

Data Indikator 2022

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
A1	Siswa menunjukkan perilaku religius dalam aktifitas sehari-hari di madrasah	1. Rekapitulasi daftar kehadiran peserta didik dalam aktifitas sholat berjamaah, tadarus bersama, infaq mingguan, dan ibadah rutin lainnya 2. Jurnal guru pendidikan agama/ PPKn/BK 3. Rekapitulasi daftar pelanggaran tata tertib	Tingkat 1	- Selama 2 semester terakhir, kurang dari 70% siswa mengikuti kegiatan sholat berjamaah, tadarus bersama, infaq mingguan, dan ibadah rutin lainnya.
			Tingkat 2	- Selama 2 semester terakhir, 70%-<90% siswa mengikuti kegiatan sholat berjamaah, tadarus bersama, infaq mingguan, dan ibadah rutin lainnya.
			Tingkat 3	Selama 2 semester terakhir, 90%-100% siswa mengikuti kegiatan sholat berjamaah, tadarus bersama, infaq mingguan, dan ibadah rutin lainnya. - Tidak ada keterangan alasan ketidakikutsertaan
			Tingkat 4	- Selama 2 semester terakhir, 90%-100% siswa mengikuti kegiatan sholat berjamaah, tadarus bersama, infaq mingguan, dan ibadah rutin lainnya. - Ada keterangan alasan ketidakikutsertaan
A2	Guru hadir di madrasah melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan oleh madrasah baik secara daring maupun luring	1. Rekapitulasi daftar kehadiran guru untuk kegiatan pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan oleh madrasah. 2. Untuk Kegiatan pembelajaran dilengkapi dengan penjelasan pokok materi yang diberikan. Bisa dilengkapi dengan jurnal kelas yang ditandatangani guru dan ketua kelas (Daftar guru dapat diambil	Tingkat 1	- Selama 2 semester terakhir, kurang dari 80% guru hadir di sekolah untuk melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan madrasah

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
		dari data EMIS sedangkan persentase guru mengajar dientri oleh TPM)		
			Tingkat 2	- Selama 2 semester terakhir, 80%-<95% guru hadir di sekolah untuk melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan madrasah
			Tingkat 3	- Selama 2 semester terakhir, 95-100% guru hadir di madrasah sesuai kalender akademik untuk melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan oleh madrasah - Guru yang tidak hadir tidak digantikan oleh guru lain sehingga mengganggu proses pembelajaran
			Tingkat 4	- Selama 2 semester terakhir, 95%-100% guru hadir di madrasah sesuai kalender akademik untuk melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan oleh madrasah - Jika terdapat guru yang tidak dapat hadir di madrasah dikarenakan alasan yang sangat jelas dengan bukti yang akurat, misalnya karena sakit dibuktikan dengan surat dari dokter, cuti melahirkan, haji, dan sejenisnya - Ketidakhadiran guru di kelas tidak mengganggu proses pembelajaran karena dapat diganti dengan guru lainnya

