|  |  |
| --- | --- |
| FACULTY: | EDUCATION, ART AND COMMUNICATION |
| CAREER: | INSTITUTE OF LANGUAGES |

**REGISTRO DE SOCIALIZACIÓN Y ENTREGA DEL SÍLABO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Marcela Ocampo Jaramillo |  | **DATE:** | April, 2023 |
| **SUBJECT:** | Auto instruccional NIVEL 2 de INGLES. |  | **TIME**: | 12h00-13h00  17h00-18h00 |
| **TERM:** | April - September 2023 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPROMISOS Y ACUERDOS ESTABLECIDOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA** | | |
| En la ciudad de Loja a los 27 días del mes de abril del año dos mil veintitres, la docente Marcela Ocampo Jaramillo y los estudiantes del curso autoinstrrucional Inglés 2, Régimen 2019 modalidad presencial, se reúnen vía Zoom a las 12H00 , a fin de quedar de acuerdo en lo que a las responsabilidades y derechos tanto de los estudiantes como de la docente se refiere durante el período académico April - September 2023. Luego de la presentación y análisis de las actividades, políticas y sistema de evaluación, los estudiantes y la maestra quedaron de acuerdo en los siguientes puntos:  **1. ORGANIZACIÓN GENERAL**   1. **Horario de clases**  |  |  | | --- | --- | | **Hora** | **martes** | | 12h00-13h00  17H00-18H00 | *Autoinstrucional Inglés 2* |   **b. Información respecto del docente**   * ***NOMBRE:***Marcela Ocampo Jaramillo*, Mg. Sc.* * ***LUGAR DE TRABAJO*:** EVA paralelo M, Inglés 2 /, Mensajeria EVA. * ***DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DE CONTACTO*:** marcela.ocampo@unl.edu.ec. * ***METODO PREFERIDO DE CONTACTO*:** durante el horario establecido.   **2. DESCRIPCION DEL CURSO**  **a. Descripción de la asignatura**  Autoinstucional Inglés 2.- Hoy en día, el inglés se utiliza cada vez más en muchas áreas del conocimiento y la interacción humanos: literatura, música, deportes, negocios, ciencia, tecnología y, por supuesto, educación. Por lo tanto, aprender inglés se ha convertido en un complemento de cualquier programa de estudios en diferentes niveles en cualquier parte del mundo. En la Universidad Nacional de Loja, es una asignatura que completa estudios de especialización de todas las titulaciones y forma parte del campo de la formación en comunicación e idiomas dentro de la Unidad Básica de Organización Curricular de todas las titulaciones de la UNL.  El objetivo de aprender inglés en contextos académicos es, en última instancia, utilizar con éxito el idioma para la comunicación y el desarrollo profesional; significa que el alumno sea capaz de usar el idioma y tener conocimiento de cómo se usa en diferentes contextos. El inglés se concibe, por tanto, como una herramienta y una forma de adquirir conocimiento y percepción personal del mundo a través de la cultura de la lengua extranjera.  Las habilidades del lenguaje que se abordan incluyen: comprensión auditiva, desarrollo de la fluidez, expresión oral, lectura, gramática, escritura y desarrollo del vocabulario y un equilibrio de receptividad (leer, escuchar) y las habilidades productivas (hablar, escribir) se desarrollan a través de clases comunicativas y tareas de autoaprendizaje.  Los contenidos lingüísticos y las habilidades comunicativas desarrolladas en este curso están alineados con el Nivel de Usuario Básico A2 del Marco Común Europeo de Referencia para la Lengua.  Aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCER) a través del desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas.  **b. Recursos de Aprendizaje**  **Básico**: Latham-Koening, C., Oxenden, C., & Seligson, A. (2012). English File Elementary, Student´s Book. Oxford UK, Oxford University Press.  **COMPLEMENTARIO**:  Latham-Koening, C., Oxenden, C., & Seligson, A. (2012). English File Elementary, Workbook Book. Oxford UK, Oxford University Press.  Richards, J., Hull, J. & Proctor, S. (2017). Interchange: English for International communication Student´s book 1. Cambridge UK. Cambridge University Press.  Rogers, M., Taylore, J., & Taylore, S. (2010). Open Mind Level 1. Thailand. Macmillan.  Diccionario Inglés-Español, cuaderno de notas, carpeta de archivo de trabajos académicos.    **c. Métodos de trabajo y actividades**  El trabajo pedagógico de esta asignatura incluye una variedad de métodos y técnicas de aprendizaje tales como: enfoque comunicativo y léxico, enfoque de aprendizaje por trabajos autonomos, integración de las destrezas lingüísticas; técnicas de inducción/deducción, autocorrección, ejercicios de pronunciación y memoria auditiva. Se espera que los estudiantes trabajen independiente en forma de tareas autónomas.  