

Questionário fechado, a ser aplicado aos docentes regularmente matriculado no último ano do curso. (Modelo CPA)

Formulário para docentes – avaliação de curso

Perfil Profissional

1. A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar nº776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito significativa
2. Significativa
3. Medianamente significativa
4. Pouco significativa
5. Nada significativa
6. Sem informação/condição para responder

- a) Desenvolvimento pessoal do estudante _____()
- b) Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas _____()
- c) Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação _____()
- d) Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional _____()
- e) Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações _____()
- f) Segurança do estudante para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos _____()
- g) Domínio de habilidades básicas de comunicação _____()
- h) Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação _____()
- i) Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade _____()
- j) Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida _____()
- k) Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as potencialidades do estudante e as necessidades sociais _____()

2. O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

- () Conheço
() Conheço parcialmente
() Desconheço

Formação Geral

3. Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **Utilize a escala indicada**

- 1- sim
2- parcialmente
3- não

- a) Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas _____()
- b) Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas _____()
- c) Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares _____()
- d) Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares _____()
- e) Articulação entre teoria e prática _____()
- f) Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular _____()
- g) Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso _____()
- h) Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo _____()
- i) Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano _____()
- j) Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular _____()

4. Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito satisfatória

2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória
6. Sem informação/condição para responder

- a) Espírito crítico _____()
- b) Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento _____()
- c) Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico _____()
- d) Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas _____()
- e) Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã _____()
- f) Desenvolvimento de padrões éticos _____()
- g) Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos _____()

- h) Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares _____()
- i) Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional _____()

5. Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. Utilize escala indicada.

1. Muito articuladas
2. articuladas
3. Medianamente articuladas
4. desarticuladas
5. muito desarticuladas
6. Sem informação/condição para responder

- a) Pós-graduação _____()
- b) Pesquisa _____()
- c) Extensão _____()

Formação Profissional

6. Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. Utilize a escala indicada.

1. Muita importância
2. Importância
3. Média importância
4. Pouca importância
5. Nenhuma importância
6. Sem informação/não se aplica

- a) Docente para a educação básica _____()

- b) Pesquisador na área da educação _____ ()
- c) Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso _____ ()
- d) Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual _____ ()
- e) Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais _____ ()
- f) Outros. Especifique _____

7. Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Não ()

Sim () Se sim, responda:

7.1. Avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Sem informação

- a) Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado _____ ()
- b) Condições de realização do estágio supervisionado _____ ()
- c) Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado _____ ()
- d) Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio _____ ()
- e) Articulação da teoria com a prática do estágio _____ ()
- f) Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio _____ ()
- g) Orientação oferecida para o desenvolvimento das atividades de estágio _____ ()
- h) Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio _____ ()

8. Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. Utilize a escala indicada.

- 1. Muito satisfatório (a)
- 2. Satisfatório (a)
- 3. Mediamente satisfatório (a)
- 4. Insatisfatório (a)
- 5. Muito insatisfatório (a)
- 6. Não se aplica

- a) Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa __ ()
b) Número de créditos destinados à elaboração do TCC _____ ()
c) Tempo destinado à orientação _____ ()
d) Número de orientandos por docente _____ ()

Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

9. Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

- a) Muito adequada _____ ()
b) Adequada _____ ()
c) Parcialmente adequada _____ ()
d) Inadequada _____ ()
e) Muito inadequada _____ ()
f) Sem informação/condição para responder _____ ()

10. Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso:

10.1. É possível detectar áreas mais privilegiadas? ☐ Sim ☐ Não ☐ sem
informação para responder

10.1.1. Em caso positivo, que áreas são essas? _____

10.1.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

11. Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares de seu curso:

11.1. É possível detectar áreas menos valorizadas? ☐ Sim ☐ Não ☐ sem
informação para responder

11.1.1 Em caso positivo, que áreas são essas?

11.1.2. Em caso positivo, avalie se há consequências para o curso.

12. Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. Utilize a escala indicada.

- 1 - Muito frequente
- 2 - Frequente
- 3 - Medianamente frequente
- 4 - Raro
- 5 - Muito raro
- 6 - Sem informação/condição para responder

- a) Aula dialogada _____ ()
- b) Aula expositiva _____ ()
- c) Aula prática de laboratório _____ ()
- d) Construção de mapa conceitual _____ ()
- e) Debate _____ ()
- f) Discussão de tema por via eletrônica _____ ()
- g) Ensino com pesquisa _____ ()
- h) Estudo de caso _____ ()
- i) Estudo de texto _____ ()
- j) Estudo dirigido _____ ()
- k) Estudo do meio _____ ()
- l) Seminário _____ ()
- m) Visita _____ ()
- n) Outros. Especifique _____ ()

13. Indique a frequência com a qual utiliza os procedimentos de avaliação de aprendizagem a seguir. Utilize a escala indicada.

