

# **BUSINESS PLAN**

**HOLSON MPANGALA** 

## **PRESENTATION DU PROJET**

PRE	SENTATION DU PROJET	2 3 3
	LE CREATEUR ET LE PROJET	
	LE MARCHE ET L'ENVIRONNEMENT	
	ANALYSE STRATEGIQUE	
4.	ETUDE ECONOMIQUE DU PROJET	. 3
5.	PLAN D'ACTION	. 4
6.	CONCLUSION	

### 1. LE CREATEUR ET LE PROJET

Depuis 2016, l'idée de créer une plateforme e-Education nous combler de joie. Cette plateforme devrait aider les jeunes africains en général, congolais en particulier, qui n'ont pas eu la chance de fréquenter une université par manque de moyen ou autres raisons; de suivre des cours en ligne gratuitement dans plusieurs domaines afin de leurs garantir un avenir radieux.

Holson Mpangala, âgé de 22 ans (avril 2019) est le visionnaire de ce projet fructueux et charitable dénommé **ClassAfrica**.

**ClassAfrica** offre des cours en ligne gratuit diplômants, sur tous les domaines innovateurs pour permettre aux jeunes d'avoir plus de chance de trouver ou avoir un emploi.

Une grande partie des cours de la plateforme sera en ligne, mais la plateforme dispose aussi d'un centre de formation offline, pour atteindre ses objectifs.

La plateforme dispose d'un forum de discussion en ligne permettant aux étudiants inscrit de partager leurs problèmes ou leurs expériences; bref un grand lieu d'échange.

Avant d'avoir un diplôme ClassAfrica, chaque étudiant doit passer un challenge, proposer par des mentors de la plateforme. Ces challenges ont pour but de tester le niveau de l'apprenant afin de détermine sa maitrise et aussi sa capacité d'apprentissage, pour des recommandations plus objectifs.

Après corrections, ceux qui auront briller par leurs réussites auront plus de chance d'être recommander dans les entreprises pour débuter une carrière professionnelle.

## 2. LE MARCHE ET L'ENVIRONNEMENT

Plusieurs jeunes aujourd'hui sont sans emploi et surtout, ils sont un peu bloqués par manque de moyen de fréquenter une université ou suivre un cursus universitaire parfait.

La plateforme met en place des cours en ligne, totalement gratuit ; par contre la participation aux challenge requiert une somme comparable aux frais

d'enrôlement. Et avant la livraison d'un diplôme, l'étudiant aura à verser une petite somme à la plateforme.

D'autres Plateforme comme ClassAfrica existe déjà, mais en Europe comme **OPENCLASSROOMS** ou **UDEMY**, le fait que cela soit ailleurs c'est-à-dire dans un autre continent et pays ne facilite pas la tâche aux jeunes Congolais de bénéficier entièrement de leurs services. En plus le payement en ligne s'effectue à l'aide des cartes prépayer (VISA, etc.) et la plupart de jeunes n'ont même pas un compte en banque ; mais ils disposent tous d'un compte mobile money (Orange Money par exemple), grâce à ça ils peuvent acheter des livres que la plateforme aura publiés, payer les frais du challenge, etc.

Avant l'internationalisation de la plateforme dans les années à venir, les diplômes ClassAfrica seront disponible qu'en République Démocratique du Congo. Mais les cours seront disponibles pour tous.

## 3. ANALYSE STRATEGIQUE

Les services qu'offre ClassAfrica sont entièrement en ligne, ce qui offre plus de chance d'atteindre beaucoup de monde et surtout toute personnes ayant un SMARTPHONE ou un PC pour utiliser l'application web ClassAfrica.

Pour ceux qui auront du mal à comprendre les cours en ligne, ils peuvent souscrire à un offre premium qui fera en sorte qu'un mentor sois mise à sa disposition.

## 4. ETUDE ECONOMIQUE DU PROJET

Nous ne pouvons pas faire un bilan pressionnel, par contre après des analyses minutieuses; nous avons pu faire un plan de financement prévisionnel.

DESIGNATION	Montant	N	N+1	N+2
Besoins				
Siège de la Plateforme	400\$/Mois	4800\$		
Entretient du siège	500\$/Mois	500\$		
Meubles du siège	1000\$	1000\$		
Equipements de développement web	2500\$	2500\$		
Total des besoins	8800 \$		8800 Ş	

Ressources			
Apports en capital	2000\$	2000\$	

Ce plan concerne juste le local et les équipements de la plateforme, sans tenir compte de l'équipe de mentor, le service d'hébergement web et l'espace d'exposition.

Pour mieux fonctionner, ClassAfrica a besoin d'une équipe de mentor professionnel, qui doivent être nos partenaires.

La mise en place de l'application web (en 2017) été fait par Holson Mpangala, par malheur, le disque dur contenant le code source de l'application a été cambrioler. D'où la nécessité d'une nouvelle application web ClassAfrica basé sur la dernière sauvegarde de l'application sur GitHub: <a href="https://github.com/holsonmp/ClassAfrica">https://github.com/holsonmp/ClassAfrica</a>

Par conséquent, la mise en place de l'application web ne demandera grand-chose, sachant que l'équipe de la plateforme s'en chargera.

## 5. PLAN D'ACTION

ClassAfrica est un projet complexe, pour le mener à bien il faudra tout d'abord :

- Enregistrer toutes les branches du cours que la plateforme dispensera ;
- Catégoriser les cours par niveau d'apprentissage (Débutant, Junior, Senior);
- Rassembler les informations nécessaires et à jour pour mettre en place des supports en ligne qui constitueront les cours que chaque étudiant aura à lire. À la fin de chaque chapitre, une vidéo qui expliquera le chapitre fini;
- Signer le bail et tous les papiers d'ouverture d'une Société Anonyme ;
- Ouvrir un compte de société et y déposer le capital ;
- Mettre en place l'application web, qui permettra les inscriptions des étudiants, la passation des challenges et la suivie parfaite des cours ;
- Promouvoir la plateforme ;
- Faire des suivies de chaque étudiant, tout comme un père avec son fils ;

### 6. CONCLUSION

Pour conclure, nous aimerions juste rappeler que ClassAfrica est une plateforme e-Education qui vise la formation des jeunes qui n'ont pas des moyens de faire les études universitaires.

Le domaine plus visé est le développement web, parce que c'est un domaine très fructueux et florissant. Nous visons à ce que les cours que ClassAfrica aura à proposer ne soient pas seulement à caractère informatique mais plutôt diversifier pour répondre aux besoins de tous les jeunes africains en général, congolais en particulier.

**Holson Mpangala**