



**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DA PARAÍBA
COMANDO GERAL
DIRETORIA DE ENSINO**

CURRÍCULO DO ESTÁGIO DE NOÇÕES DE ABORDAGEM - E.N.A.

01 - DURAÇÃO

02 SEMANAS (145 – horas-aula)

02 - OBJETIVOS DO E.N.A

- Aperfeiçoar as técnicas de abordagem a pessoas, veículos e edificações atualmente em uso na corporação;
- Padronizar a forma de abordagem da PMPB;
- Desenvolver a inteligência emocional do Policial Militar durante qualquer dos tipos de abordagem;
- Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe.

03 - ROL DE MATÉRIAS E CARGA HORÁRIA

01 - Direitos Humanos	15 h/a
02 - Primeiros Socorros	10 h/a
03 - Defesa Pessoal	15 h/a
04 - Educação Física	20 h/a
05 - Abordagem de pessoas	15 h/a
06 - Abordagem de veículos	20 h/a
07 - Abordagem de Edificações.	20 h/a
Soma da Carga Horária das Matérias Curriculares	115 h/a
À disposição da Coordenação do E.N.A.	30 h/a
Soma total da Carga Horária	145 h/a

04 - OBJETIVOS PARTICULARES DE CADA MATÉRIA NO ESTÁGIO

4.a - Legislação Aplicada

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Interpretar a legislação vigente específica durante a execução da abordagem;
- 2) Distinguir dispositivos constitucionais e de outros diplomas legais que envolvam a atuação do Policial Militar do respeito aos Direitos Humanos na abordagem.
- 3) Caracterizar condutas humanas de conformidade com os dispositivos legais

4.b - Primeiros Socorros

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Aplicar corretamente as técnicas de atendimento pré-hospitalar a fim de preservar a vida e evitar o agravamento de lesões já existentes.
- 2) Reconhecer as principais lesões sofridas pelas pessoas no dia-a-dia do serviço policial militar.

4.c - Defesa Pessoal

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Aplicar as técnicas de defesa pessoal nos confrontos corporais;
- 2) Usar técnicas de Defesa pessoal precedendo o uso de outros meios para conter a ação agressiva do abordado.

4.d - Educação Física

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Ter resistência aeróbica suficiente para correr 10 Km
- 2) Manter e desenvolver a aptidão e a resistência física.

4.e - Abordagem a Pessoas

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Abordar com educação, segurança e respeito aos Direitos Humanos;
- 2) Executar as técnicas de abordagem a pessoas de acordo com as regras de segurança e doutrina existentes;
- 3) Executar diversos tipos de algemagem de detidos.

4.f - Abordagem a Veículos

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Executar as técnicas de abordagem a veículos de acordo com as regras de segurança e doutrina existentes;
- 2) Conhecer e executar as técnicas de abordagem a veículos estacionados ou em movimentos, desenvolvendo-a com segurança em qualquer situação.

4.g - Abordagem a Edificações.

Propiciar conhecimentos que capacitem o aluno a:

- 1) Executar o planejamento da ação de abordagem;
- 2) Utilizar as diversas técnicas de abordagem a edificação conforme legislação e doutrina existentes.

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
PRIMEIROS SOCORROS - 10 H/A

1º - Conceito de Primeiros Socorros

2º - Exames Preliminares da vítima;

- Cabeça e face; tronco; membros superiores e inferiores.

3º - Condutas pré-hospitalares em vítimas de:

- Desmaios (conceito, causas, características e procedimentos)
- Parada cardíaco-respiratória (conceito, causas, características e procedimentos)
- Afogamento (conceito, causas, características e procedimentos)
- Hemorragias (conceito, causas, características e procedimentos)
- Fraturas, Entorses e luxações (Diferenças e procedimentos)
- Estado de Choque (Conceito e procedimentos)
- Crises convulsivas e histéricas (conceito e procedimentos)
- Queimaduras (tipos e procedimentos)
- Choques elétricos (procedimentos).

