


BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
Année scolaire 2017 - 2018



1. Renseignements généraux

Nom de l'élève : MOHAMED AZIZ TERRAS Code permanent : term103010301 Date de naissance : 03/01/2003 Cycle d'apprentissage : 2ème cycle Classe : Secondaire 4	Nom de l'école : Ecole Secondaire Canadienne de Tunis Adresse : Rue 8603, Tunis, Tunisie Directeur de l'école : Ghazi Karmaoui Signature :  Téléphone : (216) 71 206 027
---	--

Etape de communication : 1 *			
Début : 28/08/2017		Fin : 28/11/2017	
Discipline		Assiduité	
Quatrième année			
Etapes	1	2	3
Retenues			
Avertissements			
Blames			
Renvois			
Mesures de remédiation			

Quatrième année			
Etapes	1	2	3
Jours d'absence			
Jours de classe			

2. Résultats

Français – Langue et Littérature	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme M. BEN YAHIA				
Lire (40%)	60			60
Écrire (40%)	65			65
Communiquer oralement (20%)	N.E.			N.E.
Résultat disciplinaire	62			62
Moyenne du groupe	58			58

Commentaires :

Par rapport au début de l'année, Aziz a fait des progrès notables en termes de compétence de communication. Il n'hésite plus à communiquer oralement régulièrement et s'efforce de vaincre sa timidité. Il est encouragé à continuer sur cette lancée et à ne pas hésiter à demander de l'aide. Aziz est invité à lire régulièrement et s'exprimer davantage en français en dehors des cours. Le visionnage de films et d'émissions francophones est recommandé.

Arabe - Langue et Littérature	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme G. BEN SALAH				
Analyse (25%)	55			55
Organisation (25%)	50			50
Production de texte (25%)	50			50
Utilisation de la langue (25%)	50			50
Résultat disciplinaire	51			51
Moyenne du groupe	61			61
Commentaires :				

* Langue d'acquisition pour les non arabophones

Univers social et Education à la citoyenneté	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr A. JEMAI				
Résultat disciplinaire	60			60
Moyenne du groupe	63			63
Commentaires :				
Mohamed Aziz est bien impliqué dans le projet de classe, cependant, il doit être plus attentif au cours, notamment pendant les périodes de travail groupal.				

Mathématiques	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr K. ZRELLI				
Déployer un raisonnement mathématique (70%)	65			65
Résoudre une situation problème (30%)	100			100
Résultat disciplinaire	75			75
Moyenne du groupe	68			68
Commentaires :				
Mohamed Aziz fournit un travail appliqué ; il est investi et engagé dans toutes les activités menées en classe. Il fait ses devoirs de maison avec autant d'enthousiasme et de sérieux. La note obtenue lors de la dernière évaluation ne doit pas être une source de découragement.				

Sciences	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme S. KHEDIRI				
Pratique (40%)	70			70
Théorique (60%)	80			80
Résultat disciplinaire	76			76
Moyenne du groupe	64			64
Commentaires : Au cours de la première étape, Aziz a manifesté de l'intérêt pour les unités étudiées en classe. Etudiant discipliné et sérieux, il n'éprouve aucune difficulté majeure à appliquer les notions scientifiques acquises pour la résolution de problèmes inspirés de situations familières ou nouvelles. Aziz est vivement encouragé à participer plus activement durant la séance et à contribuer davantage à la construction des cours.				

Anglais – Acquisition de langue	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme F. KETHIRI				
Comprendre un texte oral et/ou visuel (25%)	N.E.			N.E.
Comprendre un texte écrit et/ou visuel (25%)	N.E.			N.E.
Communiquer en réponse à du texte oral, écrit et/ou visuel (25%)	60			60
Utiliser la langue sous forme orale et/ou écrite (25%)	60			60
Résultat disciplinaire	60			60
Moyenne de la phase	72			72
Commentaires : Cet apprenant est en phase 2. Aziz est un élève calme qui jouit d'un potentiel intéressant. Cependant, il gagnerait à employer des stratégies de travail plus efficaces afin de s'améliorer et obtenir de meilleures notes. Bien que son bilan soit acceptable, il a de grandes lacunes notamment en vocabulaire. Aziz est vivement encouragé à consacrer du temps à la relecture quotidienne du cours et à ses lectures personnelles.				

Education physique et à la santé	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (33.3%)	Etape 2 (33.3%)	Etape 3 (33.3%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mr M. BOUANANE				
Résultat disciplinaire	65			65
Moyenne du groupe	55			55
Commentaires :				

Design	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (20%)	Etape 2 (20%)	Etape 3 (60%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme S. ABDELKHALEK				
Recherche et analyse (25%)	N.E.			N.E.
Développement des idées (25%)	N.E.			N.E.
Création de la solution (25%)	N.E.			N.E.
Évaluation (25%)	N.E.			N.E.
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				
Commentaires :				

Arts	2ème cycle			
	Quatrième année			
	Etape 1 (33.3%)	Etape 2 (33.3%)	Etape 3 (33.3%)	Résultat final
Enseignant (e) : Mme S. SFAR				
Créer (70%)	80			80
Apprécier (30%)	70			70
Résultat disciplinaire	77			77
Moyenne du groupe	63			63
Commentaires :				
Aziz est capable du meilleur. Il est encouragé à se concentrer en classe, à maîtriser les nouvelles techniques et à fournir plus d'effort pour réussir tous ses projets d'art.				

* Etapes 1 et 2 : Arts plastiques, Etape 3 : Musique

3. Commentaires sur certaines compétences

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe			
Exercer son jugement critique			
Ne réponds pas aux attentes		Répond aux attentes	
X Répond partiellement aux attentes		Dépasse les attentes	
Exploiter les technologies de l'information			
Ne réponds pas aux attentes		X Répond aux attentes	
Répond partiellement aux attentes		Dépasse les attentes	

4. Commentaires Spécifiques à l'IB

Commentaires divers, notamment sur le profil de l'apprenant IB et sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe