

**Тест на определение готовности к обучению**  
**Задания с выбором одного правильного ответа**

**Критическое мышление**

1. Долгое время термин «технология» оставался за пределами понятийного аппарата педагогики, и относился к технократическому языку. Хотя его буквальное значение («учение о мастерстве») не противоречит ...: описанию, объяснению, прогнозированию, проектированию педагогических процессов.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) задачам педагогики
- В) целям лингвистики
- С) методам педагогики
- Д) представлениям педагогики
- Е) вопросам педагогики

2. Особое место в системе связей педагогики с другими науками занимают ... . Изучение традиций, обрядов и обычаев разных народов служит основой для формирования особой отрасли педагогического знания – народной педагогики.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) геодезия и топография
- В) этнография и фольклористика
- С) геология и топонимика
- Д) методология и геоморфология
- Е) география и картография

3. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Известно, что  $1 < x < 4$ ,  $7 < y < 13$ .

$$A: \frac{x}{y}$$

$$B: \frac{1}{13}$$

Сравните величины А и В между собой.

- А) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере
- В) две величины равны
- С) величина В больше
- Д) величина А больше

4. Из города А в город Б вылетел аэроплан. Трасса имеет длину 420 км. Аэроплан летел на высоте 250 м и преодолел все расстояние за 3 ч 30 мин. Найдите скорость аэроплана. Определить, есть ли в задаче лишние условия.

- А) 140 км/ч, лишних условий в задаче нет
- В) невозможно определить скорость по условиям задачи
- С) 120 км/ч, условие о времени полета лишнее
- Д) 100 км/ч, условие о длине трассы лишнее
- Е) 120 км/ч, условие о высоте полета лишнее

5. Язык служит средством кодирования информации об изученных свойствах предметов и явлений. Посредством языка информация об окружающем мире и самом человеке, полученная предшествующими поколениями, становится достоянием последующих поколений.

Определите (коммуникативную задачу текста): о чём говорится в тексте

- А) о становлении поколений
- В) о функции языка
- С) о происхождении свойств предметов и явлений
- Д) об определении информации
- Е) о возникновении окружающего мира

6. В коммуникативной функции речи выделяют три её разновидности: информационную, выразительную и волеизъявительную.

Определите (коммуникативную задачу текста): о чём говорится в тексте

- А) о происхождении речи
- В) об определении коммуникации
- С) о применении функции речи
- Д) о классификации функции речи
- Е) о возникновении информации

7. Наблюдение, беседа и эксперимент формируют основной метод получения фактов в психологии. Каждый из этих общих методов имеет ряд модификаций, которые уточняют, но не изменяют их сущности.

Определите (коммуникативную задачу текста): о чём говорится в тексте

- А) о функции наблюдения
- В) об определении беседы
- С) о структуре метода
- Д) о возникновении фактов
- Е) о применении модификаций

8. Пройдя 12 км, лыжник увеличил скорость на 3 км/ч и проехал еще 30 км. Найдите первоначальную скорость лыжника, если на весь путь он потратил 3 часа

- A) 9 км/ч
- B) 10 км/ч
- C) 8 км/ч
- D) 12 км/ч
- E) 11 км/ч

9. Квадрат суммы двух последовательных натуральных чисел больше суммы их квадратов на 264. Найдите эти числа.

- A) 10 и 11
- B) 13 и 14
- C) 14 и 15
- D) 12 и 13
- E) 11 и 12

10. Решите систему неравенств

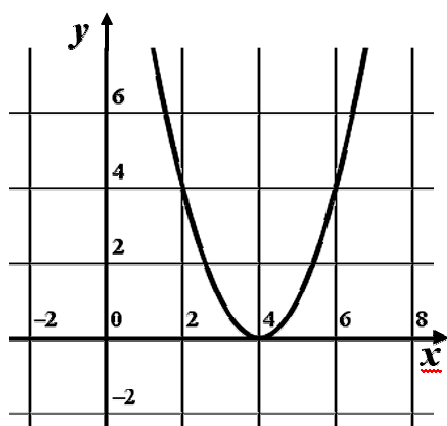
$$\begin{cases} \frac{x-6}{x+10} > 0; \\ x+11 \geq 0. \end{cases}$$

- A)  $[-11; +\infty)$
- B)  $(-11; -10) \cup (6; +\infty)$
- C)  $[-11; -10) \cup [6; +\infty)$
- D)  $[-11; -10) \cup (6; +\infty)$
- E)  $(-\infty; -10) \cup (6; +\infty)$

11. В ящике лежат 100 синих, 100 красных, 100 зелёных и 100 фиолетовых карандашей. Сколько карандашей необходимо достать, не заглядывая в ящик, чтобы среди них обязательно нашлись по крайней мере 1 красный и 1 фиолетовый.

- A) 101
- B) 201
- C) 301
- D) 102
- E) 300

12. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке



- A)  $y = (x + 4)^2$
- B)  $y = (x - 4)^2$
- C)  $y = x^2 + 4$
- D)  $y = -(x - 4)^2$
- E)  $y = x^2 - 4$

13. Дана таблица:

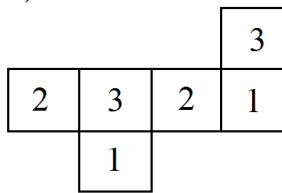
Месяц	Ясно	Облачно	Дождь	Всего
Июнь	18	8	4	30
Июль	23	5	3	31
Август	19	6	6	31
Итого	60	19	13	92

Определите процент ясных дней в течение трех месяцев.

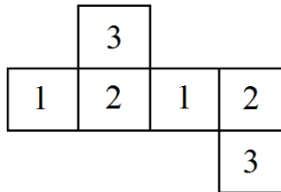
- A) 21%
- B) 60%
- C) 55%
- D) 14%
- E) 65%

14. На каждой грани бумажного кубика написана цифра 1, 2 или 3, причем цифры на противоположных гранях - одинаковые. Найдите фигуру, которая может получиться, если этот кубик разрезать по некоторым ребрам и развернуть.

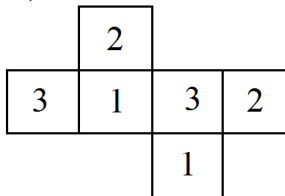
A)



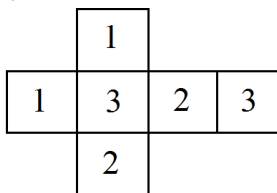
B)



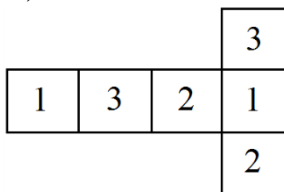
C)



D)



E)



15. Определите координатные четверти, в которых расположен график функции  $y = x^{50}$ .

A) II и IV

B) II и III

C) I и II

D) I и III

E) I и IV

### *Аналитическое мышление*

16. В одном из популярных учебников о современном естествознании говорится: «Длительный период добиологического развития нашей планеты, определяющийся действием физико-химических факторов неживой природы, закончился качественным скачком – возникновением органической жизни. С момента своего появления организмы существуют и развиваются в тесном взаимодействии с неживой природой. Под действием солнечной энергии развивается принципиально новая система планетарных масштабов – [...].

Какая система? – Заполните пропуск, отмеченный многоточием в квадратных скобках.

- А) витосфера
- В) ноосфера
- С) геосфера
- Д) антропосфера
- Е) биосфера

17. «О сколько нам открытий чудных / Готовят [...] дух / И опыт, сын ошибок трудных, / И гений, парадоксов друг, / И случай, бог изобретатель...», - А.С. Пушкин.

Вставьте пропущенное слово вместо многоточия в квадратных скобках (варианты даны с учетом орфографии автора).

- А) наученья
- В) просвещенья
- С) удивленья
- Д) книг научных
- Е) постиженья

18. Согласно философскому определению, дедукция – один из методов познания, переход от общего знания о предметах данного класса к единичному (частному) знанию об отдельном предмете класса. Дедуктивные умозаключения можно использовать для предвидения на основе[...]закономерностей ещё не наступивших фактов, в обосновании, доказательстве тех или иных положений, а также при проверке намечаемых предположений, гипотез. Благодаря Дедукции в науке были сделаны важные открытия: так, на основе закона всемирного тяготения и опытных данных о движении планеты Уран была открыта планета Нептун. Заполните пропуск, отмеченный многоточием в квадратных скобках.

- А) единичных
- В) общественных
- С) общих
- Д) частных
- Е) конкретных

19. Гамлет у Шекспира вопрошает: «Быть или не быть - / Вот в чем вопрос. / Достоин ль покоряться / Под ударами судьбы, / Иль надо оказать сопротивление?».

С чем связывает Гамлет свой главный вопрос?

- А) С убежденностью в необходимости сопротивления судьбе
- В) С вопросом о том, как избежать роковой судьбы.
- С) С необходимостью покоряться судьбе.
- Д) С вопросом достойного выбора по отношению к року.
- Е) С вопросом о том, как жить под властью рока.

20. Какой общеметодологический, философский принцип реализован для определения науки в приведенном тексте?

- А) Принцип индукции.
- В) Принцип историзма.
- С) Принцип дедукции.
- Д) Принцип практичности.
- Е) Принцип деятельности.

