**Самостоятельная работа**

**Тема: проблема познания в философии. «Новый органон» Ф. Бэкона.**

*Литература*: Бэкон Ф. Новый Органон // Соч. в 2-х т. Т. 2. М., 1972.

***Задания***

**1**. Прочитайте фрагменты труда Ф. Бэкона «Новый органон», афоризмы:

* ХХХVIII – LХI (стр. 18 - 27),
* LXXVIII – LXXXIV (стр. 41 - 46),
* XCV – XCVI (стр. 56 - 57).

2. Ответьте на вопросы в таблице.

3. Основываясь на идеях Ф. Бэкона, сформулируйте предположение о принципиальной возможности/невозможности истинного познания природы. Приведите аргументы.

4. Выпишите наиболее выразительные, с вашей точки зрения, высказывания Бэкона (не менее двух). Осмыслите их содержание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вопрос* | *Цитата (с указанием номера афоризма)* |
|  | Каково значение понятия «идол» у Бэкона, и сколько родов идолов он выделяет? | XXXVIII  Идол – препятствие для понимания истины, укоренившиеся в разуме людей ложные знания.  XXXIX  «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы  людей. (…) Назовем первый вид идолами рода, второй — идолами пещеры, третий — идолами площади и четвертый — идолами театра.» |
|  | Что собой представляют идолы рода? Как их характеризует Ф.Бэкон? | XLI  «Все восприятия как чувства, так и ума покоятся на аналогии человека, а не па аналогии мира. (…) Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном  и обезображенном виде.» |
|  | Каковы источники их происхождения, кореня-щиеся в «натуре» человека? | XLI  «Идолы рода находят основание в самой природе человека, в племени или самом роде людей, ибо ложно утверждать, что чувства человека есть мера вещей.» |
|  | Что представляют собой идолы пещеры? | XLII  «Идолы пещеры [есть] суть заблуждения отдельного человека.» |
|  | Какие виды таких идолов описывает Бэкон? | LVIII  «Идолы пещеры (…) преимущественно происходят либо из господства прошлого  опыта, либо от избытка сопоставления и разделения, либо  из склонности к временному, либо из обширности и ничтожности объектов.» |
|  | Каково происхождение идолов площади? | XLIII  «Существуют (…) идолы [площади], которые происходят как бы в силу взаимной связанности и сообщества людей. Люди  объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое  установление слов удивительным образом осаждает разум.» |
|  | Какие рода идолов площади выделяет Бэкон? Как он их характеризует? | LIX  «Тягостнее всех идолы площади, которые проникают  в разум вместе со словами и именами.»  LX  «Идолы, которые навязываются разуму словами, бывают двух родов. Одни — имена несуществующих вещей, (…) другие — имена существующих вещей, но неясные, плохо  определенные и необдуманно и необъективно отвлеченные от вещей. (…) В словах имеют место различные степени  негодности и ошибочности. Менее порочен ряд названий  субстанций, особенно низшего вида и хорошо очерченных  (так, понятия «мел», «глина» хороши, а понятие «земля»  дурно); более порочный род — такие действия, как «производить», «портить», «изменять»; наиболее порочный  род — такие качества (исключая непосредственные восприятия чувств), как «тяжелое», «легкое», «тонкое»,  «густое» и т. д.» |
|  | Каковы источники появления идолов театра? Какое отношение к их возникновению имеет философия? | XLIV  «Существуют (…) идолы [театра], которые вселились в  души людей из разных догматов философии, а также из  превратных законов доказательств.»  XLVI  «Люди, услаждающие себя подобного  рода суетой [суевериями — в  астрологии, в сновидениях, в повериях, в предсказаниях  и тому подобном], отмечают то событие, которое исполнилось, и без внимания проходят мимо того, которое обмануло, хотя последнее бывает гораздо чаще. Еще глубже проникает это зло в философию и в науки. В них то, что раз  признано, заражает и подчиняет себе остальное, хотя бы  последнее было значительно лучше и тверже.» |
|  | Каков «корень» заблуждений? | XLVI  «Если бы даже и не имели места эти указанные нами  пристрастность и суетность, все же уму человеческому  постоянно свойственно заблуждение, что он более поддается положительным доводам, чем отрицательным, тогда как по справедливости он должен был бы одинаково относиться к тем и другим; даже более того, в построении всех истинных аксиом большая сила у отрицательного довода.» |
|  | Что представляют собой неумеренности разума и какой вред они наносят познанию вещей? | L  «В наибольшей степени запутанность и заблуждения человеческого ума происходят от косности, несоответствия и обмана чувств, ибо то, что возбуждает чувства,  предпочитается тому, что сразу чувств не возбуждает,  хотя бы это последнее и было лучше.»  «Чувство само по  себе слабо и заблуждается, и немногого стоят орудия,  предназначенные для усиления и обострения чувств.  Всего вернее истолкование природы достигается посредством наблюдений в соответствующих, целесообразно поставленных опытах. Здесь чувство судит только об опыте,  опыт же — о природе и о самой вещи.» |
|  | Каковы причины слабого развития наук? | L  «Чувство само по  себе слабо и заблуждается, и немногого стоят орудия,  предназначенные для усиления и обострения чувств.  Всего вернее истолкование природы достигается посредством наблюдений в соответствующих, целесообразно поставленных опытах. Здесь чувство судит только об опыте,  опыт же — о природе и о самой вещи.»  LXXVIII  «Первая причина такого ничтожного преуспевания наук по всей справедливости должна быть отнесена к ограниченности времени, которое благоприятствовало им.»  LXXIX  «На втором месте предстает причина, несомненно, величайшего значения. Она состоит в том, что на протяжении тех самых времен, когда человеческий, разум и научные занятия процветали в наиболее высокой степени или  хотя бы посредственно, естественной философии уделялась самая малая доля человеческих трудов.»  LXXXI  «Очевидна далее и еще одна великая и могущественная причина того, что науки мало продвинулись вперед.  Состоит она в следующем. Не может правильно совершаться ристание, если сама мета [*мета – конический столбик, устанавливавшийся в начальном и конечном пунктах конского ристалища в Древнем Риме*] положена и утверждена неправильно. Подлинная же и надлежащая мета наук  не может быть другой, чем наделение человеческой жизни  новыми открытиями и благами. Но подавляющее большинство людей науки ничего в этом не смыслит.»  LXXXII  «Подобно тому как люди плохо определяли конечную  цель и мету наук, так же избирали они дорогу совершенно ошибочную и непроходимую, даже когда цель  определялась ими правильно.» |
|  | Каковы пути (три) познания и в чем их достоинства/ недостатки? | XCV  «Те, кто занимался науками, были или эмпириками или  догматиками. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно  пауку, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых  и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению.»  Бэкон разделяет людей по трём свойственным им путям познания:   1. Эмпирики(муравьи). 2. Догматики, или рационалисты(пауки). 3. Те, кто выбирает нечто среднее, «подлинное»(пчёлы).   «Не отличается от этого [пути пчелы] и подлинное дело  философии. Ибо она не основывается только или преимущественно на силах ума и не откладывает в сознание нетронутым материал, извлекаемый из естественной истории и из механических опытов, но изменяет его и перерабатывает в разуме. Итак, следует возложить добрую надежду на более тесный и нерушимый (чего до сих пор  не было) союз этих способностей — опыта и рассудка.» |
|  | Какие наблюдения о различиях в человеческом уме делает Бэкон? | LV  «Самое большое и как бы коренное различие умов  в отношении философии и наук состоит в следующем.  Одни умы более сильны и пригодны для того, чтобы замечать различия в вещах, другие — для того, чтобы замечать  сходство вещей.»  LVI  «Одни умы склонны к почитанию древности, другие  увлечены любовью к новизне. Но немногие могут соблюсти такую меру, чтобы и не отбрасывать то, что справедливо установлено древними, и не пренебречь тем, что  верно предложено новыми.» |

