

2018 年滨海新区初中毕业生模拟学业考试试卷（一）

语文

本试卷分为第 I 卷（选择题）、第 II 卷（综合题）两部分。第 I 卷为第 1 页至第 4 页，第 II 卷为第 5 页至第 8 页。试卷满分 120 分。考试时间 120 分钟。

第 I 卷

注意事项：

下面每小题只有一个答案符合题意，选出后用 2B 铅笔把“答题卡”上对应题目的答案标号的信息点涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号的信息点。

一、（本大题共 11 小题，27 分。1-3 小题、6-8 小题，每题 2 分；4-5 小题、9-11 小题，每题 3 分）

1. 下面各组词语中加点字的注音，完全正确的一项是

- A. 亘古 (gèn)      慰藉 (jiè)      循规蹈矩 (jù)  
B. 藩篱 (fān)      呜咽 (yè)      叱咤风云 (zhà)  
C. 脑髓 (suǐ)      解剖 (pōu)      鳞次栉比 (jié)  
D. 道劲 (jìng)      犷野 (kuàng)      戛然而止 (gá)

2. 依次填入下面句子横线处的词语，最恰当的一项是

莲是一种深受人们喜爱的水生植物：它有袅娜可爱的茎叶，有娇嫩\_\_\_\_\_的花，有\_\_\_\_\_的清香；它的果实（莲子）和茎（藕）都是食物中的佳品。从遥远的古代，莲在我国各地就被广泛种植，给祖国大地增添了清丽柔和的\_\_\_\_\_。

- A. 雅致    感人肺腑    色彩      B. 精致    沁人心脾    色彩  
C. 精致    感人肺腑    色调      D. 雅致    沁人心脾    色调

3. 下面各句中，没有语病的一项是

- A. 由于建成了公共自行车运行系统，为市民“绿色出行”提供了便利条件。  
B. 为了保护生态环境，市政府做出了不准销售、使用、生产一次性筷子的决定。  
C. 习近平主席 2017 年新年贺词中的那句“撸起袖子加油干”，直抵人心，催人奋进。  
D. 微信这种网络社交工具的广泛使用，加快了信息流通的速度和质量。

4. 下面句子中的标点符号，使用正确的一项是

- A. 花种得好，满园芬芳，可以欣赏；菜种得好，嫩绿的茎叶，肥硕的果实，却可以食用。  
B. 歌曲“时间都去哪儿了”让无数中老年人感怀，它再次提醒人们：时间一去不复返，不

要蹉跎岁月。

C. 人生在世，最高价值的欣赏是什么？是事物外表的迷人美丽？还是处于自己直觉的驱使？

D. 飞机在 600 米高空水平飞行时，只能看到两侧八、九公里和前方二十公里范围内的地面。

5. 下面对诗句的赏析，不恰当的一项是

A. 求之不得，寤寐思服：悠哉悠哉，辗转反侧。

诗句中两个“悠”字，以感叹语气，着意加重了感情色彩，把男子长夜无眠、思绪万千

以至难耐的相思之苦，都深深地表现了出来。

B. 闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。

这两句诗表达了诗人期盼有朝一日能得到明主赏识，施展自己的才能和抱负的强烈愿望。

C. 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。

（辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》）

“马快弦急”说明了战斗的激烈和顺利，表现出词人在当时终于在战场上建功立业，壮志得酬。

D. 我把全部的力量运在手掌/贴在上面，寄与爱和一切希望。（戴望舒《我用残损的手掌》）

诗句直抒胸臆，坚信中国共产党领导的抗日战争必胜，坚信解放区是民族复兴的希望。

阅读下面文字，回答 6-8 题。

### 动物和气象的密切关系

①动物和气象有着密切关系，他们的一举一动向人们揭示着气象的变化。在大气探测手段迅速发展的今天，作为先人留给我们的这些民间看天经验，仍不失为必要的参考资料。引起动物行为异常的原因，大致有以下几种。

