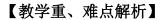
# 19、机械效率——概念及实验

## 【知识清单】

ſ 有用功(W <sub>有</sub> )	
<b>总功(W ½)</b>	
定义:	
特点:使用任何机械都不省功,有用功总是总功。机械效率总是	1。
机械效率表示。	
功率表示。	
实验原理:。	
实验所需的测量仪器:。	
提高滑轮组机械效率的方法:	<u> </u>
	<ul> <li>三种功 名</li></ul>

机械效率 〔 与功率

测量滑轮 组的 机械效率



—,	机械效率:	(扫码可见)
<b>一</b> 、	机械效率:	(扫码可见)

- 1. 有用功: \_\_\_\_\_。
- 2. 额外功: \_\_\_\_\_。
- 3. 总功:
- 4. 机械效率:

计算公式:		W <sub>有:</sub>	
	 {	W ∴:_	





## 二、功的原理: (扫码可见)

使用机械有时可以省力,有时可以省距离,但是使用任何机械都\_\_\_\_功,有用功总是\_\_\_\_\_总功。所以,机械效率总是\_\_\_\_\_1。

## 三、机械效率与功率(扫码可见)

理解:做功多,机械效率不一定大,机械效率的大小与使用机械时省、费力无关。

四、测量滑轮组的机械效率(扫码可见)

例题解析:某物理小组正在做"滑轮组的机械效率与哪些因素有关"的实验,你帮他们完成下列步骤:

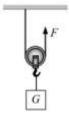


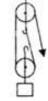
序号	钩码重G/N	钩码上升高 度h/m	绳端拉力F/N	绳端移动的 距离s/m	机械效率n
1	4	0.1	1.8	0.3	74%
2	6	0.1	2.4	0.3	83%
3	8	0.1	3	0.3	

(1) 该实验原理是; 需要的	勺测量器材有		o
(2) 滑轮组的装置如图所示, 在测量拉力时	时应拉动弹簧	测力计并读数,	如果在静止
时读数,测得的机械效率将偏	(偏大/偏小/不变)。	0	
(3) 表格中第3次实验的机械效率是	,你能分析-	一下机械效率不同	能是 100%的
原因吗?请你试着写出一条:			o
(4)分析表中的数据,可以得到的结论是:			

### 【课后检测】 (扫描右侧二维码进入测试)

- 1. 如图所示, 物体 G 在竖直向上的拉力 F 的作用下, 匀速上升 G 0. G
- A. 绳子自由端上升 0.4m
- B. 拉力F做功 4J
- C. 动滑轮重为 2N
- D. 该动滑轮的机械效率为 90%
- 2. 如图所示,用滑轮组将重为600N的重物匀速提升,如果拉力为350N,则下列结论中正确的是()
- A. 物体升高 1m , 机械所做的有用功为 350.J
- B. 如果将物体提升 2m , 拉力做功 1200J
- C. 此滑轮组的机械效率为80%
- D. 物体以 0.5m/s 速度匀速上升, 拉力的功率为 350W





	-	==
_	-	
- 1		
-3*		_
-		=
•		_

_	$\mathcal{M}_{\bullet} \rightarrow \mathcal{M}_{\bullet} $	マナルソハル エマカル ローノ	
3.	关于机械效率的问题,	下列说法中正确的是(	)

- A. 做功越多, 机械效率一定越高
- B. 单位时间内做功越多, 机械效率一定越高
- C. 省力越多的机械, 机械效率一定越高
- D. 额外功在总功中所占比例越小, 机械效率一定越高
- 4. 关于简单机械下列说法中正确的是(
- A. 定滑轮不仅能改变力的大小而且能改变力的方向 B. 使用滑轮组不仅省力而且省功
- C. 做功越多的机械, 其机械效率就越高
- D. 功率越大的机械, 做功就越快
- 5. 关于功率与机械效率,下列说法正确的是(
- A. 用推土机推土, 因为它做的功多, 效率高, 而被广泛应用
- B. 塔形起重机是建筑工地上的重型机械,因为它功率大,效率高而被广泛应用
- C. 用推土机推土, 因为他做功快, 功率大, 而被广泛应用
- D. 功率越大的机械做功一定越多
- 6. 建筑工地上,起重机几分钟内就能把所需的砖送到楼顶,如果人用滑轮组提升这些砖则需要几个小时。 二者相比,下列说法正确的是( )
- A. 起重机的功率大, 做功多

