

(நல கிரட்டை/புதிய பாடக்குட்டம்/New Syllabus)

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (ලස්ස ලේ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළවිප් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (ඉයර් තරු)ප පරීශී, 2019 ඉකළුනු General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

ਪਤਨੀ	II
ਯੂਪਪਾਣੀ	II
Japanese	II

87 STE II

2019.08.29 / 0830 - 1140

அடர் குக்கி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කිහිපි කාලය	- මිනිත්තු 10 දි
මෙලතික බාසිපු නෙරම	- 10 නිමිටණකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලී ප්‍රශ්න පතුය කියවා ප්‍රශ්න තේරු ගැනීමට පිළිගුරු ලේ වෙමිදී ප්‍රමුණන්ව දෙන ප්‍රශ්න කාලීනය කර ගැනීමට මෙහෙයුත්.

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயண்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය
සුදු ගෙන්
Index No.

සැලකිය ශ්‍රීතුම්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පුතුය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 24කින් සමන්විධ වේ.
 - * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * මෙම ප්‍රශ්න පුතුයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ කුළු පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය.

(മുക്കിയാം:

- * இவ்வினாத்தாள் 6 வினாக்களை 24 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
 - * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 24 pages
 - * Answer **all** questions.
 - * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

	Total
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1 2
Supervised by	

| ദേഖി ക്ലോർ ബ്ലൈൻഡ് / പക. 02 ജൂപ് പാർക്ക് / See page two

【1】

I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

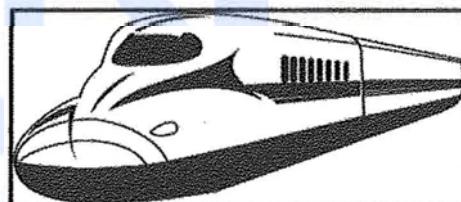
みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社が作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) []、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれません、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われているようです。(イ) []、他の国よりも日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くて買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いないです。

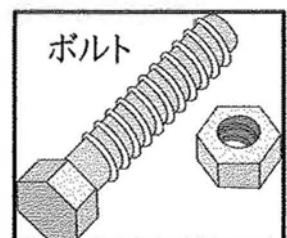
むかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。

(ウ) []、世界中の誰でも聞いたことがある
新幹線について考えてみましょう。



この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違うかもしれません、一番速いものは1時間に320kmものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人は、ふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

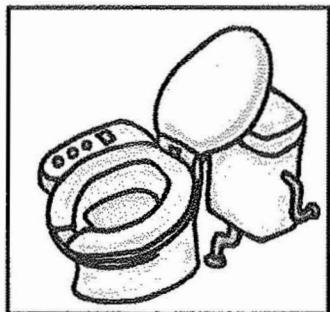
それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。



新幹線を作るときに、約2万ぐらいのボルトが使われるそうです。

そのすべてをしっかり閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客様が気持ちよく乗ることができます。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客様を外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがとうございます。ながら、(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げる待っています。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのものはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができます。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話すとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高い製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にする心があると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ)、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかつたら、日本製品のようなものは作れないと思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- きじゅつ せいひん
① 技術の高い製品が作れるのは日本だけです。

せいひん きじゅつ
② 日本の製品には技術だけではなく客を思う心があります。

きじゅつ せいひん
③ 日本で技術を習ったら、だれでも日本製品のようにいいものがれます。

きじゅつ せいひん
④ 日本の技術を習って自分の国でも製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- けんこう
① 買い物をするとき、健康にいいかどうかを考えて買う人が多いです。 ()

せいかん
② 日本製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 ()

でんしゃ
③ 1時間に 320km 走る電車があります。 ()

しんかんせん
④ 新幹線でよく人が死んでしまいます。 ()

ゆ
⑤ 日本のトイレは冬にお湯が出ます。 ()

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の [] に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選びなさい。

- (ア) (a) それに (b) でも (c) もし (d) しかし
(イ) (a) また (b) しかし (c) それから (d) つぎに
(ウ) (a) それで (b) ところが (c) まず (d) しかし
(エ) (a) だから (b) さいごに (c) では (d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心しますか。理由を二つ書きなさい。