~~LXXVIII~~

~~Теперь нужно подойти к причинам заблуждений .и~~

~~столь долгого сохранения их во все века. Причины эти~~

~~многочисленны и могущественны и устраняют всякое~~

~~удивление тому, что все приведенное мной оставалось до~~

~~сих пор скрытым от людей. Остается удивляться только~~

~~тому, что оно теперь наконец пришло на ум одному из~~

~~смертных и возникло в чьей-то мысли. Мы даже считаем,~~

~~что это, скорее, дело счастливого случая, чем какой-либо~~

~~выдающейся способности. Это, скорее, надо считать порождением времени, чем дарования.~~

~~Во-первых, число всех веков, если правильно поразмыслить, оказывается весьма малым; ибо из двадцати~~

~~пяти столетий, которые обнимают наука и память людей,~~

~~едва ли можно выбрать и отделить шесть столетий, которые были бы плодотворны для науки или полезны для ее~~

~~развития. Пустых, заброшенных областей во времени не~~

~~меньше, чем в пространстве. По справедливости можно~~

~~насчитать только три периода наук: один — у греков,~~

~~другой — у римлян, третий — у нас, т. е. у западных народов Европы, и каждому из них можно уделить не более~~

~~двух столетий. А промежуточные времена мира были несчастливы в посеве и урожае наук. И нет причины для~~

~~того, чтобы упоминать арабов или схоластов, потому что~~

~~в эти промежуточные времена они, скорее, подавляли~~

~~науку многочисленными трактатами, чем прибавляли ей~~

~~вес30~~

~~. Итак, первая причина такого ничтожного преуспевания наук по всей справедливости должна быть отнесена к ограниченности времени, которое благоприятствовало им.~~

~~LXXIX~~

~~На втором месте предстает причина, несомненно, величайшего значения. Она состоит в том, что на протяжении тех самых времен, когда человеческий, разум и научные занятия процветали в наиболее высокой степени или~~

~~хотя бы посредственно, естественной философии уделялась самая малая доля человеческих трудов. А между~~

~~тем именно она должна почитаться великой матерью~~

~~наук. Ибо все науки и искусства, оторванные от ее ствола,~~

~~хотя и могут быть усовершенствованы и приспособлены~~

~~41~~

~~для практики, но вовсе не могут расти. Известно же, что,~~

~~после того как христианская вера была принята и окрепла, преобладающая часть лучших умов посвящала себя~~

~~теологии. Этому были отданы высшие награды; этому~~

~~были в изобилии предоставлены средства вспомоществования всякого рода; это занятие теологией преимущественно и поглотило ту треть, или тот период времени, который принадлежит нам, западным европейцам. Тем~~

~~более что в одно и то же примерно время начали процветать науки и разгораться религиозные споры. В предшествующую же эпоху, в продолжение второго периода,~~

~~у римлян, лучшие мысли и усилия философов были~~

~~отданы моральной философии, которая была для язычников как бы теологией. Даже величайшие умы посвящали~~

