

Niklas von Hirschfeld

DEUTSCH

UNTERRICHT - ABITUR 2025

Inhaltsverzeichnis

2024-08-05 - Trümmerliteratur	2
1.1 Was ist trümmerliteratur	2
1.1.1 Was wird ausgedrückt	2
1.2	2
1.2.1 Vergleich:	2
1.2.2 Kernthemen der Trümmerliteratur	3
1.3 Wolfgang Borchert	3
2024-08-07 - Kegelspiel	4
2.1 Aufgabe:	4
2.1.1 sprachliche Darstellungsweise des Textes	4
2.1.2 Analysieren sie den Dialog der Protagonisten	4
2.1.3 Erläutern	4
2024-08-19 - Wohin geht diese Generation?	5
3.1 Skeptische Generation	5
3.2 Kommende / Nachfolgende Generation	5
3.3 Aufgaben bis Mittwoch	5
Bibliographie	6

2024-08-05 - Trümmerliteratur

1.1 Was ist trümmerliteratur

- Nachkriegsliteratur
- 2. Weltkrieg + Nachkriegsjahre bis ca 1968
- Es wurde eine Kultur “vorgegeben”
- Das 3. Reich schliesst sich an eine demokratie an

1.1.1 Was wird ausgedrückt

- Trauer
- Ideologie der Demokratie im kontrast zu des NS zeit

1.2

1.2.1 Vergleich:

Meinunge zusammenfassen auf Wahrheit und Schönheit eingehen

Aspekt	Wolfgang Weyrauch	Heinrich Böll
Schönheit ohne Wahrheit	Wahrheit ohne Schönheit ist besser als Schönheit ohne Wahrheit (Z. 30)	Die Zeitgenossen sollen nicht in die “Idylle” entführwerden (Z. 43). Tendenziell selbe aussage
Ohne Literatur keine Existenz	“Anfang der Existenz ist, [...] Anfang der Literatur” (Z. 28)	
Aufgabe der Literatur	Die “legitime Wahrheit” (Z. 30) und die “Intention der Wahrheit” (Z. 27) verbreiten	

1.2.1.1 Wolfgang Weyrauch

- Kahlschlag: Alles wird neu gemacht
- Der Krieg darf nicht geschönt werden. Er muss so grausam dargestellt werden, wie er war.
- Für einige wird es schwer die Ideologie zu “wechseln”
 - Die alte ist zu sehr eingeprägt

- Es soll licht ins dunkle gebracht werden
- Die “Verschönigung ist” “Böse” (Z. 30)

1.2.1.2 Heinrich Böll

1.2.1.3 Unterschiede

- Böll betrachtet die Menschen eher als Opfer
- Böll: Ist ist ein langer prozess diese Ideologie etc aufzuarbeiten. Weyrauch hält einen “cut” für möglich und denk man muss von jetzt auf gleich mit der Vergangenheit abschließen

1.2.2 Kerntemen der Trümmerliteratur

- Wahrheiten
- Umgang mit der Vergangenheit
- Art aufklärung

1.3 Wolfgang Borchert

- Trockene darstellung

Nächster Block lesen wir kurzgeschichte

- ***Buch mitbringen***

2024-08-07 - Kegelspiel

- TODO: Buch kaufen Das Muschelessen Pipa Taschenbuchverlag: ISBN 978-3492274005

2.1 Aufgabe:

S. 263-264

2.1.1 sprachliche Darstellungsweise des Textes

- Der vergleich mit der Kegelbahn
 - Sie nehmen *alle* rollen ein.
 - Sie sind die ausführenden und Opfer zu gleich
 - Die Soldaten werde Materialisiert / entmenslicht
 - Sie sind keine Menschen, sonder Ressourcen
- “Geräumig” und “gemütlich. Wie ein Grab.” (Z. 09)
 - Gegensatz um einstieg in die Absurdität zu bieten
- “ein Gewehr. Das hatte iner erfunden, damit man damit auf Menschen schießt.” (Z. 11-12)
 - Trockene darstellung des Gewehr

2.1.2 Analysieren sie den Dialog der Protagonisten

- Einer gibt die Schuld ab. “Aber man hat es befohlen” (Z. 49)
- Der andere behart auf “wir haben es getan” (Z. 50)

-> Gewissensfrage

Soldate 1: Reflexion	Soldate 2: Ignoranz
Scham / ideologische Prägung Vergnügen	

2.1.3 Erläutern

... Sie das Sprachild des “Kegelspiels” und seine Funktion für

2024-08-19 - Wohin geht diese Generation?

3.1 Skeptische Generation

1

Vergleich

- 1950er
- Im sozialen Bewusstsein und Selbstbewusstsein kritischer, skeptischer, misstrauischer, illusionsloser als alle anderen Jugendgenerationen vorher.
- Tolerant, ohne Pathos, Programme und Parolen.
- Im privaten und sozialen Verhalten wirklichkeitsnäher, zugriffsbereiter und erfolgssicherer
- Wird nie revolutionär reagieren -> trägt kein Bedürfnis elitäre Gemeinschaften zu stiften
- Für Ältere scheint diese Gesellschaft als eine, die sich "totstellt" oder sich "tarnt".
- Sie setzt immer auf die Sicherheit.
- Dienste der Generation der Gesamtgesellschaft und Öffentlichkeit liegen in den Tätigkeitsbereichen.
- Technische Notwendigkeiten werden immer die höchste Überzeugungskraft haben.
- wird alles Kollektive ablehnen
- Geht aus der 68er Bewegung hervor

3.2 Kommende / Nachfolgende Generation

1

Vergleich

- Sezessionistisch (= trennt sich)
- Ausbruch aus der Welt, Provokation
- Proteste gegen "manipulierte" Freiheit u. Spontanität
- Elitäre Reaktionen -> moralisch oder religiöse Rigorositäten (=Strenge/Härte)
- Fantasie der "Ausbrüche" aus der "Wattewelt" Pädagogen u.ä. überlegen
- Paragraph locked by Schüler Lana Lorbach

3.3 Aufgaben bis Mittwoch

- Markieren Si eim text, wie der Protagoniss...

Bibliographie