

Kỳ THI HỌC SINH GIỚI CÁC TRƯỜNG THPT CHUYÊN KHU VỰC DUYÊN HẢI VÀ ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ LÀN THỦ XII, NĂM HOC 2018 – 2019

ĐỀ THI MÔN: TIN HỌC 10

Thời gian: 180 phút (Không kể thời gian giao đề) Ngày thi: 20/4/2019

TỔNG QUAN ĐỀ THI

	EHÍNH THỨC i gồm 03 trang)	•	Ngày thi: 20/4/20		, OA		
TỔNG QUAN ĐỀ THI							
Bài	Tên bài	File chương	File dữ liệu	File kết quả	Điểm		
		trình					
1	Phần thưởng	BONUS.*	BONUS.INP	BONUS.OUT	6		
2	Trò chơi trên dãy số	SEQGAME.*	SEQGAME.INP	SEQGAME.OUT	7		
3	Thử nghiệm robot	ROBOT.*	ROBOT.INP	ROBOT.OUT	7		

Dấu * được thay thế bởi PAS hoặc CPP của ngôn ngữ lập trình sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++

Bài 1. Phần thưởng

Theo truyền thuyết, vua Sêram rất khâm phục và đã tặng thưởng cho nhà thông thái Sêta vì đã sáng tao ra cờ vua. Phần thưởng mà Sêta mong muốn là tất cả các hat lúa mì đặt trên bàn cờ theo quy tắc sau: Ô thứ nhất đặt một hat, ô thứ hai đặt 2 hat, ô thứ ba đặt 4 hat, ..., tiếp tục theo quy luật ô sau có số hat gấp đôi số hat của ô trước, cho tới khi đặt đến ô thứ 64 trên bàn cờ vua. Rất thích thú với truyền thuyết này, Long và Vân cùng nhau giải quyết bài toán sau:

Xét một bảng số kích thước $m \times n$, các hàng được đánh số từ 1 đến m từ trên xuống dưới, các cột được đánh số từ 1 đến n từ trái sang phải. Ô nằm giao giữa hàng i và cột j được gọi là ô (i, j). Với một số nguyên dương k ($k \le 10$), lần lượt điền các số vào các ô của bảng theo nguyên tắc sau:

- Bắt đầu điền từ ô (1,1) ghi số 1;
- Điền lần lượt từng ô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Ô tiếp theo điền giá trị gấp k lần giá tri điền ô trước.

Với bộ 4 số nguyên dương (x, y, u, v) thỏa mãn $1 \le x \le u \le m$ và $1 \le y \le v \le n$, hai bạn Long và Vân muốn tính tổng các số nằm trong các ô (i, j) mà $x \le i \le u$ và $y \le j \le v$.

Yêu cầu: Cho 7 số nguyên dương m, n, k, x, y, u, v, hãy tính tổng các số nằm trong các ô (i, j)mà $x \le i \le u$ và $y \le j \le v$ của bảng số được điền theo quy tắc trên.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản BONUS.INP gồm một dòng chứa 7 số nguyên dương m, n, k, x, y, u, v.

Kết quả: Ghi ra file văn bản BONUS.OUT gồm một dòng chứa một số là phần dư của phép chia tổng các số được tính chia cho 111539768.

Ràng buốc:

- Có 30% số test ứng với 30% số điểm của bài có m = 1 và $n \le 10$;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có m = 1 và $n \le 10^3$;

• Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có m = 1; $n \le 10^9$ và $v - y \le 10^7$;

• Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có m = 1 và $n \le 10^9$;

• Có 10% số test còn lại với 10% số điểm còn lại của bài có $m, n \le 10^{\circ}$.

Ví dụ:

	BONUS.INP						BONUS.OUT
4	4	2	1	2	2	3	102

Bài 2. Trò chơi trên dãy số

Long và Vân cùng nhau chơi trò chơi trên dãy số như sau: Long sẽ chọn một dãy gồm n số a_1, a_2, \ldots, a_n . Sau đó, Vân sẽ tìm cách biến đổi dãy số nguyên a_1, a_2, \ldots, a_n về dãy đẹp bậc d bằng dãy các bước biến đổi như sau: Mỗi bước, chọn một số trong dãy, tăng hoặc giảm số đó đi một đơn vị. Một dãy b_1, b_2, \ldots, b_n được gọi là dãy đẹp bậc d nếu $b_i = b_{i-1} + d$ với $i = 2, 3, \ldots, n$. Cụ thể, dãy $b_1, b_2 = b_1 + d, \ldots, b_n = b_{n-1} + d$ là dãy đẹp bậc d.

