Université Montpellier II — Master d'Informatique UEMINM 121 Evaluation des Langages Applicatifs

R. Ducournau – M. Lafourcade

juin 2005 — 2 heures Documents autorisés : notes de cours, polys, pas de livre.

Environnements dynamiques

Dans les langages de programmation, on caractérise les variables par un notion spatiale de portée — le sousensemble du code où la variable est connue — et une notion temporelle de durée de vie. La variable est *liée* à une valeur à un moment donnée de l'exécution du programme — en général lors de l'activation de la fonction qui l'introduit —, et la *liaison* ainsi produite est regroupée avec d'autres dans un *environnement* qui perdure jusqu'à la fin de la durée de vie de la variable, ou jusqu'à ce que la variable ne soit plus utilisée.

Les évaluateurs habituels — et le méta-évaluateur vu en cours en fait partie — utilisent en général des *environnements lexicaux*, dans lesquels la portée d'une variable est réduite à la forme syntaxique qui l'introduit mais sa durée de vie est illimitée.

Exemple Ainsi, dans les deux fonctions suivantes :

la fonction bar est incorrecte, quelle que soit la façon dont on l'utilise, car elle utilise une variable x qui n'est pas introduite dans bar, mais dans une autre fonction foo.

Question 1

Montrer dans le méta-évaluateur du cours comment se fait le passage de paramètres en environnement lexical : reprenez uniquement le cas des fonctions méta-définies ainsi que celui des λ -expressions.

Montrer pourquoi les évaluations de (bar 4) et de (foo 3) entraînent une exception.

Dans un *environnement dynamique*, la portée d'une variable est le progamme tout entier, mais la variable n'est accessible que pendant la durée de l'activation d'une fonction qui introduit la variable. Ainsi, l'évaluation de (foo 3) retournera 27, mais l'évaluation, au *top level*, de (bar 4) provoquera une exception, la variable x n'étant pas dans l'environnement dynamique de cette évaluation.

Question 2

Modifier le méta-évaluateur du cours pour remplacer les environnement lexicaux par des environnement dynamiques : reprenez uniquement le cas des fonctions méta-définies.

Faut-il faire une modification dans le cas des λ -expressions ?

Montrer pourquoi les évaluations de (bar 4) et de (foo 3) entraînent, ou pas, une exception.

NB. Dans les deux questions précédentes, détaillez ce qui diffère et expliquez succinctement ce qui ne change pas.

Question 3

Comparer les comportements de l'évaluateur selon que les environnements sont lexicaux ou dynamiques. Est-il possible que, dans les deux cas, l'évaluation se termine normalement mais en retournant des valeurs différentes ?

Donnez des arguments en faveur de la liaison lexicale.

Ouestion 4

Dans le cours, le "méta-évaluateur de deuxième génération" était basé sur une transformation statique du code LISP de telle sorte que les environnements lexicaux soient implémentés par des tableaux, les variables étant remplacées par leur position dans l'environnement. Cette transformation permet un gain appréciable de performance.

Une telle transformation serait-elle possible avec des environnements dynamiques? Proposer des solutions.

Question 5

La durée de vie illimitée des environnements lexicaux s'obtient par la capture d'un environnement par une fermeture et c'est l'absence de fermeture qui empêche d'avoir la même propriété pour les environnements dynamiques.

Montrer que les environnements dynamiques permettent en partie de se passer de la notion de fermeture. Examiner pour cela les exemples suivants :

Dans fool, la fonction locale définie par labels doit-elle être une fermeture, c'est-à-dire doit-elle capturer l'environnement de sa définition (les variables x, y et z)?

Comparer l'effet de (fool 1 2 '((1 . 3) . 1)) et de (apply (fool 1 2) '((1 . 3) . 1)) suivant que les environnements sont lexicaux ou dynamiques.

Que se passerait-il si des fermetures étaient possibles avec des environnements dynamiques ? Examiner le problème sous l'angle de la sémantique (qu'est-ce que cela apporterait ?) et sous celui de l'implémentation (est-ce implémentable, et comment ?)