

254228

NEW**11 S I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

බුද්ධ ධර්මය I**සැලකිය යුතුයි :**

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- නිව්ව සැටහෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ලග්ගය තුළට දී ඇති සව අතුරෙන් නිව්ව හෝ පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන සවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- "මහණෙනි ඔබට දැන් මවක නැත. පියකු නැත. එහෙයින් මේබඳු අවස්ථාවක දී එකිනෙකා ඔවුනොවුන්ට උපකාරීව සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කළ යුතු ය." බුදුරජාණන් වහන්සේ මේසේ වදාළේ.
 (1) ප්‍රතිගත්ත සිත්ක පෙරුන් මුල් කරගෙන ය.
 (2) මහා කාශ්‍යප පෙරුන් මුල් කරගෙන ය.
 (3) උදරාබාධිතව පෙරළු සිත්කවන් මුල් කරගෙන ය.
 (4) මුහුලන් මහරහතන් වහන්සේ මුල් කරගෙන ය.
- බුදුරජාණන් වහන්සේට ද ධර්මයට ද සංසර්ගයට ද අගුණ කියමින් හා ගුණ කියමින් පැමිණි පරිමාරකයා හා අන්තෝවාසිකයා පිළිවෙළින් කවරහු ද?
 (1) මුත්තදත්ත හා පුත්‍රබුද්ධ (2) සුප්පිය හා මුත්තදත්ත
 (3) සුප්පිය හා ඉසිදත්ත (4) සුප්පිය හා පෝණ්දණ්ඩ
- බුදුරජාණන් වහන්සේ දහවන වස් කාලය ගත කළේ.
 (1) බරණැගල ඉසිපතන මහදායේ ය. (2) විශාලා මහනුවර කුරුමාර කාලාවේ ය.
 (3) සාරිලෙයා වනයෙහි ය. (4) සැවැත්තුවර වේච්චනාරාමයෙහි ය.
- උස් හඩින් කතා කළහොත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තම අසපුවට වැඩම නොකරාම යැයි කියා තම සිසුන් නිශ්ශබ්ද කරනු ලැබුයේ.
 (1) පෝණ්දණ්ඩ ඩම්බුණ වාසින් ය. (2) පොට්ටපාද පිරිවැරියා වාසින් ය.
 (3) උපක ආර්ථිකයා වාසින් ය. (4) සංජය පිරිවැරියා වාසින් ය.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් රෝග වැළඳීමට හේතු අටක් දේශනා කළේ කිහිමි සිත්කුන් වහන්සේ අරභයා ද?
 (1) සිරිමානන්ද සිමි (2) ආනන්ද සිමි
 (3) මහා කාශ්‍යප සිමි (4) මහා මුහුලන් සිමි
- "සත්තව වන බව දැනට වේදාණන්" යන ලෝවැඩ සඟරා කවි පදයට අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ,
 (1) සත්තවයාගේ කායික ලෙඩ දුක්වලට උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
 (2) සසර දුක්වල ප්‍රතිකාර කරන උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
 (3) උසස් ශල්‍ය වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
 (4) සත්තවයාට වන මහාමි ලෙඩ දුක්වලට ප්‍රතිකාර කළ උතුම් වෛද්‍යවරයකු වන සේක.
- සාරිපුත්ත මහ රහතන් වහන්සේ බුදු සසුනෙහි පැවිදි වීමට පෙර පැවිදිව සිටියේ,
 (1) උපතිස්ස පිරිවැරියා සමීපයේ ය. (2) පෝලික පිරිවැරියා සමීපයේ ය.
 (3) උපක ආර්ථිකයා සමීපයේ ය. (4) සංජය පිරිවැරියා සමීපයේ ය.
- බෝසතාණන් වහන්සේ දාන පරමිතර පාරමිතාව පුරණය කළ බව හෙළිවන ජාතක කථාව,
 (1) සස ජාතකයයි. (2) සිරි ජාතකයයි.
 (3) වෙස්සන්තර ජාතකයයි. (4) මධ්‍යදේව ජාතකයයි.

