作业类型	作业内容
	1. 解释加点字:
	(1)通假字
	百废具兴 属予作文以记之
	·
	(2) 词类活用
	百废具兴 北通巫峡,南极潇湘
	或异二者之为
	先天下之忧而忧,后天下之乐而乐
	(3) 古今异义
	越明年 古义: 今义:
	增其旧制 古义: 今义:
	属予作文以记之 古义: 今义:
	前人之述备矣 古义: 今义:
	气象万千 古义: 今义:
	去国怀乡   古义: 今义:
	至若春和景明 古义: 今义:
	沙鸥翔集   古义: 今义:
基础性	
作业	(4) 一词多义
11 -112	▼ 政通人和
	通 4
	■ 至若春和景明 ■ 北通巫峡
	予观夫巴陵胜状 浊浪排空 · 浊浪排空 ·
	观· 空 -
	■此则岳阳楼之大观也 ■长烟一空
	一碧万顷
	极
	【长烟·空
	属予作文以记之       而或长烟一空
	以
	■ 不以物喜,不以己悲       或异二者之为
	2. 根据要求填空
	(1)《岳阳楼记》中范仲淹赞扬滕子京当任巴陵郡太守政绩显著的句子 是: 。 。
	定:。 (2)从空间上写出洞庭湖湖面气势阔大烟波浩渺的句子是:
	。 (3) 从时间上表现景象的千变万化的句子是:
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	°

	(4)借鸟欢鱼跃描绘晴明之景象的句子是:	
	(5) 动静结合,描写洞庭湖月夜美景的句子是:	
	(6)写迁客骚人雨天登楼观景,",",眼前的萧瑟景象令他们不禁悲从中来。 (7)写天气晴好迁客骚人登上岳阳楼,",,"喝酒观景,心绪顿然欣喜。	
	3. 翻译句子 (1) 览物之情, 得无异乎?	
	(2) 上下天光,一碧万顷。	
	(3) 不以物喜,不以己悲。	
	(4) 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。	
	1. 比较阅读: 请阅读两段文言文, 回答后面的问题	
	【甲】嗟夫!予尝求古仁人之心,或异二者之为,何哉?不以物喜,不以己悲。 <u>居虚堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。</u> 是进亦忧,退亦忧。然则何时而乐耶?其必曰"先天下之忧而忧,后天下之乐而乐"乎。噫!微斯人,吾谁与归?	_
拓展性	【乙】飞 <sup>(1)</sup> 至孝,母留河北,遣人求访,迎归。母有痼疾,药饵必亲。母卒,水浆不入口者三日。家无姬侍。吴玠 <sup>(2)</sup> 素服飞,愿与交欢,饰名妹 <sup>(3)</sup> 遗之。飞曰:"主上宵旰 <sup>(4)</sup> , 岂大将安乐时?"却不受,玠益敬服。少豪饮,帝戒之曰:"卿异时到河朔,乃可饮。"遂绝不饮。帝初为飞营第 <sup>(5)</sup> ,飞辞曰:"敌未灭,何以家为 <sup>(6)</sup> ?"或问天下何时太平,飞曰:" <u>文臣不爱钱,武臣不惜死,天下太平矣。</u> "(节选自《宋史》)	
作业	【注释】(1)飞:南宋抗金名将岳飞。(2)吴玠:南宋抗金名将。(3)妹:美女。(4)主上宵旰:皇上勤于政事。主上,皇帝。宵旰,"宵衣旰食"的略语。(5)第:府第,住宅。(6)何以家为;为什么要安家呢?	
	1. 解释加点词并翻译文中划线句子 ①或异二者之为  ②微斯人 ③吴玠素服飞  ④丁玠益敬服 居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。	

2. 甲文作者 些甲文没有		所记岳飞的品质有哪望	些共同点?乙文所	f记的几件 <b>事</b>
负。下面课	文中提出了怎样的	",既包括为人处世的 "仁人之心"?	<b></b> 的旷大胸襟,也包	2含有高尚的
《茅屋为秋 	(风所破歌》: 			
	日风雨大作》 <b>:</b>			

作业类型	作业内容
	1. 文言字词积累与理解。
	(一)给下列划横线的字注音。
	滕子京 <u>谪</u> 守巴陵郡(  ) <u>属</u> 予作文以记之(   )
	浩浩汤 <u>汤</u> ( ) 淫雨 <u>霏</u> 霏 ( ) 日星隐 <u>曜</u> ( )
	<u>樯</u> 倾 <u>楫</u> 摧(   )(    ) 岸 <u>芷汀</u> 兰(   )(   )
	(二)解释划线的词语。
	(1)
	薄暮 <u>冥冥</u> (
	(3) ┌ 朝 <u>晖</u> 夕阴 ( ) (4) ┌滕子京 <u>谪</u> 守巴陵郡 ( )
	→ 春和 <u>景</u> 明( ) — — — — — — — — — — — — — — — — — —
	日星隐曜( ) 迁客骚人( )
	(三)用"/"给下列句子划分节奏。
	(1) 刻 唐 贤 今 人 诗 赋 于 其 上
	(2)前人之述备矣
基础性	2. 北宋诗人陈师道曾经指出: "范文正公为《岳阳楼记》,用对语说时景,世以为
作业	奇。"这篇散文句式丰富,大量运用 <b>排比、对偶</b> 等修辞手法,富有 <b>文采和诗意</b> ,读来朗
	朗上口,铿锵有力。请根据提示翻译并积累这些好句。
	(1) <b>骈偶句</b> :居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君
	(2) <b>设问句</b> :然则何时而乐耶?其必曰"先天下之忧而忧,后天下之乐而乐"乎!
	(3) <b>反问句</b> : 览物之情,得无异乎?
	(4) <b>感叹句</b> :而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧,渔歌互答,此乐何极!
	3. 下列说法 <b>有误</b> 的一项是( )
	3. 下列说法 <b>有 医</b> 的一项定(  ) A. "衔远山,吞长江,浩浩汤汤,横无际涯,朝晖夕阴,气象万千"一句运用了比拟、
	帝张等修辞手法,写出了洞庭湖气势宏大、水面宽阔、天气多变的特点。
	4 16 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

