

**Тест на определение готовности к обучению**  
**Задания с выбором одного правильного ответа**

**Тест на критическое мышление**

**На языке обучения - русский язык**

1. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Известно, что  $k > 6$ ,  $t > 8$ .

$$A = 2k + 5t \qquad B = 52$$

Сравните величины **A** и **B** между собой.

A) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

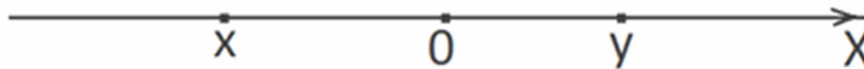
B) величина **B** больше

C) две величины равны

D) величина **A** больше

2. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

На координатной прямой отмечены числа  $x$  и  $y$ .



$$A: x + y \qquad B: y - x$$

Сравните величины **A** и **B** между собой.

A) величина **A** больше

B) две величины равны

C) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

D) величина **B** больше

3. Решите систему уравнений и укажите  $x_0 \cdot y_0$ , где  $(x_0; y_0)$  – решение

$$\text{системы } \begin{cases} -5x + 6y = 1, \\ \frac{x-1}{3} + \frac{y+1}{2} = 10. \end{cases}$$

A) -138

B) 165

C) 122

D) 13

E) 143

4. Найдите область определения выражения:  $\sqrt{1 - \frac{1}{4}x^2} + \sqrt{x^2 - 1}$

- A)  $(-2; -1) \cup [1; 2]$
- B)  $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$
- C)  $[-2; -1] \cup [1; 2]$
- D)  $(-\infty; -1] \cup [1; +\infty)$
- E)  $(-2; -1) \cup (1; 2)$

5. Диагональ прямоугольника равна 10 см, а его периметр равен 28 см. Найдите площадь прямоугольника.

- A)  $64 \text{ см}^2$
- B)  $48 \text{ см}^2$
- C)  $144 \text{ см}^2$
- D)  $36 \text{ см}^2$
- E)  $56 \text{ см}^2$

6. Площадь участка земли прямоугольной формы равна  $600 \text{ м}^2$ . Для ограждения этого участка в три ряда потребовалось 420 м проволоки. Найти ширину и длину этого участка земли.

- A) 15 м, 40 м
- B) 12 м, 50 м
- C) 10 м, 60 м
- D) 24 м, 25 м
- E) 20 м, 30 м

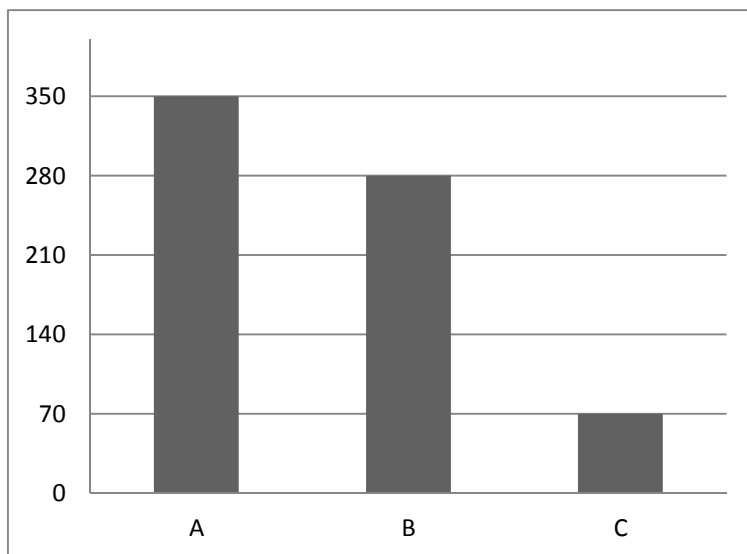
7. Найти значения  $n$  и  $m$ , при которых вершина параболы  $y = nx^2 + mx$  расположена в точке  $(2; 3)$ .

- A)  $m = -3; n = -0,75$
- B)  $m = 1; n = -0,25$
- C)  $m = 3; n = 0,75$
- D)  $m = -1; n = 0,25$
- E)  $m = 3; n = -0,75$

8. Катер за один час проплыл 15 км по течению реки и 4 км в стоячей воде. Скорость течения реки в 4 раза меньше скорости катера в стоячей воде. Найдите собственную скорость катера.