9. කමා විසින්ම පිළිබඳ ඇත්තකාරිට මොනොව දි ම ප්‍රතිරූප දැක ගතහැකි බැවින් වර්මය,
(1) මිහිකඩකයි. (2) සන්ද්‍රවීකයි. (3) අකාලිකයි. (4) ජිහිපත්කයි.
10. ක්‍රිඩා රක්තය පිළිබඳ කරුණු දැන ඇති කර ගන්නා පැහැදීම,
(1) අඹුලිසා ශ්‍රද්ධාව නම් වේ. (2) තුන්තර මෝඩය නම් වේ.
(3) අවෙච්චිත්තසාදය නම් වේ. (4) තක්තිය නම් වේ.
11. පෙරුවන ගුණ කීය ද?
(1) තවයයි. (2) දහසයයි. (3) විස්සයි. (4) විසිහතරයි.
12. සිතෙහි කයෙහි නිදිමන ගතිය, උදාසීනතම පවති නම් පාඩම් කළ දෙය මහකයට නොවයි. ඒ නිදිමන බව හා උදාසීනතම හැඳින්වෙන්නේ,
(1) ටිනම්ද්ධ නමිනි. (2) විවිසිව්තාව නමිනි.
(3) කාමච්ඡන්දය නමිනි. (4) ව්‍යාපාදය නමිනි.
13. සමට හාවනාවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිරූපයක් නොවන්නේ,
(1) මහක සන්තිය දිසුණු වීමයි.
(2) පිළිවෙළින් යමක් ඉදිරිපත් කිරීමට හැකි වීමයි.
(3) ක්‍රිලක්කෙයට අනුව ලෝකය දෙක බැලීමයි.
(4) වහා අවබෝධ කරගැනීමේ ශක්තිය දිසුණු වීමයි.
14. දුක්ඛිල ව නොසන්සුන් සිත් ඇතිව අවුරුදු සියක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත්ව සන්සුන් සිත් ඇතිව එක දවසක් ජීවත් වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය" මෙම අදහස ඇතුළත් ධර්ම පද ගාථාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,
(1) "අවරිත්ථා සුත්ථවරියං - අලද්ධා යොඛිඛනෙ ධනං" යන්නයි.
(2) "යොවෙ වස්සසකං ජීවෙ - දුක්ඛිලෝ අසමාඛිතෝ" යන්නයි.
(3) "සුසුඛං වත ජීවාමි - වෙරිතේසු අවෙරිතෝ" යන්නයි.
(4) "සුභාසුපස්සිං විහරන්තං - ඉපදිපේසු අසංවුතං" යන්නයි.
15. ප්‍රතිසන්ධිය ලබා දීමට ඉවහල් වන කර්මය වන්නේ,
(1) ජනක කර්මයයි. (2) උපස්ථම්භක කර්මයයි.
(3) උපපිඩක කර්මයයි. (4) උපකාසක කර්මයයි.
16. දුඛි පවුලක උපත ලැබුව ද ඉහළ මට්ටමේ රූප සෝභාව හේතුවෙන් වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදාවිය හැක්කේ,
(1) උපටි සම්පත්තියෙනි. (2) කාල සම්පත්තියෙනි.
(3) ප්‍රයෝග සම්පත්තියෙනි. (4) ජාති සම්පත්තියෙනි.
17. සුද්ගලයාගේ චිත්තනය හා විමසනය පිළිබඳ අයිතියක්, නිදහසක් අගය කරමින් සිදුරුණෙන් වහන්සේ සේස ප්‍රත්ත නියමි ගම්වාසීන්ට දේශනා කළ සුත්‍රය,
(1) ව්‍යාකප්පේ සුත්‍රයයි. (2) කාලාමි සුත්‍රයයි.
(3) විමසක සුත්‍රයයි. (4) මංගල සුත්‍රයයි.
18. චුල්ලකම්ම විභංග සුත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි අත් සැතකට වර්ණා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිරූපය වන්නේ,
(1) අඹු වයසින් මිය යාමයි. (2) පහත් යැයි සම්මත කුලවල ඉපදීමයි.
(3) අල්පේශාකාව ඉපදීමයි. (4) දුර්වර්ණව ඉපදීමයි.
19. "නැවත සතරට එකතු නොවීම නිසා උපසක් සිදු නොවේ" යන්න පදහන් වන පටිලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ,
(1) සච නිරෝධා ජාති නිරෝධෝ යන්නයි.
(2) උපාදාන නිරෝධා සච නිරෝධෝ යන්නයි.
(3) කණ්භා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධෝ යන්නයි.
(4) වේදනා නිරෝධා කණ්භා නිරෝධෝ යන්නයි.
20. පසුබි ස්කන්ධය යනු,
(1) රූප, වේදනා, සන්භා උපාදාන, විඤ්ඤාණ ය.
(2) රූප, වේදනා, සන්ඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ ය.
(3) රූප, වේදනා, සන්භා, උපාදාන, සච ය.
(4) රූප, වේදනා, සන්ඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ, නාමරූප ය.

