

**Тест на определение готовности к обучению**  
**Задания с выбором одного правильного ответа**

**Критическое мышление**

1. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Пусть

$(x_0; y_0)$  – решение системы уравнений 
$$\begin{cases} 2x - 3(2y + 1) = 15, \\ 3(x + 1) + 3y = 2y - 2. \end{cases}$$

A:  $x_0 + y_0$ ,

B: -4.

Сравните величины A и B между собой.

A) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

B) величина B больше

C) величина A больше

D) две величины равны

2. Большинство авторов склонны считать метод обучения ... учебно-познавательной деятельности учащихся. Эта точка зрения может быть исходной, чтобы более детально рассмотреть данное понятие и подойти к его научному определению.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

A) научным решением

B) учебным подтверждением

C) научным представлением

D) способом организации

E) определением процесса

3. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

На координатной прямой отмечены числа A и B.



A:  $AB$

B:  $A - B$

Сравните величины A и B между собой.

A) величина A больше

B) две величины равны

C) величина B больше

D) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

4. Возвращаясь домой из сада, Нурлан и Самат взяли с собой несколько яблок. По пути они встретили Берика, которому Нурлан дал одно яблоко, а Самат – два. После этого у всех трех друзей количество яблок оказалось

поровну. Найти сколько яблок было первоначально у Нурлана и Самата по отдельности.

- А) 5 и 6 яблок
- В) 4 и 5 яблок
- С) 7 и 8 яблок
- Д) 2 и 3 яблока
- Е) 6 и 7 яблок

5. Городская агломерация (конурбация) – группа близко расположенных и тесно связанных между собой городов. Именно такие города, как Большой Лондон и Большой Париж образуют единое целое благодаря экономическим и культурно-бытовым связям, общим крупным инженерным сооружениям, транспорту, водоснабжению.

На основе анализа содержания текста определите вид информации, представленный во второй части текста.

- А) вводная информация
- В) дублирующая
- С) резюмирующая
- Д) аргументирующая
- Е) конкретизирующая

6. Городской ветер – в больших городах ветер ведёт себя совсем не так, как в окружающих город сельских районах. К основным особенностям городского ветра относятся:

- скорость воздушных потоков на 30% ниже, чем в застроенных пространствах;
- периоды безветренной погоды случаются на 1-20% чаще;
- иногда ветры могут достигать очень большой силы из-за создаваемого зданиями сквознякового эффекта.

На основе анализа содержания текста определите вид информации, представленный во второй части текста.

- А) резюмирующая
- В) обобщающая
- С) аргументирующая
- Д) дублирующая
- Е) детализирующая

7. В актовый зал привезли стулья. Если их расставить по 25 штук в ряд, то четырех стульев не хватит. Если же их расставить по 24 стула в ряд, то 12 стульев останется. Определите, сколько всего стульев.

- A) 396
- B) 296
- C) 348
- D) 346
- E) 446

8. Стрелки часов показывают полдень. Найдите через сколько часов они встретятся в следующий раз.

- A) через 3 ч.
- B) через  $1\frac{1}{12}$  ч.
- C) через 6 ч.
- D) через  $1\frac{1}{11}$  ч.
- E) через 1 ч.

9. Два крана, работая вместе, загрузили баржу за 6 ч. Найдите время разгрузки баржи каждым краном, если один из них разгружает на 5 ч быстрее другого.

- A) 4 ч; 9 ч
- B) 11 ч; 16 ч
- C) 10 ч; 15 ч
- D) 5 ч; 10 ч
- E) 3 ч; 8 ч

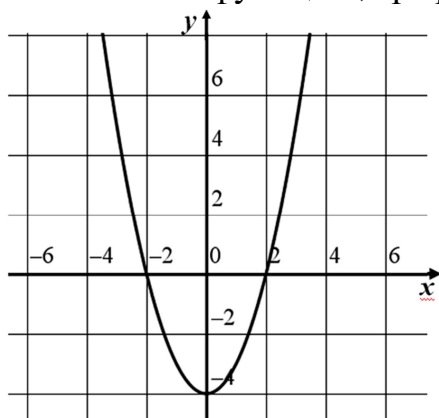
10. Определить на сколько нулей оканчивается произведение  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 37$ .

- A) 8
- B) 4
- C) 6
- D) 10
- E) 7

11. В автоинспекции города N подсчитали, что число легковых автомобилей увеличивалось в последние годы на 15 % ежегодно. Определите, во сколько раз увеличится число легковых автомобилей за пять лет, если эта тенденция сохранится.

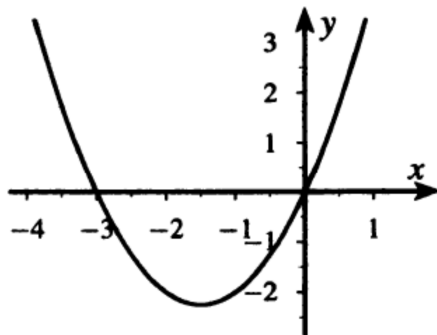
- A) примерно в 1,5 раза
- B) примерно в 2,5 раза
- C) примерно в 5 раз
- D) примерно в 3 раза
- E) примерно в 2 раза

12. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке



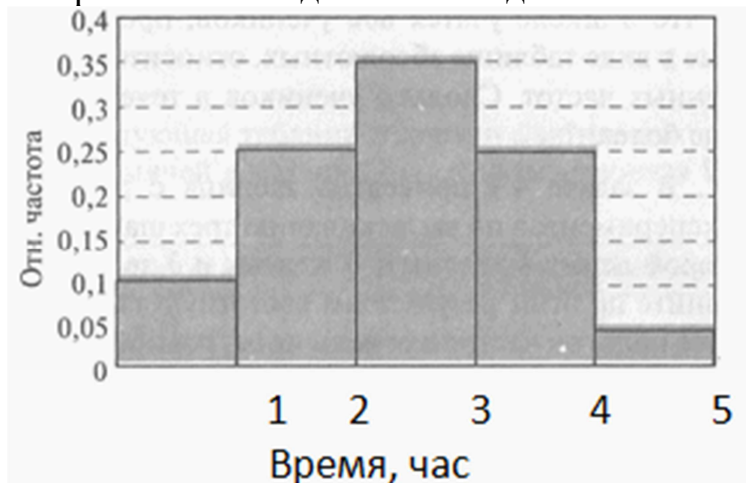
- A)  $y = x^2 + 4$
- B)  $y = -(x - 4)^2$
- C)  $y = (x - 4)^2$
- D)  $y = x^2 - 4$
- E)  $y = (x + 4)^2$

13. Решите неравенство  $3x + x^2 \geq 0$ , используя график функции  $y = 3x + x^2$ , изображенный на рисунке



- A)  $(-\infty; -3] \cup [0; \infty)$
- B)  $[0; \infty)$
- C)  $[-3; 0]$
- D)  $(-\infty; -3) \cup (0; \infty)$
- E)  $(-3; 0)$

14. Группу из 20 учащихся опросили, какое количество времени они тратят на приготовление домашних заданий. Их ответы представлены на диаграмме:



Определить количество учащихся из 20, которые тратят на приготовление заданий меньше часа.

- A) 2
- B) 18
- C) 10
- D) 5
- E) 4

15. Определите координатные четверти, в которых расположен график функции  $y = x^{121}$ .

A) II и IV

B) I и III

C) II и III

D) III и IV

E) I и II

### *Аналитическое мышление*

16. Противоположность каких понятий приводится в данном рассуждении?

- A) природа и культура
- B) наука и философия
- C) управление и подчинение
- D) искусство и религия
- E) культура и цивилизация

17. Отдельные черты личности, которые сами по себе еще не являются патологическими, однако при определенных условиях могут претерпевать развитие в положительном или отрицательном направлении, достигая особой выраженности у психопатов и невротиков, называются .... Вставьте пропущенное слово.

- A) экстраверсией
- B) акцентуацией
- C) проекцией
- D) рефлексией
- E) сублимацией

18. Согласно философскому определению, дедукция – один из методов познания, переход от общего знания о предметах данного класса к единичному (частному) знанию об отдельном предмете класса. Дедуктивные умозаключения можно использовать для предвидения на основе[...]закономерностей ещё не наступивших фактов, в обосновании, доказательстве тех или иных положений, а также при проверке намечаемых предположений, гипотез. Благодаря Дедукции в науке были сделаны важные открытия: так, на основе закона всемирного тяготения и опытных данных о движении планеты Уран была открыта планета Нептун.

Заполните пропуск, отмеченный многоточием в квадратных скобках.

- А) частных
- В) конкретных
- С) общественных
- Д) общих
- Е) единичных

19. «О сколько нам открытий чудных / Готовят просвещенья дух / И опыт, сын ошибок трудных, / И гений, парадоксов друг, / И случай, бог изобретатель...», - А.С. Пушкин.

Какой популярной телепередаче 1973 – 2012 гг. эти строки служили заставкой?

- А) «Очевидные достижения».
- В) «Очевидность невероятного».
- С) «Очевидные открытия».
- Д) «Очевидное – невероятное».
- Е) «Очевидное – тайное».

20. Механизм подражания в своей основе является у человека врожденным. Подражание является для высших животных важным механизмом приобретения опыта.

Не меньшую роль оно играет и в процессе социализации человека. Почти весь человеческий опыт ребенок до трехлетнего возраста приобретает в общении с окружающими людьми через подражание.

Внушение можно рассматривать как процесс, в результате которого происходит неосознанное воспроизводство человеком мыслей, чувств, психических свойств и состояний других людей, с которыми он общается.

Социальная фацилитация — это положительное стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, совершаемую в их присутствии или при их непосредственном участии. В результате социальной фацилитации действия человека становятся более раскованными, а мыслительные процессы протекают свободнее, активнее и интенсивнее (слово «фацилитация» в переводе с английского языка на русский означает «облегчение»). В наибольшей степени социальная фацилитация у человека проявляется в кругу близких и знакомых людей. В обществе чужих людей, порождающих чувство тревоги и беспокойства, нередко наблюдается



явление противоположного характера, выражающееся в торможении поведения и психических процессов субъекта общения. Это — *социальная ингибция* (данное слово в переводе означает торможение).

Много внимания в социальной психологии уделялось изучению, такого механизма социализации, как конформность. Конформным называют поведение человека, при котором он, осознанно расходясь в мнениях с окружающими людьми, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо конъюнктурных соображений (личной выгоды в ущерб следованию истине). Конформность — это приспособленчество, следование чужому мнению, заранее и сознательно рассчитанное на то, чтобы не создавать себе лишних трудностей в общении и взаимодействии с людьми, добиться поставленных целей, погрешив против истины.

Какой из механизмов социализации является осознанным?

- А) внушение
- В) подражание
- С) социальная фацилитация
- Д) социальная ингибция
- Е) конформность

21. К необходимости обращения к философии психологов привела сложность и необычность проблем, с которыми они столкнулись. Многие вопросы психологии с большим трудом поддаются экспериментальному анализу и изучению с помощью естественнонаучных методов. Во многом они решаются философско-умозрительно. Да и сам человек, как мы выяснили, не есть полностью биологическое существо, он обитает между природой и обществом и одновременно принадлежит к этим двум реальностям. По этой причине в своем познании он не может быть полностью охвачен только методами какой-либо одной науки.

Многие проблемы психологии современного человека, такие, как личностный смысл и цель жизни, мировоззрение, политические пристрастия и моральные ценности, выступают как общие и для психологии (социальной), и для философии. В самой психологии до сих пор есть немало вопросов, к решению которых невозможно подойти лабораторно-экспериментальным путем, но которые, тем не менее, приходится решать.

При столкновении с такими проблемами психологи вынуждены обращаться к философии, вырабатывать самим или пользоваться теми умозаклчениями, которые им предлагают представители смежной науки, в данном случае философии.

Сделайте анализ данного текста и выделите ту проблему, которую можно отнести к традиционно философско-психологическим?

- A) сущность и происхождение человеческого сознания
- B) совпадение диалектики, логики и теории познания
- C) диалектика абсолютной и относительной истины
- D) асимметрия полушарий головного мозга
- E) статус личности в группе

22. Гегель полагал, что «философии не приписывается, подобно религии, в качестве содержания твердо определенная с самого начала истина... Содержание же христианства, которое есть истина, оставалось, как таковое, неизменным...».

Выберите тот вариант ответа, который по смыслу и контексту приведенной цитаты наилучшим образом отражает отличие религии и философии.

- A) Не следует приписывать философии претензию на истинность знания.
- B) Философы не могут определить истину, которую твердо знает религия.
- C) Христианство истинно, а философия истины не имеет.
- D) Недогматичность философии и догматичность религиозной веры.
- E) В философии нет истинного знания, а в религии есть истина.

23. Что такое, собственно, общественная жизнь? Какова природа общественной жизни, сокрытая за многообразием её конкретных проявлений? К чему стремится человек и чего он может достичь, строя формы своего общественного бытия? Каково отношение социальной жизни к последним основаниям и ценностям, лежащим в основе жизни вообще? – Предметную область какой отрасли философии объяснял через эти вопросы философ С.Л. Франк ?

- А) Социальная философия.
- В) Философия социального познания.
- С) Философская онтология.
- Д) Философская антропология.
- Е) Философия истории.

24. В одном из популярных учебников о концепциях естествознания говорится: «Конечно, ученые не могут «выдворять» из сферы научного познания те или иные аномальные объекты. В истории науки множество примеров радикальных качественных сдвигов в способах познания при попытках осмысления и объяснения именно аномальных явлений. Ученый всегда должен быть открыт новым нетрадиционным, нестандартным поворотам мысли и объектам познания».

Какую *принципиально важную, фундаментальную черту* науки из предлагаемых ниже можно выделить, исходя из анализа приведенного текста?

- А) Открытость науки, как системы знания, новому, нетрадиционному.
- В) Качественные сдвиги в науке зависят от исследования аномалий.
- С) История науки полна всяческих неожиданностей.
- Д) Нельзя науке забывать об «аномальных объектах».
- Е) Радикальные изменения в науке – дело нетрадиционное.

25. Шакарим писал: «Говорят, найди себе кумира для подражания. кумиром для меня стал покойный Абай. Следуя ему, рано отстранился я от межродовой распри и унижительных междоусобиц, избрал путь истины и справедливости, занялся науками».

О каком роде своих занятий так или иначе говорит Шакарим?

- А) Об абаеведении.
- В) О самообразовании.
- С) О научном поиске образца жизни.
- Д) О самопознании.
- Е) О «социальном аскетизме».

26. Современный технологический уклад – важнейшее звено любой конкурентоспособной экономики.

Биотехнологии, информационные технологии, нано-технологии... Что общего между этими видами технологий?

- А) Это – технологии, которые стимулируют рынок потребления.
- В) Это – технологии, требующие особых затрат и ресурсов.
- С) Это – важные элементы инновационной составляющей в современной промышленности.
- Д) Это – важные цепочки инновационной производственной структуры.
- Е) Это – важные компоненты расходной части промышленного бюджета.

27. Известно свидетельство встрече Диогена Синопскоого с Платоном: «Однажды Платон увидел Диогена, промывавшего овощи, и сказал ему тихо, на ухо: «Если бы ты оказывал услугу Дионисию [тирану], то не промывал бы овощей». На это Диоген ответил Платону также на ухо: «Если бы ты промывал овощи, то тебе не пришлось бы оказывать услуг тирану Дионисию».

Отметьте тот вариант ответа, который наиболее полно, наилучшим образом отражает *существо ситуации* в приведенном фрагменте:

- А) Свобода личного выбора линии жизни, свобода как таковая.
- В) Кинику Диогену с его философией не годится служить тирану.
- С) О служении – не служении тирану лучше говорить тихо, на ухо.
- Д) Диоген придумал этот диалог, он не был знаком с Платоном.
- Е) «Быть или не быть?», – как Гамлетовский вопрос.

28. Мартин Хайдеггер в работе «Время картины мира» пишет следующее: «На Рейне поставлена гидроэлектростанция... Рейн теперь есть ... поставитель гидравлического напора, благодаря существованию гидроэлектростанции. Чтобы хоть отдаленно оценить чудовищность этого обстоятельства, на секунду задумаемся о контрасте, звучащем в этих двух именах собственных: «Рейн», встроенный в гидроэлектростанцию для производства энергии, и «Рейн», о котором говорит произведение искусства, одноименный гимн Фридриха Гёльдерлина».

О контрасте между чем и чем говорит Хайдеггер?

- А) Между возможностями использования природной силы реки Рейн
- В) Между задачами промышленного производства и поэзии, искусства
- С) Между «производственным» и поэтическим восприятием природного феномена
- Д) О контрасте между словоупотреблением в XIX и XX веках
- Е) Между обликами ландшафта до и после установления ГЭС на Рейне

29. Гегель писал: «Философствование *без системы* не может иметь в себе ничего научного... Всякое содержание получает оправдание лишь как момент целого...». Он же утверждал: «Каждая часть философии есть философское целое, замкнутый в себе круг...».

Что прямо или неявно критикует Гегель в этих суждениях?

- А) Отсутствие системности и целостности в философии.
- В) Ненаучность замкнутых частей философии.
- С) Нарушение целостности философского знания.
- Д) Бессистемность в философии как признак ее ненаучности.
- Е) Гегель здесь ничего не подвергает явной или неявной критике.

30. Какую методологическую установку следует применить, чтобы глубоко понять разницу в «духовном контексте», который может быть сокрыт за словами этих суждений?

- А) Метафизическую.
- В) Герменевтическую.
- С) Антиковедческую.
- Д) Либералистскую.
- Е) Экзистенциалистскую.

***Тест на определение готовности к обучению завершен***