

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA



Revista oficial de la Academia Internacional de Psicología Holokinética

MATERIAL EXCLUSIVO

¡Salud, alumnos de Esperanto
de todo el planeta!
39

Epístola a la humanidad
33

En el silencio vivo
38

Crisis psicológica crónica
en la humanidad entera
24

Diálogo sobre la
Percepción Unitaria y la
identidad del universo
4

La realidad de
Jesukristos
35

52

Febrero 2023

Director Editorial:
Dr. Rubén Feldman-González,

Director General:
Mgr. Alberto Fabián Arribas

Consejo Editorial:
Dr. Rubén Feldman-González,
Mgr. Alberto Fabián Arribas,
Psic. Arturo Archila,
Dra. Marianela Reinhardt,
Mgr. Patricia Susana Jorge,
Psic. Judith Cecilia González Luna,
Mgr. Ignacio Rodríguez

Diseño y diagramación:
Mgr. Ignacio Rodríguez,
Mgr. Alberto Arribas

Correo de lectores:
revista@psicologiaholokinetica.org

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA, año 9,
No. 52 es una publicación bimestral (febrero
2023 – marzo 2023) editada y publicada por la
Academia Internacional de Psicología
Holokinética, A.C., Avenida Alba Número 3679,
Colonia Nuevo Amanecer, Mexicali, Baja
California, C.P. 21378, Tel. (686) 842-0004,
aiph@percepcionunitaria.org

Editor responsable: Dr. Rubén Feldman-
González, Reservas de derechos al Uso Exclusivo
No. 04-2020-041318343900-203, ISSN: 2395-
9266, ambos otorgados por el Instituto Nacional
del Derecho de Autor. Responsable de la última
actualización de este Número: Dr. Rubén
Feldman-González, Academia Internacional de
Psicología Holokinética, A.C., Avenida Alba
Número 3679, Colonia Nuevo Amanecer,
Mexicali, Baja California, C.P. 21378. Fecha de
última modificación: 1 de febrero de 2023.

Queda prohibida la reproducción total o parcial
de los contenidos e imágenes de la publicación
sin previa autorización de la Academia
Internacional de Psicología Holokinética.

ÍNDICE

Editorial	1
Resumen sobre Rubén Feldman-González	2
Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo	4
Crisis psicológica crónica en la humanidad entera	24
Epístola a la humanidad	33
La realidad de Jesukristos	35
Que se haga más intenso y frecuente el intento de la Percepción Unitaria	37
En el silencio vivo	38
¡Salud, alumnos de Esperanto de todo el planeta!	39
Sangrando	40

EDITORIAL

La mente por fin estudiada científicamente

No se puede prescindir del estudio científico de la Mente, porque es lo que somos.

He descubierto una función cerebral de crucial importancia, que ha estado inactiva y que debemos reactivar.

La continuidad de la especie humana está en peligro si continúa inactiva esa función: la Percepción Unitaria.

La mentira y el saqueo como forma de vida nos han traído al borde del final de la vida humana.

Por eso tienes que confiar en lo que digo sobre la Psicología Holokinética.

Es urgente.

Rubén Feldman González
Director Editorial

Resumen sobre Rubén Feldman-González, iniciador de la Psicología Holokinética

El Dr. Rubén Feldman González ha dedicado gran parte de su vida a la investigación de la psicología humana, descubriendo aspectos jamás planteados en psicología académica.

Ha sido presentado en sus conferencias universitarias en todo el mundo, como escritor y educador, aunque más que nada un científico visionario que ha descubierto un aspecto de la mente que él le denomina 'La Percepción Unitaria'.

El Dr. Feldman González se ha vuelto también un misionero, pero no de una misión que se le haya confiado por alguien, sino de su propio sentido de responsabilidad, que lo mueve a compartir la vivencia, no sólo el concepto, de la Percepción Unitaria.



En 1978 el Dr. Rubén Feldman González fue invitado por el profesor David Bohm (colaborador de Albert Einstein en la Universidad de Princeton, USA) a la Universidad de Londres, Inglaterra, con el objeto de explorar el tema de la Percepción Unitaria. David Bohm compartió con Rubén Feldman González el concepto de Holokinesis en Física y ambos vieron la correlación de la Holokinesis con la Percepción Unitaria en todos los campos de la actividad humana. Su introducción del concepto de Percepción Unitaria, basado en la Física de la Holokinesis, le ganó el nombramiento como Profesor en Psicología y Psiquiatría en la Academia Internacional de Ciencias de la República de San Marino en agosto 30 de 1987.

Desde 1978 el Dr. Rubén Feldman González ha viajado incansablemente por prácticamente todos los países del mundo, compartiendo sus hallazgos y vivencias a través de diálogos, conferencias, talleres, seminarios, congresos y retiros. Ha publicado varios libros de su extensa obra escrita, algunos ya han sido traducidos a varios idiomas.

Entre 1968 y 1971 el Dr. Rubén Feldman González sirvió a los nativos Mapuches de la Patagonia Argentina como Pediatra. Desde 1985 a 1992 sirvió a los nativos Coahuilas del Sur de California y el Norte de Baja California, y desde 1993 a 1998 sirvió a los nativos Esquimales, Inuits y Atabascos en Alaska. Realizó investigación sobre los efectos de la luz y la oscuridad en el cerebro humano, sobre todo en las funciones del sueño, el apetito, la vigilia, la presión arterial, el sexo y el estado de alerta.

En los Estados Unidos el Dr. Rubén Feldman González ha sido diplomado como Médico Cirujano en Pensilvania, Florida, California, Indiana y Alaska. Completó Residencias de Psiquiatría (3 años) y Psiquiatría Infantil (2 años) en la Universidad de Miami, donde llegó a ser Profesor Ad-honorem de Psiquiatría Infantil para graduados médicos como Jefe de Fellows de Psiquiatría Infantil (1976-1979). En 1980 fue diplomado por el Comité Americano de Psiquiatría y Neurología, (ABPN).

Es presidente de la Academia Internacional de Ciencias, República de San Marino (AIS-RSM), México, primera filial fuera de la Unión Europea, y ha fundado -y dirige- los Centros de Psiquiatría y Psicología Holokinética con sedes en México, Argentina y España. En 2012 funda la Academia Internacional de Psicología Holokinética (AIPH), de la que es el actual presidente.

Desde el año 2002 el Dr. Rubén Feldman González ha sido propuesto al Premio Nobel de la Paz por diversas Instituciones Académicas y Universitarias, así como por individuos de varios países. El Dr. Feldman González ha dicho en una ocasión intentando simplificar su enseñanza:

“El cerebro es un motor de doce cilindros. Funcionamos con un solo cilindro, por puro miedo a despegar. Cuando dos cilindros funcionan a la vez, la realidad supera a la fantasía y a la imaginación. Encontrémonos para constatar esto. Seamos permanentes aprendices de la vida”.

La Percepción Unitaria es el hecho más importante de la mente humana y el menos conocido.

El Dr. Rubén Feldman González ha sido recibido como “Huésped de Honor” y le han otorgado “Las llaves de la Ciudad” en varios lugares de Latinoamérica, por su invaluable aporte a la Psicología y su labor incansable de difundir el hecho más importante de la mente humana, la Percepción Unitaria.

El Dr. Rubén Feldman González afirma que dedicará el resto de su vida a la enseñanza de la Psicología Holokinética y la Percepción Unitaria hasta su muerte o su incapacitación.

“El cerebro es un motor de doce cilindros. Funcionamos con un solo cilindro, por puro miedo a despegar. Cuando dos cilindros funcionan a la vez, la realidad supera a la fantasía y a la imaginación. Encontrémonos para constatar esto. Seamos permanentes aprendices de la vida”.

Rubén Feldman-González

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo*

Universidad del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina.
22 de mayo de 1992.

G.G.: Con la Fundación “Verde y Vida” hemos traído al Dr. Rubén Feldman González al Chaco, que es donde él ha nacido. Nos complacemos y nos alegramos de tenerlo con nosotros.

El Dr. Rubén Feldman González es un pediatra cirujano, que ahora se dedica a la psiquiatría de niños suicidas, un argentino radicado en los Estados Unidos.

¿Y por qué traemos a Rubén desde tan lejos?

Quizá lo hacemos, la Fundación Verde y Vida y esta Universidad, para dar respuesta a un interrogante que me presentan a menudo: Los ecologistas estamos dedicados a cuidar el árbol y el río, estamos dedicados a cuidar las especies en extinción... y me preguntan: ¿dónde está el hombre dentro de todo ese cuidado? ¿Acaso no vamos a descuidar al ser humano, cuidando tanto al medio ambiente? Y yo creo que el ser humano, como integrante del medio ambiente, con capacidad intelectual para transformarlo, es también el que tiene capacidad (o debería tener capacidad) para sentirlo. Esta es una de las razones por las que nos hemos permitido invitar y presentar al Dr. Rubén Feldman González, porque él viene a hablarnos nada menos que de Percepción Unitaria.

Yo quiero adelantarles algo con respecto a Rubén. Rubén no es fácil, ¿eh? No tiene alternativa. La experiencia que hay en muchas universidades del mundo donde él se presentó es que tuvo o adhesiones o rechazos. Nada de términos medios. Pero esta cualidad de Rubén no nos arredró porque en la Fundación Verde y Vida sostenemos que la ecología tiene que basarse fundamentalmente en la diversidad biológica (biodiversidad), a lo que nosotros le agregamos de todo corazón y sin lugar a dudas: “La diversidad de ideas”.

Y basándonos en ese principio es que lo traemos esta noche al Dr. Rubén Feldman González con dos antecedentes que para nosotros en la Fundación Verde y Vida

**Extraído del libro: "LO PROFUNDO DE LA MENTE", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo gratuitamente.*

tienen alguna significación: primero, él fue (y que esto no se interprete mal) quien nos dio la palmadita final en el trasero para que diéramos forma a un jardín de infantes de orientación ecologista; y segundo, nos ha donado una partida de sus libros para que los pongamos a disposición de esta concurrencia, y a disposición de profesores y alumnos de la Universidad del Nordeste en el Chaco.

