

## 2018-2019 年度河东区一模语文试卷

一、(本大题共 1 小题, 共 27 分。1~3 小题, 6~8 小题, 每题 2 分; 4~5 小题, 9~11 小题, 每题 3 分)

1. 下列各组词语中加点字的注音, 完全正确的一项是

- A. 静谧 (mì)                  狭隘 (ài)                  拮据怕重 (niān)
- B. 震悚 (sǒng)              翘首 (qiào)              眼花缭乱 (liáo)
- C. 桅杆 (wéi)              辟邪 (pì)                  殚精竭虑 (dān)
- D. 箴言 (zhēn)              纶巾 (lún)                  喏喏连声 (rě)

2. 依次填入下面一段文字横线处的词语, 最恰当的一项是

中华文明的历史\_\_\_\_\_之一, 就是选择包容。包容, 是中华文明固有的思想。中华文明是一种包容性很强的文明, 中国人常用 “\_\_\_\_\_” 来形容一个人的气度胸襟, 这四个字也可以用来形容中华文明的\_\_\_\_\_。

- A. 启事 光明磊落 品行                                  B. 启示 光明磊落 品行
- C. 启事 海纳百川 品格                                  D. 启示 海纳百川 品格

3. 下列句子中没有语病且标点使用正确的一项是

- A. 党的十八大以来, 习近平曾多次围绕党 “领导立法、保证执法、支持司法、带头守法” 四个方面发表重要论述。
- B. 每当疼痛发作, 他就采用自己的《压迫止痛法》——用茶壶盖、烟嘴、玻璃球、牙刷把等……顶住疼痛部位。
- C. 随着越来越多的消费者将目光聚焦到新能源车上, 本年度新能源车的销量增长了大约 30% 左右。
- D. 网络技术对艺术传统的冲击不容忽视, 人们不得不思考, 高科技的发展将导致艺术的沉沦? 还是会迎来新时代的文艺复兴?

4. 下列作家或作品的相关信息对应有误的一项是

- A. 李白——《渡荆门送别》——浪漫主义——青莲居士
- B. 杜甫——《茅屋为秋风所破歌》——忧国忧民——香山居士
- C. 《木兰诗》——北朝民歌——长篇叙事诗——乐府双璧
- D. 《唐雎不辱使命》——《战国策》——国别体——西汉刘向

5. 下列对《野望》一诗的赏析, 不恰当的一项是

野望

王绩

东皋薄暮望, 徙倚欲何依。树树皆秋色, 山山唯落晖。

牧人驱犊返, 猎马带禽归。相顾无相识, 长歌怀采薇。

- A. 首联中的 “望” 字点题, 交代了时间 (薄暮时分)、地点 (东皋), 以及人物的心情。
- B. 颔联紧扣 “薄暮” 写出远望所见的景色。到处一片秋色, 在落日余晖中越发显得萧瑟。
- C. 颈联描写了春野的静景, 牧人与猎马的特写, 使整个画面洋溢着宁静安详的田园气氛。
- D. 尾联由外物回归自身, 感觉自己在现实中孤独无依, 只好向前贤那里寻找慰藉, 追怀古代的隐者伯夷、叔齐。

阅读下面的课外实用类文本, 回答 6~8 题。

①2018 年 11 月 26 日，深圳南方科技大学的科学家贺建奎宣布，一对世界首例“免疫艾滋病的基因编辑婴儿”出生。

②这项研究中基因手术修改的是 CCR5 基因（HIV 病毒入侵机体细胞的主要辅助受体之一），使用的基因编辑技术为“CRISPR/Cas”技术。CRISPR/Cas 是一种来源于细菌和古细菌受到外源病毒和基因的第二次感染时所启动的“基因水平”上的免疫机制。通过精确识别外源 DNA，把它们切断，使外源基因不表达，以保护细菌免受感染。

③简单来说，CRISPR/Cas 犹如一把能精确定位的“剪刀”，可以对靶标 DNA 或靶标 RNA 进行破坏，并可插入所需要的 DNA 或 RNA 片段。该项技术已成功应用于细菌、植物、酵母和哺乳细胞中，是目前使用最广泛和最有效的基因编辑平台。

