# Тест на определение готовности к обучению Задания с выбором одного правильного ответа

### Тест на критическое мышление

### На языке обучения - русский язык

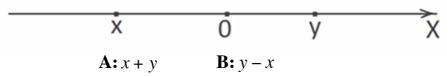
1. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных. Известно, что k > 6, t > 8.

$$A = 2k + 5t$$
  $B = 52$ 

Сравните величины А и В между собой.

### А) величина А больше

- В) две величины равны
- С) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере
- D) величина **B** больше
- 2. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных. На координатной прямой отмечены числа x и y.



Сравните величины А и В между собой.

### А) величина В больше

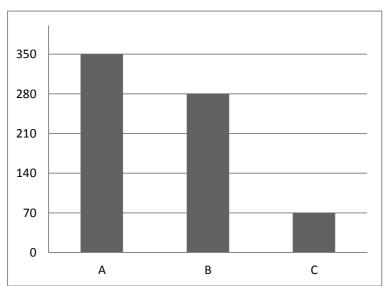
- В) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере
- С) две величины равны
- D) величина **A** больше
- 3. Решите систему уравнений и укажите  $x_0 \cdot y_0$ , где  $(x_0; y_0)$  решение

системы 
$$\begin{cases} -5x + 6y = 1, \\ \frac{x-1}{3} + \frac{y+1}{2} = 10. \end{cases}$$

- A) 165
- B) 143
- C) 13
- D) 122
- E) -138

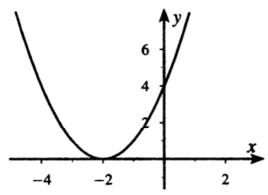
- 4. Найдите область определения выражения:  $\sqrt{1-\frac{1}{4}x^2} + \sqrt{x^2-1}$
- A)  $(-2;-1) \cup [1;2]$
- B)  $[-2;-1] \cup [1;2]$
- C)  $(-\infty;-2] \cup [2;+\infty)$
- D)  $\left(-\infty;-1\right] \cup \left[1;+\infty\right)$
- E)  $(-2;-1) \cup (1;2)$
- 5. Диагональ прямоугольника равна 10 см, а его периметр равен 28 см. Найдите площадь прямоугольника.
- A)  $64 \text{ cm}^2$
- B)  $36 \text{ cm}^2$
- C)  $144 \text{ cm}^2$
- D) 56 см<sup>2</sup>
- E)  $48 \text{ cm}^2$
- 6. Площадь участка земли прямоугольной формы равна  $600\text{м}^2$ . Для ограждения этого участка в три ряда потребовалось 420м проволоки. Найти ширину и длину этого участка земли.
- A) 24m, 25m
- В) 20м, 30м
- С) 10м, 60м
- D) 12м, 50м
- Е) 15м, 40м
- 7. Найти значения  $nu\ m$ , при которых вершина параболы  $y = nx^2 + mx$  расположена в точке (2; 3).
- A) m = -3; n = -0.75
- B) m=3; n=0.75
- C) m=1; n=-0.25
- D) m=3; n=-0.75
- E) m = -1; n = 0.25
- 8. Катер за один час проплыл 15 км по течению реки и 4 км в стоячей воде. Скорость течения реки в 4 раза меньше скорости катера в стоячей воде. Найдите собственную скорость катера.
- А) 14 км/ч
- В) 16 км/ч
- С) 10 км/ч
- D) 20 км/ч
- Е) 12 км/ч

9. A + B + C = 100%. Определите в %значение B.



- A) 80%
- B) 40%
- C) 70%
- D) 50%
- E) 20%

10. Определите график функции, изображенной на рисунке.



- A)  $y = (x+2)^2$
- B)  $y = x^2 + 4$
- C)  $y = x^2 + 2$
- D)  $y = x^2 2$
- E)  $y = (x 2)^2$

### На втором языке - казахский язык

11. Берілген 4 жауап нұсқасынан 1 дұрыс жауапты таңдау.

a мен bбүтін оң сандар. a-ның 5 пайызы b-ның 2 пайызына тең. Сонда

$$A=a$$
  $B=52$ 

шамалар жөнінде дұрыс айтылған тұжырымды табу керек.

- A) A = B
- B)B < A

С) Берілген мәліметтер қандай да бір тұжырым жасауға жеткіліксіз

D) A < B

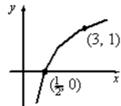
12.  $x^2 + y^2 = 1$  теңдеуінің шешімі болатын сандар жұбын көрсетіңіз

- A) (3; -3)
- B) (-1; 1)
- C)(3;-2)
- D) (5; -4)
- E)(1;0)

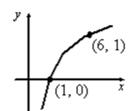
13. Жаттығу ойыны кезінде шеңберді бірінші спортсмен 6 минутта, екінші спортсмен 8 минутта бір рет айналып өтеді. Ойын шарты бойынша жүгіруді бірдей бастап, екеуі де мәреге бір мезгілде келгенде жүгіруді тоқтатады. Сонда олар неше минут жүгіруі керек.

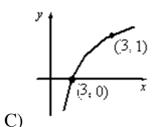
- A) 24
- B) 14
- C) 30
- D) 48
- E) 28

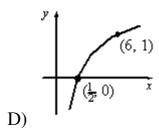
14. Төмендегі графиктердің қайсысы  $y = \log_6 2x$  функциясын сипаттайтынын анықтау керек.

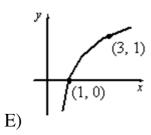






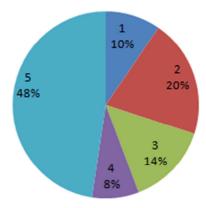






## 15. Кестенің диаграммалық кескіні берілген:

NºNº	Атауы	Саны (мың)
1	Сүт қоректілер	4
2	Құстар	8,6
3	Бауырымен жорғалаушылар	6
4	Қос мекенділер	3,4
5	Балықтар	20
	Барлығы	42



Балықтарға сәйкес келетін бөліктің градустық өлшемі қандай?

A) 171<sup>0</sup>
B) 150<sup>0</sup>
C) 162<sup>0</sup>
D) 195<sup>0</sup>
E) 134<sup>0</sup>

#### Тест на аналитическое мышление

### На языке обучения - русский язык

- 16. Марк Фабий Квинтилиан писал: «Есть такие краткие изречения, или [...], которые всем приятны и всеми употребляются. Такие изречения не переходили бы из века в век, если бы всем людям не казались истинными». Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое требуется по смыслу
- А) фразеологизмы
- В) софизмы
- С) пословицы
- D) цитаты
- Е) алогизмы
- 17. Мы отвергаем всякую попытку навязать нам какую бы то ни было моральную догматику в качестве вечного, окончательного, отныне неизменного нравственного закона под предлогом, что мир морали тоже имеет свои неприходящие[...], стоящие выше истории и национальных различий.

Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, ключевое слово, которое является темой приведенного микротекста.

- А) догматы
- В) категории
- С) постулаты
- D) принципы
- Е) законы
- 18. Гастон Башляр (1884-1962) в книге «Рациональный материализм» писал: «Между обыденным познанием и познанием научным существует, по нашему мнению, столь чёткий разрыв, что эти два типа познания не могут иметь единой философии. Эмпиризм это философия, подходящая для обыденного познания... Напротив, научное познание связано с рационализмом».

Что, собственно, является главной темой приведенного суждения?

- А) Различие эмпиризма и рационализма.
- В) Разрыв обыденности и полноты в познании.
- С) Отсутствие какой бы то ни было «единой» философии.
- D) Разорванность всего и вся мира, познания, науки, практики.
- Е) Принципиальное несходство обыденного и научного познания.
- 19. Что не рассматривает Г. Башляр в приведенной цитате?
- А) связь эмпиризма с обыденным познанием
- В) методы эмпирического и научного познания
- С) специфику обыденного и научного познания

- D) связь рационализма с наукой
- Е) проблему единой философии двух уровней познания
- 20. Выберите верное определение этапа «выражение, элоквенция».
- А) авторское разыгрывание речи на публике
- В) отбор содержания из источников для будущего выступления
- С) расположение отобранного материала
- D) запоминание основных положений текста речи
- Е) словесное выражение отобранного и скомпонованного материала
- 21. Выберите верное определение этапа «акцио».
- А) отбор содержания из источников для будущего выступления
- В) словесное выражение отобранного и скомпонованного материала
- С) расположение отобранного материала
- D) авторское разыгрывание речи на публике
- Е) запоминание основных положений текста речи
- 22. Лао-цзы писал: «В одном колесе тридцать спиц, но пользуются колесницей из-за пустоты между ними. Вазы делают из глины, но пользуются пустотой в вазе. В доме пробивают окна и двери, но пользуются пустотой в доме. Вот это польза бытия и небытия».

Определите, какой прием использовал китайский мудрец в данном контексте

- А) антонимия
- В) парадокс
- С) синонимия
- D) метаморфоза
- Е) метафора
- 23. О чем еще говорит Хайдеггер, помимо контраста смыслов, звучащих двух вариантах имени собственного «Рейн»?
- А) О наличии экологической проблемы на Рейне
- В) О различии эмоциональных переживаний при виде реки
- С) О том, что электроэнергетика может погубить природу
- D) О сущности техники как сугубо производственном процессе
- Е) О том, что невозможно отличать смыслы названий
- 24. Один известный философ сказал: «Человек проклят быть свободным, дважды проклят искать свободу, но трижды проклят не найти её». Другой не менее известный писатель и философ утверждал: «Сизифа надо представлять себе счастливым... Сизиф свободен».

Сравните приведенные суждения и укажите, что мировоззренчески, философски общего может быть между их авторами.

- А) оба писали о свободе
- В) оба экзистенциалисты

- С) оба философствующие люди
- D) оба, вероятно, знают античную историю
- Е) оба известные авторы
- 25. Каким может оказаться первое впечатление от «духа», «звучания» этих двух сравниваемых мнений?
- А) Пессимизм первого и относительный оптимизм второго.
- В) Жизнь Сизифа лучше, чем реального человека.
- С) Первое суждение явно длиннее второго.
- D) Человек проклят, а Сизиф счастлив.
- Е) Первое мнение теоретично, а второе об античном герое.

### На втором языке - казахский язык

26. Пантеизм (гр. pan – бәрі, theos – құдай) – құдай мен ... теңдестіретін толып жатқан ілімдер мен қөзқарастар жиынтығы.

Жоғарыда бос қалған орынды толтырып, пантеизм бойынша не нәрсені Құдай санайтындығын анықтаңыз:

- А) адамды
- В) құдайды
- С) сананы
- D) табиғатты
- Е) жануарды
- 27. Николай Коперниктің «Аспан аумағының айналмалылығы туралы» деген басты еңбегінде байырғы Антика дәуіріндегі Аристарх Самосскийдің (б.э.б. 3 ғ.) гелиоцентризм идеясы қайтадан қолға алынып, жаңғыртылып, ғылыми ақиқат тұрғысынан дәйектеледі. Аристотельдік-Птолемейлік геоцентрлік жүйе жоққа шығарылады да, осы мәселе жөніндегі әлем мен адам туралы діни-теологиялық түсініктер терістеледі. Осы гелиоцентрлік жүйе кейіннен ғылым дамуы тарихында «коперниктік бетбұрыс» деп аталды.

Гелиоцентризм ұғымының не екендігін айқындаңыз.

- А) әлемнің орталығы Күн екендігін тұжырымдау
- В) элемнің орталығы адам деп түсіну
- С) бұндай ағым жоқ
- D) дүниені бір ғана негіз бар деп түсіну
- Е) дүниеде екі негізгі субстанция бар
- 28. Неміс ағартушысы Г.Лессинг «Егер Құдай мені өзіне шақырып, бір қолымда Дүние жөніндегі толық ақиқат, екіншісінде ақиқатқа деген іңкәр бар. Қайсысын таңдап аласың?,- десе, мен «О жаратқан, бүкіл ақиқаттың иесі сенсің, маған тек сол ақиқатқа іңкәрлікті берсеңіз болғаны»,- дейді.

Осы көркем сөзбен берілген ойда не туралы айтылып тұр және автор нені таңдап алды?

- А) теология
- В) фатализм
- С) телеология
- D) философия
- Е) мифология
- 29. Француз ағартушысы Д.Дидро айтқанындай «Ең тамаша ойшылдар философиямен ғасырлар бойы айналысты. Бірақ соған қарамастан онда бірде-бір дау туғызбайтын пікір жоқ».

Неге олай?

- А) философияда тек бір ғана пікір қарастырылады, басқа пікірге орын жоқ.
- В) философия дегеніміз дау туғызбайтын пікірлер.
- С) философияда үнемі пікір қайшылығы болады, сол арқылы ақиқатқа жетуді көздейді.
- D) философиямен айналысқан ойшылдардың тамаша болмағандығы себепті.
- Е) философия турасында жоғарыдағы ойшыл дұрыс айтпаған.
- 30. Ой тұжырымының түбірлі, іргелі үш типін атауға болады. Бұлар дедукция, индукция және традукция.

Индукция дегеніміз (латында inductio - кіргізу, әкелу) – жалқы білімнен неғұрлым жалпыға қарай өрбитін ой тұжырымы. Индукцияға типтік мысалды келтірейік:

«Дүйсенбі – жаңбырлы күн».

«Сейсенбі – жаңбырлы күн».

.....

«п күн – жаңбырлы күн».

«Дүйсенбі, сейсенбі. ... n күн аптаның барлық күнін қамтиды».

«Бүкіл апта жаңбырлы болды».

Ал, Дедукция дегеніміз (латында deductio - шығару, қорыту) – неғұрлым жалпы білімнен жалқыға жылжитын ой тұжырымы.

Берілген жауаптардың ішінен дедукцияны анықтаңыз.

- А) Кейбір металдар сұйық денелер
- В) Барлық адамға өлім хақ
- С) Барлық Күн жүйесінің планеталары элиптикалық орбита бойынша қозғалады
- D) Кейбір металдар судан жеңіл
- Е) Бүкіл апта жаңбырлы болды

### Тест на определение готовности к обучению завершен