

Тест на определение готовности к обучению
Задания с выбором одного правильного ответа

Критическое мышление

На языке обучения - русский язык

1. В переводе с греческого «характер» - это «чеканка», «примета». Действительно, характер – это особые приметы, которые ... , живя в обществе. Подобно тому, как индивидуальность личности проявляется в особенностях протекания психических процессов (хорошая память, богатое воображение, сообразительность) и в темпераменте, она обнаруживает себя и в общих чертах характера.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) протекают в психике
- В) обнаруживают себя
- С) характеризуются в личности
- Д) проявляются в характере
- Е) приобретает человек

2. Характер – это совокупность устойчивых индивидуальных психических процессов личности. Личность ... в деятельности и общении, обуславливая типичные для индивида способы поведения.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) изучается и рассматривается
- В) мыслится и познаётся
- С) рассуждает и действует
- Д) складывается и проявляется
- Е) живёт и работает

3. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

На координатной прямой отмечены числа A и B .



$$A: B - A$$

$$B: A + B$$

Сравните величины A и B между собой.

А) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

В) две величины равны

С) величина A больше

Д) величина B больше

4. Возвращаясь домой из сада, Нурлан и Самат взяли с собой несколько яблок. По пути они встретили Берика, которому Нурлан дал одно яблоко, а Самат – два. После этого у всех трех приятелей количество яблок оказалось поровну. Найти сколько яблок было первоначально у Нурлана и Самата по отдельности.

А) 2 и 3 яблока

В) 4 и 5 яблок

С) 5 и 6 яблок

Д) 7 и 8 яблок

Е) 6 и 7 яблок

5. Вторичная информация – является результатом обработки сведений, опубликованных в источниках исходных данных. Вторичная информация может предлагаться в виде ... по переписи населения, научно-популярных статей, литературных хрестоматий.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

А) экономического обзора

В) демографического обзора

С) географического обзора

Д) аналитического обзора

Е) статистического обзора

6. Грамотность – умение человека читать и писать. Уровень грамотности населения является мерилем ... страны. Он свидетельствует также о качестве образования, что в свою очередь позволяет судить об уровне общественного богатства государства и степени его социального развития. Уровень грамотности может быть различным среди представителей разных социальных групп, а также среди мужской и женской части населения.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) экономического развития
- В) развития гендерного равновесия
- С) общественных достижений
- Д) политической толерантности
- Е) социального развития

7. Диапазон – простейший метод определения степени рассеивания значений вокруг среднего числа. Метод заключается в вычислении разницы между ... значениями. Таким образом, только подчёркивается разброс и никак не учитываются все остальные величины.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) высокими и низкими
- В) известными и неизвестными
- С) большими и малыми
- Д) делимыми и неделимыми
- Е) первыми и последними

8. Свежие фрукты содержат 72% воды, а сухие – 20%. Определите, сколько сухих фруктов получится из 40 кг свежих.

- А) 28кг
- В) 16 кг
- С) 14 кг
- Д) 24 кг
- Е) 12 кг

9. В автоинспекции города N подсчитали, что число легковых автомобилей увеличивалось в последние годы на 15 % ежегодно. Определите, во сколько раз увеличится число легковых автомобилей за пять лет, если эта тенденция сохранится.

- А) примерно в 2,5 раза
- В) примерно в 5 раз
- С) примерно в 3 раза
- Д) примерно в 2 раза
- Е) примерно в 1,5 раза

