

**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования**

**«Белорусский государственный университет**

**информатики и радиоэлектроники»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра интеллектуальных информационных технологий**

**Лабораторная работа № 4**

**“Построение когнитивной карты”**

**Отчет**

По дисциплине: Основы теории интеллектуальных систем

На тему: Система «Колонка»

Выполнил: Веркович Елизавета Васильевна, 221703

Проверил: Гракова Наталья Викторовна

**Минск 2023**

## Построение когнитивной карты

### Критерии:

1. Частотный диапазон;
2. Баланс звука;
3. Громкость;
4. Удобство подключения;
5. Цена.

### Связи:

1. Цена и частотный диапазон;
2. Цена и баланс звука;
3. Цена и громкость;
4. Цена и удобство подключения;

Параметры 1-4 являются независимыми друг от друга.

### Цена и частотный диапазон (+0,8)

Воспроизведение широкого диапазона частот требует качественных материалов и компонентов системы. Как следствие, производители более дорогого акустического оборудования предлагают более качественное звучание, но по более высокой цене. То есть, чем выше цена, тем выше частотный диапазон.

### Цена и баланс звука (+0,8)

Воспроизведение сбалансированного звука требует качественных материалов и компонентов системы. Как следствие, производители более дорогого акустического оборудования предлагают более качественное звучание, но по более высокой цене. То есть, чем выше цена, тем больше баланс звука.

### Цена и громкость (+0,6)

Не все колонки призваны воспроизводить очень громкий звук, однако качество звука на высокой громкости требует качественных динамиков, что опять же упирается в более высокую стоимость производства. Следовательно, чем выше цена, тем лучше громкость.

### Цена и удобство подключения (+0,4)

У более дорогих, качественных колонок надёжность подключения определённее выше, чем у дешёвых, а также более наглядное устройство системы кабельного подключения, но сама система может быть более сложной, что скажется на времени подключения и может вызвать трудности у пользователя без должных навыков/знаний.