Esto nos ayudará a construir una nueva aula para el próximo año en el jardín de infantes que ya está en marcha desde marzo de 1992 con catorce alumnos.

El Dr. Rubén Feldman González va a continuar este encuentro con un amplio diálogo con todos aquellos que mañana se animen a seguirlo.

Rubén, yo creo que por lo menos un cincuenta por ciento te va a seguir mañana.

Gracias Rubén.

RUBÉN FELDMAN GONZÁLEZ (R.F.G.): (Riendo)... Gracias a vos... pero esperemos que sean más porque cada uno de nosotros es igualmente importante.

Y ahora en primer lugar agradezco a la Fundación Verde y Vida que me invitó y a esta Universidad que me abre sus puertas, permitiéndome no sólo conversar con ustedes sino también conocer el lugar donde he nacido que es este, Resistencia, Chaco. Para mí es un inmenso placer conocer este lugar.

Les ruego también que me perdonen la afonía, pero parece que un poco le cuesta a mi cuerpo aclimatarse, ya que salí del desierto de California con 45 grados Celsius y muy seco y luego de dieciséis horas de vuelo me encontré con un invierno frío y temprano en Santiago de Chile, Buenos Aires y Rosario y mucha humedad por las inundaciones que están ocurriendo aquí en el nordeste argentino.

Quien me presentó hace un instante decía que **la gente acepta o rechaza** lo que digo. Por supuesto, eso es lo que nos acostumbraron a hacer a todos nosotros cuando escuchamos algo nuevo. Pero lo que yo estoy diciendo desde 1978 por todo el mundo, no es para aceptar o rechazar, sino para que lo veamos juntos.

Sinceramente creo que estoy hablando de hechos vividos, no son sólo ideas lindas o feas.

Esto aquí sobre la mesa es un vaso: le podemos llamar “glass” en inglés, o de cualquier otra manera, pero sigue siendo un vaso.

Lo que quiero hacer esta noche (y por donde voy) es referirme a una vivencia, a algo que ha sido vivido, no a algo que ha sido solamente aprendido de libros.

Por lo tanto, no puedo estar en contra de que esto sea un vaso.

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

No puedo estar en contra de que haya mucha humedad e inundaciones en el nordeste argentino en este momento. No puedo oponerme a que California sea un lugar seco. Son hechos.

Entonces... ¿de qué hechos estoy hablando?... ¡De uno sólo!

Hablo de un solo hecho, que me parece el hecho más importante en la existencia del ser humano. Le llamo "Percepción Unitaria". Y como bien dice G.G., es muy difícil hablar de esto.

El lenguaje que hablo parece muy sencillo, pero está bien pulido.

Pero, aunque sea difícil poner el hecho en palabras, porque he comprendido en mi propia carne la enorme importancia de la Percepción Unitaria, es que hace catorce años que ando viajando por todo el mundo para hablar nada más que de **este hecho: La Percepción Unitaria**.

La Percepción Unitaria es algo que está ocurriendo ya y que puede ocurrir solamente ya.

O sea que en este preciso instante podemos estar todos nosotros en Percepción Unitaria y por supuesto, comienza entre nosotros una relación completamente fresca, completamente profunda.

(Pausa).

El cerebro sensorial, que si queremos, podemos decir que es la parte "posterior" del cerebro, opera como un holograma, dice Karl Pribram.

Quiere decir que toda la corteza cerebral sensorial está descargando (o liberando) energía al mismo tiempo. Toda la corteza descargando energía al mismo tiempo.

Sin embargo, nosotros **no nos damos cuenta** de esa actividad completa de la corteza cerebral sensorial.

Pero creo que **dándonos cuenta** (permitiendo que también descargue la corteza del cerebro frontal) al mismo tiempo seremos conscientes que el cerebro sensorial **ya** está descargando totalmente. Ya comienza para nosotros la vida verdadera, si nos damos cuenta ya.

Antes del Ya, en Percepción Unitaria, existe memoria.

Después del Ya, en Percepción Unitaria, existen planes (pero que son también memoria). Por eso decimos que el pasado es el futuro.

Pero solamente puedo estar completamente atento, sin esfuerzo, a lo que está ocurriendo en el ya mismo. No puedo hacerlo mañana. No es algo que la memoria ni el pensamiento pueden hacer.

¿Podemos ya mismo, todos juntos intentar ver cuál es la conexión entre la conciencia y la materia?

Propongo que intentemos realmente darnos cuenta (no imaginar o pensar) de cuál es la conexión que hay entre “el observador” (que tiene el nombre de cada uno de nosotros) y esa música... ¡que ahora no está más!

El observador puede estar en contacto con todo sonido ¿me comprenden?

Cuando yo digo vamos a escuchar, podemos escuchar ya. Pero cuando digo “vamos a escuchar esa música”, es la memoria que lo dice, porque ya ven ustedes que la música no está más. Y así operamos.

Es decir que estamos atentos desde el pasado. No estamos atentos ya en el ya.

Ahora volvió la música... está andando, está moviéndose en nuestra percepción.... el cerebro sensorial la recibe. Pero la música **no es todo el sonido**. En todo el sonido también está la voz de Rubén intermitentemente, y está el sonido del tráfico callejero. ¿Podemos ser conscientes del sonido del tráfico, de la voz de Rubén y del canto de esa cantante **al mismo tiempo**?

Hay un niño afuera hablando.... pero no tenemos que decir “niño” ni decir “cantante”. ¿Podemos escuchar sin palabra, sin decir “tráfico”, sin decir “Rubén habla”, sin decir “alguien canta”?

¡Escuchar solamente!

¿Qué ocurre si lo hacemos? ¡Algo que a mí jamás me lo indicaron, jamás me lo enseñaron en la escuela! ¿Qué ocurre si escuchamos todos juntos **al mismo tiempo** esa canción? Escuchando todo sonido ya, sin darle nombre.

¿No se establece (bueno, me corrijo... ¡no hay nada que se establezca en la Percepción Unitaria!) no ocurre una relajación? Una relajación que no ha sido tecnificada por el Yoga, por Jacobson, por ningún “control mental”.

Si escuchamos completamente... todos juntos al mismo tiempo... ¿No comienza entre nosotros una nueva relación? ¿Una relación en calma y en paz? ¿Y no es esa la única relación real que puede haber, la que hay en la paz?

Si estamos con rabia o con tristeza no puede haber relación entre nosotros.

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

¿Entonces qué importancia tiene que escuchemos el sonido completamente?

¿Qué importancia tiene en nuestra vida diaria?

¡El fin del conflicto! ¡El comienzo de la verdadera relación!

Entonces, porque esto es verdad, porque lo he constatado, es que no quiero hablar de otra cosa, ya que me parece enormemente importante.

Percibir ya al mismo tiempo todo el sonido y también al mismo tiempo sentir el peso del cuerpo en el suelo y en la silla (mientras escuchamos) y también **mirar** de una manera completa, no de una manera concentrada y puntual.

¿Pero podemos mirar asumiendo **el hecho** de que al mirar bien no tenemos cabeza? Hemos dejado la cabeza en el espejo. Esa es la última vez que la vimos (en el espejo).

En este momento, cuando estamos mirando, ya mismo, no vemos la cara y la cabeza. Vemos la cabeza de los demás, pero no la que creemos que está sobre nuestros hombros.

¿Puedo mirar por completo, dándome cuenta que estoy mirando sin la cabeza y que está todo el recinto de este centro cultural sobre mis hombros?

Y si camino por la plaza, mirando bien, está la plaza sobre mis hombros y la Luna y Júpiter, todo el cosmos sobre mis hombros.

¿Me comprenden?

Mirando sin concentración no hay una mirada puntual (excepto cuando sea necesario) y veo el cosmos sobre mis hombros.

Esta es una honestidad perceptual que obliga a decir: “miremos sin cabeza” (aunque suena tan cómico y tan absurdo).

Si ustedes están percibiendo todo ya al mismo tiempo, mirando, escuchando completamente y sintiendo todo el peso del cuerpo (todo al mismo tiempo)...

Ya tienen que haber sentido una relajación muscular, una sensación de paz y prácticamente el fin del conflicto, porque en esta **Percepción Unitaria desaparece la tristeza y la rabia.**

Percibiendo así, unitariamente ya... ¿qué clase de relación podemos tener entre nosotros?

Sin miedo, sin rabia, sin tristeza, en paz, completamente atentos sin controles ni esfuerzos, a todo lo que está ocurriendo dentro y fuera ya mismo... ¿qué ocurre en el cuerpo, qué ocurre entre nosotros?

Podemos deleitarnos con esa voz de la cantante, que puede ser muy hermosa, pero al mismo tiempo con todo el sonido: tráfico, voz...

Si nos concentramos en la bella voz de la cantante dejamos de percibir todo el sonido. ¿Qué importancia tiene que escuchemos el sonidos del tráfico, **al mismo tiempo** que escuchamos la deliciosa voz de la cantante, **ya mismo**? Que si escucho solamente a la cantante, hay menos energía que se va liberando desde la corteza cerebral sensorial.

Esa energía que se va liberando desde **“mi”** corteza cerebral sensorial (cuando digo **“mi”**, digo el nombre de cada uno de nosotros) es lo que regenera al organismo, ya mismo.

¿Y cómo se siente la regeneración? Se siente en primer lugar como una relajación, una sensación de suavidad, de paz y uno ve, uno escucha, uno siente que tiene cuerpo, pero que el cuerpo no está separado de ese avión que está pasando.

¿Será que **“Mi”** cuerpo (el cuerpo de cada uno de nosotros) no está separado de nada y que mi cuerpo es el Universo y que nosotros no nos damos cuenta?

Y seguimos creyendo que tenemos cabeza cuando miramos porque miramos con la memoria y no completamente con los ojos. Matamos la función de los ojos, que es mirar, y le damos a la memoria una función que no le corresponde, algo que no sabe hacer: **¡Mirar!**

Es decir, podemos recordar que tenemos cabeza porque la hemos visto en el espejo, pero en el acto de mirar ya mismo no hay cabeza. Ese tipo de honestidad fundamental y sensorial es la honestidad que necesitamos para mirar ya (sin memoria).

Eso no significa que vamos a quedar amnésicos (la memoria será mucho más fiel si vemos bien ahora).

¿Podemos mirar honestamente, sentir el peso, escuchar todo sonido ya, y ver lo que está pasando?

¡Eso que está pasando es la vida!

Y yo, como decía Godofredo, puedo rechazar la vida o puedo comenzar a vivirla bien, a sentirla bien, a percibirla bien (en Percepción Unitaria).

"La Percepción Unitaria es la única salida del colapso de la civilización industrial, del cual estamos siendo testigos directos."

La vida no está para aceptarla o rechazarla, ¡está para vivirla!

Y si vamos a vivirla, tiene que ser al ciento por ciento.

¿Podemos vivir honestamente, comenzando por percibir completamente, honestamente, profundamente?

Yo pienso que sí. La salida de los graves problemas de la humanidad no está en salir, la salida es la Percepción Unitaria.

La Percepción Unitaria es la única salida del colapso de la civilización industrial, del cual estamos siendo testigos directos.

Ustedes ven que ya no se salvan ni Los Ángeles, en más de un sentido.

Es decir: arde Los Ángeles, arde Yugoslavia, arde Perú, Colombia, Panamá, El Salvador, Sudáfrica... el mundo está en llamas. Mientras tanto desaparecen los mamíferos, porque no nos damos cuenta que el ambiente existe y que nosotros estamos en él. Los mamíferos, si todo sigue como ayer, no van a durar más que setenta años. Y el ser humano es un mamífero. Sinceramente creo que si no se transforma la conciencia humana, de la manera simple en que lo estamos planteando, en Percepción Unitaria, la humanidad desaparece en setenta años.

Eso no sólo lo digo yo, lo dice David Bohm, colaborador de Albert Einstein (ahora en la Universidad de Londres), lo dice la Academia Americana de Ciencias que es un grupo muy grande de científicos serios.

Y los gobiernos de los grandes y pequeños países podrán rechazar esta comprensión de que los seres humanos estamos en el más grande peligro que ha enfrentado la humanidad en los últimos cien mil años, pero ustedes no tienen **interés** en hacerlo.

Entonces podemos entrar al Espacio en Percepción Unitaria, mirando, escuchando todo, sintiendo el peso del cuerpo **al mismo tiempo** y la memoria me dice porque lo sé, que la humanidad puede desaparecer en setenta años si se empeña en continuar insultando a la inteligencia y a la Percepción Unitaria.

Puede surgir un pensamiento como ese, que parece tan desalentador pero si estoy percibiendo completamente, ese pensamiento y la reacción emocional que le acompaña (el desaliento) no tiene duración.

Percibiendo completamente, la energía cerebral se libera completamente y esa **energía se sobrepone** a la energía visceral emocional (parcial) del desaliento que puede surgir.

Cuando vemos lo que vemos (cuando vemos), comprendemos que esa vida que vivíamos ayer no va más y esta vida de ahora (en Percepción Unitaria) no engendra un proyecto de cambio o un proyecto de provecho, sino que engendra un cambio completo en la mente del ser humano, que es la única salida que tiene el ser humano.

Los invito a iniciar el diálogo.

(Pausa de treinta segundos en silencio).

Comencemos preguntando: ¿Existe psiconeurológicamente una actividad del cerebro que es la fuente de nuestra ilusión de creer que estamos separados de todo lo que observamos?

¿Está Rubén separado de ustedes y ustedes de mí?

¿Está el argentino separado del chileno y el americano del ruso?

¿Está el televisor separado del televidente, o es que ambos son un horror?

El horror de una vida infecciosa (pero no sólo por el SIDA). El horror de una vida envenenada (pero no sólo por las drogas). El horror de una vida miserable (pero no solo por la pobreza).

El observador es lo observado.

Si tomo en serio a la Percepción Unitaria puedo comprender que no estoy separado de lo que observo. Rubén no está metido en este cuerpo. Rubén está en todo este recinto, igual que cada uno de ustedes.

Si Rubén no estuviera en todo este recinto, algunos de ustedes podrían verme y otros no. Pero todos ustedes me ven porque **la información** de Rubén (y de cada uno de ustedes) no está sólo en este recinto sino que está en todo el Universo.

"Si tomo en serio a la Percepción Unitaria puedo comprender que no estoy separado de lo que observo. Rubén no está metido en este cuerpo. Rubén está en todo este recinto, igual que cada uno de ustedes."

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

AUDIENCIA: Hay un macrocosmos y en él está el microcosmos humano... (Inaudible).

R.F.G.: No nos enseñan Percepción Unitaria en la escuela, por eso dividimos al cosmos en dos: macro y micro. A mí jamás me dijeron que el cuerpo humano crece gracias al Sol y que la mujer sangra todos los meses *conjuntamente* con el movimiento de la Luna. No tenemos ni siquiera la idea superficial (no digamos la comprensión, que es algo más profundo) de que *somos el Universo*. No que hay un macro y un micro cosmos. Estamos queriendo dividir un hecho indivisible. *¡Somos el Universo!*

AUDIENCIA: ¿El micro cosmos es el macro cosmos? ¿Es algo similar?

R.F.G.: Las similitudes tienen su valor, pero cuando estamos en Percepción Unitaria no hay similitud. Si escuchamos completamente esa canción que está llegando ahora a nosotros... ¡es esa canción!

No comparo a esa cantante con Palito Ortega ¿me comprenden?

Este es el sonido en este momento. Por eso digo que la Percepción Unitaria ocurre solamente en el Ya. Rubén cree que está separado del Universo porque no percibe que *él es el Universo*. No puedo comparar con nada el hecho que soy el Universo.

¿Qué separa a Rubén del Universo?

Y si somos el Universo.... ¿qué nos separa a unos de otros?

¿Qué me separa de ti? ¿Qué separa al tú del yo y al nosotros de ellos?

¿No son las ideas y las creencias?

En la Percepción Unitaria uno descubre que uno es el Universo y que las divisiones son inventos de la memoria confusa que nunca ve nada.

Pero como tenemos tantas ideas en nuestra memoria, tenemos tantas fantasías e ilusiones acumuladas, que de ahí vienen las divisiones de las ideas, de las ideologías, de los ídolos, los héroes, los exitosos, los ricos y los pobres, los orientales y los occidentales, los americanos y los rusos, los judíos y los católicos, los negros y los blancos, el macrocosmos y el microcosmos, etcétera.

Esas separaciones llevan al ser humano a la guerra.

¿Recuerdan ustedes los últimos veinte años (sin ir más lejos)?

Cambodia, Vietnam, Granada, Panamá, Perú, Colombia, Salvador, Nicaragua, Lí-

bano, Iraq, Israel, Angola, Los Ángeles el mes pasado, Yugoslavia en estos días de mayo de 1992, lo que pasó en Argentina en la década del 70... ya ven lo que pasa con las ideas, las creencias, la búsqueda de enemigos y con el negocio de la venta de armas....

En el acto de completa percepción (Percepción Unitaria) cesa la comparación, simplemente hay observación. Al observar sin palabra no me separo de lo que observo (el observador es lo observado).

¿No está el horror tanto en el televidente como en el televisor?

La comparación tiene su lugar en el ámbito de la investigación racional.

Pero la observación puede ser comprendida completamente sólo en la observación misma, ya mismo.

La Percepción Unitaria puede ocurrir solamente ya. No es algo para comparar, postergar, recordar o imaginar.

"En el acto de completa percepción (Percepción Unitaria) cesa la comparación, simplemente hay observación. Al observar sin palabra no me separo de lo que observo (el observador es lo observado)."

AUDIENCIA: Pero no voy a estar todo el tiempo en Percepción Unitaria diciendo "soy el cosmos"... (Inaudible)

R.F.G.: El cosmos no dice: "yo soy el cosmos".

AUDIENCIA: Pero tengo que hacer otras cosas, alguna vez tendré que concentrarme en algo... la Percepción Unitaria no me va a dejar concentrar.

R.F.G.: ¿Por qué no? ¿Quién te dijo que no?

Uno puede concentrarse en algo necesario sin dejar de darse cuenta que uno es el cosmos, sin dejar de escuchar todo sonido ya mismo. Es posible concentrarse sin que cese la desconcentración.

No podemos concentrarnos por completo si no hay Percepción Unitaria.

Sin Percepción Unitaria el cerebro no libera toda la energía que él es capaz de liberar. (El cerebro no engendra, sino que libera energía) Ustedes saben algo de la epilepsia. Un pequeño sector de la corteza libera energía de manera no armónica,

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

de manera dividida, fragmentada y desequilibrada (de manera paroxística, se dice) y el individuo cae al suelo entre convulsiones. Me refiero al Grand Mal (hay otras formas de epilepsia menos dramáticas).

Si un sector de la corteza cerebral, liberando o descargando energía desequilibradamente puede hacer caer al individuo en convulsiones... ustedes sólo pueden imaginarse lo que es toda la corteza cerebral descargando energía al mismo tiempo, de manera equilibrada, armónica y total. ¡Entonces regeneración! ¡Entonces relación! ¡Entonces fin del conflicto y comienzo de la paz!

Sin Percepción Unitaria no tenemos relación. Ni siquiera hay concentración.

Sin Percepción Unitaria hay sólo un intercambio de imágenes, ideas, ilusiones, palabras, pero rara vez la completa relación.