~~себя в те времена чаще всего гражданским делам вследствие величины Римской империи, которая нуждалась~~

~~в работе очень многих людей. Время же, в течение которого естественная философия более всего процветала~~

~~у греков, было наимение продолжительно. Ибо и в более~~

~~древние времена все те семеро, которых называли мудрецами, за исключением Фалеса, посвятили себя моральной~~

~~философии и политике; и в последующие времена, когда~~

~~Сократ низвел философию с неба на землю, моральная~~

~~философия приобрела еще большую силу и отвращала~~

~~разум людей от естественной.~~

~~Даже тот самый период времени, когда исследования~~

~~природы шли оживленно, испортили и сделали бесполезным противоречия и домогательства новых учений.~~

~~Следовательно, поскольку в эти три периода естественная философия по большей части испытывала пренебрежение и затруднение, неудивительно, что люди мало~~

~~успели в этом деле, раз они занимались совсем другим.~~

~~LXXX~~

~~К этому добавляется то, что даже в числе тех, кто~~

~~занимался естественной философией, она едва ли имела~~

~~хотя бы одного вполне свободного и полностью отдавшегося ей человека (особенно в недавние времена),разве~~

~~только нам укажут на пример какого-нибудь монаха,~~

~~размышляющего в своей келье, или знатного вельможу~~

~~в своем поместьи; естественная философия сделалась~~

~~как бы переходом и мостом к чему-либо другому.~~

~~Итак, эта великая матерь наук недостойным образом~~

~~была низведена до обязанностей служанки, которая помогает в работе медицине и математике и которая омы42~~

~~вает незрелый разум юношей и как бы окропляет их~~

~~первой краской для того, чтобы потом они уже легче и~~

~~удобнее воспринимали другие. Между тем пусть никто~~

~~не ждет большого прогресса в .науках, особенно в их~~

~~действенной части, если естественная философия »не будет доведена до отдельных наук или же если отдельные~~

~~науки не будут возвращены к естественной философии.~~

~~Оттого и получается, что у астрономии, оптики, музыки,~~

~~у многих видов механики и у самой медицины и даже —~~

~~что более всего достойно удивления — у моральной и~~

~~гражданской философии и науки логики почти нет никакой глубины, что они только скользят по поверхности~~

~~и разнообразию вещей. Ибо, после того как эти отдельные науки были построены и разграничены, их уже более не питает естественная философия, которая могла бы~~

~~их наделить новыми силами для роста из ее источников~~

~~и истинного созерцания движений, лучей, звуков, строения и формы тел, страстей и умственных восприятий.~~

~~Итак, неудивительно, что науки не растут, ибо они отделены от своих корней.~~

~~LXXXI~~

~~Очевидна далее и еще одна великая и могущественная причина того, что науки мало продвинулись вперед.~~

~~Состоит она в следующем. Не может правильно совершаться ристание, если сама мета31~~

~~положена и утверждена неправильно. Подлинная же и надлежащая мета наук~~

~~не может быть другой, чем наделение человеческой жизни~~

~~новыми открытиями и благами. Но подавляющее большинство людей науки ничего в этом не смыслит. Это~~

~~большинство — только наставители и доктринеры, и~~

~~лишь иногда случится, что мастер с более острым умом,~~

~~желая славы, устремится к какому-либо новому открытию. Это он совершает почти с убытком для своего достояния. Но большинство не только не ставит себе целью~~

~~увеличение всего содержания наук и искусств, но даже~~

~~из имеющегося содержания ищет и берет не больше, чем~~

~~может обратить для целей поучения или наживы, или для~~

~~того, чтобы прославить свое имя, или для другой прибыли~~

~~этого рода. А если найдется кто-либо из,множества ученых, кто стремится к науке с благородной склонностью~~

~~и ради нее одной, то и он скорее обратится к разнообразию существующих учений, чем к строгому и непреклонному разысканию истины. Если же кто-либо другой и~~

~~окажется, возможно, более строгим искателем истины, то~~

~~43~~

~~и он поставит себе целью истину такого назначения, которая удовлетворит ум и разумение указанием причин~~

~~вещей, известных уже ранее, а не ту, которая ведет~~

~~к новым достижениям в практике и к новому свету~~

~~аксиом. Поэтому если до сих пор никто не определил~~

~~хорошо конечную цель наук, то не удивительно, что во~~

~~всем подчиненном этой конечной цели последовало~~

~~блуждание.~~

~~LXXXII~~

~~Подобно тому как люди плохо определяли конечную~~

~~цель и мету наук, так же избирали они дорогу совершенно ошибочную и непроходимую, даже когда цель~~

~~определялась ими правильно. И если кто поразмыслит, он~~

~~будет глубоко поражен, что ни у кого из смертных не~~

~~было заботы и попечения о том, чтобы открыть и проложить дорогу человеческому разуму при помощи самого~~

~~чувства и приведенных в порядок и хорошо построенных~~

~~опытов, но все было предоставлено или мраку преданий,~~

~~или круговращению силлогизмов, или случайности и~~

~~произволу смутного, неупорядоченного опыта. Пусть ктонибудь усердно и трезво подумает над тем, каков тот~~

~~путь, которого люди привыкли держаться в исследовании и открытии какой-либо вещи,— он прежде всего~~

~~заметит, без сомнения, простой и безыскусственный метод открытия, наиболее свойственный людям. Этот метод~~

