

习题1



第5章 面向对象方法学

5.1 习题

- 下列关于静态多态实现重载的描述中正确的是__（ 1 ）__。
（ 1 ） A.重载的方法（函数）的方法名（函数名）可以不同
B.重载的方法（函数）必须在返回值类型以及参数类型上有所不同
C.重载的方法（函数）必须在参数顺序或参数类型上有所不同
D.重载的方法（函数）只需在返回值类型上有所不同

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题2

- 程序设计语言提供了基本类型及其相关的操作，而__（ 2 ）__则允许开发者自定义一种新的类型及其相关的操作。
（ 2 ） A.对象 B.实例 C.类 D.引用

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题3

- __（ 3 ）__表示了对象间"is-a"的关系。
（ 3 ） A.组合 B.引用 C.聚合 D.继承

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题4

- 若对象A可以给对象B发送消息，那么__（4）__。
- （4）A.对象B可以看见对象A B.对象A可以看见对象B
C.对象A、B相互不可见 D.对象A、B相互可见

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题5

- 类描述了一组对象共同的特性，下列叙述中正确的是__（5）__。
- （5）A.类本身不能具有变量
B.对象具有类定义的所有变量的一份拷贝
C.对象间不能共享类定义的变量
D.可通过类名访问静态变量（类变量）

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题6

- __（6）__反映了类间的一种层次关系，而__（7）__反映了一种整体与部分的关系。
- （6）A.继承 B.组合 C.封装 D.多态
（7）A.继承 B.组合 C.封装 D.多态

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题7

- 下列叙述中正确的是__（8）__。
- （8）A.面向对象程序设计语言都不支持过程化的程序设计
B.面向对象系统只可采用面向对象程序设计语言实现
C.某些过程化程序设计语言也可实现面向对象系统
D.面向对象程序设计语言不支持对成员变量的直接访问

习题8

- 已知3个类O、P和Q,类O中定义了一个私有方法F1、一个公有方法F2和一个受保护的方法F3;

类P和类Q是类O的派生类，其继承方式如下所示。

```
class P:protected O{;
```

```
class Q:public O{...};
```

关于方法F1的描述中正确的是__ (9) __;关于方法F2的描述中正确的是__ (10) __;关于方法F3的描述中正确的是__ (11) __.

- (9) A.方法F1无法被访问
B.只有在类O内才能访问方法F1
C.只有在类P内才能访问方法F1
D.只有在类Q内才能访问方法F1
- (10) A.类O、P和Q的对象都可以访问方法F2
B.类P和Q的对象都可以访问方法F2
C.类O和Q的对象都可以访问方法F2
D.只有在类P内才能访问方法F2
- (11) A.类O、P和Q的对象都可以访问方法F3
B.类O、P和Q的对象都不可以访问方法F3
C.类O和Q的对象都可以访问方法F3
D.类P和Q的对象都可以访问方法F3

习题9

- 在面向对象软件开发过程中，采用设计模式__ (12) __.

- (12) A.允许在非面向对象程序设计语言中使用面向对象的概念
B.以复用成功的设计和体系结构
C.以减少设计过程创建的类的个数
D.以保证程序的运行速度达到最优值

习题10

- 以下关于单身模式（Singleton）的描述中，正确的是__（13）__。
（13）A.它描述了只有一个方法的类的集合
B.它能够保证一个类只产生一个唯一的实例
C.它描述了只有一个属性的类的集合
D.它能够保证一个类的方法只能被一个唯一的类调用

习题11

- 下列关于一个类的静态成员的描述中，不正确的是__（14）__。
（14）A.该类的对象共享其静态成员变量的值
B.静态成员变量可被该类的所有方法访问
C.该类的静态方法只能访问该类的静态成员变量
D.该类的静态数据成员变量的值不可修改

习题12

- 在MVC（模型、视图、控制器）模式中，视图部分描述的是__（15）__。
（15）A.将应用问题域中包含的抽象领域知识呈现给用户的方式
B.应用问题域中所包含的抽象类
C.用户界面对用户输入的响应方式
D.应用问题域中包含的抽象领域知识

习题13

- 对于如图5-1所示的UML类图，正确的描述是__（ 16 ）__。

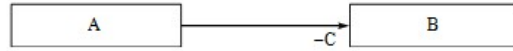


图5-1 UML类图

- （ 16 ） A.类B的实例中包含了对类C的实例的引用
- B.类A的实例中包含了对类B的实例的引用
- C.类A的实例中包含了对类C的实例的引用
- D.类B的实例中包含了对类A的实例的引用

版权方授权希赛网发布，侵权必究

习题14

- 对于如图5-1所示的UML类图，正确的描述是__（ 16 ）__。



图5-1 UML类图

- （ 16 ） A.类B的实例中包含了对类C的实例的引用
- B.类A的实例中包含了对类B的实例的引用
- C.类A的实例中包含了对类C的实例的引用
- D.类B的实例中包含了对类A的实例的引用

版权方授权希赛网发布，侵权必究

习题15

- UML中关联的多重度是指__（ 17 ）__。
- （ 17 ） A.一个类有多少个方法被另一个类调用
- B.一个类的实例能够与另一个类的多少个实例相关联

- C.一个类的某个方法被另一个类调用的次数
- D.两个类所具有的相同的方法和属性

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

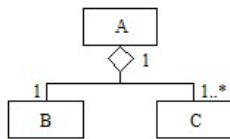
作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题16

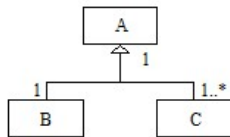
- 已知3个类A、B和C,其中类A由类B的一个实例和类C的1个或多个实例构成。能够正确表示类A、B和C之间关系的UML类图是__ (18) __.