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
A3	Kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi dengan Surat Keputusan (SK) melakukan supervisi proses pembelajaran terhadap seluruh guru	1. Program Supervisi yang dilengkapi dengan jadwal dan instrumen supervisi 2. Laporan hasil supervisi kepala madrasah(guru senior yg ditugasi) terhadap guru sesuai format yang berlaku, resume rapat penyampaian hasil supervisi dan hasil tindak lanjut 3. SK Tim Supervisi 4. Laporan Hasil Wawancara TPM dengan para guru	Tingkat 1	- Selama 2 semester terakhir, kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi terhadap kurang dari 80% guru
			Tingkat 2	- Selama 2 semester terakhir, kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi terhadap 80%-<90% guru
			Tingkat 3	- Selama 2 semester terakhir, kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi terhadap 90%-<100% guru
			Tingkat 4	- Selama 2 semester terakhir, kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi kepada semua guru
A4	Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif	1. Laporan prestasi siswa dari guru kelas/wali kelas 2. Bukti prestasi siswa dalam berbagai lomba tingkat sekolah hingga internasional dalam bentuk piala,piagam,foto dll 3. Bukti kegiatan ekstrakurikuler dalam	Tingkat 1	- Selama 2 semester terakhir, kurang dari 70% Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam aktifitas sehari-hari.	bentuk daftar hadir, foto/ video kegiatan, undangan kegiatan, sertifikat keikutsertaan 4. MoU dengan pihak eksternal		aktifitas sehari-hari
			Tingkat 2	- Selama 2 semester terakhir, 70%-<80% Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam aktifitas sehari-hari
			Tingkat 3	- Selama 2 semester terakhir, 80%-<90% Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam aktifitas sehari-hari
			Tingkat 4	- Selama 2 semester terakhir, 90%-100% Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam aktifitas sehari-hari - Terdapat sedikitnya 1 prestasi siswa dalam berbagai lomba akademik dan/non akademik di tingkat internasional dan/ atau 3 prestasi siswa di tingkat nasional.
A5	Siswa aktif membaca/ meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk	1. Rekapitulasi daftar kunjungan perpustakaan termasuk perpusatakan digital 2. Rekapitulasi daftar peminjaman buku	Tingkat 1	- Dalam 2 semester terakhir kurang dari 70% siswa membaca/ meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk perpustakaan digital/ruang

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	perpustakaan digital/ruang baca/pojok baca)	perpustakaan		baca/pojok baca) atau madrasah tidak memiliki perpustakaan
			Tingkat 2	- Dalam 2 semester terakhir, 70%-<80% siswa membaca/meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk perpustakaan digital/ruang baca/pojok baca)
			Tingkat 3	- Dalam 2 semester terakhir, 80%-<90% siswa membaca/meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk perpustakaan digital/ruang baca/pojok baca)
			Tingkat 4	- Dalam 2 semester terakhir, 90%-100% siswa membaca/meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk perpustakaan digital/ruang baca/pojok baca)
A6	Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan	1. Rekapitulasi daftar penugasan guru dan tenaga kependidikan dan latar belakang pendidikannya 2. Rekapitulasi daftar beban kerja guru dan tenaga kependidikan 3. Rekapitulasi daftar keaktifan guru dan tendik dalam berbagai forum (misalnya KKG/MGMP, Seminar/ Webinar dll) 4. Rekapitulasi daftar pencapaian prestasi guru (misalnya berupa piagam, sertifikat, foto, tangkapan layar, link jurnal, dll)	Tingkat 1	- Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan kurang dari 3 aspek sebagai berikut: 1) kesesuaian penugasan dengan keahlian, 2) keseimbangan beban kerja, 3) keaktifan 4) pencapaian prestasi, 5) keikutsertaan dalam berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional
			Tingkat 2	- Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, meliputi 3 dari 5 aspek

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				sebagai berikut: 1) kesesuaian penugasan dengan keahlian, 2) keseimbangan beban kerja, 3) keaktifan 4) pencapaian prestasi, 5) keikutsertaan dalam berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional
			Tingkat 3	- Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, meliputi 4 dari 5 aspek sebagai berikut: 1) kesesuaian penugasan dengan keahlian, 2) keseimbangan beban kerja, 3) keaktifan 4) pencapaian prestasi, 5) keikutsertaan dalam berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional
			Tingkat 4	- Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, meliputi 5 aspek sebagai berikut: 1) kesesuaian penugasan dengan keahlian, 2) keseimbangan beban kerja, 3) keaktifan 4) pencapaian prestasi, 5) keikutsertaan dalam berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional
A7	Madrasah secara rutin melakukan pertemuan dengan guru dan tenaga kependidikan, komite madrasah/ perwakilan orang tua, dan yayasan	1. Rekapitulasi daftar hadir rapat guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah 2. Notulensi rapat pertemuan dengan guru, tenaga kependidikan, komite madrasah/ perwakilan ortu, dan yayasan (khusus madrasah	Tingkat 1	- Dalam 2 semester terakhir, madrasah tidak pernah melakukan pertemuan rutin dengan guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah/ perwakilan ortu dan yayasan (khusus madrasah swasta)

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	(khusus madrasah swasta) untuk melakukan evaluasi diri terhadap kinerja madrasah dalam rangka pemenuhan 8 standar Nasional Pendidikan baik secara daring maupun luring	swasta)		
			Tingkat 2	- Dalam 2 semester terakhir, madrasah melakukan pertemuan rutin dengan guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah/ perwakilan orang tua, dan yayasan (khusus madrasah swasta) 1x per tahun
			Tingkat 3	- Dalam 2 semester terakhir, madrasah melakukan pertemuan rutin dengan guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah/ perwakilan ortu, dan yayasan (khusus madrasah swasta) 2x per tahun
			Tingkat 4	- Dalam 2 semester terakhir, madrasah melakukan pertemuan rutin dengan guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah/ perwakilan ortu, dan yayasan (khusus madrasah swasta) 3x atau lebih per tahun
B1	Kepala Madrasah aktif mengikuti kegiatan pengembangan diri	1. Daftar undangan pelatihan/workshop/ pertemuan 2. Sertifikat keikutsertaan kegiatan lokal/nasional/internasional 3. Perjanjian Kerjasama/ MoU	Tingkat 1	- Dalam 2 semester terakhir, kepala madrasah tidak pernah mengikuti kegiatan sejenis pelatihan/ workshop/ pertemuan (termasuk pada kelompok kerja madrasah) dalam rangka peningkatan kompetensi kepala madrasah
			Tingkat 2	- Dalam 2 semester terakhir, kepala madrasah mengikuti

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				kegiatan sejenis pelatihan/workshop/pertemuan (termasuk pada kelompok kerja madrasah) dalam rangka peningkatan kompetensi kepala madrasah 1x per tahun
			Tingkat 3	- Dalam 2 semester terakhir, kepala madrasah mengikuti kegiatan sejenis pelatihan/workshop/pertemuan (termasuk pada kelompok kerja madrasah) dalam rangka peningkatan kompetensi kepala madrasah 2x per tahun
			Tingkat 4	- Dalam 2 semester terakhir, kepala madrasah mengikuti kegiatan sejenis pelatihan/workshop/pertemuan (termasuk pada kelompok kerja madrasah) dalam rangka peningkatan kompetensi kepala madrasah minimal 3x per tahun
B2	Guru aktif mengikuti KKG/ MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/workshop dalam rangka peningkatan kompetensi baik secara daring maupun luring	1. Rekapitulasi Daftar absensi kehadiran guru di KKG/ MGMP/Seminar/ Workshop 2. Bukti keaktifan guru mengikuti kegiatan pengembangan diri 3. Sertifikat pelatihan/seminar/workshop dan sejenisnya	Tingkat 1	- Dalam 2 semester terakhir, kurang dari 70% guru secara aktif mengikuti kegiatan KKG/MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/workshop dalam rangka peningkatan kompetensi
			Tingkat 2	- Dalam 2 semester terakhir, 70%-<80% guru secara aktif mengikuti kegiatan KKG/ MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/workshop dalam rangka peningkatan kompetensi
			Tingkat 3	- Dalam 2 semester terakhir, 80%-<90% guru secara aktif mengikuti kegiatan KKG/ MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/workshop