B. 起重机的机械效率高, 做功慢

C. 起重机的功率大, 做功快

- D. 起重机的机械效率高,做功多
- 7. 如图所示,分别用甲、乙两套装置将同一物体匀速提升相同的高度,所用的拉力分别为 $F_{\pi}$ 、 $F_{Z}$  ,它们 的机械效率分别为n w、n z,则下列关系式中正确的是(不计绳重与摩擦,且动滑轮重小于物重)(
- A.  $F = > F \angle$ ,  $\eta = > \eta \angle$
- B.  $F \neq \langle F_z, \eta \neq \langle \eta_z \rangle$
- C.  $F_{\#}>F_{Z}$ ,  $\eta_{\#}<\eta_{Z}$
- D.  $F \neq \langle F_z, n \neq \rangle n_z$
- 8. 下列关于功、功率和机械效率的说法中,正确的是( )
- A. 功率大的机械,做功一定多 B. 做功快的机械,功率一定大
- C. 效率高的机械, 功率一定大
- D. 做功多的机械,效率一定高
- 9. 影响滑轮组机械效率大小的主要因素是( )
- A. 重物移动距离的大小
- B. 动力作用点移动距离的大小
- C. 动滑轮的总重与摩擦力的大小 D. 定滑轮的个数与摩擦力的大小
- 10. 同学们在探究"影响滑轮组机械效率高低的因素"时提出了下列假设:
- (1) 滑轮组机械效率高低可能与动滑轮重有关;
- (2) 滑轮组机械效率高低可能与被提物重有关;
- (3) 滑轮组机械效率高低可能与物体提升高度有关;
- (4) 滑轮组机械效率高低可能与承重绳子段数有关。

然后一位同学设计了如图所示的两个滑轮组,进行对比实验来验证提出的假设,则该实验 验证的假设是( )

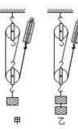


- A. (1) B. (2) C. (3)
- D. (4)

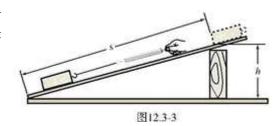
# 【作 业】

#### 『书后习题》

- 1. 有没有机械效率是 100%的机械? 为什么? 举例说明, 通过什么途径可以提高机械效率?
- 2. 一台起重机将重为 3600N 的货物提高 4m, 起重机做的有用功是多少? 如果额外功是 9600J, 总功是多少? 机械效率是多少?起重机所做的额外功是由哪些因素引起的?



3. 在斜面上拉一个重 4.5N 的物体到高处(图 12.3-3),沿斜面向上的拉力为 1.8N,斜面长 1.2m,高 0.3m。把重物直接提升 1.8M,成的功作为 功,求这个斜面的机械效率。



4. 用一个动滑轮在 5s 内将一重为 200N 的物体向上提起 3m, 拉力为 150N。这个动滑轮的机械效率是多少? 拉力的功率是多大?

## 【链接中考】

(2019 天津)用如图所示的滑轮组,将一重为 450N 的物体以 0.1m/s 的速度匀速向上提起 2m, 拉力为 200N 。 求: (1) 滑轮组的机械效率;

(2) 拉力F的功率。

## 【教材配图练习】

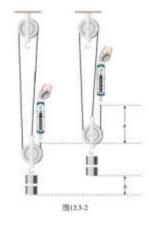


#### 命题点:功的原理

1. 在图甲中,利用弹簧测力计拉着钩码竖直匀速上升了 h,拉力 F #做了功 W #; 在图乙中,弹簧测力计通过动滑轮也使钩码竖直匀速上升了 h,拉力 F Z做了功 W Z,则 W # W Z(选填"〉""〈"或"="),若每个钩码重为 Z1N,弹簧测力计拉动滑轮的力 F Z1. Z2N ,则动滑轮的机械效率是\_\_\_\_\_\_。



- 2. 小丽在学习了机械效率后,想研究"一定一动"滑轮组的机械效率。于是她用如图所示的组装好的滑轮组进行了实验。
  - (1) 在实验中,弹簧测力计应竖直向上 拉动。
  - (2) 下表是小丽测量并记录的部分数据:



	动滑轮重	物重	钩码被提升	绳自由端	绳自由端移动
	G≋/N	G₩/N	高度 h/cm	拉力 <i>F/</i> N	的距离 s/cm
ľ	1	3	2		6

请你根据图示的情景,将小丽测出的实验数据补充完整。

(1)

(3) 小丽想提高该滑轮组机械效率。请你利用所学知识,给小丽提出一条合理的建议。

河北区	停课不停学	九年级
	1	

妊级	姓名
----	----



## 命题点:斜面的机械效率

- 3. 如图,斜面长 s 为 1. 2m 、高 h 为 0. 3m,现将重为 16N 的物体沿斜面向上从低端匀速拉到顶端,若拉力 F 为 5N,拉力的功率为 3W ,则( )。
- A. 斜面的机械效率为80%
- B. 拉力做的总功为 4.8J
- C. 提升物体所做的有用功为 4.8J
- D. 物体由斜面底端运动到顶端用时 2s

# 【新授课视频】(可根据自己的情况选择性收看)【按住 Ctrl 键并单击鼠标打开链接】

http://lslk.eduyun.cn/portal/redesign/index/index.jsp?t=2&sdResIdCaseId=ff8080815cc44cfa015cc46ca9390206&sessionKey=sNeWOSjnetgsmbgka0Fg