



CUARTA JORNADA DE
**ECONOMÍA PARA
EL DESARROLLO
DE LA PBA**



Universidad Nacional
de San Martín



MINISTERIO DE
ECONOMÍA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

MEDICIÓN DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL

Enfoque Consensual.

Prueba Piloto Provincia de Buenos Aires 2025

Luis Beccaria (UNICEF)

Ana Laura Fernández (UNICEF)

Hilario Ferrea (DPE)

Innovación metodológica

Cuando hablamos de **innovación** en el campo de las políticas públicas, tendemos a asociarla exclusivamente con tecnología o automatización.

Sin embargo, la innovación, en su sentido más amplio, es la capacidad de generar valor público a partir de nuevas ideas capaces de transformar procesos, sistemas o modos de comprender la realidad social.

En ese marco, la propuesta que presentamos hoy se inscribe como una innovación metodológica: no es solo una nueva forma de medir la pobreza, sino una forma distinta de pensar cómo producimos información para la acción pública.

La medición de la pobreza en argentina

La pobreza es un fenómeno asociado a la privación en múltiples dimensiones. Sin embargo, no todas las medidas de pobreza en uso son estrictamente multidimensionales.

01

Enfoque indirecto. Línea de la Pobreza. Identificación a partir del cálculo del déficit de ingreso (o indirectamente del consumo) establecido por una línea de pobreza normativa.

02

Enfoques multidimensionales: Identificación de la pobreza a partir de la carencia de bienes, servicios o actividades consideradas necesarias para el desarrollo de la vida en sociedad.. Ejemplo de método MDM en Argentina **NBI**

03

Las propuestas del Enfoque MIXTO y del Índice de privación material de los hogares (IPMH).

Identificación de la pobreza multidimensional

La pobreza no se reduce únicamente a la falta de ingresos: también se expresa en la privación de derechos y condiciones básicas en distintas dimensiones de la vida. Su medición requiere, por lo tanto, criterios que integren **múltiples** indicadores y dimensiones para identificar adecuadamente a la población afectada.

Desafíos

- ✓ **Restricción.** En la mayoría de casos las medidas de pobreza MDM en América Latina (incluido el NBI de Argentina) han recurrido a datos existentes.
- ✓ **Relevancia.** Esto ha generado que, aún con bases conceptuales explícitas, el criterio de selección de los indicadores de carencia no está clara. En algunos casos, entonces, la pertinencia de algunos de los indicadores seleccionados puede no ser la apropiada.
- ✓ **Deficiencias Analíticas.** La falta de relevancia también puede ser consecuencia de la ausencia de análisis estadísticos que den cuenta de la validez y confianza de los indicadores). Evidencia sobre dificultades de los indicadores a partir de datos existentes.

Antecedentes

NBI

Necesidades Básicas Insatisfechas (Argentina, Censo de Población de 1980)

Enfoque mixto

IPMH

OPHI

Oxford Poverty & Human Development Initiative

BRISTOL

Metodología de Bristol (Universidad de Bristol)

CABA

Tucumán

Estadísticas oficiales

UNICEF

Enfoque de derechos. Pobreza infantil

¿Qué pobreza?

La pobreza es un fenómeno asociado a la privación en múltiples dimensiones. Sin embargo, no todas las mediciones en uso reflejan plenamente esa complejidad. Toda medición implica una decisión sobre la identificación, es decir, definir qué pobreza reconocemos y a quiénes consideramos pobres.

Cualquier medición de la pobreza debe enfrentar una cuestión metodológica clave, la identificación

- ✓ **Dimensiones.** Son los aspectos básicos relevantes (necesidades, derechos) que deben satisfacer los hogares para no ser considerados pobres
- ✓ **Indicadores.** Las variables observables que deberían dar cuenta de la satisfacción (o no) de las diferentes dimensiones.
- ✓ **Umbrales.** valores de los indicadores que señalan privación (absoluta, relativa o consensual).
- ✓ **Combinación.** Número o proporción de indicadores o dimensiones con privación que determinan si una unidad es considerada pobre.

Pobreza relativa y multidimensional

- ✓ A medida que las sociedades avanzan, medir la pobreza solo desde la subsistencia resulta cada vez menos pertinente, impide distinguir entre quienes viven dignamente y quienes no, permitiendo identificar solo situaciones de pobreza extrema.
- ✓ Townsend (1979 y 1987) considera en situación de pobreza a todas aquellas personas que por falta de recursos no pueden obtener el tipo de dieta, participar en actividades y tener las condiciones de vida que son habituales o ampliamente aceptadas en la sociedad en la que viven.
- ✓ La situación de **pobreza se determina en función de las características de la sociedad que se estudia** en un momento histórico determinado y considera la privación de múltiples dimensiones.
- ✓ Para ser considerada en situación de pobreza, una persona tiene que sufrir privaciones como consecuencia de la falta de recursos. La definición de recursos utilizada es amplia e incluye ingresos de diversas fuentes, disponibilidad de capital, producción para propio consumo y provisión pública.

