2025-2

모바일컴퓨팅특론







❖ 교수 소개

- 이 름:이영석
- 소 속:컴퓨터교육과(연구실:전산교육관202)
- 연락처: 010-8650-9604 (가급적 문자 요망)
- 메 일: yslee38@snue.ac.kr
- 네티켓 엄수
- 제목: 본인이름(학번)_메일제목 Ex) 홍길동(123456789)_질문내용
- 전공소개 : Smart Learning, Intelligent Tutoring System (ITS), Mobile Computing





강의 진행 안내

- ❖ 강의 교재 안내
 - 주교재: 이영석, 강의노트, 2025
 - 부교재:
 - Do it! LLM을 활용한 AI 에이전트 개발 입문, 이성용 저, 이지스퍼블리싱, 2025
 - 조코딩의 랭체인으로 AI 에이전트 서비스 만들기, 조동근, 우성우 저, 한빛미디어, 2025
 - 오늘부터 회사에서 AI 합니다, 이활석, 업스테이지 AI 교육 부문, 디지털북스, 2025
 - 7가지 프로젝트로 배우는 LLM AI 에이전트 개발, 황자 저/김진호 역, 제이펍, 2025
 - 박동규, 강영민, 으뜸 데이터 분석과 머신러닝, 생능출판사, 2024
 - 장문철, 만들면서 배우는 파이썬과 40개의 작품들, 앤써북, 2022
 - 각종 인터넷 자료
 - 정보과학 관련 서적
 - 인터넷 검색 및 활용
 - 강의자료 및 기타 안내: 서울교육대학교 e-Class 시스템







❖ 교과목 목표

- LLM과 생성형 AI 기반 모바일 챗봇의 원리와 트렌드를 이해
- 자연어 처리, 딥러닝, 모바일 컴퓨팅의 핵심 이론 실습
- Streamlit과 LLM을 활용해 실제 모바일 AI 에이전트/챗봇을 직접 설계 및 구현
- 모바일 환경에서의 사용자 경험(UX) 및 시스템 통합 방법 학습







- ❖ 1주(9/2) 강의 소개, LLM·AI 트렌드, 모바일 챗봇 사례 탐색
- ❖ 2주(9/9) 모바일 환경 특성, AI/챗봇 시스템 개요, 사용 사례
- ❖ 3주(9/16) 자연어 처리(NLP) 개념, 임베딩, 딥러닝 모델 기초, 실습
- ❖ 4주(9/23) LLM 구조, 사전학습·파인튜닝, RAG·Agent 기초
- ❖ 5주(9/30) Streamlit 콘셉트, 설치, 기본 앱 제작 실습
- ❖ 6주(10/7) 사용자 입력, 대화 관리, 디자인 개선 (온라인)
- ❖ 7주(10/14) OpenAI, HuggingFace 등 LLM 연동 방법
- ❖ 8주(10/21) 본인이 구상하는 프로젝트 계획 발표
- ❖ 9주(10/28) 모바일 UI/UX, API 통신, 배포 구조 설계
- ❖ 10주(11/4) Retrieval-Augmented Generation 및 Agent 적용
- ❖ 11주(11/11) 지속 가능한 대화, 컨텍스트 관리, 개인화
- ❖ 12주(11/18) 음성·이미지 입력 확장, 멀티모달 사례
- ❖ 13주(11/25) 주제·기능 선정, 요구사항 분석, 설계안 도출
- ❖ 14주(12/2) 챗봇 개발, 코드 실습, 피드백, 시스템 통합, 문제해결, 발표 준비
- ❖ 15주(12/9) 기말 프로젝트 발표회 및 제출(데이터, 소스코드, 보고서 ppt/hwp)
- ※ 상기 일정은 강의 사정에 따라 변경될 수 있습니다.







- ❖ 3학점 : 절대평가
- ❖ 평가 요소
 - 출석 : 10% (특별한 경우 제외한 병결 등 결석 인정 안됨,
 - 지각 3회는 결석 1회, 4회 이상 결석시 F 부여)
 - 중간고사/과제:30%
 - □ 기말고사/프로젝트: 30%
 - 실습 및 과제:30%

❖기타

- 자료 모방 혹은 과제/시험 부정행위 : F 부여
- 설문조사, 퀴즈, 질의응답 및 토론 등에 참여
- 필요한 경우에 희망자는 실시간 강의 실시 가능
- 수업 참여 위해 할 일
 - ✓ e-Class 활용
 - ✓ 궁금한 점은 인터넷 검색 등 적극적 활동





I want to know about YOU

- ❖ 1주차 학생 프로파일(자기 소개서) 작성 후 제출
- ❖ 기한: 2025.9.9(화) 23:59까지
- ❖ 자기 소개의 시간 ◎
 - 이름
 - 전공
 - 취미
 - 각오
 - 하고 싶은 말
 - 등등등



