

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2024 – 2025 Môn: Hóa học 11 – Lần thứ 8

	Th	ıời gian làm bài: 50 phút, kl	hông kể thời gian phát đề
PHẦN I. Câu trắc nghiệm	nhiều phương	<mark>án lựa chọn.</mark> Thí sinh	n trả lời từ NAP 1 đến NAP 1 8.
Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ ch			
NAP 1: Khi chuẩn độ, ng	ười ta thêm từ t	từ dung dịch đựng t	rong (1) vào dung dịch đựng
trong bình tam gác. Dụng	cụ cần điền vào	(1) là	
A. Bình định mức.	B. Burette.	C. Pipette.	D. Ống đong.
NAP 2: Yếu tố nào sau đây	y không làm dịc	h chuyển cân bằng cư	ủa hệ phản ứng?
A. Nhiệt độ.	B. Áp suất.	C. Nồng độ.	D. Chất xúc tác.
NAP 3: Phân biệt được du	ng dịch NH4Cl v	và NaCl bằng thuốc t	hử là dung dịch
A. KCl.	B. KNO ₃ .	C. KOH.	D. K ₂ SO ₄ .
NAP 4: Trộn lẫn V mL dự	ıng dịch NaOH	0,01 M với V mL du	ng dịch HCl 0,03 M được 2V mL
dung dịch Y. Dung dịch Y	có pH là		
A. 4.	B. 3.	C. 2.	D. 1.
NAP 5: Chất nào dưới đây	không phân li i	ra ion khi hòa tan tro	ng nước?
A. CaCl ₂ .	B. HNO ₃ .	C. NaOH.	D. C12H22O11.
NAP 6: Tính chất nào sau	đây của nitroger	n không đúng?	
A. Ở điều kiện thườ	ong, nitrogen là d	chất khí	
B. Nitrogen tan rất	ít trong nước		
C. Nitrogen không	duy trì sự cháy v	và sự hô hấp	
D. Nitrogen nặng h	on không khí.		
NAP 7: Cho phương trình	n: CH3COOH +	H ₂ O ← CH ₃ COO	+ H3O+. Trong phản ứng thuận,
theo thuyết Bronsted – Lo	wry chất nào là a	acid?	
A. CH ₃ COOH.	B. H ₂ O.	C. CH ₃ COO	D. H₃O⁺.
NAP 8: Các chất trong dãy	nào sau đây là	những chất điện li m	ạnh?
A. HCl, NaOH, CH	зСООН.	B. KOH, NaCl,	H ₃ PO ₄ .
C. HCl, NaOH, Na	Cl.	D. NaNO3, NaN	NO2, NH3.
NAP 9: Cho các hydrox	ide sau: Mg(Ol	H)2, Zn(OH)2, Al(OI	H)3, Fe(OH)2, Fe(OH)3, Cr(OH)3,
Cr(OH)2. Số hydroxide có	tính lưỡng tính l	là	
A. 6.	B. 3.	C. 4.	D. 5.
NAP 10: Có 4 dung dị	ch: Sodium ch	loride (NaCl), anco	l ethylic (C2H5OH), acetic acid
(CH ₃ COOH), potassium s	ulfate (K2SO4) d	đều có nồng độ 0,1 n	nol/L. Khả năng dẫn điện của các
dung dịch đó tăng dần the	eo thứ tự nào tro	ng các thứ tự sau:	
A. NaCl $<$ C ₂ H ₅ OH	< CH ₃ COOH < k	K ₂ SO ₄ .	
B. C ₂ H ₅ OH < CH ₃ C	OOH < NaCl < K	Z2SO4.	
C. $C_2H_5OH < CH_3C_3$	$OOH < K_2SO_4 < 3$	NaCl.	
D. CH ₃ COOH < Na	$Cl < C_2H_5OH < H_2$	∠ 2 SO 4.	

NAP 11: Trong khí quyển, nguyên tố nitrogen tồn tại chủ yếu dưới dạng chất nào sau đây?

C. NO.

D. NH₃.

B. N₂.

A. NO₂.

NAP 12: Cho vài giọt quỳ tím vào dung dịch NH3 thì dung dịch chuyển thành

A. màu hồng.

B. màu vàng.

C. màu đỏ.

D. màu xanh.

NAP 13: Cho Fe tác dụng với dung dịch HNO₃ đặc, nóng thu được khí X có màu nâu đỏ. Khí X là

 \mathbf{A} . \mathbf{N}_2 .