~~состоит не в чем другом, как в том, что человек, готовясь~~

~~и приступая к какому-либо исследованию, прежде всего~~

~~отыскпвает и изучает сказанное об этом другими, затем~~

~~он прибавляет свои соображения и посредством усиленной работы разума возбуждает свой дух и как бы призывает его открыть свои прорицания. Тут все лишено~~

~~основания и сводится только ко мнениям.~~

~~Иной призывает для открытия диалектику, которая~~

~~имеет лишь номинальное отношение к тому, что рассматривается. Ибо открытие посредством диалектики не есть~~

~~открытие начал и особых аксиом, из которых слагаются~~

~~науки, но только того, что по видимости сообразно с ними.~~

~~А более пытливых и настойчивых, более ревностных~~

~~в своем деле, призывающих диалектику доказать или открыть начала или первые аксиомы, она известным ответом~~

~~отталкивает к вере и как бы к клятве на верность какойлибо науке.~~

~~Остается просто опыт, который зовется случайным,~~

~~если приходит сам, и экспериментом, если его отыскивают.~~

~~44~~

~~Но этот род опыта есть не что другое, как, по пословице,~~

~~развязанная метла32~~

~~или хождение ощупью, как ходят~~

~~ночью, трогая все, что попадается навстречу, чтобы выбраться на верную дорогу, тогда как гораздо полезнее~~

~~и обдуманнее было бы для них подождать дня~~

~~ч~~

~~или зажечь свет л затем уже вступить на дорогу. Истинный же~~

~~метод опыта сначала зажигает свет, потом указывает~~

~~светом дорогу: он начинает с упорядоченного и систематического опыта, отнюдь не превратного и отклоняющегося в сторону, и выводит из него аксиомы, а из построенных аксиом — новые опыты; ведь и божественное слово~~

~~не действовало на массу вещей без распорядка!~~

~~И потому пусть люди перестанут удивляться тому, что~~

~~путь наук еще не пройден, ибо они вовсе сбились с дороги, решительно оставив и покинув опыт или путаясь и~~

~~блуждая в нем, как в лабиринте. Правильно же построенный метод неизменной стезей ведет через леса опыта к~~

~~открытию аксиом.~~

~~LXXXIII~~

~~Указанное зло достигло устрашающих размеров, выросши из некоего укоренившегося исстари надменного и~~

~~вредоносного мнения, или суждения. Оно состоит в том,~~

~~что достоинство человеческого разума будет умалено,~~

~~если он долго и много будет обращаться к опыту и частным вещам, подлежащим чувству и определенным в материи, тем более что вещи этого рода требуют прилежного~~

~~искания и они слишком низменны для того, чтобы о них~~

~~размышлять, слишком грубы, чтобы о них говорить, слишком неизящны для того, чтобы ими пользоваться, бесконечны по количеству и недостаточны по совершенству.~~

~~И вот, дело дошло до того, что истинная дорога не только~~

~~покинута, но даже закрыта и заграждена, а опыт находится в совершенном пренебрежении, не говоря уже~~

~~о том, что он оставлен или дурно управляем.~~

~~LXXXIV~~

~~Помимо того людей удерживали от движения вперед~~

~~и как бы околдовывали благоговение перед древностью,~~

~~влияние людей, которые считались великими в философии, и обусловленные этим единогласие и согласие. О единогласии уже сказано выше.~~

~~Что же касается древности, то мнение, которого люди~~

~~0~~

~~ней придерживаются, вовсе не обдуманно и едва ли~~

~~согласуется с самим словом. Ибо древностью следует по45~~

~~читать престарелость и великий возраст мира, а это должно отнести к нашим временам, а не к более молодомувозрасту мира, который был у древних. Этот возраст по~~

~~отношению к нам древен и более велик, а по отношению~~

~~к самому миру нов и менее велик. И подобно тому как~~

~~мы ожидаем от старого человека большего знания и более зрелого суждения о человеческих вещах, чем от молодого, по причине опытности и разнообразия и обилия вещей, которые он видел, о которых он слышал и размышлял, так и от нашего времени, если только оно познает~~

~~свои силы и пожелает испытать и напрячь их, следует~~

~~ожидать большего, чем от былых времен, ибо это есть~~

~~старшее время мира, собравшее в себе бесконечное количество опытов и наблюдений.~~

~~Йе должно считать малозначащим и то, что дальние~~

~~плавания и странствования (кои в наши века участились)~~

~~открыли и показали в природе много такого, что может~~

~~подать новый свет философии. Поэтому было бы постыдным для людей, если бы границы умственного мира~~

~~оставались в тесных пределах того, что было открыто~~

~~древними, тогда как в наши времена неизмеримо расширились и прояснились пределы материального мира, т. е.~~

~~земель, морей, звезд.~~

~~А что касается авторов, то высшее малодушие состоит~~

~~в том, чтобы воздавать им бесконечно много, а у времени—у этого автора авторов и источника всякого авторитета — отнимать его права. Ибо правильно называют истину дочерью времени, а не авторитета. Поэтому неудивительно, что чары древности, писателей и единогласия~~

~~столь связали мужество людей, что они, словно заколдованные, не смогли свыкнуться с самими вещами.~~

XCV

Те, кто занимался науками, были или эмпириками или

догматиками. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно

пауку, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых

и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению. Не отличается от этого и подлинное дело

философии. Ибо она не основывается только или преимущественно на силах ума и не откладывает в сознание нетронутым материал, извлекаемый из естественной истории и из механических опытов, но изменяет его и перера56

батывает в разуме. Итак, следует возложить добрую надежду на более тесный и нерушимый (чего до сих пор

не было) союз этих способностей — опыта и рассудка.

