1. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap

KD 3.1 Memahami konsep pemrograman berorientasi objek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Pembiasaan Sikap Yang Menonjol | |
| Teliti | Sabar |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
| 3.1 Memahami konsep pemrograman berorientasi objek | Tes Tertulis | Soal Uraian |
| 4.1 Mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi objek | Tes Tertulis | Soal Uraian |

Kisi – kisi soal tes tertulis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Soal | Jawaban | Skor |
| 3.1 Memahami konsep pemrograman berorientasi objek | * Siswa dapat menjelaskan konsep pemrograman beroreintasi objek * Siswa dapat menjelaskan prosedur pemrograman berorientasi objek * Siswa dapat menjelaskan perbandingan PBO dengan pemrograman struktural | 1. Jelaskan yang dimaksud dengan pemrograman komputer! 2. Jelaskan yang dimaksud dengan pemrograman berorientasi objek! 3. Jelaskan perbedaan pemrograman berorientasi objek dengan pemrograman struktural! | 1. Proses menulis, menguji dan memperbaiki kode, dan memelihara kode yang membangun suatu program komputer 2. Pemrograman Berorientasi Objek adalah paradigma pemrograman berdasarkan konsep "objek", yang dapat berisi data, dalam bentuk field atau dikenal juga sebagai atribut; serta kode, dalam bentuk fungsi/prosedur atau dikenal juga sebagai method 3. Pemrograman Berorientasi Objek berdasar konsep Objek yang memiliki field, kode, *function.* Pemrograman struktural adalah teknik pemrograman yang meurapakan kumpulan prosedur. | 1. 2 2. 2 3. 2 |
| Pedoman penskoran :   1. Nilai 2 jika dapat menjelaskan dengan rinci   Nilai 1 jika dapat menjelaskan hanya sebagian   1. Nilai 2 jika dapat menjelaskan dengan rinci   Nilai 1 jika dapat menjelaskan hanya sebagian   1. Nilai 2 jika dapat membedakan dengan rinci   Nilai 1 jika dapat membedakan hanya sebagian  Skor = | | | | |
| 4.1 Mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi objek | * Siswa dapat mempresentasikan konsep pemrograman berorientasi objek | 1. Presentasikan konsep pemrograman berorientasi obyek dan perbedaannya dengan pemrograman struktural | 1. Pemrograman Berorientasi Objek adalah paradigma pemrograman berdasarkan konsep "objek", yang dapat berisi data, dalam bentuk field atau dikenal juga sebagai atribut; serta kode, dalam bentuk fungsi/prosedur atau dikenal juga sebagai method.   Perbedaan PBO dengan Pemrograman struktural:  Pemrograman Berorientasi Objek berdasar konsep Objek yang memiliki field, kode, *function.* Pemrograman struktural adalah teknik pemrograman yang meurapakan | 2 |
| Pedoman penskoran  Nilai 2 jika jawaban benar dan rinci  Nilai 1 jika jawaban benar dan hanya sebagian  Nilai 0 jika jawaban salah  Skor = | | | | |

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar wajib mengikuti kegiatan remedial pada semester berjalan hingga mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan bagi peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memiliki kecepatan belajar di atas rata-rata yang telah ditetapkan, dapat diberikan pengayaan dan pendalaman materi.