### CAMEROON GENERAL CERTIFICATE OF EDUCATION BOARD

General Certificate of Education Examination

#### **0545 FRENCH** 1

JUNE 2018 ORDINARY LEVEL

Centre Number	
Centre Name	
Candidate Identification Number	
Candidate Name	

Mobile phones are NOT allowed in the examination room.

## MULTIPLE CHOICE QUESTION PAPER

# One and a half (1 1/2) hours

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you start answering the questions in this paper. Make sure you have a soft HB pencil and an eraser for this examination.

- 1. USE AN HB PENCIL THROUGHOUT THE EXAMINATION.
- 2. DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Before the examination begins:

- 3. Check that this question booklet is headed "545 French 1 Ordinary Level"
- 4. Fill in the information required in the spaces above.
- 5. Fill in the information required in the spaces provided on the answer sheet usingyour HB pencil:

Candidate Name, Exam Session, Subject Code and Candidate Identification Number.

Take care that you do not crease or fold the answer sheet or make any marks on it other than those asked for in these instructions.

How to answer the questions in this examination

- 6. Answer ALL the 50 questions in this Examination. All questions carry equal marks.
- 7. Each question has FOUR suggested answers: A, B, C and D. Decide on which answer is correct. Find the number of the question on the Answer Sheet and draw a horizontal line across the letter to join the square brackets for the answer you have chosen.

For example, if C is your correct answer, mark C as shown below:

#### [A] [B] [C] [D]

- 8. Mark only one answer for each question. If you mark more than one answer, you will score a zero for that question. If you change your mind about an answer, erase the first mark carefully, and then mark your new answer.
- 9. Avoid spending too much time on any one question. If you find a question difficult, move on to the next question. You can come back to this question later.
- 10. Do all your rough work in this booklet using the blank spaces in the question booklet.
- 11. At the end of the examination, the invigilator shall collect the answer sheet first and thenthe question booklet. DO NOT ATTEMPT TO LEAVE THE EXAMINATION HALL WITH IT.

Turn over

1.	parles bien français. Je II Tu Ils  A je  B II  C Tu	10.L'armée camerounaise a beaucoup de		
2.	D Ils  Les élèves vont à l'écolevoiture.  A à B en C par D dans	11. Quand j'étais enfant, mes parents au champ chaque jour.  A sont allés B iront C allaient D iraient		
3	Mon père est un homme.  A bel B beau C bien D belle	12 Je vous ai racontéhistoire. A son B leurs C sa D ses		
4.	Les Camerounais aimentbanane plantain.  A le  B une  C du  D la	A 1' B en C les		
5.	Maintenant, nous	D y  14Ces demoiselles sont mécontentes.  A punissant  B punitive  C punies  D punitives		
6.	Maimouna est la fille denotre classe.  A premier	15. Ma voisine a cherché son enfant perdu mais en vain.  A nulle part B ailleurs C autour D partout		
7.	Je voisde chaussures assise sous un arbre.  A un marchand B une marchandise C une marchande D un marchandage	16. Hiersoir, nous tous nos devoirs.  A avons fait B avions fait C aurons fait D faisions		
8.	Les voleurs visitentce quartier.  A doucement B agréablement c poliment D fréquemment	17. Je suis déjà là. Les autres arriveront A avant B demain C hier D autrefois		
9.	Ils travaillent beaucoupn'arrivent pas aà joindre les deux bouts.  A donc B mais C ou alors que D Download All Past Questions and Al	18endroit est très fréquenté.  A Çette B Ce c Cet D Ces		