- A) 20 км/ч
- B) 16 км/ч
- C) 14 км/ч
- D) 12 км/ч
- E) 10 км/ч

9.  $A + B + C = 100\%$ . Определите в % значение  $B$ .



A) 80%

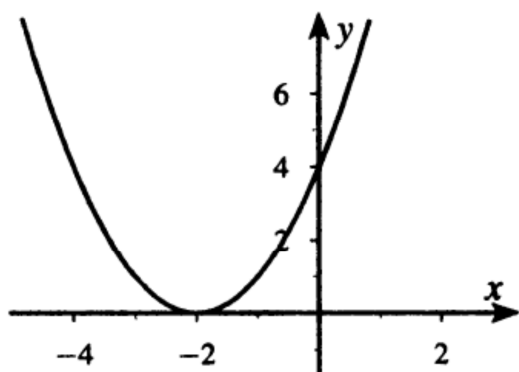
B) 20%

C) 40%

D) 70%

E) 50%

10. Определите график функции, изображенной на рисунке.



A)  $y = (x + 2)^2$

B)  $y = x^2 - 2$

C)  $y = x^2 + 2$

D)  $y = (x - 2)^2$

E)  $y = x^2 + 4$

**На втором языке - казахский язык**

11. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.

$a$  мен  $b$  бүтін оң сандар.  $a$ -ның 5 пайызы  $b$ -ның 2 пайызына тең. Сонда

$$A = a \quad B = 52$$

шамалар жөнінде дұрыс айтылған тұжырымды табу керек.

A) Берілген мәліметтер қандай да бір тұжырым жасауға жеткіліксіз

B)  $A < B$

C)  $A = B$

D)  $B < A$

12.  $x^2 + y^2 = 1$  теңдеуінің шешімі болатын сандар жұбын көрсетіңіз

A) (3; -2)

B) (1; 0)

C) (5; -4)

D) (-1; 1)

E) (3; -3)

13. Жаттығу ойыны кезінде шеңберді бірінші спортсмен 6 минутта, екінші спортсмен 8 минутта бір рет айналып өтеді. Ойын шарты бойынша жүгіруді бірдей бастап, екеуі де мәреге бір мезгілде келгенде жүгіруді тоқтатады. Сонда олар неше минут жүгіруі керек.

A) 30

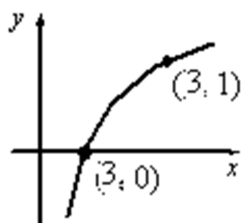
B) 24

C) 48

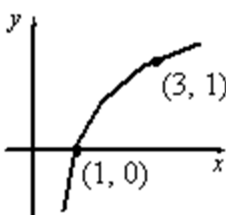
D) 14

E) 28

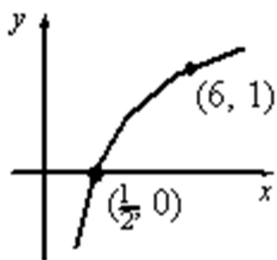
14. Төмендегі графиктердің қайсысы  $y = \log_6 2x$  функциясын сипаттайтынын анықтау керек.



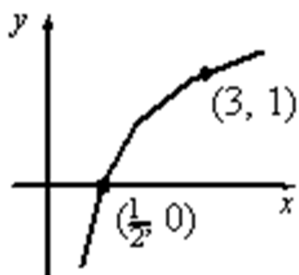
A)



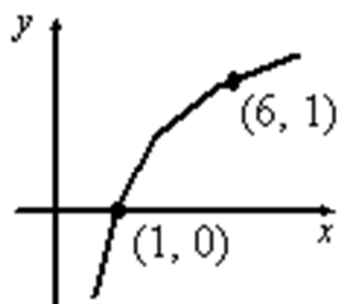
B)



C)



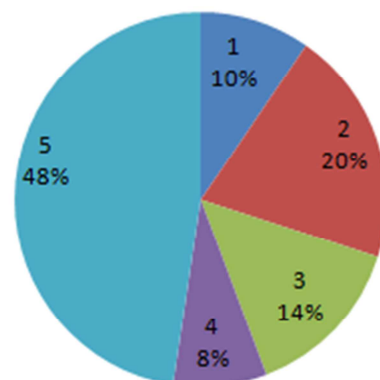
D)



E)

15. Кестенің диаграммалық кескіні берілген:

№№	Атауы	Саны (мың)
1	Сүт қоректілер	4
2	Құстар	8,6
3	Бауырымен жорғалаушылар	6
4	Қос мекенділер	3,4
5	Балықтар	20
	Барлығы	42



Балықтарға сәйкес келетін бөліктің градусық өлшемі қандай?

