مسلم معاشرے میں مسجد کی ضرورت واہمیت (اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تناظر میں تحقیقی و تطبیقی جائزہ)

*رياض احر سعيد محمر يعقوب گوندل

ABSTRACT

Undoubtedly Masjid has most significant role in Muslim society till the age of the Holy Prophet \square . This article elaborates the importance of Masjid, its need and role in Islamic Society with special reference to the modern ages. In present age of decline and sedition, the role of Masjid has been limited till offering prayers and other religious activities. Contrary to this in golden age of Muslims like; Prophet-hood and righteous caliphate the Masjid had dynamic feature and excellent role in Muslim society. For example at a time it was a community center, religious place of worships, parliament, house of Justice, Bait-ul-mall like state bank, capital administration(Office of the Head of the State). It was also an educational and training center for Muslim community. Muslim believers came to Masjid for solution of their problems related to this world and the world hereafter and Muslim Imam was able to provide unique guidelines and best solutions of their all issues. We can use Masjid these objectives in contemporary era as well. For that purpose Masjid administration and Imam should be well trained and highly qualified with excellent moral and oral communication skills. An Islamic Government has a responsibility to took charge of Masjid and provide an exemplary environment of moral, social and legal needs of Muslim society. If we want to transform our society according to our moral and social requirement we should keep focus on Masjid activities. In these research efforts are made to elaborate the role of masjid and its need in Muslim society according to modern requirements of the society.

Key words: Masjid, its role in the Muslim society, Islamic teachings, modern era.

* لیکچرار، شعبه علوم اسلامیه، نمل، اسلام آباد لیکچرار، نمل، ملتان تمہید: اس تحقیق میں مسلم معاشر ہے میں مسجد کے مقام و مرتبہ کو اجاگر کرتے ہوئے معاشر تی اصلاح میں مسجد کے حقیقی کر دار
پر روشیٰ ڈالی گئی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ شریعت اسلامیہ میں اسکی مرکزی حیثیت کو واضح کرتے ہوئے عہد نبوی کی معبد کا استعال
بیان کیا گیاہے تا کہ عصر حاضر میں اسکا استعال و بیے ہی بنایاجا سکے جیسا کہ عہد رسالت میں تھا۔ موجو دہ حالات میں معبد کا
استعال صرف نماز کی حد تک محد و دکر نا، اس میں کسی اصلاحی و تربیتی پر وگر ام کا انعقاد نہ کر نا اور اسے ہر وقت بندر کھنا ایک لمحہ
فکر ہیہ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ موجو دہ دور میں مسلمانوں اور اسلامی تعلیمات کے مابین دوری پیدا ہوچگ ہے۔ اس تناظر میں جب ہم
شکر یہ جا ساسلامیہ میں معبد کی اہمیت اور اسکے حقیقی کر دار کو دیکھتے ہیں تو پوں محبوس ہو تاہے چیسے معاشر ہے کا ہم کام اور اسکی
ضرورت مسجد ہیں منبلک ہے۔ اور لوگ ہر فتم کی رہنمائی اسی مرکز سے حاصل کرتے نظر آتے ہیں۔ پھر اس آر ٹیکل میں سیہ
سنسلک ہر شخص سے اچھارو میر کہ مسجد کے ذمہ داراں جیسے خطیب، امام اور انتظامیہ کو اعلی تعلیم یافتہ ہو ناچا ہیئے تا کہ وہ مسجد سے
منسلک ہر شخص سے اچھارو میر کہ مسجد کے ذمہ داراں جیسے خطیب، امام اور انتظامیہ کو اعلی تعلیم یافتہ ہو ناچا ہیئے تا کہ وہ مسجد سے
مناسب رہنمائی کر سکیں۔ اور اسی طرح اس بات پر بھی زور دیا گیاہے کہ مسجد کی شمارت با قاعدہ منصوبہ بندی اور نقشے کے
مناسب رہنمائی کی جائے جس میں تمام بنیادی اور ضروری سہولیات کا اہتمام کیاجائے تا کہ لوگ گہری دیجیس سے مہد کا ارخ کر کے
مطابق تعلیم کا حصول و ابلاغ، مختلف معاشرتی فیصلے مربطوں کا علاج معالجہ بڑیتی اجتماعات اور نکاح کا انعقاد و غیرہ ۔ اور خصوصا
رہنمائی حاصل کریں اور دوجائی مسائل کا حاص نکلتا ہی اور کھائی نہیں گہر اتعلق ہو ناچا ہے کیو نکہ جب تک بیہ تعلق مضبوط نہیں
ہر قاحب تک میر تعلق مصائل کا کا کا مسائل کا حاص نکاتی اور مسجد کا آئیں میں گہر اتعلق ہو ناچا ہے کیو نکہ جب تک بیہ تعلق مضبوط نہیں
ہر واتب تا سے حس کی اور روحائی مسائل کا کا کا کل نکاتا ہو ادکھائی نہیں۔

مسجد كا لغوى مفهوم:

مسجد کا اصل مادہ "سحد" ہے جیسے کہا جاتا ہے سحدیسحد سحوداً سجد کا معنی اپنی پیشانی کو زمین پر کھا(2)۔اگر رکھنا ہے(1) جیسا کہ کہا جاتا ہے "سحد الرحل "اسکا معنی بیہ ہے کہ آد مینے اپنی پیشانی کو زمین پررکھا(2)۔اگر "سحد" حرف سین کے ضمہ کے ساتھ ہو تو اسکا مفہوم سجدہ تعظیمہو گاجیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے کہ {وَحَرُّوا لَهُ سُجَّدًا }(3)"یعنی وہ سب (یعقوب کے بیٹے یوسف کے سامنے) بطور تعظیم جھک گئے "۔ آیت کے اس صے کا ترجمہ بطور تعظیم جھک گئے "۔ آیت کے اس صے کا ترجمہ بطور تعظیم جھکنا ہی مراد لیا جا سکتا ہے کیونکہ یعقوب کے بیٹے غیر اللہ کو سجدہ نہیں کیا کرتے تھے(4)۔مسجد کے اصل مادے "سحد"کا مطلب واضح ہونے کے بعد آیئے مسجد کا مفہوم جانتے ہیں لفظ مسجد حرف جیم کے فتحہ اور کسرہ دونوں کے ساتھ پڑھا جا تا ہے اگر مطلب واضح ہونے کے بعد آیئے مسجد کا مفہوم جانتے ہیں لفظ مسجد حرف جیم کے فتحہ اور کسرہ دونوں کے ساتھ پڑھا جا اسکی جمح مطلب واضح ہونے کے بعد آیئے مسجد کا مفہوم جانتے ہیں لفظ مسجد حرف جیم کے فتحہ اور کسرہ دونوں کے ساتھ پڑھا جا اسکی جمح

"مساجد" آتی ہے(6)جو قرآن مجید کی اس آیت میں استعال ہوئی ہے۔ ارشادر بانی ہے { وَأَنَّ الْمَساجِدَ لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً } (7)"اور بے شک مساجد اللّٰہ کی ہیں، تم اللّٰہ کے ساتھ کسی کونہ یکارو"۔

بعض مفسرین نے لفظ" مساجد" کا مطلب بیہ بتایا کہ یہاں اس سے مراد انسانی جسم کے وہ اعضاء ہیں جن پر آدمی سجدہ کرتا ہے۔ جیسے گھٹے ہتھیلیاں، پاؤں پیشانی اور ناک(8)۔اگر لفظ 'مسجد" جیم کے کسرہ کے ساتھ پڑھا جائے تو اس سے مراد سجدہ کرنے کی جگہ ہے(9)۔اس بحث میں اس آخری مفہوم کو پیش نظر رکھا جائے گا۔

اصطلاحی مفہوم:

لفظ مسجد کا عمو می اطلاق زمین کے ہر ھے پر ہوتا ہے چاہے وہ اس کا فراز ہویانشیب جیسا کہ نبی اکرم سُلُالْیَٰیُّا کَا ارشاد ہے (جُعِلَتْ لِیَ الأَرْضُ کُلُّهَا مَسْجِدًا وَطَهُورًا) (10) "میرے لیے زمین کو سجدہ گاہ اور پاکیزہ بنایا گیا ہے۔جو ہے "۔ پھر عرف عام میں مسجد کے عمومی مفہوم کو خاص کرتے ہوئے اسکا اطلاق صرف اس جگہ پر کیا گیا ہے۔جو پائخ نمازوں، نماز جمعہ وعیدین کے لئے مخصوص ہو (11)۔ اس سے بیبات ظاہر ہوتی ہے مسجد سے مرادوہ جگہ ہے جو نمازاور عبادت کے لئے مختص ہواور یہ جگہ دین اسلام کی اہم عمارت اور نشانی ہے (12)۔

اس بحث سے بخوبی معلوم ہو تاہے کہ لفظ مسجد جیم کے کسرہ کے ساتھ وہ جگہ ہے جو دین اسلام کی اہم عمارت ہونے کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ کے ذکر اور اسکی عباد تکے لئے مخصوص ہوتی ہے ، ذکر وعبادت کا وسیع تر مفہوم یہی ہے کہ زندگی کا ہر ہر لحجہ اللہ تعالیٰ کے حکم اور اس کے رسول مُنَّالِيُّا کی ہدایات کے مطابق ڈھال دیا جائے۔اب مسجد کا مفہوم اچھی طرح ذہن نشین ہونے کے بعد مناسب ہے کہ اس کے مقام ومرتبہ کو قر آن وحدیث کی روشنی میں دکھے لیاجائے تا کہ مسلم معاشر ہے کے لیے اس کی اہمیت مکمل طور پر واضح ہو جائے۔

فضليت مسجد قرآن كى روشنى ميس

تمام مساجد چاہے جھوٹی ہوں یابڑی اللہ تعالی کے گھر ہیں قر آن کریم کی 28 الی آیات ہیں جن میں خود اللہ تعالی نے اس تعالی نے اپنے گھر وں (مساجد) کا تذکرہ فرماکر ایکے مقام و مرتبے اور فضلیت واہمیت کو اچھی طرح واضح فرمادیا۔ اختصار سے کام لیتے ہوئے چند آیات کا مطالعہ ضروری ہے۔ ارشاد ربانی ہے { وَأَنَّ الْمَساجِدَ لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحُداً } (13)" اور بے شک مساجد اللہ کی ہیں، تم اللہ کے ساتھ کسی کونہ یکارو"۔

محد علی صابونی رحمہ اللہ اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں کہ" مساجد اللہ کی عبادت کے لیے ہیں اس لئے صرف اللہ کی عبادت ہونی چاہیے کیونکہ یہود و نصاریٰ جب اپنی عبادت گاہوں میں داخل ہوتے تھے تو اللہ کے ساتھ شریک تھہراتے

تھے۔ اس کے اللہ تعالی نے اپنے نبی منگافی کے اکہ جب مساجد میں داخل ہوں تو صرف اللہ کی عبادت کریں "(14)۔ اللہ تعالی نے مساجد کو تعمیر کرنے اور انہیں ذکر وعبادت سے آبادر کھنے کی ہدایت فرمائی۔ اور آبادر کھنے والوں کو اہل ایمان ہونے کا سرٹیفیکیٹ عطافرمایا۔ ارشاد باری تعالی ہے { إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِوِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَی الزَّکَاةَ وَلَمْ يَخْسَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ } (15) "الله کی مسجدوں کو تووہ لوگ آباد کرتے ہیں الزَّکَاةَ وَلَمْ يَخْسَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ } (15) "الله کی مسجدوں کو تووہ لوگ آباد کرتے ہیں جو اللہ پر اور روز قیامت پر ایمان لاتے اور نماز پڑھے اور زکاۃ دیتے ہیں ، اور اللہ کے سواکسی سے نہیں ڈرتے۔ یہی لوگ امید ہے کہ ہدائت یافۃ لوگوں میں (داخل) ہوں "۔

لینی جو مسجد کو کسی بھی طرح آبادر کھے گاوہ ایمان والا ہے اور جو نہیں رکھے گا گویا اس میں ایمان ہی نہیں اللہ تعالی نے آیت میں کلمہ حصر "انما" استعال فرما کر ایمان کو مسجد کی آبادر کھنے سے مشروط فرما دیا ہے۔ امام رازیر حمہ اللہ لکھتے ہیں کہ مسجد کی آبادی ایمان کی دلیل ہے بلکہ آیت نے ظاہر کی طور پر ایمان کے ہونے کو مسجد کی آبادی سے مشروط کر دیا ہے (16)۔ اسآبادی سے مر ادعلمی و عملی حلقات قائم کر نااور مسجد کی تمام چیزوں کا خیال رکھنا ہے جیسے قالین بچھانا، روشنی کرنا، عبادت و ذکر کرنااور جولوگ کسی بھی حلقات قائم کرنااور مسجد کی تمام چیزوں کا خیال رکھنا ہے جیسے قالین بچھانا، روشنی کرنا، عبادت و و آخرت میں عذاب عظیم کی سند عطاکی ہے (17)۔ ارشاد ربانی ہے فساد پھیلانے کا سبب بنتے ہیں انہیں دنیا میں رسوائی اور آخرت میں عذاب عظیم کی سند عطاکی ہے (17)۔ ارشاد ربانی ہے کہ ﴿وَمَنْ أَظْلَمْ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ یُدْکُرَ فِیهَا اسْمُهُ وَسَعَی فِی خَرَابِهَا أُولَیْكَ مَا کَانَ لَهُمْ أَنْ یَدْخُلُوهَا فِی اللَّهُ فِی اللَّهُ فَی اللَّهُ فِی اللَّهُ مِانِ کے و منع کرے اور ان کی ویر انی میں کو شش کرے۔ ان لو گوں کو پچھ حق نہیں کہ ان میں داخل میں اللہ کے نام کو ذکر کیے جانے کو منع کرے اور ان کی ویر انی میں کو شش کرے۔ ان لو گوں کو پچھ حق نہیں کہ ان میں داخل ہوں مگر ڈرتے ہوئے۔ ان کے لئے دنیا میں رسوائی ہے اور آخرت میں بڑاعذاب "۔

