

河北区 2017~2018 学年度第二学期九年级结课质量检测

语 文

第 I 卷 (选择题 共 27 分)

一、(本大题共 11 小题,第 1~3、6~8 小题每题 2 分,其他每小题 3 分,共 27 分)

1. 下面各组词语中加点字的读音,完全正确的一项是

- A. 荫庇(bì) 庖代(páo) 倒坍(tān) 恻隐(cè)
B. 云翳(yì) 豁免(huò) 蓬蒿(gāo) 惶悚(sǒng)
C. 祈祷(qí) 踝骨(luǒ) 阴霾(mái) 阔绰(chuò)
D. 涟漪(yī) 绯红(fēi) 攫取(jué) 召唤(zhāo)

2. 下列各组词语书写无误的一项是

- A. 赔偿 紊乱 鳞次栉比 顶礼膜拜
B. 休憩 峥嵘 如做针毡 吹毛求疵
C. 枭鸟 骄奢 折衷是非 断壁残原
D. 陷阱 漩涡 通宵达旦 猝不及防

3. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是

日子太清闲,便会多些空虚无聊;日子太忙碌,便会多些奔波疲劳。无论哪一种日子,如果长此以往,生活便会出现_____。空虚无聊的或许会_____于某种嗜好而_____,奔波劳累的恐怕会病痛缠身而_____。这两种结果都不是我们想见到的。

- A. 危急 沉浸 不可自拔 苦不堪言
B. 危机 沉浸 苦不堪言 不可自拔
C. 危机 沉迷 不可自拔 苦不堪言
D. 危急 沉迷 苦不堪言 不可自拔

4. 下面句子中的标点符号,使用不正确的一项是

- A. “不过人不是为失败而生的,”他说:“一个人可以被毁灭,但不能给打败。”
B. 聊起最近读什么书或喜欢什么作品时,很少有人提到《聊斋志异》《红楼梦》《骆驼祥子》等文学经典,这种现象确实令人担忧。
C. 嫦娥奔月、夸父追日、女娲补天……自古以来,中国人就用口耳相传的传说,诉说着对深邃而神秘太空的向往。
D. 光有理性而没有感情,固然不能表达音乐;有了一般的感情,而不是那种火热的同时又是高尚、精练的感情,还是要流于庸俗。

5. 下面对诗句的赏析,不恰当的一项是

- A. 假如我是一只鸟,/我也应该用嘶哑的喉咙歌唱:/这被暴风雨所打击着的土地,/这永远汹涌着我们的悲愤的河流,/这无止息地吹刮着的激怒的风,/和那来自林间的无比温柔的黎明……
(《我爱这土地》)
土地、河流、风和黎明,代表了我们民族的形象,是作者歌颂的对象。

B. 小时候/乡愁是一枚小小的邮票/……长大后/乡愁是一张窄窄的船票/后来啊/乡愁是一方矮矮的坟墓/……而现在/乡愁是一湾浅浅的海峡…… (《乡愁》)

诗人以时间短语“小时候”“长大后”“后来啊”“而现在”贯穿全诗,概括了漫长的生活历程;“乡愁”的情绪越来越浓,也就越来越深切地表达了作者对妻儿的思念之情。

C. 我用残损的手掌,摸索这广大的土地。 (《我用残损的手掌》)

“广大的土地”象征祖国,“残损的手掌”既是写实,又表明了诗人坚贞不屈的意志。

D. 所谓伊人,在水一方。 (《诗经·蒹葭》)

心中之所爱,可望而难及——朦胧的爱,惆怅的美,正是此诗的动人之处。

阅读下面选段,完成第6~8题。

中国助力“人造太阳”早日发光

①通过模仿太阳的热核聚变反应,中外科学家们正在建造人类首颗“人造太阳”。“人造太阳”计划,由欧盟、中国、美国等7大经济体联合打造,已历经30余年,预计2019年建成,2050年商用。

②2016年6月,中国承担生产和设计的首个超大部件——脉冲高压变电站首台主变压器,运往“人造太阳”设施的建造地法国。2017年2月由等离子体所全程技术监造的脉冲高压变电站的关键设备——电气舱及相关设备等100多件货物顺利抵达法国福斯港口,并经过五方验收。随着各类设施逐渐完工,人类离建成首个“人造太阳”的目标越来越近。

③为什么要制造“人造太阳”?这和人类长久以来的能源危机有关。现代以来,随着人口增加、工业发展,人类对煤、石油、天然气等化石能源的消耗速度越来越快。据测算,人类最多还能用两三百年的自然能源,即使核能也只能用数百年。

④此外,像煤、石油这些能源的燃烧还会引发温室效应、酸雨等,对环境造成严重破坏;核电站或核能发电厂的能量来源是核裂变(能量产生过程与核聚变相反),所需原料稀有,产生的废料也没法安全处理,还可能产生核泄漏。

⑤不光我们这一代,我们的子孙将从哪里弄这么多能源呢?科学家们带着这个惊恐的问题,把目光投向了核聚变。天空中的太阳就是一个巨大的聚变体,几十亿年为人类提供了光、热。那太阳是怎么做的呢?

⑥简单来说,当两个质量较轻的原子核聚合为一个较重的新原子核时,大量电子和中子能够逃离原子核的束缚,带来巨大能量。在自然界中,最容易实现的聚变反应是氢的同位素——氘和氚的聚变。据测算,1千克氢燃料经过聚变反应所产生的能量,至少可以抵得上4千克铀燃料或1000万千克优质煤燃料释放的能量。

⑦要提取它们,方法也十分简便,成本也很低。我们从海水里舀一升水,其中就含有0.03克氘,它就可以产出约300公升汽油这么大的能量。地球上的海水能提取45万亿吨氘,它们都聚变的话,能保证人类上百亿年的能源消耗。

⑧而且核聚变非常干净，因为聚变就是把两个氢核放在一起，当温度到了上亿度以后，它们就会聚合在一起，除了产出能量，其余产出的氦是一种清洁无害的元素。

⑨前苏联科学家们设计了一种名为托卡马克的环形容器。通过让混合了氘、氚的气体悬浮在一个像面包圈一样的环中，然后不断加热，等达到了上亿摄氏度以后它就产生核聚变，并输出大部分能量。

⑩按照设计，“人造太阳”计划的反应堆设施总重量是埃菲尔铁塔的3倍，占地面积有60个足球场加起来那么大。这个反应堆建成后，能够把上亿摄氏度、由氘氚组成的“火球”约束在体积达837立方米的“面包圈”中，产生50万千瓦的聚变功率，持续时间达500秒。50万千瓦热功率已经相当于一个小型水电站的水平。

⑪截至目前，中国科学家已经攻克了采购包任务中遇到的所有技术难关。该计划两任总干事对中方的评价是“中国在采购包的研发、生产方面领先于各方”。

6. 关于“人类为什么要研制人造太阳”，下列说法中与选文内容不符的一项是

- A. 现已开发的能源无法满足人类发展的需要。
- B. 现有能源的使用，存在着很大的环境危机。
- C. “人造太阳”一旦研制成功，会给全球带来巨大的经济利益。
- D. 科学家研究太阳散发光、热的原理，受到了启发。

7. 关于选文第⑥段中画线的句子，下列说法正确一项是

- A. 运用了列数字和打比方的说明方法，有力地说明氢、铀和煤都是可以作为燃料实现聚变反应的。
- B. 运用了列数字和作比较的说明方法，有力地说明氢、铀和煤都是可以作为燃料实现聚变反应的。
- C. 运用了列数字和打比方的说明方法，准确地说明了氢燃料经过核聚变反应后能释放巨大的能量。
- D. 运用了列数字和作比较的说明方法，准确地说明了氢燃料经过核聚变反应后能释放巨大的能量。

8. 下列说法有误的一项是

- A. 通过“人造太阳”获取能量具有清洁无害、产生的能量巨大、所使用的燃料蕴藏丰富等特点。
- B. 选文第⑦段画线句子中加点字“约”应该删去，将约数变成确数，体现了说明语言的准确性。
- C. 选文第⑩段画线句子中，“火球”和“面包圈”形象地说明“人造太阳”的结构和外形特点，这样化抽象为具体，有助于读者的理解。
- D. 选文结尾引用“人造太阳”计划两任总干事的权威评价，回扣了文章的标题，强调了中国在该计划中的突出贡献。