(18)

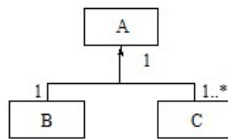
A.



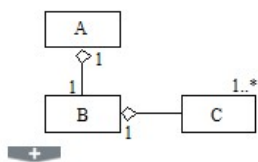
C.



B.



D.



版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题17

- 面向对象分析的第一步是__ (19) __.
- (19) A.定义服务 B.确定附加的系统约束
- C.确定问题域 D.定义类和对象

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题18

- 面向对象程序设计语言为__ (20) __提供支持。

- (20) A.面向对象用例设计阶段 B.面向对象分析阶段
C.面向对象需求分析阶段 D.面向对象实现阶段

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题19

- 下面关于面向对象的描述正确的是__ (21) __.

- (21) A.针对接口编程，而不是针对实现编程
B.针对实现编程，而不是针对接口编程
C.接口与实现不可分割
D.优先使用继承而非组合

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题20

- UML的设计视图包含了类、接口和协作，其中，设计视图的静态方面由__ (22) __和__ (23) __表现；动态方面由交互图、__ (24) __表现。

- (22) A.类图 B.状态图 C.活动图 D.用例图
(23) A.状态图 B.顺序图 C.对象图 D.活动图
(24) A.状态图和类图 B.类图和活动图
C.对象图和状态图 D.状态图和活动图

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题21

- 下面的__ (25) __模式将对象组合成树形结构以表示"部分-整体"的层次结构，并使得用户对单个对象和组合对象的使用具有一致性。

- (25) A.组合 (Composite) B.桥接 (Bridge)

习题22

- 下图描述了一种设计模式，该设计模式不可以__ (26) __.

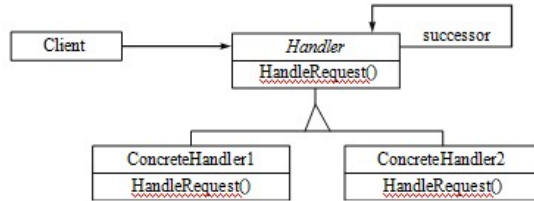


图5-2 类图

- (26) A.动态决定由一组对象中某个对象处理该请求
B.动态指定处理一个请求的对象集合，并高效率地处理一个请求
C.使多个对象都有机会处理请求，避免请求的发送者和接收者间的耦合关系
D.将对象连成一条链，并沿着该链传递请求

习题23

- 在面向对象程序设计中，常常将接口的定义与接口的实现相分离，可定义不同的类实现相同的接口。在程序运行过程中，对该接口的调用可根据实际的对象类型调用其相应的实现。为达到上述目的，面向对象语言需提供__ (27) __机制。

- (27) A.继承和过载 (overloading) B.抽象类
C.继承和重置 (overriding) D.对象自身引用

习题24

- 在面向对象的语言中，__（28）__。
- （28）A.类的实例化是指对类的实例分配存储空间
- B.每个类都必须创建一个实例
- C.每个类只能创建一个实例
- D.类的实例化是指对类进行初始化

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题25

- 在统一建模语言（UML）中，__（29）__用于描述系统与外部系统及用户之间的交互。
- （29）A.类图
- B.用例图
- C.对象图
- D.协作图

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题26

- 面向对象分析与设计是面向对象软件开发过程中的两个重要阶段，下列活动中，__（30）__不属于面向对象分析阶段。
- （30）A.构建分析模型
- B.识别分析类
- C.确定接口规格
- D.评估分析模型

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题27

● 面向对象分析需要找出软件需求中客观存在的所有实体对象（概念），然后归纳、抽象出实体类。__（31）__是寻找实体对象的有效方法之一。

- (31) A.会议调查
B.问卷调查
C.电话调查
D.名词分析

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题28

● 在"模型-视图-控制器"（MVC）模式中，__（32）__主要表现用户界面，__（33）__用来描述核心业务逻辑。

- (32) A.视图
B.模型
C.控制器
D.视图和控制器
(33) A.视图
B.模型
C.控制器
D.视图和控制器

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题29

● 在进行面向对象设计时，采用设计模式能够__（34）__。

- (34) A.复用相似问题的相同解决方案
B.改善代码的平台可移植性
C.改善代码的可理解性
D.增强软件的易安装性

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

习题30

- 下面给出了四种设计模式的作用：

外观（Facade）：为子系统的一组功能调用提供一个一致的接口，这个接口使得这一子系统更加容易使用；

装饰（Decorate）：当不能采用生成子类的方法进行扩充时，动态地给一个对象添加一些额外的功能；

单件（Singleton）：保证一个类仅有一个实例，并提供一个访问它的全局访问点；

模板方法（Template Method）：在方法中定义算法的框架，而将算法中的一些操作步骤延迟到子类中实现。

请根据下面叙述的场景选用适当的设计模式。若某面向对象系统中的某些类有且只有一个实例，那么采用__（35）__设计模式能够有效达到该目的；该系统中的某子模块需要为其它模块提供访问不同数据库系统（Oracle、SQL Server、DB2 UDB 等）的功能，这些数据库系统提供的访问接口有一定的差异，但访问过程却都是相同的，例如，先连接数据库，再打开数据库，最后对数据进行查询，__（36）__设计模式可抽象出相同的数据库访问过程；系统中的文本显示类（TextView）和图片显示类（PictureView）都继承了组件类（Component），分别显示文本和图片内容，现需要构造带有滚动条、或者带有黑色边框、或者既有滚动条又有黑色边框的文本显示控件和图片显示控件，但希望最多只增加三个类，__（37）__设计模式可以实现该目的。

（35）A.外观 B.装饰 C.单件 D.模板方法

（36）A.外观 B.装饰 C.单件 D.模板方法

（37）A.外观 B.装饰 C.单件 D.模板方法

版权方授权希赛网发布，侵权必究

习题31

- 在采用标准 UML 构建的用例模型（Use-Case Model）中，参与者（Actor）与用例（Use Case）是模型中的主要元素，其中参与者与用例之间可以具有__（38）__关系。

（38）A.包含（include）

B.递归（Recursive）

C.关联（Association）

D.组合（Composite）

习题32

● 当采用标准 UML 构建系统类模型 (Class Model) 时，若类 B 除具有类 A 的全部特性外，类 B 还可定义新的特性以及置换类 A 的部分特性，那么类 B 与类 A 具有__ (39) __关系；若类 A 的对象维持类 B 对象的引用或指针，并可与类 C 的对象共享相同的类 B 的对象，那么类 A 与类 B 具有__ (40) __关系。

(39) A.聚合 B.泛化 C.传递 D.迭代

(40) A.聚合 B.泛化 C.传递 D.迭代

习题33

● 采用UML进行软件建模过程中，类图是系统的一种静态视图，用__ (41) __可明确表示两类事物之间存在的整体/部分形式的关联关系。

(41) A.依赖关系 B.聚合关系 C.泛化关系 D.实现关系

习题34

● __ (42) __表示了系统与参与者之间的接口。在每一个用例中，该对象从参与者处收集信息，并将之转换为一种被实体对象和控制对象使用的形式。

(42) A.边界对象 B.可视化对象 C.抽象对象 D.实体对象

习题35

- 在UML语言中，图5-3中的a、b、c三种图形符号按照顺序分别表示__（43）__。

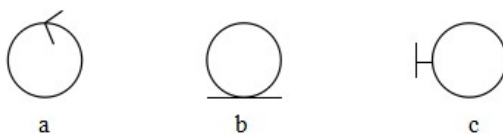


图5-3 图形符号

- (43) A.边界对象、实体对象、控制对象 B.实体对象、边界对象、控制对象
C.控制对象、实体对象、边界对象 D.边界对象、控制对象、实体对象

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题36

- 在下面的用例图（UseCase Diagram）中，X1、X2和X3表示__（44）__，已知UC3是抽象用例，那么X1可通过__（45）__用例与系统进行交互。并且，用例__（46）__是UC4的可选部分，用例__（47）__是UC4的必须部分。

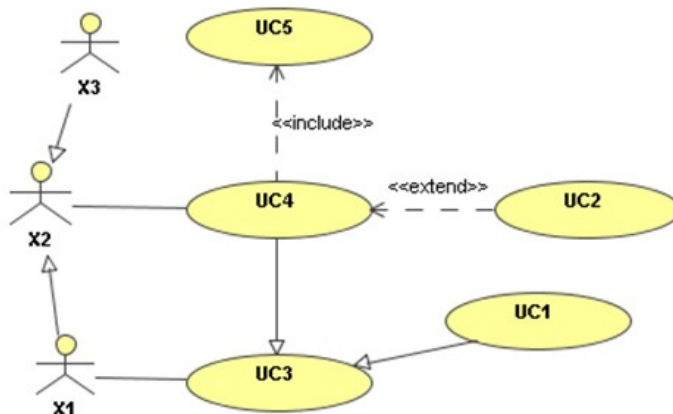


图5-4 用例图

- (44) A.人 B.系统 C.参与者 D.外部软件
(45) A.UC4、UC1 B.UC5、UC1 C.UC5、UC2 D.UC1、UC2
(46) A.UC1 B.UC2 C.UC3 D.UC5
(47) A.UC1 B.UC2 C.UC3 D.UC5

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题37

● __ (48) __设计模式定义了对象间的一种一对多的依赖关系，以便当一个对象的状态发生改变时，所有依赖于它的对象都得到通知并自动刷新。

(48) A.Adapter (适配器) B.Iterator (迭代器)