امام رازی رحمہ اللہ اپنی تفسیر میں اس آیت کی تفسیر لکھتے ہیں کہ جو شخص مساجد میں کسی قشم کی خرابی کا باعث بتا ہے وہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ شریک کرنے والے سے زیادہ بُراہے اور وہ فسق و فجور کے انتہائی درجے پر فائز ہے۔ مساجد میں اللہ کا ذکر کرنااس کی عبادت بجالاناانہیں گناہ اور فسق و فجور سے بچانا اور انہیں آباد کرنے اور رکھنے کے بھر پور جدوجہد کرناہر مسلمان کا فرض اور اس کی ذمہ داری ہے (19)۔

مسجد کی اہمیت حدیث کی نظر میں

نی اکرم مُنگالیُّ نے مسجد کو مسلم معاشرے میں مرکزی حیثیت عطاکی ہے۔اس کی اہمیت و فضلیت بڑے تکر ارسے فرمائی ہے یہی وجہ ہے کہ ہر محدث نے مسجد کے متعلق صحیح احادیث کا تذکرہ کیاہے اور ہر شارح نے احادیث کی تشری کرتے ہوئے احکامات بیان کیے ہیں۔ نبی اکرم مُثَلِّ اللَّهُ اَللَّهُ اَللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللهُو

امام بدرالدین عین رحمہ اللہ کی نظر میں تعمیر مجد کا مقصد اخلاص نیت کے ساتھ رضائے اہی ہے۔ بنانے والے کی دیت ہر قسم کی ریاکاری سے پاک ہونی چا ہے اور صرف اللہ کی رضامطلوب ہونی چا ہے (21)۔ اللہ تعالی نے محبد کی تغییر کرنے والوں کے لیے اپنے سب سے بڑے انعام جنت کو عطا کرنے کا وعدہ فرمایا ہے ظاہر ہے کہ بڑا انعام بڑے کام کے ختیج میں ماتا ہے اس میں کوئی شک نہیں کہ مجد کی تغییر ایک بڑا کام ہے۔ کیونکہ اسلامی نظام کا احیاء ای سے بی ممکن ہے۔ اس مضمون کو ذبین اس میں رکھ کر سوچا جائے تو مبحد کی گفتیر ایک بڑا کام ہے۔ کیونکہ اسلامی نظام کا احیاء ای سے بی ممکن ہے۔ اس مضمون کو ذبین میں رکھ کر سوچا جائے تو مبحد کی گفتیر آبادی کی طرف اپنی توجہ مرکوز فرمائی کیونکہ مجد کی اہمیت ایک معلوم ہو تا ہے کہ نبی اکر م منا پیٹر کی فضلیت واہمیت کے فقیر آبادی کی طرف اپنی توجہ مرکوز فرمائی کیونکہ مبحد کی اہمیت ایک مسلمان معاشرے کے لیے وہی حیثیت رکھتی ہے وہ غذا اجم کے لیے معاشرے کو مسلمان رکھنے کے لیے مبود کا قیام ضروری ہے۔ تو بہی وجہ ہے کہ جبرت مدینہ کے موقعہ پر آپ منگا گھڑا نے ایکا پہلاکام مجد قباء کی تغیر کی صورت میں سرانجام دیا تاکہ مدینہ منورہ کے مسلمانوں کی توجہ مبحد کی طرف رہے واور اللہ کی عادت کے ذریعے انکا ایمان مضبوط تر ہو تارہے۔ مزید بر آل مبحد کی اہمیت وفضلیت آس بات سے واضح ہو جاتی ہے کہ اور دیش منہ بنانے کے لیے نقشہ مسجد کی دیواریں، مجد کی جبحت، مجد کی اہمیت وفضلیت آس باسلامی مرکز کوزیادہ کے ستونوں اور مبحد میں بچھائی جانے والی چٹائیوں تک سب کی ہدایات موجود ہیں اور آپ منگا گھڑائے نظامی مرکز کوزیادہ سے زیادہ تعمیر کرنے اور اسے صاف سخر ارکھنے کا تھم دیا ہے۔ (عن عائیسَلَۃ بیناء اللہ سنائے بی اللہ کو وائی گھڑائے کہ کا تھم دیا ہے۔ (عن عائیسَلَۃ قالَتُ کہ اللہ کے رسول منگا گھڑائے نے محلول وسئل گھڑائے کے کہ اللہ کے رسول منگا گھڑائے نے محلول وسئل گھڑائے کے محلول سنائے کہ کوئی ا

علامہ ابوطیب عظیم آبادی رحمہ اللہ اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہاس حدیث سے بیہ ظاہر ہو تا ہے کہ محلوں میں مساجد تعمیر کرناواجب ہے۔ اور اسیطرح ان مساجد کا میل کچیل ، گرد وغبار ، گندگی سے صاف رکھنااور ان میں خوشبو کا اہتمام کرناضروری ہے(23)۔ بہر حال مسجد کا ادب واحترام لازم قرار دیا گیاہے اوراس میں غیر ضروری باتوں سے اجتناب

کرنے کا تھم دیا گیا ہے اور ہراس کام سے منع کیا گیا ہے جس کا کوئی فائدہ نہ ہو۔ تاکہ متجد کے مقام ومر تبہ میں کوئی فرق نہ آنے پائے جو بھی متجد میں داخل ہو پہلے وہ اپنا دایاں پاؤں پھر بایاں پاؤں داخل کرتے ہوئے یہ دعا پڑھ۔ (اللهم اَفْتَحْ لی پائوابَ رَحْمَتِكَ)(24)"اے اللہ میرے لئے اپنی رحمت کے دروازے کھول دے" یہاں تک کہ داخل ہونے والے کے لیے یہ بھی تھم ہے کہ وہ داخل ہونے کے بعد فضول نہ بیٹے بلکہ بیٹھنے سے پہلے دور کعت نفل تحیتہ المسجد کے طور پر اداکرے تاکہ اس کے ذہن میں متجد کی فضلیت اچھی طرح اجاگر ہو جائے اور اسپر واضح ہو جائے کہ وہ کہاں آیا بیٹھا ہے۔ تاکہ پوری کیسوئی کے ساتھ اپنے رب کی طرف متوجہ ہو جائے۔ پیغیر خداسگاٹیٹی نے ارشاد فرمایا (اِذَا دَحَلَ أَحَدُکُمُ المَسْجِدَ فَلْیُوکُعُ کَیْوَنْ نِ قَبْلَ أَنْ یَجْلِسَ) (25) " جب تم میں سے کوئی متجد میں داخل ہو تو اسے بیٹھنے سے پہلے دو رکعت نماز پڑھ لین عابے"۔

مسجد اور معاشرے کا باہمی تعلق

می اور مسلم معاشرہ ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ مسجد کے بغیر اسلامی احکامات کی تذکیر ممکن نہیں ،ایمان کو بر قرار رکھنا انتہائی مشکل ہے۔ اسلام کا اہم ترین ستون نماز کا قائم رہنا باقی نہیں رہتا۔ گویا یوں کہنا ہے جانہ ہوگا کہ مسجد کے بغیر مسلم معاشرے کی پیچان ہی ختم ہو جاتی ہے۔ مسجد کے بیناروں سے جب اذان گو نجتی ہے تو پہتا ہے کہ یہاں اسنے والے لوگ مسلمان ہیں۔ مسجد کے وجود سے ہی ایک مسلم معاشرے کا وجود بر قرار رہتا ہے۔ یوں کہنا فلط نہ ہوگا کہ مسجد ہے تو مسلم معاشرہ ہے۔ کو نکہ یہ مسام معاشرہ ہے۔ کو نکہ یہ مسام معاشرہ ہی نہیں ہے۔ کو نکہ یہ مساجد ہدایت کے بینار اور دین کی اشاعت کا ذریعہ ہیں۔ جس کی وجہ سے مسلم معاشرہ ہی نہیں ہے۔ اور ہدایت حاصل کر تا ہے۔ اگر مسجد کی حقیقت اور اسکی اہمیت کو اچھی فریعہ ہیں۔ جس کی وجہ سے مسلم معاشرہ نہوگ کی مسجد بناسختے ہیں۔ اس کا استعال ویسانی ہو سکتا ہے جیسا کہ نبی شائیڈ کے پاکیزہ طرح سجھ لیاجائے تو ہم آج بھی اسے عہد نبوی گی مسجد بناسختے ہیں۔ اس کا استعال ویسانی ہو سکتا ہے جیسا کہ نبی شائیڈ کے پاکیزہ عبد میں تھا۔ اس عہد کی مسجد نبی وجہ ہے کہ اس دور کی مسجد نبی مرب کے قالب میں ڈھالنے کے لیے مسجد کی طرف رجوع کیا کرتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اس دور کی مسجد نبی مرب کو این ماسلام کا جینڈ الہرا دیا۔ سحابہ کرام کی پاکیزہ اور صالح جماعت دراصل مسجد ہی کی تربیت یافتہ ہے۔ لہذا اصلاح معاشرہ کے لئے مسجد کے وجود کا انگار ممکن ہی نہیں۔ کیو نکہ اللہ تعالی کے سے گھر مسلم معاشرے کو باہم مربوط رکھنے میں کلیدی کر دار ادا کرتے ہیں۔ ارشاد باری تعالی ہے کہ فرفی بنیوت آؤن اللّلہ آئ گر فیفے ویُذکر فیفیا اسٹمکہ نیستیٹے کہ فیفیق یا ٹھنگ کو فیفیا اسٹمکہ نیستیٹے کہ فیفیق یا ٹھنگ کو فیفیا اسٹمکہ نے کہ فیفیق کے لئے مسلم معاشرے کو باہم مربوط رکھنے میں کلیدی کر دار ادا کرتے ہیں۔ ارشاد باری تعالی ہے کہ فیفیق آؤن اللّلہ آئ

بارے میں اللہ نے ارشاد فرمایا ہے کہ بلند کیے جائیں اور وہاں اللہ کے نام کا ذکر کیا جائے (اور) ان میں صبح و شام اس کی تنبیج کرتے رہیں"۔

امام طبری رحمہ اللہ لکھتے ہیں کہ آیت میں "بیوت" سے مراد مساجد ہیں جن کا احترام کیا جائے اور ان میں لغویات سے اجتناب کیا جائے (27)۔ اور ای طرح امام نسفی رحمہ اللہ کے نزدیک بیہ آیت اس بات پر قوی دلیل ہے کہ لوگوں کی قلبی عبادت اور انکی نقائص سے پاکیزگی اور ایک جامع مسجد سے ہی ممکن ہے۔ یقیناً جب معاشرے میں بنے والے مسلمانوں کی اندرونی اور بیر ونی طہارت مطلوب ہوگی تو مسجد اپنا کر دار اداکرے گی جولوگوں کے دلوں کو پاک کرے گی اور انکے اذبان کو صاف کرے گی اور انہیں سید ھی راہ دکھلائے گی۔ جب معاشرے کے اکثر افراد کا حال بیہ ہوگا تو یقیناً ایک پاکنرہ مسلم معاشرہ وجود میں آئے گا۔ اس لحاظ سے مسلم معاشرے اور مسجد کا آپس میں تعلق انتہائی گہر امعلوم ہوتا ہے۔ شریعت کا مران جمیں بیت بیت اتا ہے کہ ہر معاشر تی کام جس سے مسلمانوں کی اجتماعیت بر قرار رہ سکے اور انکی دینی منفعت مطلوب ہوتو ایسے کام کا مبحد میں سر انجام دینا جائز ہے (28)۔ اس مضمون کو امام احمد بن حجر عسقلانی محلب کا قول ذکر کرتے ہوئے یوں بیان کرتے ہیں کہ "الْمَسْجِدُ مَوْضُوعٌ لِأَمْوِ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ فَمَا کَانَ مِنَ الْأَعْمَالِ یَعْجُمَعُ مَنْفَعَةَ اللَّينِ وَأَهْلِهِ جَازَ اللَّمَسْجِدُ مَوْضُوعٌ لِأَمْوِ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ فَمَا کَانَ مِنَ الْأَعْمَالِ یَعْجُمَعُ مَنْفَعَةَ اللَّينِ وَأَهْلِهِ جَازَ مُعربی کی رناجائز ہے۔ کہ مسلمانوں کی اجتماعیت کے لئے بنائی گئی ہے۔ لہذا ہر وہ کام جو دین اور اہل دین کے فائدے کے لئے بواس کا مجد میں کرناجائز ہے۔

مسلم معاشرے کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچانے کے لئے ضروری ہے کہ مسجد کا استعال مثبت ہوایا اہتمام ہونا چاہیے کہ اس کے دروازے لوگوں کے لئے ہر وقت کھے رہیں اس میں تعلیم وتربیت کے ایسے مواقع فراہم کیے جائیں جن سے تزکیہ نفس ہو سکے۔ ڈاکٹر صالح بن غانم کہتے ہیں کہتے شک مسجد کا معاشر سے سے تعلق اس میں دن اور رات میں پنجگانہ نماز ادا کرنے سے کہیں زیادہ ہے۔ (یہ ٹھیک نہیں) کہ اس کا دروازہ بند کر دیا جائے اور اس کا تعلق مسلمانوں اور انکے تمام حالات سے ختم کر دیا جائے۔ یہ ضروری ہے کہ اس (مسجد) کا اجتماعی نظام سے فعال تعلق بر قرار رہے (30)۔

نی کریم مَنَّ اللَّیْمِ نَ مسلم معاشرے کو مسجد کے ساتھ مربوط رہنے پر ابھاراہے تاکہ لوگ اس اسلامک سنٹر سے بھر بور رہنمائی حاصل کریں۔ لوگوں کے مسجد میں آنے کو باعث ثواب، بلندی درجات اور دفعہ سیئات کا اہم ذریعہ قرار دیا ہے۔ فران نبوی مَنَّ اللَّیْمِ الله الله الله عَلَی مَا یَمْحُو الله بِهِ الْحَطَایَا، وَیَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟» قَالُوا بَلَی یَا رَسُولَ اللهِ قَالَ: ﴿إِسْبَاعُ الْوُضُوءِ عَلَی الْمَکَارِهِ، وَکَثْرَةُ الْحُطَا إِلَی الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكُمُ اللهِ قَالَ: ﴿إِسْبَاعُ الْوُضُوءِ عَلَی الْمَکَارِهِ، وَکَثْرَةُ الْحُطَا إِلَی الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكُمُ اللهِ قَالَ: ﴿إِسْبَاعُ اللهِ عَلَى اللهِ قَالَ: ﴿إِسْبَاعُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ قَالَ: ﴿ وَاللّٰهُ عَلَى اللهِ قَالَ اللهِ قَالَ: ﴿ وَاللّٰهُ عَلَى اللهِ قَالَ اللّٰهِ قَالَ اللهِ قَالَ اللهُ قَالَ اللهِ قَالَ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ قَالَ اللّٰهِ الللهِ قَالَ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

ہے ، (صحابہ) نے عرض کی ،کیوں نہیں اے اللہ کے رسول مَلَّا لَیْدِاً؟ مساجد کی طرف کثرت سے جانا ، نماز کے بعد دوسری نماز کا انتظار کرنا

اس حدیث میں ترغیب و تحریض ہے کہ لوگ زیادہ سے زیادہ مسجد کیطرف رجوع کریں۔ اندرونی اور بیرونی پاگیزگ اختیار کریں، اپنے رب کاذکر کریں، اس کی عبادت کریں تاکہ اجتماعیت بر قرار رہے۔ اور یوں ایک مسلم معاشرہ وجود میں آئے جو انتہائی منظم ہو۔ جس کے رہنے والے آپس میں اللہ کے لئے محبت رکھنے والے ہوں، امن سے رہنے والے ہوں باہم تعاون کرنے والے ہوں۔ اسی مقصد کے حصول کے لیے نبی اکرم مَنگا اللہ اللہ کے معاشرے کی تمام بنیادی ضروریات کو مسجد سے مربوط فرمادیا۔ تاکہ ان دونوں کے تعلق میں کسی قسم کار خنہ پیدانہ ہونے پائے ذیل میں ہم ان بنیادی ضروریات کا جائزہ لیتے ہیں۔ تعلیم

علم کا حصول ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے ایسا علم جس سے وہ اپنے رب کی معرفت حاصل کر سکے۔ زندگی گزارنے کا ڈھنگ اور طریقہ سکھ سکے۔ حقوق اللہ اور حقوق العباد کی پہچان کر سکے۔ امن وسلامتی کا پیغام بن سکے۔ شعور کے اس درج تک پہنچ سکے جوایک انسان کے رہنے کے لئے اور پھر مسلمان رہنے کے لیے لازم ہے اس لئے اللہ کے رسول مُلَّ اللَّهُ عَلَى مُسْلِم) (32) " علم کا طلب کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے "

امام سیوطی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ اس علم سے مراد علم اخلاص اور ایسے نفس کی پیچان والا علم ہے اور ایساعلم جس سے اعمال کی صحت اور ان کاطریقہ معلوم ہو سکے۔ کیونکہ ان اعمال کا دارو مد ار اخلاص نیت پر ہے۔ اگر اعمال کے ذریعے نیت غرورو تکبر کی ہے تو یہ چیز اخلاص کی عمارت کو ڈھا دے گی۔ ایک قول ہے حلال و حرام کا علم فرض ہے، ایک قول یہ ہے رحمان اور شیطان کے رائے کا علم، ایک قول ہے کہ خرید و فروخت، نکاح وطلاق کا علم۔ گویاجب کوئی مسلمان جس چیز کوشر وع کرنے لگے تواس کا علم فرض ہے۔ بعض نے اسلام کے اراکین کا علم جبلہ بعض نے قوصید کا علم مر ادلیا ہے (33)۔ بہر حال مسلمان کے لیے اتناعلم حاصل کر ناضر وری ہے جس کے ذریعے وہ اپنی عائلی اور معاشر تی زندگی کو اسلام کے قالب میں ڈھال سکے۔ ایساعلم ہر بڑے چھوٹے، مر دعورت، جو ان بوڑھے یہاں تک کہ بچے کے لیے بھی ضروری ہے بے شک ایسے علم کے حصول کا ایک بڑا ذریعہ اور سرچشمہ مسجد ہے جہاں پوری میکسوئی اور ثواب کی نیت سے علم حاصل کیا جاتا ہے جو پوری زندگی کے لئے ذبہن میں بھوست ہو جاتا ہے۔ اور زندگی کے معاملات خود بخود اسکے مطابق ڈھلنا شروع ہو جاتے ہیں۔ یوں یہ مسجد معاشرے کی ایک انتہائی اہم اور بنیادی ضرورت کو یوراکرتی ہے۔ ذیل میں ہم اسی ضرورت کا جائزہ لیتے ہیں۔

حلقات دروس:

مبحد میں درس و تدریس کے علقہ جات قائم کرنا دراصل مبحد میں علم کی شعر وشن کرنا ہے جب لوگ بڑے خلوص سے مبحد کی طرف نماز قائم کرنے کے لئے آتے ہیں تووہ ای اخلاص کے ساتھ ان طقات دروس سے مبحنفید ہو سکتے ہیں۔ یہاں سے حاصل کیا جانے والا علم معاشر ہے کے لئے روشنی کا مینار ثابت ہو سکتا ہے۔ گھر کا سربراہ اپنے گھر والوں اہل و عیال کو یہ تعلیم منتقل کرے گا۔ ایک دوست اپنے ووستوں کو علم منتقل کرے گا مسافر حالت سفر میں دوسر سے مسافروں تک بیہ بات پہنچائے گاتو اس طرح پورے معاشر سے ہیں اس علم کی روشنی تھیلے گی۔ جہالت کا خاتمہ ہو گا۔ ابہذا ہر مبحد میں ان صلقات کو با قاعدہ قائم کرنا چاہییں جن میں قرآن و سنت، تغییر و حدیث اور فقہ کی تعلیم دینی چاہیے۔ دنیاوی امور اور کاروباری معاملات رہنمائی کے لئے نہیں جن میں قرآن و سنت، تغییر وحدیث اور فقہ کی تعلیم دینی چاہیا تھا تجیئر ایک اچھا مسلمان بھی بن سکے۔ بنی اگر م خاہین خاتمہ میں معاشر سے میں اس کے دنی ان کے الیک کیا تھا تھی ہو گائی ہے اس کیا گئی ہو میں صلقات دروس قائم فرمایا کرتے سے لوگ آپ شکھی ہو ابات دیا کرتے۔ بہی لوگ معاشر سے میں جاتے اور ان سبحہ کے مطابق جو ابات دیا کرتے۔ بہی لوگ معاشر سے میں جاتے اور ان بیا آپوں کو خوب پھیلایا کرتے تھے۔ ابو واقد لیش کہتے ہیں کہ اللہ کے رسول شکھی ہم میں میں تشریف فرماتھ کہ تین اور میں بیٹھ گیا۔ جب آپ شکھی اس سے اعراض کیا گیا تو اللہ نے بھی اس سے حیا گیا ، پھر ان میں ایک علقے میں جگہ در بھی گیا جبکہ دوسر سب سے آخر میں بیٹھ گیا۔ جب آپ شکھی اس سے اعراض کیا دوسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے اعراض کیا وار تیسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے اعراض کیا دوسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے اعراض کیا وار تیسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے حیا کی ۔ دوسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے دیا گیا۔ وار تیسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے اعراض کیا دوسر سے نے دیا کی تو اللہ نے بھی اس سے دیا گیا۔

ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ کی نظر میں مسجد میں علقہ قائم کر کے کسی عالم یا واعظ کا پیٹھنا اور لوگوں کا ان حلقات میں حصول علم کے لئے شامل ہونا بڑی فضلیت کی بات ہے (35)۔ بہر حال یہ بات و بہن میں رہے کہ ان حلقات کے قائم کرنے کا مقصد دنیاوی مقاصد اور مفادات نہیں ہونے چا بہیں بلکہ احرّام مسجد کو پیش نظر رکھتے ہوئے بامعنی گفتگو (Discussion) تبادلہ خیالات، مناسب سوالات وجو ابات جو علم کے اضافے کا سبب ہوں کرنے چا بہیں، دوسرے کوزچ کرنا، اسے نیچا دکھانے کی کوشش کرنا سراسر فضول ہے۔ ان حلقات کا مقصد رسول پاک سَوَّا اَلَّهُ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، الداز میں یوں فرمایا ہے (وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِی بَیْتٍ مِنْ بُیُوتِ اللهِ، یَتْلُونَ کِتَابَ اللهِ، وَیَتَدَارَسُونَهُ بَیْنَهُمْ، اللهُ نَوْدَی مَلْ اللهِ الله

فرماتا ہے ، اور رحمت انھیں ڈھانپ لیتی ہے، اور فرشتے انھیں گھیر لیتے ہیں، اور اللہ ان کا ذکر اپنے ہاں کرتا ہے، جس کا عمل اسے ست کر دے ، اسکا نسب اسے تیز نہیں کر سکتا"

امام نووی رحمہ اللہ کے نزدیک بیہ حدیث مسجد میں تلاوت قر آن کے لئے اجتماع کرنے پر واضح دلیل ہے اور یقیناالیا اجتماع بڑی فضلیت والا ہے (37)۔لہذاایسے اجتماعات اور حلقہ جات کا مقصد مناظرہ بازی ، تفرقہ بازی اور دیگر مذموم مقاصد پورے کرنا ہر گزنہیں ہونا چاہیے بلکہ صرف اور صرف علم کا حصول ، دین کا فہم اور معاشرے کی اصلاح کرنا مقصود ہو۔

نطبه جمعه

ہنے کے عام ونوں میں مسلمان نماز پڑگانہ ادا کرنے کے لئے معجد جاتے ہیں۔ یہ نمازیں وہ چھوٹے اجتماعات ہیں۔ جو ایک طرفعبادت ہیں قودوں میں مسلمان نماز پڑگانہ ادا کرنے کا دریعہ ہیں۔ پھر ہفتے کا ایک دن جعہ کہا تاہے۔

ایک بڑے اجتماع کی صورت میں منعقد ہو تاہے۔ مسلمان زیادہ تعداد میں شریک ہوتے ہیں اور نماز ادا کرنے کے ساتھ ساتھ منبرسے اٹھنے والی آواز کو غورسے سنتے ہیں۔ اور اس پر عمل پیرا ہونے کے لئے عزم مقم کرتے ہیں۔ یہی آواز در اصل معاشرے کی اصلاح میں کلیدی کر دار ادا کرتی ہے۔ فیطرے کو چاہیے کہ وہ ایسے موضوعات کا انتخاب کرے جو لوگوں کو اپیل معاشرے کی اصلاح میں کلیدی کر دار ادا کرتی ہے۔ فیطیت کے مطابق گفتگو ہوئی چاہیے۔ ایسے معاشرتی مسائل پر بات کرنی چاہیے جس سے لوگ عام طور پر دوچار ہوں۔ ہر مشکل کا حل صبح طور پر دین رہنمائی میں چیش کرنا چاہیے۔ نوجوانوں کی بڑھتی ہوئی خوب سے ایسے معاشرتی کرنا چاہیے۔ اور ویار ہوں۔ ہر مشکل کا حل صبح طور پر دین رہنمائی میں چیش کرنا چاہیے۔ نوجوانوں کی بڑھتی ہوئی خوب ہوئی جاہے۔ نوجوانوں کی بڑھتی کو خوب سے اور دیگر فاسد اشیاء کی نوشت کرنی چاہیے۔ فاشی کے بڑھتے ہوئی حیا بیاب کے سامنے بند باندھنے کی سعی کرنی چاہیے۔ نشہ اور دیگر فاسد اشیاء کی ندمت کرنی چاہیے۔ لوگوں کے عام روز مرہ معاملات کو زیر بخت انا چاہیے۔ اور انہیں تاکید کرنی چاہیے۔ تھی ان چی گفتگو کریں۔ زم روبیہ رکھیں۔ آپس میں مجب کے معاول بن جائیں۔ تاکہ انکی معاشرتی زندگی امن وسلامتی سے بھر پور معافل رہتے تھے۔ ای طرح خلفاء داشدین نے معبد کے منبر کو معافل رہتے تھے۔ ای طرح خلفاء داشدین نے معبد کے منبر کو لوگوں کی اصلاح کا ذرکی میں انقلاب بریا ہوگا۔ جب تک نہ ہمائی حاصل کرنے کے لئے ہمہ تن گوش رہتے تھے۔ ای طرح خلفاء داشدین نے معبد کے منبر کو وگوں کی اصلاح کو کا درخہی سیای زندگی میں انقلاب بریا ہوگا۔ جب تک نہ ہمائی حاصل کی حیثیت کوبر قرار رکھا آئی بھی مساجد کے منبر ای آواز کے منتظر نظر آتے ہیں۔ جب تک سے کام نہیں کیا جائی گا۔ بیک منہوں کیا حاصل کی حیثیت کی اصلاح ہوگا وادرنہ ہی سیای زندگی میں انقلاب بریا ہوگا۔ جب تک نہ ہمائی حاصل کی حیثیت کی اصلاح ہوگی اورنہ ہی بیای زندگی میں انقلاب بریا گا۔ جب تک نہ کی اصلاح ہوگی ادرنہ ہی سیای زندگی میں انقلاب بریا گا۔

مجلس الدعوۃ والار شاد کے تحت خطبہ جمعہ اور خطیب کی ذمہ داریوں سے متعلق قواعد وضوابط یوں مذکور ہیں کہ خطبہ جمعہ کا مقصد اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور اسکی نافر مانی سے بچنے کی تلقین کرنا ہے جیسا کہ نبی اکرم سکی لیڈیڈ کا عمل مبارک تھا۔ خطیب کو چا مینے کہ وہ قر آن و سنت کے مضبوط دلاکل کی بنیاد پر صبحے عقیدے کی وضاحت اور دلوں میں موجود ایمان کو قوی کرے، عبادات سے متعلق مسائل ، حلال و حرام کے مسائل تفصیل سے بیان کرے، حالات کی مناسبت سے گفتگو کرے جس کی لوگوں کو ضرورت ہو، غلط باتوں کی شختی سے ترید اور اسلام کے خلاف پید اہونے والے شبہات کارد پیش کرے۔ آئمہ اور علماء کے اقوال ، ان کاکر دار لوگوں کے سامنے بیان کرے تاکہ وہ اپناکر دار بھی ویسے ہی بناسکیں۔ عصر حاضر کے فتوں کی تفصیل ، ان کاسد باب اور ان سے بیخ کے طریقے ذکر کرے ، اسلامی اخوت ، بھائی چارے اور اتحاد امت کا درس دے (38)۔

نبی کریم مَثَّلَ لَا وَ ایک اصلاح ایک فرض ہے۔ آپ مَثَّلِ الْیُرِ اُ ایک اصلاح پر زور دیا کرتے تھے، انہیں صالح اعمال پر ابھارا کرتے تھے۔ ب شک لوگوں کی اصلاح ایک فرض ہے۔ آپ مَثَّلِ الْیُرِیمُ نے اس فرض کو پورا کرنے کے لیے مسجد و منبر کو ایک اہم ذریعہ بنایا۔ بجرت مدینہ کے موقعہ پر آپ مَثَّلِ النَّیْرُمُ نے مسجد کا قیام عمل میں لا کر اس کی اہمیت کو اچھی طرح اجا گر کر دیا۔ پھر مسجد اوراپنے خطبات کے ذریعے اس وقت کے لوگوں کی اصلاح فرمائی، جو کمزوری دیکھی اسے دور کرنے کی کوشش فرمائی اور انہیں کتاب اللّٰہ کی طرف بلایا اور اسے مضبوطی سے تھا ہے رکھنے کی تلقین فرمائی۔ ایک دفعہ آپ مُثَّلِی اُلِی اُن اُن اُن اُن کے موقعہ کے لواور اللّٰہ کی حدود کو تجاوز نہ کرو، اس نے شمصیں اپنی کتاب سکھائی اور اپنے راستے پر چلایا تا کہ وہ سپے اور جھوٹے لوگوں کو جان سکے، تم احسان کرو جسطرح اللّٰہ نے تم پر احسان کیا، اس کے دشمنوں سے دشمنی رکھو، اور اسکی راہ میں جہاد کرو، اس نے شمصیں چن لیا اور تم مسلمان رکھا پھر فرمایا، اللّٰہ کے سواکوئی طاقت نہیں، تم اس کا کثر ت سے ذکر کرو، اور موت کے بعد والے اعمال کرو" (39)۔

رسول الله مَثَالَيْنَا كُم كَا بِهِ خطبه اس بات كا بین ثبوت ہے كہ آپ مَثَالَیْنَا خطبات کے ذریعے وقت کے تقاضوں اور لوگوں كی ضرورت کے مطابق اصلاح فرمایا كرتے تھے اہذاسنت رسول مَثَالِیْنَا کُم پر اموتے ہوئے خطبہ کے ذریعے اصلاح ایک خطیب وداعی كی نہ صرف اولین ذمہ داری ہے بلکہ اس پر فرض ہے۔

مختلف كورسز كاانعقاد

لوگوں میں تعلیم عام کرنے کے لیے مسجد میں مختلف شارٹ کورسز کا انعقاد کیا جاناچا ہیے۔ مثلاً طہارت کورس کا انعقاد جس میں طہارت کے مسائل ، وضو کا طریقہ ، عنسل کا طریقہ وغیر سکھایا جائے۔ صلاۃ کورس کا انعقاد جس میں نماز قائم کرنے کا طریقہ نمازسے متعلق احادیث کا اجرا اور اس کے مسائل پر گروپ ڈسکشن کی جائے۔ جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے کی فضلیت بیان کی جائے ، اصلاح معاشر ہ کورس جس میں لوگوں کے باہمی معاملات ، امن وسلامتی کے مسائل پڑوسیوں کے حقوق ، باہمی

رویے چیسے اہم مسائل زیر بحث لانے چاہیں۔ ای طرح کئی دیگر مستفید کور سز کا انعقاد کیا جاسکتا ہے اور ایکے انعقاد کی جگہ مسجد کے علاوہ کہیں اور موثر نہیں ہوسکتی۔ کورس کا عنوان متعین کیا جائے کیونکہ اسکا تعین ہونے سے مکمل ذہنی کیسوئی ہو جاتی ہے۔ اور عنوان سے متعلق مسائل از بر ہو جاتے ہیں۔ یوں ہر عمر کے لوگوں کو تعلیم دینا آسان ہو جاتا ہے۔ افسوس ہماری آج کی بیشتر مساجد میں ان سرگر میوں کا اہتمام نہیں ہوتا جس کی وجہ سے معاشر تی خرابیاں آئے روز زور پکڑر ہی ہیں۔ اور نوجوان نسل مختلف اخلاقی خرابیوں کا شکار نظر آتی ہے دین کے مختلف پہلوؤں سے روشاس کر انے اور تعلیم عام کرنے کے لئے مختلف شارٹ کور سز کا انعقاد ایک انتہائی اہم قدم ہے۔ تاکہ مسجد کا استعال انہی خطوط پر استوار کیا جاسکے۔ جیساعہد نبوی شکا الیکن ہم قدم ہے۔ تاکہ مسجد کا استعال انہی خطوط پر استوار کیا جاسکے۔ جیساعہد نبوی شکا الیکن ہم ان شاہ خوا کٹر علی محبد وہ پہلا مدرسہ تھی جہاں رسول عبر الفتاح جلال کھتے ہیں کہ رسول اللہ کے زمانے میں بڑوں کی تعلیم کے لئے مسجد وہ پہلا مدرسہ تھی جہاں رسول اللہ شکا گھڑ ہج ہیں ہو وہ بیا مدرسہ تھی جہاں سو بہنے علم کی تمام اللہ شخصیت میں فائدہ دے اور اسکی شخصیت کے تمام استعال سے معاشر تی اصلاح مسجد کے مؤثر اور بھر پور استعال سے معاشر تی اصلاح مسؤر تی اصلاح مہر کے مؤثر اور بھر پور استعال سے معاشر تی اصلاح ممکن ہے۔

تربيت

تربیت کا معنی پرورش اور بڑھوتری کے ہیں اور اسی طرح حفاظت اور نگرانی کے معنی بھی ہیں۔ قوامیس کو دیکھاجا کے و معلوم ہوتا ہے کہ کسی بچے کو پالنا، اسے بڑا کر ناتر بیت کہلاتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ تربیت کا ایک انتہائی اچھا اور خوبصورت معنی یہ بھی ہے کہ اس بچے کی اچھی نگرانی کی جائے۔ ابن منظور افریقی لکھتے ہیں "رباہ توبیۃ أي أحسن القیام علیہ "(41) یعنی فلاں نے فلاں کی تربیت کی ، کا مطلب یہ ہے کہ اس نے اس کی بھلے طریقے سے نگرانی کی، اس کا خیال رکھا جہاں تک مسجد میں لوگوں کی تربیت کی ، کا مطلب یہ ہے کہ اس نے اس کی بھلے طریقے سے نگرانی کی، اس کا خیال رکھا اخلاقیات سکھانا دینی احکامات کو زندگی میں عملاً اپنانے پر ابھارنا، قر آن و حدیث کی تعلم کو عام کرنا اور مختلف پروگرامات اور اجتماعات کے ذریعے انکی معاشر تی مساح معاشرہ وجود میں آسکے۔ یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ تربیت کا عمل اجتماعات کے بغیر ممکن نہیں اور ایک مسلم معاشرے میں صالح اجتماعیت پیدا کرنے میں مسجد کا کلیدی کر دار واضح ہے۔ جسے نماز پنجگانہ میں اجتماعات جمعہ اور عیدین کی نماز میں اجتماعیت و غیرہ۔ اس اجتماعیت کو قائم رکھنے کے کلیدی کر دار واضح ہے۔ جسے نماز پنجگانہ میں اجتماعات جمعہ اور عیدین کی نماز میں اجتماعیت و غیرہ۔ اس اجتماعیت کو قائم رکھنے کے مسجد کا مرکزی کر دار سامنے آتا ہے۔ مسجد میں ہر اجتماعیت در اصل تربیت کی ایک کڑی ہوتی ہے۔ بہر صالح اجتماعیت معاشر تی کی کر کی کر دار سامنے آتا ہے۔ مسجد میں ہر قی اصلاح کی تروی کی مظہر ہوتی ہے۔ ایس اجتماعیت جب مسجد میں ہوگی۔ تو اس سے مزید بھلائی کا پہلو سامنے آتے گا معاشر تی احتماع کی تربیت کی ایک کڑی کی دوئی کی مظہر ہوتی ہے۔ ایس اجتماعیت جب مسجد میں ہوگی۔ تو اس سے مزید بھلائی کا پہلو سامنے آتے گا

عظیم مفسر ابواللیث سمر قندی رحمہ اللہ اس آیت کی تفسیر میں ہے ہیں کہ "البلد الطیب" سے مرادوہ میٹھی اور نرم زمین ہے جو بارش کو قبول کرتی ہے۔ اور لہ لہاتی کھیتی پیدا کرتی ہے۔ بالکل اسی طرح ایک مومن جب وعظ و نصیحت سنتا ہے تو اس کا ایمان ترو تازہ ہو کر عمل ظاہر کرتا ہے۔ اور رہی بنجر زمین تو وہ بارش سے سیر اب ہو کر صرف جھاڑیاں اگاتی ہے۔ اسی طرح جب ایک کا فرنصیحت سنتا ہے تو اس سے کوئی فائدہ حاصل نہیں کرتا" (43)۔ اگر تربیت کا عمل مسجد جیسی پاک، میٹھی اور نرم زمین میں کیا جائے گاتو یقناً لوگوں کے قلوب اور ایکے اذہان میں پیوست ہو جائے گا۔ کیونکہ ان کے دل مساجد کے احترام سے بھرے ہوتے ہیں اس لیے چاہیے کہ معاشر سے کی اصلاح اور اس سے برائی کے خاتے کے لیے مسجد کا بھر پور استعال کیا جائے تا کہ ایک انتہائی صالح معزز اور سلجھا ہوا معاشر ہ تشکیل پاسکے۔

تكاح

نسل انسانی کوبڑھانے کے لئے جائز اور حلال راستہ نکاح کہلا تا ہے جو ایک ایساعقد اور بندھن ہے جس کے ذریعے نہ صرف دوافر اد بلکہ دوخاند ان باہم جڑجاتے ہیں اگر دوخاند انوں کے تعلقات کا جائزہ لیاجائے توبیہ پورے ایک معاشرے کا باہم تعلق اور ربط بنتا ہے بہر حال نکاح وہ ایک پاکیزہ بندھن ہے جے شریعیت اسلامیہ کی نگاہ میں سنت کہتے ہیں۔ اور بعض حالات میں یہ فرض کے درجے تک پہنچ جاتا ہے۔ اگر اس سنت کو ترجے اول میں رکھ کر مسجد سے جوڑ دیاجائے توبہ نہ صرف باعث برکت ہو جاتا ہے بلکہ اس کی وجہ سے بہت ہی فضول رسومات سے چھٹکارہ بھی مل جاتا ہے۔ اس عقد میں بندھنے کے لئے مسجد سب سے زیادہ موزوں اور اچھی جگہ ہے جہاں اس عقد میں کسی اور جگہ کی نسبت کہیں زیادہ بڑھ کر مضبوطی آ جاتی ہے۔ مسجد کامقام اور مرتبہ ذبن میں اچھی طرح بیٹے جاتا ہے اور زندگی کے تمام معاملات پر احکامات شریعیت کولا گو کرنے کا تصور ابھر کر سامنے آ جاتا ہے۔ اس لئے اس بندھن کا انتظام مسجد میں ہی کرنا چا ہے تا کہ تمام معاشر تی معاملات میں مسجد کو داخل کیا جاسئے۔ خود نبی اکر منے مسجد میں عقد نکاح کا تھم دیا ہے، آپ شکائی آغے نے فرمایا (اُعْلِنُوا هَذَا النَّکَاحَ، وَاجْعَلُوہُ فِي

المَسَاجِدِ، وَاضْرِبُوا عَلَيْهِ بِالدُّفُوف،(44)" اس نكاح كا اعلان كرو، اور مساجد مين اسكا انعقاد كرو،اور اس پر دف بحاؤ"