②一是缺氧引起的动物异常。在阴雨天气到来之前，往往出现天空云量增多、气压降低、气温升高、湿度增大、风力变小等现象。这些现象容易造成溶解水中的氧气减少，满足不了水生动物的生活需要，致使鱼虾将头浮出水面或跳出水面来呼吸氧气。因此，在群众中有“鱼起浮有雨”和“河里鱼跳，风雨之兆”等经验。同样，由于气压降低、湿度增大等使土壤中的水分增多、氧气减少，会出现“旱天蚯蚓出洞，有雨必凶”和“蚯蚓路上爬，雨水乱如麻”的现象。

③二是带电粒子变化而引起的动物异常。实验证明，带正电粒子和带负电粒子对动物的反映是不同的。正离子吸入体内可使动物烦躁不安、神经兴奋；而负离子吸入体内可使动物感到舒适、心情愉快。另外，雷雨、冰雹、大风、风暴、龙卷风、台风等天气都会产生次声波。根据研究得知，台风产生的次声波是一种周期为 4~8 秒、近似正弦的振动。在 1 000~2 000 千米处，它的声压一般有几百帕。在台风外围的强风区可以产生 10 赫左右的次声波。这种次声波人们是感觉不到的，但往往被一些动物所感知。

④三是动物本能的反映。例如，生在陆上、长在水中的甲鱼，每到夏秋季节上岸生蛋，



一般都在夜间单独行动，但是大多数甲鱼生蛋的时期和生蛋的位置大体相近。不少地方在群众中流传着“甲鱼放蛋窝，洪水到窝边”的谚语。据说，甲鱼生蛋后一般20天左右会出现一场较大降水或河水猛涨的现象。

⑤四是天气气候变化的影响。自然天气季节的变化可引起动物的变化。例如，“群雁南飞，天转暖”“雁过十八天有霜”“燕子来得早，春天回暖早”等谚语。大雁、家燕、天鹅等候鸟，每到冬天就飞向温暖的南方去越冬，一到春天再飞回北方。它们每年从繁殖地到越冬地，又从越冬地到繁殖地，行程数千千米而不迷航，都返回到原来地区。这种奇异的行为，有的说是候鸟的本能，有的说是由于候鸟具有适应空中生活的敏锐视力，并能记忆熟悉的广大范围。据说人类的视野半径为9.6千米，而飞翔在2000米高空中的鸟的视野可达100多千米。无论哪种说法都不否认，候鸟迁徙时间的迟早是由自然天气季节的变化引起的。因此在群众中广泛流传着利用候鸟的迁徙时间来判别当年天气季节变化的谚语。

⑥五是天气反常的影响。由于某时段天气出现反常可引起动物的行为异常。例如，在湖南等地广为流传着“正月青蛙叫，秧子撒两道”的谚语。它的含义是，在正月上中旬，若听到青蛙的叫声时，早稻育秧时期将有寒潮天气。由于青蛙是冷血动物，它的体温随着环境温度而变化，所以它又叫变温动物。群众的这种经验就是利用动物的异常行为来分析判断后期天气变化的。

⑦可见，动物测天是有一定的科学道理的。

(摘自《气象知识》)

6. 对选文第⑤段使用的说明方法判断正确的一项是

- |        |       |     |        |     |     |
|--------|-------|-----|--------|-----|-----|
| A. 作比较 | · 举例子 | 下定义 | B. 列数字 | 作诠释 | 下定义 |
| C. 作诠释 | 分类别   | 摹状貌 | D. 举例子 | 列数字 | 作比较 |

7. 下面说法正确的一项是

- A. 选文引用了许多谚语进行说明，语言较生动，所以本文属于生动说明文。
- B. 选文是事理说明文，说明顺序是逻辑顺序，结构形式是“总——分——总”。
- C. 第④段中加点的“据说”一词可以删去，因为删去后不会影响语言表达的准确严谨。
- D. “鸡迟宿，鸭欢叫，风雨不久到”这句谚语所表现的是动物因缺氧引起的异常现象。

