ابن الملقن كا التوضيح لشرح الجامع الصحيح المين منج واسلوب

حافظ احسان الله

**عبدالرؤف ظفر

Abstract

The name of imam ibnmulaqqin(723 – 804 AH) is included in the famous names of muhaddithin of eighth centryhijri. Muhaddithibnmulaqqin is famous in history due to his prominent work in hadith. "Altodheh le sharh el jami us sahih" of detailed commentary sahebukhari is evident service in his various employments. The Ministry of Endowments and Islamic Affairs of the State of Qatar has published for the first time on the modern press, the commentary on Imam al-Bukhari's Sahih by Imam Siraj-ud-Din ibnul-Mulaqqin in 36 volumes in 2008.

ibnmulapqincollected different sciences and arts in his book. The book al todheh gained eminent placeamong different commentaries of sahi h bukhari.many commentaries had been written before al todheh, but did not detail any commentary as much as ibnulmulapqin commentary, still different commentaries have different qualities, for example some commentaries explain the vowel point and some give the detail of word meanings. Still Priestibnulmulapqin produced all things of commentary have extremely manners in al todheh. In this article there will be produced the manners of al todheh, so that we know how the priest discuss in commentary hadith, the method of commentary hadith and manners.

تمېيد:

قر آن وحدیث اسلامی مصادر میں اولین درجہ کے حامل ہیں، جن کو وحی متلو اور غیر متلو کے فرق سے الگ کیا جاتا ہے۔ اگر چپہ جحت ہونے میں دونوں میں کچھ فرق نہیں، صحیح حدیث بھی قر آن کریم کی مانند ججت اور مصدر دین ہے۔ حدیث رسول کی اسی اہمیت کی بنا پر آغاز اسلام سے اس کی مختلف جہات سے خدمت کی گئی۔ محدثین کرام نے احادیث کو ہیر ونی مداخلت سے محفوظ رکھنے کے لئے بے پناہ خدمات سرانجام دیں۔ جن میں ایک نمایاں نام امام محمد بن اساعیل ابخاری

* ايم فل سكالر، شعبه علوم اسلاميه، يوني ورسني آف سر گوها، سر گودها، پاكستان

^{**} سابق چیئر مین شعبه علوم اسلامیه ، یونی در سٹی آف سر گوها، سر گودها، یاکستان

[م۲۵۲ھ]کا ہے۔ جن کی الجامع الصحیح کو "اصح الکتب بعد کتاب اللّه" کا لقب حاصل ہے۔ صحیح بخاری کو ابتدا ہی سے بہت مقبولیت حاصل ہے جس کا مظہر صحیح بخاری کی کثرت شروح بھی ہیں۔ صحیح بخاری کی شروحات الگ سے ایک میدان ہے جس میں بہت سے کبار علماء کر ام نے اپنی تحقیقات پیش کی ہیں۔

صیح بخاری کی شروحات کی مکمل تعداد معلوم کرنا تو شاید ناممکن ہے لیکن بعض علماء نے اسکے بارے میں تعداد بتلائی ہے جو کہ درج ذیل ہے:

حاجی خلیفة نے کشف الظنون میں 82 شروحات صیح بخاری پر کلام کیا ہے۔¹

ز کریا کاند هلوی نے مقدمہ لامع الدراری میں شروحات کی تعداد 130 ہتلائی ہے۔²

جبکہ صحیح بخاری پر علماء کرام کی شروح اور حواثی کے بارے میں محمد عصام عرار الحسین کی کتاب "اتحاف القاری بمعرفة حجود واعمال العلماء علی صحیح البخاری "نہایت معتبر اور علمی کتاب ہے۔ تتبع بسیار کے باوجود مکمل کتاب نہیں مل سکی، صرف ابتدائی 200 صفحات پر مشتمل جزء ملاہے جس سے مکمل شروحات کا اندازہ لگانا مشکل ہے۔ جبکہ دکتور احمد معبد عبد الکریم کے بیان کے مطابق اس کتاب میں ذکر کردہ شروح اور تعلیقات کی تعداد 375 ہے۔ 3

اسی طرح اردوزبان میں مولاناعبد السلام مبار کپوری کی کتاب "سیر ۃ ابخاری" میں بھی 108 عربی شروح کا تعارف پیش کیا گیاہے اور فارسی اور اردو وغیرہ کی ملاکر مکمل 142 کتب کا تذکرہ کیاہے۔ اسی طرح پنجاب یونیورسٹی میں 1966ء میں غزالہ حامد نے "شروح صحیح بخاری" کے عنوان سے ایم اے کا مقالہ لکھا، جو کہ ادارہ ثقافت اسلامیہ کی طرف سے مطبوع ہے۔ اس کتاب میں بھی 207 شروح وحواشی کا تذکرہ کیا گیاہے۔ رضوان جامع رضوان نے "السامع والقاری فی فوائد صحیح ابخاری للسحاوی "کے مقدمہ میں ایک طویل فہرست ذکر کی ہے، جن میں سے چندایک اہم نام درج ذیل ہے:

أعلام السنن لمحمد بن محمد الخطابي (ت: 386ه-)

شرح صحيح البخاري لابن بطال القرطبي المالكي (ت: 449هـ)

شرح مشكل البخاري لمحمد بن سعيد بن يحيي بن الدبيثي الواسطى (ت: 637ه-)

شرح البخاري للإمام يحيى بن شرف النووي (ت:676ه-)

البَدْرُ المنِير السَّاري في الكَلام على البخاري لعبد الكريم بن عبد النور بن منير الحلبي (ت:735ه-) شَوَاهِدُ التَّوْضِيح والتَّصْحِيح لِمُشْكِلاتِ الجَامِع الصَّحِيح لِحمد بن عبد الله بن مالك (ت:672ه-)

العَقْدُ الجَلِيُّ فِي حلِّ إشكال الجامع الصحيح للبخاري لأحمد بن أحمد الكردي (ت:763-) التنقيح في شرح الجامع الصحيح لمحمد بن بحادر الزركشي (ت:794-) الراموز على صحيح البخاري لعلى بن محمد اليونيني (ت:701-)

التوضيح شرح الجامع الصحيح لعمر بن علي بن الملقن (ت:804ه-) 4

اس فہرست سے خوب اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ صحیح بخاری کو امت میں کتنی مقبولیت حاصل ہے اور علاء امت نے اسکی کتنی خدمت سرانجام دی ہے۔ اس فہرست میں ایک نمایاں نام امام سراج الدین عمر بن علی ابن الملقن (م ۱۸۰۸ھ) کا بھی ہے۔ جنہوں نے صحیح بخاری کی نہایت ضخیم شرح"التو ضیح لشرح الجامع الصحیح" کے نام سے لکھی جو کہ ۲۰۰۸ء میں ۲۳۱ جلدوں میں طبع ہو کر منصہ شہود پر آئی۔ ابن الملقن کیسے شرح متاخرین کے ہاں مرجع کی حیثیت رکھتی ہے۔ علامہ دمامینی ، ابن حجر ، مینی ، قسطلانی وغیرہ نے اس سے خاصا استفادہ کیا ہے۔ خصوصا حافظ ابن حجر کے بنیادی مصادر میں شامل ہے ، انہوں نے انسے خاصی مقد ارمیں نقل کرتے ہوئے یا تو ان کانام ذکر کرتے ہیں یا پھر "شیخنا" کالفظ استعال کرتے ہیں اور اس سے آئی مر اد

اس آرٹیکل میں "التوضیح" کے منہج واسلوب کو پیش کیاجائے گا تا کہ معلوم ہو کہ امام موصوف شرح حدیث میں کن امور کوزیر بحث لاتے ہیں،شرح حدیث کا طریقہ کار اور انکامنہج واسلوب بھی معلوم ہوسکے۔

ابن الملقن کامقدمہ میں شرح کے مقاصد کی وضاحت:

شارح نے التوضیح کے مقدمہ میں اپنے مقاصد کی بابت وضاحت کی ہے کہ میں اس شرح میں دس چیزوں کو بیان کروں گاجو کہ درج ذیل ہیں:

- 1. سند کی دقیق ابحاث کا تذکره
- 2. راوبوں کے ناموں، متن حدیث اور لغت کا صحیح ضبط اور غریب الفاظ کا بیان
 - 3. وه راوی جن کی کنیت اور آباء کانام مذکور ہوائے ناموں کا تذکره کرنا
 - 4. مختلف اور مؤتلف [راويون] كابيان
- 5. صحابہ کرام، تابعین اور تبع تابعین کے تمام تراحوال کا تذکرہ، تابعین یا تبع تابعین میں سے اگر کسی پر کوئی نقد ہو تواس کابیان اور رد[لیکن بیہ کلام بالاختصار ہوگا]

- 6. صحیح بخاری میں احادیث کی مختلف اقسام کی وضاحت کرنامثلا مرسل، منقطع، مقطوع و غیرہ۔ ارسال اور وقف کے کئے گئے اعتراضات کاردپیش کرنا
- 7. صحیح بخاری کی فقیہانہ ابحاث، مسائل کا استنباط، اور تراجم ابواب کے اسر ار کو بیان کرنا، کیونکہ اس میں ایسے اسر ار ہوتے ہیں جن کو دیکھ کر ناظر حیرت میں مبتلا ہو جاتا ہے جیسے اصل الحدیث اور اس کے مرجع کی طرف احالہ کرنا وغیرہ
 - 8. صحیح بخاری کی معلق، مرسل اور مقطوع روایات کی اسانید بیان کرنا
 - 9. مصحیح بخاری میں واقع ابہام اور اماکن کوبیان کرنا
- 10. صحیح بخاری سے مستنبط اصول، فروع، آداب اور زهد وغیر ہ کو بیان کرنا، مختلف فیہ احادیث کو جمع کرنا، ناتخ منسوخ کو بیان کرنا،عام خاص، مجمل مبین کی وضاحت کرنا، مختلف مذاهب اور ایکے دلائل ذکر کرنا۔ ⁵

امام بخاری کی قائم کردہ کتاب کی وضاحت:

امام ابن الملقن حدیث کی شرح کے آغاز میں اکثر امام بخاری کی طرف سے قائم کردہ کتاب کی وضاحت کا اہتمام کرتے ہیں جیسا کہ صحیح بخاری کی کتاب "کتاب الا بمان" میں دوباب اور انکی احادیث ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"لما فرغ البخاري رحمه الله من ابتداء الوحي عَقَّبَه بذكر الإيمان، ثم بالصلاة بمقدماتها الطهارات ثم بالزكاة ومتعلقاتها، ثم بالحج ومتعلقاته، ثم بالصوم. وقصد الاعتناء بالترتيب المذكور في حديث ابن عمر هذا الذي ساقه، وإن وقع في بعض روايات "الصحيح" تقديم الصوم على الحج.

والكتاب مصدر سمي به المفعول مجازًا، وهو خبر مبتدأ محذوف، أي: هذا كتاب ولفظة (ك. ت. ب) في جميع تصاريفها راجعة إلى معنى الجمع والضم؛ ومنه الكتاب والكتيبة والمكتوب والكاتب وهو في اصطلاح المصنفين كالجنس الجامع لأبواب أو مسائل.

والإيمان في اللغة: التصديق، وفي الشرع: تصديق خاص، كما ستعلمه."

[جب امام بخاری آغاز و حی کے بیان سے فارغ ہوئے تواس کے بعد ایمان کا تذکرہ کیا، پھر نماز اور اس کے مقدمات طہارت کا پھر زکاۃ اور اس کے متعلقات کا، پھر حج اور اسکے متعلقات، پھر روزوں کا۔ اس ترتیب میں انہوں نے ابن عمر کی مذکورہ حدیث کو ملحوظ رکھاہے،اگرچہ صحیح بخاری کی بعض روایات میں صوم کو حج پر مقدم ذکر کیا گیاہے۔ کتاب مصدر ہے، مفعول [مکتوب] کانام مجازی طور پر رکھا گیاہے، یہ محذوف مبتدا کی خبر ہے یعنی ھذا کتاب، ك. ت. ب كے تمام تراشتقاق میں جع اور ضم كرنے كا معنی پایاجا تا ہے اسى سے الكتاب، الكتيبة، المكتوب اور الكاتب كالفظ ہے۔ مصنفین كی اصطلاح میں ایسی جنس جو مختلف ابواب اور مسائل كی جامع ہو كتاب كہلاتی ہے۔ ایمان لغت میں تصدیق كرنے كو كہتے ہیں اور شرع میں خاص تصدیق كانام ہے۔]

یعنی پہلے صحیح بخاری کی کتب کی آپس میں مطابقت بیان کی ہے اور پھر کتاب کی لغوی اور نحوی صرفی وضاحت کی ہے اور پھر ایمان کی لغوی اصطلاحی تعریف کی ہے۔

اسی طرح کتاب المحصر میں پہلاباب ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"وأن أصله المنع والحبس، وقد يكون بعدو وقد يكون بمرض" 7

[کہ احصار کا اصل معنی ہے روکنا اور منع کرنا، کبھی بیر کاوٹ دشمن کی وجہ سے ہوتی ہے اور کبھی مرض کی وجہ سے۔]
اسی طرح کتاب الشفعۃ میں بھی سب سے پہلے "الشفعۃ" کے اعراب، اسکے حروف اصلی اور اسکے مفہوم کے بارے میں کلام کیا ہے۔
اسی طرح کتاب الذکاح اور دیگر کئی کتب خصوصا جن کا مفہوم قابل شرح ہوشارح سب سے پہلے اس کی وضاحت کرتے ہیں۔
ترجمۃ الباب اور احادیث کیے مابین مناسبت:

ترجمۃ الباب وہ عنوان ہو تاہے جسکوامام بخاری اپنے مقصود کی طرف ایک رمز کے طور پر ذکر کرتے ہیں اور پھر اسکے تحت الیمی احادیث ذکر کرتے ہیں جو اسکے متعلق اور اس سے مناسبت رکھتی ہوں۔

امام بخاری محدث ہونے کے ساتھ ساتھ کمال درجہ کی فقاہت سے بھی مالا مال تھے۔ ان کی فقاہت کا بہت بڑا مظہر صحیح بخاری کے ابواب ہیں ، حبیبا کہ مشہور مقولہ ہے کہ " فقہ البخاری فی تراجمہ" امام بخاری کی فقاہت انکے تراجم ابواب میں {نمایاں ہوتی } ہے۔

اسی بناپر صحیح بخاری کے تراجم ابواب بعض او قات خاصے دقیق ہوتے ہیں جسکی بناپر شار حدین نے تراجم ابواب کو بالخصوص ذکر کیا ہے

امام ابن الملقن نے بھی مقدمہ میں اپنے اہداف ومقاصد کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا تھا:

"سابعها: في بيان غامض فقهِهِ، واستنباطه، وتراجم أبوابه؛ فإنّ فيه مواضع يتحيرُ الناظرُ فيها، كالإحالة عَلَى أَصْل الحديث ومخرجه، وغير ذَلِكَ مما ستراه."9

[7: صحیح بخاری کی فقیہانہ ابحاث، مسائل کا استنباط، اور تراجم ابواب کے اسر ار کو بیان کرنا، کیونکہ اس میں ایسے اسر ار ہوتے ہیں جن کو دیکھ کرناظر حیرت میں مبتلا ہو جاتا ہے جیسے اصل الحدیث اور اس کے مرجع کی طرف احالہ کرناوغیرہ]

اسی مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے شارح نے شرح میں ترجمۃ الباب اور حدیث کے مابین مناسبت بیان کرنے کا خاصا اہتمام کیا ہے۔وضاحت کے لئے چندایک امثلہ درج کی جاتی ہیں:

كتاب الايمان ميس " باب ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ﴾ " كے تحت ذكر كرتے بين.

