

Compte-rendu final

S.A.É. 1.05 : Recueil de besoins, Journée Campus Ouvert

B.U.T. Informatique : semestre 1 (2021-2022) I.U.T. de Bayonne et du Pays Basque

Tuteur: M. Etcheverry – Projet: 1.b

Table des matières

Con	nptes rendus	. 3
	-	
	•	
	•	
	•	
	-	
	-	
	1.1 1.2 1.4 Sup Dére 3.1	Compte rendu du 17/11/2021 à 17h

1 Comptes rendus

1.1 Compte rendu du 26/10/2021 à 14h

Compte-rendu réalisé par : Alexandre, en salle 124

Présents: Damien, Alexandre, Rémi

Excusés : Thomas Absents : Aucun

Ordre du jour : Première réunion, explications concernant la S.A.É. et la J.C.O.

Contenu du compte-rendu:

Concernant la J.C.O.:

Ceux qui assisteront à la présentation seront des lycéens et leurs parents. Il faut essayer d'être le plus honnête possible concernant la formation et son contenu pour éviter les orientations dans une formation qui n'intéresse pas l'étudiant.

La présentation durera entre 10 et 15 minutes et ne doit pas être un cours, il faut se servir d'exemples concrets afin d'expliquer (exemple du verre à vin et du verre à bière, on peut amener des accessoires, ou encore montrer l'évolution des compétences de développement avec la différence entre un programme qu'on a fait au lycée puis comment on le ferait après ce premier semestre de B.U.T.).

Concernant la S.A.É.:

Il faut régulièrement se poser la question des échéances avant le jour J : « Est-on dans les temps ? ». Cette S.A.É. sert aussi en partie à nous apprendre les bases de la gestion de projet.

1.2 Compte rendu du 17/11/2021 à 17h

Compte-rendu réalisé par : Damien, salle 023

Présents : Tout le monde

Ordre du jour : Vérification de la présentation pour l'algorithmique et la programmation

Contenu du compte-rendu :

Commentaires concernant la présentation :

Il faut faire un résumé de ce que l'on fait et pas un cours, et si on souhaite faire une activité la présentation doit être très rapide.

Il faut plus parler de la programmation.

Idées évoquées:

Demander aux démissionnaires les informations qui leur ont manqués. Dire que l'algorithmique c'est « prendre un problème complexe puis le décomposer en plusieurs problèmes plus simples »

Faire le lien entre algorithmique et programmation : montrer qu'un algorithme se traduit en X langages.

Montrer l'intérêt de l'algorithmique : prendre exemple tri à bulle/quicksort (vitesse d'exécution) Montrer un exemple de documentation

<u>Interactions avec le public :</u>

« Nous on avait du mal à montrer la différence entre algo et code, et vous ? »

Demander qui connait les algorithmes en langage naturel, puis de même pour le formalisme graphique.

Prendre appui sur les S1.01 et S1.02.

1.3 Compte rendu du 08/12/2021 à 17h

Compte-rendu réalisé par : Rémi, salle 124

Présents: Tout le monde

Ordre du jour : check-up sur la présentation

Point info avant la réunion :

Il faut revoir l'organisation et la gestion du temps de travail pour la S.A.É.

<u>Commentaires concernant la présentation :</u>

Revoir le titre de la première diapositive, titre trop scolaire qui donne le sentiment d'être dans un cours.

Revoir la structure de la page de garde → éléments à envisager (noms, le nom de l'événement, la date, un lien vers le site web. Possibilité de laisser un moyen de communication).

Poser le problème différemment entre l'algorithme et la programmation.

Conseil → changer l'exemple de l'algo du verre de vin. Penser à expliquer le problème et à donner des exemples de cours, montrer qu'on possède le choix dans les manières de résoudre le problème et que l'algo nous permet de généraliser les problèmes.

Les Algorithmes et le code vont ensemble mais les deux sont aussi importants.

Important : faire ce qui nous parle le plus par rapport aux lycéens pour nous permettre de les raccrocher à la présentation et aux algorithmes

Pensez à simplifier les algorithmes, prendre des exemples du cours.

Partie graphique des algorithmes → Organigramme plutôt qu'avec le formalisme de l'I.U.T.

Réaliser un programme qui marche et qui soit proprement écrit (faire valider si besoin).

Donner deux exemples de code, un code propre et un code difficilement lisible pour montrer la différence entre quelqu'un qui aurait appris en autodidacte et ce qu'on apprend à l'I.U.T., avec le respect des conventions de nommage, indentation, noms de variables significatifs, etc.

Un programme qui marche n'est pas suffisant pour bien réussir une S.A.É.

Il faut expliquer ce qu'on fait à L'IUT : Analyse d'un problème, phase de conception

La méthode d'enseignement très différente entre L'I.U.T. et le lycée, ce n'est pas une bonne idée de comparer les deux ensembles.

Envisager de montrer les retours du début d'année sur les sondages.

Penser à une numérotation de slides. Pour la prochaine réunion.

Faire la version finale avec l'habillage et penser à ce que l'on va dire.

1.4 Compte-rendu du 16/12/2021 à 15h

Compte-rendu réalisé par : Thomas, salle 025

Présents: Tout le monde

Ordre du jour : check-up sur la présentation (mise en condition réelles)

Commentaires concernant la présentation :

La longueur générale de l'exposé est correcte, mais le temps de parole est déséquilibré

Il est préférable de dissocier les deux parties sur l'algorithmie et la programmation

Il faut "accompagner" à l'aide de gestes les diapos lors de leur présentation

Il faut également effectuer plus d'interactions avec le public

Attention aux débits trop rapides de certains, il faut ralentir

Retravailler l'algorithme qui est (volontairement) peu lisible dans la diapo

2 Support à utiliser le jour de la S.A.É.

Le support est joint dans l'archive nommé « Support_visuel_JCO.pptx ».

3 Déroulé de la tâche à assurer pour la Journée Campus Ouvert

3.1 Avant la présentation

[Si en présentiel] Préparation avec l'ordinateur personnel de Rémi, installation dans la salle, préchargement des sites web.

3.2 Le rôle de chaque membre du groupe pendant la présentation

Thomas : Introduction, explication de la différence entre algorithmique et programmation

Alexandre : Enonce le problème du tri des noms par ordre alphabétique, présentation des deux langages algorithmiques (textuel et graphique), présentation du tri à bulle

Damien : Démonstration de la différence (vitesse d'exécution) entre le tri à bulle et le quicksort, puis lie l'algorithmique et la programmation en montrant deux codes suivant le même algorithme, l'un en Python, et l'autre en C++.

Rémi : Différence entre l'apprentissage en autodidacte et la formation, en illustrant avec la lisibilité d'un code, des noms et typages de variables corrects etc.

3.3 Après la présentation et Journée Portes Ouvertes

Après la présentation nous sommes disponibles pour répondre à d'éventuelles questions, et les futurs étudiants ou parents peuvent nous contacter avec une adresse e-mail spécifiée à la fin du diaporama. Cet e-mail sera jcodev.iutbayonne@gmail.com et restera ouvert pendant 2 mois (jusqu'au 07 avril).

4 Annexes

Le support visuel est présent dans l'archive sous le nom de « Support_visuel_JCO.pptx » ainsi que le texte qui nous sert de fil rouge pour la présentation (bien que nous n'utiliserons pas de notes), disponible sous le nom de « Texte_oral.docx ».