A)  $134^{\circ}$

B)  $171^{\circ}$

C)  $162^{\circ}$

D)  $150^{\circ}$

E)  $195^{\circ}$

## *Тест на аналитическое мышление*

### *На языке обучения - русский язык*

16. Марк Фабий Квинтилиан писал: «Есть такие краткие изречения, или [...], которые всем приятны и всеми употребляются. Такие изречения не переходили бы из века в век, если бы всем людям не казались истинными». Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое требуется по смыслу

- А) фразеологизмы
- В) алогизмы
- С) софизмы
- Д) пословицы**
- Е) цитаты

17. Мы отвергаем всякую попытку навязать нам какую бы то ни было моральную догматику в качестве вечного, окончательного, отныне неизменного нравственного закона под предлогом, что мир морали тоже имеет свои неприходящие [...], стоящие выше истории и национальных различий.

Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, ключевое слово, которое является темой приведенного микротекста.

- А) принципы**
- В) догматы
- С) законы
- Д) категории
- Е) постулаты

18. Гастон Башляр (1884-1962) в книге «Рациональный материализм» писал: «Между обыденным познанием и познанием научным существует, по нашему мнению, столь чёткий разрыв, что эти два типа познания не могут иметь единой философии. Эмпиризм – это философия, подходящая для обыденного познания... Напротив, научное познание связано с рационализмом».

Что, собственно, является главной темой приведенного суждения?

- А) Различие эмпиризма и рационализма.
- В) Разорванность всего и вся – мира, познания, науки, практики.
- С) Разрыв обыденности и полноты в познании.
- Д) Принципиальное несходство обыденного и научного познания.**
- Е) Отсутствие какой бы то ни было «единой» философии.

19. Что не рассматривает Г. Башляр в приведенной цитате?

- А) связь эмпиризма с обыденным познанием
- В) специфику обыденного и научного познания
- С) методы эмпирического и научного познания**

- D) связь рационализма с наукой
- E) проблему единой философии двух уровней познания

20. Выберите верное определение этапа «выражение, элоквенция».

- A) расположение отобранного материала
- B) словесное выражение отобранного и скомпонованного материала
- C) запоминание основных положений текста речи
- D) отбор содержания из источников для будущего выступления
- E) авторское разыгрывание речи на публике

21. Выберите верное определение этапа «акцио».

- A) запоминание основных положений текста речи
- B) авторское разыгрывание речи на публике
- C) расположение отобранного материала
- D) отбор содержания из источников для будущего выступления
- E) словесное выражение отобранного и скомпонованного материала

22. Лао-цзы писал: «В одном колесе тридцать спиц, но пользуются колесницей из-за пустоты между ними. Вазы делают из глины, но пользуются пустотой в вазе. В доме пробивают окна и двери, но пользуются пустотой в доме. Вот это польза бытия и небытия».

Определите, какой прием использовал китайский мудрец в данном контексте

- A) метафора
- B) антонимия
- C) парадокс
- D) синонимия
- E) метаморфоза

23. О чем еще говорит Хайдеггер, помимо контраста смыслов, звучащих двух вариантах имени собственного «Рейн»?

- A) О наличии экологической проблемы на Рейне
- B) О том, что невозможно отличать смыслы названий
- C) О том, что электроэнергетика может погубить природу
- D) О сущности техники как сугубо производственном процессе
- E) О различии эмоциональных переживаний при виде реки

24. Один известный философ сказал: «Человек проклят быть свободным, дважды проклят искать свободу, но трижды проклят не найти её». Другой не менее известный писатель и философ утверждал: «Сизифа надо представлять себе счастливым... Сизиф – свободен».

Сравните приведенные суждения и укажите, что мировоззренчески, философски общего может быть между их авторами.

А) оба, вероятно, знают античную историю

В) оба – философствующие люди

С) оба писали о свободе

Д) оба – экзистенциалисты

Е) оба – известные авторы

25. Каким может оказаться первое впечатление от «духа», «звучания» этих двух сравниваемых мнений?

А) Первое мнение теоретично, а второе - об античном герое.

В) Жизнь Сизифа лучше, чем реального человека.

С) Человек проклят, а Сизиф счастлив.

Д) Первое суждение явно длиннее второго.

Е) Пессимизм первого и относительный оптимизм второго.

### *На втором языке - казахский язык*

26. Пантеизм (гр. pan – бәрі, theos – құдай) – құдай мен ... теңдестіретін толып жатқан ілімдер мен көзқарастар жиынтығы.

Жоғарыда бос қалған орынды толтырып, пантеизм бойынша не нәрсені Құдай санайтындығын анықтаңыз:

А) құдайды

В) сананы

С) адамды

Д) табиғатты

Е) жануарды

27. Николай Коперниктің «Аспан аумағының айналмалылығы туралы» деген басты еңбегінде байырғы Антика дәуіріндегі Аристарх Самосскийдің (б.э.б. 3 ғ.) гелиоцентризм идеясы қайтадан қолға алынып, жаңғыртылып, ғылыми ақиқат тұрғысынан дәйектеледі. Аристотельдік-Птолемейлік геоцентрлік жүйе жоққа шығарылады да, осы мәселе жөніндегі әлем мен адам туралы діни-теологиялық түсініктер терістеледі. Осы гелиоцентрлік жүйе кейіннен ғылым дамуы тарихында «коперниктік бетбұрыс» деп аталды.

Гелиоцентризм ұғымының не екендігін айқындаңыз.

А) әлемнің орталығы - Күн екендігін тұжырымдау

В) дүниеде екі негізгі субстанция бар

С) бұндай ағым жоқ



- D) әлемнің орталығы адам деп түсіну
- E) дүниені бір ғана негіз бар деп түсіну

28. Неміс ағартушысы Г.Лессинг «Егер Құдай мені өзіне шақырып, бір қолымда Дүние жөніндегі толық ақиқат, екіншісінде – ақиқатқа деген іңкәр бар. Қайсысын таңдап аласың?,- десе, мен «О жаратқан, бүкіл ақиқаттың иесі – сенсің, маған тек сол ақиқатқа іңкәрлікті берсеңіз болғаны»,- дейді.

Осы көркем сөзбен берілген ойда не туралы айтылып тұр және автор нені таңдап алды?

- A) фатализм
- B) теология
- C) мифология
- D) философия
- E) телеология

29. Француз ағартушысы Д.Дидро айтқанындай «Ең тамаша ойшылдар философиямен ғасырлар бойы айналысты. Бірақ соған қарамастан онда бірде-бір дау туғызбайтын пікір жоқ».

Неге олай?

- A) философия турасында жоғарыдағы ойшыл дұрыс айтпаған.
- B) философияда тек бір ғана пікір қарастырылады, басқа пікірге орын жоқ.
- C) философияда үнемі пікір қайшылығы болады, сол арқылы ақиқатқа жетуді көздейді.
- D) философиямен айналысқан ойшылдардың тамаша болмағандығы себепті.
- E) философия дегеніміз дау туғызбайтын пікірлер.

30. Ой тұжырымының түбірлі, іргелі үш типін атауға болады. Бұлар дедукция, индукция және традиция.

Индукция дегеніміз (латында *inductio* - кіргізу, әкелу) – жалқы білімнен неғұрлым жалпыға қарай өрбитін ой тұжырымы. Индукцияға типтік мысалды келтірейік:

«Дүйсенбі – жаңбырлы күн».

«Сейсенбі – жаңбырлы күн».

.....

«n күн – жаңбырлы күн».

«Дүйсенбі, сейсенбі. ... n күн аптаның барлық күнін қамтиды».

«Бүкіл апта жаңбырлы болды».

Ал, Дедукция дегеніміз (латында *deductio* - шығару, қорыту) – неғұрлым жалпы білімнен жалқыға жылжитын ой тұжырымы.

Берілген жауаптардың ішінен дедукцияны анықтаңыз.

А) Кейбір металдар судан жеңіл

В) Бүкіл апта жаңбырлы болды

С) Барлық Күн жүйесінің планеталары эллиптикалық орбита бойынша қозғалады

**D) Барлық адамға өлім хақ**

Е) Кейбір металдар – сұйық денелер

*Тест на определение готовности к обучению завершен*