阅读《公输》选段，回答第9~11题。

①子墨子见王，曰：“今有人于此，舍其文轩，邻有敝舆而欲窃之；舍其锦绣，邻有短褐而欲窃之；舍其粱肉，邻有糠糟而欲窃之——此为何若人？”

②王曰：“必为有窃疾矣。”

③子墨子曰：“荆之地方五千里，宋之地方五百里，此犹文轩之与敝舆也。荆有云梦，犀兕麋鹿满之，江汉之鱼鳖鼃鼃为天下富，宋所为无雉兔鲋鱼者也，此犹粱肉之与糠糟也。荆有长松文梓楸楠豫章，宋无长木，此犹锦绣之与短褐也。臣以王吏之攻宋也，为与此同类。”

④王曰：“善哉！虽然，公输盘为我为云梯，必取宋。”

⑤于是见公输盘。子墨子解带为城，以牒为械。公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。公输盘之攻械尽，子墨子之守固有余。

⑥公输盘诘，而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”

⑦子墨子亦曰：“吾知子之所以距我，吾不言。”

⑧楚王问其故。

⑨子墨子曰：“公输子之意不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣，不能绝也。”

⑩楚王曰：“善哉。吾请无攻宋矣。”

9. 下面各句中加点词语解释有误的一项是

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 邻有短褐而欲窃之 | 褐：粗布衣服 |
| B. 以牒为械 | 牒：木片 |
| C. 子墨子九距之 | 距：通“拒”，对抗，对付 |
| D. 在宋城上而待楚寇矣 | 寇：侵略者 |

10. 下列句子中，表明墨子将楚王带入“以子之矛攻子之盾”设计之中的一项是

- A. 王曰：“必为有窃疾矣。”
- B. 王曰：“善哉！虽然，公输盘为我为云梯，必取宋。”
- C. 公输盘诘，而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”
- D. 楚王问其故。

11. 下面对选文的内容理解和写法分析，不正确的一项是

- A. 第③自然段中的三个对比颇有夸张意味，极言楚、宋两国物产的悬殊。
- B. 公输盘所说的“吾知所以距子矣”，是指他已有更好的战术，可以在战场上打败宋国。
- C. 墨子说服楚王和公输盘，并非只凭“晓之以理，动之以情”的劝说。
- D. 文中人物语言很有表现力，揭露公输盘的杀机并最终消除楚国攻宋企图这一段，充分显示了墨子沉着坚定、无所畏惧的特点。

第II卷(非选择题 共93分)

二、(本大题共1小题,共8分)

12. 在横线上把古诗文的句子补充完整。(8分)

①关关雎鸠,_____。窈窕淑女,_____。(《诗经·周南》)

②天时不如地利,_____。(《孟子·公孙丑下》)

③入则无法家拂士,出则无敌国外患者,_____,然后知_____。(《孟子·告子下》)

④生,亦我所欲也;义,亦我所欲也。_____,_____。(《孟子·告子上·鱼我所欲也》)

⑤北冥有鱼,其名为鲲。鲲之大,不知其几千里也;化而为鸟,其名为鹏。鹏之背,不知其几千里也;怒而飞,_____。(《庄子·内篇·逍遥游第一》)

三、(本大题3小题,共7分)

阅读下面文言文语段,回答第13~15题。

①吴育,字春卿,建安人也。累官光禄卿,以礼部侍郎致仕^①。育少奇颖博学,举进士,试礼部第一,中甲科。除^②大理评事,迁寺丞。历知^③临安、诸暨、襄城三县。

②庆历五年,拜右谏议大夫、枢密副使。居数月,改参知政事。山东盗起,帝遣中使按视,还奏:“盗不足虑。兖州杜衍、郓州富弼,山东人尊爱之,此可忧也。”帝欲徙二人于淮南。育曰:“盗诚无足虑者,小人乘时以倾^④大臣,祸几不可御矣。”事遂寝^⑤。向绶知永静军,为不法,疑通判江中立发其阴事,因构狱以危法中^⑥之,中立自刭死。绶宰相子,大臣有营助,欲傅轻法。育曰:“不杀绶,无以示天下。”卒减死一等,流南方。

(节选自《宋史》列传第五十,有删改)

【注】①致仕:在官任上退休。②除:授予官职。③知:主持,管理。后文中“向绶知永静军”一句中同此。④倾:倾轧,排挤。⑤寝:止,息。这句说的是,皇帝原本听信中使的话要贬调杜、富二人的事,就这样搁置了下来。⑥中:陷害。

13. 解释下面句中加点的词。(2分)

因构狱以危法中之 ①因:_____ ②狱:_____

14. 将下面句子翻译成现代汉语。(3分)

盗诚无足虑者,小人乘时以倾大臣,祸几不可御矣。

15. 本文第②段用哪些事表现了吴育的什么品质?请分条说明。(2分)

四、(本大题4小题,共15分)

阅读下面文章,回答第16~19题。

窑语

①窑火,耸立,火鸟一样张开了翅膀,壮美地翱翔。我们的胸膛灼热,与火鸟紧紧拥抱在一起,尽情幻舞。

②从窑山村回来,窑火一直在我的脑海里燃烧着。

③我熟悉南方的土窑:半圆形的拱门,长长的土砖垒砌的窑垄,方块的天窗,伏地而起的烟囱。场院里,土陶坯已经晒得发白,泥浆水滴出的油状水痕成了陶器的花纹,泥池里黑褐色的胶泥温顺柔和。

④泥是从老河道里挖上来的,一车一车地拉到泥池里,浇上水,用木勺泼洒,一遍又一遍,踩泥人把健壮的牛从牛圈里拉出来,和它说着亲热的话,喂上整畚斗的米糠,然后把它的眼睛蒙起来,牵进泥池踩泥。踩了半日,直到胶泥如蒸熟的糯米浆,黏,糯,柔。制陶师用一把弓状的钢丝锯,把池泥切割成一块块,抱进茅棚里开始制陶。在青石案桌上,师傅狠狠地摔打,反复地摔打,打得胶泥瘫软便开始揉,揉出泥皮片。师傅托着泥皮片,裹在陶模上。一只手转动模具,一只手给胶泥刮浆,浆水咕咕地淌下来,浓浓的。

⑤做好的土陶坯,在地垄里暴晒。陶坯暴晒之后一日比一日白,亮出泥质浑厚的色泽,花纹一圈圈地吐出来,有荷花,有丁香,有蔷薇,有如水的波纹。烈日暴晒七日,制陶师傅便把陶坯一个个抱进窑,一垄垄地码起来,码两天,封了窑门,师傅们坐在一起,喝一顿酣畅的酒。酒喝够了,这时月亮已经爬上了屋顶,开始点窑火。窑火,被噼啪作响的木柴唤醒,树脂吱吱吱地叫,火星四溅,如熟透的石榴一样迸开。陶坯被红绸般的火焰包裹着,一层又一层。

⑥窑,为我们提供了一个家的大部分器物,我们用砖瓦筑舍,用碗盛饭,用菜缸腌制咸菜,用壶泡茶,用杯喝酒。窑里烧出来的每一件物品都留有人的温度,有人的品性,和我们一样淳朴,一样要经过摔打,与我们的生命一样易碎、坚硬,最后与我们一同走过岁月。

⑦记得在孩童时期,快过年了,我随母亲去小镇郑坊,拉一架平板车买土缸土瓮。卖陶器店的有好几家,我们一家一家看过去,问价格,看成色,一条街走完,已是中午。母亲拉车,我在后面推小跑,布鞋摩擦沙子的声音,沙沙沙的,和冷风的声音相互交混,至今不散。

⑧时代变迁,我们的生活方式在改变,所用的器物也在改变。我看过很多土窑,但大部分废弃了,窑火熄灭。把我们从远古洞穴带进家园的窑,慢慢消失,被我们遗忘。

⑨在窑山,我再一次看到了窑。在老旧的窑场,我见到了制陶师傅,穿着藏青色的围裙,戴着草帽,吸着纸烟,粗粝厚实的手掌裹着泥垢——我多么熟悉这朴素的样子,一口口大水缸,整整齐齐地排在院子里,在阳光下散发圆润的光泽,黝紫黑的釉色却白得发亮。

我拍拍缸身，把耳朵贴在缸口，嗡嗡的，声音清脆、爽亮，如泉水淌于井中。在两栋瓦房里，码着晒干了的土陶坯，一层一层，一垄一垄。我推开满是灰尘的木门，黯淡的光线落在土陶坯上，器物如昨，鲜亮如初。