ملاعلی قاری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ لفظ "اعلنوا" امر ہے اور فعل امر وجوب کے لئے ہو تاہے۔ مطلب یہ ہے کہ مسجد میں عقد نکاح واجب ہے۔ پھر دو سرے اقوال ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ یہ امر عقد نکاح کے اظہار اور اسے مشہور کرنے کے لئے بھی ہو سکتاہے۔ اس صورت میں مسجد میں عقد نکاح مستحب ہے۔ ہر دوصورت میں مسجد میں نکاح کا انعقاد جہاں زیادہ سے زیادہ لوگوں کو مطلع کرتا ہے تو دو سری طرف باعث ہر کت بھی ہے۔ اگر ایسا کیا جائے تو یہ حصول ہر کت کے ساتھ ساتھ ذریعہ ثابت ہوگا" (45)۔ علامہ زین الدین القاہری رحمہ اللہ مسجد میں نکاح کے انعقاد کو جائز سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ مکروہ یانا جائز نہیں جیسا کہ خرید وفروخت مکر وہ یانا جائز ہے (46)۔

اس وضاحت سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ مسجد میں عقد نکاح ایک افضل عمل ہے کیونکہ نکاح کی دینی اہمیت کے ساتھ ساتھ اسکی معاشر تی ضرورت بھی بالکل واضح ہے۔ تاکہ اہل محلہ اپنی خوشی کے موقعہ پر بھی مسجد کے ساتھ اپنا تعلق مضبوط رکھ سکیں اور اپنی زندگی کو باعث برکت بنانے کے ساتھ ساتھ اسے مضبوط دینی بنیادیں بھی فراہم کر سکیں۔ مسجد میں عقد نکاح سے متعلق مختلف فقہاکا نقطہ نظر کا مطالعہ بھی ضروری معلوم ہوتا ہے۔ جہور فقہانے مسجد میں نکاح کا انعقاد باعث برکت قرار دیا ہے۔ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک مسجد میں عقد نکاح صرف ایجاب وقبول کی حد تک ہونا چاہیے اگر مزید کچھ کیا جائے تو وہ مگر وہ ہوگا جیسے شر انظار کھنا، آواز بلند کرنایازیادہ باتیں کرناوغیر ہ مگر وہ کے زمرے میں آتا ہے۔ احناف کہتے ہیں کہ مسجد میں عقد نکاح اس وقت تک مگر وہ نہیں جب تک کوئی ایسا عمل نہ کیا جائے تو دینی خرابی کی طرف لے جاتا ہو۔ اگر پچھ ایسا ہو تو پھر مگر وہ ہے۔ اس وقت تک مگر وہ نہیں جب تک کوئی ایسا عمل نہ کیا جائے تو دینی خرابی کی طرف لے جاتا ہو۔ اگر پچھ ایسا ہو تو پھر مگر وہ ہے۔

شوري

کوئی بھی اجتاعی نظام باہمی مشاورت کے بغیر ممکن نہیں، خاندانی نظام مشاورت کے بغیر ادھوراہے۔ اولاد کا اعتماد اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا، جب تک سربراہ ، سرپرست یا والد ان سے مشاورت نہ کرلے کوئی حکومت اس وقت تک ملک کو ترقی کی راہوں پر گامزن نہیں کر سکتی جب تک وہ اپنی رعایا کے نما کندوں سے مشورہ نہ کرلے۔ کوئی تنظیم یا تحریک اس وقت تک اپنے مقاصد حاصل نہیں کر سکتی جب تک اسکالیڈر اپنے کارکن کو مشاورت کے ذریعے اعتماد میں نہ لے کوئی ادارہ اس وقت تک اپنے اھداف تک نہیں پہنچ سکتا جب تک وہ اپنے کام کرنے والوں کو مشاورات کے ذریعے مطمئن نہ کرے۔ کوئی معاشرہ اس وقت تک اپنے مکمل معاشرہ بن ہی نہیں سکتا جب تک اسکا اسکے افراد مشتر کہ مسائل کا حل نکالے بہمی مشاورات سے کام نہ لیں۔ یہی خاص وجہ ہے کہ نبی کریم مُنا اللّٰی گی روشنی اور اللّٰہ کے حکم کے مطابق کئی مواقع پر اپنے صحابہ سے مشورہ فرمایا تا کہ خاص وجہ ہے کہ نبی کریم مُنا اللّٰی کی روشنی اور اللّٰہ کے حکم کے مطابق کئی مواقع پر اپنے صحابہ سے مشورہ فرمایا تا کہ

مکمل اعتاد، مکمل اتحاد واتفاق سے کام پایہ بھیل تک پہنچایا جاسکے۔ جیسے غزہ بدر کے موقعہ پر مشورہ، غزہ احد کے موقعہ پر مشورہ ، غزہ ہوتے اللہ تعالیٰ کا ، غزوہ خندق کے موقعہ پر مشورہ کی اہمیت اور شخسین فرماتے ہوئے اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے { وَالَّذِینَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَی بَیْنَهُمْ وَمِمًّا رَزَقْنَاهُمْ یُنْفِقُونَ } (48)"اور جو ارشاد ہے { وَالَّذِینَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَی بَیْنَهُمْ وَمِمًّا رَزَقْنَاهُمْ یُنْفِقُونَ } (48)"اور جو ایٹ پرورد گار کا فرمان قبول کرتے ہیں اور جو (مال) ہم نے ایک میں مشورے سے کرتے ہیں اور جو (مال) ہم نے ان کوعطاکیا ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں"

امام نسفی رحمہ اللہ اس آیت کی تفییر میں لکھتے ہیں کہ" انصار مدینہ کی بید عادت تھی کہ جب بھی کوئی معاملہ در پیش ہوتا تو مشاورت کے بعد اسے کر گزرتے۔اللہ تعالی نے ان کی اس عادت کو پہند فرماتے ہوئے مذکورہ الفاظ میں ذکر فرمادیا" (49)۔امام حسن رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ (ما تشاور قوم إلا هدوا لأرشد أمرهم) (50) جس قوم نے بھی باہمی مشاورت کی تووہ اینے سب سے زیادہ ہدایت یافتہ انجام کو بہنے گئی۔

مسلمانوں کا اجتماعی نظام متجدے جنم لیتا ہے۔ اس نظام کے قالب کے لئے متجد کی وہی ابہت ہے جو جہم کے لئے درح کی، اس اجتماعی نظام کو قائم وہر قرار رکھنے کے لئے باہمی مشاورت ایک انتہائی ضروری عمل ہے۔ اس لئے اس ضروری عمل کو متجد میں انجام دینے سے بہت سے معاشر تی جھڑے ختم کئے جاسکتے ہیں، معاشر تی برائیاں جڑسے اکھاڑی جاسکتے ہیں اور بہت سے فقتے دبائے جاسکتے ہیں۔ مثلاً کسی محلے کا مقامی فیصلہ کرنے کے لئے اگر پنچائیت یا شور کا کا انعقاد متجد میں کیا جائے تو جلد از جلد نتیج تک پہنچا جا سکتا ہے۔ کیونکہ متجد کے نقد س کے بیش نظر صرف کام کی باتیں اور طوس دلاکل ذکر کئے جائیں جلد نتیج بیک پہنچا جا سکتا ہے۔ کیونکہ متجد کے نقد س کے بیش نظر صرف کام کی باتیں اور طوس دلاکل ذکر کئے جائیں گاہر ہوگا کہ ان دونوں فریقوں کے در میان جلد فیصلہ ہو جائے گا۔ متجد میں شوری کے متعلق علامہ عباس مجموب کی جائیں متعجد بہمی مشاورت اور فیصلہ کی جگہ ہے۔ اور اسلامی وزار تول کا مسکن ہے جیسا کہ یہ متجد نبی کریم شکائیڈ کی کے دور میں حاکم کی جگہ ہوا کرتی تھی۔ اور اس متجد کے ساتھ تعلیمی ادارے کا قیام جہال صحابہ کرام نے ایمانی وروحانی اور اخلاقی واجتماعی درس حاصل کیا انہوں نے آپ شکائیڈ کی کی تھیں۔ اور اس متجد کے ساتھ تعلیمی ادارے کا قیام جہال صحابہ کرام نے ایمانی وروحانی اور اخلاقی واجتماعی درس حاصل کیا نہوں نے آپ شکائیڈ کی کہم عاصل کیا۔ حال و حاصل کیا نہوں نے آپ شکائیڈ کی کی متابد کی تھی ہوئی کی متابد کی تربے ہوئی کی متابد کی متابت ہے۔ لوگوں کی متابد کی متابد کی حیثیت دی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی حیثیت دی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی متابد کی متابد کی متابد کی متابد کی کر می متابد کی حیثیت دی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی طرف مبذول کی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی کر خور کی متاب کی دیثیت دی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی کر خور کی متابد کی حیثیت دی واسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی حیثیت دی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی متابد کی حیثیت دی ورسان گیرا رہول کی حیثیت کے درمیان گیرا رہول

پیدا کرنے کے لیے اور معاشر تی مسائل کو منطقی انجام تک پہنچانے کے لیے لازم ہے کہ مسجد کو ترجیج اول میں رکھا جائے اہل محلہ اور اہل علاقہ کے مسائل کو مسجد میں آواب کا پور اخیال رکھتے ہوئے زیر بحث لایا جائے معززین علاقہ ،پنچائیں، لوکل گور نمنٹس، کونسل کورٹس، خوش اسلوبی سے مسائل کا حل مسجد میں نکالیس ، حتی فیصلے مسجد میں کریں تاکہ کرپشن ، رشوت اور جھوٹی گواہیوں سے بچا جا سکے مسجد میں فیصلے کرنے کا طریقہ نبی کریم کے عمل مبارک سے ثابت ہے کہ آپ نے مسجد کا استعال جہاں ایک طرف عبادت کے لئے فرمایا وہاں دوسری طرف اس کا استعال معاشرے کی اصلاح کے لئے بھی فرمایامبحد کو لوگوں کے ہر معاملے سے جوڑ دیا تاکہ مسجد ان کی توجہ کا اولین مرکز بن جائے جیساکہ آپ نے کعب بن مالک اور ابن حدود کے درمیان فیصلہ فرمایا انگھب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ انھوں نے مسجد میں ابن حدرد سے وہ قرض طلب کیا جو ان پر تھا ، جب دونوں کی آوازیں بلند ہوئیں تو رسول اللہ نے اپنے گھر میں سن لیں ۔ آپ شکارٹینے آپ نے اپنے جمرے کا پردہ بٹا کر پکار کر فرمایا: اے کعب ، جواب دیا ؛ اے اللہ کے رسول شکائینے میں عاضر ہوں، آپ نے اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ اپنے قرض کا ایک حصہ معاف کردو ، کعب نے جواب دیا : اے اللہ کے رسول شکائینے میں میں این حدرد) ۔

ابن رجب رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ مسجد میں قرض خواہ کا مقروض سے اپنے قرض کا مطالبہ کرنا جائز ہے (52)۔ اور اسی طرح ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ امام بخاری اس حدیث اور ترجمہ الباب کے ذریعے اشارہ کر رہے ہیں کہ مسجد میں فیصلہ کرنا جائز ہے۔ البتہ اس بات کا پوراپورا خیال رہے کہ مسجد میں گندگی نہ پھیلے یا کوئی ایبا کام نہ ہو جس سے مسجد کے آداب کا خیال نہ رہے (53)۔ دراصل کعب بن مالک کا مسجد میں قرض لینے کا مطالبہ کرنا اور نبی کریم مُثَاثِیْنِم کا مسجد میں دونوں کے درمیان فیصلہ فرمانا اس بات کی قوی دلیل سے کہ اہل محلہ کے فیصلہ مسجد میں کے جا سکتے ہیں۔

ڈاکٹر عبدالکریم العقل کھتے ہیں کہ کوئی بھی شہر یا گاؤں ایبا نہیں جہاں کوئی فیصلہ کرنے والا قاضی نہ ہو۔ پس اسے چاہیے کہ شرعی تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے لوگوں کو دین کی تعلیم دے ، احکام فتوی سمجھائے اور انکی اصلاح کی فکر کرے اور ان کے اجتماعی مسائل حل کرے اور ان کے درمیان فیصلہ کرنے کے لئے مسجد کو اپنا مرکز بنائے(54)۔ اور اسی طرح وزارت او قاف کویت کی طرف سے شائع ہونے والے موسوعہ میں مسجد میں فیصلے کرنے کے حوالے سے مختلف فقہا کا نقطہ نظر بیان کیا گیا ہے کہ احناف اور حنابلہ کہتے ہیں کہ مسجد میں قرض کا تقاضاکیا جا سکتاجا ہے۔ لہذا قاضی فیصلہ کرنے کے لئے مسجد میں بیٹھے کیونکہ رسول مگاٹیڈیٹم بھی فیصلہ کرنے

لئے مسجد میں بیٹھا کرتے تھے۔ اور آپ کے بعد خلفاء راشدین نے بھی اس عمل کو جاری رکھا اگر کسی حائضہ یا نفاس والی عورت کا فیصلہ کرنا ہو تو قاضی مسجد سے اُٹھ کر دروازے پر آئے گا۔اور موقف کی ساعت کرے گا۔ مالکیہ کے ایک قول کے مطابق مسجد میں بیٹھ کر فیصلہ کرنا مستحب عمل ہے(55)۔