C.Prototype (原型) D.Observer (观察者)

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题38

● UML中有多种类型的图，其中，__ (49) __对系统的使用方式进行分类，__ (50) __显示了类及其相互关系，__ (51) __显示人或对象的活动，其方式类似于流程图，通信图显示在某种情况下对象之间发送的消息，__ (52) __与通信图类似，但强调的是顺序而不是连接。

(49) A.用例图 B.顺序图 C.类图 D.活动图

(50) A.用例图 B.顺序图 C.类图 D.活动图

(51) A.用例图 B.顺序图 C.类图 D.活动图

(52) A.用例图 B.顺序图 C.类图 D.活动图

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题39

● __ (53) __是指把数据以及操作数据的相关方法组合在同一个单元中，使我们可以把类作为软件中的基本复用单元，提高其内聚度，降低其耦合度。面向对象中的__ (54) __机制是对现实世界中遗传现象的模拟，通过该机制，基类的属性和方法被遗传给派生类。

(53) A.封装 B.多态 C.继承 D.变异

(54) A.封装 B.多态 C.继承 D.变异

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题40

• __ (55) __以静态或动态的连接方式，为应用程序提供一组可使用的类。__ (56) __除了提供可被应用程序调用的类以外，还基本实现了一个可执行的架构。

(55) A.函数库 B.类库 C.框架 D.类属

(56) A.函数库 B.类库 C.框架 D.类属

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题41

• 已知某子系统为外界提供功能服务，但该子系统中存在很多粒度十分小的类，不便被外界系统直接使用，采用__ (57) __设计模式可以定义一个高层接口，这个接口使得这一子系统更加容易使用；当不能采用生成子类的方法进行扩充时，可采用__ (58) __设计模式动态地给一个对象添加一些额外的职责。

(57) A.Facade (外观) B.Singleton (单件)

C.Participant (参与者) D.Decorator (装饰)

(58) A.Facade (外观) B.Singleton (单件)

C.Participant (参与者) D.Decorator (装饰)

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题42

• __ (59) __设计模式将抽象部分与它的实现部分相分离，使它们都可以独立地变化。下图为该设计模式的类图，其中，__ (60) __用于定义实现部分的接口。

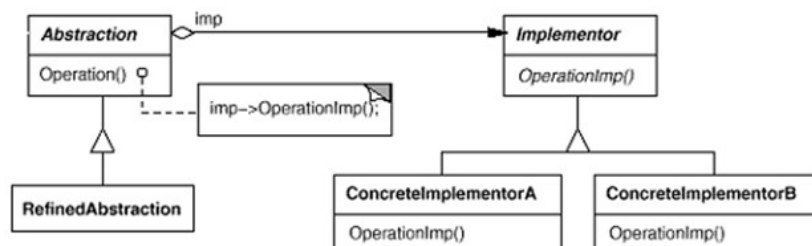


图5-5 类图

(59) A.Singleton (单件) B.Bridge (桥接)

C.Composite (组合) D.Facade (外观)

(60) A.Abstraction B.ConcreteImplementorA

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题43

● 在面向对象系统中，用__（ 61 ）__关系表示一个较大的"整体"类包含一个或多个较小的"部分"类。

（ 61 ） A.泛化 B.聚合 C.概化 D.合成

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题44

● 面向对象分析与设计中的__（ 62 ）__是指一个模块在扩展性方面应该是开放的，而在更改性方面应该是封闭的；而__（ 63 ）__是指子类应当可以替换父类并出现在父类能够出现的任何地方。

（ 62 ） A.开闭原则 B.替换原则 C.依赖原则 D.单一职责原则

（ 63 ） A.开闭原则 B.替换原则 C.依赖原则 D.单一职责原则

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题45

● 在选择某种面向对象语言进行软件开发时，不需要着重考虑的因素是，该语言__（ 64 ）__。

（ 64 ） A.将来是否能够占据市场主导地位

B.类库是否丰富

C.开发环境是否成熟

D.是否支持全局变量和全局函数的定义

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题46

• __ (65) __限制了创建类的实例数量，而__ (66) __将一个类的接口转换成客户希望的另外一个接口，使得原本由于接口不兼容而不能一起工作的那些类可以一起工作。

- (65) A.命令模式 (Command) B.适配器模式 (Adapter)
C.策略模式 (Strategy) D.单例模式 (Singleton)
(66) A.命令模式 (Command) B.适配器模式 (Adapter)
C.策略模式 (Strategy) D.单例模式 (Singleton)

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题47

• 在UML的各种视图中，__ (67) __显示外部参与者观察到的系统功能；__ (68) __从系统的静态结构和动态行为角度显示系统内部如何实现系统的功能；__ (69) __显示的是源代码以及实际执行代码的组织结构。

- (67) A.用例视图 B.进程视图 C.实现视图 D.逻辑视图
(68) A.用例视图 B.进程视图 C.实现视图 D.逻辑视图
(69) A.用例视图 B.进程视图 C.实现视图 D.逻辑视图

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题48

• 下面关于面向对象分析与面向对象设计的说法中，不正确的是__ (70) __。

- (70) A.面向对象分析侧重于理解问题
B.面向对象设计侧重于理解解决方案
C.面向对象分析描述软件要做什么
D.面向对象设计一般不关注技术和实现层面的细节

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题49

● 在面向对象分析与设计中，__（71）__是应用领域中的核心类，一般用于保存系统中的信息以及提供针对这些信息的相关处理行为；__（72）__是系统内对象和系统外参与者的联系媒介；__（73）__主要是协调上述两种类对象之间的交互。

（71）A.控制类 B.边界类 C.实体类 D.软件类

（72）A.控制类 B.边界类 C.实体类 D.软件类

（73）A.控制类 B.边界类 C.实体类 D.软件类

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

习题50

● 若类A仅在其方法Method1中定义并使用了类B的一个对象，类A其它部分的代码都不涉及类B,那么类 A 与类 B 的关系应为__（74）__;若类 A 的某个属性是类 B的一个对象，并且类 A 对象消失时，类 B 对象也随之消失，则类 A 与类 B 的关系应为__（75）__。

（74）A.关联 B.依赖 C.聚合 D.组合

（75）A.关联 B.依赖 C.聚合 D.组合

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

习题51

● 当不适合采用生成子类的方法对已有的类进行扩充时，可以采用__（76）__设计模式动态地给一个对象添加一些额外的职责；当应用程序由于使用大量的对象，造成很大的存储开销时，可以采用__（77）__设计模式运用共享技术来有效地支持大量细粒度的对象；当想使用一个已经存在的类，但其接口不符合需求时，可以采用__（78）__设计模式将该类的接口转换成我们希望的接口。

（76）A.命令（Command） B.适配器（Adapter）

C.装饰（Decorate） D.享元（Flyweight）

（77）A.命令（Command） B.适配器（Adapter）

C.装饰（Decorate） D.享元（Flyweight）

（78）A.命令（Command） B.适配器（Adapter）

习题52

- 下图属于UML中的__ (79) __,其中 , AccountManagement需要__ (80) __.

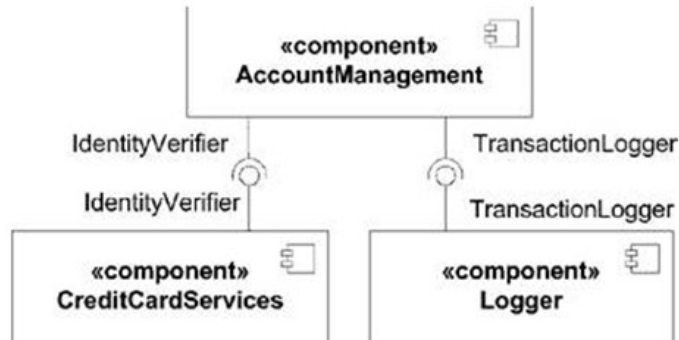


图5-6 类图

- (79) A.组件图 B.部署图 C.类图 D.对象图
- (80) A.实现IdentityVerifier接口并被CreditCardServices调用
- B.调用CreditCardServices实现的IdentityVerifier接口
- C.实现IdentityVerifier接口并被Logger调用
- D.调用Logger实现的IdentityVerifier接口

习题53

- 面向对象开发方法的基本思想是尽可能按照人类认识客观世界的方法来分析和解决问题，__ (81) __方法不属于面向对象方法。

- (81) A.Booch B.Coad C.OMT D.Jackson

习题54

-
- 以下关于类和对象的叙述中，错误的是__（82）__.

- （82）A.类是具有相同属性和服务的一组对象的集合
- B.类是一个对象模板，用它仅可以产生一个对象
- C.在客观世界中实际存在的是类的实例，即对象
- D.类为属于该类的全部对象提供了统一的抽象描述

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题55

-
- __（83）__是把对象的属性和服务结合成一个独立的系统单元，并尽可能隐藏对象的内部细节；__（84）__是指子类可以自动拥有父类的全部属性和服务；__（85）__是对象发出的服务请求，一般包含提供服务的对象标识、服务标识、输入信息和应答信息等。

- （83）A.继承 B.多态 C.消息 D.封装
- （84）A.继承 B.多态 C.消息 D.封装
- （85）A.继承 B.多态 C.消息 D.封装

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题56

-
- 以下关于面向对象分析的叙述中，错误的是__（86）__.

- （86）A.面向对象分析看重分析问题域和系统责任
- B.面向对象分析需要考虑系统的测试问题
- C.面向对象分析忽略与系统实现有关的问题
- D.面向对象分析建立独立于实现的系统分析模型

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题57

- 以下关于面向对象设计的叙述中，错误的是__（ 87 ）__.

- (87) A.高层模块不应该依赖于底层模块
B.抽象不应该依赖于细节
C.细节可以依赖于抽象
D.高层模块无法不依赖于底层模块

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题58

- 采用__（ 88 ）__设计模式可保证一个类仅有一个实例：采用__（ 89 ）__设计模式可将对象组合成树形结构以表示"部分-整体"的层次结构，使用户对单个对象和组合对象的使用具有一致性；采用__（ 90 ）__设计模式可动态地给一个对象添加一些额外的职责。

- (88) A.命令 (Command) B.单例 (Singleton)
C.装饰 (Decorate) D.组合 (Composite)
(89) A.命令 (Command) B.单例 (Singleton)
C.装饰 (Decorate) D.组合 (Composite)
(90) A.命令 (Command) B.单例 (Singleton)
C.装饰 (Decorate) D.组合 (Composite)

版权方授权希赛网发布，侵权必究

上一节 本书简介 下一节

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题59

- 下列UML类图表示的是__（ 91 ）__设计模式。该设计模式中，__（ 92 ）__.

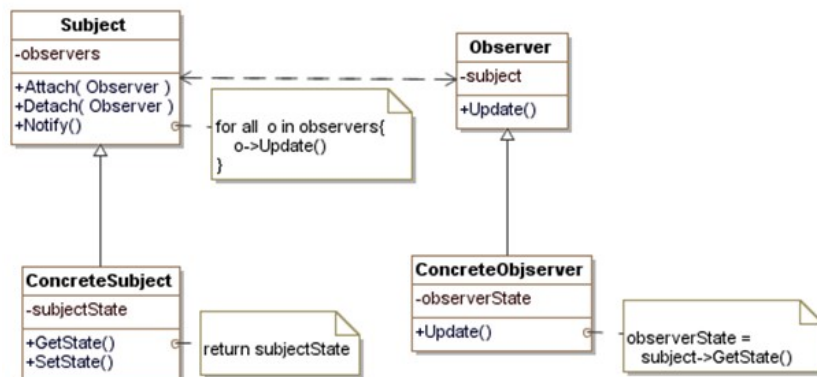


图5-7 类图

(91) A.备忘录 (Memento) B.策略 (Strategy)

C.状态 (State) D.观察者 (Observer)

(92) A.一个Subject对象可对应多个Observer对象

B.Subject只能有一个ConcreteSubject子类

C.Observer只能有一个ConcreteObserver子类

D.一个Subject对象必须至少对应一个Observer对象

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题60

●以下关于面向对象方法中继承的叙述中，错误的是__ (93) __.

(93) A.继承是父类和子类之间共享数据和方法的机制

B.继承定义了一种类与类之间的关系

C.继承关系中的子类将拥有父类的全部属性和方法

D.继承仅仅允许单重继承，即不允许一个子类有多个父类

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题61

●不同的对象收到同一消息可以产生完全不同的结果，这一现象叫做__ (94) __.绑定是一个把过程调用和响应调用所需要执行的代码加以结合的过程。在一般的程序设计语言中，绑定在编译时进行，叫做__ (95) __;而__ (96) __则在运行时进行，即一个给定的过程调用和执行代码的结合直到调用发生时才进行。

(94) A.继承 B.多态 C.动态绑定 D.静态绑定

(95) A.继承 B.多态 C.动态绑定 D.静态绑定

(96) A.继承 B.多态 C.动态绑定 D.静态绑定

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#)

[本书简介](#)

[下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题62

- __ (97) __不是面向对象分析阶段需要完成的。
(97) A.认定对象 B.组织对象
C.实现对象及其相互关系 D.描述对象间的相互作用

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题63

- 以下关于面向对象设计的叙述中，错误的是__ (98) __。
(98) A.面向对象设计应在面向对象分析之前，因为只有产生了设计结果才可对其进行分析
B.面向对象设计与面向对象分析是面向对象软件过程中两个重要的阶段
C.面向对象设计应该依赖于面向对象分析的结果
D.面向对象设计产生的结果在形式上可以与面向对象分析产生的结果类似，如都可以使用UML

表达

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题64

- 如下UML类图表示的是__ (99) __设计模式。以下关于该设计模式的叙述中，错误的是__ (100) __。

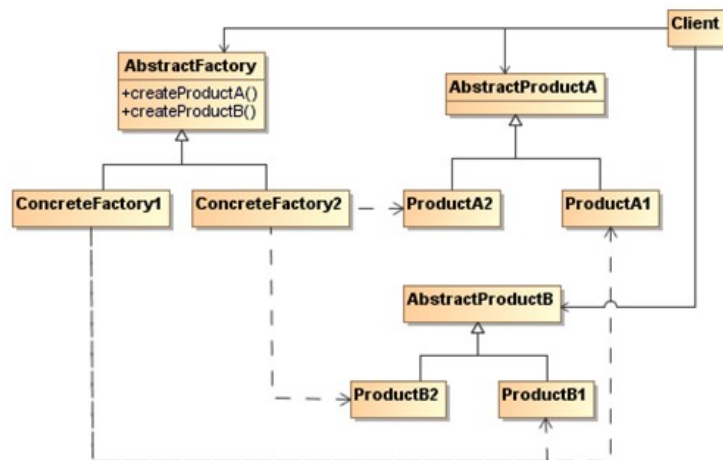


图5-8 类图

- (99) A.工厂方法 B.策略 C.抽象工厂 D.观察者

- (100) A.提供创建一系列相关或相互依赖的对象的接口，而无需指定这些对象所属的具体类
B.可应用于一个系统要由多个产品系列中的一个来配置的时候
C.可应用于强调一系列相关产品对象的设计以便进行联合使用的时候
D.可应用于希望使用已经存在的类，但其接口不符合需求的时候