¿Está claro? (Pausa)

Señora, ¿está claro para usted?

AUDIENCIA: Bueno... (Inaudible)

R.F.G.: Por favor, si no está claro dígame por qué no.

AUDIENCIA: Yo tengo que esforzarme mucho para concentrarme (inaudible).

R.F.G.: Porque así nos enseñan: esfuerzo, control mental.

Nos hacen creer que estamos separados de lo observado.

Les propongo a ustedes simplemente que veamos juntos en estos dos días que tenemos si eso es verdad.

¿Es verdad que el observador está separado de lo observado?

***"Si un sector de la corteza cerebral, liberando o descargando energía desequilibradamente puede hacer caer al individuo en convulsiones... ustedes sólo pueden imaginarse lo que es toda la corteza cerebral descargando energía al mismo tiempo, de manera equilibrada, armónica y total.
¡Entonces regeneración! ¡Entonces relación!
¡Entonces fin del conflicto y comienzo de la paz!"***

Si el observador es lo observado... ¿cómo hace un buen observador para relacionarse con el caos? Me refiero al caos del observador, del televisor, de la familia, de la nación, de la venta de armas, venta de drogas, venta de mujeres, venta de órganos de niños huérfanos, el caos de las guerras constantes en que vive la humanidad de hoy, etcétera.

AUDIENCIA: ¡Se aísla!

R.F.G.: ¡Se aísla! Así nos han condicionado, a vivir aislados, separados, buscando enemigos, en vez de encontrar amigos.

AUDIENCIA: ¡Se enoja!

R.F.G.: Claro, porque el observador sin Percepción Unitaria vive en el miedo y la rabia y la tristeza.

Se atemoriza, se autocensura, nunca dice nada.

Nunca decimos: ¿no se dan cuenta que la sociedad humana no va más?

Pero si vemos nuestro enorme miedo a vivir sin chismes y sin futuro asegurado (cosa que sólo es posible en Percepción Unitaria) veremos que no sólo cesa el miedo por dentro, sino que todo va a “su lugar” (se ordena) por fuera sin esfuerzo. En Percepción Unitaria se confirma que la paz por dentro es la paz por fuera.

Vean que esto no es una idea sino un hecho. Tómenlo en serio, que esto no sea una reunión intelectual más, una discusión filosófica estéril ni una fantasía metafísica, ¡por favor!

AUDIENCIA: La paz comienza de la Percepción Unitaria en adelante, de ahí en adelante.

R.F.G.: O sea desde aquí en adelante, desde ya en adelante. Es decir que ya escucho todo sonido al mismo tiempo, que ya siento el suelo y la silla al mismo tiempo y que ya estoy mirando sin cabeza (sin memoria), al mismo tiempo.

(Pausa)

¿Lo están haciendo? ¿Qué ocurre?

AUDIENCIA: Relajación y paz.

R.F.G.: ¡Claro! O sea que *ya estás* comprobando o constatando, sin Yoga, sin Jacobson, sin ninguna técnica de control, de pacificación ni de relajación, *todo* lo que se ha dicho.

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

Podemos decirle adiós a las técnicas y a los métodos cuando nos referimos a observar en la observación. Podemos decirle adiós a los líderes, maestros, guías y gurús del espíritu, sean terrestres o extraterrestres.

Digo esto porque en Buenos Aires y en Santiago venden boletos para encontrarse con los extraterrestres que vienen a salvarnos. Es terrible lo que hace la codicia astuta cuando se encuentra con la desesperación que renuncia a la inteligencia.

Pero aquí estamos mordiendo el choclo (en México le dicen “el elote”) de la realidad misma. Aquí no hay cuentos orientales ni occidentales.

Esto no es metafísica. Estamos conversando de la purísima realidad.

Esa relajación y esa paz que ustedes sienten apenas intentan la Percepción Unitaria es sólo el *comienzo evidente* de la regeneración completa del organismo.

Lamentablemente yo descubrí la Percepción Unitaria a la edad de 34 años. Me sentí *re-vivir* y dije: a esto le voy a poner un nombre (Percepción Unitaria) porque no hay otra cosa de qué hablar.

Todo lo bueno en la vida viene por añadidura, incluyendo el amor y la amistad.

El día que descubrí la Percepción Unitaria en mí, ese día comencé a vivir. Era 1978.

Desde entonces hablo por todo el planeta. Hay unos pocos que escuchan y que se lo toman en serio, aquí están con nosotros dos personas, una es M.S. de Rafaela, otra es M.P. de Rosario, que viajaron doce horas para estar en Chaco esta noche y uno ha visto cómo ambos se han regenerado de una manera literalmente increíble desde que se tomaron en serio la Percepción Unitaria.

¿Se entiende la importancia enorme de *observar totalmente ya*?

AUDIENCIA: ¡Es observar y nada más!

R.F.G.: Sí, pero uno dice “nada más” como diciendo “esto no sirve para nada”.

AUDIENCIA: No, lo que yo he hecho siempre es observar hacia adentro y le llamaba meditación trascendental... (Inaudible).

R.F.G.: Claro. Siempre fragmentando, siempre dividiendo el dentro y el fuera, el occidente y el oriente. Nos enseñan a concentrarnos en algo “afuera” o a concentrarnos en algo “por dentro” (hacia adentro) ¡y nunca la Percepción Unitaria! Nunca entramos al espacio total. Nunca vemos que somos el Universo.

Si nos concentramos hacia adentro o hacia afuera la percepción es fragmentaria (no unitaria).

Si *pensamos* en la Percepción Unitaria, ese *pensar* no es la Percepción Unitaria.

Pensar en la Percepción Unitaria sigue siendo percepción fragmentaria.

¿Me comprenden?

La Percepción Unitaria ocurre sólo en el ya mismo y en Percepción Unitaria se puede ver bien el proceso de pensar.

¿Vamos bien? ¿Comprenden por qué digo que la Percepción Unitaria es lo más importante de la vida?

En Percepción Unitaria cesa el esfuerzo y el conflicto. Comienza la calma, la relajación, la regeneración. Y comienza una nueva relación con tu familia, con todo lo que te rodea y con aquello que siempre llamaste “yo” y ahora ves que es el mismo Universo.

¿Se entiende? ¿Ven que no es posible vender la Percepción Unitaria como si fuera un nuevo método o técnica? La Percepción Unitaria es la vida misma.

***"La Percepción Unitaria
ocurre sólo en el ya mismo
y en Percepción Unitaria
se puede ver bien
el proceso de pensar."***

¿Podemos transformar a la vida en un negocio, o en un negocio espiritual?

¿Cómo voy a entrar al ya mismo con un método, sea tuyo o mío, sea caro o barato?

Querer estar en el ya con un método es percibido por la inteligencia como una incoherencia abrumadora.

La inteligencia *inmediatamente* se desprende de lo falso, de lo estúpido, de lo incoherente.

La inteligencia nos grita que no llegaremos al ya, muy gradualmente y a través del tiempo.

El método puede ser importante para aprender música o hacer un pastel, o un avión o una casa o para plantar una huerta sin pesticidas.

En todo eso se necesita cierto método racional, por supuesto.

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

Lo que digo es que para *observar ya* no hay método.

Lamentablemente no faltan los que nos dicen que nos vamos a dar cuenta que realmente somos el cosmos, pero después de tres o cuatro iniciaciones (gradualmente) y el primer curso te va costar cien dólares.

Pero el segundo curso te cuesta mil dólares y si te gradúas (gradualmente) vas a poder enseñar el primer curso por cien dólares y el 39% va para la organización, para el líder, para la iglesia, para alguna barbaridad semejante.

Como dicen en México, te la hacen “cardíaca”, te lo hacen lento, se vuelve otra explotación, otra extorsión más, otro saqueo.

Los que te venden el método te quieren sacar de la comprensión que esta forma de vida no va más y que la vida real está en el ya.

La inteligencia también está funcionando ya mismo, ¿pero es que acaso la estamos despreciando?

AUDIENCIA: Pero yo estoy en conflicto.

R.F.G.: No estás en conflicto. El conflicto está *siendo creado* por la memoria, que es el observador que tiene tu nombre o el mío.

En la observación *no hay* conflicto. El conflicto es *creado* por el observador.

¿Está claro?

¿Quién crea el conflicto? ¿No es la memoria? ¿No es la idea del futuro que tiene la memoria?

(Se generan ruidos en el apartado de grabación).

R.F.G.: ...Me parece que vamos a tener que desconectar un micrófono.

(Pausa).

No nos han hablado de la honestidad en el observar, como por ejemplo la honestidad de que al mirar en el ya no se ve la cabeza de uno mismo.

Nos han hablado de la honestidad política, que nunca existe.

Pero si recuerdo que tengo cabeza, ya no estoy *observando*, estoy *recordando* esa cabeza que dejé en el espejo.

El conflicto viene desde la memoria, que está ahora operando.

Podemos, sin embargo, estar en la tormenta sin atormentarnos, podemos quedarnos sin sonido y que no sea un conflicto.

¡Levantamos la voz y todo arreglado!

¿Se entiende?

Yo estoy pasando por un resfrío y una disfonía que atribuyo a los cambios de clima desde California hasta Chaco, pasando por Chile en los últimos 22 días (desde el 1° de mayo), del verano al invierno, del silencio a hablar con la gente todos los días (hablando -claro está- sólo de Percepción Unitaria)... y el resfrío (ustedes lo sabrán) reduce un poco la energía y la capacidad de Percepción, pero no reduce la determinación inteligente de hablar de lo más importante de la vida: La Percepción Unitaria. (¡Hasta quedar afónico!) ¡Y en Percepción Unitaria no molesta tanto el resfrío!

AUDIENCIA: Es necesario integrarnos.

R.F.G.: ¿Integrarnos significa que voy a hacer un esfuerzo para integrarme en el futuro? ¿O es que ya estamos integrados (somos el Universo) pero no nos damos cuenta?