21. 'විභව කණ්ඩායම්' යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) පරලොවත් නැත යැයි විශ්වාස කිරීමයි.
 (2) මොලොව-පරලොව දෙකම පිළිගැනීමයි.
 (3) දිවිත් දිගටම සහර සැපත විඳීමට ඇති ආශාවයි.
 (4) මොලොව වශයෙන් හැකිකාන් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.
22. අකුසලය ද අකුසල මූලය ද, කුසලය ද කුසල මූලය ද, අකුසලය ද අකුසල විපාකය ද කුසල ද කුසල විපාකය ද දැන දැක ගන්නා ඥානය අරි අටකි මගෙයි,
 (1) සම්මා කම්මන්ත නම් වේ. (2) සම්මා ආර්ථ නම් වේ.
 (3) සම්මා වායාම නම් වේ. (4) සම්මා දිට්ඨි නම් වේ.
23. ත්‍රි ඥාණවේ සිල ඥාණවට අයත් ඥාණ මාර්ගයට වන්නේ කුමක් ද?
 (1) සම්මා වායාම (2) සම්මා වාචා
 (3) සම්මා කම්මන්ත (4) සම්මා ආර්ථ
24. සත්ත්වයන්ගේ විභූද්ධිය පිණිස, භෝක්තෘ, වැළපීමටලිත් කොර වීම් හා දුක්ඛ දෝමනස්සයන්ගෙන් මිදීම පිණිස මෙන්ම නිවන් අවබෝධය පිණිස එකම මග ලෙස බුද්ධගමේ හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) සතර සාද්ධි පාද ය. (2) සතර කම්මන්ත ය.
 (3) සතර සංග්‍රහ වස්තු ය. (4) සතර සක්ඛරාදියාන ය.
25. රාජ්‍ය පාලකයකුට තම ජනතාවගේ දියුණුව හා සතුට දැක අවාසාවක් ඒ හැක සිතුවු විමේ හැකියාව,
 (1) කරුණාව නම් වේ. (2) උපේක්ෂාව නම් වේ.
 (3) මුදිතාව නම් වේ. (4) මේත්තාව නම් වේ.
26. අනුන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස කටයුතු කිරීම,
 (1) අර්ථවර්තයයි. (2) සමානාත්මතාවයයි.
 (3) යහපාලනයයි. (4) පරාර්ථකාමී බවයි.
27. පාලකයකු පසිඳුරන් පිනවීමට දවසේ වැඩි කාලයක් ගත නොකොට පාලිතයන් හා රට වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් දසරාජ ධර්මවල හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) මිත්‍ර බව ලෙසිනි. (2) කපස ලෙසිනි.
 (3) ඉවසීම ලෙසිනි. (4) සිලය ලෙසිනි.
28. රටවැසියන් වශයෙන් ගෙවිය යුතු බදු මුදල් බුද්ධ දහමේ හඳුන්වන්නේ,
 (1) රාජ බළි නමිනි. (2) අතිරි බළි නමිනි.
 (3) දේවතා බළි නමිනි. (4) ප්‍රසිද්ධයේත බළි නමිනි.
29. ධාර්මිකව උපයා සපයා ගත් ධනයක් ඇතැයි සිතා යමෙක් සතුටක් ලබන්නේ නම් එය,
 (1) අත්ථි සුඛය නම් වේ. (2) භෝග සුඛය නම් වේ.
 (3) අනාඤ්ඤ සුඛය නම් වේ. (4) අනවර්ජ සුඛය නම් වේ.
30. භික්ෂූන් වහන්සේලාට උගන්වා ඇති පරිදි උන් වහන්සේලා දන් වැළඳිය යුතු වන්නේ,
 (1) මද වඩනු පිණිස ය. (2) ගරිරය සරසා ගනු පිණිස ය.
 (3) කඩවසම් වනු පිණිස ය. (4) පිළිවෙත් පිරිමට උපකාරයක් වනු පිණිස ය.
31. බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වන පරිදි නැගිට ගැනීමටවත් බැරිකරමට කැමි ගෙන එයම පෙරළි සිටින්නා,
 (1) කාකම්භසක නම් වේ. (2) තුස්ත වම්සක නම් වේ.
 (3) තත්ථාවර්ධක නම් වේ. (4) ආහර හත්ථක නම් වේ.
32. දෙවන ධර්ම සංඝායනාව සඳහා මුලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළේ,
 (1) සඞ්ඛකාමී මහ රහතන් වහන්සේ ය. (2) උපාලි මහ රහතන් වහන්සේ ය.
 (3) මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ ය. (4) මහාදේව තෙරුන් වහන්සේ ය.
33. ඒ ඒ ධර්ම කොටස් මුඛ පරම්පරාවෙන් රැකගෙන ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා භාණ්ඩ පරම්පරාවලට භාර දුනි. ඒ අනුව මජ්ඣිම නිකාය භාර දෙනු ලැබුයේ,
 (1) සැරියුන් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යාණු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
 (2) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යාණු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
 (3) ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යාණු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
 (4) අනුරාද්ධ තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍යාණු ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.

254228

34. මොන්ග්ලියුක්ත නිශ්ශ මහ රහතන් වහන්සේ විසින් සම්පාදනය කොට අභිධර්ම පිටකයට එක් කරනු ලැබුයේ,
 (1) පටිඨානප්පකරණයයි. (2) යම්කල්පකරණයයි.
 (3) විභංගප්පකරණයයි. (4) කර්මවත්ථුප්පකරණයයි.
35. ඔහිත්ථාගමනයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සැලකිය හැකි කරුණක් නොවන්නේ,
 (1) දේශිය නික්ඛු සමාරය ආරම්භ වීම ය.
 (2) මහා විහාරය කේන්ද්‍ර කර ගත් අධ්‍යාපනයක් ආරම්භ ය.
 (3) රාජ්‍ය පාලනය නික්ඛුන් යටතට ගැනීම ය.
 (4) කැටයම් හා මූර්ති කලාවක් බිහි වීම ය.
36. "මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ විරක්ථිතය පිණිස මහ නිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේ ය" මේ සටන් පාඨය පෙරදැරි කරගෙන කටයුතු කළ පාලකයා කවු ද?
 (1) වළඟම්බා මහ රජතුමා (2) ධාතුසේන මහ රජතුමා
 (3) මහ පැරතුම්බා මහ රජතුමා (4) දුටුගැමුණු මහ රජතුමා
37. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ ලියැවුනේ,
 (1) පොළොන්නරු යුගයේ දී ය. (2) දඹදෙණි යුගයේ දී ය.
 (3) කුරුණෑගල යුගයේ දී ය. (4) අනුරාධපුර යුගයේ දී ය.
38. අනාඛද්ධ බුද්ධ ප්‍රතිමාවකට නිදසුනක් වන්නේ,
 (1) අවුසන බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (2) මාළුනාවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
 (3) නොරවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි. (4) සැල්ගේරුව බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
39. අංචලකාකාර දාහැඩක ගර්භයේ ස්වරූපය අනුව එය,
 (1) නොරමක හැඩය ගනී. (2) නොල්ලි ගෙඩියක හැඩය ගනී.
 (3) කළයක හැඩය ගනී. (4) සිනුවක හැඩය ගනී.
40. "සම්මුද්‍ර සසුන බේරා ගැනීමට සවන් විසිපත් ව්‍යාචන් මේ දඹදිව ඉපදේවා" යන ප්‍රාර්ථනය කළේ කවු ද?
 (1) හෙත්ථි ස්වල් ඕල්කට්තුමා ය. (2) රේරුකානේ වන්දවිමල මහ නාහිමි ය.
 (3) මිහෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන් ය. (4) ප්‍රීතින් අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය.

**