② _____

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。
- ② ボルトをしっかり閉めているからです。
- ③ スピードが速いからです。
- ④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げるのですか。もっとも正しいものを選びなさい。

- ① 掃除が上手にできませんでしたから。
- ② お客様が新幹線を利用してくれたから。
- ③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。
- ④ お客様に新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

- ① 外で待っている人も楽しいですから。
- ② トイレの座るところが温かいですから。
- ③ 寒い時、便利ですから。
- ④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 反対

理由 _____

I. 点

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物を背負ったまま、(A) 王の城に入って行った。

すぐに彼は、部下に捕まえられた。そしてメロスは王の前に引き出された。

「何をするつもりだったか。言え！」ディオニス王は聞いた。

「町を王様から助けるのだ。」とメロスは答えた。

「おまえがか？」王は、笑った。

「おまえには、私の孤独がわからない。」

「言うな！」とメロスは、怒って反論した。「人の心を疑うのは、一番恥ずかしいことだ。

王は、国民の心まで疑っていらっしゃる。」

「疑うことを私に教えてくれたのは、国民のおまえたちだ。人の心は、信用できない。

人間は、欲のかたまりだ。信じてはいけない。」王は静かに話し、ため息をついた。

「私も、平和を希望しているのだが…。」

「なんのための平和だ。自分を守るためか。罪のない人を殺して、何が平和だ。」

「だまれ。」王は、さっと顔をあげて言った。「口では、どんなきれいなことでも言える。

私には、人の心の中が見える。おまえも死にそうになれば、泣いて謝るだろう。でも、聞かないぞ」

「ああ、そう思っていればいい。私は、ちゃんと死ぬつもりでいる。助けてほしいなど決して言わない。しかし、——」と言って、メロスは自分の足もとを見た。「しかし、私に三日間だけください。たった一人の妹を結婚させてやりたいのです。私は村で妹に結婚式をさせ、必ずここへ帰って来ます。」

「ばかな。」と王は笑った。メロスは必死で言った。

「私は(B) やくそくを守ります。妹が、私の帰りを待っているんだ。この町にセリヌンティウスという親友がいます。そんなに私を信じられないなら、彼を人質としてここに置いて行こう。三日目の夜までに私がここに帰って来なかったら、あの友人を殺してください。」

それを聞いて王は、(C) そっと笑った。帰って来ないに決まっている。自由にしてやるものもおもしろい。そして、その親友を、三日目に殺してやるものもいい。人は、これだから信じられないと、私は悲しい顔をして(D) その男を殺してやるのだ。



「おまえの希望を聞いた。その人質を呼びなさい。遅れたら、その親友をきっと殺すぞ。」

「ちょっと遅れて来たらいい。おまえの罪は、永遠に許してやろう。」

「何、何をおっしゃる。」

「ははは。自分の命が大事だったら、遅れて来い。おまえの心は、わかっているぞ。」
メロスはくやしかった。何も言いたくなくなった。

親友セリヌンティウスは、深夜、王の城に連れてこられた。メロスは、友にすべてを話した。(E) セリヌンティウスは何も言わずうなずき、メロスを強く抱きしめた。 友と友の間は、それでよかったです。メロスは、すぐに出発した。

1. 「(A) 王の城に入って行った」とありますが、メロスは何をするために城へ入って行ったのですか。

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 王様を殺すため | ② 町の人たちを助けるため |
| ③ 王様とやくそくするため | ④ 自分が死ぬため |

2. 「(B) やくそくを守ります」とありますが、メロスは王様とどんなやくそくをしましたか。

- | |
|---------------------------|
| ① 三日目の夜までに城に帰って来るというやくそく |
| ② たった一人の妹の結婚式をしてやるというやくそく |
| ③ 親友を人質としてここに置いていくというやくそく |
| ④ 罪を永遠に許すというやくそく |

3. 「(C) そっと笑った」とありますが、どうして王様は笑いましたか。

- | |
|---------------------------------------|
| ① 妹の結婚式をして帰って来るのは、ばかだと思ったから。 |
| ② 親友を殺すのはおもしろいと思ったから。 |
| ③ メロスはきっと帰って来る。メロスを信じることは楽しいと思ったから。 |
| ④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。 |

4. 「(D) その男」はだれですか。名前を書きなさい。

5. 「(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなづき、メロスを強く抱きしめた」と、あります
が、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きな
さい。

6. ディオニス王はどんな人ですか。ディオニス王の性格について正しくないものを
一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
- ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
- ③ 人を殺すのが楽しい人です。
- ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

●次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

つぎ し あと しつもん にほんご こた
東に 病氣のことども あれば
行って かんびょうしてやり
西に つかれた母 あれば
行って その稻の束を負い
南に 死にそうな人 あれば
行って こわがらなくともいいといい
北に けんかや そしょうが あれば
つまらないから やめろといい
ひでりのときは なみだを ながし
さむさのなつは おろおろ あるき
みんなに でくのぼうと よばれ
ほめられも せず
くにも されず
(F) そういうものに
わたしは なりたい



7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に適當な言葉を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①()	④()
西	②()	例2: 仕事を手伝ってあげます
南	③()	⑤()
北	例1: けんかをしている人	⑥()

8. 「(F)そういうものにわたしはなりたい」とあります。この人は、どんな人になりたいと思いますか。

- ① たくさんの人を助けて、みんなにほめられる人になりたい。
たす やく たす
- ② どんなときも役に立つ、きびしい人になりたい。
やく た
- ③ 弱くて役に立たない、めんどうな人になりたい。
よわ やく た
- ④ 人にほめられなくても、できるだけ人を助ける人になりたい。
たす

II.

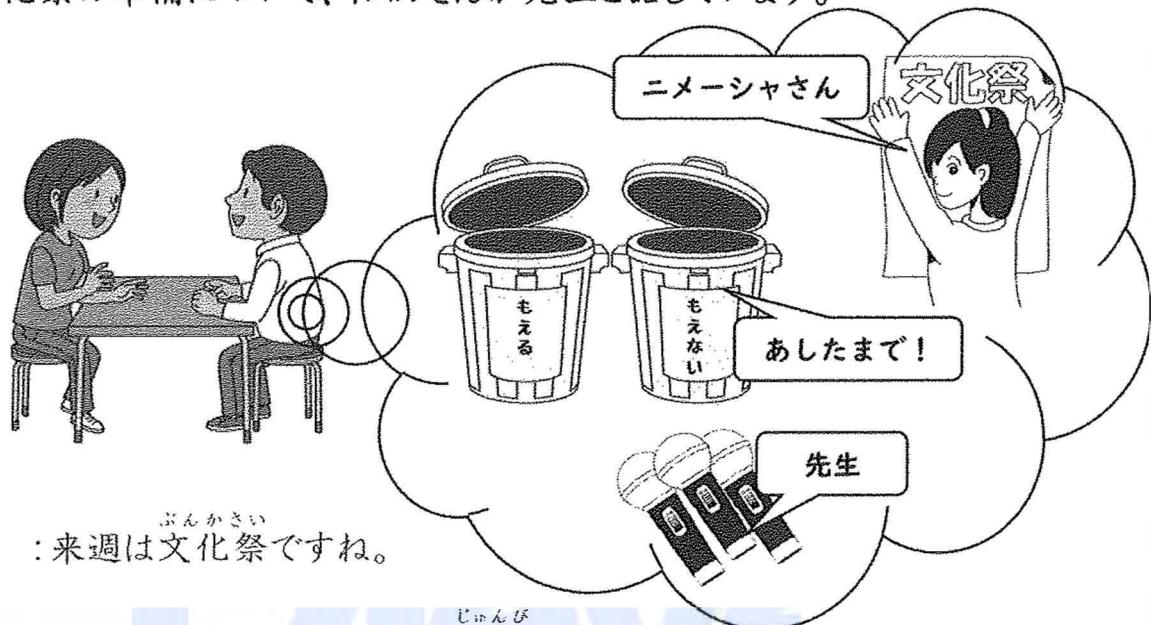
点

【1】() + () = 点

ഇലവീൽ ലൈംഗിക്സ്/പക്ക. 10 ജുപ്പ് പാർക്ക് / See page ten

【2】 絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は自由に会話を作りなさい。

1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は文化祭ですね。

イル : はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生 は：そうですか。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル：はい、ニメーシャさんに①_____。