④当 HIV-1 病毒结合到 CD4 受体并且同时结合到辅助受体 CCR5 或 CXCR4 的其中一个或两个时，才可以开始其感染的第一步。CCR5 受体是定位于白细胞表面一种与人体免疫相关的蛋白，高加索人中有 1% 的人群天生具有 CCR5 基因突变，其蛋白功能完全缺失，免受 HIV 感染。在感染 HIV-1 的人群中，通过慢病毒载体导入一段设计好的 RNA 序列，使感染者外周血细胞中 CCR5 或 CXCR4 表达下调的基因治疗策略可能有效治愈 HIV-1 感染。

⑤然而，利用 CRISPR 技术修改人类的正常胚胎的基因，无论其目的为何，从伦理上来讲都是全球科学界明令禁止的。我国《人胚胎干细胞研究伦理指导原则》第六条也明确规定，不得将“体外受精、体细胞核移植、单性复制技术或遗传修饰的囊胚”“植入人或任何其他动物的生殖系统”。

⑥一般基因治疗的方法是改变 CCR5 的表达，其作用对象是艾滋病感染者的体细胞，不针对遗传细胞进行操作，而 CRISPR 技术修改 CCR5 基因是具有遗传性的，倘若这两个孩子能够正常的结婚生育，很难想象他们的下一代乃至下几代将会是怎样的。

⑦CRISPR 技术虽然比较高效，但是存在脱靶的风险，即修改了本不应该修改的基圈，也会产生变异，然而这些“错误”是否可以通过基因测序的方法完全避免是不得而知的。即便挑选的“正确”胚胎发育成熟，可以抵抗的 HIV-1 病毒，但也是众多 HIV 病毒中的一种，而且随着 HIV 病毒变异，感染机制的改变，预防所有 HIV 感染是根本不可能的。

⑧由于 CCR5 与免疫系统整体相关，所以并不知道当他们未来抵御其他疾病风险的能力、以及对他们其他生理和心理的影响。

6. 下列对文本的理解分析，不正确的一项是

- A. 第②段中的加点词语“这”，指代的是上文提到的“免疫艾滋病的基因编辑婴儿”。
- B. CCR5 受体是一种蛋白，它定位于白细胞表面并与人体免疫相关。
- C. 第⑤段具体阐述了基因编辑婴儿技术存在哪些潜在的危害性。
- D. CRISPR 技术可以抵抗的 HIV-1 病毒，只是 HIV 病毒的一种，不可能预防所有 HIV 感染。

7. 对文章中划线句子的说明方法判断错误的一项是

- A. CRISPR/Cas 是一种来源于细菌和古细菌受到外源病毒和基因的第二次感染时所启动的“基因水平”上的免疫机制。（下定义）
- B. CRISPR/Cas 犹如一把能精确定位的“剪刀”，可以对靶标 DNA 或靶标 RNA 进行破坏。（打比方）
- C. 高加索人中有 1% 的人群天生具有 CCR5 基因突变，其蛋白功能完全缺失，免受 HIV 感染。（举例子、列数字）
- D. 一般基因治疗的方法是改变 CCR5 的表达，其作用对象是艾滋病感染者的体细胞，不针对遗传细胞进行操作。而

CRISPR 技术修改 CCR5 基因是具有遗传性的。(分类别)

8. 下列不属于对基因编辑婴儿“CRISPR 技术”不可行的原因分析的一项是

- A. 利用 CRISPR 技术修改人类的正常胚胎的基因，从伦理上来讲是全球科学界明令禁止的。
- B. CRISPR 技术修改的 CCR5 基因是具有遗传性的，因而很可能会影响后代。
- C. CRISPR 技术存在脱靶的风险，即修改了本不应该修改的基因，也会产生变异。
- D. 由于 CCR5 与免疫系统整体相关，所以可能会影响基因编辑婴儿未来抵御其他疾病风险的能力。

阅读下面课内文言文语段，回答 9-11 题。

### 愚公移山

列子

太行、王屋二山，方七百里，高万仞。本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

9. 下列加点词解释不正确的一项是

- |               |      |
|---------------|------|
| A. 北山愚公者，年且九十 | 且：将近 |
| B. 寒暑易节       | 易：容易 |
| C. 惩南北之塞      | 惩：苦于 |
| D. 杂然相许       | 许：赞同 |

