



兰州大学信息科学与工程学院实验报告

学生姓名: ____Hollow Man____

年级专业: 2018级计算机基地班

指导老师: 斯天玉

实验课程: 数字逻辑实验

实验题目: ______实验器材的熟悉

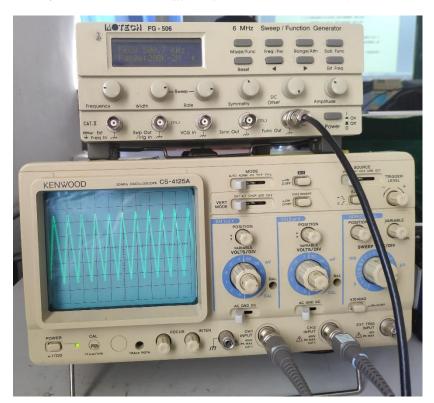
一、实验内容

1. 显示双踪扫描线

打开示波器,进行相关调节,得到如下结果:



2. 从 50 欧输出频率 500khz 的三角波,用示波器观察 进一步,连接到 50 欧输出端,进行相关调节,得到如下结果:



3. 从 50 欧输出频率 800khz 的正弦波,用示波器观察进一步,进行相关调节,得到如下结果:



4. 从 50 欧输出频率 1Mhz 的方波,用示波器观察进一步,进行相关调节,得到如下结果:

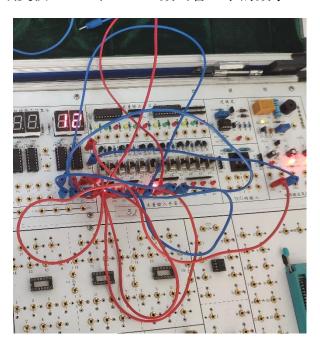


5. 从 TTL 输出频率 2Mhz 的方波,用示波器观察 进一步,连接到 TTL 输出端,进行相关调节,得到如下结果:



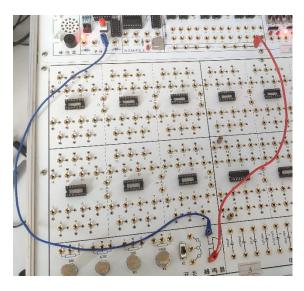
6. 熟悉实验箱 LED 显示器, 点亮数码管

进行相关连线操作,分别将 COM1 和 COM2 接地,然后分别将 A1, B1, C1, D1 和 A2, B2, C2, D2 连接到开关量输入并显示区域,即可手动控制该区域变换 LED1 和 LED2 数码管显示的数字:



3. 熟悉蜂鸣器连线方法、单脉冲按键

进行相关连线操作,将单脉冲按键输出端连接到蜂鸣器的正极,负极接地,然后点按单脉冲按键,蜂鸣器随着点按发出响声。



六、实验收获体会和改进建议

通过本次实验,我了解了本学期实验课的相关实验器材的使用方法,因而对做好本学期的实验充满了信心。