1. 按以下要求编写程序

请各位考生从课程信息发布网站下载文本数据文件 teacher.txt 和源程序文件 main.cpp。 将上述两个文件保存在 D 盘根目录下。文件 teacher.txt 中存储了若干教师的基本信息,一行 存储了一位教师的信息,存储格式如图 1 所示(每行中的各项之间以制表符'\t'进行分隔。 *斜 线文字和线条是用于对文件格式进行解释说明的*,在文件中并不存在。):

教师姓名	年龄	性别	所教课程	教龄
Tom	30	Male	Math	2
Mike	45	Female	Physics	13
•••••				

图 1 数据文件格式示意图

基类说明

现有 CPerson 类描述如下:

```
class CPerson
                              //姓名
   string m name;
   int
           m_age;
                              //年龄
         m gender;
                              //性别
   string
   CPerson(string name, int age, string gender) //构造函数
   {
      m name = name;
     m age = age;
      m gender = gender;
   }
   string getName() const //获取姓名
      return m name;
   }
   int getAge() const
                             //获取年龄
     return m age;
   string getGender() const //获取性别
     return m gender;
   }
};
```

派生类说明

请以 CPerson 类为基类进行公有继承,派生出 CTeacher 类用于描述教师。CTeacher 类在继承姓名、年龄和性别的基础上,还需要添加两个私有成员用于描述教师所教课程和教龄,成员定义代码如下:

```
string    m_subject;
int    m teaching age;
```

- 为 CTeacher 类添加一个构造函数。构造函数通过 5 个形式参数对教师对象的 5 个成员分别进行初始化。
- 为 CTeacher 类添加后自增运算符++。++运算符用于将教师对象的教龄加 1。
- 为 CTeacher 重载流输出运算符<<, 使得用户可以通过 "cout<<" 按照图 2 格式输出教师 对象的数据。各项之间通过制表符'\t'分隔。
- 可根据实际需要,添加其它成员函数或友元函数。

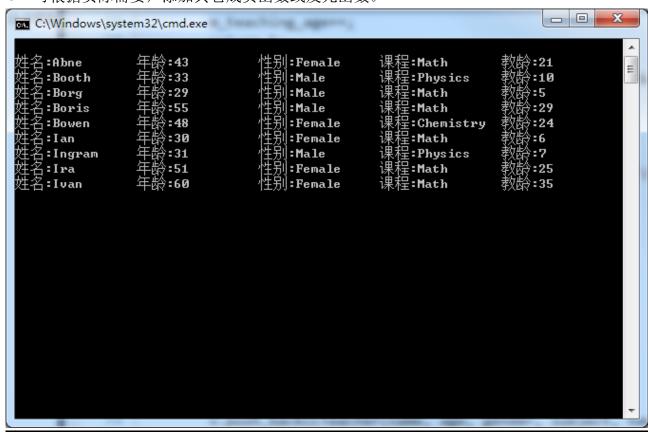


图 2 输出格式示意图

程序业务流程说明

- 从下载的数据文件 teacher.txt 中读取数据,逐个生成 CTeacher 类的对象,并将这些对象 存储到 vector 对象 myVect 中,并按照图 2 的格式显示这些教师信息。
- 对所有教师对象执行后自增运算,将自增运算后教龄满 30 年的教师对象添加到myVectNew 中。
- 将 myVectNew 中按图 2 格式输出在屏幕上。
- 程序运行结果如图 3 所示 (示意图非标准答案。横隔线非必须)。

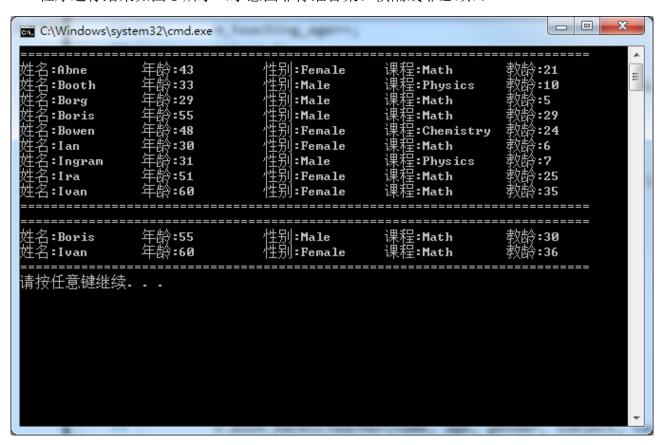


图 3 程序运行结果示意图

编程要求

- 根据业务流程和 main.cpp 中的注释,在 main.cpp 的基础上将程序补充完整。
- 不可以修改 CPerson 类的代码。每修改一处编程题总得分扣 2 分,最多扣 6 分。
- 不可以修改 main 函数的代码。每修改一处编程题总得分扣 2 分,最多扣 6 分。

编程题评分标准

大项	子项	评分项	应得分	实得分
正确性	结果(70 分)	CTeacher 类结构	10	
		构造函数	10	
		后自增运算符重载	10	
		流输出运算符重载	10	
		readData 函数	10	
		showData 函数	10	
		processData 函数	10	
		程序运行异常中断或死循环	-10	
		基类修改n处(最多扣6分)	-2 × n	
		main 函数修改 n 处(最多扣 6 分)	-2 × n	
可读性	缩进对齐(2 分)	正确运用缩进对齐规则	2	
		有缩进对齐但不完全符合要求	1	
		没有使用缩进对齐规则	0	
	函数说明(2分)	有较完整的函数说明	2	
		有函数说明但不够完整	1	
		没有函数说明	0	
	注释(1分)	有注释	1	
		无注释	0	
	总分			