علاج

متجد کی دینی ،سیای اور معاشرتی حیثیت کو قائم رکھتے ہوئے وقتی ضرور ت کے بیش نظر اسے علائ گاہ متجد میں تبدیل کیا جا سکتا ہے۔اس میں مریضوں کا تشفی بخش علائ کیا جا سکتا ہے بلکہ یوں کہنا بجا ہو گا کہ متجد میں کسی مریض کا کیا جانے والا علاج زیادہ قابل اطبینان ہو سکتا ہے۔ کیونکہ مریض دو طرح کے علاج سے مستفید ہو سکتا ہے۔ایک جسمانی اور دوسرا روحانی جسمانی علاج کے لئے دوا استعمال کرے گا۔اور روحانی علاج کے لئے دعا، ذکر اور نماز سے کام لے گا۔اس لئے متجد میں یا متجد سے ملحلہ علاج گاہ زیادہ موثر ہو سکتی ہے۔دور جدید میں اللہ نوائی نے کچھ لوگوں کو توفیق بخشی ہے جنہوں نے متجد کی عمارت کے نقشے میں فری ڈسپنری کو شامل کیا تحالیٰ نے کچھ لوگوں کو توفیق بخشی اللہ علمہ دوا حاصل کرتے ہیں اور متجد کو قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔میری رائے یہ کہ ہر متجد کو پیوری منصوبہ بندی کے ساتھ بنایاجائے اور اس میں لوگوں کی ضرورت کے بیش نظر علاج گاہ کی تغییر بھی کی جائے بہاں ہو انہاں کیا تاکہ زمانہ نبوت والی متجد ذہنوں میں تازہ ہو جائے۔(عَنْ عَائِشَةً، قَالَتْ: أُصِیبَ سَعْدٌ یَوْمَ المُنْدَانِ فِیْ المُسْجِدِ حَیْمَةٌ مِنْ بَیْ فَالُوا: یَا اَهٰلَ المُنْہُ وَ المُنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ اللهُ وَ اللهُ وَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ وَلَى اللهُ عَنْ الله عَنْ اللهُ وَ ہِ سَائِنَ اللهُ وَ الْعَالَ ہُولًا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ وَلَّ اللهُ وَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ وَلَا سَعْ اللهُ وَلَا سَعْ اللهُ وَلَا اللهُ عَنْ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ الله

امام نووی رحمہ اللہ اس حدیث سے استدلال کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ مریض کامسجد میں تھہر ناجائز ہے اگر چہ وہ زخمی ہی کیوں نہ ہو (57)۔ اس تفصیل سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ مریض یاز خمی کا بوقت ضرورت علاج کی غرض سے مسجد میں قیام کرناجائز ہے۔ ہاں اگر اس کا کوئی متبادل انتظام ہے تواحتیاط کے پیش نظر وہاں تھہر نازیادہ اچھا ہے۔ سب سے بہتر یہ ہے کہ محلہ میں موجو دمسجد سے ملحق کوئی ایسی جگہ ضرور ہونی چا ہے جہاں فوری طبی امداد کا انتظام ہو۔ مریض کے تھہر نے کا بند وبست ہو اچھی اور قابل اعتماد ادویات موجو دہوں۔ بہترین سہولتوں سے آراستہ ڈسپنسری ہو جہاں مریضوں اور زخمیوں کا فوری علاج کیا

جاسکے۔اور جو بھی مریض یاز خمی جتنی دیر قیام کرے اس کی بہترین دیکھ بھال کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی اصلاح اور دوسروں کی اصلاح کا جذبہ پیدا کیا جائے۔یوں ایسے افراد تیار ہو سکتے ہیں۔جو اصلاح معاشرہ کی ذمہ داری ادا کر سکتے ہیں۔ فرقہ واریت کی تردید

فرقہ واریت میں غلو کی وجہ سے آج امت اسلامیہ تقسیم ہو کررہ گئی ہے۔ ایک فرقہ دوسرے فرقے سے تعلق رکھنے والوں کو بر داشت کرنے کے لیے تیار نہیں ،عدم بر داشت کا کلچر عام ہو گیا ہے۔ ایک سادہ لوح مسلمان اپنی دینی سمت کھو کر رہ گیاہے۔ وہ یہ معلوم کرنے سے قاصر ہو گیاہے کہ کون سافرقہ حق پرہے اور کون ساحق پر نہیں ہے۔اغیار نے فرقہ پرستی سے فائدہ اٹھا کر مسلمانوں کو نا قابل تلافی نقصان پہنچایا ہے اور مسلسل پہنچار ہے ہیں۔اتحاد امت کا درس بھلایا جا چکا ہے۔ مثبت اور معقول قیادت()leader shipکافقدان پیداہو چکاہے۔ مبلغین وخطبامنبررسول سے امت کی صحیح رہنمائی نہیں کریارہے۔ ان تمام حالات میں امت مسلمہ کو بھولا ہواسبق یاد دلانے کے لیے مسجد کا بنیادی کر دار سامنے آتا ہے۔ لہذااس کر دار کو صحیح معنوں میں اجا گر کرنے لئے مسجد کے آئمہ اور خطبا مکمل تعلیم یافتہ ہونے جاہیں۔جو دینی و دنیاوی لو گوں کی تفریق ختم کر کے امت کو صحیح سمت کی طرف لے کر چلیں اور وہ سمت ہے قر آن وحدیث کی ،ان دونوں اہم چیز وں کومصدر اصلی کے طور پرپیش ، کرتے ہوئے لو گوں کوان سے روشناس کیا جائے اور ان کے ذہنوں میں یہ بات بٹھائی جائے کہ آپس میں فر قول کی بنیادیر تقسیم ہو کر اپنے مسلمان ہونے والی حیثیت کو ضائع مت کریں۔وقت کے تقاضوں، حالات کے رخ اور عصر حاضر کے جیلنچ کو سمجھتے ہوئے اپنا تعارف صرف اور صرف مسلمان کے طور پر کروائیں اور اپنی صفوں میں اتحاد و لِگانگت پیدا کرتے ہوے سیسہ پلائی ہو کی دیوار بن جائیں۔ یہ ہے وہ آ واز جسے آج مسجد کے منبر و محراب سے بلند کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ایک فرقے سے تعلق ر کھنے والا مسلمان دوسرے فرقے سے تعلق رکھنے والے مسلمان کو دائر ہ اسلام سے خارج نہ سمجھے محض مختلف فر قوں سے تعلق رکھنے کی وجہ سے فتنے پیدانہ کئے جائیں۔ مختلف جھگڑ ہے نہ اٹھائے جائیں تا کہ امت مسلمہ کے اتحاد کاشیر ازہ بکھرنے نہ مائے۔ پر وفیس خور شیر احمد کھتے ہیں کہ معاشرتی تعلقات کو استوار کرنے کے لئے مسجد کی حیثیت ایک مستقل ادارے کی سی ہے۔اور اسلام کا معاشرتی پروگرام مسجد ہی کے ذریعے زیادہ کامیاب ہو سکتا ہے۔ اس سلسلے میں مسجدوں کی صحیح تنظیم کو بڑی اہمیت حاصل ہے تاکہ مطلوبہ نتائج بوری طرح حاصل ہو سکیں (58)۔ قرآن کریم میں امت مسلمہ کے مابین اخوت، بھائی چارے اور اتحاد کے تصور کو اچھی طرح اجاگر کیا گیاہے اور مختلف فر قول میں تقسیم ہونے سے روکا گیاہے۔ ارشاد باری تعالی ہے { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } (59) "اور الله كي رسي كومضبوطي سے تھامے ركھواور تفرقے ميں نہ يرو"۔ اکثر مفسرین نے "حبل" سے مراد قر آن کریم لیاہے اور بعض نے دین اسلام کو مراد لیاہے قر آن ہویادین اسلام دونوں ایک ہی چز کے نام ہیں۔ دونوں میں کسی قشم کا کوئی تضاد نہیں ہے۔لہذااللّٰہ کی رسی کومضبوطی سے بکڑے رکھنے سے مراد

دین اسلام کی تعلیمات پر عمل کرنا ہے۔ امام شوکانی رحمہ اللہ کے نزدیک اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو اکھے ہو کر دین اسلام یا قرآن کو مضبوطی سے تھا ہے رکھنے کا تھم دیا ہے اور دین میں اختلافات پیدا کر کے باہم فرقہ واریت سے منع فرمایا ہے وہ (6) ۔ اور ای طرح علامہ محمد رشید رضااس آیت کی تغییر میں کصح بیں کہ ایک وطن میں رہنے والوں کو بھی باہم اتحاد کا مظاہرہ کرنا چاہے تاکہ وطن کا اتحاد ہر قرار رہے ، انہیں چاہے کہ باہم فرقہ واریت سے دوچار نہ ہوں ، آپس میں عداوت اور دشمنی پیدانہ کریں۔ اسلام یہ تھم دیتا ہے کہ ایک علاقے یا ایک ملک میں رہنے والے چاہے وہ کی بھی فد ہب یا جنس سے تعلق دشمنی پیدانہ کریں۔ اسلام یہ تھم دیتا ہے کہ ایک علاقے یا ایک ملک میں رہنے والے چاہے وہ کی بھی فد ہب یا جنس سے تعلق فرقے بین اور تفر نے میں نہ پڑیں ، تاکہ ملک وعلاقے کا تحفظ تھینی بنایا جا سکے ، اور اس طرح نے نے مسالک اور کے بیدا کرنا اور انگی بنیاد پر ہم مخالفتیں پیدا کرنا قطعانا جائز عمل ہے (61)۔ ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم مُثَاثِیْنِ نے مومنین کو بین میں ایک عمارت اور کبھی ایک جسم کی مانند فرما کر انکا تعلق اتنا مضبوط فرمادیا ہے کہ فرقوں کی بنیاد پر تقسیم کی کوئی مُخِیَاتُ بنی بینی رہتی۔ نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ اللہ کے رسول مُثَاثِیْنِ نِ فِی نبیائی پر تقسیم کی کوئی مُخِیَاتُ مومنین کی ایک جسم سے تقبید دراصل ان کے بہی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل تن کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل ان کے اہمی حقوق کی دلیل ہے اور ایک دو سرے سے تشبید دراصل سے تشبید کراؤوں بڑھا کے دور کے سے تشبید کی وہرے سے تربی و مجت سے پیش آنے کی قسید سے در آگوں کے در سے سے تشبید کراؤوں بڑھا کے دور کے در کے در کے در کے در کی در کرے سے تشبید کی ایک دو سرے سے در آگوں کیا کہ دور کے در کروں کو کی دور کروں کے در کروں کی کوئی کوئی کوئی

اگر غور کیاجائے توباہم مل جل کر پُرامن رہنے اور محبت سے پیش آنے کا درس کہاں دیاجائے توزیادہ مؤثر ہو گا؟ یقینا یہ کام مسجد کے منبر و محراب سے ہی ہو سکتا ہے۔ لھذا آج ایک دوسر سے کو کا فرکہنے کی بجائے نبی کریم سُکُلُٹِیُم کی تعلیمات کو تازہ کیاجائے۔ ان تعلیمات کو مسجد کے منبر و محراب سے پوری قوت سے اٹھایاجائے۔ لوگوں کو باہم محبت سے پیش آنے کی تلقین کی جائے تاکہ ایک مضبوط مسلم معاشرہ وجو دمیں آسکے۔

د ہشت گر دی کی تر دید

دہشت گردی کو عربی زبان میں" الارهاب "کہتے ہیں۔ جسکا مادہ "رهب "ہے اسکا معنی خوف اور گھبر اہث ہے (64) ۔ عصر حاضر میں "ارهاب" کا مطلب یہ لیاجا تاہے کہ پُر امن لوگوں کو ڈرایا جائے، آبادی کو تباہ کیا جائے۔ اسی مطلب اور مفہوم کی اسلام نے نفی کی ہے اور کہاہے کہ کسی مسلمان کے لیے یہ حلال نہیں ہے کہ وہ اپنے دوسرے مسلمان بھائی کو ڈرائے۔ موجودہ دہشت گردی کی اہر جس نے پوری دنیا کو اپنی لیپٹے میں لے رکھاہے اور اسے خوف زدہ کر دیا ہے۔ ہر شخض

چاہے وہ بوڑھا ہے یا جوان، مر دہے یا عورت دہشت گردی کی اس اہر سے اپنے آپ کو غیر محفوظ سمجھتا ہے۔ خاص طور پر مسلم معاشرہ اس کی زد میں ہے، چوک و چورا ہے، بازار وعبادت گاہیں، پارک اور سیر گاہیں سب غیر محفوظ ہو کررہ گئے ہیں۔ ان حالات میں معاشرے کی صحیح رہنمائی کے لئے مسجد کا بنیادی کر دار کھل کر سامنے آتا ہے۔ یہاں سے لوگوں کی اسلام کے مطابق رہنمائی کی جائے۔ معاشرے کے عام اور سادہ لوح افراد کی ہدف بناکر ذہن سازی کی جائے کہ کسی ایک نفس کا قتل پوری انسانیت کے قتل کے متر ادف ہے۔ تاکہ کوئی بھی سادہ لوح شخص خوف و دہشت کی اہر کا حصہ نہ بن سکے۔ قتل و غارت کی متر ادف ہے۔ تاکہ کوئی بھی سادہ لوح شخص خوف و دہشت کی اہر کا حصہ نہ بن سکے۔ قتل و غارت کی متر ادف ہے۔ تاکہ کوئی بھی سادہ لوح شخص خوف و دہشت کی اہر کا حصہ نہ بن سکے۔ قتل و غارت کی متر ادف ہوے اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا {مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَی بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي السِّرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَجْدَاهَا فَكَانَّكَا أَجْدَا النَّاسَ جَمِيعًا } (65)"اس (قتل) کی وجہ سے ہم فی اسرائیل پر بیہ حکم نازل کیا کہ جو شخص کسی کو (ناحق) قتل کرے گا (لیعنی) بغیر اس کے کہ جان کا بدلہ لیا جائے یا ملک میں خرابی کرنے کی سزا دی جائے اس نے گویا تمام لوگوں کو قتل کیا۔ اور جو اسکی زندگی کا موجب ہوا"