8. 下面内容分析理解正确的一项是

- A. 人们感觉不到10赫左右的次声波，但次声波总被一些动物所感知。
- B. 生在陆上、长在水中的甲鱼，每到夏秋季节上岸生蛋，都在夜间单独行动，但是大多数甲鱼生蛋的时期和生蛋的位置大体相同。
- C. 第⑤段中加点的“这种奇异的行为”是指“它们每年从繁殖地到越冬地，又从越冬地到繁殖地，行程数千千米而不迷航，都返回到原来地区。”
- D. 青蛙是恒温动物，在正月上旬，若听到青蛙的叫声时，就意味着早稻育秧时期将有寒潮天气。

阅读《邹忌讽齐王纳谏》，回答9-11题。

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

9. 下面句子中加点词语的解释，不正确的一项是

- A. 邹忌修八尺有余      修：长，这里指身高
- B. 私我也      私：偏爱
- C. 皆以美于徐公      以：认为
- D. 时时而间进      间：参与

10. 下面句子中不是倒装句的一项是

- A. 我孰与城北徐公美
- B. 居庙堂之高则忧其民
- C. 臣诚知不如徐公美
- D. 皆朝于齐

11. 下面对选文的分析，不正确的一项是

- A. 全文着墨最多的是第一段，因为这一段是全篇文章要表现的主要内容，所以有必要详写。
- B. 邹忌面对妻、妾、客的赞美，没有沾沾自喜，而是冷静思考，由己及君，现身说法，劝说齐王除蔽纳谏。
- C. 文中画线句用一组排比营造了一种步步逼近的语势，一环扣一环，给人以无可辩驳的感觉，有力地论证了自己的观点。
- D. “此所谓战胜于朝廷”中的“此”指代“燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐”这种情况。



# 语文

## 第II卷

注意事项:

1. 用黑色字迹的钢笔或签字笔将本卷的答案、作文分别写在“答题卡”“作文纸”上。
2. 本卷共13题, 93分。

二、(本大题共1小题, 8分)

12. 请将下面诗文语句补充完整。(8分)

(1) 乡书何处达? \_\_\_\_\_。

(王湾《次北固山下》)

(2) 山随平野尽, \_\_\_\_\_。

(李白《渡荆门送别》)

(3) 晨兴理荒秽, \_\_\_\_\_。

(陶渊明《归园田居》其三)

(4) \_\_\_\_\_, 载不动许多愁。

(李清照《武陵春》)

(5) 念天地之悠悠, \_\_\_\_\_!

(陈子昂《登幽州台歌》)

(6) 予独爱莲之出淤泥而不染, \_\_\_\_\_。

(周敦颐《爱莲说》)

(7) 同是望月, 白居易用“共看明月应垂泪, 一夜乡心五处同”抒发深切的骨肉分离之情,

而苏轼在《水调歌头·明月几时有》中则用“\_\_\_\_\_”表达对亲人的美好祝愿。

三、(本大题共3小题, 7分)

阅读下面文言文, 回答13-15题。

鲁恭为中牢<sup>①</sup>令, 重德化<sup>②</sup>, 不任刑罚。袁安<sup>③</sup>闻之, 疑其不实, 阴使人往视之。其人随恭行阡陌, 俱坐桑下。有雉<sup>④</sup>过, 止其旁。旁有儿童, 其人曰: “儿何不捕之?” 儿言雉方雏, 不得捕。其人讶而起, 与恭诀曰: “所以来者, 欲察君之政也。今蝗不犯境, 一异也; 爰及鸟兽, 二异也; 童有仁心, 三异也。久留徒扰贤者耳, 吾将速反, 据实报安”。

(选自《后汉书》)

【注释】①中牢: 古地名, 今河南省境内。②德化: 用道德来教化。③袁安: 河南郡太守, 是鲁恭的上司。④雉(zhì): 野鸡。

13. 解释下列句中的加点词语。(2分)

(1) 其人随恭行阡陌, 俱坐桑下 阡陌?

