

# Programação Orientada a Objetos

3ª APS

Prof. Eunelson Júnior

## 3ª APS

Prática de Orientação a Objetos

#### 3ª APS - Prática de Orientação a Objetos



- Tópicos para implementação (vide próximos slides):
  - Criação de projeto
  - Implementação de classes
  - Instância de classes
  - Lógica de programação
  - Abstração
- Dupla, ambos devem submeter no AVA.
- Entregar .zip com todos arquivos
  - com título "AlunoSobrenome1\_AlunoSobrenome2.zip"
- Até 28/10 às 19h





1) Crie um novo projeto com nome FormaGeometrica.

2) Crie uma classe com nome **Retangulo** e atributos base e altura.

3) Crie uma classe com nome Circulo e atributo raio.

4) Crie uma classe **Sistema** com um método **main** para realizar os testes do projeto.





- 5) Implemente o **cálculo** das seguintes propriedades para retângulo:
  - Perímetro
  - Área

- 6) Implemente o cálculo das seguintes propriedades para círculo:
  - Perímetro
  - Área





- 7) Implemente uma rotina que solicite que o usuário escolha uma forma geométrica e na sequencia informe os valores necessários para o cálculo das propriedades.
  - Exemplo:

Selecione uma opção:

1 - Retângulo

2- Círculo

0 - Sair

Opção: [entrada do usuário]

Valor do raio: [entrada do usuário]

Perímetro: [resultado]

Área: [resultado]





- 8) Crie uma classe com nome **Quadrado** e atributo lado.
  - Implemente os métodos de cálculo de perímetro e área.
  - Inclua a forma Quadrado no método de teste.





- 9) Suponha que o cliente do projeto tenha solicitado uma modificação no projeto.
  - Agora ele quer postergar o cálculo do perímetro e área.
  - O usuário deverá selecionar as opções e informe todos os dados das formas geométricas, sem realizar o cálculo ainda.
  - Quando escolher a opção Sair, o sistema deverá realizar os cálculos e apresentar os resultados.
  - O sistema deve aceitar até 5 formas inseridas pelo usuário.
  - Como atender essa demanda?
  - Implemente as alterações necessárias.





### 10) Analise o que foi implementado até agora. \*

- O que pode ser abstraído?
- Onde há repetições de código?
- O que pode ser padronizado?
- O que há em comum com os elementos Retangulo, Circulo e Quadrado?

\*Questão conceitual, responder em arquivo .txt e entregar junto.



Sistema = Fiep =

FIEP SESI SENAI IEL

nosso i é de indústria.