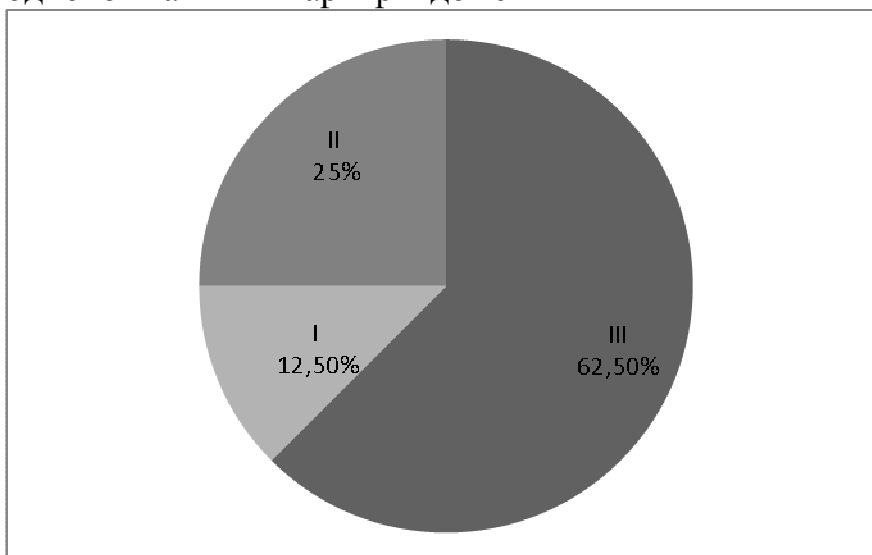
10. Стоя неподвижно на ступени эскалатора метро, человек поднимается вверх за 1 мин. Тот же человек, взбегая по ступеням неподвижного эскалатора, поднимается вверх за 40 с. Найдите время, за которое тот же человек взбежит вверх по движущемуся вверх эскалатору.

- A) за 25с
- B) за 28с
- C) за 20с
- D) за 24с
- E) за 30с

11. Пассажир спустился бегом по движущемуся эскалатору метро за 15 с. В следующий раз он спустился вниз в том же темпе, но по неподвижному эскалатору за 24 с. Найдите, за сколько секунд спустился бы пассажир, стоя на ступеньке движущегося эскалатора.

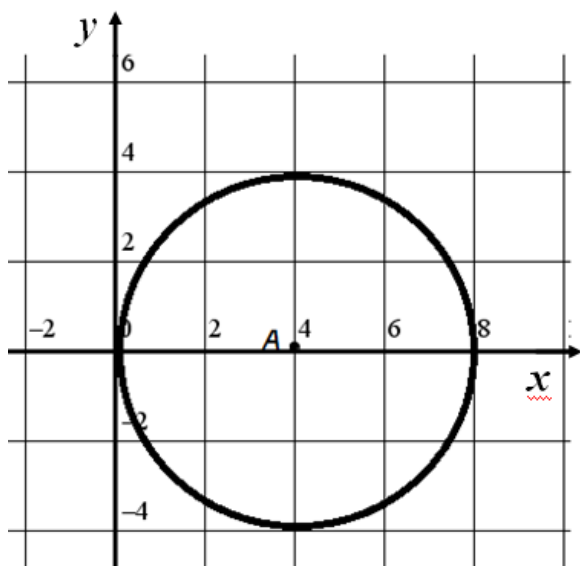
- A) за 40 с
- B) за 20 с
- C) за 45 с
- D) за 30 с
- E) за 28 с

12. На круговой диаграмме показано соотношение числа однокомнатных (I), двухкомнатных (II) и трехкомнатных (III) квартир в 320-квартирном доме (в процентах). Других квартир нет. Определить количество однокомнатных квартир в доме.



- A) 45
- B) 40
- C) 60
- D) 65
- E) 80

13. Укажите уравнение окружности, изображенной на рисунке



A) $(x-2)^2 + y^2 = 16$

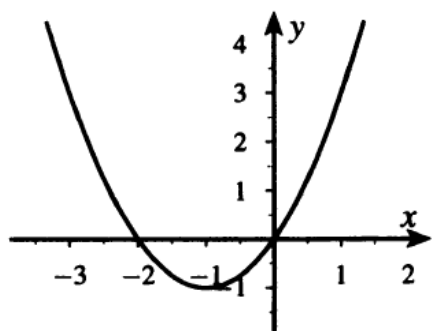
B) $(x-4)^2 + y^2 = 16$

C) $(x+2)^2 + y^2 = 16$

D) $(x-4)^2 + y^2 = 4$

E) $(x+4)^2 + y^2 = 16$

14. Решите неравенство $x^2 + 2x \leq 0$, используя график функции $y = x^2 + 2x$, изображенный на рисунке.



A) $(-\infty; 0]$

B) $(-\infty; -2] \cup [0; \infty)$

C) $(-2; 0)$

D) $(-\infty; -2) \cup (0; \infty)$

E) $[-2; 0]$



15. Площадь закрашенной области к площади незакрашенной области относится как:
- A) 1:2
 - B) 5:3**
 - C) 1:4
 - D) 1:3
 - E) 2:1

Аналитическое мышление

16. Фридрих Энгельс писал: «Апелляция к морали и праву в научном отношении нисколько не подвигает нас вперед; в нравственном негодовании, как бы оно ни было справедливо, экономическая наука может усматривать не доказательство, а только [...]».

- A) тезис
- B) заблуждение
- C) аргумент
- D) бессмыслицу
- E) симптом**

17. А.П. Чехов писал: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и [...]».

Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое использовал писатель

- A) ботинки
- B) мечты
- C) мысли**
- D) воображение
- E) прическа

18. Карл Маркс писал: «Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно совершенным и великим [...]».

Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое требуется по смыслу

- А) композитором
- В) космонавтом
- С) экономистом
- Д) человеком**
- Е) философом

19. В различных языках существуют, в политических документах и материалах порой отражены названия власти и принципов её формирования, в которых присутствует производное от греческого слова «cratos» («власть»).

Какой из принципов формирования власти является наиболее предпочтительным в современных условиях политико-правового развития Казахстана?

- А) охлократия
- В) плутократия
- С) меритократия**
- Д) олигократия
- Е) аристократия

20. «Государство ... является одним из фундаментальных институтов, составляющих инфраструктуру жизнедеятельности человека как общественного существа. В основе государства лежит стремление к достижению стабильности внутреннего и внешнего мира, пронизывающее все человеческое бытие».

Какой научный подход очевиден в приведенной цитате?

- А) институционализм
- В) синергетика
- С) конституционализм
- Д) структурализм
- Е) социологизм**

21. Бухару-жырау принадлежат слова: «Не ввергай себя в бесконечные тяжбы за скот, за землю – скот может погибнуть, земля останется и после тебя. Довольствуйся посланным Богом, подумай о своем достоинстве».

Какая аналогия к приведенным словам наиболее уместна?

- A) Знай и помни, что судиться порой бесполезно.
- B) Знай и помни: Богу – Богово, кесарю – кесарево.
- C) Знай и помни, что не хлебом единым живет человек.
- D) Знай и помни, что душа и плоть неотделимы.
- E) Знай и помни, какое наследство ты оставишь потомкам.

22. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан (ГПИИР-2) теснейшим образом связана с общемировой тенденцией экономического развития.

С чем связана современная глобальная тенденция в развитии экономики?

- A) третий глобальный экономический вызов
- B) третья индустриальная революция
- C) третья индустриальная программа
- D) третья научно-техническая революция
- E) третья промышленная волна

23. Среди важных этапов реализации программ и проектов, направленных на развитие духовной культуры в Казахстане особенно выделяются те, которые имеют отношение к расширению наших знаний о духовном наследии казахского народа.

Какая из программ сыграла важную роль в освоении новых граней духовного наследия казахского народа?

- A) программа перевода казахского языка на латиницу
- B) программа «Нұрлы жол»
- C) программа «Духовное наследие»
- D) программа «Народ в потоке истории»
- E) программа в книге Н. Назарбаева «В потоке истории».