Ya estoy integrado. Sólo falta darme cuenta que lo estoy.

No se necesita esfuerzo ni concentración para darme cuenta que somos el Universo.

En Percepción Unitaria se puede pensar, pero el pensamiento no puede percibir unitariamente (universalmente). Si yo pienso “soy el Universo”, eso es sólo una idea más. No hablo de esa idea.

Me estoy refiriendo *al hecho de saber* que uno es el Universo, de darse cuenta que el observador y todo lo observado se están creando al mismo tiempo.

Este vaso está aquí. Pero puedo decir “vaso” sin que haya ningún vaso.

La palabra no es la cosa.

"En Percepción Unitaria se puede pensar, pero el pensamiento no puede percibir unitariamente (universalmente). Si yo pienso “soy el Universo”, eso es sólo una idea más..."

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

Puedo *pensar* en el Universo, pero eso *no es* saber que *uno es el Universo*. ¿Está clara la diferencia entre el vaso mismo aquí sobre la mesa y la idea del vaso en la memoria, sin que exista el vaso sobre la mesa?

Nosotros nos hemos puesto de acuerdo hoy para llegar todos juntos a este lugar, *al mismo tiempo*, con el objeto de tener un diálogo pacífico, amigable y sensato. Tuvimos que pensar en la hora. Pero es posible pensar en llegar puntualmente en Percepción Unitaria.

Lo terrible es que en la cultura planetaria actual lo único que se acepta como sensato es pensar. Yo ahora les repito: no vine desde California al Chaco para decirles: “pensemos sensatamente en el Universo”. No vine a eso.

Vine a compartir con ustedes la Percepción Unitaria (el hecho) de que *nos demos cuenta* que somos el Universo.

La educación, la filosofía, la psicología no salen del pensar, de la memoria y de escribir o leer libros sobre pensar y la memoria. Y sólo nos queda el pensar. La Percepción Unitaria, la percepción directa, la vida verdadera, ha sido expulsada de la cultura humana en todo el planeta.

Y repito que la vida verdadera está sólo en el YA (no en el yo), la vida está en el espacio y no en el tiempo.

Rubén está sin duda en el cerebro de todos los presentes, no importa dónde estén sentados y todos pueden escucharme y verme desde cualquier lugar en este recinto.

Todos ustedes están en mi cerebro también.

¿Entonces por qué no nos conocemos?

¿Qué defensa hemos establecido, cuál es el miedo que nos separa a unos de otros?

¿Qué estamos protegiendo que hace que no nos demos cuenta que somos todos uno?

"La educación, la filosofía, la psicología no salen del pensar, de la memoria y de escribir o leer libros sobre pensar y la memoria. Y sólo nos queda el pensar. La Percepción Unitaria, la percepción directa, la vida verdadera, ha sido expulsada de la cultura humana en todo el planeta."

AUDIENCIA: La información que nos dieron.

R.F.G.: Así es. Una *desgraciada información* nos han dado, una información que nos impide estar en la Gracia. Nos han hecho creer que estamos separados y que tenemos que vivir separados. ¿A quién le conviene eso? ¿A quién beneficia la mentira?

AUDIENCIA: El problema es que nos adherimos a esa información.

R.F.G.: Así es, exactamente. Pero la inteligencia nos dice ¿no tendremos que desprendernos y desadherirnos de esa información? ¿No es necesario ya un total descondicionamiento de la conciencia humana?

¡Salir del tiempo y entrar al espacio!

AUDIENCIA: ¿Dejar toda información?

R.F.G.: Dejar toda información ya. Porque cuando yo subo al Jeep, lo manejo. Ya aprendí alguna vez gradualmente a manejarlo. Y ahora ya lo manejo. La memoria se hace funcionalmente presente a la Percepción Unitaria cuando la memoria es necesaria, de vez en cuando, no todo el tiempo.

¡La información útil llega cuando es necesaria! ¡No tengo que andar pensando en ella!

La Percepción Unitaria es el desapego a lo conocido.

En Percepción Unitaria se entra a lo desconocido, se entra al espacio.

Y veo que soy el espacio, sin divisiones entre “el espacio” y “yo”.

AUDIENCIA: ¿Y qué lugar tiene el arte?... (Inaudible)

R.F.G.: El arte existe en el ya. Si miro bien un cuadro original de Renoir, entonces ya estoy en los zapatos de Renoir, pintando el río, el bote, el atardecer y las muchachas en el bote, la hierba cercana, la otra orilla, etcétera.

En el ya, me vuelvo Renoir pintando, porque Renoir sembró bien hace cien años o más y ahora, ya mismo vengo y cosecho. Miro bien y soy uno también con Renoir (ya). El arte existe en el ya. Si no, no es arte.

AUDIENCIA: ¿Por qué no habla de la unidad del pensamiento y la materia total del cuerpo?

Diálogo sobre la Percepción Unitaria y la identidad del universo

R.F.G.: Nos han dicho que las emociones, el pensamiento y las reacciones orgánicas o viscerales están separadas ¿Lo están?

El pensamiento (memoria, idea, idolización, imaginación, el miedo, la rabia y la tristeza), las reacciones genitales, gastrointestinales, cardíacas y respiratorias son un sólo proceso.

Si digo la palabra mamá (una mera palabra) cada uno de nosotros representará a su madre en la memoria, la imaginará, tendrá una idea, una o varias emociones, una o varias reacciones musculares o viscerales, todo al mismo tiempo.

Un solo contenido de memoria hace vibrar a todo el organismo.

¿Quién separó al yo de la memoria?

¿Quién separó al cuerpo del pensamiento?

¡El pensamiento, que es memoria!

En Percepción Unitaria cesa la reacción innecesaria, en Percepción Unitaria hay sólo acción necesaria.

La memoria crea el conflicto. La Percepción Unitaria disuelve o resuelve el conflicto. (Fin de los sesenta minutos de grabación).

[El encuentro en Chaco continuó ese día y el siguiente].

"La Percepción Unitaria es el desapego a lo conocido."

"En Percepción Unitaria se entra a lo desconocido, se entra al espacio."

***"Y veo que soy el espacio, sin divisiones entre
"el espacio" y "yo"."***



AIPH | ACADEMIA
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA
HOLOKINÉTICA
Por la Consumación del Ser Humano

La Academia Internacional de Psicología
Holokinética ofrece:

Curso Propedéutico Gratuito

**Puedes comenzar a estudiar las bases y
fundamentos de la Psicología Científica
y el factor vivencial de estudio, que es
la Percepción Unitaria.**



<https://www.psicologiaholokinetica.org/cpg/>

Crisis psicológica crónica en la humanidad entera*

Existe una inmensa crisis psicológica en el seno de toda la humanidad.

Históricamente, existe por lo menos desde que el ser humano comienza a escribir, unos cinco mil años atrás.

Comienza entonces una degeneración psicológica que se caracteriza esencialmente por un gran énfasis en la vida cotidiana imaginaria.

Así comienza el conflicto entre el hecho y la imagen, entre estar aquí y escapar de aquí con la fantasía.

Jesús el Kristo (JK-1) propone ir más allá (*meta-noia*) de esta vida imaginaria conocida, con una revolución que enfatiza la vida verdadera no imaginaria.

Jiddu Krishnamurti (JK-2) amplía y actualiza esta enseñanza. Nos dice que la vida verdadera comienza con la constante atención pasiva, sin esfuerzo.

En esta atención no se inhiben ni se expresan el miedo, la rabia y la tristeza; sino que se perciben unitariamente con todo lo perceptible al mismo tiempo.

Pero de la vida imaginaria surge una percepción fragmentaria que da lugar a nuevas estructuras financieras y familiares, nuevas formas musicales y artísticas, con énfasis en la improvisación y la mezcolanza. Aparecen las musiquitas disco, tecno, retro, rap, tejana y sus mezclas.

También hay nuevas comidas rápidas e improvisadas, muchas de ellas letales para el metabolismo humano.

Aparecen nuevas modas y un canon esquelético de belleza femenina, con un inesperado crecimiento de la anorexia nervosa, la bulimia y otros desórdenes de la alimentación, que padecen mayormente las mujeres jóvenes, que no pueden ajustarse a una sociedad y una familia disfuncional, basadas en el poder militar y financiero.

**Prefacio extraído del libro: "LA COMPLETA ENCARNACIÓN", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo gratuitamente.*

Crisis psicológica crónica en la humanidad entera

Las ambiciones imperiales de Estados Unidos crecen a partir de la caída de la Unión Soviética. Con esto amanece el odio a América en todo el planeta.

Con esa caída de la Unión Soviética, en 1981, cae la educación científica y matemática en Estados Unidos, así como había subido a partir del lanzamiento del *Sputnik*, primer satélite artificial soviético, en 1957.

Hay una historia de valores o virtudes que rotan a partir de crear «límites sensatos» al comportamiento humano. Esos límites conforman la esencia de los movimientos políticos, religiosos e ideológicos.

Todo eso parece caer, junto con la caída de los límites al comportamiento sexual, caída que comienza con la aparición de los anticonceptivos y se renueva con la emergencia de la legalización de la homosexualidad.

La crisis psicológica, basada en la preponderancia de la vida imaginaria, debe enfrentarse a la caída de los límites sensatos al comportamiento. Lo hace de una manera incoherente y desproporcionada, y caen los roles convencionales.

Las revoluciones del siglo xx no alteran la vida del ser humano. Tampoco crean iluminados, como prometían.

Se dan eventos sin precedentes, como la maestra que se acuesta y se embaraza con un alumno de catorce años de edad.

O como la hija del ministro cristiano que ejerce la prostitución y desencadena una epidemia de sífilis en su escuela secundaria. *She is too Young* (Ella es muy Joven) se titula el film cinematográfico que denuncia ese hecho.

El hombre «macho» y la mujer «madre» son esenciales para la vida imaginaria, pero desde el siglo xx el hombre ya no necesita parecer tan «macho», y la mujer revisa su rol asignado de «madre» como si fuera algo primordial.

El Pentágono y la CIA lanzan la tecnología del ARPANET, que ahora es el Internet, controlado por sus creadores.

En el año 2007 hay ochocientos millones de usuarios del Internet, con una población mundial de casi siete mil millones de personas.

El Internet puede ser un gran avance para la humanidad, si no se transforma en otra adicción como el alcohol y las drogas ilegales.

Hay grandes avances recientes de la humanidad como la nanotecnología, la oveja Dolly clonada, el genoma y el euro, oscurecidos por el terrorismo de Tokio, Londres y el de septiembre 11 de 2001 en Nueva York.

"Más importante aún es que la vida verdadera no imaginaria se enfatice en la educación, en forma de Percepción Unitaria."

Sobre la educación

El mismo Internet podría cambiar la infraestructura de la educación en todo el planeta.

Más importante aún es que la vida verdadera no imaginaria se enfatice en la educación, en forma de Percepción Unitaria.

La educación pública y privada se han vuelto inservibles, así como son disfuncionales sus instituciones.

Se asume que la educación debe ser masiva y que solamente los maestros enseñan.

Se asume imaginariamente que todo aprendizaje debe ser acumulativo.

Pero el advenimiento de la computadora nos muestra formas de aprendizaje sin precedentes, no solo por la tecnología en sí, sino también por los fenómenos psicosociales que desencadena.

La gente aprende a usar la computadora sin ir a un aula de educación masiva.

Tampoco hay una estructura formal de aprendizaje.

Los maestros del uso de la computadora personal pueden ser los niños, que enseñan no solo a otros niños, sino hasta a los adultos. El maestro es el que compró la computadora personal un mes antes.

Hay un aprendizaje mutuo y progresivo que nadie guía ni controla.

Pocos cobran por enseñar a sus pares y se afecta no solamente el lenguaje, sino toda la manera en que vive el ser humano.

Fue mi hijo Demian quien viajó a Alaska en 1995, para enseñarme a usar mi primera computadora personal.

Entonces fue cuando comenzó mi duda sobre la necesidad de una educación obligatoria y masiva, basada en que solo una persona enseña.

Dudo también que la vida imaginaria deba enseñarse, como se hace hoy.

Nos dice el psicólogo Director Nacional de la Academia Internacional de Ciencias-RSM-Filial México:

Los aspectos que delatan la educación para la vida imaginaria:

La educación se fundamenta en contenidos y no en competencias. Aun si se enseñan competencias, se basan en un código de conducta y «valores» que la institución llamada «educativa» promueve.

Por lo tanto, lo que se enseña en las instituciones es qué pensar, al poner el énfasis en los contenidos a ser memorizados y no en el proceso de aprendizaje. Es decir, no hay educación que enseñe cómo aprender. Por lo general se sigue algún método o técnica que enfatiza la memoria (la vida imaginaria). El problema es que el pensamiento (la memoria) sin atención al aspecto del aprendizaje es HIP-NOSIS.

La Escuela debe dejar de ser un lugar tan apartado y sus actividades deben enhebrarse con las de la familia, las universidades y las diversas empresas e iniciativas que aparecen en la comunidad.

Y todos debemos ser maestros y alumnos.

Las escuelas de estructura piramidal, que remedan las antiguas burocracias de la era industrial, son masivas y jerárquicas. Además, promueven una forma de pensar obsoleta sobre la vida humana en general y sobre la vida de un individuo humano que ha aprendido a aceptar ciegamente una serie de límites innecesarios y absurdos.

Las organizaciones terroristas árabes son muy eficaces porque no son burocráticas, no están centralizadas y no hay jerarquías.

TIENE QUE ESTAR CLARO QUE SI BIEN SE NECESITAN NUEVOS MODELOS Y MÉTODOS EDUCATIVOS, ESTOS DEBEN ESTAR SUPEDITADOS A LA PERCEPCIÓN UNITARIA. SIN LA INTERVENCIÓN DE ESTE NUEVO FACTOR PSICONEUROLÓGICO DE ALTA ENERGÍA, REPETIREMOS LOS MISMOS CICLOS DE VIOLENCIA EN QUE HEMOS CAÍDO LOS SERES HUMANOS A LO LARGO DE TODA NUESTRA HISTORIA Y PRE-HISTORIA.

La era industrial ha producido un ser humano incapaz de cooperar. La nueva educación, basada en la Percepción Unitaria, enseña a cooperar para restaurar una humanidad unida y en paz, que la historia escrita no conoce.

En Percepción Unitaria renacen las virtudes básicas, como la paciencia, que es saber vivir en paz y en calma, o la caridad, que es vivir en el amor.

En siete generaciones de la era industrial, se borró en la humanidad la capacidad de cooperar. Se necesitan otras siete generaciones en Percepción Unitaria para reaprender a cooperar, más allá de las palabras.

Nuevas formas de educación necesarias

La educación masiva, obligatoria y jerárquica de la sociedad industrial es mejor que el analfabetismo feudal. Pero la educación debe ser algo deseable para el individuo, y este tiene que buscarla espontáneamente, sin coerción alguna.

La paranoia social, basada en el miedo al cambio inevitable, ha hecho que se mantenga a los niños en escuelas que son realmente prisiones. Estas son prisiones para reducir el crimen y reducir el gasto de la policía y de las verdaderas prisiones o cárceles.

La era industrial produjo la educación masiva, así como el entretenimiento, los deportes y la producción masivos. EL OBJETIVO DE ESA EDUCACIÓN ES PRODUCIR GENTE CONFORME A FUERZA DE HIPNOSIS Y NO INDIVIDUOS QUE PIENSEN INTELIGENTEMENTE POR SÍ MISMOS.

Muchos padres se desesperan porque comprenden lo inservible que es la actual educación. Recurren a tutores privados, aun del extranjero, por el Internet, a programas extracurriculares como los *juku* de Japón, lo que hace que los niños no hagan otra cosa que estudiar.

Se ha legalizado la educación en el hogar, lo cual crea nuevos problemas para los niños, que en general fracasan en desarrollar un real interés en la educación o aprender eficazmente ciencia y matemáticas.

EN EL MEJOR DE LOS CASOS SE HACE ÉNFASIS EN NUEVOS MODELOS, MÉTODOS E INSTITUCIONES, PERO NO SE COMPRENDE LA NECESIDAD DE RESOLVER LA CRISIS PSICOLÓGICA DE LA HUMANIDAD, CON LA PERCEPCIÓN UNITARIA.

***"EN EL MEJOR DE LOS CASOS SE HACE ÉNFASIS
EN NUEVOS MODELOS, MÉTODOS E
INSTITUCIONES, PERO NO SE COMPRENDE
LA NECESIDAD DE RESOLVER LA CRISIS
PSICOLÓGICA DE LA HUMANIDAD,
CON LA PERCEPCIÓN UNITARIA."***

Los educandos actuales desertan de la escuela a la edad de trece años. El treinta por ciento se dedica a la prostitución o a hacer películas pornográficas, y el resto es tragado por los chats de Internet, los teléfonos celulares y las drogas ilegales como el éxtasis y la anfetamina, que se producen en los *garajes* de sus vecinos.

Lo que pasa por éxtasis es la mayoría de las veces una mescolanza de sustancias baratas y potencialmente letales.

Un 40% de los alumnos en Estados Unidos abandonan la educación antes de los quince años de edad.

Se vuelven desempleados prostituidos, criminales o vendedores de drogas.

La humanidad sin educación

La caída de la educación en México está solapada por la jerga incoherente de la Educación por Competencias. Esta jerga incoherente se sostiene con lo que en Psicología Holokinética denominamos Percepción Fragmentaria.

La salida de ese laberinto verbal es la Percepción Unitaria, que nos revela inmediatamente que no existe educación.

Lo que le enseña el banquero a su hijo es el manejo del poder.

Lo que le enseña el trabajador a su hijo solo puede ser cómo ser un esclavo más eficiente.

Los términos «motivación afectiva», «generación de expectativas», «organizar conocimientos coherentemente» y «reflexión crítica» apuntan a hacer creer que se habla de algo serio y fundamentado, pero uno sale de allí con las manos vacías y la clara noción de vivir en un caos criminal, también en los ámbitos educativos.

NO BASTA CON UNA REFORMA EDUCATIVA.

ES NECESARIO CREAR UNA NUEVA EDUCACIÓN, BASADA EN LA REVOLUCIÓN PERCEPTUAL QUE LLAMAMOS «PERCEPCIÓN UNITARIA». ENTONCES PODREMOS HABLAR DE LA HUMANIDAD UNIDA POR ENCIMA DE AMÉRICA, EL ISLAM, CHINA Y EUROPA. LA HUMANIDAD DEBE UNIRSE POR ENCIMA DE LAS IDEOLOGÍAS Y LAS CREENCIAS PRODUCIDAS POR LA VIDA IMAGINARIA.

Educación y violencia

***"EL IGNORANTE ES EL QUE NO VIVE
EN PERCEPCIÓN UNITARIA, AUNQUE SEA
UN INTELLECTUAL CULTO."***

El intelectual culto cree equivocadamente que la comprensión viene de acumular conocimientos o de seguir a jerarcas espirituales, metafísicos o científicos.

EL IGNORANTE ES EL QUE NO VIVE EN PERCEPCIÓN UNITARIA, AUNQUE SEA UN INTELLECTUAL CULTO.

El ignorante no comprende los ciclos ni las dualidades extremas de la memoria: dependencia/independencia, bondad/maldad, mentira/sinceridad, inteligencia/estupidez egocéntrica suicida, etcétera.

El aprendizaje acumulativo de la memoria, sin el aprendizaje no acumulativo de la Percepción Unitaria, trae miseria y guerras interminables. Trae un imperio.

