

## Mathematik I

Vorlesung 3 - Beweistechniken, Vollständige Induktion, Rekursion

Prof. Dr. Sandra Eisenreich

30. Oktober 2023

Hochschule Landshut

3.1 Grundlagen und

Beweistechniken

## **Motivation**

Warum interessiert uns als Informatiker so etwas theoretisches wie Beweistechniken (= die Art und Weise, wie man Aussagen logisch nachweisen kann)?

- Schult Abstraktionsvermögen;
- Beweistechnik = logische Denkstruktur, mit der man ein Problem angehen kann. → man lernt auch Informatik-Probleme strukturiert anzugehen;
- Das Vorgehen in Beweisen ist sehr strukturiert → algorithmische Denkweise;

In diesem Einführungskapitel schauen wir uns erst grob verschiedene Beweismethoden an, bevor wir eine spezielle Beweismethode (Induktion) vertiefen.

Anwendung in der Informatik: überall, weil die Denkweise dieselbe ist wie bei Algorithmen.

## Beweistechniken

#### **Definition**

Ein **Beweis** ist eine Folge von unmittelbar aufeinander aufbauenden logischen Schritten, mit der aus einer Menge von Axiomen und als wahr bekannten Aussagen die Korrektheit einer neuen Aussage hergeleitet wird.

#### Beweistechniken:

- direkter Beweis: hier wird die zu beweisende Aussage direkt aus den Voraussetzungen logisch gefolgert. (der Beweis von  $A \Rightarrow B$  ist also von der Form  $A \Rightarrow C_1 \Rightarrow C_2 \Rightarrow ... \Rightarrow B$ )
- indirekter Beweis: Um zu zeigen, dass unter der Voraussetzung A die Aussage B folgt  $(A \Rightarrow B)$ , zeigt man:  $\neg B \Rightarrow \neg A$ .
- Widerspruchsbeweis: Man nimmt das Gegenteil der zu beweisenden Aussage B an und leitet einen Widerspruch zur Voraussetzung A her. (man zeigt also:  $A \land \neg B$  ist falsch).
- Induktionsbeweis: nächster Abschnitt.

# **Beispiel**

Wir verwenden, dass man eine gerade (bzw. ungerade) Zahl n schreiben kann als  $n = 2 \cdot k$  (bzw.  $2 \cdot k + 1$ ) für eine ganze Zahl k.

- direkter Beweis für "Sind a und b  $\in \mathbb{Z}$  ungerade, so ist a+b gerade.":
- indirekter Beweis für "Sei  $n \in \mathbb{Z}$ . Wenn  $n^2$  gerade ist, so ist n auch gerade.":
- Widerspruchsbeweis für die obige Behauptung:

## **Summen- und Produktnotation**

Wenn eine Summe sehr viele Summanden hat, kann man manchmal abkürzen und es ist trotzdem klar was gemeint ist, z.B. bei

$$1 + 2 + 3 + 4 + \ldots + 100$$

Aber was, wenn nicht so offensichtlich ist, welcher "Regel" die Summanden folgen?  $\rightarrow$  abgekürzte Schreibweise:

$$\sum_{i=1}^{100} i := 1 + 2 + 3 + 4 + \ldots + 100 = \text{"Summe von } i = 1 \text{ bis } 100 \text{ "ber i"}$$

Solch eine Notation gibt es auch für Produkte über viele Zahlen:

$$\prod_{i=1}^{100} i := 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \ldots \cdot 100 = \text{``Produkt von } i = 1 \text{ bis } 100 \text{ "ber i''}$$

## **Definition**

Seien  $a_1, \ldots, a_n$  Werte, die man aufsummieren bzw. aufmultiplizieren kann (z.B. reelle Zahlen, oder ganze Zahlen). Dann schreibt man

$$\sum_{i=1}^{n} a_i := a_1 + a_2 + \ldots + a_n = \text{"Summe "Gumme "Gumme"}$$

$$\prod_{i=1}^{n} a_i := a_1 \cdot a_2 \cdot \ldots \cdot a_n = \text{``Produkt "uber } a_i \text{ von } i = 1 \text{ bis } n''$$

3.2 Vollständige Induktion

## Motivation

Denkweise, die funktioniert wie eine Domino-Reihe:

- Wenn irgendein Stein fällt, wirft er den nächsten um.
- Der erste Stein wird umgeworfen.

Dann wissen wir, dass die ganze Reihe fällt. Genauso funktioniert vollständige Induktion:



Wir wollen eine Aussage A(n) zeigen für alle natürlichen Zahlen  $n \in \mathbb{N}$ . Aber wenn wir jedes n einzeln beweisen, werden wir nie fertig. Statt dessen beweist man folgendes:

- Wenn für irgendein n A(n) richtig ist, muss auch A(n+1) richtig sein. (Sicherstellen, dass jeder Dominostein auch den nächsten umwirft, wenn er fällt).
- Dann beweist man A(1). (Umwerfen des ersten Steins)

Dann muss A(n) für alle n richtig sein!

# Vollständige Induktion

#### Satz

Sei A(n) eine Aussage über die natürliche Zahl n.

Es gelte:

- (a) Induktionsanfang: A(1) ist wahr.
- (b) für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt der Induktionsschritt: Falls A(n) wahr ist (genannt Induktionsannahme/Induktionsvoraussetzung), dann gilt auch A(n+1).

Dann ist A(n) wahr für alle  $n \in \mathbb{N}$ .

Beispiel: Mit Hilfe von vollständiger Induktion kann man zum Beispiel den "kleinen Gauss"

zeigen: 
$$A(n): 1+2+3+4+\ldots+n = \sum_{i=1}^{n} i = \frac{n(n+1)}{2}$$

**Beweis.** → Mitschrift

## Geometrische Reihe

Eine weitere Anwendung für das Prinzip der Induktion ist:

### Satz

Sei  $q \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ , dann gilt für alle  $n \in \mathbb{N}$ 

$$\underbrace{1+q+q^2+\ldots+q^n}_{\text{"geometr. Reihe"}} = \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$$

**Beweis.** → Mitschrift

3.3 Verallgemeinertes

Induktionsprinzip, Rekursion

## Motivation

Wir betrachten die rekursiv definierte Folge (Fibonacci-Folge)

$$a_0 = 1$$
,  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = a_0 + a_1 = 2$ ,  $a_3 = a_1 + a_2 = 1 + 2 = 3$ , ..., also:

$$a_{n+2} := a_n + a_{n+1}$$
 für alle  $n \ge 0$ .

Wir wollen etwas für alle Folgenglieder  $a_n$  zeigen. Geht das mit vollständiger Induktion?

Antwort: ?

Grund: Induktionsschritt für bei vollständiger Induktion hängt nur vom **jeweils vorangengangenen** Folgenglied ab. Aber hier hängt ein Folgenglied  $a_{n+2} := a_n + a_{n+1}$  von den **letzten beiden** ab. Das heißt es reicht nicht, nur das erste "Dominosteinchen" umzuwerfen, sondern wir müssen die ersten beiden umwerfen, damit das dritte umfällt! etc.

Dann können wir vollständige Induktion nicht verwenden, oder doch?

Die Analogie von Domino-Reihen klappt auch hier: Nur dass die Domino-Reihe nicht "normal" aufgestellt ist, sondern die ersten beiden Dominosteinchen so stehen, dass Steinchen 2 erst umfällt wenn sie beide gleichzeitig umfallen, und Steinchen 3 nur fällt wenn 1 und 2 gefallen sind, etc. Der nächste Stein fällt also nur, wenn allgemein **alle Steine zuvor** bereits umgefallen sind!

Dieses Prinzip heißt **verallgemeinertes Induktionsprinzip**: beim Induktionsanfang muss man alle "separaten" Fälle einzeln betrachten, und beim Induktionsschritt dann annehmen, dass alle bisherigen Fälle bereits gezeigt wurden.

# Verallgemeinertes Induktionsprinzip

### Satz

Sei A(n) eine Aussage über eine ganze Zahl und  $n_0 \in \mathbb{Z}$  fest. Es gelte:

- $A(n_0)$  ist wahr
- Aus der Gültigkeit von A(i) für alle i mit  $n_0 \le i \le n$  folgt auch die Gültigkeit von A(n+1)

Dann gilt die Aussage für alle  $n \ge n_0$ 

Beispiel: rightarrow Mitschrift

## Beispiel: Weitere wichtige rekursiv definierte Folgen:

- $n! = n \cdot (n-1)!$ , 0! = 1z.B.  $7! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7$  (wächst sehr schnell)
- Sei  $x \in \mathbb{R}$

$$x^n := \begin{cases} x & \text{falls} \quad n = 1\\ x \cdot x^{n-1} & \text{sonst} \end{cases}$$

z.B.  $x^3 = x \cdot x^2 = x \cdot x \cdot x$  Eignet sich nicht so gut für die Berechnung von  $x^n$  da man n-1 Multiplikationen benötigt. **Alternativ:** 

$$x^{n} = \begin{cases} 1 & \text{falls } n = 0 \\ x \cdot x^{n-1} & \text{falls } n \text{ ungerade} \\ x^{\frac{n}{2}} \cdot x^{\frac{n}{2}} & \text{falls } n \text{ gerade} \end{cases}$$

**Beispiel:**  $n = 23 \rightarrow \text{Mitschrift}$ 

## Binomialkoeffizient

Es gibt eine weitere wichtige Anwendung von (verallgemeinerter) vollständiger Induktion und Rekursion: die Binomialkoeffizienten. Bisher kennen Sie diese vermutlich aus der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wenn man z.B. n verschiedene Kugeln in einer Urne hat und k davon zieht, ohne sie zurückzulegen.

### **Definition**

für  $k, n \in \mathbb{N}_0, k \le n$ , definieren wir

 $\binom{n}{k}$  := Anzahl der Teilmengen der Mächtigkeit k einer Menge mit n Elementen

**Beispiele:** → Mitschrift

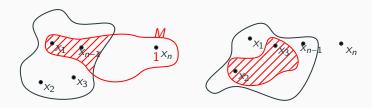
# Anwendungen in der Informatik

- wichtig in der Statistik und damit auch in Machine Learning
- Bildverarbeitung: bei Gaußfiltern zur Berechnung
- uvm.

## Satz

Sei  $k, n \in \mathbb{N}_0$  und  $k \le n$ . Dann gilt:

$$\binom{n}{k} = \begin{cases} 1 \text{ falls } k = 0 \text{ oder } k = n \\ \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1} \text{ sonst} \end{cases}$$



Es ergibt sich somit das Pascalsche Dreieck:

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} = 1$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = 1 \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = 1$$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} = 1 \qquad \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} = 2 \qquad \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} = 1$$

$$\begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} = 1 \qquad \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} = 3 \qquad \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} = 3 \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} = 1$$

16 
$$\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix} = 1 \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} = 6 \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix} = 1$$