XCVI

До сих пор естественная философия еще не была чистой, а лишь запятнанной и испорченной: в школе Аристотеля — логикой, в школе Платона — естественной теологией, во второй школе Платона, Прокла и других —

математикой, которая должна завершать естественную

философию, а не рождать и производить ее. От чистой же

и несмешанной естественной философии следует ожидать

лучшего.

~~XXXVIII~~

~~Идолы и ложные понятия, которые уже пленили человеческий разум и глубоко в нем укрепились, так владеют умом людей, что затрудняют вход истине, но, если~~

~~даже вход ей будет дозволен и предоставлен, они снова~~

~~преградят путь при самом обновлении наук и будут ему~~

~~препятствовать, если только люди, предостереженные, не~~

~~вооружатся против них, насколько возможно.~~

~~XXXIX~~

~~Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы~~

~~людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид идолами рода, второй — идолами пещеры, третий — идолами площади и четвертый — идолами театра.~~

~~XL~~

~~Построение понятий и аксиом через истинную индукцию есть, несомненно, подлинное средство для того, чтобы~~

~~подавить и изгнать идолы. Но и указание идолов весьма~~

~~полезно. Учение об идолах представляет собой то же для~~

~~истолкования природы, что и учение об опровержении~~

~~софизмов — для общепринятой диалектики.~~

~~XLI~~

~~Идолы рода находят основание в самой природе человека, в племени или самом роде людей, ибо ложно утверждать, что чувства человека есть мера вещей. Наоборот,~~

~~все восприятия как чувства, так и ума покоятся на аналогии человека, а не па аналогии мира. Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном~~

~~и обезображенном виде.~~

~~XLII~~

~~Идолы пещеры суть заблуждения отдельного человека. Ведь у каждого помимо ошибок, свойственных~~

~~роду человеческому, есть своя особая пещера, которая~~

~~ослабляет и искажает свет природы. Происходит это или~~

~~от особых прирожденных свойств каждого, или от воспитания и бесед с другими, или от чтения книг и от авторитетов, перед какими кто преклоняется, или вследствие~~

~~разницы во впечатлениях, зависящей от того, получают~~

~~ли их души предвзятые и предрасположенные или же~~

~~души хладнокровные и спокойные, или по другим причинам.'ТГак что дух человека, смотря по тому, как он расположен у отдельных людей, есть вещь переменчивая,~~

~~неустойчивая и как бы случайная. Вот почему Гераклит~~

~~правильно сказал, что люди ищут знаний в малых мирах,~~

~~а не в большом, или общем, мире.~~

~~XLIII~~

~~Существуют еще идолы, которые происходят как бы~~

~~в силу взаимной связанности и сообщества людей. Эти~~

~~идолы мы называем, имея в виду порождающее их общение и сотоварищество людей, идолами площади. Люди~~

~~объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое~~

~~установление слов удивительным образом осаждает разум.~~

~~Определения и разъяснения, которыми привыкли вооружаться и охранять себя ученые люди, никоим образом не~~

~~помогают делу. Слова прямо насилуют разум, смешивают~~

~~все и ведут людей к пустым и бесчисленным спорам и~~

~~толкованиям.~~

~~XLIV~~

~~Существуют, наконец, идолы, которые вселились в~~

~~души людей из разных догматов философии, а также из~~

~~превратных законов доказательств. Их мы называем идолами театра, ибо мы считаем, что, сколько есть принятых~~

~~или изобретенных философских систем, столько поставлено и сыграно комедий, представляющих вымышленные~~

~~и искусственные миры. Мы говорим это не только о философских системах, которые существуют сейчас или~~

~~существовали некогда, так как сказки такого рода могли~~

~~бы быть сложены и составлены во множестве; ведь~~

~~вообще у весьма различных ошибок бывают почти одни~~

~~и те же причины. При этом мы разумеем здесь не только~~

~~общие философские учения, но и многочисленные~~

~~19~~

~~начала и аксиомы наук, которые получили силу вследствие предания, веры и беззаботности. Однако о каждом~~

~~из этих родов идолов следует более подробно и определенно сказать в отдельности, дабы предостеречь разум~~

~~человека.~~

~~XLV~~

~~Человеческий разум в силу своей склонности легко~~

~~предполагает в вещах больше порядка и единообразия,~~

~~чем их находит. И в то время как многое в природе единично и совершенно не имеет себе подобия, он придумывает параллели, соответствия и отношения, которых~~

~~нет. Отсюда толки о том, что в небесах все движется по~~

~~совершенным кругам. Спирали же и драконы9~~

~~совершенно отвергнуты, если не считать названий. Отсюда вводится элемент огня со своим кругом для того, чтобы~~

~~составить четырехугольник вместе с остальными тремя~~

~~элементами, которые доступны чувству10~~

~~. Произвольно~~

~~вкладывается в то, что зовется элементами, мера пропорции один к десяти для определения степени разреженности и тому подобные бредни11~~

~~. Эти бесполезные утверждения имеют место не только в философских учениях,~~

~~но и в простых понятиях.~~

~~XLVI~~

~~Разум человека все привлекает для поддержки и согласия с тем, что он однажды принял,— потому лп, что~~

~~это предмет общей веры, или потому, что это ему нравится. Каковы бы ни были сила и число фактов, свидетельствующих о противном, разум или не замечает их,~~

~~или пренебрегает ими, или отводит и отвергает их посредством различений с большим и пагубным предубеждением, чтобы достоверность тех прежних заключений~~

~~осталась ненарушенной. И потому правильно ответил тот,~~

~~который, когда ему показали выставленные в храме изображения спасшихся от кораблекрушения принесением~~

~~обета и при этом добивались ответа, признает ли теперь~~

~~он могущество богов, спросил в свою очередь: «А где~~

~~изображения тех, кто погиб, после того как принес~~

~~обет?»12~~

~~Таково оснований почти всех суеверий — в~~

~~астрологии, в сновидениях, в повериях, в предсказаниях~~

~~и тому подобном. Люди, услаждающие себя подобного~~

~~рода суетой, отмечают то событие, которое исполнилось,~~

~~и без внимания проходят мимо того, которое обмануло,~~

~~хотя последнее бывает гораздо чаще. Еще глубже прони20~~

~~кает это зло в философию и в науки. В них то, что раз~~

~~признано, заражает и подчиняет себе остальное, хотя бы~~

~~последнее было значительно лучше и тверже. Помимо~~

~~того, если бы даже и не имели места эти указанные нами~~

~~пристрастность и суетность, все же уму человеческому~~

~~постоянно свойственно заблуждение, что он более поддается положительным доводам, чем отрицательным,~~

~~тогда как по справедливости он должен был бы одинаково относиться к тем и другим; даже более того, в построении всех истинных аксиом большая сила у отрицательного довода.~~

~~XLVII~~

~~На разум человеческий больше всего действует то, что~~

~~сразу и внезапно может его поразить; именно это обыкновенно возбуждает и заполняет воображение. Остальное~~

~~45ке он незаметным образом преобразует, представляя его.~~

~~себе таким же, как и то немногое, что владеет его умом.~~

~~Обращаться же к далеким и разнородным доводам, посредством которых аксиомы испытываются, как бы на~~

~~огне, ум вообще не склонен и не способен, пока этого не~~

~~предпишут ему суровые законы и сильная власть.~~

~~XL VIII~~

~~Жаден разум человеческий. Он не может ни остановиться, ни пребывать в покое, а порывается все дальше.~~

~~Но тщетно! Поэтому мысль не в состоянии охватить предел и конец мира, но всегда как бы по необходимости~~

~~представляет что-либо существующим еще далее. Невозможно также мыслить, как вечность дошла до сегодняшнего дня. Ибо обычное мнение, различающее бесконечность в прошлом и бесконечность в будущем, никоим~~

~~образом несостоятельно, так как отсюда следовало бы, что~~

~~одна бесконечность больше другой и что бесконечность~~

~~сокращается и склоняется к конечному. Из того же бессилия мысли проистекает ухищрение о постоянно делимых линиях~~

~~13~~

~~. Это бессилие ума ведет к гораздо более~~

~~вредным результатам в раскрытии причин, ибо, хотя~~

~~наиболее общие начала в природе должны существовать~~

~~так, как они были найдены, и в действительности не~~

~~имеют причин, все же ум человеческий, не зная покоя,~~

~~и здесь ищет более известного. И вот, стремясь к тому,~~

~~что дальше, он возвращается к тому, что ближе к нему,~~

~~а именно к конечным причинам, которые имеют своим~~

~~источником скорее природу человека, нежели природу~~

~~21~~

~~Вселенной, и, исходя из этого источника, удивительным~~

~~образом исказили философию. Но легковесно и невежественно философствует тот, кто ищет причины для всеобщего, равно как и тот, кто не ищет причин низших и~~

~~подчиненных.~~

~~XLIX~~

~~Человеческий разум не сухой свет, его окропляют воля~~

~~и страсти~~

~~14~~

~~, а это порождает в науке желательное каждому. Человек скорее верит в истинность того, что предпочитает. Он отвергает трудное — потому что нет терпения продолжать исследование; трезвое — ибо оно неволит~~

~~надежду; высшее в природе — из-за суеверия; свет опыта— из-за надменности и презрения к нему, чтобы не~~

~~оказалось, что ум погружается в низменное и непрочное;~~

~~парадоксы — из-за общепринятого мнения. Бесконечны^~~

~~числом способов, иногда незаметных, страсти пятнают и~~

~~портят разум.~~

~~L~~

~~Но в наибольшей степени запутанность и заблуждения человеческого ума происходят от косности, несоответствия и обмана чувств, ибо то, что возбуждает чувства,~~

~~предпочитается тому, что сразу чувств не возбуждает,~~

~~хотя бы это последнее и было лучше. Поэтому созерцание~~

~~прекращается, когда прекращается взгляд, так что наблюдение невидимых вещей оказывается недостаточным или~~

~~отсутствует вовсе. Поэтому все движение духов, заключенных в осязаемых телах, остается скрытым и недоступным людям~~

~~15~~

~~. Подобным же образом остаются скрытыми~~

~~более тонкие превращения в частях твердых тел — то, что~~

~~принято обычно называть изменением, тогда как это на~~

~~самом деле перемещение мельчайших частиц. Между тем~~

~~без исследования и выяснения этих двух вещей, о которых мы сказали, нельзя достигнуть ничего значительного~~

~~в природе в практическом отношении. Далее, и сама природа воздуха и всех тел, которые превосходят воздух тонкостью (а их много), почти неизвестна. Чувство само по~~

~~себе слабо и заблуждается, и немногого стоят орудия,~~

~~предназначенные для усиления и обострения чувств.~~

~~Всего вернее истолкование природы достигается посредством наблюдений в соответствующих, целесообразно поставленных опытах. Здесь чувство судит только об опыте,~~

~~опыт же — о природе и о самой вещи.~~

~~22~~

~~LI~~

~~Человеческий ум по природе своей устремлен на~~

~~абстрактное и текучее мыслит как постоянное. Но лучтр~~

~~рассекать природу на части, чем абстрагироваться. Это и~~

~~делала школа Демокрита, которая глубже, чем другие,~~

~~проникла в природу. Следует больше изучать материю,~~

~~ее внутреннее состояние и изменение состояния, чистое~~

~~действие~~

~~16~~

~~и закон действия или движения, ибо формы~~

~~суть выдумки человеческой души, если только не называть формами эти законы действия.~~

~~LII~~

~~Таковы те идолы, которых мы называем идолами~~

~~рода. Они происходят или из единообразия субстанции человеческого духа, или из его предвзятости, или из его~~

~~ограниченности, или из неустанного его движения, или ив~~

~~внушения страстей, или из неспособности чувств, или из~~

~~способа восприятия.~~

~~LUI~~

~~Идолы пещеры происходят из присущих каждому~~

~~свойств как души, так и тела, а также из воспитания, из~~

~~привычек и случайностей. Хотя этот род идолов разнообразен и многочислен, все же укажем на те из них, которые требуют больше всего осторожности и больше всего~~

~~способны совращать и загрязнять ум.~~

~~LIV~~

~~Люди любят или те частные науки и теории, авторами~~

~~и изобретателями которых они считают себя, или те, в которые они вложили больше всего труда и к которым они~~

~~больше всего привыкли. Если люди такого рода посвящают себя философии и общим теориям, то под воздействием своих предшествующих замыслов они искажают и~~

~~портят их. Это больше всего заметно у Аристотеля, который свою натуральную философию совершенно предал~~

~~своей логике и тем сделал ее сутяжной и почти бесполезной. Химики также на немногих опытах в лаборатории~~

~~основали свою фантастическую и малопригодную философию. Более того, Гильберт после усердных упражнений~~

~~в изучении магнита тотчас придумал философию, соответствующую тому, что составляло для него преобладающий~~

~~интерес.~~

~~23~~

~~LV~~

~~Самое большое и как бы коренное различие умов~~

~~в отношении философии и наук состоит в следующем.~~

~~Одни умы более сильны и пригодны для того, чтобы замечать различия в вещах, другие — для того, чтобы замечать~~

~~сходство вещей. Твердые и острые умы могут сосредоточить свои размышления, задерживаясь и останавливаясь~~

~~на каждой тонкости различий. А умы возвышенные и~~

~~подвижные распознают и сопоставляют тончайшие вездеприсущие подобия вещей. Но и те и другие умы легко~~

~~заходят слишком далеко в погоне либо за подразделениями вещей, либо за тенями.~~

~~LVI~~

~~Одни умы склонны к почитанию древности, другие~~

~~увлечены любовью к новизне. Но немногие могут соблюсти такую меру, чтобы и не отбрасывать то, что справедливо установлено древними, и не пренебречь тем, что~~

~~верно предложено новыми. Это наносит большой ущерб~~

~~философии и наукам, ибо это скорее следствие увлечения~~

~~древним и новым, а не суждения о них. Истину же надо~~

~~искать не в удачливости какого-либо времени, которая~~

~~непостоянна, а в свете опыта природы, который вечен.~~

~~Поэтому нужно отказаться от этих устремлений и~~

~~смотреть за тем, как бы они не подчинили себе ум.~~

~~LVII~~

~~Созерцания природы и тел в их простоте размельчают~~

~~и расслабляют разум; созерцания же природы и тел в их~~

~~сложности и конфигурации оглушают и парализуют разум. Это более всего заметно в школе Левкиппа и Демокрита, если поставить ее рядом с учениями других философов. Ибо эта школа так погружена в части вещей, что~~

~~пренебрегает их построением; другие же так воодушевлены созерцанием строения вещей, что не проникают~~

~~в простоту природы. Поэтому эти созерцания должны~~

~~чередоваться и сменять друг друга с тем, чтобы разум~~

~~сделался одновременно проницательным и восприимчивым и чтобы избежать указанных нами опасностей и тех~~

~~идолов, которые из них проистекают.~~

~~LVIII~~

~~Осмотрительность в созерцаниях должна быть такова,~~

~~чтобы не допустить и изгнать идолы пещеры, кои преимущественно происходят либо из господства прошлого~~

~~опыта, либо от избытка сопоставления и разделения, либо~~

~~из склонности к временному, либо из обширности и ничтожности объектов. Вообще пусть каждый созерцающий~~

~~природу вещей считает сомнительным то, что особенно~~

~~сильно захватило и пленило его разум. Необходима большая предосторожность в случаях такого предпочтения,~~

~~чтобы разум остался уравновешенным и чистым.~~

~~LIX~~

~~Но тягостнее всех идолы площади, которые проникают~~

~~в разум вместе со словами и именами. Люди верят, что n i~~

~~разум повелевает словами. Но бывает и так, что слова~~

~~обращают свою силу против разума^ Это сделало науки и~~

~~философию софистическими и бездейственными. Большая~~

~~же часть слов имеет своим источником обычное мнение~~

~~и разделяет вещи в границах, наиболее очевидных для~~

~~разума толпы. Когда же более острый разум и более прилежное наблюдение хотят пересмотреть эти границы,~~

