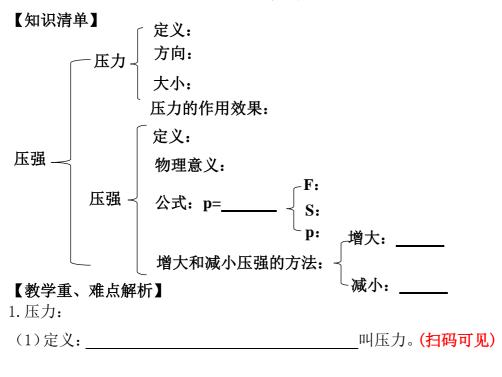
固体压强

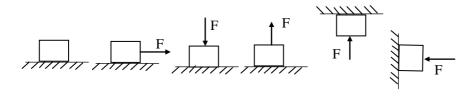




(2) 压力并不都是由重力引起的,通常把物体放在水平桌面上时,如



- (3) 固体可以大小方向不变地传递 压力 。
- (4) 重为 G 的物体在承面上静止不动。指出下列各种情况下所受压力的大小。



- 2. 研究影响压力作用效果因素的实验:
- (1) 受力面积相同时, _____压力作用效果越明显。
- (2) 压力相同时, _____压力作用效果越明显。概括这两次实 验结论是:压力的作用效果与 和 有关。本实



酒 河北区 停课不停学	九年级物理
========	

3. 压强:

(1) 定义:	叫压强.	(扫码可见)
	門瓜塊。	

(2) 物理意义: 压强是表示 的物理量

(3) 公式





A. 使用该公式计算压强时,关键是找出压力 F(一般 F=G=mg)和受力 面积 S (受力面积要注意两物体的接触部分)。(扫码可见)

B. 特例:对于放在桌子上的柱体(如:圆柱体、正方体、长放体等) 对桌面的压强 p=p gh



- (4) 压强单位 Pa 的认识:
- 一张报纸平放时对桌子的压力约 0.5 Pa。

成人站立时对地面的压强约为: 1.5×10⁴Pa。它表示: 人站立时, 其脚下每平方米面积上, 受到脚的压力为: 1.5×10⁴N

(5) 应用: 当压力不变时,可通过增大受力面积的方法来减小压强如: 铁路钢轨铺枕木、坦克安装履带、书包带较宽等。也可通过减小受力面积 的方法来增大压强如:缝一针做得很细、菜刀刀口很薄(扫码可见)



4. 一容器盛有液体放在水平桌面上, 求压力压强问题:

处理时: 把盛放液体的容器看成一个整体, 先确定压力 (水平面受的压力 $F=G_{g}+G_{w}$),后确定压强(一般常用公式 p=F/S)。

【课后检测】 (扫描右侧二维码进入测试)

- (1) 先做完测试题,记下答案
- ②再扫码进入测试
- 3)将答案输入完成测试

④提交后点击"查看答案解析"改错

- 1. 关于压力和重力,下列说法中正确的是()(多选)
- A. 压力总是由于重力而产生的
- B. 压力的方向总是和重力的方向相同
- C. 压力的大小有时与重力大小相等
- D. 压力的方向总是垂直于支持面的.
- 2. 甲、乙两种物质的密度之比为 \mathbf{p}_{π} : $\mathbf{p}_{z=3:2}$,取这两种物质的质量之比为 \mathbf{m}_{π} : $\mathbf{m}_{z=1:2}$,分别制成高度之 比为 h_{π} : $h_{Z}=4:1$ 的实心圆柱体,将它们分别竖直立在水平桌面上,下面说法正确的是()(多选)
- A. 甲、乙两圆柱体对桌面的压力之比为 1:2 B. 甲、乙两圆柱体对桌面的压力之比为 3:2

- C. 甲、乙两圆柱体对桌面的压强之比为 6:1
- D. 甲、乙两圆柱体对桌面的压强之比为 4:1
- 3. 载重 300t 的大平板汽车装有很多轮子,这样做的目的是为了()
- A. 减小对地面的压力 B. 增大对地面的压强
- C. 减小对地面的压强
- D. 减小轮子对地面的摩擦
- 4. 人在水平路面上走路时比站立不动时对地面的压力和压强()
- A. 压力小些, 压强小些 B. 压力小些, 压强大些 C. 压力相等, 压强小些 D. 压力相等, 压强大些

方型铁柱

- 5. 甲、乙两个正方体物块放在水平桌面上,它们对桌面的压强相等,压力之比为9:4,则甲、乙的密度之 比为()
- A. 2:3
- B. 3:2

C. 1:1

- D. 4:9
- 6. 有些吊车的后轮旁边固定有四个可以升降的方形铁柱(如图),在吊车吊较重的物体时,将此四根铁柱 子放下来,支撑在地面上,其目的是()
- A. 增大压力 B. 减小压力 C. 增大压强 D. 减小压强
- 7. 如图所示的四幅图中,能够增大压强的是()



