



兰州大学学生创新创业行动计划 项目结项报告书

Hollow Man

项目名称:		<u> </u>	
作者单位:	信息和	学与工程学院	
指导教师:		周庆国	
类别:			
□ 自然科	学类	☑ 工程与技术科学:	类
□ 人文与	社会科学类	□ 医药科学类	
□ 创业类	(含创业计划和创	业实践)	

共青团兰州大学委员会

填报说明

- 一、作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写,鼓励学生 跨专业完成项目,促进不同学科之间的交叉融合。
- 二、个人最多参与两项,项目负责人只能参与一项,项目其他合作者根据实际情况填写(最多不超过4人,连同负责人不超过5人);

四、报告书请如实填写,表达明确严谨。所需签字之处,必须由相应人员亲笔签名。如有弄虚作假现象,一经核实,将按照撤项处理。

五、申报书要求用 A4 纸填写或打印(签字之处不得打印),于左侧装订成册。可网上下载、自行复印或加页,但格式、内容、大小均须与原件一致。电子版填表字体用小四号仿宋,单倍行距,一式两份(学院备留一份,交校团委一份)。

六、所列各项内容不能简单标注"见附件",否则视为不合格。

七、作品类别:

A 自然科学:数学、物理、化学、天学、地理、大气、海洋、地球物理、地质、生物、系统科学、科学技术史、生态、统计、农学、力学等

B 工程与技术科学:工程力学、机械工程、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、冶金工程、动力工程与工程热物理、电气工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、水利工程、测绘科学与技术、化学工程与技术、地质资源与地质工程、矿业工程、石油与天然气工程、纺织科学与工程、轻工技术与工程、交通运输工程、核科学与技术、农业工程、林业工程、环境科学与工程、生物医学工程、食品科学与工程等

C人文与社会科学:哲学、经济学、法学(法学、政治学、社会学、民族学等)、教育学、文学(中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学、艺术学等)、历史学、管理学、军事学等

D 医药科学:基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学、中药学等

E 创业类: 各类创业计划或创业实践项目

一、作者资料登记表

坝
目
摘
要

此项目主要基于机器学习,通过卷积神经网络对敦煌数据库的图片的风格、纹理 进行不断地学习和优化,将敦煌的艺术风格和现代审美相结合,从而形成新的风格与时 尚元素。我们的初衷是敦煌文化的保护与发展、是敦煌艺术的创新以及融合,这样可以 使传统文化以一种新兴的方式面向大众,也能更好地实现中国传统文化的传承与发展。 目前我们已经完成网页的制作,能够实现将敦煌元素与现代服饰结合生成新的服饰元素 图。

学院

项目结项评审情况:

创新 创业

领导

小组

意见

□同意结项 □不同意结项 □延期结项 (一年)

组长:

公章 (团委代章)

二. 结项作品情况

说明: 1、必须由申请者本人填写:

2、作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写。

申请项目全称	"文艺复兴"——AI+敦煌文化				
作品所属类别	所属		详细分类	计算机科学	
和详细分类	类别	□A ☑B □C □D □E	(请注明)	与技术	
	项目目的:将敦煌艺术风格与现代服饰风格融合在一起,形成新的风格元素,				
项目的目的和 基本思路	以此来宣传和保护敦煌文化。				
	项目思路: 利用 Python 程序语言, 基于 Tensorf low 框架完成风格迁移的代码,				
	通过卷积神经网络(CNN)对敦煌数据集进行提取抽象,训练合适的模型,制作				
	出与用户交互的程序。				

项目	的科学
性、先	上进性及
独生	寺之处

我们的项目利用敦煌大数据库,提取敦煌文化的特征与特点,可形成同时 具有敦煌文化元素与人工智能元素的新概念图片,该技术可用于服装设计、敦 煌文化推广、艺术鉴赏等多个领域。我们项目的衍生产品可与敦煌旅游局、敦 煌研究院等合作,利用电子商务制作文创产品、实现将蕴含敦煌文化的产品推 广。

项目的实际应 用价值和现实 意义

我们的项目成品定位是用户交互层面的网页,可对用户输入的图片内容进行保存,同时将敦煌文化的元素融合在一起、实现敦煌艺术风格与用户图片内容的统一,合成带有敦煌文化风格的新图片。将敦煌文化形成的风格呈现给设计师,为他们提供灵感,使其将这种风格融入服装设计中,从而达到使大众对敦煌文化有更清楚的了解,推广中国传统文化的效果。把敦煌文化与机器学习等社会热点相结合,既能保护和弘扬敦煌文化,又能加快敦煌文化的现代化进程,带着西北文化走向科技、与现代文化结合。

指导教师意见

指导教师签字:

年 月 日

四、作品打印处

创新类项目请附上相关研究论文、研究报告、调研报告等; 创业类项目请附上完整商业计划书及本年度项目进展情况说明。