El método consensual

Es un método de medición orientado a explicitar el estándar mínimo que la sociedad considera aceptable, **más allá del criterio del investigador**, para que una persona viva dignamente. Asume, además, que la pobreza es un fenómeno multidimensional que se evalúa mejor a través de **indicadores directos** de privación.

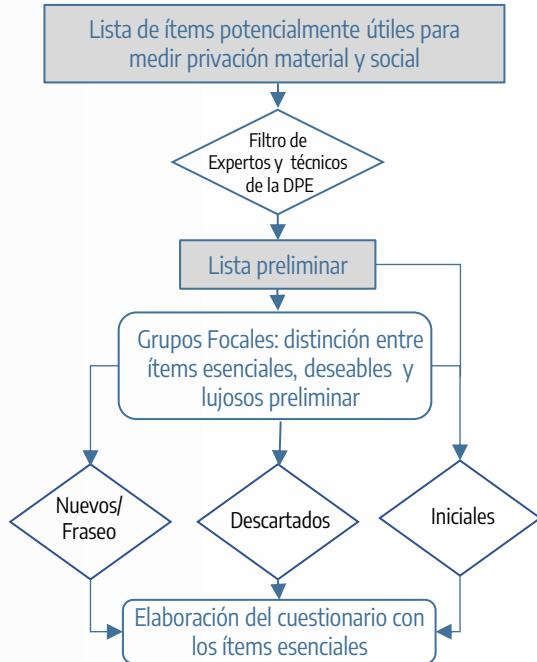
- ✓ El enfoque conceptual Identifica el tipo de dieta, los bienes y servicios y las actividades consideradas esenciales a partir de la opinión de la población a investigar.
- ✓ Se incluyen indicadores que son percibidos por la población estudiada como necesarios para tener un nivel de bienestar aceptable, más allá de aquellos que son indispensables para la vida.

Una propuesta metodológica mixta

El proceso combina estrategias **cualitativas** y **cuantitativas** de manera complementaria.

- ✓ Los **grupos focales** permiten comprender cómo las personas valoran distintos ítems y distinguir entre lo esencial, lo deseable y lo lujoso, tomando como referencia las prácticas cotidianas, las costumbres y las actividades propias de la sociedad considerada.
- ✓ Estas definiciones alimentan el diseño cuantitativo del **cuestionario**, asegurando que los indicadores seleccionados reflejen necesidades reconocidas colectivamente.

Esta articulación fortalece la validez del módulo, integrando la voz de la población con una medición rigurosa y estandarizada.



Aplicación en la PBA

- ✓ 01 **Lista larga de indicadores** basada en experiencias previas y en la opinión de expertos.
- ✓ 02 Discusión en **grupos focales** (identificación de necesidades)
- ✓ 03 **Elaboración del cuestionario de PMD** como modulo de la Encuesta de Hogares y Empleo (EHE)
- ✓ 04 **Prueba Piloto.** Relevamiento de datos en localidades seleccionadas
- 05 **Evaluación** de la validez y confiabilidad de los indicadores
- 06 **Reformulación** del módulo de PMD y **aplicación** en la EHE provincial

Evaluación de los indicadores

Validez.

- ✓ Para que un indicador sea considerado válido, debe medir el fenómeno para cuya evaluación se lo diseñó, y no otra cosa. La validez de los indicadores se puede evaluar a partir de la correlación entre cada uno de los ítems individuales e indicadores relacionados con la pobreza (por ejemplo, bajos ingresos)

Confianza.

- ✓ Global: Representa la correlación esperada entre un set de indicadores seleccionados y la medida latente (pobreza), comparada con la correlación esperada de un set alternativo que contenga la misma cantidad de indicadores (alfa de Cronbach)
- ✓ Del item: Testea la confiabilidad de cada indicador en relación a la medición de la variable latente (Teoría de Respuesta al Item (TRI))