4º - Transporte de feridos (tipos).

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
DEFESA PESSOAL - 15 H/A

1º - Tipos de bases

2º - Quedas e rolamentos

3º - Tipos de golpes (solo, martelo, dedos, cutelo, joelho e cotovelo)

- 4º - tipos de chutes (frontal e lateral)
- 5º - Técnicas de projeção
- 6º - Imobilizações e conduções
- 7º - Defesa contra socos e chutes.
- 8º - Execução do 1º Kata Hean-Jodan

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
EDUCAÇÃO FÍSICA - 20 H/A

- 1º - Trabalho Córdio Pulmonar
- 2º - Trabalho Neuro Muscular
- 3º - Exercícios de recreação
- 4º - Corrida aeróbica de 04 km até 10 km.

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
DIREITOS HUMANOS - 15 H/A

- 1º - Direito Constitucional
- 2º - Direito Penal
- 3º - Direito Processual Penal
- 4º - Lei de Abuso de Autoridade
- 5º - Lei de Tóxicos
- 6º - Estatuto da Criança e do Adolescente
- 7º - Contravenções Penais
- 8º - Lei nº 9.099
- 9º - Lei do Porte de Arma.

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
ABORDAGEM A PESSOAS - 15 H/A

- 1º - Princípios da Abordagem
- 2º - Técnicas de Busca Pessoal
- 3º - Algemagem de Detidos
- 4º - Reconhecimento de tatuagens.

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
ABORDAGEM A VEÍCULOS - 20 H/A

- 1º - Princípios e regras de abordagem
- 2º - Funções de cada componente
- 3º - Abordagem de auto em movimento
- 4º - Abordagem de motocicletas
- 5º - Abordagem em ônibus
- 6º - Check-Point
- 7º - Abordagem de veículo noturno
- 8º - Vistoria em autos.
- 9º - Perseguição de veículo em fuga.

PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA
ABORDAGEM A EDIFICAÇÕES - 20H/A

- 1º - Princípios e Regras de Segurança
- 2º - Transposição de Obstáculos
- 3º - Deslocamentos Táticos
- 4º - Tomadas de escada
- 5º - Olhada rápida
- 6º - Tomada de ângulo
- 7º - Uso de Espelho
- 8º - Uso de lanterna
- 9º - Preparação do terreno para o G.E.T.
- 10º - Abordagem em favelas
- 11º - Técnicas de entrada: gancho e cruzada
- 12º - Códigos e sinais.

6. PRESCRIÇÕES DIVERSAS

- a. Procedimentos Didáticos
 - 1) Palestra
 - 2) Estudo dirigido
 - 3) Trabalho em equipe
 - 4) Estudo de casos
- b. Recursos Didáticos
 - 1) Sala de aula
 - 2) Quadro lousa
 - 3) Giz
 - 4) Pincel atômico
 - 5) Quadro mural
 - 6) Retroprojeter
 - 7) Transparências
 - 8) Apostilas
 - 9) Videocassete
 - 10) Fitas de vídeo
 - 11) Recortes de jornais
- c. Verificação de Aprendizagem e Estudo

O rendimento do aluno será aferido através de provas escritas e/ou práticas ao final de cada matéria, sendo considerado aprovado no E.N.A. com direito a Certificado e “brevet”, apenas o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) pontos.
- d. As horas-aula à disposição da coordenação do E.N.A. destinam-se a solenidade de abertura e encerramento do Estágio, palestras e visitas e a exercícios de vivacidade, resistência a psico-fadiga e controle emocional programados pela Coordenação do Estágio.
- e. O número de ordem das matérias não implica em seu desenvolvimento cronológico.
- f. As aulas serão desenvolvidas de acordo com o Quadro de Trabalho Semanal – QTS, à cargo da Coordenação do E.N.A..

7. BIBLIOGRAFIA

