# Viagramme de cas d'utilisation :

ntre les acteurs et le système à l'étude

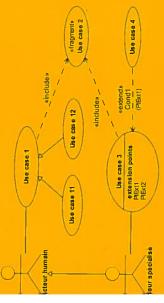


Acteur : rôle joué par un utilisateur humain ou un autre système qui interagit di-Cas d'utilisation (Use case) : ensemble de séquences d'actions réalisees par octement avec le système étudié. Un acteur participe à au moins un cas d'utilisation.

système produisant un résultat observable intéressant pour un acteur particulier. ollection de scenarios reliés par un objectif utilisateur commun,

Association : utilisée dans ce type de diagramme pour relier les acteurs et les s d'utilisation par une relation qui signifie simplement : « participe à ».

- Un cas d'utilisation peut faire participer plusieurs acteurs ; un acteur peut participer à plusieurs cas d'utilisation
- Appliquez la recommandation suivante : un seul acteur principal par cas tion produit un résultat abservable. Par opposition, nous qualitions d'acteurs d'utilisation. Nous appelons acteur principal celui pour qui le cas d'utilisales autres participants du cas d'utilisation.
  - Dans la mesure du possible, disposez les acteurs principaux à gauche des cas d'utilisation, et les acteurs secondaires à droite
- Utilisez la forme graphique du stick man pour les acteurs humains, et la représentation rectangulaire avec le mot-clé <<actor> pour les systèmes connectés.
  - Eliminez les acteurs « physiques » au profit des acteurs « logiques » : l'αcteur principal est celui qui bénéficie de l'utilisation du système
- Répertoriez en tant qu'acteurs uniquement les entités externes et non pas qui interagissent directement avec le système. Un mayen technique n'est pas un acteur pertinent
- Ne confondez pas rôle et entité concrète. Une même entité externe rôle peut être tenu par plusieurs entités externes concrêtes, qui sont alors concrète peut jouer successivement différents râles par rapport au système studié, et être modélisée par plusieurs acteurs. Réciproquement, le même nodélisées par le même acteur.



## Diagramme de cas d'utilisation

- Inclusion le cas d'utilisation de base en incorpore explicitement un autre, de facon obligatoire, a un endroit spécifié dans son comportement.
- Extension le cas d'utilisation de base en incorpore implicitement un autre, de açon optionnelle, à un endroit spécifié indirectement dans celui qui procède à l'ex-
- leur parent commun. Chacun d'entre eux peut néanmoins comprendre des relations Généralisation : les cas d'utilisation descendants héritent de la description de supplementaires avec d'autres acteurs ou cas d'utilisation.

### Trucs et astuces

- décrire plusieurs fois un compartement commun, en le factorisant dans un Utilisez la relation d'inclusion entre cas d'utilisation pour éviter de devoir cas d'utilisation supplémentaire inclus de stéréotype « fragment ».
  - : elles peuvent rendre les diagrammes de cas d'utilisation difficiles à décrypter pour les experts métier qui sont censés les valider N'abusez pas des relations entre cas d'utilisation surt
- Limitez à 20 le nombre de vos cas d'utilisation de base en dehors des cas cas d'utilisation. Un cas d'utilisation ne doit donc pas se réduire à une seule thétique et on ne tombe pas dans le piège de la granularité trop fine des Avec cette limite arbitraire, on reste synséquence, el encore moins à une simple action.
- Le diagramme de cas d'utilisation n'est qu'une sorte de table des matières de temps et d'énergie, mais concentrez-vous plutôt sur la description graphique des exigences tonctionnelles. N'y passez pas detaillee des cas d'utilisation (texte, diagrammes de séquence, etc.) l

### Diagramme de classes

Montre les briques de base associations, interfaces, attributs, opérations, généralisations, etc.

attribut type1 [m.n] = valeurinit Exemple de classe

+opérationPublique() retour

-attribut De Classe Ivpe3

+opérationDeClasse() Classe : description abstraite d'un ensemble

attributs et associations et comportements opérations et états d'objets qui partagent les mêmes propriétés

- isée par chacun des objets de cette classe. Un attribut peut posseder une multiplicité Attribut donnée déclarée au niveau d'une classe, éventuellement typée, et valo-
- Opération élément de compartement des objets, défini de manière globale dans leur classe. Une opération peut déclarer des paramètres eux-mêmes typés ainsi qu'un ype de retour. Une méthode est une implémentation d'une opération



- Association : relation sémantique durable entre deux classes qui décrit un ensemble de liens entre objets. Une association est décrite par un nom et des rôles, égaement optionnels. On spécifie sa navigabilité en ajoutant une flèche.
- Rôle : nom danné à une extrémité d'une association ; par extension, manière dant les instances d'une classe voient les instances d'une autre classe au travers d'une as-

### lagramme de classes

- Multiplicite: le nombre d'objets min. max de la classe cible qui peuvent participer à une relation avec un objet de la classe source dans le cadre d'une association. Mulriplicités fréquentes :
- 0..1 = optionnel mais pas multiple

Pontie

Pontre

- 1 = exactement 1
- 0..\* = \* = quelconque
- Agrigat Ans Gomposite 1
  - 1..\* = au moins 1
- Agrégation : cas particulier d'association non symétrique exprimant une relation de contenance, mais sans contrainte supplémentaire.
- Composition : forme forte d'agrégation, dans laquelle les parties ne peuvent appartenir à plusieurs agrégats à la fois et ou le cycle de vie des parties est sub Suppless Al à celui de l'agrégat.
  - Super-classe : classe plus générale reliée à une ou plusieurs autres classes plus Sour Clarke spécialisées sous-classes par une relation de généralisation.
    - Caci of just Géneralisation : relation entre classités de leur parent commun. Ils peuvent néanneurs où les descendants héritent des propriemoins comprendre chacun des propriétés
- specifiques supplémentaires, mais aussi modifier les comportements hérites.
- Note : commentaire visible dans le diagramme. Peut être attaché à un élément du nodèle ou plusieurs par un trait pointillé.

### Trucs et astuces

- der à un élément que sa valeur, il s'agit d'un simple attribut; si l'on peut lui ■ En analyse, évitez de confondre attribut et classe : si l'on ne peut demanposer plusieurs questions, il s'agit plutôt d'une classe qui possédera à son tou
- On doit faire figurer une indication de multiplicité à chaque extrémité navigable d'une association.
- Un attribut aptionnel peut être représente en ajoutant une multiplicité [0..1] derrière son type.
  - Un attribut dérivé est un attribut dont la valeur peut être déduite d'autres. informations disponibles dans le modèle. Conservez cet attribut, qui pourrait être considere comme redondant, uniquement s'il correspond a un concept mportant aux yeux de l'expert métier.
- Une association qui « reboucle » sur une seule classe permet de relier des objets de même type, en distinguant leurs roles respectit
- Les agrégations et les compositions n'ant pas besoin d'être nommées : elles signifient implicitement « confient », « est composé de »
- Utilisez la composition uniquement si la multiplicité est inférieure ou égale à 1 du câté du composite et si la destruction du composite entraîne celle de
- La relation de généralisation doit pouvoir se lire ainsi : est-une-sorte-de. Il est également fortement recommande que toutes les propriétés de la superclasses peuvent uniquement ajouter des propriétes et redéfinir des operations. classe soient valables pour toutes les sous-classes rê