~~чтобы они более соответствовали природе, слова становятся помехой. Отсюда и получается, что громкие и торжественные диспуты ученых часто превращаются в споры~~

~~относительно слов и имен, а благоразумнее было бы (согласно обычаю и мудрости математиков) с них и начать~~

~~для того, чтобы посредством определений привести их~~

~~в порядок. Однако и такие определения вещей, природных~~

~~и материальных, не могут исцелить этот недуг, ибо и~~

~~сами определения состоят из слов, а слова рождают слова,~~

~~так что было бы необходимо дойти до частных примеров,~~

~~их рядов и порядка, как я скоро и скажу, когда перейду~~

~~к способу и пути установления понятий и аксиом.~~

~~LX~~

~~Идолы, которые навязываются разуму словами, бывают двух родов. Одни — имена несуществующих вещей~~

~~(ведь подобно тому как бывают вещи, у которых нет~~

~~имени, потому что их не замечают, так бывают и имена,~~

~~за которыми нет вещей, ибо они выражают вымысел);~~

~~другие — имена существующих вещей, но неясные, плохо~~

~~определенные и необдуманно и необъективно отвлеченные от вещей. Имена первого рода: «судьба», «перводвигатель»,- «круги планет», «элемент огня» и другие выдумки такого же рода, которые проистекают из пустых и~~

~~ложных теорий. Этот род идолов отбрасывается легче, ибо~~

~~для их искоренения достаточно постоянного опровержения и устаревания теорий.~~

~~25~~

~~Но другой род сложеп и глубоко укоренился. Это тот,~~

~~который происходит из плохих и неумелых абстракций.~~

~~Для примера возьмем какое-либо слово — хотя бы «влажность» — и посмотрим, согласуются ли между собой различные случаи, обозначаемые этим словом. Окажется, что~~

~~слово «влажность» есть не что иное, как смутное обозначение различных действий, которые не допускают никакого объединения или сведения. Оно обозначает и то, что~~

~~легко распространяется вокруг другого тела; и то, что~~

~~само по себе не имеет устойчивости; и то, что движется~~

~~во все стороны; и то, что легко разделяется и рассеивается; и то, что легко соединяется и собирается; и то,~~

~~что легко течет и приходит в движение; и то, что легко~~

~~примыкает к другим телам и их увлажняет; и то, что~~

~~легко обращается в жидкое или тает, если перед тем пребывало твердым. Поэтому, если возникает вопрос о применимости этого слова, то, взяв одно определение, получаем, что пламя влажно, а взяв другое — что воздух не~~

~~влажен. При одпом — мелкая пыль влажна, при другом —~~

~~стекло влажно. И так становится вполне ясным, что это~~

~~понятие необдуманпо отвлечено только от воды и от~~

~~обычных жидкостей без какой бы то ни было должной~~

~~проверки.~~

~~Тем не мспее в словах имеют место различные степени~~

~~негодности и ошибочности. Менее порочен ряд названий~~

~~субстанций, особенно низшего вида и хорошо очерченных~~

~~(так, понятия «мел», «глина» хороши, а понятие «земля»~~

~~дурно); более порочный род — такие действия, как «производить», «портить», «изменять»; наиболее порочный~~

~~род — такие качества (исключая непосредственные восприятия чувств), как «тяжелое», «легкое», «тонкое»,~~

~~«густое» и т. д. Впрочем, в каждом роде одни понятия по~~

~~необходимости должны быть немного лучше других,~~

~~смотря по тому, как воспринимается человеческими чувствами множество вещей.~~

~~LXI~~

~~Идолы театра не врождены и не проникают в разум~~

~~тайно, а открыто передаются и воспринимаются из вымышленных теорий и из превратных законов доказательств. Однако попытка опровергнуть их решительно не~~

~~соответствовала бы тому, что сказано нами. Ведь если мы~~

~~не согласны ни относительно оснований, ни относительно~~

~~доказательств, то невозможны никакие доводы к лучшему. Честь древних остается незатронутой, у них ничего~~

~~26~~

~~не отнимается, потому что вопрос касается только пути.~~

~~Как говорится, хромой, идущий по дороге, опережает~~

~~того, кто бежит без дороги. Очевидно и то, что, чем й)лее~~

~~ловок и быстр бегущий по бездорожью, тем больше будут~~

~~его блуждания.~~

~~Наш же путь открытия наук таков, что он немногое~~

~~оставляет остроте и силе дарований, но почти уравнивает~~

~~их. Подобно тому как для проведения прямой линии или~~

~~описания совершенного круга много значат твердость,~~

~~умелость и испытанность руки, если действовать только~~

~~рукой,— мало или совсем ничего не значит, если пользоваться циркулем и линейкой. Так обстоит и с нашим методом. Однако, хотя отдельные опровержения здесь не~~

~~нужны, надо кое-что сказать о видах и классах этого рода~~

~~теорий. Затем также и о внешних признаках их слабости~~

~~и, наконец, о причинах такого злосчастного долгого и~~

~~всеобщего согласия в заблуждении, чтобы приближение~~

~~к истине было менее трудным и чтобы человеческий~~

~~разум охотнее очистился и отверг идолы.~~