19	Ce problème, lorsque	pense je pleure	28. L	e policier <u>a abattu</u> un voleur hier soir.
	toujours.			Choose from the list below, the verb that
	A jele			has the same meaning as the underlined
	B j'en			Aa battu
	C à ça			Ba tué
	D j'y			Ca fouetté Da attrapé
20.	matière paraît difficile en Fo	rm 5?	29.	•
	A Quelle B Quel		2).	Si j'ai assez d'argent j'achèterai une machine coudre.
	C Laquelle			Aen
	D Qu'elle			Bpour
	D Qu'ene			Cà
21.	Ils sont prêts à nous A aides			Dde
	B aider		30.	Viene vite event eve le méderie ne
	C aidons		50.	Viens vite avant que le médecin ne!  Asort
	D aidé			Bserait sorti
				Csortirait
22.	Mes chers enfants, pour			Dsorte
	routtoujo	ours prudents.		Booke
	A soit		31.	Marie, je l'aihier.
	B soies			Arencontrée
	C soyez			Brencontrer
	D soi			C rencontré
••	Cet enfant <u>a l'air</u> malade	L'expression		Draconté
23.	soulignée veut dire:	. L'expression	22	
	A aime être		32.	Mon frère est allé chercher du pain à
	B paraît			A la buanderie
	C peut être			Bla boucherie
	D va être			Cla boulangerie
	В			Dl'épicerie
24.		un bon appât	33	Mon père travaille toujours
	pour le poisson.			Aenchantant
	A ver			Ben chanson
	B verre			Cchantant
	C vert			Den chantant
	D vers		34.	Aprèstoute la journée, elles sont
	Les élèves aiment les sar	ndwiches	J <del>4</del> .	rentrées à la maison épuisées.
25.		id wiches.		Aavoir travaillé
	A manges B mangé			Bêtre travaillée
	B mange C manger			Cavoir travaillées
	D mangés			Davoir travailler
	J'ai rencontré mon amie	au village.	35.	Choose the word that is opposite in
	A meilleur			to the underlined word. Ils se sont donné
	Bvieil			rendez-vous à la sortie des classes.
	C ancien			AA la fin
	D ancienne			BAu début
27.	J'ai quatre enfants à qui je	dois partager un		CA l'entrée
	gâteau. Chacun en recevra.			DEnfin
	A un quart		36.	« Avoir le cœur sur la main. » could be
	B un quatrième			translated as:
	C un quartier			ATo have the heart in the hand.
	D un quatre			BTo have a strong heart.
	1			CTo be open-handed.
				DTo direct the hand towards the heart.

	4		
37.	Les élèves sont arrivésle professeur était déjà là. A quand		Who were those in the crowd?  A Youths, old age, truck pushers and military men.
	B et C où		B Youths, old age, market women and park boys.
	D quoique		C Youths, old people, market women and military men.
38.	La fille tu parles n'est pas sérieuse.  A donc		D Youths, women, gentlmen and soldiers.
	B dont C qui	44.	What were they doing?
	D que		A They were fighting?
	1		B They were pushing each other.
39.	"A hungry man is an angry man." could be		C They were shouting at one another.
	translated as:		D They were quarrelling.
	A Un homme affamé est en colère.	45.	What did Mr Mba do?
	B Un homme affamé est fâché.	15.	A He looked for his sit and sat down.
	C L'homme qui a faim est mécontent.		R He looked for his seed and sat down.
	D Ventre affamé n'a point d'oreille.		C He asked for a seat and sat down.
40. J'a	ai donné le cahier à Marie. Je ai		D He looked for his seat and sat down.
donné.			
	A le lui	46.	Say what was going on around him.
	B lui le		A People were chatting.
	C la lui		B People were making noise.
	D la l'		C People were looking for their seats.
	Read the following passage. Questions 41 to		D People were laughing.
	50 are based on it.	47.	How did everybody look?
	Monsieur Mba est arrivé à la gare routière à		A They were chatting.
	vingt heures et quart et il est monté dans un		B They looked happy.
	bus. L'endroit bouillonnait déjà d'un grand		C They were looking for their seats.
monde: jeunes, vieux, revendeuses et			D They were making noise.
	hommes en tenue se bousculaient. Il a	48.	Where was the young man sitting?
	cherché son siège et s'est assis. Tout autour		A Two seats by him.
	de lui, les gens causaient et tout le monde		B Two seats behind him.
	avait l'air content. C'était bien intéressant! A		C Two seats to him.
			D Two seats in front of him.
	deux sièges devant lui, il y avait un jeune	49.	Wh did Mr Mba notice?
	homme aux cheveux très longs. Quand	77.	A That the young man was reading the
	Monsieur Mba l'a regardé de près, il a		news.
	remarqué qu'il lisait un journal. Il riait et		
	secouait la tête comme pour attirer l'attention		B That the young man was reading a journal.
	des autres voyageurs.		C That the young man was reading a

41. "Where did Mr Mba go to?

A The market.

B The railway station.

C The motor parle.

D The station.

42. When did he arrive there?

A At quarter to 8 p.m.

B At quarter past 8 p.m.

C At quarter past 8 a.m.

D At a quarter to 20 hours.

D He was smiling while reading.

newsletter.

newspaper.

That the young man was reading a

Why could it be said that the young man was

seeking for notice?

A He was laughing and shaking his head.
B He was smiling and holding his head.

C He was laughing and hitting his head.

50.