"ومقصوده بذلك أن مرتكب المعصية لا يكفر، ولا يخرج بذلك عن اسم الإيمان والإسلام، وهذا مذهب أهل السنة."¹⁰

[امام بخاری کا اس[باب کو قائم کرنے]سے مقصد یہ ہے کہ معصیت کا مرتکب کافر نہیں ہو گااور وہ اس گناہ کے ارتخاب کی وجہ سے ایمان اور اسلام کے نام سے خارج نہیں ہوگا ،یہی اہل السنة کا مذہب ہے۔]

شارح امام بخاری کی طرف سے ذکر کر دہ ابواب کی صرف تشر تے وتو ضیح ہی نہیں بلکہ اگر اس پر کوئی اعتراض وار دہور ہاہو تو اس کاجواب بھی دیتے ہیں جیسا کہ کتاب الایمان کے مذکورہ باب تحت ہی رقمطر از ہیں:

"فإن قُلْتَ: إنما سمي في الآية مؤمنًا، وفي الحديث مسلمًا حال الالتقاء لا في حال القتال وبعده، قُلْتُ: الدلالة من الآية ظاهرة، فإن قوله تعالى: ﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ على الله على الله على الآية. "12 بينهما؛ ولأنهما عاصيان قبل القِتال، وهو من حين سعيا إليه وقصداه. والحديث محمول عَلَى معنى الآية. "12

[اگریہ اعتراض ہو کہ آیت کریمہ میں مومن اور حدیث میں مسلم کانام انسے ملاقات کی حالت میں دیا گیاہے نہ کہ قال اور اسکی بعد والی حالت کا، تواس کا جو اب یہ ہوگا کہ آیت کی دلالت تو ظاہر ہے کہ اللہ تعالی کا فرمان: ﴿فَأَصْلِحُوا بَیْنَ أَحَوَیْكُمْ ﴾ انكانام "جھائی" قال کے بعدر کھا گیاہے اور ایکے مابین اصلاح کا حکم دیا گیاہے ، کیونکہ وہ دونوں قال سے قبل بھی نافرمان تھے اور جب انہوں نے اسکی کوشش اور قصد کیا، اور حدیث کو آیت کے معنی پر محمول کیاجائے گا۔"

اسی طرح کتاب الایمان میں باب ظلم دون ظلم کے تحت حدیث کی ترجمہ سے مناسبت بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"مناسبة الحديث للتبويب أن الإيمان تمامه بالعمل، وأن المعاصي تنقصه، ولا تخرجه إلى الكفر."¹³

[حدیث کی باب سے مناسبت یوں ہے کہ ایمان کی بھیل عمل سے ہوتی ہے اور معاصی ایمان کو کم کرتے ہیں ، کفر کی طرف خارج نہیں کرتے۔]

كتاب البيوع باب التجارة في البحريين امام ابن طهمان الوراق كے استدلال پر تبصر ہ كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

"من استدلاله بالآية حسن: لأن الله تعالىجعل تسخير البحر، لعباده؛ لابتغاء فضله من نعمه التي عدها لهم، وأراهم في ذَلِكَ عظيم قدرته، وسخر الرياح باختلافها تحملهم وترددهم، وهذا من عظيم آياته، ونبههم عَلَى شكره عليها بقوله: ﴿وَلَعَلَّكُم تَشَكُرُونَ ﴾ "14

[انکا آیت سے استدلال نہایت خوبصورت ہے، کیونکہ اللہ تعالی نے سمندر کو بندوں کے لئے مسخر کیا ہے، اپنی شار کنندہ نعمتوں میں سے فضل کو تلاش کرنے کے لئے اور انکواس میں اپنی عظیم قدرت دکھائی ہے۔ اور ہواوں کو مسخر کیا ہے جو انکو [سمندر میں] اٹھاتی اور ادھر اُدھر لے جاتی ہیں اور یہ بھی اللہ تعالی کی عظیم نشانی ہے۔ پھر اللہ تعالی نے ان بندوں کو اپنے شکر پر اس قول ﴿وَلَعَلَّمُ مَ سَشَكُرُونَ ﴾ کے ذریعے متنبہ کیا ہے۔]

اس کے علاوہ بھی بہت سے مقامات ہیں جہال شارح نے ترجمۃ الباب اور احادیث میں مناسبت کو بالخصوص بیان کیا ہے۔

تاہم صحیح بخاری میں کئی ایک مقامات ایسے بھی ہیں جہاں ترجمۃ الباب اور احادیث میں مناسبت نہایت واضح ہوتی ہے [جبیبا کہ بعض مقامات پر احادیث کے الفاظ کا بعینہ ترجمۃ الباب قائم ہوتاہے] اس لئے شارح نے بھی اسکی وضاحت سے گریز کیاہے۔

ذیل میں مثال کے طور پر چندایک مقامات کا تذکرہ کیا جاتا ہے:

کتاب الا بمان کے "باب المسلم من سلم المسلمون من لسانہ ویدہ" کے تحت باب اور حدیث میں مطابقت کے بارے میں گفتگو نہیں کی کیونکہ حدیث کے الفاظ ہی سے باب قائم کیا گیاہے۔ ¹⁵

اسی طرح اس سے آگے والے باب" ای الاسلام افضل" میں بھی حدیث کے الفاظ ہی باب کا حصہ ہیں اس لئے شارح نے کلام کی ضرورت محسوس نہ کی۔ ¹⁶

اس کے علاوہ بھی کئے ایک مقامات ایسے ہیں جہاں شارح ترجمۃ الباب اور حدیث میں مناسبت واضح ہونے کی وجہ سے گفتگو نہیں کرتے اور شرح کے متعلق دوسری ابحاث ذکر کرتے ہیں۔

سندحديث اور رواة پر كلام:

امام ابن الملقن راویان حدیث کے تمام احوال کے متعلق مکمل آگاہی رکھتے ہیں۔ فن اساءالر جال میں مہارت تامہ کی شاہد انکی تصانیف ہیں۔التو ضیح میں بھی انہوں نے رواۃ حدیث اور سند کی دقیق ابحاث کا خاصا تذکرہ کیا ہے۔

شارح حدیث کی شرح کا آغاز کرتے ہوئے باب اور ترجمہ کے متعلق بنیا دی معلومات کے بعد رواۃ حدیث کے متعلق گفتگو کرتے ہیں جس میں راوی کانام ونسب،اسا تذہ وشاگر د، منا قب اور تاریخ وفات مخضر اذکر کرتے ہیں۔

كتاب الايمان باب دعاكم ايما كم ك تحت عبيد الله بن موسى كاتر جمه ذكر كرتے ہيں:

"وأما الراوي عن حنظلة فهو السيد الجليل أبو محمد عبيد الله بن موسى بن باذام العبسي -بالموحدة - مولاهم الكوفي الثقة، سمع الأعمش وخلقًا من التابعين، وعنه أحمد والبخاري وغيرهما، وروى مسلم وأصحاب السنن الأربعة عن رجل عنه، وكان عالما بالقراءات رأسًا فيها. مات بالإسكندرية سنة ثلاث عشرة ومائتين في ذي القعدة، وقيل: سنة أربع عشرة "¹⁷

[حنظلہ سے بیان کرنے والے سید ابو محمد عبید اللہ بن موسی بن باذام ہیں جو کہ کوئی اور ثقہ ہیں، انہوں نے امام اعمش اور تابعین کی ایک جماعت سے سنا ہے، انسے امام احمد، امام بخاری اور دیگر نے روایت کی ہے، امام مسلم اور سنن اربعہ کے مؤلفین نے انسے روایات نقل کی ہیں، یہ قراءات کے عالم اور اس فن میں امام سے، اسکندریہ میں ذی القعدہ میں سن 214یا 214ھ کو وفات پائی۔] بعض او قات راوی کے متعلق اعتراضات، انکار د اور مکمل تفصیل بھی ذکر کرتے ہیں۔ سند حدیث کے لطائف اور فوائد ذکر کرنے کے ساتھ بعض دیگر روایات پر حکم بھی لگاتے ہیں۔ صبح بخاری کے روایت کے متعلق اگر کوئی نقد ہو تو اس کا بھی مکمل جائزہ لیتے ہیں۔