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题65

● UML类图中类与类之间的关系有五种：依赖、关联、聚合、组合与继承。若类A需要使用标准数学函数类库中提供的功能，那么类A与标准类库提供的类之间存在__ (101) __关系；若类A中包含了其它类的实例，且当类A的实例消失时，其包含的其它类的实例也消失，则类A和它所包含的类之间存在__ (102) __关系；若类A的实例消失时，其它类的实例仍然存在并继续工作，那么类A和它所包含的类之间存在__ (103) __关系。

(101) A.依赖 B.关联 C.聚合 D.组合

(102) A.依赖 B.关联 C.聚合 D.组合

(103) A.依赖 B.关联 C.聚合 D.组合

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题66

● 开-闭原则 (Open-Closed Principle,OCP) 是面向对象的可复用设计的基石。开-闭原则是指一个软件实体应当对__ (104) __开放，对__ (105) __关闭；里氏代换原则 (Liskov Substitution Principle,LSP) 是指任何__ (106) __可以出现的地方，__ (107) __一定可以出现。依赖倒转原则 (Dependence Inversion Principle,DIP) 就是要依赖于__ (108) __而不依赖于__ (109) __,或者说要针对接口编程，不要针对实现编程。

(104) A.修改 B.扩展 C.分析 D.设计

(105) A.修改 B.扩展 C.分析 D.设计

(106) A.变量 B.常量 C.基类对象 D.子类对象

(107) A.变量 B.常量 C.基类对象 D.子类对象

(108) A.程序设计语言 B.建模语言 C.实现 D.抽象

(109) A.程序设计语言 B.建模语言 C.实现 D.抽象

习题67

● __ (110) __是一种很强的"拥有"关系，"部分"和"整体"的生命周期通常一样。整体对象完全支配其组成部分，包括它们的创建和销毁等；__ (111) __同样表示"拥有"关系，但有时候"部分"对象可以在不同的"整体"对象之间共享，并且"部分"对象的生命周期也可以与"整体"对象不同，甚至"部分"对象可以脱离"整体"对象而单独存在。上述两种关系都是__ (112) __关系的特殊种类。

(110) A.聚合 B.组合 C.继承 D.关联

(111) A.聚合 B.组合 C.继承 D.关联

(112) A.聚合 B.组合 C.继承 D.关联

习题68

● 下面的UML类图描绘的是__ (113) __设计模式。关于该设计模式的叙述中，错误的是__ (114) __。

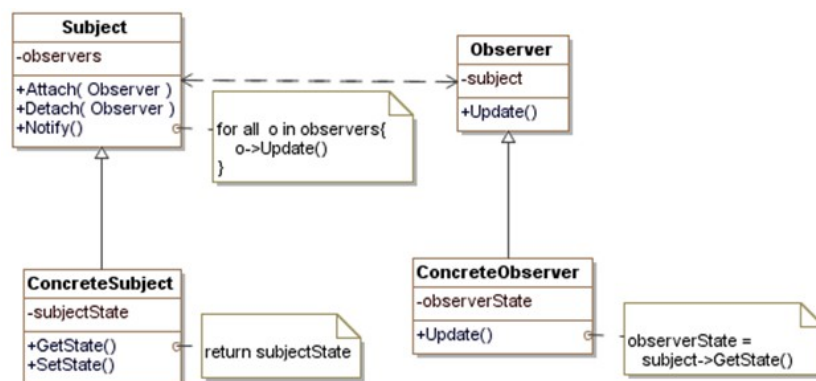


图5-9 类图

(113) A.桥接 B.策略 C.抽象工厂 D.观察者

(114) A.该设计模式中的Observer需要维护至少一个Subject对象

B.该设计模式中的ConcreteObserver可以绕过Subject及其子类的封装

C.该设计模式中一个Subject对象需要维护多个Observer对象

D.该设计模式中Subject需要通知Observer对象其自身的状态变化

习题69

- 面向对象分析的第一步是__ (115) __.
- (115) A.定义服务 B.确定附加的系统约束
- C.确定问题域 D.定义类和对象

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

习题70

- 下列关于一个类的静态成员的描述中，不正确的是__ (116) __
- (116) A.类的静态方法只能访问该类的静态数据成员
- B.静态数据成员可被该类的所有方法访问
- C.该类的对象共享其静态数据成员的值
- D.该类的静态数据成员的值不可修改

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

习题71

- UML的设计视图包含了类、接口和协作，其中，设计视图的静态方面由__ (117) __和__ (118) __表现；动态方面由交互图、__ (119) __表现。
- (117) A.类图 B.状态图 C.活动图 D.序列图
- (118) A.交互图 B.对象图 C.通信图 D.定时图
- (119) A.状态图和类图 B.类图和活动图
- C.对象图 and 状态图 D.状态图 and 活动图