用切案刀切束 御穿着雷布滑雪





٨

н

增加书包背带的窗篷 (

核路铺设枕木 D

- 8. 下列事例中能够增大压强的措施是
- A. 铁轨铺在枕木上 B. 书包背带做宽一些. C. 推土机安装履带 D. 图钉下端做成尖形
- 9. 如图 8 所示. 放在水平地面上的两个实心长方体 $A \setminus B$, 已知体积 $V_A \setminus V_B$, 高度 $h_A \setminus h_B$, 与地面的接触面积 $S_A \setminus S_B$, 对地面的压强 p_A=p_B。下列判断正确的是(多选)
- A. A 的密度一定大于 B 的密度 B. A 的密度可能小于 B 的密度
- C. A 的质量一定大于 B 的质量 D. A 的质量可能等于 B 的质量
- 10. 如图 7, 质地均匀粗细相同的实心圆柱体 A、B 放在水平地面上. 已

知它们的密度之比 $\rho_A: \rho_B=1:2$, 对地面的压强之比 $P_A: P_B=1:3$. 则(

- A、它们的高度之比 $h_A: h_B=2:3$ B、它们的高度之比 $h_A: h_B=3:4$
- C、它们的质量之比 $m_a: m_b=2:3$ D、它们的质量之比 $m_a: m_b=1:3$

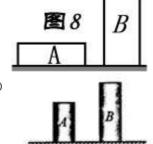


图 7

【作 业】

〖书后习题〗

1. 估测你站立时对地面的压强。根据你的体重可以得到你对地面的压力,再测量你站立 时鞋底和地面的接触面积。为简单起见,假设双脚站立时,整个鞋印范围都与地面接触 (图 9.1-6)。测量时,在方格纸上画出鞋底的轮廓,看鞋底占有多少个小格(不满一格 时,大于半格的算一格,小于半格的不算),再乘以每一个小格的面积。根据得到的数 据, 计算你对地面的压强。如果图中每个小格的边长是 1cm, 某同学的质量是 50kg, 他 对地面的压强是多大?

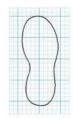


图9.1-6 测量鞋底面积

2. 解释下列现象

锯、剪刀、斧头等,用过一段时间就要磨一磨_

书包为什么要用宽的背带而不用细绳

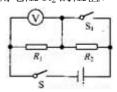
啄木鸟有个坚硬而细长的喙,这对它的生存为什么特别重要?

3. 骆驼的体重比马大不了一倍,而它的脚掌面积是马蹄的 3 倍,这为它在沙漠行走提供了什么有利条件?

4. 一个图钉帽的面积是 0.8cm^2 ,图钉尖的面积是 $5 \times 10^4 \text{cm}^2$,手指对图钉帽的压力为 20 N,手对图钉帽的压强和图钉尖对墙的压强各是多大?

〖链接中考〗

(2014 天津)小红用如图所示电路测量未知电阻 R_2 的阻值. 实验时,闭合 S、 S_1 ,电压表的示数是 12V: 闭合 S、断开 S_1 ,电压表的示数是 8V. 已知电阻 R_1 为 40Ω ,电源电压保持不变,求:被测电阻 R_2 的阻值.



[教材配图练习]

(RI A F P29)	命题点:压力的作用效果与什么因素有关 1.如图,两个人对雪地的压力是差不多的,但是一个陷下去了,另一个却没有,说明压力的作用效果与
(RU AF P29 N 9.1-19.1-2)	命题点:压力的作用效果与什么因素有关 2.小小的蚊子能轻而易举地用口器把皮肤刺破,重重的骆驼却不会陷入沙中,这说明压力的作用效果与
A	命题点:压力的作用效果与什么因素有关 3.如图所示,两手用力抵住铅笔,使它保持静止。下列说法中正确的是() A.两手指受到的压力相同,左手指受到的压强较大B.两手指受到的压强相同,左手指受到的压力较大C.两手指受到的压力相同,右手指受到的压强较大D.两手指受到的压强相同,右手指受到的压力较大

T - 101	命题点:探究影响压力作用效果因素
	4.如上图所示, 如要探究压力作用效果与压力的关系, 应该选
THE EXAMPLE	择图;如要探究压力作用效果与受力面积的关系,
(RI 八子 #30 III 9.1-3)	_ 应该选择图。
	5.如图所示,下列对整个探究活动的分析不正确的是()
	A.探究的问题: 压力的作用效果与什么因素有关
	B.探究的方法: 控制变量法
	C.探究过程分析:通过观察海绵凹陷面积大小判断受力效果
	D. 探究的结论: 压力的作用效果与压力的大小和受力面积大
	小有关
	 命题点: 增大、减小压强的方法。
	6.如图,推土机和火车轨道是通过 方法来减
	小压强的; 篆刻刀和破窗锤是通过 方法来增大压
No. and Commission	强的。
(RI /\ F P31 H 9.1-4)	7.以上四幅图中,利用相关部件减小压强的是()
	A.铁轨下的路枕 B.推土机的土铲
	C.破窗锤的锤头 D.篆刻刀的刀刃
	命题点:增大、减小压强的方法。
	8.货车超载,很容易把公路的路面压坏。所以货车需要减小压
MILES PRESENT	1 强,他们的方法是

本节课新授课视频,可根据自己的情况选择性收看

 $\frac{http://ls1k.eduyun.cn/portal/redesign/index/index.jsp?t=2\&sdResIdCaseId=ff8080815c9b76b2015c9c437929062d\\ \&sessionKey=qTySUuBidxAfjIco8tIm$