#### O1：平台建设及数智家校，保障用户资料及订购，基础应用完善；

**KR1：**数智家校用户侧基础能力及前后台应用完善，如：解决只有学生姓名无联系人人像采集及阅卷使用场景问题；后台(客户经理及市场人员管理及功能权限处理、其他使用中的问题详见列表)；技术内部数据一致性检查及监测问题解决

**分解：**

1. 规则调整相关

\*支持无联系人人像采集、使用阅卷时学生无号码等情况

\*换号问题

1. 后台

\*任务管理功能建设：资料删除即订单退订任务管理功能

\*客户经理、市场人员数据维护；功能放开或限制范围

\*boss 数据查询、分班调班、改名等查询功能

1. 技术内部需求、监测问题解决 如：

\*新老同步问题：班主任重复、教师换号；硬件全量拉取用户资料优化、实时查询订购接口等

\*操作日志：根据应用场景的操作日志查询方案沟通

\*消息：业务分类方案确认及编码调整

##资料属性 用户住宿 走读

##用户管理资料+人脸 教师端入口放一起

**KR2：河北数智家校业务需求确认，现有基础上方案及评估支撑；**

1. 河北（联通、移动订购）使用数智家校产品需求
2. 方案沟通
3. 开发及测试

## KR3：应用相关支撑完善（前端用户使用优化，考试成绩发送支撑，作业布置相关梳理评估&数据需求对接）

1. 考试成绩项目需求，方案，开发完成
2. 布置 同步学布置、布置之后分类线上应用数据需求及方案与数据对接

优蓓通朗读测评布置等……（迁移优蓓小学到数智家校？ 使用多的应用 数智家校完善）

1. PC登录 加验证码 注册；PC及APP 增加定制化 阅卷等入口
2. 积分商城话费上线

## KR5：校讯通、优蓓通日常运维

\*优蓓原有系统考勤硬件增加短信提醒（范娇阳）

\*日常反馈问题沟通及处理。

#### O2：其他产品/项目 支撑保障

1. 阅读项目一期 支持作文上传批改分享，个人班级学校查看及排行、文集、订购。完成（10月中旬）
2. 防疫

\*河北

\*南阳、濮阳防疫需求放一起归类，方案及计划、支撑

**\*商丘数字哨兵需求确认 硬件及短信相关 暂单拉—后续可以合并到硬件O中？**

1. 广西在线课程产品接入及测试
2. 题库、定制化手册

#### O3：硬件平台建设及保障支持各类硬件场景应用支撑（张衍）

**KR1：硬件平台建设确认技术方案，设备接入测试（郭顺）**

分解如下：

（1）明确公司Iot平台服务技术框架和实施方案。

（2）明确和业务平台数据对接方案。

（3）10月完成IOT中间件选型分析，海康设备接入测试

**KR2：应用和三方对接（范娇阳）**

分解如下

（1）优化人脸数据向云眸平台同步的策略(解决原有人脸数据同步必须依赖云眸开通学校，且设备必须提前入库的触发方式，将人脸数据同步过程调整为独立可随时触发的模式)。

\*（海康云眸、掇月话机）人脸下发失败预警和重试能力

\*人脸数据同步流程优化(云眸解决在设备安装前历史人脸数据不触发同步的问题)。

\*人脸下发失败预警

（2）其他应用中问题解决及功能完善

\*海康校时问题（10.8）；人脸评分问题（10.10）；掇月平台数据同步

\*人脸图片导出功能、提供人脸照印刷使用

\*考勤报表数据准确后，改造功能和接口，报表、历史考勤数据查询对接大数据。

（3）储物柜功能优化及完整测试（10.25）

\*完善取物策略和流程，支持学生输入联系人手机号直接开柜取物的方式

\*储物柜状态监控，短信下发预警（柜门未关、超期未取等）；

\*储物柜全流程整体测试（功能及压力测试）

**KR3：内蒙设备整合到数智家校梳理及问题沟通；方案初步确认**（张衍？范娇阳？）

目标：设备接入到数智家校平台（含话机、人脸识别面板）

统一管理，数据统一；待分析：应用方案

**KR4：阅卷平台优化及培训（李帅阳）**

联考是否要支持？统一口径（暂不）

分解：

1. 功能优化
2. 目标，提高答题卡模板制作效率（刘灿）

改进：支持答题卡客观题题号识别和过滤，提高客观题模板制作效率。

1. 目标，降低管理员扫描处理异常答题卡的门槛，降低人工干预时间

提供人性化报错与矫正界面，扫描负责人可针对系统集中汇总的异常答题卡可直接调用图像，在同一个界面进行方便、快捷的修改，确保一次扫描的有效通过率，减少人工干预时间。

1. 目标，解决阅卷平台账号和权限混乱问题

阅卷平台需要自建账号和权限系统，将该部分与数智家校平台的账号和权限体系解耦，只保留弱关联

（数智家校角色及权限丰富；账号及资料问题统一与硬件/定制化只有姓名一并解决）

1. 目标，解决阅卷过程中断问题

排查阅卷任务处理流程，排除阅卷中出现中断、异常的问题，提高阅卷效率，避免后台干预

1. 目标，提高题块图片切分精准度

题块切图精准度不高，出现了位移偏差，需要人工干预重新扩大题块范围。

1. 第三方考察

\*找账号或者买权限全流程体验

\*合作的第三方

（3）培训及人员招聘

\*阅卷平台流程、问题处理方法、扫描过程，给市场、产品和客服培训，解决阅卷期间无人力资源支撑问题

\*人员招聘 硬件增加物联网设备运维成员，支持设备配置 异常排查和调测，故障分析和解决方案。

#### O4：数据中心

KR1:加快推进大数据中心规划

大数据中心：业务调研，挖掘业务的痛点，和业务达成一致的建设目标。

和产品、市场对接，理解各个业务、各角色的数据需求，纳入整体规划。

KR2:加快推进大数据中心基础建设

数据指标：梳理指标、建立全局的指标管理规范。过程中理解业务。

用户维度：完成年级维度、班级维度开发。设计学生、家长、老师数据模型并开发。

订购汇总事实表：评审事实表，并组织开发

评审数据质量方案，重点评估海豚调度数据质量模块的技术可行性

KR3:持续推进报表、数据服务，逐步将人工取数的工作开发为报表和数据服务

短信数据：完成数智家校教师发送、家长接收数据统计的脚本开发和数据检查

考勤报表：核实IOT中心反馈的数据情况，分析原因，迭代报表，并上线

应用数据服务 各角色数据查询需求对接及实现

KR4:

加快推进实时计算

实时计算：使用实时计算实现班级、学校的订购数据。

## KR5：JF

\*三个系统JF处理流程梳理，逐步统一思路下方案及阶段计划；

\*10月积分数据出具及核查 积分数据，数据检查、核对、自动化

#### O5：政策/安全及运维

KR1：安全相关工作 具体目标……

\*二十大召开优蓓即使通讯及广场关闭调整；

\*11月份等保认证检查前需要做的工作……

KR2：高新项目材料

\*按照11月倒排期，10月份项目分解到人，项目是否具备条件评估确认

\*材料分批次准备

KR3：机房维护、突发故障处理、网络维护、数据恢复、数据库维护等工作