10. 下列每组句子中，加点词意义用法相同的一组是

- |          |        |
|----------|--------|
| A. 其如土石何 | 其妻献疑曰  |
| B. 笑而止之曰 | 投诸渤海之尾 |
| C. 以君之力  | 以残年余力  |
| D. 且焉置土石 | 始一反焉   |

11. 下列对课文理解不正确的一项是

- A. 文章赞扬了以愚公为代表的我国古代劳动人民改造自然的伟大气魄和宏伟抱负，批判了智叟那种不求进取、知难而退、固步自封的消极思想。
- B. 作者除用智叟这个人物与愚公进行对比外，还用遗男“相助”、山神“求告”、天帝“感动”等情节来衬托愚公，从

而使愚公形象更加丰满高大。

C. 智叟从静止的观点出发，认为人在自然面前是无能为力的，所以反对移山；而愚公从发展的观点出发，认为自然是可以被征服的，所以坚持移山。

D. 文章结尾借助神的力量来实现愚公的宏伟抱负，虽然增强了艺术效果，但也宣传了生死轮回、因果报应等封建迷信思想，这是应该批判的。

二、(本大题共 2 小题，共 8 分)

12. 将下列课内外古诗文补充完整。(8 分)

(1) 念天地之悠悠，\_\_\_\_\_； (《登幽州台歌》陈子昂)

(2) \_\_\_\_\_，自缘身在最高层。 (《登飞来峰》王安石)

《次北固山下》

(3) 杨花落尽子规啼，\_\_\_\_\_。 (《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》李白)

(4) \_\_\_\_\_，江春入旧年。 (《次北固山下》王湾)

(5) 日暮乡关何处是？\_\_\_\_\_。 (《黄鹤楼》崔颢)

(6) 鸡声茅店月，\_\_\_\_\_。 (《商山早行》温庭筠)

(7) 苏轼的《江城子·密州出猎》文笔豪迈奔放，有江河一泻千里的气概，词中表选作者渴望得到重用的愿望，于豪迈之外，稍含不满之意的两句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？

三、(本大题共 3 小题，共 7 分)

阅读下面文言文，回答 13~15 题。

汉祖至南郑，韩信亡去，萧何自追之。上骂曰：“诸将亡者以十数，公无所追；追信，诈也。”何曰：“诸将易得，至如信，国士亡双，必欲争天下，非信无可与计事者。”乃拜信大将，遂成汉业。唐太宗为秦王时，府属<sup>①</sup>多外迁，王患之。房乔<sup>②</sup>曰：“去者虽多不足吝，杜如晦王佐才也，王必欲经营四方，舍如晦无共功者。”乃表留幕府，遂为名相。二人之去留，系兴替治乱如此，萧、房之知人，所以为莫及也。

【注释】①府属，幕府和下属官吏。②房乔，字玄龄，是李世民得力的谋士之一。

13. 解释文中加点词语的意思。

①府属多外迁，王患之\_\_\_\_\_ ②所以为莫及也\_\_\_\_\_

14. 翻译文中划线的句子。

必欲争天下，非信无可与计事者。

译文：\_\_\_\_\_

15. 从本文中可以看出，萧何与房玄龄有什么相似的优长？韩信和杜如晦有什么不同的优长？

四、(本大题共 4 小题，共 15 分)

阅读《遇合燕子，还有麻雀》一文，回答 16~19 题。

遇合燕子，还有麻雀

陈忠实

①上世纪 80 年代某一年，小燕子在我刚刚建成的前屋里寻觅栖息之地，最后选定了装着电灯开关的那个圆形木盒

子，据此便街泥筑窝。我和妻子和孩子都怀着一份欣喜，在新屋里都十分珍爱十分欢迎这一对客鸟。

②外出一周回到原下，打开已经积尘的铁锁，首先想看一看前屋后檐下的燕窝，似乎没有任何动静。我想，可能正在产卵或孵卵哩，不到饿极或猴急，是不会出窝的。几天过去了，我没有发现燕子一次出入，有些疑惑，担心也就潜生了。站在后屋前门口耐心等待，仍不见燕子出入的踪迹。又过了几天，我断定，燕窝已是个空巢，猜想这对精心设计苦力构建了窝巢的燕子，不可能另择栖地重筑新巢，也不可能是被孩子虐杀，说不定什么人在菜园里喷了药汁……无论这种猜测的可靠性几何，结果是燕子确凿没有了，难得遇合的不脏我家地的瑚燕儿。