[版权方授权希赛网发布，侵权必究](#)

习题72

- UML中关联的多重度是指__ (120) __。
(120) A.一个类中被另一个类调用的方法个数
B.一个类的某个方法被另一个类调用的次数
C.一个类的实例能够与另一个类的多少个实例相关联
D.两个类所具有的相同的方法和属性

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题73

- 在面向对象软件开发过程中，采用设计模式__ (121) __。
(121) A.以复用成功的设计
B.以保证程序的运行速度达到最优值
C.以减少设计过程创建的类的个数
D.允许在非面向对象程序设计语言中使用面向对象的概念

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

习题74

- 设计模式__ (122) __将抽象部分与其实现部分相分离，使它们都可以独立地变化。下图为该设计模式的类图，其中，__ (123) __用于定义实现部分的接口。

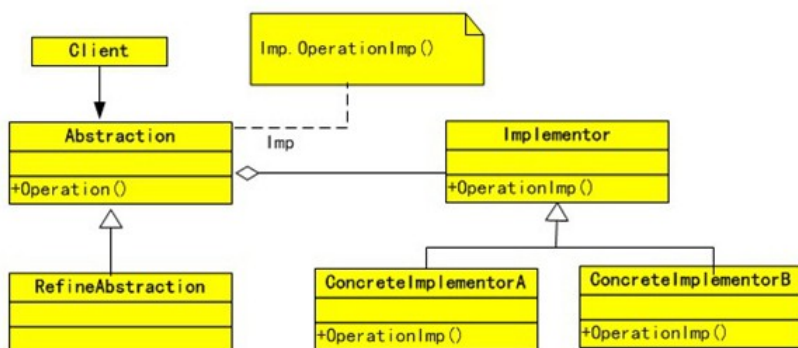


图5-10 类图

- (122) A.Bridge (桥接) B.Composite (组合)
C.Facade (外观) D.Singleton (单例)

- (123) A.Abstraction B.ConcreteImplementorA
C.ConcreteImplementorB D.Implementor

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题75

- 以下关于Singleton（单例）模式的描述中，正确的是__（124）__。
（124）A.它描述了只有一个方法的类的集合
B.它描述了只有一个属性的类的集合
C.它能够保证一个类的方法只能被一个唯一的类调用
D.它能够保证一个类只产生唯一的一个实例

版权方授权希赛网发布，侵权必究

[上一节](#) [本书简介](#) [下一节](#)

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题76

- __（125）__将一个类的接口转换成客户希望的另外一个接口，使得原本由于接口不兼容而不能一起工作的那些类可以一起工作。
（125）A.Adapter（适配器）模式 B.Command（命令）模式
C.Singleton（单例）模式 D.Strategy（策略）模式

版权方授权希赛网发布，侵权必究

第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考

[下一节](#)

习题77



第 5 章：面向对象方法学

作者：希赛教育软考学院 来源：希赛网 2014年05月07日

习题77

- 设计模式具有__（126）__的优点。
（126）A.适应需求变化 B.程序易于理解
C.减少开发过程中的代码开发工作量 D.简化软件系统的设计

版权方授权希赛网发布，侵权必究

习题参考答案

5.2 习题参考答案

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
C	C	D	B	D	A	B	C	B	C
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
B	B	B	D	A	B	B	A	C	D
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
A	A	C	D	A	B	C	A	B	C
(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)
D	A	B	A	C	D	B	C	B	A
(41)	(42)	(43)	(44)	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	(50)
B	A	C	C	A	B	D	D	A	C
(51)	(52)	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	(60)
D	B	A	C	B	C	A	D	B	D
(61)	(62)	(63)	(64)	(65)	(66)	(67)	(68)	(69)	(70)
B	A	C	D	D	B	A	D	C	D
(71)	(72)	(73)	(74)	(75)	(76)	(77)	(78)	(79)	(80)
C	B	A	B	D	C	D	B	A	B
(81)	(82)	(83)	(84)	(85)	(86)	(87)	(88)	(89)	(90)
D	B	D	A	C	B	D	B	D	C
(91)	(92)	(93)	(94)	(95)	(96)	(97)	(98)	(99)	(100)
D	A	D	B	D	C	C	A	C	D
(101)	(102)	(103)	(104)	(105)	(106)	(107)	(108)	(109)	(110)
A	D	C	B	A	C	D	D	C	B
(111)	(112)	(113)	(114)	(115)	(116)	(117)	(118)	(119)	(120)
A	D	D	B	C	D	A	B	D	C
(121)	(122)	(123)	(124)	(125)	(126)				
A	A	D	D	A	A				

版权方授权希赛网发布，侵权必究

习题1

第6章 数据库系统

6.1 习题

● 在关系代数运算中，关系S、SP和R如表6-1至表6-3所示。若先__（1）__则可以从S和SP获得R.其对应的关系表达式为__（2）__。如下的SQL语句可以查询销售总量大于1000的部门号。

Select 部门名 From S

Where 部门号 in (Select 部门号 From SP Group by__（3）__)