صحیح بخاری کے مختلف نسخوں کا تقابل:

قرون اولی کے محد ثین کرام کی مجالس ساع حدیث اور تلامذہ کے مختلف ہونے کی بناپر لامحالہ کتابت حدیث اور الفاظ میں اختلاف ہو جا تا تھا۔ اسی بناپر کتب احادیث کے مختلف راویوں کے نسخوں میں بھی اختلاف در آتا ہے۔ لیکن یہ اختلاف ہر گز ایسانہیں ہوتا جو کہ متن یاسند حدیث میں قدح کا باعث بنے کیونکہ اس میں زیادہ تربیہ ہوتا ہے کہ ایک راوی نے ترجمۃ الباب میں بسم اللہ ذکر کی ، دوسر سے نے نہ کی۔ اسی طرح احادیث کو آگے پیچھے نقل کر دینا یا پھر بعض مقامات پر احادیث کے الفاظ میں بھی ایسانتلاف ہوجاتا ہے جو کہ مفہوم حدیث میں معنی کی تبدیلی کا موجب نہیں بنتا۔ جس میں بسا او قات مصنف نے خود اپنے ایسانتلاف ہوجاتا ہے جو کہ مفہوم حدیث میں معنی کی تبدیلی کا موجب نہیں بنتا۔ جس میں بسا او قات مصنف نے خود اپنے

اساتذہ سے مختلف الفاظ سے سنا ہو تا ہے اسلئے مختلف شاگر دول کو مختلف الفاظ سے بیان کیا جاتا ہے تاکہ تمام الفاظ محفوظ رہ سکیں۔

انہیں اسباب کی بنا پر صیحے بخاری کے بھی مختلف نننج رائج رہے ہیں۔ شار حین کر ام کاعمومی طرز عمل یہی رہاہے کہ ایک معتمد نننج پر اعتماد کر کے عموماروایات اسی سے بیان کرتے ہیں اور شرح میں جہاں ان نسخوں میں زیادہ اختلاف موجود ہو اس کو شرح میں بیان کرتے ہیں۔

امام ابن الملقن نے بھی التوضیح میں اسی اسلوب کو اپنایا ہے۔ انہوں نے "روایۃ ابی الوقت عن الداودی عن الحموی عن الحموی عن الفربری عن البخاری" کو اصل قرار دیکر اس سے نقل کیا ہے۔ تاہم شرح میں بہت سے مقامات پر جہاں دوسرے نسخوں میں اختلاف موجود تھا اسکو بھی بیان کرتے ہیں۔ وضاحت کیلئے چند ایک امثلہ درج کی جاتی ہیں۔

كتاب الصلوة باب تشبيك الاصابع في المسجد وغيره ميں احاديث ذكر كرنے كے بعد يہلى حديث پر كلام كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

"هذا الحديث ليس موجودًا في أكثر نسخ الصحيح، ولا استخرجه الحافظان الإسماعيلي وأبو نعيم، ولا ذكره ابن بطال، وفي بعض النسخ، ملحقًا على الحاشية."¹⁸

[میہ حدیث صحیح بخاری کے اکثر نسخوں میں موجود نہیں ہے اور نہ ہی حافظ اساعیلی اور ابونغیم نے اس کا استخراج کیاہے اور ابن بطال نے بھی اسکوذکر نہیں کیا، بعض نسخوں میں بیر حاشیہ کے ساتھ ملحق ہے۔]

اسی طرح کتاب التوحید والر د علی الحبمیة میں باب ماجاء فی قول اللہ ﴿ ان رحمة اللّٰه قریب من المحسنین ﴾ کے تحت ذکر کرتے ہیں .

"وفي أصول البخاري: "وقالت النار" ولم يذكر القول، وزيد في بعض النسخ: "أوثرت بالمتكبرين" فادعى ابن بطال أنه سقط قول النار من هذا الحديث في جميع النسخ، وهو محفوظ" 19

[صحیح بخاری میں "وقالت النار "کا ذکرہے لیکن مقولہ مذکور نہیں ہے، بعض نسخوں میں "أوثرت بالمتکبرین" کے الفاظ زائد ہیں ، ابن بطال نے یہ دعوی کیاہے النار کا مقولہ اس حدیث سے صحیح بخاری کے تمام نسخوں سے ساقط ہے، اور یہ الفاظ محفوظ ہیں۔]
اسی طرح کتاب الایمان باب حسن اسلام المرء کے تحت روایت کے اتصال اور تعلیق کے مابین اختلاف کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"هذا الحديث أخرجه هنا معلقًا فإن بينه وبين مالك واسطة؛ لأنه لم يسمع منه، وقد وصله أبو ذر الهروي في بعض النسخ.فقال أبو ذر: أنا النضروي، ثنا الحسين بن إدريس، ثنا هشام بن خالد ، ثنا الوليد بن مسلم، ثنا مالك، فذكره."²⁰

[اس حدیث کو انہوں نے یہاں معلق بیان کیاہے کیونکہ انکے اور امام مالک کے مابین ایک واسطہ ہے، انہوں نے بذات خود امام مالک نہیں سنا، ابوذر الحروی نے بعض نسخوں میں اسکو موصول بیان کرتے ہوئے یہ سند بیان کی ہے: أنا النضروي، ثنا الحسین بن إدريس، ثنا هشام بن حالد، ثنا الوليد بن مسلم، ثنا مالك،]

اسی حدیث کے الفاظ میں اختلاف کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"قوله: ("زلّفها") هو بتشديد اللام كما ضبطه النووي، يُقال: زلَّفه يزلّفه تزليفًا إذا قدمه، وأزلفه إزلافًا مثله، ويقع في بعض النسخ: أزلفها." ²¹

[زلّف کا لفظ لام کی تشدید کے ساتھ ہے جیسا کہ امام نووی نے بیان کیا ہے، کہا جاتا ہے زلّفہ یزلّفہ تزلیفًا جب وہ اسکو آگے لائے [نزدیک کرے] اور أزلفه إزلافًا بھی اسکے ہم معنی ہے، بعض نسخوں میں أزلفها کا لفظ آیا ہے۔]

اس کے علاوہ بھی بہت سے مقامات ہیں جہاں انہوں نے نسخوں میں واقع ہونے والے اختلاف کو بیان کیا ہے۔ جس سے شارح کی مختلف نسخوں پر عمیق نظر کا خوب اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔²²

الفاظ كي لغوى تحقيق و توضيح:

شار حین کرام کے اہم مقاصد واہداف میں مشکل اور غریب الفاظ کی توضیح کر ناشامل رہاہے۔ کیونکہ حدیث کی تفہیم اور اس سے مسائل کا استخراج واستنباط اسی وقت ممکن ہوتاہے جب اس کے الفاظ کا معنی و مفہوم مکمل طور پر واضح ہو۔

امام ابن الملقن نے بھی مقدمہ میں اپنے اہداف میں یہ بات بالخصوص شامل کی تھی کہ غریب الفاظ کی مکمل تحقیق و تو شیح کریں گے۔مقدمہ میں رقمطراز ہیں:

"ثانيها: في ضبط ما يشكل من رجاله، وألفاظِ متونِهِ ولغتِهِ، وغريبِهِ." ²³

[2:راویوں کے ناموں، متن حدیث اور لغت کا صحیح ضبط اور غریب الفاظ کابیان]

اسی مقصد کی تنکیل کرتے ہوئے انہوں نے شرح میں ان تمام الفاظ کا مکمل حل پیش کیاہے جن کو سبجھنے میں کسی دقت کا سامنا کرنا پڑتا ہو۔ یوں توالتو ضبح میں جابجاغریب الفاظ کی وضاحت موجود ہے تاہم صرف وضاحت کے لئے چندا کیک مقامات کا تذکرہ کیاجا تا ہے۔

