

## Rapport de projet

# **R1.02**: Développement d'interfaces Web

Pour le 06/12/2021

#### Précision sur le diagnostic et la remédiation

Critère 1.1. Chaque image porteuse d'information a-t-elle une alternative textuelle ?

Réponse : Oui, toutes les images bénéficient bien d'une alternative textuelle.

Critère 2.1. Chaque cadre a-t-il un titre de cadre ?

Réponse : Oui, il y a un seul cadre, et il est spécifié dans le css. Le texte du cadre étant dans un

header, nous avons décidé d'associer un nom à ce header.

Critère 6.1. Chaque lien est-il explicite (hors cas particuliers)?

Oui, chaque lien est souligné ou a un énoncé explicite ou se situe sur un bouton.

Critère 8.1. Chaque page web est-elle définie par un type de document ?

Réponse : Oui, les 3 pages web commence par définir le type du document.

Critère 8.5. Chaque page web a-t-elle un titre de page ?

Réponse : Oui.

### Le rôle de chaque étudiant dans cette partie « programmation »

Alexandre : a réalisé la page d'accueil et son style (+ fond), rédaction de deux articles.

Nicolas : a réalisé le bandeau commun sur le site web et la catégorie « actualité », rédaction des quatre autres articles.

Leho : a réalisé la page de connexion et sa mise en forme (en position) ainsi que la barre de navigation avec Paul.

Paul : a essayé de faire le cahier de texte, mais n'a pas réussi.

(Contenu et Ressources + Travail à faire ont été faits)

#### Code HTML et CSS

Les fichiers HTML utilisent les même fichiers CSS, un crée par le groupe pour l'affichage du site web en général, le second pour les icones du site *awesome-fonts*.

Nous avons décidé que créer une page d'accueil était plus pertinent que la section paiement de Alexandre, et permet d'ancrer la charte graphique du site, et pour correspondre plus à l'idée d'un établissement *d'excellence*.

Par soucis de temps certains boutons cliquables ne redirigent pas vers leurs pages associées,

Le bouton se déscolariser est resté mais peut être utilisé comme un bouton d'accès pour changer de compte.