③某日中午，我撂下钢笔点燃一支卷烟，透过窗户玻璃无意朝前看，看到一只麻雀从前屋后檐下飞出来，心里一惊，用水泥板构建的前屋后檐，没有鸟雀可以落脚的东西，麻雀是不是从燕窝里飞出来的？我便走出后屋前门，想看个究竟。许久，再也看不到麻雀进出燕窝的奇迹发生。

④当我再次点烟的时候，无意间又看见了从前屋后檐下飞出一只麻雀。这回我没有走出门去，隐蔽在原位上隔着窗玻璃偷窥，果然，一只麻雀从屋檐上空折转下来，钻进那个燕窝里去了。好你个麻雀兔崽子！都知道鸠占鹊巢的故事，然而恐怕没有谁如我有幸亲眼目击雀占燕巢的滑稽了。

⑤鸠占鹊巢是鸟类王国里恶对善的欺凌。我见过喜鹊窝巢，是鸟类中最不讲究最潦草的一种，用粗硬的树枝杂乱无章地搭压在一起，疏漏如同罗眼。这样的窝，鸠是看不到眼里的。鸠占鹊巢无非是寓示恶对善的欺凌，强武对弱势的霸道。

⑥麻雀霸占了燕子的窝巢，我先睹为快。麻雀在鸟类王国里，属于弱势中的弱势，那么小的体形，对任何鸟儿都不会构成威胁。被凶鸟欺压也被人类轻贱着的麻雀，却可以欺侮燕子。燕子在人的眼里和心里，自古都是颇为高贵的贵宾。麻雀以武力霸占燕巢，怕是燕子生性太善也太娇弱了……我推测。

⑦我把“雀占燕巢”的奇事讲给村里人，村人说，麻雀不会和燕子动武，往燕子窝里钻一回，燕子就给麻雀把窝腾出来了。为啥？麻雀身上的臊气儿把燕子给熏跑了。燕子太讲究卫生了，闻不得麻雀的臊气。这是我料想不到的学问，令我惊心的学问。

⑧鸠以武力霸占鹊巢，如同人类历史中臭名于世的侵略者，人们恐惧他们的暴力，却不奇怪他们曾经的出现和存在。麻雀呢？虽不具备如鸠一样的强力和嗜血成性的残暴，却可以用自身的腥臊气味把太过干净的燕子恶心一番，逼其自动出逃，达到如鸠一样霸占其巢的目的，且不留鸠的恶。推到自然界，若蛆虫爬进了蚕箔，蚕肯定会窒息而死，其实蛆对蚕是不具备攻击力的。若把一株臭蒿子栽到兰花盆里，后果将不言而喻。再推及到人类社会生活中的臭与香、丑与美、恶俗与雅、泼皮无赖和谦谦君子，不必交手结局就分明了。

⑨我站在台阶上抽烟，或坐在庭院里喝茶，抬头就能看见出出进进燕窝的麻雀的得意和滑稽，总忍不住想笑。我对麻雀吟诵：放心地在燕窝里孵蛋，再哺育小麻雀吧！毕竟也还是一种鸟！

(有删改)

16. 梳理这篇文章的内容，填写下面的表格。

时间	事情的经过	做着的想法或态度
上世纪 80 年代某一年	发现小燕子在自家刚建成的前屋街泥筑窝	①
外出一周回来后	发现燕窝没有任何动静	猜想燕子可能正在产卵或孵卵
几天过去了	没有发现燕子一次出入	②
又过了几天	③	感到难得（惋惜）