⑩瓦舍前后的院子里，瓜架上的南瓜花和黄瓜花开得粉嫩。村子旁的丰溪河依旧流着，河流哺育这片土地，令它生生不息。窑，是信江沿岸最具人烟气息的文明。窑，我们曾如依赖屋舍一样依赖它。窑，给了我们四壁，给了我们屋顶。窑火，那么慈爱，那么倔强。窑火，是我们的摇篮曲，也是我们的生命之歌。

⑪我抚摸着大水缸，手久久不忍离开。
(文/傅菲，有改动)

16. 文中三次写到制陶师傅，内容各有侧重，请根据文章内容完成表格。(4分)

第一次	①	②
第二次	写窑火点燃前的准备	③
第三次	④	表现制陶师傅的朴素

17. 从修辞角度赏析句子的表达效果。(3分)

陶坯被红绸般的火焰包裹着，一层又一层。

18. 文中第⑦段有什么作用？(4分)

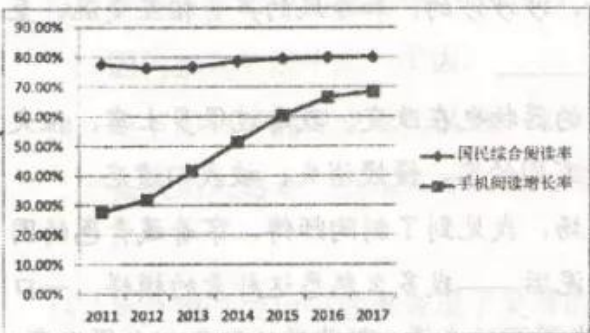
19. 请理解第⑩段中画线句子的含义。(4分)

五、(本大题共4小题，共13分)

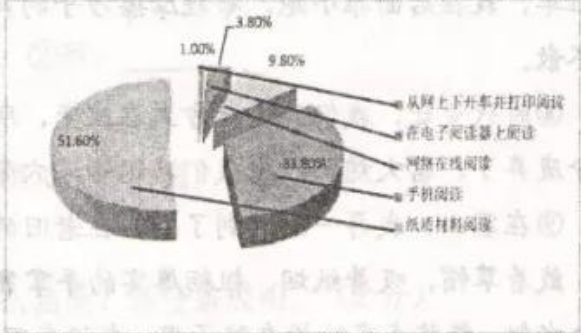
(一) 综合性学习 (5分)

阅读以下内容，完成第20、21题。

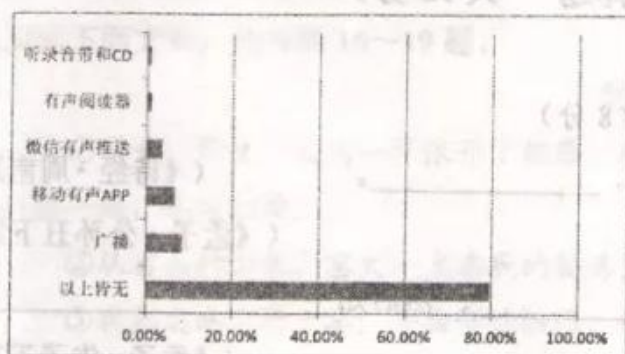
国民综合阅读率和手机阅读增长率



国民倾向的阅读形式



听书方式选择比例



20. 分析《国民综合阅读率和手机阅读增长率》《国民倾向的阅读形式》相关数据，可以得出哪些结论？（2分）

21. 《现代汉语词典》对“阅读”的解释是“看（书报等）并领会其内容”，从图表信息看，“阅读”的词义可以有什么变化？（3分）

（二）名著阅读（8分）

22. 填空。（4分）

读《朝花夕拾》我们了解了童年鲁迅在家中的①_____享受到的乐趣，以及在②_____跟随寿老先生读书的情景；读《钢铁是怎样炼成的》，我们了解到保尔在身为老布尔什维克的③_____的培养下，产生了强烈的革命热情，最终成为坚定的革命战士，伤残后，他在母亲和妻子的帮助下用生命写成了小说④《_____》。

23. 也许很多人初看《西游记》时，都是把它作为神怪小说来读的。而随着影视的热播，越来越多的人逐渐深入阅读这部名著，并从中得到人生感悟。于是有人说：“每个人的人生，都是一部《西游记》。”请你结合小说中一两个人物的经历，阐述一下对这句话的理解。（4分）

六、（本大题共1题，共50分）

24. 阅读下面的文字，根据要求作文。（50分）

人生中总有那么一些遇见是难以忘怀的。请根据自己的生活经历和切身体验，以“遇见”为题目，写一篇文章。

要求：（1）内容具体，有真情实感；（2）文体不限（诗歌、戏剧除外）；

（3）不少于600字；（4）文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

河北区 2017~2018 学年度第二学期九年级结课质量检测

语文参考答案

一、(本大题共 11 小题,第 1~3、6~8 小题每题 2 分,其他每小题 3 分,共 27 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案	A	D	C	A	B	C	D	B	D	A	B

二、(共 8 分)

12. ①在河之洲 君子好逑 ②地利不如人和

③国恒亡 生于忧患而死于安乐也

④二者不可得兼 舍生而取义者也 ⑤其翼若垂天之云

(每横线 1 分,有错漏即扣分)

三、(共 7 分)

13. ①于是 ②案件(各 1 分,共 2 分)

14. 强盗确实不值得忧虑,但是小人趁机来排挤大臣,祸患就很难抵挡。(每分句 1 分,共 3 分)

15. 向皇上直言进谏,表现他的正直忠诚、富有远见。向皇上建言杀向绶表现他的不畏权贵、忠心爱民。(写出二点,意近即可,共 2 分)

参考译文:

吴育,字春卿,是建安人。吴育积功升官至光禄卿,以礼部侍郎的官职退休。吴育年少时特别聪颖,博学多才,考中进士,参加礼部考试也第一,考中甲科。任职大理评事的官职,又升官至寺丞。连续治理临安、诸暨、襄城三县的工作。

庆历五年,吴育被授予右谏议大夫、枢密副使官职。过了几个月,改任参知政事。山东出现了强盗,皇帝派遣钦差大臣(多由宦官担任)巡视,钦差大臣回奏皇上:“强盗不值得忧虑。兖州杜衍、郓州富弼,受到山东人尊重爱戴,这倒是值得忧虑的事情。”皇帝想把这两个人调到淮南。吴育说:“强盗确实不值得忧虑,但是小人趁机来排挤大臣,祸患就很难抵挡。”于是这件事情就停了下来。向绶主持永静军队事务,做了违法乱纪的事情,他怀疑通判江中立揭发了他暗中做的坏事,于是设计冤案想用严法陷害他,江中立上吊自杀。向绶是宰相的儿子,大臣从中帮忙,想从轻发落。吴育说:“不杀向绶,无法向天下百姓交代。”最终判为减死一等,流放南方。

四、(共 15 分)

16. ①写制作陶坯的过程 ②表现制作工艺的繁杂、精细 ③表现制陶师傅的细心、辛苦
④写制陶师傅的模样(每空 1 分,共 4 分)

17. 运用比喻的修辞,把火焰比作红绸,生动形象地写出了窑火的颜色和形态之美。(3 分)

18. 插叙了作者孩童时期随母亲买土缸的经历,承接上文“与我们一同走过岁月”一句,表达了作者对与窑相伴的岁月的怀恋,丰富了文章内容。(共 4 分)

19. 窑火烧制出我们赖以生存的各种器物,养育了我们;它和我们的生命一样,虽然历经变迁,仍然顽强不屈,表达了作者对窑火的感激和对生命的赞美。(共 4 分)

五、(共 13 分)

(一)

20. ①我国国民综合阅读率大体呈小幅上升趋势；②国民的阅读形式很丰富；③国民手机阅读率快速增长，或“传统的纸质阅读仍然具有生命力”，或“手机阅读成为除纸质阅读之外的主要阅读形式”。（共2分，每点1分，答出两点即可）

21. 阅读的对象，扩展为书报和有声读物，甚至图表现也可以阅读；阅读的方式，除了看，还可以听。或：看（书报等）、听（有声读物）并领会其内容。

（共3分，阅读对象和阅读方式，少一方面扣1分，意思相近即可）

（二）

22. 百草园 三味书屋 朱赫来 暴风雨所诞生的（4分）

23. 略（共4分）

六、（共50分）

24. （50分）