B. N₂O.

C. NO.

D. NO₂.

NAP 14: Dung dịch X gồm 0,3 mol K+; 0,6 mol Mg²⁺; 0,3 mol Na+; 0,6 mol Cl- và a mol Y²⁻. Cô cạn dung dịch X, thu được m gam muối khan. Ion Y²- và giá trị của m là

A. SO₄² và 169,5.

B. CO₃²- và 126,3.

C. SO₄²- và 111,9.

D. CO₃²- và 90,3.

NAP 15: Để xác định nồng độ của một dung dịch HCl, người ta đã tiến hành chuẩn độ bằng dung dịch NaOH 0,02 M. Để chuẩn độ 10 mL dung dịch HCl này cần 8 mL dung dịch NaOH. Nồng độ của dung dịch HCl trên là

A. 0,096 M.

B. 0,028 M

C. 0,016 M.

D. 0,025 M.

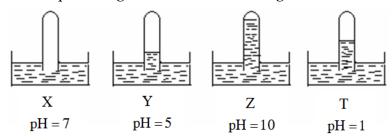
NAP 16: Hiện tượng phú dưỡng là một biểu hiện của môi trường ao, hồ bị ô nhiễm do dư thừa các chất dinh dưỡng. Sự dư thừa dinh dưỡng chủ yếu do hàm lượng các ion nào sau đây vượt quá mức cho phép?

A. Na⁺, K⁺.

B. Ca²⁺, Mg²⁺. **C.** NO₃-, PO₄³⁻.

D. Cl⁻, SO₄²⁻.

NAP 17: Có 4 ống nghiệm, mỗi ống đựng một chất khí khác nhau, chúng được úp ngược trong các chậu nước X, Y, Z, T. Kết quả thí nghiệm được mô tả bằng hình vẽ sau:



Các khí X, Y, Z, T lần lượt là:

A. NH₃, HCl, O₂, SO₂.

B. O₂, SO₂, NH₃, HCl.

C. SO₂, O₂, NH₃, HCl.

D. O₂, HCl, NH₃, SO₂.

NAP 18: Cho cân bằng hoá học sau: $2CO_2(g) \rightleftharpoons 2CO(g) + O_2(g)$

 $\roto T$ °C, nồng độ các chất $\roto trạng$ thái cân bằng như sau: [CO2] = 1,2 M, [CO] = 0,35 M và [O2] = 0,15 M. Hằng số cân bằng của phản ứng tại T °C là

A. 1,276.10⁻²

B. 4,375.10⁻²

C. 78,36.

D. 22,85.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ NAP 1 đến NAP 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

NAP 1: Cho hai phản ứng hóa học:

(1)
$$N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^o = -92 \text{ kJ}$
(2) $N_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2NO(g)$ $\Delta_r H_{298}^o = 180 \text{ kJ}$

a. Trong phản ứng (1), phản ứng thuận là phản ứng tỏa nhiệt.

b. Trong phản ứng (2), phản ứng nghịch là phản ứng thu nhiệt.

c. Phản ứng (1) là quá trình trung gian để sản xuất nitric acid, đạm nitrate, ...

d. Phản ứng (2) xảy ra trong những con mưa đông kèm theo sấm sét.

NAP 2: Cho hai phản ứng thuận nghịch sau (xét ở cùng nhiệt độ):

$$(1) H2(g) + I2(g) \Longrightarrow 2HI(g)$$

(2)
$$\frac{1}{2}$$
 H₂(g) + $\frac{1}{2}$ I₂(g) \Longrightarrow HI(g)

- a. Hằng số cân bằng của hai phản ứng trên không bằng nhau.
- b. Hằng số cân bằng của phản ứng (1) gấp đôi hằng số cân bằng của phản ứng (2).
- c. Nếu hằng số cân bằng của phản ứng (1) bằng 64 thì hằng số cân bằng của phản ứng (2) bằng 8.
 - d. Nếu hằng số cân bằng của phản ứng (1) bằng 64 thì hằng số cân bằng của phản ứng:

(3)
$$HI(g) \implies \frac{1}{2}H_2(g) + \frac{1}{2}I_2(g) \text{ bằng 0,25.}$$

NAP 3: Cho hai phản ứng: (1) $HCO_{3^-} + H_2O \Longrightarrow CO_{3^2^-} + H_3O^+$

(2)
$$HCO_3^- + H_2O \Longrightarrow H_2CO_3 + OH^-$$

Xét theo thuyết acid – base của Bronsted – Lowry.