先生 ばこじゅんび : そうですか。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル：あ、まだです。②_____。

先生：必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように

じゅんび
2つ準備してくださいね。

イスル：はい、わかりました。それから、先生、③_____

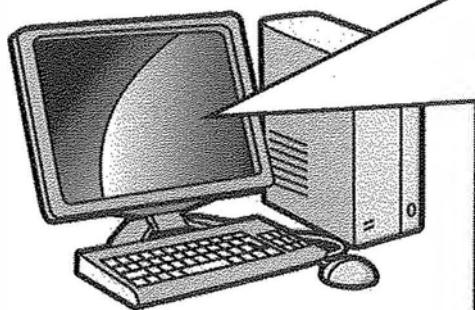
先生 いいですよ。マイク3本ですね。

イル：ありがとうございます。よろしくお願ひいたします。

1

点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



送信	添付	削除
宛先 : tanaka@cmail.com		
件名 : 宿題を出します		
田中先生		
こんにちは。 宿題を出します。 よろしくお願ひします。		
ヒルニ		

ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい?

あき子 : ④ _____ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ _____ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの?

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ _____ 。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた?

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、文章も書いたよ。でも⑦ _____

_____ 。

あき子 : ああ、宿題のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク?

あき子 : そうそう、「添付」のところね。それから、宿題のファイルを選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、選んだよ。

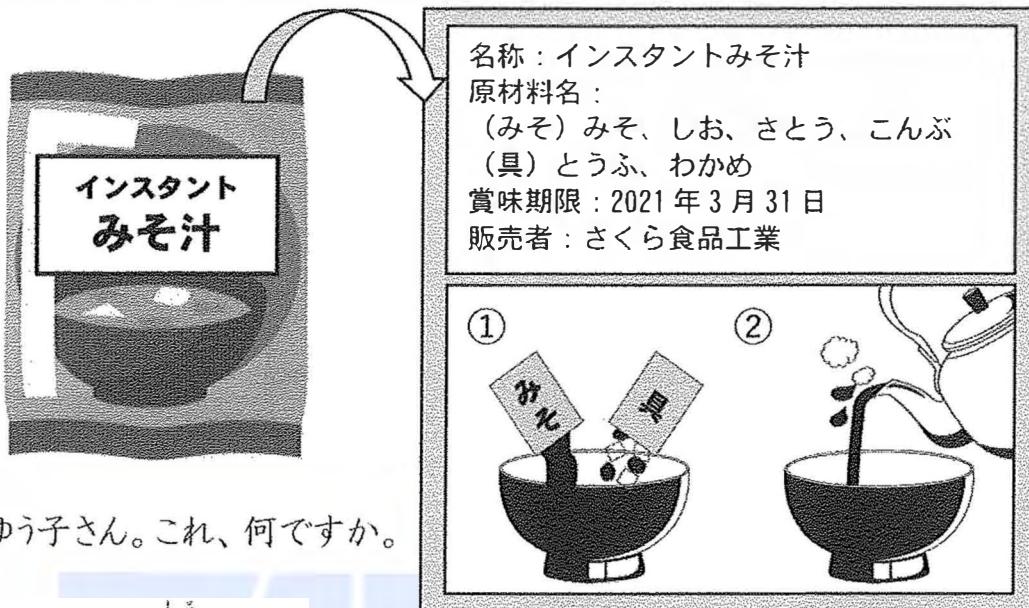
あき子 : これで宿題のファイルがメールについたから、最後に送信ボタンを押して。

ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

2.

点

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産を見ながら、ゆう子さんと話しています。



ハシニ : ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子 : これは、^{しる}みそ汁ですよ。

スリランカで売っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ : ⑧ _____。

ゆう子 : ああ、友だちから。そうですか。

ハシニ : はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子 : それは、この袋の後ろに書いてありますよ。

はじめに⑨ _____。

それから⑩ _____。

ハシニ : ⑪ _____ ?

