TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI **KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 15 tháng 03 năm 2016

BIÊN BẢN HỌP

(V/v tổng hợp kết quả lấy ý kiến của giảng viên về chuẩn đầu ra năm 2016)

Hôm nay, vào hồi 9h00, ngày 15 tháng 03 năm 2016, Khoa CNTT tiến hành họp để lấy ý kiến giảng viên về chuẩn đầu ra năm 2016.

Địa điểm: tại văn phòng Khoa CNTT, Phòng 407 nhà C, cơ sở 1 Trường ĐH Tài Nguyên và Môi trường Hà Nội

I- Thành phần.

- Chủ trì: Thầy Lê Phú Hưng, Phó trưởng Khoa, Phụ trách
- Thư ký: Cô Vũ Thị Liên: Giáo vụ khoa
- Giảng viên tham gia: Gồm các thầy, cô trong khoa Công nghệ thông tin
- Sĩ số: 18/18, Đạt 100%
- Giảng viên vắng mặt: không

II- Nội dung:

1. Tổng hợp kết quả khảo sát của các bên có liên quan

Thầy TS. Lê Phú Hưng – P.Trưởng Khoa CNTT, phụ trách Khoa nêu báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát xin ý kiến về bản dư thảo chuẩn đầu ra của năm 2016.

Trong thời gian vừa qua, khoa CNTT đã phát các phiếu khảo sát và các tài liệu liên quan cho các bên: các cựu sinh viên, các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội nghề nghiệp, các chuyên gia, cán bộ lãnh đạo khoa Công nghệ thông tin, các giảng viên khoa Công nghệ thông tin:

Thông qua phiếu điều tra xin ý kiến, các bên liên quan về chuẩn đầu ra năm 2016, có các ý kiến đóng góp như sau:

Về kiến thức: Đa số các ý kiến nhận xét kiến thức của SV tốt nghiệp phù hợp với yêu cầu của vị trí công việc hiện tại, sinh viên tốt nghiệp có khả năng vận dụng kiến thức được học vào công việc hiện tại; kỹ năng chuyên môn – nghiệp vụ của SV tốt nghiệp đáp ứng đủ yêu cầu của vị trí công việc.

Tuy nhiên vẫn còn có một số ý kiến không nhỏ cho rằng khả năng ứng dụng các kiến thức vào thực tiến còn có những mặt hạn chế.

Về năng lực ngoại ngữ, tin học: Còn có những hạn chế về năng lực ngoại ngữ cần thiết cho công việc.

Về kỹ năng mềm: Có khả năng học hỏi, trau đồi thêm kiến thức chuyên môn, chưa phát huy được khả năng làm việc độc lập, tự sắp xếp, bố trí công việc hiệu quả, khả năng phối hợp, làm việc nhóm ở mức trung bình. Chưa tự tin khi được giao trọng trách lãnh đạo. Năng lực nghiên cứu, có sáng kiến trong công việc còn hạn chế

Về tinh thần trách nhiệm: Có tinh thần và thái độ làm việc tích cực, hiệu quả. Có kỷ luật tốt, tuân thủ nội quy cơ quan-doanh nghiệp. Nhà tuyển dụng dễ dàng tiếp cận các thông tin về CTĐT của Nhà trường.

Nhìn chung, chất lượng đào tạo bước đầu thỏa mãn yêu cầu của nhà tuyển dụng.

2. Thảo luân, ý kiến nhân xét, đánh giá:

Trên cơ sở của các bên liên quan được đưa ra, các thầy cô trong khoa đã thảo luận, đưa ra các ý kiến nhận xét, đánh giá như sau:

- Phương pháp dạy học đã có những thay đổi tích cực, tuy nhiên mới đáp ứng được khoảng 75% so với yêu cầu thực tiễn đặt ra.
- Các tiêu chí chuẩn đầu ra về phương pháp đánh giá quá trình giảng dạy phải phong phú, đa dạng, cụ thể và linh hoạt; đối với các học phần lý thuyết, bên cạnh các tiêu chí chuẩn đầu ra về điểm thi kết thúc học phần, kết quả học tập còn được đánh giá qua tiêu chí điểm quá trình được xác định từ điểm đánh giá thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, điểm chuyên cần, điểm thi giữa học phần, điểm bài tập lớn; đối với các học phần thực hành, tiêu chí đánh giá của chuẩn đầu ra thông qua kết quả sự hình thành kỹ năng của người học.

3. Đề xuất điều chỉnh chuẩn đầu ra:

- Cần xây dựng nội dung chuẩn đầu ra của mỗi học phần gắn với điều kiện thực tế đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất của Khoa.
- Trong quá trình xây dựng chuẩn đầu ra, cần tăng cường tham khảo ý kiến các bên liên quan đặc biệt là các cựu sinh viên của Khoa hiện đang công tác tại các doanh nghiệp.
- Xây dựng CĐR của mỗi học phần bám sát với CĐR của ngành, mục tiêu đào tạo của ngành.
- Chuẩn đầu ra, đưa ra các tiêu chí nhằm tăng thời lượng một số học phần chuyên ngành theo hướng chuyên sâu để tăng cường lượng kiến thức và kỹ năng cho sinh viên.

4. Kết luận cuộc họp

Cần bổ xung thêm một số góp ý để chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin đạt được các mục tiêu và các tiêu chí đưa ra...

Cần phải rõ ràng, cụ thể, bao quát được cả các yêu cầu chung và yêu cầu chuyên biệt mà người học cần đạt được sau khi hoàn thành chương trình đào tạo.

Hà nội, ngày 15 tháng 03 năm 2016

Thư ký cuộc họp

Chủ trì cuộc họp

Vũ Thị Liên

Lê Phú Hưng