

概率论试验报告

陈景琦^{*}

2016 年 1 月 18 日

目录

1 实验 2—正态分布的数值计算	2
1.1 问题重述	2
1.2 实验结果	2
1.3 Mathematica 代码	2
2 实验 3—三种抽样分布	2
2.1 问题重述	2
2.2 实验结果 - 图像	3
2.3 Mathematica 代码	4
3 实验 4—报纸的最佳购进量	5
3.1 问题重述	5
3.2 实验结果 - 结论	5
3.3 C++ 代码	5
4 实验 5—圆周率	7
4.1 问题重述	7
4.2 伪代码及 C++ 代码	7
4.3 实验结果	7
4.4 C++ 代码	8
5 总结	8

^{*}计算机 46, 2141601025。

1 实验 2-正态分布的数值计算

1.1 问题重述

设 $X \sim N(\mu, \sigma^2)$;

- 1) 当 $\mu = 1.5, \sigma = 0.5$ 时, 计算 $P\{1.8 < X < 2.9\}, P\{-2.5 < X\}$;
- 2) 当 $\mu = 1.5, \sigma = 0.5$ 时, 若 $P\{X < x\} = 0.95$, 求 x ;
- 3) 分别绘制 $\mu = 1, 2, 3, \sigma = 0.5$ 时的概率密度函数图形。

1.2 实验结果

$$P(1.8 < X < 2.9) = 0.271698$$

$$P(X > -2.5) = 1$$

$$x \rightarrow 2.32243$$

1.3 Mathematica 代码

```
g[x_] := CDF[NormalDistribution[1.5, 0.5], x]
g[2.9] - g[1.8]
1 - g[-2.5]
```

```
g[x_] := CDF[NormalDistribution[1.5, 0.5], x]
NSolve[g[x] == 0.95, x]
```

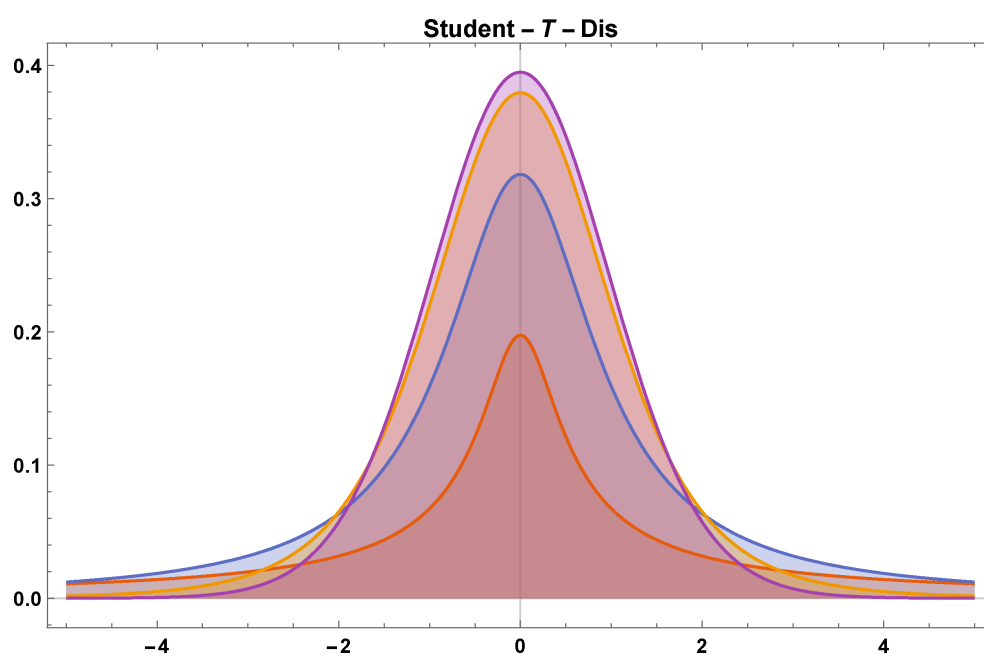
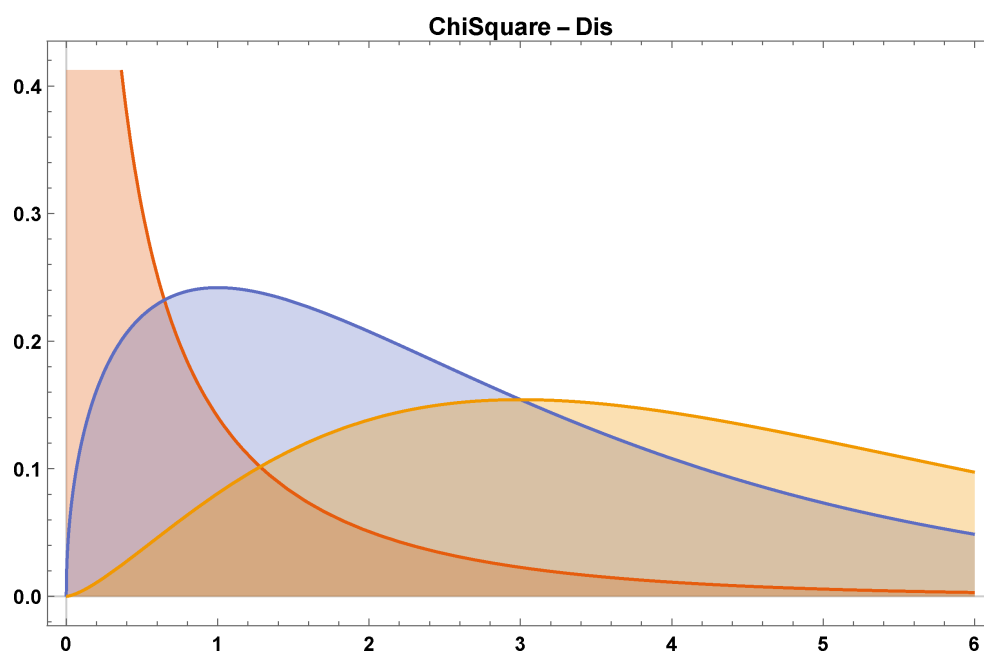
```
Plot[Evaluate@Table[PDF[NormalDistribution[\[Mu],
0.5], x], {\[Mu], {1, 2, 3}}], {x, -1.5, 5},
Filling -> Axis]
```

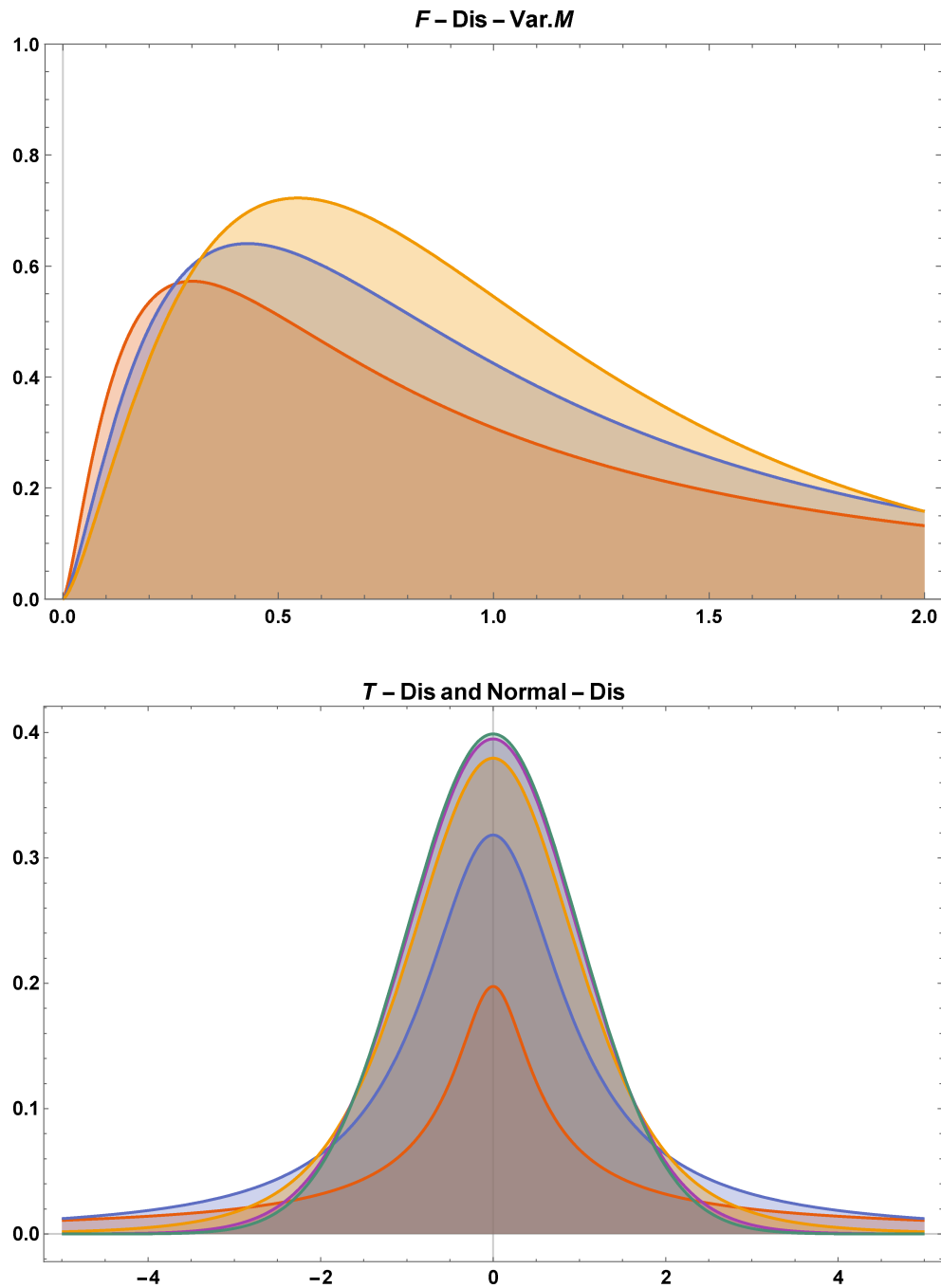
2 实验 3-三种抽样分布

2.1 问题重述

就不同的自由度画出 χ^2 分布、 t -分布及 F -分布的概率密度曲线, 每种情况至少画三条曲线, 并将分布的概率密度曲线与标准正态分布的概率密度曲线进行比较。

2.2 实验结果 - 图像





由图可见，当 t 分布中的 n 大于 25 后，其与正态分布相差不大。

2.3 Mathematica 代码

```
Plot[Evaluate@Table[PDF[ChiSquareDistribution[\[Nu]], x],
  {\[Nu], {0.5, 3, 5}}, {x, 0, 6}, Filling -> Axis]
```

```
Plot[Evaluate@Table[PDF[StudentTDistribution[\[Nu]], x
```

```
], {\[Nu], {0.2, 1, 5, 25}}], {x, -5, 5}, Filling -> Axis]
```

```
Plot[Evaluate@
  Table[PDF[FRatioDistribution[n, 10], x], {n, {2, 5,
    20}}], {x, 0,
  2}, PlotRange -> {0, 1}, Filling -> Axis, Exclusions
  -> None]
```

```
Plot[Evaluate@
  Table[PDF[FRatioDistribution[5, m], x], {m, {2, 5,
    20}}], {x, 0, 2},
  PlotRange -> {0, 1}, Filling -> Axis, Exclusions ->
  None]
```

```
Plot[{Evaluate[
  Table[PDF[StudentTDistribution[\[Nu]],
    x], {\[Nu], {0.2, 1, 5, 25}}]],
  PDF[NormalDistribution[0, 1], x]], {x, -5, 5},
  PlotTheme -> "Scientific", Filling -> Axis]
```

3 实验 4—报纸的最佳购进量

3.1 问题重述

已知每百份报纸全部卖出可获利 14 元，卖不出去将赔 8 元，设报纸的需求量 X 的分布律为

X	0	1	2	3	4	5
P	0.05	0.10	0.25	0.35	0.15	0.10

3.2 实验结果 - 结论

经计算机模拟，最佳购进量为 300。

3.3 C++ 代码

```
#include <iostream>
#include <cmath>
```

```
#include <stdio>
#include <cstring>

using namespace std;

inline double zrand() {
    return (rand() + 32768) / 65537.0;
}

int main() {
    srand(time(0));
    int n = 20000, T;
    int x[20000 + 500];
    for (int i = 0; i < 20000+10; i++) {
        x[i] = zrand();
    }
    long long w, w1;
    for (int y = 1; y <=5; y++) {
        w = 0;
        for (int i = 0; i <= n; i++) {
            if (x[i] < 0.05) T = 0;
            else {
                if (x[i] < 0.15) T = 1 ;
                else {
                    if (x[i] < 0.4) T = 2 ;
                    else {
                        if (x[i] < 0.75) T = 3 ;
                        else {
                            if (x[i] < 0.9) T = 4;
                            else T = 5;
                        }
                    }
                }
            }
        }
        if (y > T)
            w1 = T * 14 - (y - T) * 8;
```

```

        else
            w1 = y * 14;
            w += w1;
        }
        cout << y << endl;
        cout << w << endl;
        return 0;
    }

```

4 实验 5-圆周率

4.1 问题重述

取一张白纸，在上面画出多条间距为 d 的平行直线，取一长度为 r ($r < d$) 的针，随机投到纸上 n 次，记针与直线相交的次数为 m 。由此实验计算

- 1) 针与直线相交的概率。
- 2) 圆周率的近似值。

4.2 伪代码及 C++ 代码

1. 随机产生 $d \in [2, 52], r \in [0, d - 1]$;
 2. 在 $[0, d/2]$ 之间产生随机数 y 作为针的中点落地时与最近的平行直线的距离;
 3. 在 $[0, \pi]$ 之间产生随机数 θ 作为针与平行直线的夹角;
 4. 判断针是否与平行直线相交 (相交条件: $\frac{d}{2} \sin \theta < y$);
 5. 若相交则 $m + 1$;
 6. 重复步骤 2 - 5 $n = 10000000$ 次;
- 根据 $p = \frac{m}{n}, \pi = \frac{2r}{dp}$ 可求得结果。

4.3 实验结果

```

d = 51.987331
r = 39.734544
n = 10000000
m = 4864903
p = 0.486490
pi = 3.142147

```

4.4 C++ 代码

```
#include <bits/stdc++.h>

using namespace std;

int main() {
    long long n = 10000000;
    double d = rand() * 50 + 2;
    double r = rand() * (d - 1);
    int m = 0;
    for (int i = 0; i <= n; i++) {
        y = rand() * d / 2;
        a = rand() * pi;
        if (y < (r * sin(a) / 2.0))
            m++;
    }
    double p = m / n;
    double my_pi = 2 * r / d / p;
    printf("%lf%lf%lf%lf%lf%lf\n", d, r, n, m, p, my_pi);
    return 0;
}
```

5 总结

在概率论的学习中，我第一次如此深刻地认识到——数学和我们的生活是息息相关的。很多给予大量的结果的经验其实都是朴素的概率结论，如果在将来的工作和生活中缺少概率论的相关知识，许多事情将变得困难而复杂。

以及这次实验中，我使用了与绝大多数同学不同的 Mathematica 软件，整个实验报告使用 L^AT_EX 写成。这两样工具虽然前期的学习较为困难，但是可以极大地调高学习数学、写数学相关论文的效率。

参考文献

- [1] 宗舒. 概率论与数理统计教程. 高等教育出版社, 2008.

- [2] 王岩, 隋思涟, and 王爱青. 数理统计与 *MATLAB* 工程数据分析. Vol. 7. 清华大学出版社, 2006.
- [3] Maurice H Quenouille. “Approximate tests of correlation in time-series 3”. In: *Mathematical Proceedings of the Cambridge Philosophical Society*. Vol. 45. 03. Cambridge Univ Press. 1949, pp. 483–484.
- [4] Eric W Weisstein. “Normal distribution”. In: (2002).