



BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
Année scolaire 2017 - 2018



## 1. Renseignements généraux

Nom de l'élève :	MOHAMED AZIZ TERRAS	Nom de l'école :	Ecole Secondaire Canadienne de Tunis
Code permanent :	term103010301	Adresse :	Rue 8603, Tunis, Tunisie
Date de naissance :	03/01/2003	Directeur de l'école :	Ghazi Karmaoui
Cycle d'apprentissage :	2ème cycle	Signature :	
Classe :	Secondaire 4	Téléphone :	(216) 71 206 027

Début : 04/12/2018				Etape de communication : 2 *				Fin : 16/03/2018			
Discipline				Assiduité							
Quatrième année											
Etapes	1	2	3								
Retenues											
Avertissements											
Blames											
Renvois											
Mesures de remédiation											

Quatrième année			
Etapes	1	2	3
Jours d'absence	0	0	
Jours de classe	60	60	

## 2. Résultats

Français – Langue et Littérature	2ème cycle			
	Quatrième année			
Enseignant (e) : Mme M. BEN YAHIA	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Lire (40%)	60	50		55
Écrire (40%)	65	67		66
Communiquer oralement (20%)	N.E.	75		75
Résultat disciplinaire	63	62		62
Moyenne du groupe	62	67		64

Commentaires :

Mohamed Aziz est encouragé à continuer à fournir des efforts qui montrent son sérieux et le degré de son implication dans ses apprentissages. Il fait preuve de plus d'assurance lors des activités en groupe ou à l'oral. Mohamed Aziz est vivement encouragé à lire aussi souvent que possible.

Arabe - Langue et Littérature	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme G. BEN SALAH				
Analyse (25%)	55	65		60
Organisation (25%)	50	50		50
Production de texte (25%)	50	30		40
Utilisation de la langue (25%)	50	40		45
Résultat disciplinaire	51	46		48
Moyenne du groupe	65	66		65
Commentaires : Mohamed Aziz prend de plus en plus d'initiative en classe et n'hésite pas à prendre la parole lors des discussions en groupe. Il est encouragé à continuer sur cette lancée. Aziz est encouragée à lire souvent pour combler ses lacunes linguistiques.				

\* Langue d'acquisition pour les non arabophones

Univers social et Education à la citoyenneté	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr A. JEMAI				
Résultat disciplinaire	60	73		66
Moyenne du groupe	64	72		68
Commentaires : L'attitude de Mohamed Aziz et sa préparation matérielle ont connu une amélioration notoire. Je l'invite à continuer.				

Mathématiques	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr K. ZRELLI				
Déployer un raisonnement mathématique (70%)	65	90		78
Résoudre une situation problème (30%)	100	N.E.		100
Résultat disciplinaire	76	90		83
Moyenne du groupe	69	74		71
Commentaires : Mohamed Aziz continue à fournir un travail régulier et manifeste une grande implication en mathématiques. Il manifeste une excellente compréhension des différents concepts. Il n'hésite pas à partager ses idées ce qui permet d'enrichir les discussions. Mohamed Aziz est encouragé à continuer sur cette voie.				

Sciences	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme S. KHEDIRI				
Pratique (40%)	70	65		68
Théorique (60%)	80	80		80
Résultat disciplinaire	76	74		75
Moyenne du groupe	65	70		67
Commentaires : Aziz manifeste une attitude positive envers le travail et de l'intérêt pour la matière. Cependant, sa rare participation en classe l'empêche de progresser et de faire part de ses interrogations. Aziz est encouragé à se concentrer davantage pendant le cours et à participer plus souvent ; il est aussi invité à vérifier minutieusement son travail et à prendre le temps de relire ses réponses.				

Anglais – Acquisition de langue	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme F. KETHIRI				
Comprendre un texte oral et/ou visuel (25%)	N.E.	90		90
Comprendre un texte écrit et/ou visuel (25%)	N.E.	80		80
Communiquer en réponse à du texte oral, écrit et/ou visuel (25%)	60	N.E.		60
Utiliser la langue sous forme orale et/ou écrite (25%)	60	N.E.		60
Résultat disciplinaire	60	85		72
Moyenne de la phase	73	91		82
Commentaires : Cet apprenant est en phase 2. Aziz a démontré sa bonne foi tout le long de l'étape. Les efforts qu'il a déployés sont à souligner dans la mesure où il assimile mieux ses leçons et a visiblement plus de facilité à se concentrer et à participer. Son implication et sa détermination ont fini par porter leurs fruits ; aujourd'hui, il atteint un bon niveau de compétences ainsi que de nouveaux résultats encourageants. Aziz est incité à garder son enthousiasme pour le reste de l'année.				

Education physique et à la santé	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (33.3%)	Etape 2 (33.3%)	Etape 3 (33.3%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr M. BOUANANE				
Résultat disciplinaire	65	77		71
Moyenne du groupe	56	76		66
Commentaires :				

Arts visuels	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (33.3%)	Etape 2 (33.3%)	Etape 3 (33.3%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme S. SFAR				
Créer (70%)	80	N.E.		80
Apprécier (30%)	70	N.E.		70
Résultat disciplinaire	77			77
Moyenne du groupe	63			63
Commentaires :				

\* Etape 1 : Arts plastiques / Etapes 2 : Musique / Etape 3 : Arts visuels (infographie)

Arts d'interprétations	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (33.3%)	Etape 2 (33.3%)	Etape 3 (33.3%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr Y. MESSAOUDI				
Interpréter (35%)	N.E.	N.E.		N.E.
Créer (35%)	N.E.	60		60
Apprécier (30%)	N.E.	63		63
Résultat disciplinaire		61		61
Moyenne du groupe		65		65
Commentaires :				
Aziz porte un réel intérêt pour la musique, et a pu acquérir des connaissances considérables. Il est invité à faire preuve de plus de rigueur dans son travail.				

\* Etape 1 : Arts plastiques / Etapes 2 : Musique / Etape 3 : Arts visuels (infographie)

### 3. Commentaires sur certaines compétences transversales (seulement aux Etapes 1 et 3)

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe	
Exercer son jugement critique	
Ne réponds pas aux attentes	Répond aux attentes
Répond partiellement aux attentes	Dépasse les attentes
Exploiter les technologies de l'information	
Ne réponds pas aux attentes	Répond aux attentes
Répond partiellement aux attentes	Dépasse les attentes

### 4. Commentaires Spécifiques à l'IB

Commentaires divers, notamment sur le profil de l'apprenant IB et sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe