# TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



Số tiết lý thuyết: 45

Số tiết thực hành: 30



## Tài Liệu Tham Khảo

- Trần Hạnh Nhi, Dương Anh Đức. Giáo trình Cấu Trúc Dữ Liệu 1, ĐHQG Tp. HCM, 2000.
- Robert Sedgewick. Câm nang thuật toán (bản dịch của nhóm tác giả ĐH KHTN), NXB Khoa học kỹ thuật, 1994.
- P. S. Deshpande, O. G. Kakde. C & Data Structures,2004.
- ☐ Dr. Dobb's. *Algorithms and Data Structures*, 1999
- A.V. Aho, J.E Hopcroft, J.D Ullman. *Data structures* and *Algorithms*, Addison Wesley, 1983.

## Nội Dung Chương Trình

- ☐ <u>Buổi 1</u>: Tổng quan về Giải thuật và Cấu trúc dữ liệu.
- *□ <u>Buối 2</u>: Nhu cầu tìm kiếm, sắp xếp dữ liệu.* Các giải thuật tìm kiếm nội.
- Buổi 3: Các giải thuật sắp xếp nội: định nghĩa bài toán, một số phương pháp thông dụng như Selection Sort, Insertion Sort.
- Buổi 4: Các giải thuật sắp xếp nội: Interchange Sort, Bubble Sort, Heap Sort, Shell Sort.
- Buổi 5: Các giải thuật sắp xếp nội: Quick Sort, Merge Sort, Radix Sort.

## Nội Dung Chương Trình

- □ <u>Buổi 6</u>: Giới thiệu Cấu trúc dữ liệu động.
- □ <u>Buổi 7</u>: Danh sách liên kết đơn.
- <u>Buổi 8</u>: Các cấu trúc đặc biệt của danh sách đơn, danh sách liên kết kép, hàng đợi hai đầu, danh sách liên kết có thứ tự.
- Buối 9: Danh sách liên kết vòng, danh sách có nhiều mối liên kết, danh sách tổng quát.
- *□ <u>Buổi 10</u>: Giới thiệu cấu trúc cây, cây nhị phân.*



## Nội Dung Chương Trình

- Buối 11: Cây nhị phân tìm kiếm, cây nhị phân cân bằng, cây nhị phân cân bằng hoàn toàn.
- <u>Buổi 12</u>: Cây B-Tree, cây tìm kiếm nhiều nhánh, cây nhiều nhánh cân bằng.
- □ Buối 13: Cây đỏ đen.
- *□ <u>Buối 14</u>: Bảng băm (Hash Table).*
- <u>Buổi 15</u>: Giới thiệu một số kỹ thuật nâng cao hiệu quả thuật toán. Ôn tập.



#### Hình Thức Đánh Giá

- ☐ Thi thực hành: 30%
- ☐ Thi lý thuyết giữa kỳ: **15%**
- ☐ Bài tập cá nhân: **15%**
- ☐ Thi lý thuyết cuối kỳ: 40%





TỔNG QUAN VỀ CTDL VÀ THUẬT TOÁN



### Nội Dung

- □ Tổng quan về CTDL và thuật toán
- ☐ Các tiêu chuẩn của CTDL
- □ Vai trò của CTDL
- Dộ phức tạp của thuật toán
- Thực hiện và hiệu chỉnh chương trình
- ☐ Tiêu chuẩn của chương trình





#### Khái Niệm Về CTDL Và Thuật Toán

☐ Niklaus Wirth:

CTDL + Thuật toán = Chương trình

Cần nghiên cứu về thuật toán và CTDL!



### Sự Cần Thiết Của Thuật Toán

- □ Tại sao sử dụng máy tính để xử lý dữ liệu?
  - Nhanh hơn.
  - Nhiều hơn.
  - Giải quyết những bài toán mà con người không thể hoàn thành được.
- Làm sao đạt được những mục tiêu đó?
  - Nhờ vào sự tiến bộ của kỹ thuật: tăng cấu hình máy ⇒ chi phí cao
  - Nhờ vào các thuật toán hiệu quả: thông minh và chi phí thấp ©

"Một máy tính siêu hạng vẫn không thể cứu vãn một thuật toán tồi!"

#### Thuật Toán

- Thuật toán: Một dãy hữu hạn các chỉ thị có thể thi hành để đạt mục tiêu đề ra nào đó.
- Ví dụ: Thuật toán tính tổng tất cả các số nguyên dương nhỏ hơn n gồm các bước sau:

```
<u>Bước 1</u>: S=0, i=1;
```

Bước 2: nếu i<n thì s=s+i;

Ngược lại: qua bước 4;

Bước 3:

$$i=i+1$$
;

Quay lại bước 2;

Bước 4: Tổng cần tìm là S.



## Các Tiêu Chuẩn Của Thuật Toán

- ☐ Xác định
- ☐ Hữu hạn
- Dúng
- ☐ Tính hiệu quả
- ☐ Tính tổng quát



### Biểu Diễn Thuật Toán

- Dạng ngôn ngữ tự nhiên
- Dạng lưu đồ (sơ đồ khối)
- Dạng mã giả
- Ngôn ngữ lập trình



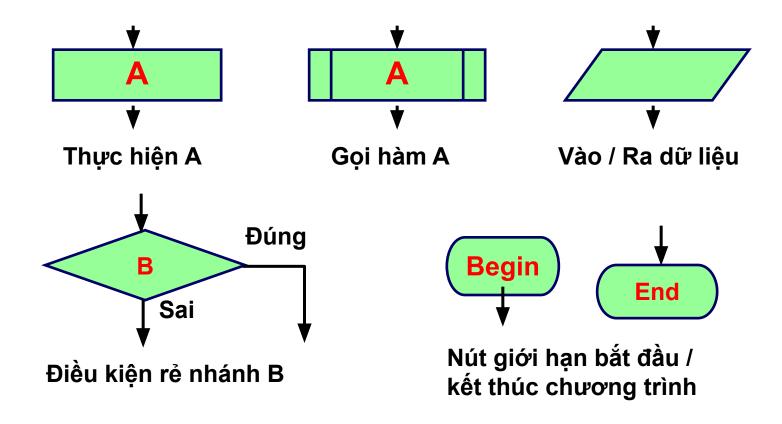
### Biểu Diễn Bằng Ngôn Ngữ Tự Nhiên

- NN tự nhiên thông qua các bước được tuần tự liệt kê để biểu diễn thuật toán.
- □ Ưu điểm:
  - Đơn giản, không cần kiến thức về về cách biểu diễn (mã giả, lưu đồ,...)
- □ Nhược điểm:
  - Dài dòng, không cấu trúc.
  - Đôi lúc khó hiểu, không diễn đạt được thuật toán.



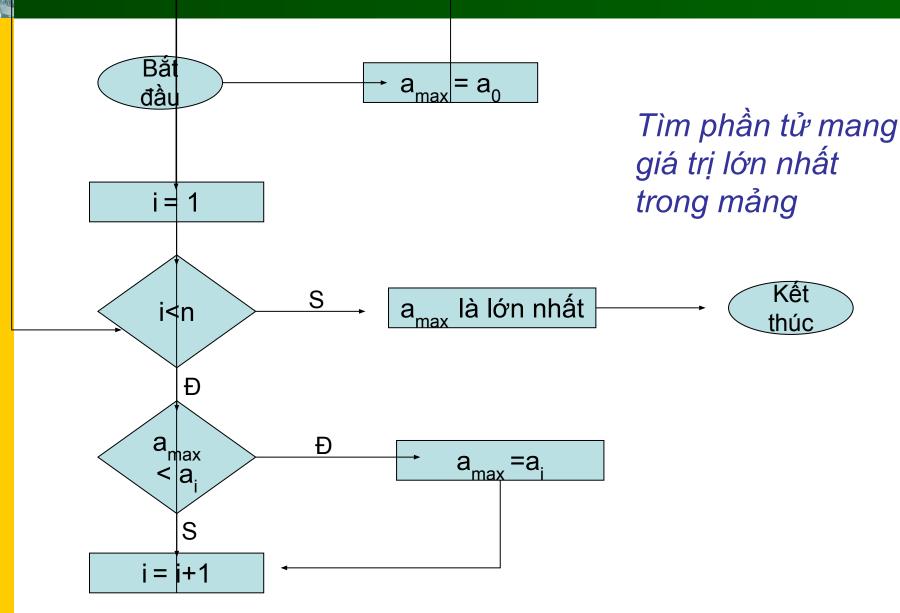
#### Lưu Đồ

Là hệ thống các nút, cung hình dạng khác nhau thể hiện các chức năng khác nhau.





# Biểu Diễn Bằng Lưu Đồ





- □ Ngôn ngữ tựa ngôn ngữ lập trình:
  - Dùng cấu trúc chuẩn hóa, chẳng hạn tựa Pascal, C.
  - Dùng các ký hiệu toán học, biến, hàm.
- □ Ưu điểm:
  - Đỡ cồng kềnh hơn lưu đồ khối.
- 🛘 Nhược điểm:
  - Không trực quan bằng lưu đồ khối.



## ■ Một số quy ước

- 1. Các biểu thức toán học
- 2. Lệnh gán: "=" (A□B)
- 3. So sánh: "==", "!="
- 4. Khai báo hàm (thuật toán)

```
Thuật toán <tên TT> (<tham số>)
```

Input: <dữ liệu vào>

Output: <dữ liệu ra>

<Các câu lệnh>

**End** 



```
5. Các cấu trúc:
     Cấu trúc chon:
           if ... then ... [else ...] fi
     Vòng lặp:
           while ... do
           do ... while (...)
           for ... do ... od
6. Một số câu lệnh khác:
     Trả giá trị về: return [giá trị]
     Lời gọi hàm: <Tên>(tham số)
```



Ví dụ: Tìm phần tử lớn nhất trong mảng một chiều.

```
a<sub>max</sub>=a<sub>0</sub>;
i=1;
while (i<n)
  if (a<sub>max</sub><a<sub>i</sub>) a<sub>max</sub> = a<sub>i</sub>;
    i++;
end while;
```



## Biểu Diễn Bằng Ngôn Ngữ Lập Trình

- Dùng ngôn ngữ máy tính (C, Pascal,...) để diễn tả thuật toán, CTDL thành câu lệnh.
- Kỹ năng lập trình đòi hỏi cần học tập và thực hành (nhiều).
- Dùng phương pháp tinh chế từng bước để chuyển hoá bài toán sang mã chương trình cụ thể.



#### Độ Phức Tạp Của Thuật Toán

- Một thuật toán hiệu quả:
  - Chi phí cần sử dụng tài nguyên thấp: Bộ nhớ, thời gian sử dụng CPU, ...
- Phân tích độ phức tạp thuật toán:
  - N là khối lượng dữ liệu cần xử lý.
  - Mô tả độ phức tạp thuật toán qua một hàm f(N).
  - Hai phương pháp đánh giá độ phức tạp của thuật toán:
    - Phương pháp thực nghiệm.
    - Phương pháp xấp xỉ toán học.



#### Phương Pháp Thực Nghiệm

- Cài thuật toán rồi chọn các bộ dữ liệu thử nghiệm.
- Thống kê các thông số nhận được khi chạy các bộ dữ liệu đó.
- *□ <u>Ưu điếm</u>:* Dễ thực hiện.
- ☐ Nhược điểm:
  - Chịu sự hạn chế của ngôn ngữ lập trình.
  - Ånh hưởng bởi trình độ của người lập trình.
  - Chọn được các bộ dữ liệu thử đặc trưng cho tất cả tập các dữ liệu vào của thuật toán: khó khăn và tốn nhiều chi phí.
  - Phụ thuộc vào phần cứng.



## Phương Pháp Xấp Xỉ

- Dánh giá giá thuật toán theo hướng tiệm xấp xỉ tiệm cận qua các khái niệm O().
- <u>Uu điểm</u>: Ít phụ thuộc môi trường cũng như phần cứng hơn.
- □ Nhược điểm: Phức tạp.
- Các trường hợp độ phức tạp quan tâm:
  - Trường hợp tốt nhất (phân tích chính xác)
  - □ Trường hợp xấu nhất (phân tích chính xác)
  - □ Trường hợp trung bình (mang tích dự đoán)





#### Sự Phân Lớp Theo Độ Phức Tạp Của Thuật Toán

- Sử dụng ký hiệu BigO
  - ☐ Hằng số : O(c)
  - $\square \log N : O(\log N)$
  - $\square$  N : O(N)
  - $\square$  NlogN : O(NlogN)

  - $\square \quad 2^{N} \qquad : O(2^{N)}$
  - □ N! :O(N!)

Độ phức tạp tăng dần



### Dữ Liệu

- Theo từ điển Tiếng Việt: số liệu, tư liệu đã có, được dựa vào để giải quyết vấn đề
- ☐ Tin học: Biểu diễn các thông tin cần thiết cho bài toán.



### Cấu Trúc Dữ Liệu

- Cách tố chức lưu trữ dữ liệu.
- Các tiêu chuẩn của CTDL:
  - Phải biểu diễn đầy đủ thông tin.
  - Phải phù hợp với các thao tác trên đó.
  - Phù hợp với điều kiện cho phép của NNLT.
  - Tiết kiệm tài nguyên hệ thống.



#### Vai Trò Của Cấu Trúc Dữ Liệu

- Cấu trúc dữ liệu đóng vai trò quan trọng trong việc kết hợp và đưa ra cách giải quyết bài toán.
- CTDL hỗ trợ cho các thuật toán thao tác trên đổi tượng được hiệu quả hơn



#### Thực Hiện Và Hiệu Chỉnh Chương Trình

- Chạy thử.
- □ Lỗi và cách sửa:
  - Lỗi thuật toán.
  - Lỗi trình tư.
  - Lỗi cú pháp.
- Xây dựng bộ test.
- Cập nhật, thay đổi chương trình theo yêu cầu (mới).



### Tiêu Chuẩn Của Một Chương Trình

- ☐ Tính tin cậy
  - Giải thuật + Kiểm tra cài đặt
- □ Tính uyển chuyển
  - Đáp ứng quy trình làm phần mềm.
- □ Tính trong sáng
  - Dễ hiểu và dễ chỉnh sửa
- Tính hữu hiệu.
  - Tài nguyên + giải thuật



### Quy Trình Làm Phần Mềm

- □ <u>Bước 0</u>: Ý tưởng (concept).
- Bước 1: Xác định yêu cầu (Requirements Specification).
- □ Bước 2: Phân tích (Analysis).
- □ <u>Bước 3</u>: Thiết kế (Design).
- \[
  \begin{aligned}
  \textit{Bwôc 4: Cài đặt (Implementation).}
  \end{aligned}
  \]
- □ <u>Bước 5</u>: Thử nghiệm (Testing).
- Bước 6: Vận hành, theo dõi và bảo dưỡng
   (Operation, follow-up and Maintenance).



## Câu Hỏi và Bài Tập

- 1. Trình bày tầm quan trọng của CTDL&GT?
- 2. Các tiêu chuẩn để đánh giá CTDL&GT?
- 3. Khi xây dựng giải thuật có cần quan tâm tới CTDL không? Tại sao?
- 4. Sử dụng các kiểu dữ liệu cở bản trong C, xây dựng CTDL để lưu trữ đa thức có bậc tự nhiên n  $(0 \le n \le 100)$  trên trường số thực  $(a_i, x \in \mathbb{R})$

$$fn(\mathbf{x}) = \sum_{i=0}^{n} a_i x^i$$

Với CTDL đã được xây dựng, trình bày thuật toán và cài đặt chương trình để thực hiện các công việc sau:

## Câu Hỏi và Bài Tập

- Nhập xuất đa thức.
  - Tính giá trị của đa thức tại  $x_0$  nào đó.
  - Tính tổng tích của 2 đa thức.
- 5. Tương tự như bài tập 4, nhưng đa thức trong trường số hữu tỷ Q (các số  $a_i$  và x là các phân số có tử số và mẫu số là các số nguyên).
- 6. Sử dụng kiểu dữ liệu cấu trúc trong C, xây dựng CTDL để lưu trữ trạng thái của các cột đèn giao thông (có 3 đèn: xanh, đỏ, vàng). Với CTDL đã được xây dựng, trình bày thuật toán và cài đặt chương trình để minh họa hoạt động của 2 cột đèn trên 2 tuyến đường giao nhau tại một ngã tư.