21. В приведённом тексте отмечается, что приход ислама в Степь, наряду с целым рядом изменений культурно-исторических условий жизни общества, также сопровождался созданием новой шкалы нравственных ценностей.

Как называется функция, связанная с ценностными ориентирами?

- А) Антроповедческая.
- В) Акмеологическая.
- С) Антропоцентрическая.
- Д) Архетипическая.
- Е) Аксиологическая.

22. Среди важных этапов реализации программ и проектов, направленных на развитие духовной культуры в Казахстане особенно выделяются те, которые имеют отношение к расширению наших знаний о духовном наследии казахского народа.

Какая из программ сыграла важную роль в освоении новых граней духовного наследия казахского народа?

- А) программа в книге Н. Назарбаева «В потоке истории».
- В) программа «Духовное наследие»
- С) программа перевода казахского языка на латиницу
- Д) программа «Народ в потоке истории»
- Е) программа «Нұрлы жол»

23. В учебниках и пособиях, в хрестоматиях и антологиях по философии, по истории экономических учений одинаково популярны определенные суждения известных мыслителей.

Кто еще среди философов до Маркса мог бы быть «присоединён» к известному его суждению о том, что «труд есть источник всякого богатства»?

- А) Кейнс
- В) Шеллинг
- С) Бергсон
- Д) Шопенгауэр
- Е) Гегель



24. Современный технологический уклад – важнейшее звено любой конкурентоспособной экономики.

Биотехнологии, информационные технологии, нано-технологии... Что общего между этими видами технологий?

- А) Это – важные компоненты расходной части промышленного бюджета.
- В) Это – важные элементы инновационной составляющей в современной промышленности.
- С) Это – технологии, требующие особых затрат и ресурсов.
- Д) Это – технологии, которые стимулируют рынок потребления.
- Е) Это – важные цепочки инновационной производственной структуры.

25. Современная философия содержит ряд ключевых понятий, касающихся критического отношения к развитию научных теорий.

Отметьте парные термины, характеризующие сущность подхода К. Поппера к вопросу о критике научных теорий.

- А) открытость и закрытость
- В) критицизм и открытость
- С) верификация и открытость
- Д) верификация и фальсификация
- Е) фальсификация и критицизм

26. Льюис Мамфорд (Lewis Mumford, 1895 – 1990) в своей знаменитой книге «Миф машины» написал: «Мощь, скорость, движение, стандартизация, массовое производство, количественное измерение, регламентация, точность, единообразие, астрономическая правильность, контроль, прежде всего контроль, - все эти понятия стали ключевыми паролками современного общества, живущего по законам нового западного стиля». Как видно из цитаты, автор пишет о некоторых чертах западной цивилизации.

Выберите наиболее подходящий ряд альтернативных понятий, в большей степени характеризующих традиционные цивилизации Востока.

- А) Ориентация на потребление и разнообразие стандартов
- В) Отсутствие стремления к точности и бесконтрольность
- С) «Замедленность» и цикличность времени, «дух» доминирует над «телом»
- Д) Отсутствие астрономии и понятий о движении и времени
- Е) Традиционность и отсутствие всякой регламентации.

27. У писателя О. Хаксли в романе «Гений и богиня» написано: «Есть насыщенный раствор чувств, и причина его кристаллизации может возникнуть как внутри, так и вовне. Слова и события падают в эту ... смесь, и в ней образуются сгустки эмоций и переживаний, зовущие к действию. Раствор чувств обогащен ощущениями, они проникают ... через кожу и нервные окончания в душу, в подсознательное... И эти новые очаги напряжения личности как бы сообщают раствору чувств движение, заставляют его течь в определенном направлении - к абсолютно неизведанной, полной загадок сфере любви»

Термины, понятия из какой области науки доминируют в этой цитате?

- А) химия
- В) физика
- С) биология
- Д) социология
- Е) психология

28. И.В.Арнольд в своем курсе лекций по лексикологии указывает, что термин «слово - обозначает базовую единицу данного языка, являющуюся результатом ассоциаций определенного значения с определенной группой звуков, способных к конкретному грамматическому использованию. Поэтому слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей».

Г.Б.Антрушина в своих лекциях по лексикологии считает: «Слово - это единица речи, используемая для целей человеческого общения, материально представляющая собой группу звуков, обладающая значением, способных к грамматическому употреблению и характеризующимся формальным и смысловым единством».

Сравните эти два суждения и определите, что кардинально их отличает.

- А) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о сущности «языка», а у Антрушиной - о сущности «речи».
- В) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о богатстве слова, а у Антрушиной - о роли слов в человеческой коммуникации.
- С) Антрушина пишет конкретно о слове как единицы языка, а Арнольд упоминает в общем виде «слово как единица языка».
- Д) У Антрушиной речь о слове идет как «единицы речи, используемая для целей человеческого общения», а у Арнольд в определении термина «слово» акцент делается на «единице языка», о том, что слово используется для цели человеческой коммуникации нет и речи.
- Е) У Антрушиной акцент поставлен на том, что человеческая коммуникация невозможна без слов, а у Арнольд возможна.

29. Лев Васильевич Успенский: «Официально этот вид транспорта именовался «конно-железная дорога». По улице проложены рельсы, всюду только одна колея. Кое-где эта колея образует «разъезды» с раз и навсегда переведёнными стрелками: тут «вагоны конно-железной дороги» встречаются и расходятся на своём пути.

Вообразите на крыше современного трамвая двойную скамью во всю длину, на которой можно сидеть спинами друг к другу, лицами – к двум противоположным сторонам улицы. По бортикам крыши – лёгкие перильца, а к ним с внешней стороны прикреплены длинные рамки выполненных на жести вывесок и рекламных объявлений. Высота всего сооружения получалась довольно солидная, с теперешние двухэтажные автобусы и троллейбусы. По длине вагоны примерно равнялись нашим трамвайным, но только, конечно, не современным четырехосным, а двухосным, лёгким, в высоту же они намного превосходили их.

Вот она погромыхивает тяжко и неторопливо по рельсам: ну с какой скоростью может двигаться огромный железный вагон, влекомый двумя пусть даже и хорошо кормленными лошадьми? Для каждого из граждан 1970 года не представило бы ни малейшего труда слезть на ходу с этого рыдвана где-нибудь на углу Пушкарской и Введенской, наддать ходу, догнать вагон у Народного дома и снова вскочить в него.

Внутри коночный вагон был оборудован двумя длинными крашенными масляной краской скамьями вдоль окон, из конца в конец. Над обеими дверьми висели фонарики, и по вечерам в них горели, тускло освещая внутренность конки, свечи. Билеты были разных сортов: за пятак – вовнутрь, за три копейки – на верхотурку. Были еще и «пересадочные», на копейку дороже: взяв такой билет, вы могли доехать до пересечения двух линий и пересесть бесплатно в вагон другого маршрута.

Вот на такой конке и ездил в те годы весь демократический, для которого уже «**извозец**» был великой роскошью, Петербург: рабочие с далёких заводов, если нельзя было пройти пешком, студенты, когда был дождь или сильный холод, мелкие чиновники ежедневно, чиновники повыше рангом – от случая к случаю, горничные, модистки, хористки из мелких театриков, ночные бабочки, когда возвращались домой после нелёгкой своей работенки... С раннего утра ползли они по улицам, огромные синие вагоны, зимой залепленные снегом, с наглухо замерзшими стеклами, настывшие, мрачные; летом пестреющие женскими шляпками, с империалом, то над чем-то хохочущим, то мирно созерцающим окрестный пейзаж... Шляпки, шляпки, черные котелки, мягкие панамы... И вдруг – дождь, и вся конка сразу покрылась множеством чёрных зонтов, точно на ней вмиг выросло три или четыре десятка грибов.

Смешно все это? Да, конечно, смешно. Смешное, старое время, смешная жизнь, медленная, болотистая, тихая...

Но когда я закрываю глаза и передо мной встаёт в зимнем туманчике, в метели, в питерском июньском дожде высокий призрак дребезжащей на ходу всеми стеклами синей громады, мне приходит в голову, что по ступенькам таких конок поднимался иной раз на империал Александр Блок и оттуда видел свои улицы, свои фонари и аптеки, своих Незнакомок и Фаин. В этих кузовах мог ехать и молодой, ещё не успевший накинуть на плечи свои будущие богатые бобры, Шаляпин. И тут смех уходит в сторону, и на его место встаёт почтение к прошлому, большая гордость, что оно было и что я его помню.

Каждому овощу свое время. Конке – тоже».

Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Как автор относится к старому транспортному средству – конке?»

- А) Это несовременные воспоминания.
- В) Автор рад наступлению эпохи технического прогресса и возможности передвигаться с помощью современного транспорта.
- С) История конки, по мнению автора, неотъемлемая часть истории города.
- Д) Автор не проводит параллели между историей конки и историей города.
- Е) Это неприятные воспоминания.

30. Выберите верное продолжение ответа на вопрос: «Почему рассказчик в тексте использует устаревшее слово «извозец»?»

Использование историзма говорит ...

- А) о стремлении передать речь простого народа.
- В) о том, что именно так называют извозчиков
- С) о невозможности заменить слово современным синонимом.
- Д) о том, что именно так называют извозчиков в Петербурге.
- Е) о желании автора передать колорит того времени более точно.

***Тест на определение готовности к обучению завершен***