- 1 - Muito frequente
- 2 - Frequente
- 3 - Medianamente frequente
- 4 - Raro
- 5 - Muito raro
- 6 - Sem informação/condição para responder

- a) Prova escrita individual _____ ()
- b) Prova escrita em grupo _____ ()
- c) Resolução de exercícios em sala de aula individual _____ ()
- d) Resolução de exercícios em sala de aula em grupo _____ ()
- e) Resolução de exercícios extraclasse individual _____ ()
- f) Resolução de exercícios extraclasse em grupo _____ ()
- g) Relatórios individuais de atividades práticas _____ ()
- h) Relatórios em grupo de atividades práticas _____ ()
- i) Seminários _____ ()
- j) Portfólio _____ ()
- k) Webfólio _____ ()

- l) Mapa Conceitual _____ ()
m) Outros. Especifique. _____
-

Condições de Funcionamento do Curso

14. Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito satisfatório (a)
 2. Satisfatório (a)
 3. Mediamente satisfatório (a)
 4. Insatisfatório (a)
 5. Muito insatisfatório (a)
 6. Sem informação/condição para responder
- a) Organização didático-pedagógica _____ ()
b) Funcionamento do curso _____ ()
c) Orientações aos alunos _____ ()
d) Funcionamento do Conselho de Curso _____ ()
e) Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso _____ ()
f) Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso _____ ()

15. Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito satisfatório (a)
 2. Satisfatório (a)
 3. Mediamente satisfatório (a)
 4. Insatisfatório (a)
 5. Muito insatisfatório (a)
 6. Sem informação/condição para responder
- a) Adequação das salas às aulas teóricas _____ ()
b) Adequação dos laboratórios às aulas práticas _____ ()
c) Adequação dos laboratórios às normas de segurança _____ ()
d) Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas _____ ()
e) Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas _____ ()
f) Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar _____ ()
g) Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas _____ ()
h) Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas _____ ()
i) Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade _____ ()
j) Condições para trabalho de campo _____ ()

16. Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas no presente instrumento:

Condições Institucionais de Funcionamento

1. Avalie as condições de trabalho para as atividades relacionadas a seguir.

Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatórias
2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias
5. Muito insatisfatórias
6. Sem informação/condição para responder

- a) Ensino _____ ()
- b) Pesquisa _____ ()
- c) Extensão _____ ()

2. Avalie, num contexto geral, os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disposição e adequação de instalações e equipamentos, na sua unidade/departamento.

- a) Muito adequados _____ ()
- b) Adequados _____ ()
- c) Parcialmente adequadas _____ ()
- d) Inadequadas _____ ()
- e) Muito inadequadas _____ ()
- f) Sem informação/condição para responder _____ ()

Espaço _____ para _____ outros
comentários _____

3. Avalie as várias condições institucionais elencadas a seguir. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito satisfatórias

2. Satisfatórias
3. Medianamente satisfatórias
4. Insatisfatórias
5. Muito insatisfatórias
6. Sem informação/condição para responder

- a) A **política institucional** de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas _____ ()
- b) As formas de operacionalização das bibliotecas _____ ()
- c) **Aquisição, atualização e manutenção** dos equipamentos na unidade em que você atua. _____ ()
- d) **Condições de acesso** a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet na unidade em que você atua. _____ ()
- e) **Manutenção e conservação** das instalações físicas na unidade em que você atua _____ ()
- f) Condições de segurança do trabalho _____ ()
- g) **Condições de acesso** para **pessoas com deficiências** na unidade em que você atua _____ ()

Comunicação

4. Avalie os canais de comunicação interna da UFSCar. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito eficiente
2. Eficiente
3. Parcialmente eficiente
4. Ineficiente
5. Muito ineficiente
6. Sem informação/condição para responder

- a) Informando _____ ()
- b) InfoRede _____ ()
- c) InfoCCA _____ ()
- d) InfoSorocaba _____ ()
- e) Sistema de Apoio à Comunicação Integrada – SACI - _____ ()
- f) Clipping UFSCar _____ ()
- f) UFSCar no Twitter _____ ()
- g) Rádio UFSCar _____ ()

5. Avalie os canais de comunicação externa. **Utilize a escala indicada.**

1. Muito eficiente
2. Eficiente

3. Parcialmente eficiente
4. Ineficiente
5. Muito ineficiente
6. Sem informação/condição para responder

- a) Rádio UFSCar _____ ()
- b) Portal da UFSCar _____ ()
- c) Inserção da UFSCar em diferentes veículos de comunicação _____ ()

Programa de Apoio ao Discente

6. Avalie os programas de apoio ao discente. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Medianamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

- a) Bolsa alimentação _____ ()
- b) Bolsa atividade _____ ()
- c) Moradia/bolsa moradia _____ ()
- d) Bolsas FUNAI _____ ()
- e) Bolsas Promisões – PEC-G _____ ()
- f) Programas do serviço social _____ ()
- g) Assistência médico-odontológica _____ ()
- h) Unidade Atendimento à Criança – UAC _____ ()
- i) Projeto Proestudo _____ ()
- j) Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas _____ ()

7. Avalie a disponibilidade de bolsas acadêmicas em relação à demanda. Utilize a escala indicada.

1. Muito satisfatória
2. Satisfatória
3. Medianamente satisfatória
4. Insatisfatória
5. Muito insatisfatória
6. Sem informação/condição para responder

- a) Monitoria _____ ()
- b) Extensão _____ ()
- c) Treinamento _____ ()
- d) Tutoria em Matemática _____ ()
- e) PET – Programa de Educação Tutorial _____ ()
- f) Bolsas Tutoria do Programa de Acolhimento e Apoio aos Estudantes _____ ()

- g) PIBIC (CNPq) _____ ()
h) PIBIC Ações Afirmativas _____ ()
i) PIBITI (CNPq) _____ ()
j) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID _____ ()

8. Como você considera a facilidade dos meios de **acesso, pelos discentes, aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Utilize a escala indicada.**

1. Muito satisfatório (a)
2. Satisfatório (a)
3. Mediamente satisfatório (a)
4. Insatisfatório (a)
5. Muito insatisfatório (a)
6. Sem informação/condição para responder

- a) ProGradWeb _____ ()
b) Nexos _____ ()
c) ProExWeb _____ ()
d) DiCA _____ ()

9. Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não-contempladas no presente instrumento:

