4 חישוב סטטיסטי

- יש לענות על כל השאלות.
- הגשת התרגילים היא בזוגות קבועים.
- שאלות המסומנות ב-** הן שאלות רשות.
- את התרגילים יש להגיש לתיבת ההגשה במודל.
- יש לצרף שני קבצים: קובץ קוד R וקובץ עם חישובים ופתרונות לשאלות, לפי הנדרש (אם בכתב יד, אז ברור). ניתן ומומלץ גם להגיש הכל יחד בקובץ אחד, למשל על ידי שימוש ב Rmarkdown.

ראשית, צרו שתי פונקציות ב-R המבצעות קירוב לאינטגרל לפי שיטות הטרפז וסימפסון. הפונקציות מקבלות כארגומנט את הפונקצייה עליה נחשב את האינטגרל, את גבולות האינטגרל וכן את מספר הנקודות.

1) א. חשבו קירוב לכל אחד מהאינטגרלים/תוחלות הבאים לפי שיטת הטרפז, לפי שיטת סימפסון ולפי monte carlo integration עם רווח סמך בר"ס 95%. על ידי שימוש ב10000 נקודות/תצפיות (בסימפסון – **כולל** נקודות האמצע. ניתן להוסיף נקודה נוספת כדי שיהיה מספר אי-זוגי של נקודות).

<u>הערה:</u> שימו לב שבחלק מן המקרים לא תוכלו להפעיל את שיטות הטרפז/סימפסון ישירות בעקבות נקודות אי-הגדרה/גבול אינסופי. נסו לחשוב על החלפת משתנים כזו אשר תפתור את הבעייה.

ב. השוו את תוצאות השיטות השונות, ורשמו מסקנותיכם.

a.
$$\int_0^1 \frac{\cos(x)}{\sqrt{1-x^2}} dx$$

b.
$$\int_{1}^{\infty} \frac{1}{(1+x^2)^2} dx$$

c.
$$E\left(\frac{1}{1+\sqrt{X}}\right) X \sim beta(2,3)$$

d. $E(X^2 \sin(X))$ $X \sim \exp(0.25)$, $X \leq 5$ (truncated exponential)

מתרגל: ניר קרת סמסטר ב' תשפ"א

2) נניח ואנו צופים ב-15 תצפיות מהתפלגות פואסון, ואנו מעוניינים לבדוק את ההשערות:

$$H_0: \lambda = 3; \ H_1: \lambda > 3$$

א. מיצאו ערך קריטי עבור סטטיסטי מבחן $ar{X}$ המבוסס על הקירוב הנורמלי, מיצאו ערך קריטי עבור סטטיסטי מבחן lpha=0.05

עם זאת, לא בטוח ש-15 תצפיות יספיקו לנו כדי להפעיל את משפט הגבול המרכזי.

- על ידי 5000 חזרות, מדו את α של המבחן הנ"ל בשיטת α של המבחן הנ"ל בשיטת α בר"ס α .
 - ג. אמדו את α של המבחן הנ"ל בשיטת mportance sampling על ידי 6000 חזרות, ובנו רווח סמך, כאשר התפלגות ה importance פואסון שהפרמטר שלה הוא אותו ערך שחישבתם בסעיף א'. האם אכן ר"מ של המבחן היא 20.05?
 - ד. איזו מן השיטות עדיפה משיקולי שונות?
 - :תצפיות אומד עבור $X{\sim}U(0,1)~E\!\left(e^{X^2}\right)$ אומד עבור (3
 - א. באמצעות monte carlo integration "נאיבי" (על ידי דגימה מהתפלגות אחידה).
 - ב. באמצעות שהצפיפות על ידי התפלגות שהצפיפות שלה importance sampling ב. באמצעות פרופורציונאלית לפונקצייה $(x+1)^2$ בקטע $X \leq 1$ מה המוטיבציה לשימוש בהתפלגות זו במקום ההתפלגות האחידה?
 - ג. השוו את האומדים לשונויות האומדים.
 - $X \sim N(0,1)$ כאשר $E(\cos(X^3))$ ברצוננו לחשב את הביטוי (4
 - (סטנדרטית) double-exponential א. הגרילו 10000 דגימות מהתפלגות
 - ב. על ידי שיטת *acc-rej*, דגמו מהתפלגות נורמלית מתוך המדגם מהסעיף הקודם. חשבו אומדן לביטוי לעיל על סמך התצפיות שקיבלתם.

