

简历

Personal Resume

姓 名: 李鸿飞
电 话: +1(860)617-9457
电子 信箱: hongfei.li@uconn.edu
个人 网站: <https://www.hongfei-business.com/zh>

PersonalResume



> 教育经历

工商管理博士(预计 2020 年 6 月毕业)

康涅狄格大学, 商学院

绩点 4.0/4.0

- 博士论文: “关于降低专业服务在线市场风险策略的论文”

情报学硕士(2015 年 6 月)

中国人民大学, 信息资源管理学院, 北京

绩点 3.88/4.0

- 硕士论文: “基于扩展的信息系统期望确认模型的移动在线游戏持续参与影响因素实证研究”

信息系统学士 (2013 年 6 月)

中国人民大学, 信息资源管理学院, 北京

绩点 3.69/4.0

- 学士论文: “大学生社交平台自我表露影响因素实证研究” (优秀学士论文奖)

> 研究兴趣

- 新兴在线平台的商业分析
- 机器学习及其应用
- 统计学方法

> 技能

- 计算机技能 Python, MATLAB
- 统计学技能 R 语言, Stata, VBA, Spss, SAS, Mathematica, Tableau, G*Power
- 数据库技能 SQL, MS Access, Navicat
- 语言技能 中文, 英语, 日语(已通过日语能力测试 (JLPT) N2, N1)

➤ 科研成果

文章发表

1. 李鸿飞, Ramesh Shankar, Jan Stallaert. 投资还是负债：在线知识共享社区的事前和事后互惠. ACM Transactions on Management Information Systems. 即将发表.
➤ 会议演讲：电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2018, 中国信息管理暑期研讨会 (CSWIM) 2019.

在审文章

1. 李鸿飞, 彭景, 王刚, 白雪. 在线日记和专业型服务. 在准备 Information Systems Research 二审.
➤ 会议演讲：CIST 2018, 电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2019, 运筹学与管理科学研究所 (INFORMS) 2019 年会
2. 李鸿飞, 彭景, 李欣欣, Jan Stallaert. 寸进尺退：附加保险对专业服务消费的影响. 在准备 Information Systems Research 二审.
➤ 会议演讲：电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2019, 信息技术和系统研讨会 (WITS) 2019
3. 曹晴, 曹娴, 李鸿飞, Zeki Simsek (equal contribution). 所有权会诱发破坏么？揭开 CEO 股权与 IPO 自由收益管理之间的关系. 拒绝并重新提交于 Organization Science.
4. 曹娴, Timothy Folta, 李鸿飞, 朱若青 (平等贡献). 分析在线口碑的动态变化：一种新颖的方法. 在 MIS Quarterly 一审.
➤ 会议演讲：电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2019

在写文章

1. 韩放达, Shun-Yang Lee, 李鸿飞, 彭景 (平等贡献). 美容手术的面部预测. 当前进展：已完成实验设计正在机构审查委员会 (IRB) 审理.
➤ 会议演讲：运筹学与管理科学研究所 (INFORMS) 2019 年会
2. 李鸿飞, 彭景, Ramesh Shankar. 信息的价值：事前和事后知识消费之间的比较研究. 当前进展：数据分析.
3. 曹娴, Frédéric Delmar, 李鸿飞, Matt Marvel (平等贡献). 量化隐蔽和微妙的女性创业企业家歧视. 当前进展：已完成数据收集.
4. 马翼萱, 李鸿飞, 李欣欣. 自夸有好处吗？来自在线劳动力市场的证据. 当前进展：数据分析.
5. 曹娴, 李鸿飞, 齐琦, 朱若青 (平等贡献). 利用机器学习在面板数据中填充 NA. 当前进展：实证数据收集完成和算法设计进行中.