某日中午	亲眼目击雀占燕巢	④
------	----------	---

17. 文章第④段中说“都知道鸠占鹊巢的故事，然而恐怕没有谁如我有幸亲眼目击雀占燕巢的滑稽了”，为什么作者会觉得“滑稽”？

18. 第⑦段中，作者听了村人的解释，感慨道“这是我料想不到的学问，令我惊心的学问”，试分析句中的两个“学问”，含义是否相同？

19. 下面对文章的理解分析，不正确的两项是

- A. 发现小燕子在自家新屋衔泥筑窝，作者和家人都很欣喜，说明作者一家人都十分喜爱和欢迎燕子这种鸟类。
- B. 外出一周回到家中，作者第一件事就是去看前屋后檐下的燕窝，说明作者对燕子离开自家的燕巢已有不祥的预感。
- C. 文章第③至⑥段，写作者透过窗户玻璃，发现麻雀从燕窝里飞出来，推测是燕子太讲究卫生了，闻不得麻雀的躁气才被熏跑了，感叹燕子生性太善也太娇弱了。
- D. 文章第⑧段作者由亲眼目睹鸟类王国里“雀占燕巢”，推及到自然界中也有类似的现象，最后联想到人类社会生活的哲理，使文章的主旨得到升华。
- E. 文章结尾，作者说“放心地在燕窝里孵蛋：再哺育小麻雀吧！毕竟也还是一种鸟！”既显示了作者的仁厚、宽容与大度，也显出了作者在精神姿态上的居高临下。

五、(本大题共 4 小题，共 13 分)

### (一) 综合性学习

随着社会经济的发展，电子产品更新换代的速度不断加快，电池的使用数量、种类急剧增加，废弃电池随生活垃圾进入填埋、焚烧、堆肥的过程中，电池中的重金属等有毒有害物质会通过渗漏作用直接污染水体和土壤，直接或间接危及人们的健康。为进一步增强同学们的环保意识，学校开展了“废旧电池回收”的系列活动，情阅读下面的四则材料，按照要求，回答 20~21 题。

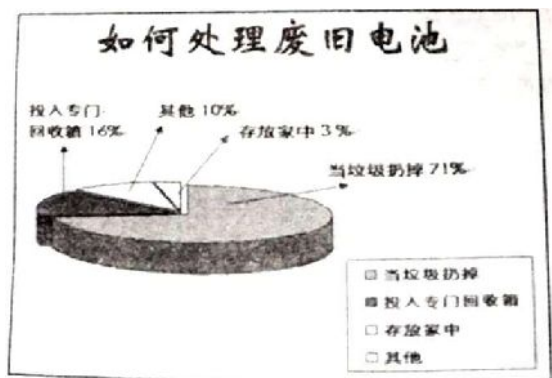
【材料一】在废电池回收宣传教育方面，欧盟提出了电池销售商，生产和进口商有教育公众的责任，同时每年应向环保部门汇报当年的回收协议实施情况。美国除在法令中规定有教育公众的要求外，还通过电视台和广播电台进行电池回收公益宣传。我国目前对废旧电池回收利用方面的宣传教育非常少，居民对废旧电池危害认识不足，没有形成普遍的自觉收集、自觉上交的意识，所以废旧电池回收还是难以形成规模，也不利于对废旧电池形成产业化经营。

【材料二】很多发达国家对电池低汞化生产和废弃后分类回收的责任进行了立法管理。例如德国 1998 年就颁布了《废干电池及蓄电池回收处理法令》，对电池的设计、生产和销售提出了要求。我国目前还没有专门针对废电池的法令，只有行业性的规定。

【材料三】美、日、德等国为加强对废电池的回收管理，建立了废电池回收的网络体系。我国至今还没有建立一套完善的废电池回收体系，废电池回收还是难成气候。已回收的电池也面临尴尬境地，因为人们不知道这些废电池如何妥善处理。目前，很多地区和部门只能采取堆放的办法。使废旧电池处理形成产业化已成为当务之急。



【材料四】“如何处理废旧电池” 问卷调查结果统计图



20. 材料四是一则“如何处理废旧电池”的问卷调查结果统计图，请用简洁的文学概括该图主要信息。（不得出现数字）

21. 请根据前三则阅读材料，为我国解决回收利用废旧电池、防止电池污染的问题，提出 3 条具体的建议。

（二）名著阅读（8 分）

22. 阅读下面文段，根据你的积累，写出序号处所指代的作品或人物。

作品	文段
《_____（1）_____》	就是这样的书，我现在只记得前四句，别的都忘却了，那时所强记的二三十行，自然也一齐忘却在里面了。记得那时听人说，读《鉴略》比读《千字文》，《百家姓》有用得多，因为可以知道从古到今的大概。知道从古到今的大概，那当然是很好的，然而我一字也不懂。
《西游记》	一朝闲暇，众监官都安排酒席，一则与他接风，一则与他贺喜。正在欢饮之间，猴王忽停杯问曰：“我这‘_____（2）_____’是个甚么官衔？”众曰：“官名就是此了。”又问：“此官是个几品？”众道：“没有品从。”猴王道：“没品，想是大之极也。”众道：“不大不大，只唤做‘未入流’。”猴王道：“怎么叫做‘未入流’？”众道：“未等。这样官儿，最低最小，只可与他看马。”
《红星照耀中国》	我一边和_____（3）_____谈话，一边深感兴趣地观着他，因为在中国，像其他许多红军领袖一样，他是传奇式的人物。他个子清瘦，中等身材，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上仍不脱孩子气，又大又深的眼睛富于热情。他确乎有一种吸引力，似乎是羞怯、个人的魅力和领袖的