La buena educación nos hace libres de buscar seguridad en el provecho, el prestigio, el poder o el placer. La buena educación (en los ámbitos neuro-funcionales que denomino ABC) nos hace libres del conflicto (miedo, rabia, tristeza, celos y deseos obsesivos).

También nos hace comprender que no es necesario producir conflicto en los otros. Que no es necesario matar ni sufrir ni hacer sufrir.

El amor y la paz tienen que estar por encima de las ventajas egocéntricas.

La educación es aprender en Percepción Unitaria, percibiendo todo lo perceptible al mismo tiempo de manera constante, pero también es desaprender conocimientos inútiles. De esta manera emerge la inteligencia al máximo en el individuo y hasta podría ser posible la iluminación.

La cultura que exalta el egocentrismo nos hipnotiza para creer que habrá transformación en algún momento futuro, usando técnicas o métodos de introspección, autoanálisis, control mental, pensamiento positivo, análisis de la familia de origen, etcétera.

Buscamos transformar lo que está siendo en algo que no está siendo.

Pero la transformación ocurre solamente cuando percibimos todo lo perceptible sin escapar de aquí.

El «yo» no mejora. Termina o no facultativamente, de instante en instante.

No vemos la ira y la violencia aquí, mientras están ocurriendo (no antes o después).

En la vida imaginaria y egocéntrica que nos han obligado a vivir, no vemos la ira y la violencia, sino que imaginamos sus causas. Decimos que el cónyuge nos ha desilusionado, que es una persona celosa o menopáusica o resentida, vengativa, deseosa de herir y hacer sufrir.

Decimos que nos da ira la invasión a Irak, la miseria creciente, los mosquitos, la guerra interminable desde hace cinco mil años.

Y la ira violenta regresa diariamente varias veces, produciendo desesperación y soledad aislada.

Nos distraemos de ver aquí, en Percepción Unitaria, lo que hay aquí, lo que está siendo uno aquí.

Nos justificamos pensando que somos violentos por el inexorable condicionamiento animal y cultural. Decimos que la ira tiene causas genéticas o epigenéticas, psicosociales y moleculares.

Con todo eso no vemos la ira cuando está ocurriendo aquí.

Y si no la vemos no termina.

Perdonar nos distrae de ver la ira aquí, en Percepción Unitaria. El perdón no es un acto voluntario, sino que florece espontáneamente con el amor, cuando cesa la ira en Percepción Unitaria.

Hay que ver la ira mientras escuchamos todo el sonido al mismo tiempo.

El enojo contra ese suicida-homicida me vuelve igual de brutal y animal que ese suicida-homicida. El condicionamiento cultural cristiano no impide que en Irlanda los cristianos católicos maten a los cristianos protestantes y viceversa.

El condicionamiento de la memoria, en el Ámbito C, no es tan importante y energético como la sensibilidad exquisita del Ámbito B (la Percepción Unitaria), que está solamente aquí.

Al decir que la violencia es inevitable, estoy justificando escapar de aquí, con la imaginación egocéntrica. Con la vida imaginaria postergo la vida verdadera de la Percepción Unitaria.

Justificamos las guerras y las apoyamos porque nos permiten continuar en la violencia egocéntrica de buscar provecho a toda costa.

Con la imaginaria seguridad futura, sacrificamos la verdadera seguridad del ahora.

Me dijo Jiddu Krishnamurti: **«Intente sin esfuerzo ir viviendo con la muerte en el silencio sin futuro»**. Me estaba diciendo que estuviera aquí al ciento por ciento.

Si hay violencia se va viendo la violencia en Percepción Unitaria. La violencia se ve mientras se escucha todo el sonido al mismo tiempo.

Así no pueden perdurar, como perduran, las divisiones humanas que mantiene uno, por uno mismo, en uno mismo.

Hay que ver nuestra violencia en Percepción Unitaria, sin escapes imaginarios.

La salida no es salir.

La salida es la Percepción Unitaria.

"Perdonar nos distrae de ver la ira aquí, en Percepción Unitaria. El perdón no es un acto voluntario, sino que florece espontáneamente con el amor, cuando cesa la ira en Percepción Unitaria."

16 CONGRESO
INTERNACIONAL
de Psicología Holokinética

El gran salto de la mente

Del 6 al 9 de abril de 2023

Modalidad virtual

www.percepcionunitaria.org/congreso

Epístola a la humanidad

EL HIJO DEL HOMBRE NO MUERE.

VIVE EN CADA CEREBRO HUMANO COMO LA LUZ DE LA PERCEPCIÓN UNITARIA, QUE NO SE MANIFIESTA EN LOS ENSIMISMADOS.

LA PERCEPCIÓN UNITARIA ES EL SILENCIO MENTAL QUE PERCIBE TODO LO PERCEPTIBLE AL MISMO TIEMPO, QUE NOS LIBERA DE LA IRA VENIDERA, DEL MIEDO Y DE LA TRISTEZA.

NOS PERMITE VIVIR EN PAZ, EN GOZO PROFUNDO POR NADA Y LLENOS DE ENERGÍA. TODO ESTO ES AMAR, PERO NO AMAR POCO.

ESCRIBO SIN ENGAÑOS Y SIN DEUDAS.

QUE NADIE LES quite LA PAZ, QUE ES LA SUBSTANCIA DE LA VIDA.

AMAR EN PAZ ES VIDA VERDADERA. EN LA PERCEPCIÓN UNITARIA ES FÁCIL VIVIR AMANDO EN PAZ.

SI LA MUERTE SE ANUNCIA, ES QUE HA LLEGADO EL TIEMPO DEL DESCANSO.

NO SE ENTRETENGAN CON LA VIDA DE LA CARNE Y CON LA INSENSATA GUERRA QUE DERRAMA LA SANGRE.

ES PREFERIBLE MORIR ANTES QUE MATAR Y ELIMINEN LAS EXCUSAS PARA NEGAR ESTE ENTENDIMIENTO TAN SENCILLO.

CAMINAR EN LA MAÑANA ES COMO TOMAR UN DESAYUNO DE ROCÍO, QUE CUBRE TODO LO VISIBLE. EL ROCÍO ES COMO UNA CARICIA DIVINA HECHA DE AGUA DIFÍCIL DE VER. EL SOL LE DA ALAS AL ROCÍO, QUE SE ELEVA DEJANDO UNA ESTELA DE FRES-COR PRESENTE EN TODOS LADOS. MIRAR TODO LO VISIBLE ES AMARLO Y ESE AMOR SE MANTIENE TODO EL DÍA EN LA MIRADA.

LA FALTA DE AMOR CONDUCE A PARTICIPAR EN PARTIDOS POLÍTICOS.

ESOS PARTIDOS, DONDE SE COMPITE POR LAS JERARQUÍAS, SON NICHOS A DONDE ESCAPAR, PARA NO VER LA FALTA DE PAZ Y AMOR.

AYUDAN A MANTENER LA ILUSIÓN DE QUE UNO ESTÁ CONTRIBUYENDO A LA PAZ Y AL AMOR EN EL PLANETA, CUANDO LA REALIDAD ES QUE CUANTO MÁS ACTIVO SE PONE UNO EN LA ACTIVIDAD DEL PARTIDO POLÍTICO, MÁS SE ALEJA DE LA PAZ NECESARIA AQUÍ Y AHORA.

LA JERARQUÍA POLÍTICA SE ADUEÑA DE LA IMAGINACIÓN, QUE LLENA DE AUTOIMPORTANCIA AL JERARCA.

EL PALABRERÍO INFINITO ROBUSTECE LA VIDA IMAGINARIA Y AÍSLA A LA PERSONA DE LOS SERES CERCANOS. CESA LA CAPACIDAD DE ESCUCHAR REALMENTE A OTRAS PERSONAS.

ESTAR ACTIVO EN UN PARTIDO POLÍTICO ES UNA TRAGEDIA QUE NO SE RECONOCE COMO TRAGEDIA. EL DAÑO A LA VIDA VERDADERA NO IMAGINARIA ES COMPLETO.

DIALOGAR ES EL COMIENZO DE LA POLÍTICA SIN IDEOLOGÍAS Y HABLAR DE MANERA SIMPLE.

PERO EL SER HUMANO DE HOY SE COMUNICA CON MENSAJES TELEGRÁFICOS Y DEBE APRENDER A DIALOGAR CON LA EVIDENCIA DE LOS HECHOS.

UN ABRAZO GRANDE

RUBÉN FELDMAN GONZÁLEZ

La realidad de Jesukristos*

El Creador no encontró casa en lo creado.

Se humanizó en un establo, entre el cielo y la tierra.

Ni siquiera hubo lugar en la posada, llena de soldados y mercaderes, durante el censo de César.

No tuvo madre en el cielo ni padre sobre la tierra. Fue monogenes (unigénito).
Nació de una muchacha creada por Él.

El que lo veía, podía ver a su Padre. Así lo dijo, ya que Dios es todo lo que existe en el Universo.

Con él y su verdad se mantiene la esperanza de que surja la luz celestial entre el estiércol.

Corderos y toros, antes adorados como dioses, tomaron su verdadero lugar desde entonces: Aries y Tauro.

Dios hecho bebé habitó en muchos lugares inesperados y desconocidos.

Esos lugares son rechazados por los poderosos, que quieren lugares seguros y conocidos.

Desde el establo de un extraño, hasta la tumba de un extraño, pasó por el mundo corrompido, sin tocarlo.