كتاب مواقيت الصلوة باب رفع الصوت بالنداء كے تحت "البادية" كي توضيح كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

" البادية: الصحراء التي لا عمارة فيها " 24

[بادیة اس صحر اء کو کہاجا تاہے جس میں کوئی عمارت نہ ہو۔]

اسی طرح کتاب التفسیر باب تفسیر الرویابعد صلوة الصبح کے تحت " یحش" کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

" وقوله: ("وإذا عنده نار يحشها"). أي: يحركها لتتقد، يقال: حششت النار أحشها حشًا إذا أوقدتما وجمعت الحطب إليها، وكل ما قوي بشيء فقد حش به، قاله صاحب "العين" "²⁵

[حدیث کایہ قول کہ" وإذا عندہ نار بحشها " یعنی[اس کے پاس آگ تھی] وہ اسکو حرکت دے رہاتھا تا کہ وہ جل جائے۔ "حششت النار أحشها حشًا" اس وقت کہا جاتا ہے جب آپ لکڑیاں اکھٹی کر کے اسکو جلائیں۔ اور ہر وہ چیز جو دو سری چیزوں کو تقویت پہنچائے اس کو "حش به" سے تعبیر کرتے ہیں۔ یہ صاحب العین [امام خلیل] کا قول ہے۔]

واضح رہے کہ امام ابن الملقن الفاظ کی لغوی تحقیق کرتے ہوئے اس فن کے جلیل القدر ائمہ سے بھی بہت ساکلام نقل کرتے ہیں، اور ان ائمہ کا یاا تکی کتب کا نام ذکر کرکے ان کا کالم نقل کرتے ہیں، اور ان ائمہ کا یاا تکی کتب کا نام ذکر کرکے ان کا کلام نقل کرتے ہیں اور بسا او قات ایک لفظ کی وضاحت میں کئی علماء کا کلام ذکر کرتے ہیں، جیسا کہ کتاب الا یمان باب سوال جبریل النبی صلی اللہ علیہ وسلم عن الا یمان والا سلام والا حسان والساعة " کے تحت حدیث کے لفظ " بھم " کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

" "البُهم": صغار الضأن والمعز، هذا قول الجمهور، وقال الزبيدي في "مختصر العين": البُهمة اسم لولد الضأن والمعز والبقر، وجمعه: بحم وبحام، وأما البهيمة فهي ذوات الأربع من دواب البر والبحر.وذكر التيَّاني في "الموعب": أن البهم صغار الضأن، الواحدة بحمة للذكر والأنثى والجمع بحم، وجمع البهم: بحام وبحامات. وفي "المخصص": تكون بعد العشرين يومًا بحمة من الضأن والمعز إلى أن تفطم.وفي "الحكم": وقيل: هو بَهْمَة إذا شَبَّ، والجمع: بَهْم وبُهْم وبحام، وبحامات جمع الجمع، وقال تعلب: البهم: صغار المعز.

وفي "الجامع" للقزاز: بَهْمة مفتوحة الباء ساكنة الهاء، يقال لأولاد الوحش من الظباء، وما جانس الضأن والمعز: بحم.وفي "الصحاح": البِهَام جمع بَهْم. والبَهْم جمع بَهُمْة. والبَهْمة للمذكر والمؤنث للضأن خاصة، والسِّخال أولاد المعز، وإذا اجتمعت البِهَام والسخال قُلْتَ لهما جميعًا: كِمَام وبَهْم أيضًا. وفي "المغيث" لأبي موسى المديني: وقيل: البَهْمة: السَّخْلة. "²⁶

مذ کورہ مثال میں انہوں نے " تجھم" کے لفظ کی وضاحت کیلئے 8 ائمہ اور انکی کتب کاحوالہ درج کیا ہے۔

اسی طرح گاہے بگاہے بہت سے ماہرین لغت کا کلام نقل کرتے رہتے ہیں جیسا کہ کتاب الجنائز میں باب زیارۃ القبور میں" زائرات اور زوارات" میں فرق بیان کرتے ہوئے امام قرطبی کا قول نقل کیاہے:

" قال القرطبي: ويُمكن أن يُقال إنَّ النِّساءَ إنما يُمنعن من إكثار الزيارة؛ لما يؤدي إليه الإكثار من تضييع حقوق الزوج، والتبرج والشهرة والتشبه عن تلازم القبور لتعظيمها، ولما يخاف عليها من الصراخ، وغير ذلك من المفاسد، وعلى هذا يُفرق بين الزائرات والزوَّارات "²⁷

[امام قرطبی فرماتے ہیں کہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ عور توں کو کثرت زیارت سے منع کیا گیاہے کیونکہ اس سے خاوند کے حقوق کی حق تلفی ہوتی ہے ، عور تیں بناو سنگھار اور شہرت کیلئے ایسا کرنے لگ جاتی ہیں ، اور قبروں کو تعظیم کیلئے لازم پکڑنے سے مشابہت ہوتی ہے ، اور انکی چیخ و پکار کا بھی ڈر ہو تاہے ، اور اسکے علاوہ بھی کئی ایک مفاسد ہیں۔لہذا زائرات اور زوارات میں فرق کیا جائے گا۔]

فقم الحديث ير كلام:

امام ابن الملقن التوضیح میں فقہ الحدیث پر بھی خاصا کلام کرتے ہیں۔احادیث کو ذکر کرنے کے بعد ان سے مسائل مستنبط کرتے ہیں اور فقہ کے وہ مسائل جن میں اختلاف ہو انکے بارے میں ائمہ کرام کی آراء، دلائل پیش کرکے ان کا مناقشہ کرتے ہیں اور رانج مسلک کا تذکرہ کرتے ہیں

امام ابن الملقن مسائل كااستنباط كس طرح كرتے ہيں ذيل ميں صرف ايك مثال ذكر كى جاتى ہے۔

كتاب الجهاد والسيرباب تمنى الشهادة كے تحت حديث سے مسائل مستنط كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

"وفيه: أنه - عليه أفضل الصلاة والسلام - كان يتمنى من أفعال الخير ما يعلم أنه لا يعطاهوفيه: إباحة القسم بالله على كل بالله على كل ما يعتقده المرء مما يحتاج فيه إلى يمين وما لا يحتاج،وفيه: أن الجهاد ليس بفرض معين على كل أحد،وفيه: أنه يجوز للإمام والعالم ترك فعل الطاعة إذا لم يطق أصحابه،وفيه: عظم فضل الشهادة؛وفيه: الولاية عند الضرورة من غير إمرة الأمير الأعظم."²⁸

- 1. [یقینا آپ مُکالِیْنِاً بھلائی کے ان کاموں کی بھی خواہش رکھتے تھے جو آپ کو معلوم تھا کہ آپ کو نہیں دی جائے گ۔
 - 2. الله کے نام کی قشم اٹھانا جائز ہے۔ تمام ان کاموں میں جن میں بندہ قشم اٹھانے کا محتاج ہویانہ ہو۔
 - 3. جہاد ہر فرد پر فرض معین نہیں ہے۔
 - 4. امام اور عالم کیلئے جائز ہے کہ جب اس کے اصحاب طاقت نہ رکھتے ہوں وہ نیکی کے کام ترک کر دے۔
 - 5. اس سے شہادت کی عظمت و فضیات بھی واضح ہوتی ہے۔
 - 6. ضرورت کے وقت امیر اعظم کے حکم کے بغیر بھی ولایت ہوسکتی ہے۔]

كتاب التفسير ميل مختلف قراءات كا تذكره:

قر آن کریم کی مختلف قراءات امت میں رائج رہی ہیں۔ حضور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کے فرامین کے پیش نظر امت نے بھی امت نے مختلف قراءت کا اہتمام کیاہے۔اگرچہ اس باب میں بھی آغازسے الگ کتب بھی لکھی گئیں اور مفسرین کرام نے بھی اپنی تفاسیر میں ان قراءات کو بالخصوص بیان کیاہے۔ تاہم شار حین کرام نے بھی کتب حدیث کی "کتاب التفسیر" میں ان قراءت کو بیان کرنے کا اہتمام کیاہے۔

صیح بخاری کی کتاب التفسیر کی شرح کرتے ہوئے امام ابن الملقن نے بھی مختلف قراءات کو بیان کیا ہے۔ ذیل میں چند ایک امثلہ بیان کی جاتی ہیں:

سورہ مرسلات کی آیت ﴿إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَدٍ كَالْقَصْرِ ﴾ کی توضیح کرتے ہوئے "القصر" کی قراءت بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"قرأ ابن عباس (كالقصر) بفتح القاف والصاد، الواحدة قصرة، قيل: وهو أصول الشجر، وقيل: أعناق النخل. قلت: قراءة الجمهور بإسكان الصاد، واحده قصرة وقصر. وقرئ بفتح القاف وكسر الصاد. وقرئ بضمهما وبكسر القاف مع فتح الصاد وكلها لغات بمعنى." 29

"ابن عباس نے " کالقصر " کو قاف اور صاد کے فتح کے ساتھ پڑھاہے جس کی واحد " قصرۃ " آتی ہے۔ در خت کی جڑیا کجھور کے نیچلے موٹے تنے کو کہتے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ جمہور کی قراءت صاد کے سکون سے ہے۔ اسکی واحد" قصرۃ اور قصر" آتی ہے۔ اسکو قاف کے فتح اور صاد کے کسرہ سے بھی پڑھا گیاہے۔ اور ایک قراءت قاف اور صاد کے ضمہ اور قاف کے کسرہ اور صاد کے فتح کے ساتھ بھی ہے۔ ان تمام لغات کا ایک ہی معنی ہے۔"

سورة النساءكي آيت " ﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا ﴾ ك تحت ذكر كرتے بين:

"وقراءة ابن عباس {السَّلَام} باللام - كما سيأتي - وقد أسندها عبد بن حميد في "تفسيره" عنه، يحتمل أن يكون بمعنى السِّلم، وأن يكون بمعنى التسليم، والبخاري ذكر أن السلم والسلام واحد وكذا ما قبله. وقرأ نافع وابن عامر وحمزة (السلم) بغير ألف، والباقون بثبوتها ، وقوله: {مُؤْمِنًا} قرأ علي وابن عباس وغيرهما بفتح الميم الثانية مشددة السم مفعول من أمنه "30

[ابن عباس نے "السلام" کولام کے ساتھ پڑھاہے جس کو عبد بن حمید نے اپنی تفسیر میں مند بیان کیاہے۔اس میں یہ اختال ہے کہ یہ "سلم یا تسلیم" کے معنی میں ہو۔امام بخاری نے یہ ذکر کیاہے کہ "سلم اور سلام ایک ہی معنی میں ہیں۔امام نافع، ابن عباس اور عزہ نے "السلم" بغیر الف کے پڑھاہے۔ جبکہ باقی قراءالف کو ثابت رکھتے ہیں۔اور مومنا کو حضرت علی، ابن عباس اور بعض دیگر نے دوسری میم کی تشدید کے ساتھ پڑھاہے، جو کہ "امنہ" سے اسم مفعول ہے۔

سورة النساء كى آيت ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ ﴾ كے تحت "غير اولى الضرر" كى قراءت بيان كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

" وقوله: ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ﴾ قرىء برفع (غير)، ونصبه ويجوز بالخفض بمعنى النَّصْب وهي قراءة نافع وابن عامر والكسائي. الاستثناء وموضع الحال أي: لا يستوي القاعدون أصحاء، والحديث دال على هذه القراءة، ومن رفع –وهي قراءة الباقين – فعلى صفة القاعدين، أي: لا يستوي القاعدون الأصحاء والقاعدون ، ومن خفض فعلى الصفة للمؤمنين، أي: من المؤمنين الأصحاء، وهي قراءة شاذة. " 31

[﴿ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ ﴾ میں غیر کور فع اور نصب کے ساتھ پڑھا گیاہے جبکہ نصب کے معنیٰ میں کرتے ہوئے اسکو جرسے پڑھنا بھی جائز ہے ، جو کہ نافع ، ابن عامر اور کسائی کی قراءت ہے۔ یعنی استثناء اور حال کی وجہ سے منصوب پڑھیں گے [تقذیری عبارت یوں ہوگی] " لایستوی القاعدون اصحاء" ، حدیث بھی اس قراءت پر دلالت کرتی ہے۔ اور باقی جنہوں نے اسکو مرفوع پڑھاہے وہ" قاعدون" کی صفت کی وجہ سے پڑھاہے۔ یعنی" لایستوی القاعدون الاصحاء"۔
اور جنہوں نے مجرور پڑھاہے وہ" مومنین" کی صفت کی وجہ سے پڑھاہے، یعنی" من المومنین الاصحاء" لیکن بیرشاذ قراءت
ہے۔]

شارح نے کتاب فضائل القر آن باب القراء من اصحاب النبی صلی الله علیه وسلم کے آخر میں ائمہ قراء کی اسانید بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"قراءة ابن كثير ونافع وأبي عمرو راجعة إلى أُبي، وقراءة ابن عامر إلى عثمان، وقراءة عاصم وحمزة والكسائي إلى عثمان وعلى وابن مسعود رضى الله عنهم."³²

[امام ابن کثیر ، نافع اور ابوعمرو کی سند حضرت ابی بن کعب تک پہنچتی ہے۔ ابن عامر کی حضرت عثمان تک ،اور عاصم ، حمزہ اور کسائی کی حضرت عثمان، علی اور ابن مسعو در ضبی الله عنهم تک پہنچتی ہے۔]

الفاظ كي نحوى وصرفي تحليل:

احادیث سے مسائل کا استنباط اسی وقت ممکن ہو تاہے جب ان الفاظ کا معنی مفہوم مکمل طور پر معلوم ہو۔ عربی الفاظ کے معنی کا حقیقی فہم اسی وقت حاصل ہو تاہے جب ان الفاظ کی نحوی وصر فی تحلیل واضح ہو، اگر ان الفاظ میں اس قشم کی کوئی پیچید گی ہو تواس کا معنی متعین کرنے میں دفت کاسامنا کرنا پڑتا ہے۔

نحو و صرف کاعلم الفاظ کے اعراب اور انکی ساخت کو موضوع بنا تا ہے ، جن سے معانی کی تعیین میں آسانی ہوتی ہے۔ اسی بنا پر دیگر شار حین کی مانند امام ابن الملقن نے شرح میں نحوی اور صرفی نکات کو بیان کیا ہے جس سے شارح کی اس میدان میں بھی کمال مہارت کاعلم ہوتا ہے۔ ذیل میں چندا یک امثلہ پیش کی جاتی ہیں:

كتاب بدءالوحى باب كيف كان بدءالوحى كے آغاز ميں ہى" باب" كااعر اب بيان كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

"قوله: (باب) يجوز رفعه بلا تنوين على الإضافة، وهو خبر مبتدأ محذوف، أي: هذا باب، ويجوز تنوينه،" ³³

[باب کو مضاف کرتے ہوئے بغیر تنوین کے مر فوع پڑھنا بھی جائزہے جو کہ محذوف مبتدا کی خبر ہو گی یعنی "ھذاباب" اوراس کو تنوین کے ساتھ پڑھنا بھی جائزہے۔]

اسی طرح پہلی حدیث { انماالاعمال بالنیات } پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

["انما" کالفظ حصر کیلئے وضع کیا گیاہے، جو کہ مذکورہ بات کو ثابت کر تاہے اور دیگر کی نفی کر تاہے۔ یہ اهل لغت اور اصولیوں میں جمہور کامؤقف ہے۔

