| 3UK                   | Extrait du Inside Electronic Pipo   |
|-----------------------|---|
| MULTIME BIR http://ww | w.insideelectronicpipo.com/espace-partage/cours-et-exposes/article/fonctionnement-de-cette-page |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
| F                     | onctionnement de cette page   |
| 1 '                   |   |
|                       | - Espace partage - Cours et exposés -   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       | Date de mise en ligne : mercredi 7 septembre 2011   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |
|                       |   |

**Inside Electronic Pipo** 

## Fonctionnement de cette page

Cette section du site a pour but de servir de base de donnée, de zone de partage de vos notes de cours (si l'enseignant nous l'autorise) et de vos travaux individuels (exposés, fiches techniques, commentaires, fiches de lecture). Le but est de regrouper ces travaux, afin :

- D'avoir enfin une zone centralisée pour partager ses cours et exposés (au lieu de la triplette ou des sites privés)
- De conserver vos droits d'auteur sur tous vos travaux, contrairement à ce qui vous est proposé sur des sites à but lucratif
- De garantir que vos travaux ne seront pas plagiés mais seulement utilisés comme sources d'inspiration ou par simple curiosité.

Cette section est encore en construction. Bientôt, une zone membre sera mise en place afin de visionner son contenu. Nous vérifierons si possible que vous êtes de Sciences Po afin d'éviter des visites extérieures, et le système risque d'être basé sur du donnant-donnant : il vous faudra participer afin d'exploiter le contenu de l'espace partage. Nous ne voulons pénaliser personne, mais simplement éviter l'effet du passager clandestin bien connu des sciences-pistes !

Nous espérons sincèrement que cette section du site pourra être un franc succès et un moyen efficace de partager ses travaux entre sciences-pistes, sans peur qu'on nous "pique" nos cours ou nos devoirs.