Ví dụ, dãy (3, 2, 2) với d = 1 mất ít nhất 3 phép biến đổi để đưa về dãy (1, 2, 3) là một dãy đẹp bậc 1.

Yêu cầu: Cho dãy số nguyên $a_1, a_2, ..., a_n$ và số nguyên dương d, hãy tính số bước ít nhất cần dùng để biến đổi dãy $a_1, a_2, ..., a_n$ thành một dãy đẹp bậc d.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản SEQGAME.INP:

- Dòng đầu chứa số nguyên $n \ (n \le 1000)$ và d;
- Dòng thứ hai chứa n số nguyên mô tả dãy a_1, a_2, \ldots, a_n .

Kết quả: Ghi ra file văn bản SEQGAME.OUT gồm một dòng, chứa một số nguyên là số bước ít nhất cần dùng để biến đổi dãy a_1, a_2, \ldots, a_n thành một dãy đẹp bậc d.

Ràng buộc:

- Có 25% số test ứng với 25% số điểm của bài có d=0 và $|a_i| \le 10^3$;
- Có 25% số test khác ứng với 25% số điểm của bài có d=0 và $|a_i| \leq 10^9$;
- Có 25% số test khác ứng với 25% số điểm của bài có d=1 và $|a_i| \leq 10^3$;
- Có 25% số test còn lại ứng với 25% số điểm còn lại của bài có $d \le 10^9$ và $|a_i| \le 10^9$.

Ví dụ:

SEQGAME.INP	SEQGAME.OUT
3 1	3
3 2 2	

Bài 3. Thử nghiệm robot

Công ty Long Vân đang sản xuất robot vận chuyển hàng hóa tự động. Để làm việc đó, công ty tiến hành huấn luyện các robot trên một địa hình được chia thành một lưới các ô vuông gồm m dòng (đánh số từ 1 đến m theo chiều từ trên xuống dưới) và n cột (đánh số từ 1 đến n theo chiều từ trái sang phải). Ô giao giữa dòng i, cột j được gọi là ô (i, j), có độ cao là h_{ij} ($|h_{ij}| \le 10^9$) và có điểm thưởng là s_{ij} ($|s_{ij}| \le 10^9$).

Một thử nghiệm cho robot như sau: Đặt robot ở một ô nào đó, điểm thưởng của robot bằng điểm thưởng tại ô được đặt, mỗi bước robot được phép dừng lại hoặc di chuyển sang ô chung cạnh có độ cao cao hơn độ cao của ô hiện tại. Khi robot di chuyển sang ô nào đó, điểm thưởng của robot được cộng một lượng là điểm thưởng tại ô đó.

Yêu cầu: Cho địa hình thử nghiệm robot, hãy tìm vị trí đặt robot và cách di chuyển của robot để khi robot dừng lại, tổng điểm thưởng của robot là lớn nhất.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản ROBOT.INP:

- Dòng đầu chứa hai số nguyên dương m, n;
- Tiếp theo là m dòng mô tả độ cao của các ô trên địa hình, dòng thứ i chứa n số $h_{i1}, h_{i2}, ..., h_{in}$;
- Tiếp theo là m dòng mô tả điểm thưởng của các ô trên địa hình, dòng thứ i chứa n số $s_{i1}, s_{i2}, ..., s_{in}$.

Kết quả: Ghi ra file văn bản ROBOT.OUT gồm một dòng chứa một số là tổng điểm nhiều nhất mà robot có thể đạt được.

Ràng buộc:

- Có 20% số test ứng với 20% số điểm của bài có m = 1; $n \le 10^3$;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $m=1; n \leq 10^5;$
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $m \times n \le 10^3$ và $s_{ij} = 1$;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $m \times n \le 10^5$ và $s_{ij} = 1$;
- Có 20% số test khác ứng với 20% số điểm của bài có $m \times n \le 10^5$.

Ví dụ:

ROBOT.INP	ROBOT.OUT
3 4	7
1 2 3 4	
4 5 5 7	
8 7 6 5	
1 1 1 1	
1 1 1 1	
1 1 1 1	

HÍ	ÉT
----	----

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)