El filtro de los grupos focales

	Necesidades	Estrato Bajo												%
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	D	
	HOGAR													
1	Tener en el interior de la vivienda pisos de material	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	6	55%
5	Tener agua caliente para el baño.	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	7	64%
6	Tener agua caliente para la cocina.	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	0	0%
8	Disponer de un ambiente para cocinar	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	8	73%
11	Poder mantener la vivienda calefaccionada en invierno con algún aparato a gas o eléctrico	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	10	91%
12	Tener al menos un aire acondicionado para mantener la casa fresca en verano	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	0	0%
13	Tener suficientes ventiladores o turbos para mantener la casa fresca en verano	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	8	73%
14	Poder Reemplazar el auto cada 5 años.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	0	0%
15	Tener suficientes ambientes para que los/las niños/as y adultos/as duerman separados	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	9	82%
17	Tener una heladera con freezer o un freezer en la vivienda	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	18%
18	Disponer de sillas y vajilla suficiente en la vivienda para recibir visitas.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	9%
19	Poder reemplazar o reparar muebles y realizar pequeñas reparaciones en la vivienda	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	9	82%
21	Tener conexión a internet en la casa	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	8	73%
24	Tener un vehículo a motor como medio de movilidad para la familia	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	9%

Necesario

Esenciales. Toda persona debería poder comprar o acceder en la Provincia de Buenos Aires en la actualidad.

Deseable

La mayoría de las personas deberían poder comprar o acceder pero que **no son esenciales**.

Lujoso

No son necesarias para vivir dignamente. Son costosas y/o **exclusivas**.

De la lista larga al cuestionario de la Prueba Piloto

Dimensiones e indicadores cuestionario Prueba Piloto

1. Vivienda, bienes y servicios del hogar	1) Agua para consumo humano dentro de la vivienda; 2) saneamiento (tenencia de baño, inodoro, cloacas); 3) agua caliente en el baño; 4) materiales de los pisos interiores; 5) materiales del techo; 6) cielorraso; 7) reparación de goteras/filtraciones; 8) gas/electricidad para cocinar; 9) conexión formal a red eléctrica; 10) internet en el hogar; 11) heladera; 12) ventiladores/turbos; 13) calefacción; 14) frazadas; 15) espacio para que NNyA duerman separados de adultos; 16) cama individual para cada NNyA; 17) espacio para que NNyA hagan deberes; 18) espacio de ocio para NNyA.	4. Salud y cuidados	1) Servicios de apoyo en cuidados especiales; 2) atención médica; 3) medicamentos; 4) tratamientos dentales; 5) atención en salud mental; 6) control anual (adultos); 7) control anual (personas de hasta 12 años); 8) anticonceptivos.
2. Bienes, servicios y gastos personales	1) Transporte público; 2) transporte privado; 3) ropa adecuada; 4) gastos personales; 5) celulares con línea; 6) Elementos de entretenimiento para NNyA	5. Educación	1) Asistencia al jardín; 2) asistencia a la secundaria; 3) útiles escolares; 4) dispositivos para estudiar.
3. Participación social	1) celebración de fechas importantes; 2) reuniones con amigos/familiares; 3) deportes y actividades para NNyA; 4) asistencia a festejos y salidas por parte de NNyA.	6. Alimentación	1) Saltar comidas; 2) dejar de comer carnes; 3) dejar de comer frutas y verduras; 4) quedarse con hambre después de comer.

El **listado inicial** contenía

59

ítems

Luego de los intercambios generados en los GF, lograron superar el filtro

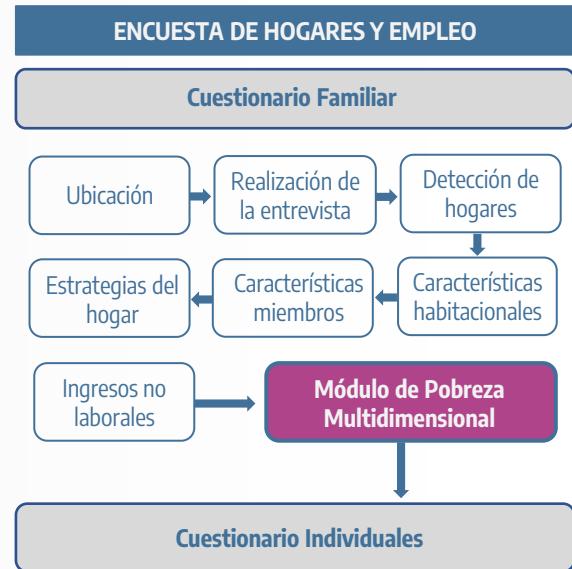
44

ítems.

Módulo de Pobreza Multidimensional – Anexo

La recolección de datos se efectuó a través de un cuestionario digital administrado mediante ODK (Open Data Kit), herramienta de código abierto que posibilita la recopilación estructurada y segura de información en campo.

- ✓ Digitalización integral de los cuestionarios de la EHE
- ✓ Incorporación del módulo PMD, reorganizando la secuencia y administración de las preguntas de los cuestionarios de la EHE.



Módulo de Pobreza Multidimensional - Esquema

Flujo de preguntas para la identificación consensual

Encuesta de Hogares y Empleo - Módulo Pobreza Multidimensional



MÓDULO DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL

* 1J1. ¿Considera que, para vivir dignamente, cada hogar debería contar con servicio de internet domiciliario?