B. "日星隐曜, 山岳潜形, 商旅不行, 樯倾楫摧"一句运用了对偶的修辞手法, 连用四 字短语, 层层渲染, 写出了洞庭湖上阴雨连绵的凄楚景象。 C. "而或长烟一空,皓月千里,浮光跃金,静影沉璧"一句运用排比、比喻的修辞手 法,描写了洞庭湖恬静幽美的秋天夜景。 D. "不以物喜,不以己悲"一句运用了互文的修辞手法,写出了古仁人不因外物和自己 处境的变化而或喜或悲的人生境界。 1. 范仲淹发了一个自己写岳阳楼记的朋友圈,文字内容为: "先天下之忧而忧,后天下 之乐而乐。作《岳阳楼记》与子京共勉!"假如你是滕子京,读了《岳阳楼记》,你会 回复范仲淹什么? (不超过50字) 滕子京会回复这样范仲淹: 1条新消息 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。作《岳 阳楼记》与子京共勉! 拓展性 作业. 昨天 删除 四子京 子京: 2. 岳阳楼风景管理处拟在门票上印制"岳阳楼简介"。请你根据文章内容代写一段介绍 性的文字,使游客对岳阳楼有大体的了解。 作业类型 作业内容 1. 课文中有许多虚词,它们具有不同的语法作用。联系课文,完成下面的填空。 基础性 语气助词能表达语气,凸显作者情感:比如"感极而悲者矣"中的"矣"表达 作业 了 中的""表达了\_\_\_\_\_ 又比如, 发语词能开启话题,引起下文:比如\_

观 的概处特人的 过	迁客骚人""览物之情"的描写,这个连词是 <u>"</u>
2. 下列对课文的分析理	里解, <b>不正确</b> 的一项是 ( )
A. 本文虽名为"记",	但不以记叙重修岳阳楼之事为主,而是重点描写洞庭
阐述作者的政治观点。	
B. "微斯人,吾谁与归	日?"既是慰勉滕子京,也体现了作者欲与古仁人同道
襟。	
C. 课文第 3、4 段运用》	对比手法描写洞庭湖的景色,一阴一晴,表明了作者由思
变化。	
D. 选文叙事、写景、打	予情和议论紧密结合,叙事扼要、写景生动,投射出作
	予情和议论紧密结合,叙事扼要、写景生动,投射出作 音向往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀
悲喜心境,表达了作者	
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。	
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中	者向往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中 描绘洞庭湖含山吞江的 括了洞庭湖气势阔大,	置向往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀 ","两句,寥寥数语, 均气势,","两句 烟波浩渺的景观。
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中 描绘洞庭湖含山吞江的 括了洞庭湖气势阔大, (2) "	者向往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀 ","两句,寥寥数语, 约气势,","两句 烟波浩渺的景观。
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中 描绘洞庭湖含山吞江的 括了洞庭湖气势阔大, (2) "	置向往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀 "
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中描绘洞庭湖含山吞江的括了洞庭湖气势阔大, (2) "	了的往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀","两句,寥寥数语, 为气势,","两句 烟波浩渺的景观。 ,"曲终奏雅,点 "天下兴亡,匹夫有责"、"位卑未敢忘忧国"是一致 公园,看到翻飞的鸟儿,水中的鱼儿,脑海中浮现出
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中描绘洞庭湖含山吞江的括了洞庭湖气势阔大, (2) "	置向往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀 "
悲喜心境,表达了作者 3. 理解性默写。 (1) 《岳阳楼记》中 描绘洞庭湖含山吞江的 括了洞庭湖气势阔大, (2) "	了的往"古仁人""不以物喜,不以己悲"的旷达情怀","两句,寥寥数语, 为气势,","两句 烟波浩渺的景观。 ,"曲终奏雅,点 "天下兴亡,匹夫有责"、"位卑未敢忘忧国"是一致 公园,看到翻飞的鸟儿,水中的鱼儿,脑海中浮现出

1. 阅读下面的文段,完成学习任务。

乐民之乐者, 民亦乐其乐。忧民之忧者, 民亦忧其忧。乐以天下, 忧以天下, 然而不王<sup>①</sup>者, 未之有也。

——《孟子·梁惠王下》

拓展性 作业 【注释】①王:用作动词,称王。

南宋诗人王十朋在《读〈岳阳楼记〉》一诗中说:先忧后乐范文正,此志此言高孟 轲。"对比上面的文段与课文中作者对于"忧乐"的理解,你赞同王十朋的看法吗?为 什么?

2. 岳阳楼是江南名楼,古往今来,无数文人登临揽胜,留下了许多名篇佳作。**请从文章 内容和思想感情两方面**体会李白《与夏十二登岳阳楼》、杜甫《登岳阳楼》两首诗歌的 不同。

> 与夏十二登岳阳楼 李白

楼观岳阳尽, 川迥洞庭开。 雁引愁心去, 山衔好月来。 云间连下榻, 天上接行杯。 醉后凉风起, 吹人舞袖回。

登岳阳楼

杜甫

昔闻洞庭水, 今上岳阳楼。 吴楚东南坼, 乾坤日夜浮。 亲朋无一字, 老病有孤舟。 戎马关山北, 凭轩涕泗流。