

EXERCICE 2 : RETRO-INGENIERIE

Soit le schéma relationnel, et sa légende, suivant :

ETUDIANT (code, nom, prenom, genre, groupeTD, groupeTP)

NOMDETABELEENMAJUSCULE(listedeschampséparéspar des virgules)
--

Clés primaires : soulignées

Clés étrangères : *précédées de #*

Question 1 : Proposer le Modèle des Classes UML correspondant.

Question 2 : Compléter votre réponse à la question 1 en proposant un Modèle des Classes UML intégrant aussi la table suivante :

LIVRE (cote, titre, nomEdit)

Question 3 : Compléter votre réponse à la question 1 en proposant un Modèle des Classes UML intégrant aussi les tables suivantes :

EDITEUR (code, nom)

LIVRE (cote, titre, #codeEdit)

Question 4 : Quelles remarques relatives aux deux schémas de niveau conceptuel des questions 2 et 3 pouvez-vous faire ?

Question 5 : Compléter votre réponse à la question 3 en proposant un Modèle des Classes UML intégrant aussi les tables suivantes :

LIVRE (cote, titre, #codeEdit)

EDITEUR (code, nom)

EMPRUNTER (#coteLiv, #codeEtu, dateEmp)

Question 6 : Compléter votre réponse à la question 3 en proposant un Modèle des Classes UML intégrant aussi les tables suivantes :

LIVRE (cote, titre, #codeEdit)

EDITEUR (code, nom)

EMPRUNT (code, dateEmp, #coteLiv, #codeEtu)

Question 7 : Quelles remarques relatives aux deux schémas de niveau conceptuel des questions 5 et 6 pouvez-vous faire ?