Se refiere a un servicio de internet domiciliario, que requiere de un enrutador o ruter para conectarse. NO refiere a internet móvil o datos móviles

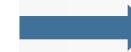
Sí

No

< Retroceder

Sig. >

El módulo identifica primero las necesidades, y luego se formulan las preguntas que determinan la existencia de privación.



Encuesta de Hogares y Empleo - Módulo Pobreza Multidimensional



MÓDULO DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL

* 1J2. ¿Este hogar tiene servicio de internet domiciliario?

NO refiere a internet móvil

Sí

No

< Retroceder

Sig. >

Encuesta de Hogares y Empleo - Módulo Pobreza Multidimensional



MÓDULO DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL > Servicio de internet domiciliario

* 1J3. ¿No tiene...

...por falta de recursos?

...por falta de oferta en la zona?

...por otras razones?

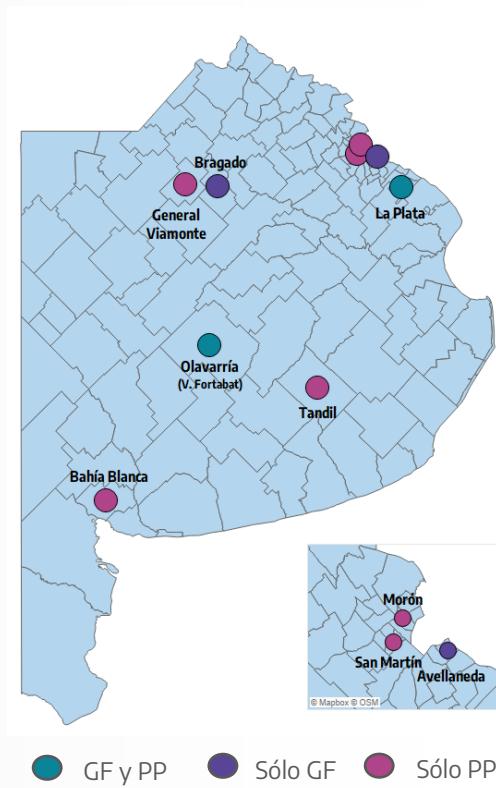
< Retroceder

Sig. >

Prueba Piloto

La encuesta buscó lograr representatividad manteniendo el esquema iniciado con los grupos focales, se incluyeron zonas del AMBA y ciudades pequeñas, medianas y grandes del interior.

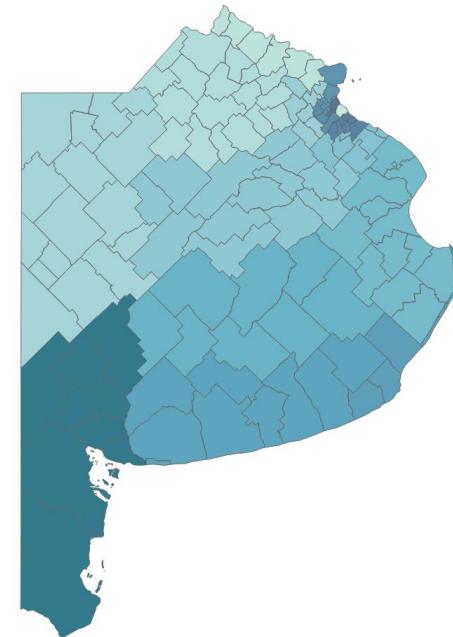
- ✓ Se aplicó un diseño probabilístico para la selección de **puntos de muestra** de cada una de las localidades seleccionadas y un abordaje oportunista para relevar los hogares en cada zona.
- ✓ Se establecieron **cuotas** por tipo de hogar buscado reflejar la estructura del Gran Buenos Aires (EPH 2024).
- ✓ El operativo abarcó siete localidades —tres de ellas del AMBA— con **40** encuestas efectivas por localidad.



Cierre y próximos pasos

Las tareas que siguen buscan consolidar un instrumento sólido que permite aplicar la EHE con el módulo de PMD en toda la provincia.

- ✓ Las próximas etapas se centran en la **evaluación** integral de la prueba piloto, con el fin de realizar el ajuste final del cuestionario y de la estrategia de indagación, incluyendo aspectos tanto del aplicativo como del operativo de campo.
- ✓ Paralelamente, se iniciará un análisis exploratorio de los datos para evaluar la validez y la confiabilidad de los indicadores.



¡MUCHAS GRACIAS!



CUARTA JORNADA DE
ECONOMÍA PARA
EL DESARROLLO
DE LA PBA



Universidad Nacional
de San Martín



MINISTERIO DE
ECONOMÍA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES