

Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева
Педагогический факультет
Кафедра «Педагогика и психология»

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Психология управления»

1. Составьте психологический портрет сотрудника организаций, имеющего «синдром эмоционального выгорания»
2. Составьте сравнительную таблицу: «Эволюция взглядов на управление: школа научного управления Ф. Тейлора и школа «человеческих отношений» З. Мэйо. Укажите достоинства и недостатки. Аргументировано обоснуйте, какал из этих точек зрения является максимально близкой для вас.
3. Составьте психологический портрет руководителя, придерживающегося либерального стиля руководства.
4. Общение и межличностные отношения в системах управления, составьте схему.
5. Составьте психологический портрет руководителя, придерживающегося демократического стиля руководства. Приведите примеры где ярко проявляется данный стиль управления.
6. Личность как субъект управления, подберите пример двух эго-направленностей личности в деятельности. Обоснуйте свой выбор.
7. Составьте психологический портрет руководителя, обладающего флегматическим типом темперамента (укажите как достоинства, так и недостатки.)
8. Составьте психологический портрет сотрудника организации, мотивированного на достижение успеха
9. Составьте психологический портрет руководителя, обладающего сангвинистическим типом темперамента (укажите как достоинства, так и недостатки.)
10. Составьте схему: «Этапы развития команды».
11. Составьте психологический портрет сотрудника организации, мотивированного на избегание неудач.
12. Составьте схему: Виды корпоративных культур.
13. Составьте психологический портрет руководителя, обладающего холерическим типом темперамента (укажите как достоинства, так и недостатки.)
14. Лидерство в структурах управления, приведите примеры. Обоснуйте свой выбор.
15. Эволюция взглядов на управление, составьте схему.
16. Разработайте систему мотивацию сотрудников организации. Обоснуйте Вашу позицию.
17. Составьте психологический портрет руководителя, придерживающегося авторитарного стиля руководства.

18. Психологические принципы и закономерности управленческой деятельности. Приведите примеры подтверждающие что при управлении организацией необходимо следовать данным принципам.
19. Составьте схему о типах нервной системы. Докажите на примерах что свойства темперамента определяются прежде всего динамику психической жизни человека.
20. Теории взглядов акцентуации характера. Приведите краткую характеристику особенностей поведения в зависимости от типов акцентуации. Обоснуйте вашу позицию.
21. Группа как объект управленческого взаимодействия. Приведите пример с признаками команды. Обоснуйте ваш выбор.
22. Составьте схему механизмов восприятия. Приведите примеры подтверждающие что при управлении организацией необходимо учитывать данные закономерности. Обоснуйте Вашу позицию.
23. Составьте схему. Виды барьеров в коммуникации. На примере докажите о необходимости устранения барьеров в деятельности. Обоснуйте свой выбор.
24. Методы психологического воздействия в системах управления. Приведите примеры доказывающие о необходимости психологического воздействия в деятельности Обоснуйте свой выбор.
25. Составьте схему стратегии поведения в конфликтной ситуации. Какой тип поведения в конфликте наиболее разрушительный. Обоснуйте свой выбор.
26. Приведите примеры работы, связанной с каждым конкретным управленческим решением, которое состоит из следующих фаз: 1) принятие решения; 2) его реализация; 3) оценка результатов.