ゆう子 : 「具」はスープの中に入っている野菜や肉などのことです。このみそ汁の具は、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ : そうですか。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3.

点

4. 12月30日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポーン)

先生 : あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。

シャシニ : ⑫ _____。



あの、先生、これ⑬_____。

先生 : ありがとうございます。



シャシニ : 先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生 : はい、日本には帰らないつもりです。

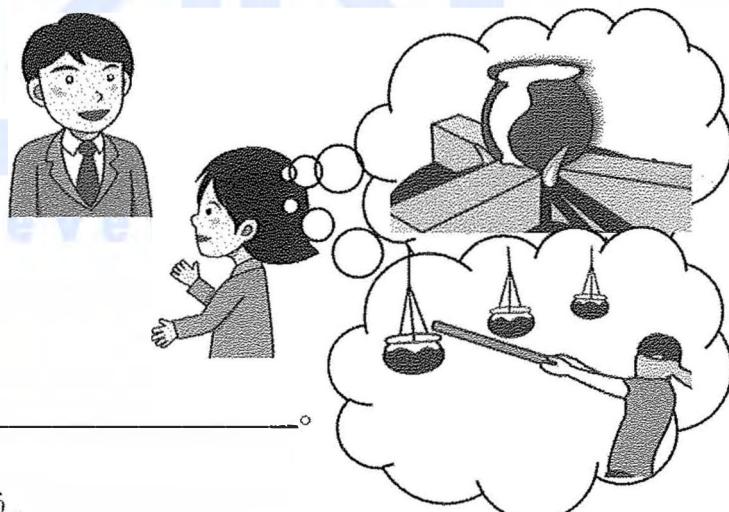
シャシニ : そうですか。スリランカは4月がお正月ですから、今はまだ忙しいですね。
いそが

先生 : そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ : ⑭ _____

_____。

先生 : そうですか。いいですね。



シャシニ : あ、もうこんな時間です。

先生、そろそろ⑮_____。

先生 : 今日は来てくれてありがとうございます。

シャシニ : 先生、どうぞ⑯_____。

先生 : シャシニさんもね。

4.

点

あした えんそく
5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。



先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑪ _____ ?

先生 : いいえ、バスの中はダメです。朝ごはんはうちで食べてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをどりますか。

先生 : はい。でも⑫ _____。

お寺の外でどります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乘ります。あっ、バスに

⑯ _____。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑰ _____

_____。楽しい旅行にしましょう。

5. 点

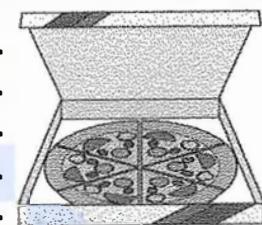
6. 友だちがうちに遊びに来たので、ピザを食べることにしました。

下のメニューを見ながら、おみせに電話をしてピザをいえまで持ってきてもらってください。以下の点にちゅういして、電話してください。

- ① 食べる人は 4 人です。サイズを聞きます。
- ② ベジタリアンの友だちが一人います。
- ③ お金について聞きます。
- ④ いえのばしょを伝えます。

メニュー

	S サイズ	M サイズ	L サイズ
・マルゲリータ	500 ルピー	700 ルピー	900 ルピー
・スーパーベジ	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ハワイアン	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・スパイシーチキン	700 ルピー	900 ルピー	1200 ルピー
・ダブルチーズ	600 ルピー	850 ルピー	1100 ルピー



6.