حصرکے کئی اور ادوات بھی ہیں ، مثلا:

- 1. مبتدا کو خبر میں منحصر کر دینا، جیسے العالم زید
- 2. امام زمخشری کے مطابق: معمول کو مقدم کر دینا، جیسے ایاک نعبد
 - 3. الا، اس میں اختلاف ہے۔
- 4. لام كى جيس الله تعالى كا فرمان ب: ﴿ وَالْحَيْلُ وَالْبِعَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً ﴾
- 5. سبرو تقسیم کے ذریعے: جیسے ان لم یکن زید متحر کافھوسا کن۔اگر زید متحرک نہیں ہے تووہ ساکن ہے۔

مذکورہ حدیث میں "انما" کے ساتھ ایک اور صیغہ حصر بھی ہے، وہ مبتد ااور خبر کااس کے بعد واقع ہونا ہے۔ اور ہم نے پہلے امام بخاری کے بارے میں بیان کیا ہے کہ انہوں نے بعض او قات "انما" کے ساتھ اور بعض جگہ پر "انما" کے بغیر روایت بیان کی ہے۔ توہر صورت میں اس میں حصر پایاجا تا ہے اور جب یہ دونوں اکھٹے ہو جائیں تو مزید تاکید کا باعث بنتے ہیں۔]³⁴

اس طرح كتاب الاسقية باب اختناث الاسقية ك تحت حديث في نصول الله - صلى الله عليه وسلم - عن احتناث الأسقية. يعني: أن تكسر أفواهها فيشرب منها } كى شرح بيان كرتي هوئ "فم" كيارك مين رقمطراز بين:

"وقوله: (أفواهها) جمع (فمًا) على أفواه؛ لأن أصل فم: فوه تقضب منه الهاء؛ لاستثقالهم اجتماع هائين في قولك: هذا فوهه بالإضافة،فحذفوا الهاء فلم تحتمل الواو الإعراب لسكونها فعرضوا بها الميم، فإذا صغرت أو جمعت رددته إلى أصله، فقلت: فويه- وأفواه، ولا تقل: أفمام."³⁵

[افواہ، فم کی جمع ہے۔ فم کی اصل فوہ تھی، پھر اس سے ھاء کو ختم کر دیا گیا کیونکہ اضافت "ھذا فوھہ" کے وقت دوھاء جمع ہوجاتی جو کہ ثقل کا باعث بنتی ہیں، اس لئے ھاء کو حذف کر دیا گیا اور واوساکن تھااس لئے اعر اب کا متحمل نہ تھا، جسکی جگہ میم کولا یا گیا۔ جب اسکی تصغیریا جمع ذکر کی جائے تواصل صیغہ کی طرف لوٹا دیاجا تاہے، جیسے "فویہ اور افواہ" ، افمام نہیں کہہ سکتے۔]
کتاب الزکوۃ باب العرض فی الزکوۃ کے تحت "المصدق" لفظ کی تحلیل کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وقوله: ("ويعطيه المصدِّق عشرين درهمًا أو شاتين") هو بكسر الدال مشددة أي: العامل، ورواه أبو عبيد بفتحها مشددة أي: المالك، وخالفوه.وقال أبو موسى المديني: هو بتشديد الصاد والدال معًا والدال مكسورة، وهو رب المال، وأصله: المتصدق فأدغمت التاء في الصاد؛ لتقارب مخرجهما،" 36

["المصدق" دال کی تشدید اور کسرہ کے ساتھ ہے۔ یعنی عامل [زکوۃ]۔ ابوعبیدۃ نے اسکو تشدید اور فتح کے ساتھ ذکر کیا ہے یعنی اصل مالک، جبکہ دیگر ائمہ نے اٹکی مخالفت کی ہے۔ ابوموسی المدینی کہتے ہیں کہ یہ صاد اور دال دونوں کی تشدید کے ساتھ ہے اور دال مکسور ہے۔ یعنی رب الممال [مال کا مالک] اور اسکی اصل یہ ہے، "المتصدق" تاء کوصاد کے قریب المخرج ہونے کی وجہ سے اس میں مدغم کر دیا۔]

اسی باب میں "غدا" کے اعراب کی وضاحت یوں فرمائی ہے:

"ونصبَ غدًا عَلَى الظرف، وهو متعلق بمحذوف، التقدير: فاليهوديعظمون غدًا والنصارى بعد غد، وسببه أن ظروف الزمان لا تكون أحبارًا عن الجثث، فيقدر فيه معنى يمكن تقديره خبرًا، "³⁷

[غدا پر نصب ظرف کی وجہ سے ہے اور یہ ایک محذوف کے متعلق ہے جس کی تقدیری عبارت یوں ہوگی: فالیھود یعظمون غداً والنصاری بعد غد،]

الغرض شارح نے "التوضیح" میں جابجاالفاظ کی نحوی اور صر فی تحلیل کی ہے اور بے شار نکات کو بیان کیا ہے۔

حدیث کے آخر میں فوائد کا تذکرہ:

امام ابن الملقن حدیث کی شرح کرتے ہوئے نہایت منظم انداز میں کلام کرتے ہیں، اگر ترجمۃ الباب پر کلام کرناہو تو پہلے اس پر کلام کرتے ہیں، پھر احادیث پر کلام کرتے ہوئے اپنی گفتگو کو نکات میں منحصر کر کے بیان کرتے ہیں۔ حبیبا کہ آغاز شرح میں "باب کیف کان بدءالوحی" ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"الكلام على هذِه الترجمة من وجوه: " 38

[ال ترجمه پر کلام مختلف صور توں میں ہے]

اس کے بعداس باب کے بارے میں آٹھ نکات بیان کئے ہیں اور پھر حدیث ذکر کرکے فرماتے ہیں:

"هذا حديث حفيل جليل، وقبل الخوض في الكلام عليه ننبه على خمسة أمور مهمة:"³⁹

[یہ حدیث بہت سے عظیم فوائد پر محیط ہے ،اس پر کلام سے قبل ہم پانچ اہم امور کی طرف متنبہ کرتے ہیں]

ان ابتدائی پانچ امور کوبیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"إِذَا تقررت هذِه الأمور فلنرجع إلى الكلام عَلَى الحديث، وهو من ثلاثة وأربعين وجهًا:"⁴⁰

[جب یہ تمام امور ثابت ہو گئے تو ہم حدیث پر کلام کرتے ہیں اور یہ کلام تینتالیس [43] امور پر ہو گا]

شارح نے اکثر مقامات پریمی اسلوب اپنایا ہے ، تاہم شرح میں ایسے مقامات بھی کئی ایک ہیں جہاں شارح نے انحصار کے بغیر ہی حدیث حدیث حدیث کے متعلقہ موضوعات کی گفتگو کی ہے۔ اس کی ایک وجہ احادیث کا تکر اربھی ہے۔ واضح رہے کہ شارح اس طرح حدیث کے متعلقہ مسائل اور ابحاث ذکر کرتے ہیں۔ بعض او قات "اوجہ، وجہ" کالفظ استعال کرتے ہیں، بعض او قات "فوائد، فائدة "کااور بعض او قات "فصل " کااور بعض او قات "فیائد کر کرکے گفتگو کرتے ہیں۔

حالات كا تذكره:

احادیث کے تکر ارکی بنا پر لا محالہ شرح میں احالہ کر ناضر وری ہوتا ہے۔ صحیح بخاری میں بھی کافی احادیث تکر ارسے آتی ہیں، امام بخاری ایک حدیث سے کئی ایک مسائل مستنبط کرتے ہوئے اسکو مختلف کتب اور مختلف ابواب میں ذکر کرتے ہیں، جس کی بنا پر اسکی ہر جگہ مکمل شرح کر ناطوالت کا باعث بتنا ہے۔احالہ جات کے متعلق انہوں نے خود مقدمہ میں وضاحت کر دی تھی کہ:

"وإذا تكرر الحديث شرحته في أول موضع، ثم أَحَلْتُ فيما بعدُ عليه، وكذا إِذَا تكررت اللفظة من اللغةِ بينتها واضحة في أول موضع، ثم أحيل بعدُ عليه، وكذا أفعل في الأسماء أيضًا. "⁴²

[جب حدیث تکرارسے آئے گی تو پہلی جگہ اسکی وضاحت کروں گا پھر بعد میں اسکی طرف احالہ کروں گا، اسی طرح جب لغت کا کوئی لفظ مکرر آئے گاتواسکی بھی پہلی جگہ مکمل وضاحت کرنے کے بعد میں اسکی طرف احالہ کروں گا، اسی طرح اساء کے بارے میں۔]
اس لئے امام ابن الملقن نے بھی شرح میں احالہ جات کئے ہیں جہاں متعلقہ باب کے بارے میں بحث کرتے ہیں اور بقیہ کی طرف اشارہ کردہتے ہیں۔

جيباكه كتاب العلم باب ذكر العلم والفتيافى المسجدك تحت ذكر كرت بين:
"سيأتي الكلام عَلَى هذِه المواضع في الحج فإنه أليق به." 43
[ان باتول يركلام كتاب الحج مين آئ كاكونكه وه جكه اسك زياده مناسب ب]

كتاب مناقب الانصار باب مبعث النبي كے تحت ذكر كرتے ہيں:

"وراجع ما ذكرته في الحديث الرابع من باب صفة النبي - صلى الله عليه وسلم - تجد ما يشفي الغليل." 44

[باب صفة النبي كي چوتھی حدیث كی مراجعت كريں يقينا آپ اس ميں ايسے دلائل پائيں گے جوپياسے كوسير اب كر ديتے ہيں]

اسی طرح شارح حدیث کے رواۃ کے متعلق بھی کلام ایک بار ذکر کرتے ہیں ، بعد میں صرف ان رواۃ پر کلام کرتے ہیں جن پر پہلے کلام نہ کیاہو۔اکثر رواۃ پر کلام کرتے ہوئے یہ عنوان قائم کرتے ہیں:

" في التعريف برواته غير من سلف:"

[ان رواة كاتعارف جن كاتذكره يهليه نهيس ہوا]

اسی طرح شارح دوران شرح اپنی دو سری کتب کی طرف بھی احالہ کر دیتے ہیں جیسا کہ کتاب مواقیت الصلوۃ باب الصلوۃ بعد الفجر حتی تر تفع الشمس میں ذکر کرتے ہیں:

"استثنى الشافعي وأصحابه من أوقات النهي وقت الاستواء يوم الجمعة ، وحرم مكة؛ لدليل آخر ذكرته في الفروع في "شرح المنهاج" "⁴⁶

[امام شافعی اور انکے اصحاب نے تھی کے او قات سے جمعہ کے دن استواء سمس اور مکہ کو خارج کیا ہے کسی دوسری دلیل کی وجہ سے جس کو میں نے "شرح المنھاج" میں ذکر کیا ہے۔

كتاب العلوة بابعظة الإمام النَّاسَ في إِثْمَام الصَّلاةِ وَذِكْرِ القِبْلَةِ مِين فرمات بين:

"إنه كان بين كتفيه عينان مثل سم الخياط، فكان يبصر بهما، ولا تحجبهما الثياب، كما ذكرته في الخصائص""⁴⁷

[آپ مَنَالْتَیْمُ کے کندوں کے درمیان دو آئکھیں تھی سوئی کے ناکے کی مانند[باریک تھی] آپ مَنَالْتَیْمُ النکے ساتھ دیکھتے تھے، کپڑے بھی رکاوٹ نہ بنتے، جبیہا کہ میں نے "خصائص" میں ذکر کیا ہے۔]

خلاصہ بحث:

امام ابن الملقن "التوضيح" میں احادیث کی شرح کونہایت منظم انداز سے بیان کرتے ہیں، ابن الملقن نے صیحے بخاری کی شرح میں جن چیزوں کو مد نظر رکھاہے، وہ درج ذیل ہیں: امام بخاری قائم کردہ کتاب کی وضاحت، ترجمۃ الباب اور احادیث کے مابین مناسبت ، سند حدیث پر کلام اور رواۃ حدیث کا تذکرہ ، صحیح بخاری کے مختلف نسخوں کا تقابل ، الفاظ کی لغوی شخیق وتوضیح ، فقہ الحدیث پر کلام ، کتاب التفسیر میں مختلف قراءات کا بیان ، الفاظ کی نحوی وصرفی شخلیل اور حدیث کے آخر میں فوائد کا تذکرہ اور اگر حدیث پہلے گزر جائے تو دوسرے مقام پر اسکی مکمل تفصیل کی طرف احالہ کردیتے ہیں۔

حواشي

```
حاجى خليفة ،مصطفى بن عبد الله ، كشف الظنون عن اسامى الكتب والفنون، [بغداد : مكتبة المثنى ، أ 1941- 1941- 554-545/1 [1941- 554-545/1 [1941- 554-545/1 ] 101/1 أحد معبد عبد الكريم، تقديم التوضيح المتوضيح ، 15/1 ألا الملقن ، عبد الكريم، تقديم التوضيح ، 15/1 الشيخ رضوان جامع رضوان ،مقدمه السامع والقارى في فوائد صحيح البخارى للسخاوى، (مكتبة او لاد الشيخ التراث، ٢٠٠٣) ص ١٤ التراث، ١٠٠٥ أبن الملقن ، عمر بن على ،سراج الدين ،التوضيح لشرح الجامع الصحيح ، [دمشق: دار النوادر، أو ايضا، 1/2 [2008 البضا، 1/2 ] و المنائد المنائد الله المنائد ال
```

```
الحجر ات49: 10 111
                                                                           ابن الملقن ، التوضيح ، 129/3
                                                                                           ايضا، 1333/3
                                                                                      ايضا،1494،95/14
                                                                                          ايضا، 15480/2
                                                                                         ايضا ، 493/2 <sup>16</sup>
                                                                                              <sup>17</sup> ايضا، 437/2
                                                                                            ايضا،16/6 <sup>18</sup>
                                                                                         ايضا،355/33 ايضا،355/33
                                                                                          ايضا، 104/3<sup>20</sup>
                                                                                           ايضا،106/3
مزید امثلہ کیلئے دیکھیں : التوضیح : 93/3، 93/3، 159، 54/4، 239، 53/ 70، 6/ 424، 22<sup>22</sup>520
                                                                          ابن الملقن ، التوضيح ،20/2<sup>23</sup>
                                                                                           ايضا،6/330 24
                                                                                        ايضا، 25265/32
                                                                                           ايضا، 183/3<sup>26</sup>
                                                                                          ايضا، <sup>27</sup>513/9
                                                                           ايضا،365/17، 366، 365/17
                                                                                         ايضا،484/23
                                                                                        <sup>30</sup>ايضا،22/25،251
                                                                                         ايضا،256/22 <sup>31</sup>
                                                                                           ايضا،3263/24
                                                                                    ايضا، 116/2،115<sup>33</sup>
                                                                 ابن الملقن ، التوضيح ، 171،172/2<sup>34</sup>
                                                                                   ايضا،220/27،219<sup>35</sup>
                                                                                        ايضا، 372/10<sup>36</sup>
                                                                                         ايضا ، 37376/7
                                                                                         ايضا ، 115/2
                                                                                           ايضا، 119/2
                                                                                           ايضا،129/2
                              ابن الملقن ، التوضيح ، 14/31، 292/7 ،453/8 و/ 606، 10/ 96<sup>41</sup>
                                                                                           ايضا، 42<sub>11/2</sub>
                                                                                           ايضا، 675/3
                                                                                              <sup>44</sup> ایضا20 / 475
```

ايضا، 3/343، 354، 343/3 (ايضا، 343/3)

⁴⁶ ايضاء6 / 261

⁴⁷ ايضا: 5 /424 مزيد امثله كيلئي: التوضيح: 220/233، 411