- a. Trong phản ứng thuận của phản ứng (1) thì HCO₃- là base, H₂O là acid.
- b. Trong phản ứng thuận của phản ứng (2) thì HCO₃- là acid, H₂O là base.
- c. HCO₃- vừa có tính acid, vừa có tính base nên là chất lưỡng tính.
- d. H₂O vừa có tính acid, vừa có tính base nên là chất lưỡng tính.

NAP 4: Phú dưỡng là hiện tượng dư thừa quá nhiều các nguyên tố dinh dưỡng (N, P) trong các nguồn nước làm cho các sinh vật trong nước như vi khuẩn, tảo, rong, rêu,... phát triển nhanh.

- a. Nguyên nhân gây ra hiện tượng phú dưỡng do nguồn nước thải nông nghiệp, công nghiệp, sinh hoạt, ... chưa xử lí triệt để thải vào ao hồ.
- b. Hiện tượng phú dưỡng làm giảm sự quang hợp của thực vật thủy sinh và làm tăng nguồn oxygen của tôm, cá, ... gây mất cân bằng hệ sinh thái.
- c. Các loại tôm, cá, ... ở ao hồ có hiện tượng phú dưỡng thường khỏe mạnh và béo tốt vì có nguồn chất dinh dưỡng phong phú.
- d. Để khắc phục hiện tượng phú dưỡng ta cần xử lí nước thải trước khi thải vào môi trường, sử dụng phân bón đúng liều lượng, khơi thông kênh rạch, ao hồ, lưu thông dòng nước. PHẨN III. Câu trắc nghiệm yêu cầu trả lời ngắn. Thí sinh trả lời từ NAP 1 đến NAP 6.

NAP 1: Nhiệt phân các muối ammonium: NH₄Cl, (NH₄)₂CO₃, NH₄NO₂, NH₄HCO₃, NH₄NO₃. Có bao nhiêu trường hợp thu được khí NH₃?

Đáp số																	
NAP 2: Cl	no m g	am Al	phản	ứng	hoàn	toàn	với	dung	dịch	HN	Oз 1c	ang ((dư),	thu	được -	4,958	lít
11/370/1	1 2	1 42	11 2	1	1 1/4	O. / .	. ,		٠ ،		1 • ^	_					

khí NO (đkc, sản phẩm khử duy nhất). Giá trị của m bằng bao nhiêu?

Đáp số			

NAP 3: Dung dịch X chứa 0,1 mol Ca²⁺; 0,3 mol Mg²⁺; 0,4 mol Cl⁻ và a mol HCO₃⁻. Đun dung dịch X đến cạn thu được muối khan có khối lượng là bao nhiêu gam?

Đán số		
Đáp số		

NAP 4: Nếu dòng điện chạy qua được dung dịch nước của một chất X. Cho các phát biểu sau về X:

(a) Chất X là chất điện li.

(b) Trong dung dịch chất X có các ion dương và ion âm.
(c) Chất X ở dạng rắn khan cũng dẫn điện.
(d) Trong dung dịch chất X có electron tự do.
Có bao nhiêu phát biểu không đúng trong các phát biểu trên?
Đáp số
NAP 5: Cho các phát biểu sau:
(a) Trong không khí, № chiếm khoảng 78% về thể tích.
(b) Phân tử N_2 có chứa liên kết ba bền vững nên N_2 trơ về mặt hóa học ngay cả khi đun nóng.
(c) Trong phản ứng giữa N_2 và H_2 thì N_2 vừa là chất oxi hóa, vừa là chất khử.
(d) $ m N_2$ lỏng có nhiệt độ thấp nên thường được sử dụng để bảo quản máu và các mẫu sinh vật
học khác.
(e) Phần lớn N_2 được sử dụng để tổng hợp NH_3 từ đó sản xuất nitric acid, phân bón,
Có bao nhiêu phát biểu đúng trong các phát biểu trên?
Đáp số
NAP 6: Để xác định nồng độ của một dung dịch H2SO4, người ta đã tiến hành chuẩn độ bằng
dung dịch KOH 0,02 M. Để chuẩn độ $10~\mathrm{mL}$ dung dịch $\mathrm{H}_2\mathrm{SO}_4$ này cần $10~\mathrm{mL}$ dung dịch KOH
Nồng độ của dung dịch H2SO4 trên là bao nhiêu mol/L?
Đáp số
HÉT