会议演讲

1. 李鸿飞, 王刚, 彭景, 白雪. 在线日记对信任品销售的影响: 来自整容手术平台的证据. 运筹学与管理科学研究所 (INFORMS) 年会 (主题: 社交媒体分析 I), 休斯敦, 德克萨斯州, 2017 年 10 月 22 日-25 日.
2. 李鸿飞, Ramesh Shankar, Jan Stallaert. 投资还是负债: 在线知识共享社区的事前和事后互惠. 电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2018 (主题: 云计算), 鹿特丹, 荷兰, 2018 年 6 月 18 日-19 日.
3. 李鸿飞, 彭景, 王刚, 白雪. 在线日记和高风险产品. CIST 2018 (主题: 卫生保健), 菲尼克斯, 亚利桑那州, 2018 年 11 月 3 日-4 日.
4. 李鸿飞, 彭景, 王刚, 白雪. 在线日记和专业型服务. 电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2019, 香港, 中国, 2019 年 6 月 11 日-12 日.
5. 李鸿飞, 彭景, 李欣欣, Jan Stallaert. 事后的风险降低机制对在线销售的影响: 来自整容手术并发症保险的证据. 电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2019, 香港, 中国, 2019 年 6 月 11 日-12 日.
6. 曹嫻, Timothy Folt, 李鸿飞, 朱若青. 理解网络口碑动态的一种新方法: 多维序列典型协方差分析. 电子商务研究中的统计挑战专题讨论会 (SCECR) 2019, 香港, 中国, 2019 年 6 月 11 日-12 日.
7. 李鸿飞, Ramesh Shankar, Jan Stallaert. 解释互惠对在线知识共享社区的影响. 中国信息管理暑期研讨会 (CSWIM) 2019, 深圳, 中国, 2019 年 6 月 29 日-30 日.
8. 韩放达, Shun-Yang Lee, 李鸿飞, 彭景. 图像能告诉我们什么: 基于面部分析的预测研究. 运筹学与管理科学研究所 (INFORMS) (主题: 服务业中的人工智能和机器学习), 西雅图, 华盛顿州, 2019 年 10 月 20 日-23 日.
9. 李鸿飞, 彭景, 王刚, 白雪. 阐释纵向的消费者评论对专业型服务的影响. 运筹学与管理科学研究所 (INFORMS) (主题: 数据分析时代的商业转型), 西雅图, 华盛顿州, 2019 年 10 月 20 日-23 日.
10. 李鸿飞, 彭景, 李欣欣, Jan Stallaert. 寸进尺退: 附加保险对专业服务消费的影响. 信息技术和系统研讨会 (WITS) 2019, 慕尼黑, 德国, 2019 年 12 月 18 日-20 日.

学术服务

- 临时审稿人: 信息技术和系统会议 (WITS) 2018, 国际信息系统会议(ICIS) 2018, 信息系统与技术会议(CIST) 2019, 国际信息系统会议(ICIS) 2019

> 教学经历

教学方向：机器学习，商业统计，商业分析，管理信息系统，数据库管理，网页爬虫，数据可视化，运营管理

- 角色：指导老师, 运营管理 ([OPIM 3104](#)) , 康涅狄格大学商学院
 - 2018 年春季学期, 教学评价: 4.3/5, 班级人数: 144
 - 2018 年夏季学期, 教学评价: 5.0/5, 班级人数: 16
 - 自建课程网站: <https://hongfeiuconn.github.io/OPIM3104/>
- 角色：指导老师, 商业信息系统 ([OPIM 3103](#)) , 康涅狄格大学商学院
 - 2018 年秋季学期, 教学评价: 3.9/5, 班级人数: 44
 - 自建课程网站: <https://hongfeiuconn.github.io/OPIM3103/>
- 博士生研讨会, 康涅狄格大学商学院
 - 神经网络入门
- 角色：助教, 商业信息系统(OPIM 3103) , 康涅狄格大学商学院
 - 2015 年、2016 年秋季学期, 2016 年、2017 年春季学期

> 荣誉奖项

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ➤ 国际信息系统会议 (ICIS) 博士生论坛会员 | 2019 年 12 月 |
| ➤ 优秀博士生奖学金, \$5000 (康涅狄格大学商学院) | 2019 年 5 月 |
| ➤ GE 国际旅行博士奖学金, \$1500 (康涅狄格大学商学院) | 2019 年 4 月 |
| ➤ 优秀博士生奖学金, \$5000 (康涅狄格大学商学院) | 2018 年 9 月 |
| ➤ 优秀博士生奖学金, \$5000 (康涅狄格大学商学院) | 2018 年 9 月 |
| ➤ GE 国际旅行博士奖学金, \$1500 (康涅狄格大学商学院) | 2018 年 7 月 |
| ➤ 彼得·尚利奖学金, \$7700 (康涅狄格大学) | 2018 年 1 月 |
| ➤ 系级杰出博士生奖学金, \$2000 (康涅狄格大学商学院) | 2017 年 9 月 |
| ➤ 研究生国家奖学金, ¥20000 (中华人民共和国教育部) | 2014 年 10 月 |
| ➤ 北京市优秀毕业生 (北京市教育委员会) | 2013 年 6 月 |
| ➤ 优秀学士论文 (中国人民大学) | 2013 年 5 月 |

> 自我评价

本人性格开朗、友善，极具亲和力及团队合作意识，热爱学术研究和教学工作，对自己的人生有理性的规划和目标并付诸执着的追求。