El uso de la guia didactica y del material multimedia como parte de la metodología del curso, facilita la tutoría a distancia y el tratamiento diferenciado dentro del proceso de enseñanza. Los estudiantes podrán acceder al material de apoyo en cualquier lugar y repasar a su ritmo y necesidad.  **d. Evaluación de los aprendizajes**   * Los contenidos a trabajar constan en el silabo diseñado para el efecto, por lo que el mismo se presenta a la clase. * El silabo estará subido al Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y estará expuesto durante todo el semestre. * De acuerdo con las regulaciones de la universidad y dada la naturaleza del curso, el rendimiento general de los estudiantes será evaluado sobre 10 puntos. * Los ejercicios de practica y trabajos autónomos estarán disponibles en la plataforma y guía didáctica. Todo ejercicio realizado le sirve para su refuerzo no para presentar al docente. * Se aplicará una sola evaluación al finalizar el periodo académico **DE MANERA PRESENCIAL DE ACUERDO A UN HORARIO ESTABLECIDO Y REVISADO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DE LA DOCENTE .** * **La evaluación final será del 3 al 14 de julio de 2023.** * **Examen supletorio del 24 al 28 de julio.** * Luego de la evaluación el docente socializará la nota final obtenida por el estudiante, luego de ello será visualizada por el estudiante en Sistema de Gestión Académica (SGA) al termino del semestre. * En caso que un estudiante no alcance el mínimo de 7/10 en su nota final de ciclo podrá tomar por una sola vez el examen de recuperación, y su calificación será de acuerdo a lo que dicta el Reglamento de Régimen Académico (RRA) para la malla curricular del 2019, método 40%-60%. * Se sugiere al estudiante, que por alguna razón decida abandonar el curso dentro de los primeros días de haber empezado el semestre, dar de baja su matrícula ( ***dirigir un oficio al Decano de la Facultad de Educación. Dr Yovany Salazar, en donde solicita que le liberen matrícula indicando sus razones y este oficio lo envía al correo de yovany.salazar@unl.edu.ec.)***   y evitar la pérdida de gratuidad en la asignatura misma que será cobrada en los derechos para la aptitud legal al término de su carrera.   * **Estudiantes con tercera matricula no podrán rendir examen supletorio**. Deben aprobar directamente con el único examen final de ciclo. * A continuación se presenta algunos artículos con los que debe estar familiarizado.   Según el Art.197 del Reglamento de Régimen Académico (RRA), literal h. Evaluación de recuperación:   * Apartado 3: "No tendrán derecho a rendir el examen de recuperación los estudiantes que tengan una calificación menor a 2,50....". * Apartado 7: "La evaluación de recuperación será calificada con el 60% y será sumada al 40% de la calificación lograda por el estudiante en la asignatura, curso o equivalente reprobada. Para aprobar deberá obtener la nota mínima global de siete sobre diez (7/10) puntos. En el registro final la nota obtenida en el proceso de recuperación no podrá ser superior a 7 puntos". * Apartado 8: "La calificación de la evaluación de recuperación será ingresada por el docente de la asignatura, curso o equivalente en el SGA, para que se sume automáticamente al 40% de la calificación obtenida por el estudiante y se calcule la calificación final".   Según el Art. 61 del Estatuto Orgánico: "... El estudiante beneficiario de la tercera matrícula no tendrá derecho al examen de gracia o de mejoramiento".   * La modalidad del presente curso es 100% en línea, por lo que los estudiantes deben GARANTIZAR sus propios recursos tecnológicos para el buen desenvolvimiento durante su preparación. * **Rutina sugerida** * Revisar de forma general todos los contenidos del curso. * Establecer un calendario de estudio. * Estar dispuesto/a comenzar su estudio en un ambiente idóneo para el aprendizaje. * Ser honesto en la realización de sus prácticas. * Demostrar responsabilidad y dedicación en el cumplimiento de sus practicas * Estos buenos hábitos lo llevaran al éxito de aprobación del nivel en curso.   • **Designación del Representante de Clase.**  - Con el objeto de mantener un buen ambiente de clase y de comunicación fluida, se creará un grupo de WhatsApp solamente con un representante de cada carrera que voluntariamente acepte colaborar.   * Se legitimará este acuerdo con la firma del estudiante.   Declaro haber leído y comprendido todas las condiciones en el momento del acuerdo, confirmo mi aceptación con mi firma. | | |
| **NÚMERO DE CÉDULA** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **CODIGO QR** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**------------------------------------------------**

Marcela Ocampo Jaramillo, Mg.

**DOCENTE INSTITUTO DE IDIOMAS-UNL**