点

【2】() + () + ()

+ () + () + () = 点

【3】次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

日本
の社会では4月は新しい生活がスタートする月です。学校では、新学期が

始まり、会社にも新しい社員が入ります。春が来て、あたたかくなって、桜が咲きま

す。寒くて厳しい冬を過ごしてきた人も自然も活動しはじめます。

それでは、4月の大きな行事に

ついて調べましょう。

まず、4月のはじめには学校で
入学式があります。

同じころ、公園や川の桜の

木の下で花見が行われます。

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 昭和の日	30 国民の休日				

අදහනලින් එවුම බලනීම් / පක. 17 ජූප් පරුක්ක / See page seventeen

4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りがあります。このお祭りでは、屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。

4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらいの着物を着た人が馬に乘ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代です。大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本を考える日です。

このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

[දහාවලිනි පුවුල බලන්න / पक. 18 झप्प पार्कक / See page eighteen]

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

(3)

点

| දහනවලුනි පිටුව ඔලෝන්හා / පක. 19 පැයි පාර්කක / See page nineteen

【4】 下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは4人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

[4]

七

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。

作文のテーマ番号とタイトルを **41** に書きなさい。

① スリランカの高校生の生活を説明しなさい。以下のことにちゅれいして書きなさい。

- いちにち
 - ・一日のスケジュール
 - こま
 - ・困っていること
 - たいせつ
 - ・大切にしていること

② 最近、Facebookなどのソーシャルメディア(Social Media)を使う人が多いです。それについて賛成ですか、反対ですか。自分の意見を書きなさい。

- い か か
以下のことについて書いて書きなさい。

 - ・ソーシャルメディアのいいところ
 - ・ソーシャルメディアの悪いところ
 - ・自分の意見

番号： タイトル：

This image shows a full page of handwriting practice paper. It consists of approximately 20 horizontal rows of lines. Each row is composed of three lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The rows are evenly spaced down the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

〔5〕 点

| വിദ്യേഖി പ്രോ എൻ/പക. 22 ജൂൺ പാർക്ക് / See page twenty two

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

● 下の A～O の中から正しいものを選び、() に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、_____。

2. 卒業したら、_____ と思っています。

3. サチニさんは風邪で熱があるのに、_____。

4. 今日は日曜日なので、_____。

5. ここは図書館です。_____ でください。

6. 外でだれかが _____ のが聞こえます。

7. 空が暗いですから、_____ ほうがいいです。

8. 雲が多いですね。_____ かもしれません。

9. 先生、今まで _____ 、ありがとうございました。

10. 隣の人 _____ 、困りました。

A. 学校に来ました

B. バイクの免許を取ろう

C. 銀行は休みです

D. アルバイトをしたことがあります

E. 察にすむ人が多いです

F. 学校を休みました

G. テストを見られて

H. 大きな声で泣いている

I. 傘を持って行った

J. きれいな声で歌い

K. 雨が降る

L. 勉強を見ててくれて

M. 天気予報を見て

N. 大きな声で話さない

O. 勉強を見させて

● 下の の中から正しいものを選び に書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、() チャマーリさんのかもしれません。
昨日、財布がないと言っていましたから。

12. () みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝になって明るくなりました。() 動物たちは森へ帰っていきました。

14. 一生懸命勉強していますが、() 漢字が覚えられません。

15. () 富士山に登りたいです。

すると もしかすると なかなか たとえ いつか

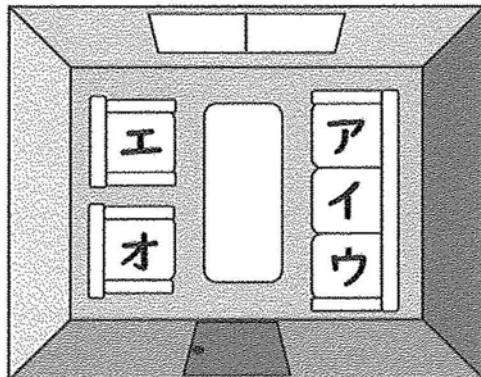
I 点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は _____ です。

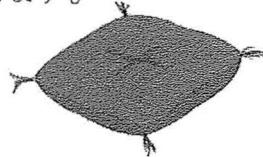
2. 日本では6月ごろは _____ です。雨がたくさん降ります。

3. この部屋で、一番偉い人は _____ の席に座ります。



4. 日本のいえでは、_____でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では _____ の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、_____、野菜、とうふ、たまご、ちゅうみりょうです。

7. 日本の首都は _____ です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	何月	イベント
春	例) 3月～5月	例) 花見
夏		
秋		
冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
結婚する男の人の 服の色		
結婚する女の人の 服の色		
会場		

H

点

[6] () + () = 点
