

Exposé

Gemeinsames Lernen

Nutzungsproblem

Studierende sind nicht immer so selbstständig und fleißig, wie sie sein sollten. Steht eine Klausur an, kann sich nicht jeder dazu motivieren, alleine fleißig zu sein. Da hilft es häufig sich in Gruppen zu organisieren. Gerade am Campus Gummersbach fällt dies aber häufig nicht sehr leicht, weil viele nach den Veranstaltungen sofort zum Zug gehen und sich so die Wege schnell wieder trennen. Dadurch entsteht ein Defizit an gemeinsamem Lernerlebnis.

Zielsetzung

Um dieses Probleme anzugehen, soll unser System Studierenden die Möglichkeit geben virtuell gemeinsam zu lernen. Dabei soll die Motivation gesteigert werden, indem man sehen kann, wer sich noch mit dem gleichen Material beschäftigt. Außerdem soll man mit konkreten Inhalten verknüpfte Fragen stellen und beantworten können. Über eine Evaluation der Arbeitszeiten und der Qualität der gestellten Fragen und gegebenen Antworten soll das Arbeitsergebnis eines jeden Nutzers angenähert werden.

Verteilte Anwendungslogik

Clientseitig soll mithilfe verschiedener Daten der Arbeitsstatus der jeweiligen Nutzer ermittelt werden. Daraus ließe sich dann deren Fleiß ableiten. Diese Attribute könnte man wiederum in mathematische Größen umwandeln und anhand derer eine Rangliste erstellen, um den Nutzern – vor allem über den Vergleich mit anderen – ihr Niveau zu präsentieren. Die Fragen werden serverseitig verwaltet und können, genau wie die Antworten dazu, bewertet werden (im Sinne von „hilfreich“ bis „nicht hilfreich“). Das heißt, auch die Evaluation der Fragen lässt auf die Lernintensität des Nutzers schließen.

Wirtschaftliche und gesellschaftliche Relevanz

Aus kommerzieller Sicht ist die Idee vermutlich eher weniger interessant. Der gemeinschaftliche Mehrwert stünde also im Vordergrund. Die Mitglieder der Community, die sich herausbilden sollte, würden voneinander profitieren und im Idealfall ihre Noten verbessern.

Durch Abstraktion ist die Anwendung nicht nur für Studierende relevant, sondern für alle, die eine thematische Einheit parallel bearbeiten wollen und dabei den Vergleich zu dem Rest der Gruppe suchen.