|  |  |
| --- | --- |
| eCbJxW5TxNaSin2OavxFaZYWijXJ3HexneOT81O13PuNFudCN4y49r0WK6_FISjPOCOeMn4RpPBOctyqOh-Dn8IpSHsdrciiompzvNadwROdW4IMOo-dReOLf5K09snrPoG1Hupr=s0 | **2022-2023**  **BUT INFORMATIQUE - SEMESTRE 2**  **SAE3.01 - A & D** |

Evaluation Soutenance 15%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projet n°** |  | **Date** |  | **Tuteur** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé** |  | **Etudiants** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Critères*** | ***Explications*** | | | | | ***Note*** |
| **Contextualisation** | L’équipe sait rendre compte du besoin à l’origine de l’application et sait expliquer comment l’outil développé peut changer la situation de départ en apportant des solutions adéquates. | | | | |  |
| **Identification des situations professionnelles** | Reformulation de l’activité (ou des activités) et de ses objectifs. L’équipe est capable de synthétiser l’activité effectuée et les objectifs à atteindre. | | | | |  |
| **Présentation des résultats obtenus** | L’équipe fournit des éléments et arguments suffisamment signifiants pour prouver la réalisation des objectifs. | | | | |  |
| **Qualité de la démarche** | Analyse de la méthode ou des méthodes appliquées, des outils et des ressources mobilisées. Gestion des problèmes rencontrés, solutions apportées. | | | | |  |
| **Bilan** | L’équipe montre avoirun esprit critique etun savoir faire d’autoévaluation, une prise de recul sur la démarche et les résultats, et proposition de pistes d’amélioration. | | | | |  |
| **Réactions aux questions** | Réflexion et argumentation, rigueur du raisonnement, vivacité, capacité à dialoguer, à exploiter une expérience de type professionnel | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | | **Note / 20** | | | *Appréciation globale.* |  |  |
| Rappel du barème | |  | | |  |  |  |
| **Appreciation** | | | **Note** | **Appreciation** | | **Note** |
| Travail non réalisé | | | 0-3 | Conforme aux attentes | | 10-13 |
| Insuffisant | | | 4-7 | Au-delà des attentes | | 14-17 |
| En deça des attentes | | | 7-9 | Exceptionnel | | 18-20 |

Commentaires, appréciations détaillées :