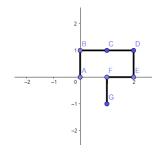
מתרגל: ניר קרת סמסטר ב' תשפ"א

- ג. חשבו אומדן לביטוי לעיל בשיטת *importance sampling* על ידי התצפיות מסעיף א'.
- ד. איזה מן האומדים עדיף מבחינת כמות הדגימות מהתפלגות אחידה? איזה מן האומדים עדיף מבחינת השונות?

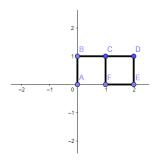
(שאלת רשות עם בונוס + 15 נקודות) (5**

הינו רצף של הילוכים על מערכת צירים (כאשר תחילתו בראשית (Self-Avoiding Walk) SAW הינו רצף של הילוכים על מערכת צירים (כאשר הרצף אינו מבקר באותה הנקודה פעמיים. נתייחס בשאלה זו ל-SAW על מערכת צירים דו-מימדית, כאשר כל הילוך הינו תזוזה באורך 1 בצורה אופקית או אנכית מהנקודה הקודמת.

לדוגמא, המסלול המתואר בגרף הבא הינו SAW מאורך 6 מכיוון שאינו חותך את עצמו.



לעומת זאת, המסלול המתואר בגרף הבא **אינו** SAW מאורך 6 מכיוון שהוא חותך פעמיים את הנקודה C.



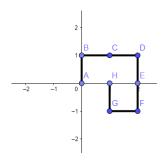
ל-SAW ישנם שימושים בכימיה בתור מודל המחקה מבנה של פולימר.

נניח וחוקר מעוניין בתוחלת של תכונה מסויימת של SAW מאורך n, לדוגמא: מה תוחלת המרחק בין שני הקצוות של SAW, בהנחה שכל אחד מה-SAW האפשריים באורך n מתקבל בהסתברות אחידה.

יצירת כל ה- SAW האפשריים מאורך n, במיוחד כאשר n גדול, היא משימה קשה, ובמקום זאת החליט החוקר לאמוד את התוחלת על ידי סימולציות.

1) דרך נאיבית ליצור SAW, הינה בכל שלב לבחור בהסתברות 0.25 את אחד הכיוונים (ימינה/שמאלה/למטה/למעלה) וללכת צעד בכיוון זה. אם המסלול מבקר בנקודה שכבר היה בה, פוסלים את הSAW ומתחילים מחדש. הסבירו מה הבעייתיות בשיטה זו, ומדוע היא גרועה במיוחד כאשר n (אורך השרשרת) גדול.

- 2) החוקר הציע במקום זאת לבחור בכל פעם באקראי את אחד מהכיוונים **האפשריים לאותו**שלב. לשיטה זו נקרא look-one-ahead.
 הסבירו (אפשר על ידי דוגמא) מדוע דגימה של SAW בשיטה זו לא בהכרח מניבה מסלולים
 בעלי הסתברות זהה.
- (3) עם זאת, לא הכל אבוד! מכיוון שהחוקר מעוניין באמידת תוחלת, הסבירו כיצד ניתן להשתמש בשיטה מהסעיף הקודם, אך לתקן אותה על ידי Importance Sampling. (Iook-one-ahead הינה העצפית ה-i של SAW שנדגם בשיטת Jook-one-ahead, ו(SAW הינה פונקצייה המקבלת SAW כארגומנט ומחזירה את התכונה בה מעוניין החוקר (למשל המרחק בין הקצוות). הסבירו כיצד ייראה האומד על סמך m תצפיות לפי Importance Sampling, וכן הדגימו את הצעתכם על הגרף הראשון המופיע למעלה.
 - (כלומר, הניחו שגרף זה הינו תצפית SAW מאורך 6 שנבנה בשיטת saw (כלומר, הניחו שגרף זה הינו תצפית ותצפית והסבירו כיצד היא תבוא לידי ביטוי באומד הסופי, שהינו ממוצע של m ערכים).
 - עם בשיטת Look-one-ahead יכולים להיווצר מקרים שהדגימה תיכשל למשל בדוגמא (4 הבאה:



. אין אפשרות להמשיך H- (כי צעד זה היה אפשרי), אולם מ

הסבירו כיצד נדגום על ידי שיטת look-two-ahead, ובכללי, על ידי שיטת look-k-ahead, ומהם k. היתרונות והחסרונות המתקבלים כאשר מגדילים את