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				dalam rangka peningkatan kompetensi
			Tingkat 4	- Dalam 2 semester terakhir, 90%- 100% guru secara aktif mengikuti kegiatan KKG/ MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/workshop dalam rangka peningkatan kompetensi
B3	Kepala Madrasah membuat perencanaan program peningkatan mutu pembelajaran bagi guru	1. Dokumen perencanaan madrasah (RKA K/L atau RKAM) 2. Daftar guru yang akan mengikuti program peningkatan mutu pembelajaran	Tingkat 1	- Dalam satu tahun anggaran, kurang dari 50% guru direncanakan mengikuti program peningkatan mutu
			Tingkat 2	- Dalam satu tahun anggaran, 50 s.d. < 65% guru direncanakan mengikuti program peningkatan mutu
			Tingkat 3	- Dalam satu tahun anggaran, 65 s.d. < 80% guru direncanakan mengikuti program peningkatan mutu
			Tingkat 4	- Dalam satu tahun anggaran, 80-100% guru direncanakan mengikuti program peningkatan mutu
B4	Tenaga kependidikan di madrasah aktif mengikuti kegiatan sejenis pelatihan/ workshop/ bimtek dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan baik secara daring maupun luring	1. Daftar undangan atau surat dari penyelenggara kegiatan 2. Bukti keikutsertaan pelatihan/workshop/bimtek dalam bentuk sertifikat	Tingkat 1	- Dalam 2 semester terakhir, kurang dari 50% tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pelatihan/ workshop/bimtek dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan teknis
			Tingkat 2	- Dalam 2 semester terakhir, 50 % s.d. < 65% tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pelatihan/ workshop/bimtek dalam

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan teknis
			Tingkat 3	- Dalam 2 semester terakhir, 65 % s.d. < 80% tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pelatihan/ workshop/bimtek dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan teknis
			Tingkat 4	- Dalam 2 semester terakhir, 80% s.d. 100% tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pelatihan/ workshop/bimtek dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan teknis
C1	Guru mengembangkan Perangkat Pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)	1. Rekapitulasi Hasil penilaian kepala madrasah 2. Perangkat pembelajaran dari guru 3. Daftar guru yang menyusun Perangkat Pembelajaran	Tingkat 1	- Kurang dari 70% guru telah mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)
			Tingkat 2	- 70%-<80% guru telah mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)
			Tingkat 3	- 80%-<90% guru telah mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)
			Tingkat 4	- 90%-100% guru telah mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)
C2	Guru menggunakan metode	1. Hasil penilaian kepala madrasah 2. Laporan Hasil	Tingkat 1	- Kurang dari 70% guru telah menggunakan metode pembelajaran sesuai

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran	wawancara TPM dengan siswa 3. Rekapitulasi daftar guru yang menggunakan ragam metode pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran		dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran melalui ceramah, demonstrasi, diskusi, belajar mandiri, simulasi, curah pendapat, studi kasus, seminar, tutorial, deduktif, dan induktif
			Tingkat 2	- 70%-<80% guru telah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran melalui ceramah, demonstrasi, diskusi, belajar mandiri, simulasi, curah pendapat, studi kasus, seminar, tutorial, deduktif, dan induktif
			Tingkat 3	- 80%-90% guru telah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran melalui ceramah, demonstrasi, diskusi, belajar mandiri, simulasi, curah pendapat, studi kasus, seminar, tutorial, deduktif, dan induktif
			Tingkat 4	- Lebih dari 90% guru telah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran melalui ceramah, demonstrasi, diskusi, belajar mandiri, simulasi, curah pendapat, studi kasus, seminar, tutorial, deduktif, dan induktif
C3	Guru menggunakan media pembelajaran (termasuk media	1. Hasil penilaian kepala madrasah 2. Laporan Hasil wawancara TPM dengan guru dan siswa	Tingkat 1	- Kurang dari 70% guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	berbasis TIK) yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran	3. Rekapitulasi daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran		
			Tingkat 2	- 70%-<80% guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran
			Tingkat 3	- 80%-<90% guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran
			Tingkat 4	- 90%-100% guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran
C4	Guru melakukan penilaian otentik dalam proses pembelajaran	1. Catatan hasil supervisi kepala madrasah 2. Laporan Hasil wawancara TPM dengan guru dan siswa 3. Daftar guru yang melakukan penilaian otentik dalam proses pembelajaran	Tingkat 1	- Kurang dari 70% guru melakukan penilaian otentik, yaitu menilai kesiapan siswa, proses, dan hasil belajar secara utuh sehingga akan menggambarkan kapasitas, gaya, dan perolehan belajar siswa yang mampu menghasilkan dampak instruksional pada aspek pengetahuan, ketrampilan dan dampak pengiring pada aspek sikap
			Tingkat 2	- 70%-<80% guru melakukan penilaian otentik, yaitu menilai kesiapan siswa, proses, dan hasil belajar secara utuh sehingga akan menggambarkan kapasitas, gaya, dan perolehan belajar siswa yang mampu menghasilkan dampak instruksional pada aspek pengetahuan, ketrampilan dan dampak pengiring pada aspek sikap
			Tingkat 3	- 80%-<90% guru melakukan penilaian otentik, yaitu