	自信的奇怪混合的产物。
《水浒传》	(4) 失去了生辰纲,扼杀了他一生的雄心壮志,欲要就冈子上自寻死路。但转念一想爹娘生下一回,堂堂一表,凛凛一躯,自小学成十八般武艺在身,怎能如此轻生!不如日后等他拿得着时,却再理会。....他回身再看那十四个人时,指着骂道,都是你这厮们不听我言语,因此做将出来,连累了洒家。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

23. 阅读《儒林外史》中的节选片段,完成问题。

那访牌上写到:

访得潘自业(即潘三)本市井奸棍,借藩司衙门隐占身体,把持官府,包揽词讼,广放私债,毒害良民,无所不为,如此恶棍,岂可一刻容留于光天化日之下!

为此,牌仰该县,即将本犯拿获,严审究报,以便按律治罪。

毋违。火速!火速!

那款单上开着十几款:一、包揽欺隐钱粮若干两;一、私和人命几案;一、短截本县印文及私动硃笔一案;一、假雕印信若干颗;一、拐带人口几案;一、重利剥民,威逼平人身死几案,一、勾串提学衙门,买嘱枪手代考几案.....不能细述。K不看便罢,着了这款单,不觉嗖的一声,魂从顶门出去了。.....看了款单,登时面如土色,真是“分开两扇顶门骨,无数凉冰浇下来”。口里说不出,自心下想道:“这些事,也有两件是我在里面的;倘若审了,根究起来,如何了得!”

(1) 文中的代号 K 指代的是谁?

(2) 得知潘三被捉拿后,他自心下想道:“这些事,也有两件是我在里面的”,这“两件”指的是什么事情?

六、(本大题共 1 小题,共 50 分)

24. 作文。(50 分)

一个人从亚历山大帝王图书馆买下了一本书。这本书夹着一张纸,纸上写着点金石的秘密。谁要是在黑海边找到了这块点金石,谁就可以将任何金属点成纯金。纸条上说,这块奇石的外观与其他石头没有区别,只是它摸起来是温的。这个人来到黑海边,开始寻找点金石。海边的石头很多,为了避免重复捡到他摸过的石头,他每捡到一块冰凉的石头就往海里扔,这样一天天、一月月、一年年过去了,他不气馁,继续捡石头扔石头。有一天,他捡起一块石头,是温的!他仍然随手扔到了海里,因为他已经养成了往海里扔石头的习惯。

培根说:“习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。”你如何看待这个问题,请以“习惯的力量”为题,写一篇文章。

要求:①有真情实感②立意自定,文体自选(诗歌除外)③不少于 600 字④不得抄袭、套作⑤不得出现与考生有关的真实人名、校名。



河东区2019年中考一模考试  
语文试卷参考答案

一、(本大题共11小题,共27分。1-3小题,6-8小题,每题2分;4-5小题,9-11小题,每题3分)

1. A 2. D 3. A 4. B 5. C 6. C 7. D 8. A 9. B 10. C 11. D

第II卷(非选择题 共93分)

二、(本大题共2小题,共8分)

12.将下列课内外古诗文补充完整。(8分)

- (1)独怆然而涕下 (2)不畏浮云遮望眼 (3)闻道龙标过五溪  
(4)海日生残夜 (5)烟波江上使人愁 (6)人迹板桥霜  
(7)持节云中,何日遣冯唐?