24. В учебниках и пособиях, в хрестоматиях и антологиях по философии, по истории экономических учений одинаково популярны определенные суждения известных мыслителей.

Кто еще среди философов до Маркса мог бы быть «присоединён» к известному его суждению о том, что «труд есть источник всякого богатства»?

- A) Гегель
- B) Шопенгауэр
- C) Кейнс
- D) Шеллинг
- E) Бергсон

25. Современный технологический уклад – важнейшее звено любой конкурентоспособной экономики.

Биотехнологии, информационные технологии, нано-технологии... Что общего между этими видами технологий?

А) Это – важные элементы инновационной составляющей в современной промышленности.

В) Это – технологии, которые стимулируют рынок потребления.

С) Это – технологии, требующие особых затрат и ресурсов.

Д) Это – важные цепочки инновационной производственной структуры.

Е) Это – важные компоненты расходной части промышленного бюджета.

26. Современная философия содержит ряд ключевых понятий, касающихся критического отношения к развитию научных теорий.

Отметьте парные термины, характеризующие сущность подхода К. Поппера к вопросу о критике научных теорий.

А) критицизм и открытость

В) верификация и фальсификация

С) фальсификация и критицизм

Д) открытость и закрытость

Е) верификация и открытость

27. «Тигр напал на раздорожье

Чёрной ночью на меня.

Взор, страшнее гнева Божья,

Полон жёлтого огня...»

Центральный эпизод какого произведения М.Ю.Лермонтова созвучен старинной грузинской песне о тигре и юноше?

А) "Герой нашего времени"

В) "Мцыри"

С) "Кавказская пленница"

Д) "Песня про царя Ивана Васильевича..."

Е) "Демон"

28. И.В.Арнольд в своем курсе лекций по лексикологии указывает, что термин «слово - обозначает базовую единицу данного языка, являющуюся результатом ассоциаций определенного значения с определенной группой звуков, способных к конкретному грамматическому использованию. Поэтому слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей».

Г.Б.Антрушина в своих лекциях по лексикологии считает: «Слово - это единица речи, используемая для целей человеческого общения, материально представляющая собой группу звуков, обладающая значением, способных к грамматическому употреблению и характеризующимся формальным и смысловым единством».

Сравните эти два суждения и определите, что наиболее общего между ними.

А) Общее то, что речь идет о характеристиках «слова» как единице речи.

В) Акцент поставлен на полезности «слова» в человеческой коммуникации.

С) Акцент поставлен на том, что слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей.

Д) Общее то, что прямо или косвенно речь идет о «слове» как единице речи.

Е) Акцент поставлен на том, что человеческая коммуникация невозможна без слов.

29. И.В.Арнольд в своем курсе лекций по лексикологии указывает, что термин «слово - обозначает базовую единицу данного языка, являющуюся результатом ассоциаций определенного значения с определенной группой звуков, способных к конкретному грамматическому использованию. Поэтому слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей».

Г.Б.Антрушина в своих лекциях по лексикологии считает: «Слово - это единица речи, используемая для целей человеческого общения, материально представляющая собой группу звуков, обладающая значением, способных к грамматическому употреблению и характеризующимся формальным и смысловым единством».

Сравните эти два суждения и определите, что кардинально их отличает.

А) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о сущности «языка», а у Антрушиной - о сущности «речи».

В) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о богатстве слова, а у Антрушиной - о роли слова в человеческой коммуникации.

С) У Антрушиной акцент поставлен на том, что человеческая коммуникация невозможна без слов, а у Арнольд возможна.

Д) У Антрушиной речь о слове идет как «единицы речи, используемая для целей человеческой общения», а у Арнольд в определении термина «слово» акцент делается на «единице языка», о том, что слово используется для цели человеческой коммуникации нет и речи.

Е) Антрушина пишет конкретно о слове как единицы языка, а Арнольд упоминает в общем виде «слово как единица языка».

30. Лев Васильевич Успенский: «Официально этот вид транспорта именовался «конно-железная дорога». По улице проложены рельсы, всюду только одна колея. Кое-где эта колея образует «разъезды» с раз и навсегда переведёнными стрелками: тут «вагоны конно-железной дороги» встречаются и расходятся на своём пути.

Вообразите на крыше современного трамвая двойную скамью во всю длину, на которой можно сидеть спинами друг к другу, лицами – к двум противоположным сторонам улицы. По бортикам крыши – лёгкие перильца, а к ним с внешней стороны прикреплены длинные рамки выполненных на жести вывесок и рекламных объявлений. Высота всего сооружения получалась довольно солидная, с теперешние двухэтажные автобусы и троллейбусы. По длине вагоны примерно равнялись нашим трамвайным, но только, конечно, не современным четырехосным, а двухосным, лёгким, в высоту же они намного превосходили их.

Вот она погромыхивает тяжко и неторопливо по рельсам: ну с какой скоростью может двигаться огромный железный вагон, влекомый двумя пусть даже и хорошо кормленными лошадьми? Для каждого из граждан 1970 года не представило бы ни малейшего труда слезть на ходу с этого рыдвана где-нибудь на углу Пушкарской и Введенской, наддать ходу, догнать вагон у Народного дома и снова вскочить в него.

Внутри коночный вагон был оборудован двумя длинными крашенными масляной краской скамьями вдоль окон, из конца в конец. Над обеими дверьми висели фонарики, и по вечерам в них горели, тускло освещая внутренность конки, свечи. Билеты были разных сортов: за пятак – вовнутрь, за три копейки – на верхотурку. Были еще и «пересадочные», на копейку дороже: взяв такой билет, вы могли доехать до пересечения двух линий и пересесть бесплатно в вагон другого маршрута.

Вот на такой конке и ездил в те годы весь демократический, для которого уже «**извозец**» был великой роскошью, Петербург: рабочие с далёких заводов, если нельзя было пройти пешком, студенты, когда был дождь или сильный холод, мелкие чиновники ежедневно, чиновники повыше рангом – от случая к случаю, горничные, модистки, хористки из мелких театриков, ночные бабочки, когда возвращались домой после нелёгкой своей работенки... С раннего утра ползли они по улицам, огромные синие вагоны, зимой залепленные снегом, с наглухо замерзшими стеклами, настывшие, мрачные; летом пестреющие женскими шляпками, с

империалом, то над чем-то хохочущим, то мирно созерцающим окрестный пейзаж... Шляпки, шляпки, черные котелки, мягкие панамы... И вдруг – дождь, и вся конка сразу покрылась множеством чёрных зонтов, точно на ней вмиг выросло три или четыре десятка грибов.

Смешно все это? Да, конечно, смешно. Смешное, старое время, смешная жизнь, медленная, болотистая, тихая...

Но когда я закрываю глаза и передо мной встаёт в зимнем туманчике, в метели, в питерском июньском дожде высокий призрак дребезжащей на ходу всеми стеклами синей громады, мне приходит в голову, что по ступенькам таких конок поднимался иной раз на империал Александр Блок и оттуда видел свои улицы, свои фонари и аптеки, своих Незнамоков и Фаин. В этих кузовах мог ехать и молодой, ещё не успевший накинуть на плечи свои будущие богатые бобры, Шаляпин. И тут смех уходит в сторону, и на его место встаёт почтение к прошлому, большая гордость, что оно было и что я его помню.

Каждому овощу свое время. Конке – тоже».

Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Как автор относится к старому транспортному средству – конке?»

А) Автор не проводит параллели между историей конки и историей города.

В) Это неприятные воспоминания.

С) Автор рад наступлению эпохи технического прогресса и возможности передвигаться с помощью современного транспорта.

D) История конки, по мнению автора, неотъемлемая часть истории города.

Е) Это несовременные воспоминания.

Тест на определение готовности к обучению завершен