(2) 吾将速反, 据实报安 反( )

14. 用现代汉语写出下面句子的意思。(2分)

所以来者, 欲察君之政也。

15. 选文结尾处, 官差认为“久留徒扰贤者”, 决定“速反”, 其原因是什么? 联系选文内容谈谈你的理解。(3分)

四、(本大题共4小题,15分)

阅读《泉》一文,回答16—19题。

泉

贾平凹

①我老家的门前,有棵老槐树,在一个风雨夜里,被雷击折了。家里传来消息说:“它死得很惨,被拦腰折断,又裂为四块,什么也不能做,劈成木柴了。”我听了,很是伤感。

②打我记事起,这棵老槐树就在门前站着,是那么粗,那么高。我们这些孩子,日日夜夜恋着它,在那里荡秋千,抓石子,踢毽子,快活得很。冬天,大地上光秃秃的,老槐树也变得赤裸裸的,鸟儿却来报答它,落得满枝满梢。立时,一个鸟儿是一片树叶,一片树叶是一个鸣叫的音符,寂寞的冬天里,老槐树就是一首歌。我们听着冬天的歌,喜欢得跑出屋来,在严寒里大呼大叫。

③我不能不去看它了,一回到村口,就急切切地找那老槐,果然,没看到它。进了院门,我立即就看见了那老槐,被劈成碎片,乱七八糟地散堆在墙角,白花花的刺眼。我心里不禁抽搭起来:它那么高的身架,那么大的气魄,骤然之间,怎么就在这天地空间里消失了呢?如今老槐树留给我的,就只剩刺眼的树桩了吗?我痛心不已,再也硬不起心肠,蕴藏着一腔对老槐的柔情,全化作泪水流了下来。

④夜里,我睡不着,走了出来,又不知要到何处,就呆呆地坐在了树桩上。树桩筐筛般大,磨盘样圆,在月下泛着白光,突然,我看见在树桩四周的皮层里,抽出了一圈儿细细的小小的嫩枝,高的已经盈尺,矮的也有半寸了。

⑤小儿从屋里走出来,摇摇摆摆的,终伏在我的腿上,看着我的眼,说:“爸爸,树没有了。”“没有了。”“爸爸也想槐树吗?”我突然感到孩子的可怜了。我的小儿出生后一直留在老家,在这槐树下爬大,可他的幸福、快乐霎时就消失了。

⑥小儿突然说,“爸爸,我好像又听到那树叶在响,是水一样的声音呢。”水一样的声音?这是我曾听过的。可是如今,水在哪儿呢?“爸爸,水还在呢!”小儿又惊叫起来,“你瞧,这树桩不是一口泉吗?”我转过身来,向那树桩看去,啊!真是一口泉呢!那白白的木质,分明是月光下的水影,一圈儿一圈儿的年轮,不正是泉水纹出的涟漪吗?我的小儿,多么可爱的小儿,他竟发现了泉。

⑦“泉!生命的泉!”我按捺不住内心的喜悦,紧紧搂住了我的小儿。原来一棵树便是一条竖起的河,雷电可以击折河身,却毁不了它的泉眼,它日日夜夜涌动,永不枯竭。那纵横蔓延在地下的每一条根,该是那一道道的水源了吧!

⑧我有些不能自己了。月光下,那树桩皮层里抽上来的嫩枝,是多么的精神。一片片的小叶绽了开来,绿绿的,鲜鲜的,深深的。“爸爸,这嫩枝儿能长大吗?”“能的。”我肯定地说。

⑨说完了,我们就再没有言语,静静地坐在“泉”边,谛听这在空中溅起的生命的水声。



16. 请认真阅读选文，在表格空缺处填写恰当的内容。(3分)

| 事 件           | 作者感情      |
|---------------|-----------|
| 听到老槐树惨死的消息    | (1) _____ |
| (2) _____     | 痛心        |
| 小儿发现了树桩是一口“泉” | (3) _____ |

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

17. 从修辞角度，赏析文中第②段画线句子。(4分)

立时，一个鸟儿是一片树叶，一片树叶是一个鸣叫的音符，寂寞的冬天里，老槐树就是一首歌。

18. 下列对文章的理解和分析不正确的两项是 ( ) ( ) (4分)

- A. 文章第②段运用倒叙的写法，叙述了小时候老槐树带给“我”的快乐记忆，表达了“我”对老槐树的喜爱，为下文“我”回家看老槐树做铺垫，使文章内容充实。
- B. 文章开头说“很是伤感”，第③段又说“一腔柔情全化作泪水流了下来”，是因为作者同情、可怜老槐树死得很惨，消失得很惨。老槐树的消失使作者再也不可能有对老槐树慰藉的回忆了。
- C. 小儿将树桩比作一口泉，是因为他看到了月光下树的年轮像泉水的涟漪，像一口泉。老槐树的生命没有结束，它像泉一样生命永不枯竭，因为嫩枝又长了出来。我们不禁赞叹作者小儿发现的伟大。
- D. 本文运用对比的表现手法，那老槐树死得很惨和老槐树又绽出嫩芽形成对比，更好地突出了生命力的顽强，表达了作者的赞美和敬仰之情。
- E. 文中“一片片的小叶绽了开来，绿绿的，鲜鲜的，深深的”一句，可以改为：“一片片绿绿的，鲜鲜的，深深的小叶绽了开来。”在表达效果上两句没有不同。

19. 文章第⑨段在全文中有怎样的作用，请分别从内容和结构角度具体分析。(4分)

五、(本大题共4小题，13分)

(一) 综合性学习 (5分)

【材料一】中国人接触繁体字途径调查表。

| 途径 | 课本书籍   | 古建筑    | 邮件信件   | 媒体     | 字画     | 其他    |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 比例 | 44.65% | 61.32% | 19.57% | 47.83% | 60.87% | 6.52% |

【材料二】繁体字书法作品。



【材料三】繁体中文即小篆演变为隶书(之后又出现楷书、行书、草书等书法)后产生的中文书写体系,目前已有两千年以上的历史,直到20世纪一直是各地华人通用的中文书写标准。1956年,新中国开始推广简化字。1971年,联合国正式的中文文件改为简体字。目前,简体中文主要在中国内地以及东南亚(如马来西亚、新加坡)使用,繁体中文主要在中国台湾地区、香港特别行政区、澳门特别行政区使用。

20. 结合【材料一】的内容,说说你得出的结论。(2分)

21. 有人主张彻底禁止使用繁体字,可以强化规范的汉字教育;有人却认为不能彻底禁止使用,因为简体字破坏了一些汉字的意义,也破坏了汉字的美观。你持什么观点呢?结合【材料二】和【材料三】,表明你的态度并阐明理由。(3分)

## (二)名著阅读(8分)

22. 请在下面的横线上填入相关的内容。(4分)

名著能给我们美的感受和深沉的思考,能带我们认识许多性格鲜明的人物,体验丰富多彩的人生。阅读①\_\_\_\_\_(填作者)的《西游记》,我们仿佛走进一个奇幻的神话世界;阅读奥斯特洛夫斯基的《②\_\_\_\_\_》,我们被一种崇高的理想主义光芒所激励,明白了积极进取的人生意义;阅读鲁迅先生的《朝花夕拾》,来自异国的老师③\_\_\_\_\_(人名)的严谨、正直、热情、没有民族偏见的高尚品格,也给了我们深深的感动;阅读《水浒传》,我们了解了以④\_\_\_\_\_为首的农民起义的整个过程,明白了封建社会“官逼民反”的道理和农民起义失败的原因。

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_ ④\_\_\_\_\_

23. 下面是《名人传》中的一段话,阅读后回答问题。(4分)