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				menilai kesiapan siswa, proses, dan hasil belajar secara utuh sehingga akan menggambarkan kapasitas, gaya, dan perolehan belajar siswa yang mampu menghasilkan dampak instruksional pada aspek pengetahuan, ketrampilan dan dampak pengiring pada aspek sikap
			Tingkat 4	- 90%-100% guru melakukan penilaian otentik, yaitu menilai kesiapan siswa, proses, dan hasil belajar secara utuh sehingga akan menggambarkan kapasitas, gaya, dan perolehan belajar siswa yang mampu menghasilkan dampak instruksional pada aspek pengetahuan, ketrampilan dan dampak pengiring pada aspek sikap
C5	Guru melakukan penilaian terhadap siswa	1. Daftar nilai PH, PTS dan PAS 2. Daftar catatan guru atas penilaian individu siswa 3. Rekapitulasi Hasil penilaian kepala madrasah terhadap guru guru yang melakukan penilaian, pengamatan dan penugasan ke siswa	Tingkat 1	- Kurang dari 70% guru melaksanakan penilaian hasil belajar dalam bentuk: (1) PH, PTS dan PAS, (2) pengamatan, dan (3) penugasan kepada seluruh siswa
			Tingkat 2	- 70%-<80% guru melaksanakan penilaian hasil belajar dalam bentuk: (1) PH, PTS dan PAS, (2) pengamatan, dan (3) penugasan kepada seluruh siswa
			Tingkat 3	- 80%-<90% guru melaksanakan penilaian hasil belajar dalam bentuk: (1) PH, PTS dan PAS, (2) pengamatan, dan (3) penugasan kepada seluruh siswa
			Tingkat 4	- 90%-100% guru

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				melaksanakan penilaian hasil belajar dalam bentuk: (1) PH, PTS dan PAS, (2) pengamatan, dan (3) penugasan kepada seluruh siswa
C6	Guru memanfaatkan hasil penilaian untuk perencanaan program remedial, pengayaan dan perbaikan proses pembelajaran	1. Dokumen perencanaan program remedial, pengayaan, pelayanan konseling dan perbaikan proses pembelajar dari setiap guru 2. Laporan Hasil wawancara TPM dengan guru dan siswa	Tingkat 1	- Kurang dari 70% guru memanfaatkan hasil penilaian untuk merencanakan program remedial, pengayaan, dan pelayanan konseling. Selain itu, hasil penilaian dimanfaatkan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai Standar Penilaian Pendidikan
			Tingkat 2	- 70%-<80% guru memanfaatkan hasil penilaian untuk merencanakan program remedial, pengayaan, dan pelayanan konseling. Selain itu, hasil penilaian dimanfaatkan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai Standar Penilaian Pendidikan
			Tingkat 3	- 80%-<90% guru memanfaatkan hasil penilaian untuk merencanakan program remedial, pengayaan, dan pelayanan konseling. Selain itu, hasil penilaian dimanfaatkan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai Standar Penilaian Pendidikan
			Tingkat 4	- 90%-100% guru memanfaatkan hasil penilaian untuk merencanakan program remedial, pengayaan, dan pelayanan konseling. Selain itu, hasil penilaian