ابو مظفر سمعانی رحمہ اللہ اس آیت کی تفییر میں امام قنادہ کا قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ جس شخص نے کسی دوسرے کو قتل کیا تو گویا گناہ کے لحاظ سے اس نے پوری انسانیت کا قتل کیا۔ اور جس نے اسے زندہ رکھا اور قتل سے رک گیا تو قواب کے لحاظ سے اس نے پوری انسانیت کو زندہ رکھا۔ اور اس کے قتل سے رک گیا (66)۔ یہی وہ درس ہے جس کے لیے متجد کے منبر کا بھر پور استعال کرکے لوگوں میں شعور پیدا کرناچا ہے۔ اگریہ فرض جانکاری سے اداکیا جائے تو معاشر ہے سے قتل و غارت کا خاتمہ ہو سکتا ہے، اور دہشت گر دی اپنی تمام اقسام وانواع سمیت جڑسے اکھاڑی جاسکتی ہے۔ و ھبہ زھیلی قتل و غارت کو ایک ایساجر م قرار دیتے ہیں جو تمام معاشر ہے کے امن کو تباہ کر دیتا ہے اور اس کے وجود کو ہلا کر رکھ دیتا ہے، پُر امن لوگوں میں خوف و جراس پھیلا تا ہے (67)۔ اس مضمون کو ذہن میں رکھتے ہوئے ناحق قتل کی خدمت پر اگر متجد سے آوازا ٹھائی جائے توانتہائی موثر ہوگی اور دہشت گر دی کے زہر کے خلاف ایک تریاق ثابت ہوگی۔ نبی کریم تکا گھنٹی آئے نوف وہر اس پھیلا نے، امن تباہ کرنے یہاں تک کہ کسی مسلمان کا دوسر ہے مسلمان کی طرف اپنے اسلمے سے اشارہ کرنے سے بھی منع فرمایا ہے۔ ارشاد نبوی ہو (إذَا أَشَارَ الْمُسْلِمُ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِم عِللسَّلاح فَهُمَا عَلَى جُوفِ جَهَنَّم، فَإِذَا قَتَلَهُ حَرًا جَمِیعًا فِیهًا) (جب مسلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلح سے اشارہ کرنے تو وہ دونوں جھنم کے کنارے پر ہوتے ہیں " جب مسلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلح سے اشارہ کرے تو وہ دونوں جھنم کے کنارے پر ہوتے ہیں " جب مسلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلح سے اشارہ کرے تو وہ دونوں جھنم کے کنارے پر ہوتے ہیں " وجب سلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلح سے اشارہ کرے تو وہ دونوں جھنم کے کنارے پر ہوتے ہیں " وجب سلمان اپنے مسلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلح سے اشارہ کرے تو وہ دونوں جھنم کے کنارے پر ہوتے ہیں " وہ جب سلمان اپنے مسلمان اپنے مسلمان بھائی کی طرف اسلح سے اشارہ کرے تو وہ دونوں تھنم

عبدالرحمان مطرودی رحمہ اللہ دہشت گر دی کی قباحت اور اس کے بارے میں اسلام کا موقف بیان کرتے ہوئے کھتے ہیں کہ اسلام نے پُرامن لو گوں کو بالواسطہ یا بلاواسطہ ڈرانا حرام قرار دیاہے اور انہیں خوف زدہ کرنے کے تمام شگاف اور دوازے بند کر دیئے ہیں اور پر امن فضا کو گدلا کرنے سے روک دیاہے (69)۔ بس ہیہے وہ اسلام کی تعلیم جس کا مر کز مسجد ہونی چاہئے تاکہ معاشرے کے امن کو بحال وہر قرار رکھا جاسکے۔

خواتين اورمسجر

خواتین معاشرے کاوہ حصہ ہیں جس کے بغیر معاشرہ نا مکمل ہے، زندگی اس وقت تک کامیاب زندگی نہیں کہلاتی جبتک خواتین کا کر دار سامنے نہ آ جائے، ایک خاتون جب مال کی حیثیت اختیار کرتی ہے تواس کی گود اپنے بچے کے لئے پہلی بہترین تربیت گاہ ہوتی ہے، وہ جس طرح چاہے اپنے بچے کی ذہن سازی کر سکتی ہے، ایک خاتون جب بیوی کامر تبہ حاصل کرتی ہے تو وہ براہ راست دوخاند انوں کو آپس میں جوڑنے یا توڑنے کا کر دار ادا کر سکتی ہے۔ ان دونوں کے در میان محبت یا نفرت پھیلانے کا باعث بن سکتی ہے۔ اگر اس خاتون کی تربیت اچھی ہوگی تو وہ جوڑنے اور باہم محبت کی علامت ہوگی اور اگر اس کی تربیت اچھی نہیں ہوگی تو وہ توڑنے اور باہم محبت کی علامت ہوگی اور اگر اس کی تربیت اچھی نہیں ہوگی تو وہ جوڑنے اور باہم محبت کی علامت ہوگی اور اگر اس کی تربیت اچھی نہیں ہوگی تو وہ جوڑنے اور باہم محبت کی علامت ہوگی۔

اس مخضر می تمبید کے بعد یہ بات سمجھنا آسان ہے کہ ایک انچی تربیت یافتہ عورت ایک صالح معاشرہ پروان پڑھا سکتی ہے، ایک الی نسل تیار کر سکتی ہے جو معاشر ہے کی برائیوں کو جڑ ہے اکھاڑ دے۔ لیکن یہ اس وقت تک ممکن نہیں جب تک خاتون کا تعلق خاص مواقع پر مسجد سے مضبوط نہ ہو جائے۔ عصر حاضر میں مسجد میں ایبانظام ضرور ہونا چاہے جہاں عور تیں باپر دہ رہ کر وعظ و نصیحت میں شریک ہو سکیں۔ تاکہ وہ اپنے آپ کو معاشر ہے کا بہترین حصہ ثابت کر سکیں اور حقیقی معنوں میں باپر دہ رہ کر وعظ و نصیحت میں شریک ہو سکیں۔ تاکہ وہ اپنے آپ کو معاشر ہے کا بہترین حصہ ثابت کر سکیں اور حقیقی معنوں میں اپنی اولاد کی تربیت کر سکیں۔ اسطر ح معاشر ہے کی اصلاح بڑے اچھے، منظم گر آسان طریقے سے کی جاسکتی ہے۔ زمانہ نبوت میں خوا تین کا مبحد میں جانا ثابت ہے۔ ام المؤمنین ام سلمہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں (اَنَّ النَّسَاءَ فِی عَهٰدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ مُنَ اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَمَنْ صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَمَنْ صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَمَنْ صَلَّی اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ وَمَنْ مَنَ اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ مَنْ اللهُ عَلَیْهُ وَاللّٰ عَلَیْهِ وَاللّٰ مِنْ اللهُ عَلَیْهُ وَاللّٰ مَنْ اللهُ عَلَیْهُ وَاللّٰ مَنْ اللهُ عَلَیْهُ وَاللّٰ مَنْ اللهُ عَلَیْهُ وَاللّٰ مَنْ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلْمَ اللهُ عَلَیْ اللهُ عَلْمُ اللهُ

علامہ ابن عبدالبر رحمہ اللہ کے نزدیک جماعت میں شامل ہونے کے لئے عورت کامسجد میں آنا جائز ہے (71)۔ جبکہ امام بغوی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ خواتین کامسجد میں جانا اس شرط کے ساتھ جائز ہے کہ وہ خوشبو استعال نہ کریں (72)۔ اامام نووی رحمہ اللہ نماز کے لئے عورت کامسجد میں جانے کے لئے شر اکط کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ وہ خوشبو استعال کرے نہ

بی اپنی زینت ظاہر کرے، پازیب نہ پہنے کہ جن کی چھنکار سنی جائے، عمدہ لباس پہنے نہ بی مردوں سے میل جول رکھے، نوجوان نہ ہواور راستہ پُر امن ہو (73)۔ شخ منصور علی ناصف کہتے ہیں کہ خوا تین کا مسجد میں نماز کے لئے یا دیگر اچھے اجتماعات کے لئے جانا جائز ہے۔ بشر طیکہ وہ باپر دہ ہوں اور خوشبونہ لگامیں (74)۔ ہاں اگر فتنے کا خطرہ ہو تو خوا تین مسجد میں نہ جائیں بلکہ ان کے لئے گھر میں نماز اداکر لینا بہتر ہے۔ جیسا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہاکا قول ہے کہ "اگر اللہ کے رسول مَنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللہ عنہاکا قول ہے کہ "اگر اللہ کے رسول مَنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللہ عنہاکا قول ہے کہ "اگر اللہ کے رسول مَنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللہ عنہاکا قول ہے کہ "اگر اللہ کے رسول مَنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللہ عنہاکا قول ہے کہ "اگر اللہ کے رسول مَنْ اللّٰہ کیا "رقی اللہ کہتے ہیں کہ عور توں کو مسجد جاتے ہوئے ہر اس کام سے بچنا چاہیے جو سبہ تا کا نچوڑ پیش کرتے ہوئے سید سابق رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ عور توں کو مسجد جاتے ہوئے ہر اس کام سے بچنا چاہیے جو شہوت کو تقویت دیتا ہو۔ اگر وہ اجتناب کریں تو جائز ہے وگر نہ نہیں (76)۔

بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اگر خوا تین مذکورہ شر اکط کا خیال رکھتے ہوئے مسجد میں نمازیا کسی بھی تعلیمی و تربیتی اجتماع میں شریک ہونا چاہیں تو شریک ہوسکتی ہیں، ممانعت نہیں ہے۔ ہاں اگر کسی فتنے کا اندیشہ ہو تو انہیں گھر میں ہی نماز اور دیگر اعمال صالحہ کا اہتمام کرلینا چاہیے۔ اس ضمن میں علامہ القاسمی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ اگر کسی فتنے کا خدشہ موجود نہ تو عور توں کے لئے گھرسے بہتر مسجد ہے۔ انہیں زیادہ ضرورت ہے کہ وہ وعظ و فصیحت سنیں تاکہ وہ بدعات، غلط عقائد اور اپنے شوہر وں کی نافر مانی سے نیج سکیں (77)۔ میں سمجھتا ہوں کہ اگر ہم معاشر ہے کو ٹھوس بنیادیں فراہم کرنا چاہتے ہیں، نسل کو سنوار نا چاہتے ہیں، اخلاقی اقد اربیام کرنا چاہتے ہیں اور فتنوں کو ختم کرنا چاہتے ہیں تو خواتین کو مسجد کے ساتھ جوڑنا پڑے گا۔ خیر و بھلائی کے اجتماعات میں شریک کرنا پڑے گا۔ اگر اہم ایساکرلیں تو ایک صالح معاشرہ وجود میں آسکتا ہے۔

مساجد کو کیسے ہونا چاہیے؟۔

نتائج

مسجد ایک ایسا ادارہ ہے جو زندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی کرنے کے لئے ایک مرکزی حیثیت کا حامل ہے۔ جہاں سے تعلیمی رہنمائی، تربیتی رہنمائی یعنی ہر طرح کی رہنمائی مل سکتی ہے۔ اس لئے ہر مسجد کی تعمیر ان تمام پہلوؤں کو ذہن میں رکھ کرکرنی چاہیے۔ ابر اہیم بن صالح الحضیری ایک جامع مسجد کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ مسجد کی عمارت کا با قاعدہ نقشہ بنایا جائے پھر اسے تعمیر کیا جائے ، اس کا احاطہ کھلا رکھا جائے۔ مسجد کا انتظام و انصرام کرنے والوں کے گھر مسجد کے قریب ہونے چاہییں تاکہ وہ بروقت اس کا خیال رکھ سکیس، اس میں پانی کا وافر انتظام ہو۔ مسجد کے پاس گاڑیاں پارک کرنے کی جائے با قاعدہ خریدی کی جائے با قاعدہ خریدی کی جائے با قاعدہ خریدی جائے ، بڑی بڑی مساجد وزار توں کے زیر گر انی حکومت سے منظور شدہ ہو۔ مسجد کی زمین بنیادی ضروریات کا خیال رکھا جائے۔ بیٹے بگی پانی اور قالین وغیرہ (78)۔

مسجد معاشر ہے کا محور ہے جہاں ذکر وعبادت کے ساتھ ساتھ تعلیم و تعلم، تربیت و عمل پر زور دیا جاتا ہے۔ یہ وہ مقام ہے جو معاشر ہے کا فراد میں ایک و حدت پیدا کر تا ہے جیسے تعبیج کی ڈور کی اپنے تمام دانوں کو اکٹھا کر دیتی ہے۔ مسجد تمام افراد میں ہم مقصدیت پیدا کرتی ہے یہاں آکر لوگوں میں احساس پیدا ہو تا ہے کہ وہ سب بر ابر ہیں۔ اور ایک ہی راہ کے مسافر ہیں۔ یہاں آکر معاشر ہے کہ درد کا اندازہ ہو تا ہے کہ کون کس مصیبت میں ہے ، کون کننا پریشان ہے ، کون پھٹے پرانے کپڑے پہننے پر مجبور اور کون فاقے میں ہے۔ ان سب کو ایک نظر سے دیکھنے سے ہمدر دی پیدا ہوتی ہے۔ جس کے نتجے میں اخوت کے مظاہر ہے دیکھنے کو ملتے ہیں۔ پر وفیسر خور شید احمد کھتے ہیں کہ مسجد میں تمام مسلمان مساوی حیثیت رکھتے ہیں ، ایک پہار اگر پہلے مظاہر ہے دیکھنے کو ملتے ہیں۔ پر وفیسر خور شید احمد کھتے ہیں کہ مسجد میں تمام مسلمان مساوی حیثیت رکھتے ہیں ، ایک بہار اگر پہلے محفوظ نہیں کر اسکتا اور نہ ہی کوئی شخص اس بات کا مجاز ہے کہ اسے اس کی جگہ سے ہٹاد ہے ، تمام مسلمان ایک ہی صف میں کھڑے ہوں گھڑے ہوں گھڑے ہوں گے برابر محفوظ نہیں کر اسکتا اور نہ ہی کوئی شخص اس بات کا مجاز ہے کہ اسے اس کی جگہ سے ہٹاد ہے ، تمام مسلمان ایک ہی صف میں کھڑے ہوں نے ہوں گے۔ یہاں نہ کوئی بڑا ہے اور نہ کوئی چھوٹا، نہ اونچ نہ تی کہ خدا کی نگاہ میں تم سب بر ابر ہو ۔ طبقاتی کھڑے ہونے نے کہ خدا کی نگاہ میں تم سب بر ابر ہو ۔ طبقاتی امتان انسان مانسل کہ بی میں برابر ہو ۔ طبقاتی امتان انسان مانسان اقبیہ ، رنگ اور وطن کی عصبیتیں غلط ہیں (79)۔

معاشرے میں مسجد کی حیثیت کسی تعلیمی ادارے میں استاد کی سی ہے۔ جس طرح استاد اپنے ادارے کے طلبہ کی ہر لحاظ سے، ہر پہلو سے رہنمائی کرتی ہے۔ آپئے ہم نتائج کے طور پر بہلو سے رہنمائی کرتی ہے۔ آپئے ہم نتائج کے طور پر معاشرے کے لئے مسجد کی اہمیت پر غور کرتے ہیں۔ تاکہ اسکا کر دار سامنے آجائے اور وہ معاشرے کا اہم حصہ بن جائے۔

- مسجد میں تمام عبادات کے اداکرنے کا صحیح طریقہ سکھایا جانا چاہیے جیسے پنجگانہ نماز ، نماز جنازہ تکلفین و تدفین کے۔ 1.
 - 2. تمام ار کان اسلام ، اسلام کی بنیادیں اور اسکے احکام تفصیل سے ذکر کرنے چاہئیں۔
 - 3. قراآن کریم کے نہ صرف حفظ کا اہتمام ہوناچاہیے بلکہ اسکی تفسیریں بھی پڑھائی جانی چاہئیں۔
 - 4. احادیث کی با قاعدہ تعلیم ہونی چاہے اور سیرت نبوی کے تمام پہلوؤں کوبیان کیا جاناچاہیے۔
 - 5. خطبات جمعه حالات واقعات کی مناسبت سے ہونے چاہئیں تا کہ لو گوں کی صحیح رہنمائی کی جاسکے۔
 - 6. نوجوانوں کو آداب اور اسلامی اخلاقیات کے درس دینے چاہئیں۔
 - 7. مىجدىيى آنے والوں كے سوالات كے تىلى بخش جوابات دينے چائيں۔
 - 8. اجتماعی آداب سکھانے کا اہتمام ہوناچاہیے۔

- 9. مسجد میں اجماعی سر گرمیوں جیسے تربیتی اجماعات کا انعقاد ہوناچاہئے۔
- 10. علمی اضافے کے لئے جدید سہولیات سے آراستہ لائبریری ہونی چاہیے۔
- 11. مسجد کومعاشرے کا ایسام کز بناناچاہے کہ جو حالات کے مطابق رہنمائی کا کر دار اداکرے۔
- 12. برول کے ساتھ آنے والے بچول سے انتہائی نرمی اور محبت سے بیش آناچا ہے تا کہ وہ مسجد سے دلی محبت کریں۔
 - 13. لوگوں کے اجتماعی معاملات کومسجد سے جوڑناچاہیے تا کہ لوگ اسے اپنامر کز اور محور خیال کریں۔

مصادرومر اجع

1- الإفريقي ، محمد بن مكرم بن على، (المتوفى: 711هـ)، لسان العرب(254/3)، دار صادر – بيروت، الطبعة: الثالثة – 1414هـ-

2_ الحموي ، أحمد بن محمد ، ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، (التوفى: نحو 770هـ)، ص 236، المكتبة العلمية – بيروت ١٩٨٧-

3- سورة توسف _(100)_

4_ القرطبي ، محمد بن أحمد، (المتوفى: 671ه) ، الجامع لأحكام القرآن (9/265)، دار الكتب المصربة – القاهرة، الطبعة: الثانية، 1384هـ

- 5- اعلام الساجد ص (13-14)

6- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، ص286-

7_ سورة الجن _(19)_

8- أبو بكر محمد بن الحن بن دريد الأزدي (المتوفى: 321ه-) ، جمهرة اللغة (66/2)، دار العلم للملايين – بيروت، ١٩٨٧-

9- اعلام الساجد ص (13-14)-

10- الترمذي، أبو عسى ، محمد بن عسى (التوفى: 279ه)، سنن الترمذي ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر،الطبعة: الثانية،

1395 ھ ص(21/2)، ج(317)۔

11-اعلام الساجد ص (13-14)-

12_ الألوسي ، محمود بن عبد الله (التوفي: 1270ه)،روح المعاني ،دار الكتب العلمية - بيروت الطبعة: الأولى، 1415 هـ-

13_ سورة الجن ـ (18) ـ

14- الصابوني ، محمد علي ، صفوة التفاسير (3/436)، دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1417 هـ -

15-سورة توية _(18)_

16- أبو عبد الله، محمد بن عمر، الرازي (المتوفى: 606ه)، مفاتيح الغيب(4/13)، دار إحياء التراث العربي - بيروت-الطبعة: الثالثة -

1420 هـ ـ

17-البيضاوي ، عبد الله بن عمر (التتوفى: 685ه)، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، دار إحياء التراث العربي – بيروت، الطبعة: الأولى -

1418 هـ

18 - سورة بقرة - (114)

19_ مفاتيح الغيب(4/13)_

20- أبو عبدالله ، البخاري ، محمد بن إساعيل ، ، صحيح البخاري، كتاب الصلاة، ص(78)، ح(450)، دار طوق النجاة ، الطبعة: الأولى،

1422ھے۔

21_ العيني ، محمود بن أحمد ،بدر الدين (المتوفى: 855ه) ،عدة القاري شرح صحيح البخاري(4/213)_

22- سنن الترمذي ،ص(154)،ح(594)-

23-عون المعبود شرح سنن أبي داود (126/2)_

24- صيح البخاري، كتاب الصلاة، (1/96)_

25- نفس المصدر، كتاب الصلاة، ص(77) ح(444)_

26- سوره نور (36-37)

27_ الطبري ، محمد بن جرير (المتوفى: 310هه) ، جامع البيان في تأويل القرآن (17/315)، مؤسسة الرسالة ، الطبعة: الأولى، 1420 هـ-

28- أبو حيان ، محمد بن يوسف ، الأندلسي (التوفى: 745ه)، البحر المحيط في التفسير (47/8)، دار الفكر - بيروت الطبعة: 1420 هـ-

29- العسقلاني ، أحمد بن علي بن حجر ، فتح الباري شرح صحيح البخاري(1/549)، دار المعرفة - بيروت، 1379 هـ-

30_ أ. د صالح بن غانم ،الأثر التربوي للمسجد 1 (/9)، الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات.

31- التشيري، مسلم بن الحجاج (المتوفى: 261ه)، صحيح مسلم ، فضل اسباغ الوضو1 (/219)، دار إحياء التراث العربي - بيروت ـ

32- أبو عبد الله، محمد بن يزيد القزويني، (التوفي: 273ه)، سنن ابن ماحه (1/81)، دار إحياء الكتب العربية –

33- السيوطي، عبدالرحمان (ت 911 هـ)، شرح سنن ابن ماجه (1/20)-

34_ صحيح البخاري، كتاب الصلاة، (1/102)، ت 474_

35- العسقلاني ، أحمد بن على بن حجر ، فتح الباري شرح صحيح البخاري (157/1)-

36_ صحيح مسلم ، فضل الاجتماع على علاوة القران(4/4/2)_

```
37- النووي ، يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم (17/22)، دار إحباء التراث العربي – بيروت،الطبعة: الثانية، 1392-
```

38_ مجلس الدعوة والإرثاد ،خطب الحمعة ومسؤوليات الخطباء(1/6)،وزارة الشئون الإسلامية – السعودية، 1425هـ-

39- سعيد بن على ثابت ،الجوانب الإعلامية في خطب الرسول صلى الله عليه وسلم (1/29)، وزارة الشئون الإسلامية - السعودية،الطبعة:

40-عباس مجوب ،هبيئات التربية الإسلامية (1/111)، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة الطبعة: السنة الثانية عشر - 1400ه-

41_ افریقی، لسان العرب (1/401)۔

42 - سورة الاعراف - (58) ـ

43- السمر قندي ، أبو اللث ، نصر بن مجمد (المتوفى: 373ه) ، بحر العلوم (1/524)-

44 سنن الترندي (3/390) ح (1089) - «هَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ حَسَنٌ في هَذَا البَابِ ـ

45 ملا القارى، على بن محمد (المتوفى: 1014ه)، مرقاة المفاتح (5/2072)، دار الفكر، بيروت – لبنان،الطبعة: الأولى، 1422ه -

46 - القاهري ،زين الدين بن تاج ، التيسر بشرح الجامع الصغير (176/)، مكتبة الإمام الثافعي – الرياض،الطبعة: الثالثة، 1408 ه -

47_ ابن الهمام ، كمال الدين (التوفي: 861ه) ، فتح القدير (2/343_344)، دار الفكر، الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ ـ

48 سوره شوري - (38)

49- أبو البركات النسفي (المتوفي: 710ه) ، تفسير النسفي (258/3)، دار الكلم الطبيب، بيروت،الطبعة: الأولى، 1419 هـ-

50-نفس المصدر (258/3)_

51- صحيح البخاري، كتاب الصلاة، القاضي و الملازمه في المسجد (1/96)، ح(457).

52- ابن رجب ، عبد الرحمن بن أحمد (المتوفى: 795هـ)، فتح البارى (348/3)، مكتبة الغرباء الأثرية - المدينة النبوية. الطبعة: الأولى،

- ω 1417

53- فتح الباري- شرح صيح البخاري(13/13)-

54- ناصر بن عبد الكريم ، أثر العلماء في تحقيق رسالة المسجد (16/1)، وزارة الشئون الإسلامية، المملكة العربية السعودية-، الطبعة:

الأولى، 55 وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت، الموسوعة الفقصة الكومتية (37 /208)الطبعة: (من 1404 - 1427 هـ) ـ

56 - صحيح البخاري، كتاب الصلاة، الخيمه في المسجد للمرضى ، ص(80)، ح (463) ـ

57- النووي ، يحيى بن شرف (التوني: 676ه)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحاج (8/241).

58- پروفیسر خورشداحر،اسلامی نظریه حیات ص(418)۔

59- سورة آل عمران-103

60_ الشوكاني ،محمد بن على ، (المتوفى: 1250ه)، فتح القدير (1/421)، دار ابن كثير - دمشق، بيروت،الطبعة: الأولى - 1414 هـ

```
61_ رضا ، محمد رشيد (المتوفى: 1354ه)، تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار) (18/4)، العديمة المصرية العامة للكتاب
```

- 62_ حيح البخاري، كتاب الفتح (10/1011)_
- 63- فتح البارى شرح صحيح البخاري (10/439)_
- 64 الجزري ابن الأثير ، (المتوفى: 606هـ) النهاية في غريب الحديث والأثر (280/2)، المكتبة العلمية بيروت، 1399ه 1979م-
 - 65_سورة المائده_(32)_
- 66 السمعاني، منصور بن محمد (التوفي: 489ه)، تفسير القرآن(2/33)، ،دار الوطن، الرياض السعودية، الطبعة: الأولى، 1418ه--
- 67- الزحيلي، د وهبة بن مصطفى ،التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج(6/163)،دار الفكر المعاصر دمثق، الطبعة: الثانية ،
- - 69_مطرودي، عبد الرحمن ، نظرة في مفهوم الإرهاب (1/46)، الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات _
 - 70_ صحيح البخاري، كتاب الاذان، خروج النسا الى المساجد، ص (140) ،5(866) _
- 71- يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر(التوفى: 463ه)، الاستذكار(453/2)، دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة: الأولى،
 - 72 البغوى ،شرح السنة، حسين بن مسعود (المتوفى: 516ه)، المكتب الإسلامي دمثق، بيروت، الطبعة: الثانية، 1403هـ -
 - 73- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (399/2)-
 - 74_منصور ناصف، التاج الجامع للاصول (1 /236)، احيا التراث العربي، بيروت ببانات بانات
 - 75 صحيح البخاري، كتاب الاذان، خروج النسا الى المساجد، ص (140) ، ح(867)_
 - 76 سيد سابق (التوفي: 1420ه)، فقه السنة (1/202)، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، الطبعة: الثالثة، 1397 ه -
 - 77- القاسمي، اصلاح المساجد من البدع والغوائد ص(223)-
- 78-الحضيري ،إبراهيم بن صالح ،أحكام المساجد في الشريعة الإسلامية (44/1)، وزارة الشئون الإسلامية ،السعودية-الطبعة: الأولى،
 - 1419ھ۔
 - 79- پروفیسر، خورشیداحد، اسلامی نظریه حیات, ص(312)