三、(本大题共3小题,共7分)

13.(2分)①担忧,忧虑。 ②比得上,赶得上

14.(2分)您一定想要争夺天下,除了韩信没有可以跟他一起谋划大事的人。

15.(3分)萧何、房玄龄都善于发现人才(善于知人)。(1分)韩信是“将”,军事人才,擅长率兵打仗,辅佐帝王争夺天下、成就大业(1分);而杜如晦是“相”,宰相之才,善于辅佐帝王治理天下、经营天下(1分)。

【参考译文】汉高祖行军到达南郑,韩信不辞而别,萧何亲自追赶他。刘邦骂道:“诸将逃亡的已有数十人,你没有去追任何一个,而要去追韩信,这是欺瞒。”萧何说:“诸将容易得到,至于韩信,是天下无双的奇才,您一定想要争夺天下,除了韩信再也没有可以与之谋天下之计的人了。”于是刘邦封拜韩信为大将,终于成就了汉朝的大业。唐太宗为秦王时,幕府属吏外调任职的人很多,秦王为此很忧虑。房乔(玄龄)说:“离开的人虽多,但没有什么可惜的。杜如晦是宰相之才,秦王您想要经营天下,舍弃杜如晦就没有可以共事的人了。”于是秦王上疏请求将杜如晦留在秦王府中,后遂成为一代名相。韩信、杜如晦二人的去留与否,就是这样关系到兴衰治乱,而萧何、房玄龄的善于发现人才,也是天下无人赶得上的。

四、(本大题共4小题,共15分)

16.(4分)①十分珍爱十分欢迎 ②疑惑,担心 ③断定燕窝已是个空巢 ④心里一惊,觉得滑稽(既可笑又可气)

17.(3分)“滑稽”字面意思是引人发笑,而在这里含有惊讶和义愤之意。鸱占鹊巢寓示着恶对善的欺凌,强武对弱势的霸道;而在鸟类王国里处于弱势的麻雀,却可以欺侮燕子,霸占燕巢,这让作者感到既可笑又可气。

18.(4分)第一个学问,是指麻雀不必和燕子动武,往燕子窝里钻一回,用身上的臊气儿把燕子给熏跑这一事实。第二个学问,是指由麻雀霸占燕巢领悟到的社会生活中的哲理。

19.(4分)B C

五、(本大题共4小题,共13分)

(一)综合性学习(5分)

20.(2分)大多数人把废旧电池当垃圾扔掉,只有少数人将其投入专门回收箱(极少数人将其存放在家)。

21.(3分)一是通过宣传教育,使人们建立起废电池回收利用的观念;二是制定相关的政

策法规，禁止废旧电池随意丢入生活垃圾；三是建立废旧电池的回收体系，确保废旧干电池的回收利用。

(二) 名著阅读 (8分)

22. (4分) (1) 朝花夕拾 (2) 弼马温 (3) 周恩来 (4) 杨志

23. (4分) (1) 匡超人 (2分) (2) 潘三利用匡超人伪造朱签，拐卖乐清县大户人家逃出来的一个使女给姓胡的财主，潘三给了匡超人二十两银子；在潘三的安排下，匡超人又顶替金跃上考场，并中了秀才，又赚了二百两银子。(2分，每件事1分)

六、写作 (50分)

24. 作文评分参考标准

类别 内容	A. 内容	B. 语言	C. 篇章	评分细则
一类卷 (43-50分)	切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真切	语言顺畅 没有语病	结构完整 条理清楚	①具备ABC三项条件的，评一类下(43-45分)。②立意深、构思巧、语言生动形象的，评满分；具备其中两项条件的，评一类上(48-49)；具备其中一项条件的，评一类中(46-47)。
二类卷 (35-42分)	切合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以38分为基准分，适当浮动：①具备B项和另一项条件，其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备ABC三项条件的，酌情加分；③具备B项条件，而另两项只达到二类卷标准的，酌情减分。
三类卷 (27-34分)	基本合题 意中心尚 明确内容 尚具体感 受尚真实	语言尚通 顺语病不 多	条理尚清 楚能分段	以30分为基准分，适当浮动：①基本具备ABC三项条件的，获得基准分；②其中B项较好的，酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 (18-26分)	偏离题意 中心欠明 确内容不 具体	语言不通 顺语病较 多	条理不清 楚	以22分为基准分，适当浮动：①凡属ABC三项之一者，评为四类卷，获得基准分；②另两项较好的，酌情加分；③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。
五类卷 (0-17分)	文不对题 不知所云	语病严重 文理不通	结构混乱 不能完篇	以13分为基准分，适当浮动：①凡属ABC三项之一者，评为五类卷，获得基准分；②其他两项尚好，酌情加分；③兼有ABC两项以上情况的，酌情减分。