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				dimanfaatkan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai Standar Penilaian Pendidikan
C7	Madrasah menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan secara rutin	1. Jadwal kegiatan remedial dan/atau pengayaan dalam 2 semester terakhir 2. Daftar peserta remedial dan kehadirannya 3. Daftar peserta pengayaan dan kehadirannya	Tingkat 1	- Selama 2 semester terakhir, madrasah tidak menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan sesuai jadwal
			Tingkat 2	- Selama 2 semester terakhir, madrasah menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan secara rutin sesuai jadwal yang ditetapkan - Kurang dari 80% siswa mengikuti remedial dan/atau pengayaan sesuai jadwal
			Tingkat 3	- Selama 2 semester terakhir, madrasah menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan secara rutin sesuai jadwal yang ditetapkan - 80%-<90% siswa mengikuti remedial dan/atau pengayaan sesuai jadwal
			Tingkat 4	- Selama 2 semester terakhir, madrasah menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan secara rutin sesuai jadwal yang ditetapkan - 95%-100% siswa mengikuti remedial dan/atau pengayaan sesuai jadwal
D1	Madrasah menyediakan Buku teks dan bacaan, baik cetak	1. Daftar buku teks dalam bentuk cetakan dan/atau digital di madrasah 2. Daftar buku bacaan	Tingkat 1	- Kurang dari 80% buku teks dan bacaan mata pelajaran dalam bentuk cetakan dan/atau digital tersedia di

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	maupun digital	dalam bentuk cetakan dan/atau digital di madrasah		madrasah
			Tingkat 2	- 80%-<90% buku teks dan bacaan mata pelajaran dalam bentuk cetakan dan/atau digital tersedia di madrasah
			Tingkat 3	- 90%-<100% buku teks dan bacaan mata pelajaran dalam bentuk cetakan dan/atau digital tersedia di madrasah
			Tingkat 4	- Semua buku teks dan bacaan mata pelajaran dalam bentuk cetakan dan/atau digital tersedia di madrasah
D2	Madrasah menyediakan Media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran dalam bentuk non-digital	1. Daftar media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran non-digital yang tersedia di madrasah	Tingkat 1	- Kurang dari 70% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran non-digital tersedia di madrasah
			Tingkat 2	- 70%-<80% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran non-digital tersedia di madrasah
			Tingkat 3	- 80%-<90% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran non-digital tersedia di madrasah
			Tingkat 4	- 90%-100% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran non-digital tersedia di madrasah
D3	Madrasah menyediakan Media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran dalam bentuk digital	1. Daftar inventaris media berbasis TIK yang tersedia di madrasah (Perangkat lunak, laman web yang tersedia, dst.) 2. Tangkapan Layar (Capture) tampilan perangkat lunak dan laman web	Tingkat 1	- Kurang dari 70% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran digital tersedia di madrasah
			Tingkat 2	- 70%-<80% media/alat peraga/alat bantu proses

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				pembelajaran digital tersedia di madrasah
			Tingkat 3	- 80%-<90% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran digital tersedia di madrasah
			Tingkat 4	- 90%-100% media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran digital tersedia di madrasah
D4	Guru menggunakan buku teks dalam bentuk cetakan dan/atau digital dalam proses pembelajaran	1. Daftar buku teks/digital yang digunakan guru 2. Laporan Hasil wawancara TPM dengan guru 3. Rekapitulasi daftar guru yang menggunakan buku teks atau buku digital dalam proses pembelajaran	Tingkat 1	- Kurang dari 90% guru menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
			Tingkat 2	- 90%-<95% guru menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
			Tingkat 3	- 95%-<100% guru menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
			Tingkat 4	- 100% guru menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
D5	Siswa menggunakan buku teks dalam bentuk cetakan dan/atau digital dalam proses pembelajaran	1. Daftar buku teks yang dimiliki siswa 2. Laporan Hasil wawancara TPM dengan guru 3. Laporan Hasil wawancara TPM dengan siswa	Tingkat 1	- Kurang dari 80% siswa menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
			Tingkat 2	- 80%-<90% siswa menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
			Tingkat 3	- 90%-<100% siswa menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
			Tingkat 4	- 100% siswa menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran
E1	Madrasah menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM dalam menyusun perencanaan kegiatan dan melakukan pengelolaan keuangan madrasah	1. Daftar hadir pertemuan dalam rangka penyusunan EDM dan RKAM 2. Laporan hasil wawancara TPM dengan guru, tenaga kependidikan, komite madrasah dan yayasan (bagi madrasah swasta) 3. Tangkapan layar (Capture) hasil pengisian aplikasi EDM dan e-RKAM	Tingkat 1	- Perencanaan dan pengelolaan keuangan belum disusun menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM
			Tingkat 2	- Perencanaan dan pengelolaan keuangan telah disusun menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM dan disahkan oleh kepala madrasah, dan dalam penyusunan EDM, madrasah tidak melibatkan guru, tenaga kependidikan dan komite madrasah dan yayasan (bagi madrasah swasta)
			Tingkat 3	- Perencanaan dan pengelolaan keuangan telah disusun menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM dan disahkan oleh kepala madrasah, dan dalam penyusunan EDM dan RKAM melibatkan guru, tenaga kependidikan, tetapi tidak melibatkan komite madrasah dan yayasan (bagi madrasah swasta)
			Tingkat 4	- Perencanaan dan pengelolaan keuangan telah disusun menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM dan disahkan oleh kepala madrasah, dan dalam penyusunan EDM dan RKAM melibatkan guru, tenaga kependidikan, komite madrasah dan

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
				yayasan (bagi madrasah swasta)
E2	Madrasah menyediakan bantuan biaya bagi guru dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah	1. Laporan penggunaan dana madrasah 2. Laporan hasil wawancara TPM dengan guru dan tenaga kependidikan 3. Rekapitulasi daftar guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh bantuan untuk kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah 4. Sertifikat dan laporan guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah	Tingkat 1	- Madrasah menyediakan bantuan biaya kepada kurang dari 70% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah
			Tingkat 2	- Madrasah menyediakan bantuan biaya kepada 70%-<80% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah
			Tingkat 3	- Madrasah menyediakan bantuan biaya kepada 80%-<90% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah
			Tingkat 4	- Madrasah menyediakan bantuan biaya bagi 90%-100% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah
E3	Madrasah telah membuat laporan keuangan dan dilaporkan kepada	1. Tangkapan layar (Capture) bukti penyampaian laporan keuangan jika disampaikan	Tingkat 1	- Selama 1 tahun terakhir madrasah belum membuat laporan keuangan

Kode Soal	Pertanyaan	Bukti	Pilihan	Keterangan
	orang tua siswa/ masyarakat	dalam bentuk elektronik 2. Dokumentasi (foto/tanda terima/tanda kirim) penyerahan dokumen fisik		
			Tingkat 2	<ul style="list-style-type: none"> - Selama 1 tahun terakhir madrasah telah membuat laporan keuangan - Madrasah tidak menyampaikan laporan keuangan kepada orang tua siswa melalui komite madrasah
			Tingkat 3	<ul style="list-style-type: none"> - Selama 1 tahun terakhir madrasah telah membuat laporan keuangan - Madrasah menyampaikan laporan keuangan kepada orang tua siswa melalui komite madrasah
			Tingkat 4	<ul style="list-style-type: none"> - Selama 1 tahun terakhir, madrasah telah membuat laporan keuangan - Madrasah menyampaikan laporan keuangan kepada orang tua siswa melalui komite madrasah dan masyarakat dalam bentuk elektronik maupun dokumen fisik secara rutin