相传:翡冷翠的行政长官皮耶尔·索德里尼去看这座像时,为表示他的高计,加以若干的批评:他认为鼻子太厚了。米开朗琪罗拿了剪刀和一些石粉爬上台架,轻轻地把剪刀动了几下,手中慢慢地散下若干粉屑,但他一些也没有改动鼻子,还是照它老样。于是,他转身向着长官问道:“现在请看。”——“现在,”索德里尼说,“它使我更欢喜些。你把它改得有生气了。”

(1) 语段中的“这座像”指是什么?(1分)

(2) 请简要概括这一情节的内容。从中可以看出米开朗琪罗具有怎样的性格特点。(3分)

## 六、作文(50分)

24. 阅读下面的文字,按要求作文。

善良有魅力,它让人感到温暖;真诚有魅力,它让人受到感动;自然有魅力,它让人领略美好的风景……成长的路上,我们离不开对魅力的向往,追求中我们的视野变宽了,我们的知识变丰富了,我们的情感变细腻了,我们的能力提高了……

请以《\_\_\_\_\_的魅力》为题目,写一篇不少于600字的作文。

要求:①结合你的生活经历,将题目补充完整,然后作文;②文体不限(除诗歌外);③文中不得出现与你有关的地名、校名、人名。



# 语文参考答案

一、(本大题共11小题,共27分。1-3小题,6-8小题,每题2分;4-5小题,9-11小题,每题3分)

1.B 2.D 3.C 4.A 5.C 6.D 7.B 8.C 9.D 10.C 11.A

二、(本大题共1小题,共8分)

12. (1) 归雁洛阳边 (2) 江入大荒流 (3) 带月荷锄归 (4) 只恐双溪舴艋舟  
(5) 独怆然而涕下 (6) 濯清涟而不妖 (7) 但愿人长久,千里共婵娟

评分说明:(每句1分)出现丢字、错字、顺序颠倒、字迹难辨者,该小题不得分。

三、(本大题共3小题,共7分)

13. (2分) (1) 阡陌;田间小路 (2) 反,通“返”,返回

14. (2分) 我这次来的原因,是来考察你的政绩。

15. (3分) (1) 看到(儿童不捕幼蜂)当地有“三异”(蜂不犯境,爱及鸟兽,儿童有仁心)现象;(2) 地方百姓善良、民风淳朴、社会风气良好;(3) 鲁恭不用刑罚,用道德教化百姓效果明显;(4) 考察目的已达到。(共3分,答出任意两点得满分,答一点给1分,意思对即可。)

四、(本大题共4小题,共15分)

16. (3分) (1) 伤感 (2) 看到老槐树被劈成碎片 (3) 激动(喜悦)

17. (4分) 该句运用了比喻的修辞方法,把“鸟儿”比作“树叶”,把“树叶”比作“音符”,将“老槐树”比作“一首歌”,生动形象地表现出冬天的老槐树热闹、充满生机的景象,表达了“我”对老槐树的喜爱之情。

18. (4分) A E

19. (4分) 内容:老槐树死了,但她的生命仍在延续;嫩枝一定会长大,对未来充满希望、信心和生命力强大的崇拜与敬仰。(2分)

结构:收束全文,揭示了文章的主旨,有升华主题的作用。(2分)

五、(本大题共4小题,共13分)

20. (2分) 中国人接触繁体字的主要途径是古建筑和字画,其次是媒体和课本书籍。

21. (3分) 示例一:应该彻底禁止使用繁体字。因为简化汉字方便书写,便于交流和教育;而且汉字简化是主要发展趋势。

示例二:不应该彻底禁止使用繁体字。因为汉字简化导致表意功能弱化;汉字简化在某些程度上也不利于对中华文化的传承和祖国的统一。

22. (4分) ①吴承恩 ②《钢铁是怎样炼成的》 ③藤野先生 ④宋江

23. (4分) (1) 《大卫》(1分)

(2) 内容:行政长官对米开朗琪罗的作品妄加批评,然而米开朗琪罗却凭借自己的聪明、机智保住了这一作品,使其完好无损。(2分)

性格:聪明、机智,有主见。(1分)