Anexa 2. Fișa de evaluare a lucrării de disertație

Facultatea de Automatică și Calculatoare

EVALUAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE DE CĂTRE CADRUL DIDACTIC CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC

Student HIGYED Arnold-Atilla	4/GH
Titlul lucrării de disertație Benchmark Evaluation of Scale-Up and Scale-Out Techn	iques on a
Functional Programming Based Microservice	solutinequi (d
Tipul lucrării (cercetare, dezvoltare, inovare, aprofundare etc.) cercetare-dezvoltare Programul de Master Software Engineering	rambidasti (s
Cadrul didactic conducător științific*) Ş-I.dr.ing. Alexandru TOPÎRCEANU	d) Perseverent
*) se vor trece numele tuturor cadrelor didactice conducătoare, dacă e cazul	
I. EVALUAREA SINTETICĂ A LUCRĂRII	
A. Considerații generale	
A1. Relevanța și actualitatea lucrării	5
A2. Participarea la manifestări științifice de profil*)	
The state of the s	The second secon
*) notarea se face conform art. 15 din Precizări.	№ □ 20 p]
B. Structura lucrării și calitatea redactării	U.A. WEIN'THE
B1. Maniera de organizare a lucrării (granularitate, documentare, fundamentare teoretică	
dezvoltare, experimente/simulări, concluzii, bibliografie[0-10 p	
B2. Maniera de redactare (prezentare, mod de exprimare, claritate, coerență) [0-5 p	5
B3. Prezentarea materialului grafic și modul în care acesta susține lucrarea [0-5 p	5
C. Continutul lucrării	
C1. Gradul de realizare a proiectului[0-10 p	
C2. Documentarea stadiului actual al domeniului (extensie, relevanță)[0-5 p	
C3. Utilitatea și nivelul abordărilor teoretice[0-5 p	5
C4. Prezentarea implementării (completitudine, rigurozitate, limbaj tehnic) [0-10 p C5. Consistența rezultatelor experimentale (corectitudine, manieră de abordare,	
prezentare, rezultate, grad de finalizare)[0-10 p	
C6. Interpretarea rezultatelor și concluzii	5
C7. Actualitatea și relevanța bibliografiei utilizate	
C8. Elemente de noutate revendicate[0-5 p	_] 5

TOTAL: 100 /100 NOTA: 10

II. CARACTERIZARE MASTERAND*

*) secțiune opțională; se marchează căsuța corespunzătoare.

, As as i A . 18 v	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
a) Disponibilitate la efort	X	W.	A-bloma 03\	StudentHG
b) Capacitatea de comunicare	X	deset of	escendos la	o quanti totri olionidi
c) Deschidere vizavi de soluții noi	*(+)	31E, 1001/3	rostare, dervo	a) thursal luqif
d) Perseverență în aplicarea ideilor proprii	X	(*5/19)	nis milbibros	Cadral didactic

III. OBSER											
*) sec	cțiune opțio		1	1	Λ	1				101	<u> </u>
The	Candida	te pres	ents a	release	rat	Dona	ly o	np	celel	selet	201
Jujing	micral	owices.	The im	dements	Non	13	back	real	110 l	W A	1
which	lendia	^	Famour) -	eslar	h	cave	71
consist	11	ors and	dur	theses	11	the	liold	0	Calis	n tec	l-
nglil	y and	strated	0 0	1		losts	rela	ted;	to to	Dies to	hese
love	been	Rousten	1	Como	icha	***************************************				Eyesh.	
	J (n 2-0).		o vicingia.	STREET, CADE	1	,51815Y	e (1930)	etosbo	1 9h e 19	enge	SH
					luhom						
Data,				Semnătu	ra cadr	ului dic	lactic c	onducă	tor ştiii	nțific	
13.06.2	200				50/	isa nola	(byorla				
] [q (u12)]				11						
					V						