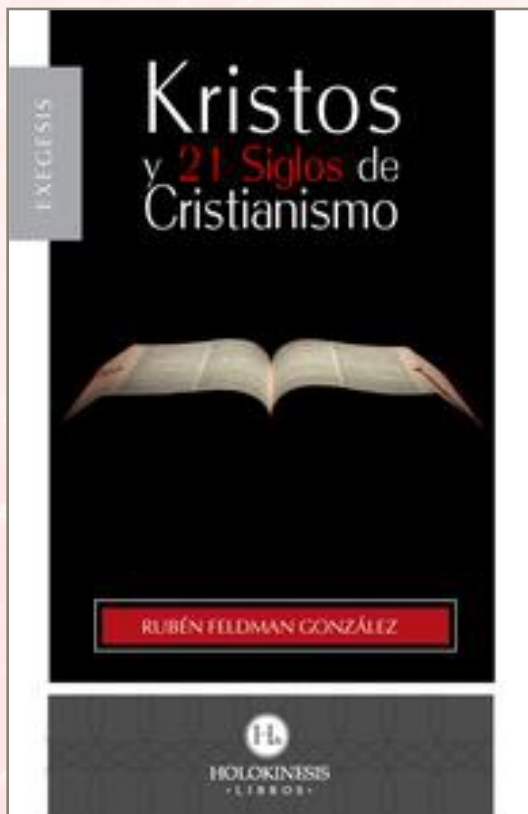
Desde el pesebre de madera, hasta la Cruz de madera, redimió al árbol, donde Eva fue engañada por aquella serpiente que ha crecido mucho y hoy se ha vuelto el Dragón que se come a nuestros hijos.

A su pobreza natal, le siguió el exilio, para redimir al país que había esclavizado a los antepasados de María.

Vivió para liberarnos de la muerte, pero si no le escuchamos bien, renaceremos para morir otra vez.

**Epílogo extraído del libro: "KRISTOS Y 21 SIGLOS DE CRISTIANISMO", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo gratuitamente.*

Para entrar conscientemente en la Creación hay que vivir en la Eternidad, que siempre ocurre AQUÍ y AHORA, en la Percepción Unitaria, de quien percibe todo lo perceptible al mismo tiempo, con una mente completamente silenciosa, pero que no calla frente al malvado.



"Este libro es el producto de una profunda investigación histórica. Enfatiza las discrepancias posibles entre la enseñanza de Jesukristos hasta el año 30 y las enseñanzas cristianas (con c) desde el año 321 hasta el siglo XXI, con sus 35 mil cristianismos."



HOLOKINESIS
• LIBROS •

Que se haga más intenso y frecuente el intento de la Percepción Unitaria

Que se haga más intenso y frecuente el intento de la Percepción Unitaria.

No dejemos que se apague el fuego de la Percepción Unitaria.

Esto nos traerá el aire fresco restaurativo del silencio de la creación a nuestros cerebros, lo cual no deja nada que no sea esencial y sagrado en nuestras vidas, aunque parezcamos monjes sin monasterio, absurdos para el horror del mundo en que nacimos.

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética

En el silencio vivo

Cuando me sumerjo en el silencio, que es mi bautismo cotidiano, puedo ver mejor los pajaritos sin voz que llegan a mi ventana e interactuar con mis tres pequeñas perritas, que me miran profunda y largamente a los ojos.

El día prosigue comprendiendo la belleza infinita de la creación y la simetría de las formas vivas.

Descanso sin pensar, pero despierto.

La paz se vuelve más profunda y resplandece lo sagrado, que no deja nada sin tocar.

Rubén Feldman González
Iniciador de la Psicología Holokinética

¡Salud, alumnos de Esperanto de todo el planeta!*

¡Salud, Profesores abnegados!

Es bello tener un idioma fácil y genial como el Esperanto, ya declarado Internacional por la UNESCO, ya declarado «segundo idioma de cada ser humano», por parlamentarios de la Unión Europea.

Se aprende en 50 horas (el inglés en 3 mil horas) y ya fue aprobado en la ONU por 190 países y vetado por 3 países del Nuevo Imperio.

Pero no dejaremos de proponerlo a las Naciones Unidas hasta que se apruebe como segundo idioma de todo ser humano, sin excepciones.

Los felicito por aprender Esperanto.

Viajen gratis por todo el planeta, no en hoteles, no con planes de agencias de viaje, sino en casas de familias y amigos o amigas. Para eso está *Pasporta Servo*.

Inauguremos la política de hacer amigos. Abandonemos la política secreta de inventar enemigos para vender armas.

Protejamos la biodiversidad, pero no olvidemos proteger la diversidad cultural e idiomática.

Hay 66 idiomas en México, más de 500 idiomas en India, otro tanto en China.

Acerquémonos a esta creciente familia humana.

Aprendamos y enseñemos Esperanto.^{1,2}

Enseñemos otros idiomas con el Esperanto.

¡Bienvenidos a la unidad humana en la diversidad!

¹ <https://lernu.net/>

² <https://uea.org/>

*Extraído del libro: "LA PASIÓN POR LA VIDA NO IMAGINARIA", de Rubén Feldman González. Puede hacer clic aquí para descargarlo gratuitamente.

Sangrando

*La humanidad es un mar muy tormentoso
cansado, ocioso, siempre sangriento
un hombre matando a otros hombres
y diez hombres planeando matar a un desdichado.*

*Otra vez la humanidad con hambre no saciado
como ocurrió en el millón antes de Kristos
como el soldado sangriento abandonado
como el bebé del cual su madre asesinaron.*

*Cubren la sangre y siguen ocupados
con el provecho y su mundo imaginario.*

*Oran algún rezo apresurado
miran un gran espejo bien filmado.*

*Rubén Feldman González
Mayo 22 de 2022*

PSICOLOGÍA HOLOKINÉTICA

CURSO PRESENCIAL DOMINICAL (14 clases en video, con subtítulos en idiomas español e inglés)



El curso incluye libro digital, de más de 1000 páginas, con la transcripción completa (en inglés o español) de la totalidad de las 14 clases que lo componen. Fue impartido en el año 2010 por el Dr. Rubén Feldman González. El curso está disponible también en audio. Puede descargarlo GRATUITAMENTE en holokinesislibros.com

**** Bases del diagnóstico de enfermedades mentales e introducción a la Terapia Educativa Holokinética.***

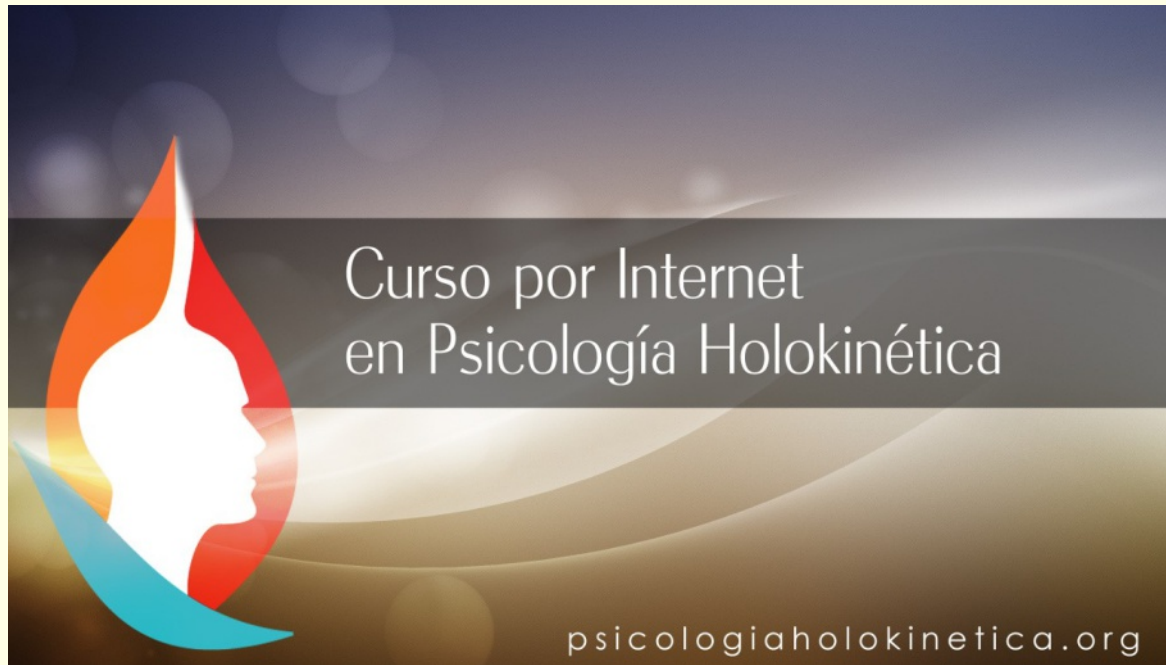
**** Fundamentos científicos en la física y conceptos principales de la Psicología Holokinética.***

**** Trasfondo histórico, implicaciones psicosociales y lenguaje de la Psicología Holokinética.***

**** Exégesis en Psicología Holokinética: un nuevo enfoque en la interpretación de textos sagrados.***



HOLOKINESIS
• LIBROS •



***"Se ha inactivado la función cerebral
que nos da la conciencia de unidad.
La Psicología Holokinética nos enseña
a reactivar esa función."***

***"Nos han hipnotizado para que aceptemos ese
sufrimiento y esa división como inevitables, pero
hemos descubierto que en la Percepción Unitaria
se reduce mucho el sufrimiento individual y la
fragmentación del pensamiento. Por eso decimos
que la Percepción Unitaria es la clave para que
se reduzcan tanto el sufrimiento como las
divisiones de la humanidad empobrecida."***

La próxima publicación de Psicología Holokinética sale el **1 de abril de 2023**. Entre los artículos estarán:

- **"Diálogo sobre Iglesia e Iglesias"**

RFG

- **"El gusano que no quiere ser mariposa"**

RFG

- **"La Cruz"**

RFG

- **"El valor de la paz y de la muerte en la vida"**

RFG

ENLACES:

www.percepcionunitaria.org

www.holokinesislibros.com

www.psicologiaholokinetica.org

www.cphmexicali.com

Sitios de Facebook:



[Holokinesis Libros](#)

[Psicología Holokinética](#)

