

Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

12. Terzo Assignment: LICM

Compilatori – Middle end [1215-014]

Corso di Laurea in INFORMATICA (D.M.270/04) [16-215] Anno accademico 2024/2025

Prof. Andrea Marongiu andrea.marongiu@unimore.it

Copyright note

È vietata la copia e la riproduzione dei contenuti e immagini in qualsiasi forma.

È inoltre vietata la redistribuzione e la pubblicazione dei contenuti e immagini non autorizzata espressamente dall'autore o dall'Università di Modena e Reggio Emilia.

Credits

- Cooper, Torczon, "Engineering a Compiler", Elsevier
- Sampson, Cornell University, "Advanced Compilers"
- Gibbons, Carnegie Mellon University, "Optimizing Compilers"
- Pekhimenko, University of Toronto, "Compiler Optimization"



Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

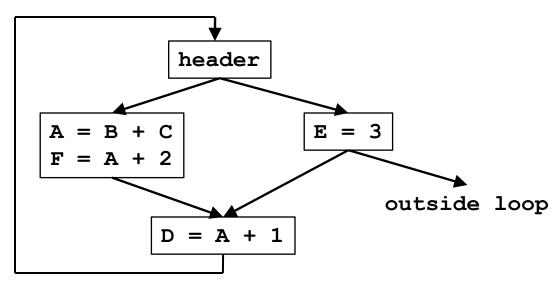
Loop-Invariant Code Motion

Loop-Invariant Code Motion

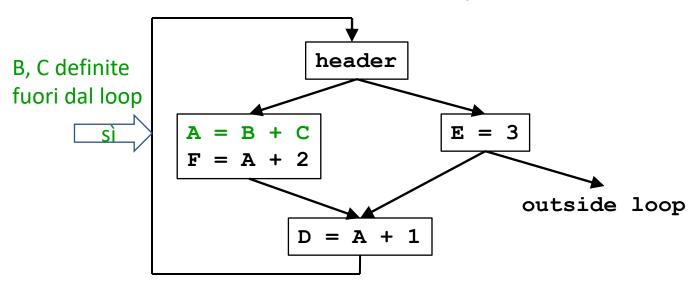
```
a = ...;
b = ...;
for (i = 0; i < 100; i++)
  f(a * b);</pre>
a = ...;
b = ...;
c = a * b;
for (i = 0; i < 100; i++)
  f(c);
```

- Sposta le istruzioni che non dipendono dal control flow del loop fuori dal loop stesso
- Evita di ricalcolare in maniera ridondante la stessa cosa
- Essendo il grosso della computazione di un programma contenuta nei loop c'è enorme potenziale di miglioramento della performance

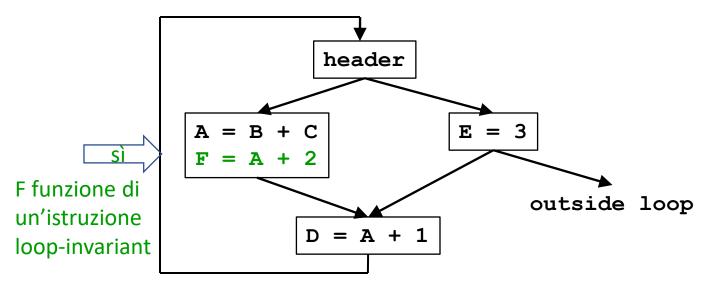
- Quali istruzioni sono loop-invariant in questo esempio?
 - istruzioni il cui valore non cambia fintanto che il controllo rimane dentro il loop



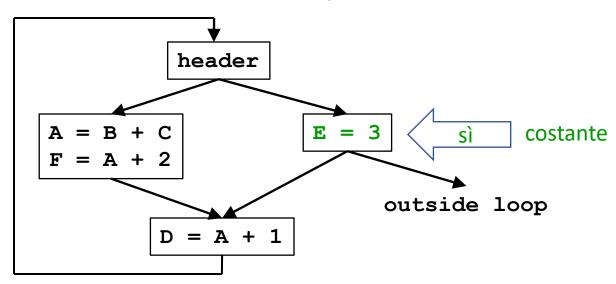
- Quali istruzioni sono loop-invariant in questo esempio?
 - istruzioni il cui valore non cambia fintanto che il controllo rimane dentro il loop



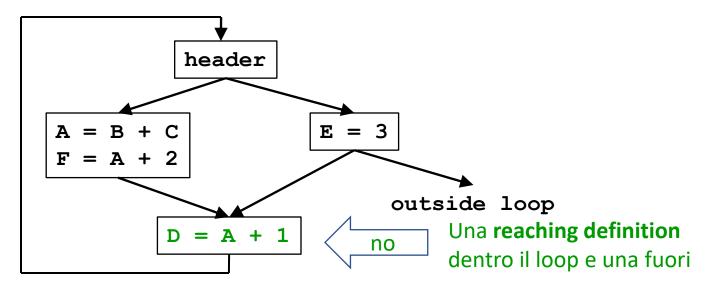
- Quali istruzioni sono loop-invariant in questo esempio?
 - istruzioni il cui valore non cambia fintanto che il controllo rimane dentro il loop



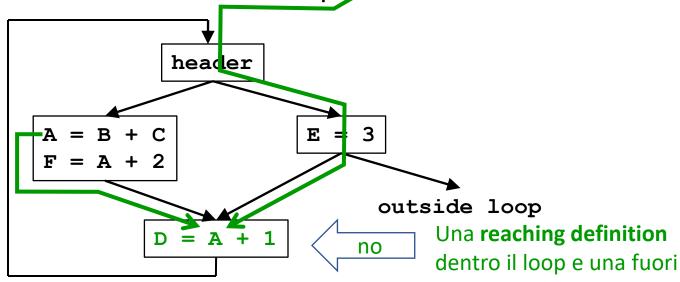
- Quali istruzioni sono loop-invariant in questo esempio?
 - istruzioni il cui valore non cambia fintanto che il controllo rimane dentro il loop



- Quali istruzioni sono loop-invariant in questo esempio?
 - istruzioni il cui valore non cambia fintanto che il controllo rimane dentro il loop



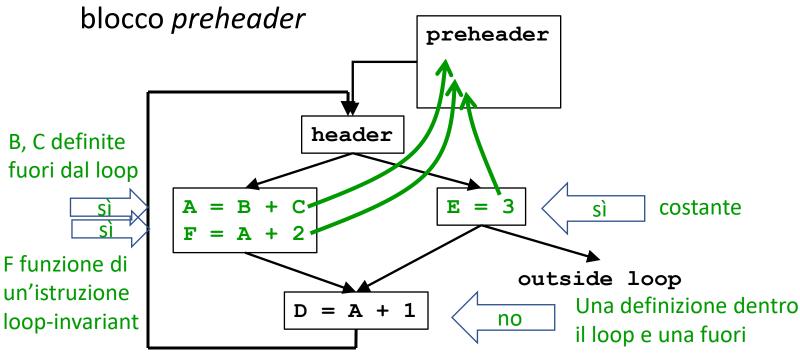
- Quali istruzioni sono loop-invariant in questo esempio?
 - istruzioni il cui valore non cambia fintanto che il controllo rimane dentro il loop



Code Motion

Code motion:

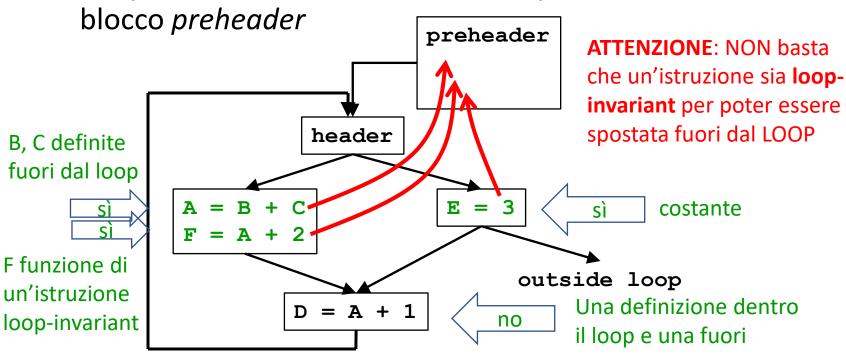
• Lo spostamento delle istruzione loop-invariant dentro il



Code Motion

Code motion:

• Lo spostamento delle istruzione *loop-invariant* dentro il

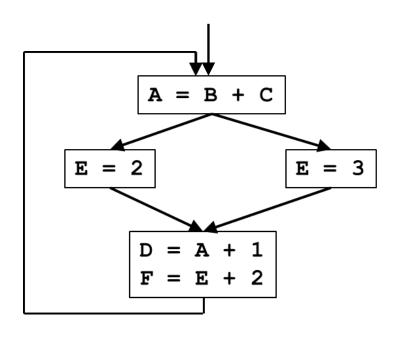


Algoritmo

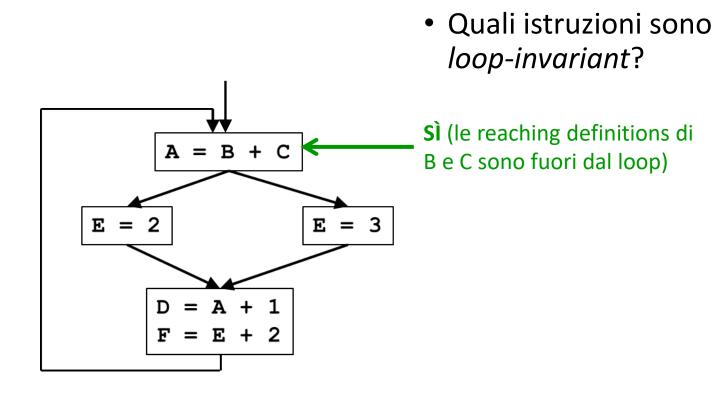
- Osservazioni
 - Istruzioni loop-invariant
 - Gli operandi sono definiti fuori dal loop o tramite istruzioni che sono loop-invariant
 - Code motion
 - Non tutte le istruzioni loop-invariant possono essere spostate nel preheader
- Algoritmo (tre macro fasi)
 - Troviamo le istruzioni loop-invariant
 - Verifichiamo che le condizioni per la code motion siano soddisfatte
 - Spostiamo le istruzioni

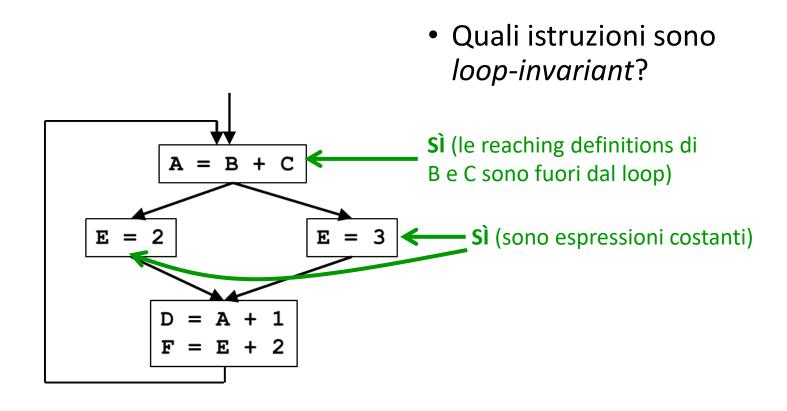
Identificare le istruzioni Loop Invariant

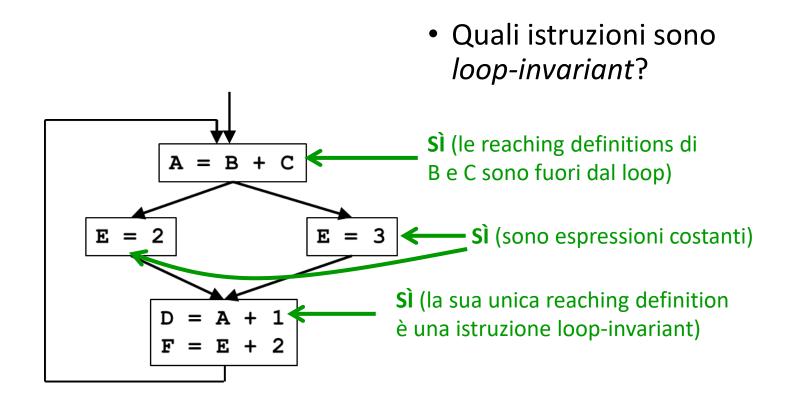
- 1. Calcolare le reaching definitions
- 2. Per ogni istruzione del tipo A=B+C marcare l'istruzione come Loop-INVARIANT se:
 - Tutte le definizioni di B e C che raggiungono l'istruzione A=B+C si trovano fuori dal loop
 - Se B e/o C fossero costanti?
 - Oppure c'è esattamente una reaching definition per B (e C), e si tratta di un'istruzione del loop che è stata marcata loop-invariant

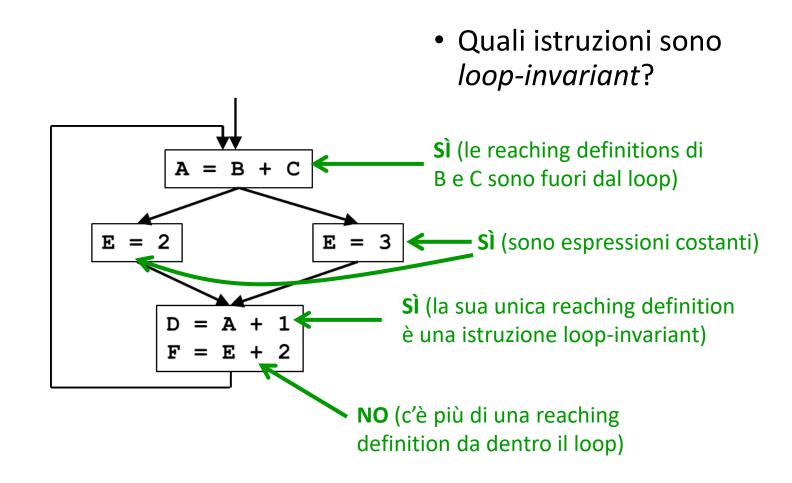


 Quali istruzioni sono loop-invariant?









Condizioni per la Code Motion

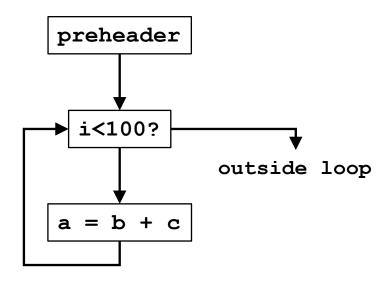
- Condizioni generali (valide per tutte le trasformazioni):
 - Correttezza: Lo spostamento del codice non altera la semantica del programma
 - Performance: l'esecuzione del codice non è rallentata

Condizioni per la Code Motion

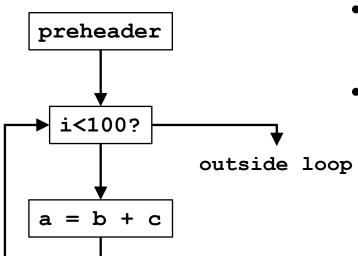
- Idea di base: L'istruzione candidata per la code motion definisce la variabile nel suo LHS una volta e per tutte nel loop:
 - control flow: una volta?
 L'istruzione (il blocco) domina tutte le uscite del loop
 - Altre definizioni: per tutte?
 Non ci sono altre definizioni della variabile nel loop
 - Altri usi: per tutte?
 L'istruzione (la definizione) domina tutti gli usi o non ci sono altre reaching definitions

```
a = ...;
x = ...;
for (i = x; i < 100; i++)
a = b + c;</pre>
```

- L'istruzione a = b + c è loop-invariant
- Posso procedere alla code motion?



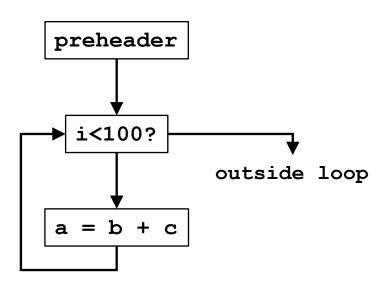
```
a = ...;
x = ...;
for (i = x; i < 100; i++)
a = b + c;
```



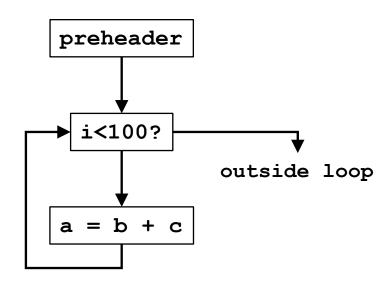
- L'istruzione a = b + c è loop-invariant
- Ci sono altre definizioni della variabile nel loop?
- La definizione domina tutti gli usi?
- Il blocco domina tutte le uscite?

```
a = ...;
x = ...;
for (i = x; i < 100; i++)
a = b + c;</pre>
```

Cosa succede se x >=100?

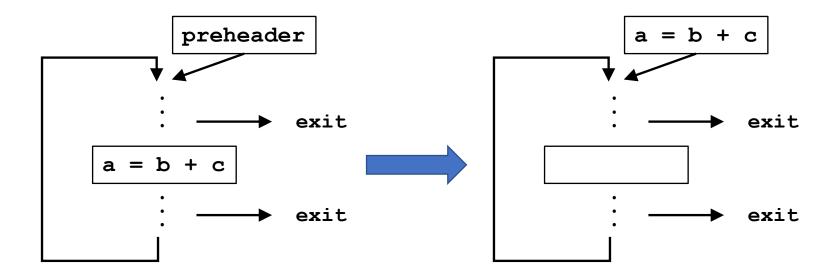


```
a = ...;
x = ...;
for (i = x; i < 100; i++)
a = b + c;
```



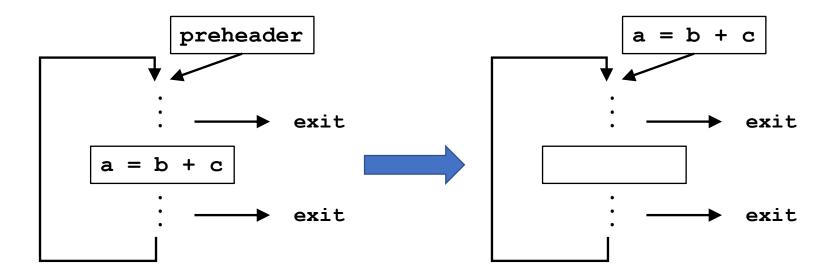
- Cosa succede se x >=100?
- Il loop non viene eseguito
- Se spostassi l'istruzione
 a = b + c nel
 preheader cambierei la
 semantica del
 programma
 - Che porterebbe in uscita al loop la definizione di a precedente al loop

Esempio (2)



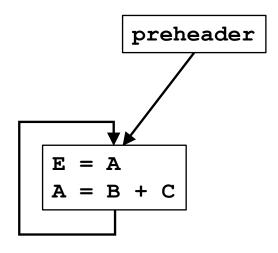
• È corretto effettuare lo spostamento del codice al preheader?

Esempio (2)



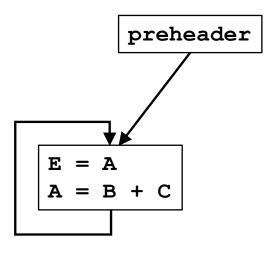
- È corretto effettuare lo spostamento del codice al preheader?
 - NO: stiamo modificando le proprietà di dominanza spostando l'istruzione prima della prima uscita

Esempio (3)



• È corretto effettuare lo spostamento del codice al preheader?

Esempio (3)

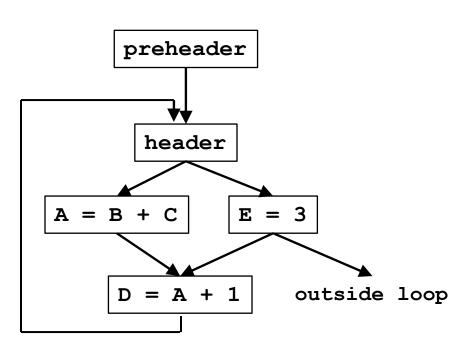


- È corretto effettuare lo spostamento del codice al preheader?
 - **NO**: La prima istruzione non è *loop-invariant*
 - NO: La seconda istruzione non domina i suoi usi

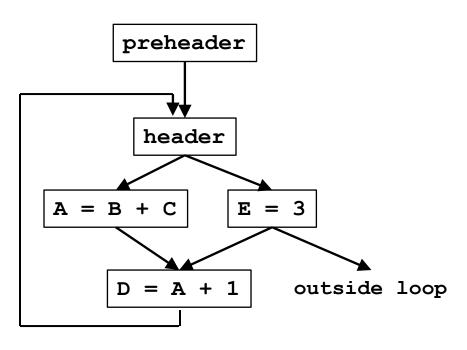
Algoritmo per la Code Motion

Dato un insieme di nodi in un loop

- Calcolare le reaching definitions
- Trovare le istruzioni loop-invariant
- Calcolare i dominatori (dominance tree)
- Trovare le uscite del loop (i successori fuori dal loop)
- Le istruzioni candidate alla code motion:
 - Sono loop invariant
 - Si trovano in blocchi che dominano tutte le uscite del loop
 - Assegnano un valore a variabili non assegnate altrove nel loop
 - Si trovano in blocchi che dominano tutti i blocchi nel loop che usano la variabile a cui si sta assegnando un valore
- Eseguire una ricerca depth-first dei blocchi
 - Spostare l'istruzione candidata nel *preheader* se tutte le istruzioni invarianti da cui questa dipende sono state spostate



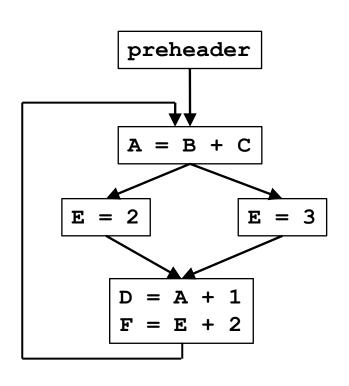
 Quali istruzioni possono essere spostate nel preheader?



 Quali istruzioni possono essere spostate nel preheader?

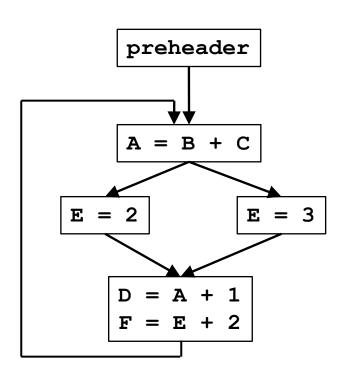
- **Solo** E = 3
 - Unica istruzione che domina tutte le uscite

Esempio (2)



 Quali istruzioni possono essere spostate nel preheader?

Esempio (2)



 Quali istruzioni possono essere spostate nel preheader?

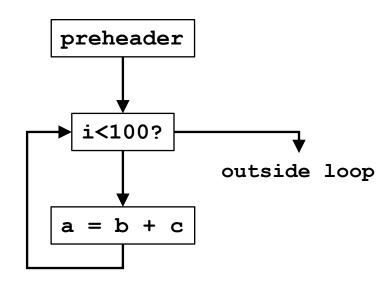
$$\bullet$$
 A = B + C

•
$$D = A + 1$$

- Anche se E=2 e E=3 sono istruzioni loop-invariant nessuna è l'unica definizione di E
- Ricorda: le istruzioni devono definire la variabile una volta e per tutte

Possiamo essere più aggressivi?

```
a = ...;
x = ...;
for (i = x; i < 100; i++)
a = b + c;</pre>
```



- Torniamo all'esempio di prima (x < 100)
- Anche se l'istruzione
 a = b + c è loopinvariant non posso
 procedere alla code motion
 - Perché il blocco che ospita l'istruzione non domina tutte le uscite
- Ma cosa succederebbe se la variabile a non fosse mai usata fuori dal loop?

Algoritmo per la Code Motion

Dato un insieme di nodi in un loop

- Calcolare le reaching definitions
- Trovare le istruzioni loop-invariant
- Calcolare i dominatori (dominance tree)
- Trovare le uscite del loop (i successori fuori dal loop)
- Le istruzioni candidate alla code motion:
 - Sono loop invariant
 - Si trovano in blocchi che dominano tutte le uscite del loop
 - Assegnano un valore a variabili non assegnate altrove nel loop
 - Si trovano in blocchi che dominano tutti i blocchi nel loop che usano la variabile a cui si sta assegnando un valore
- Eseguire una ricerca depth-first dei blocchi
 - Spostare l'istruzione candidata nel *preheader* se tutte le istruzioni invarianti da cui questa dipende sono state spostate

Oppure la variabile definita dall'istruzione è *dead* all'uscita del loop



Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

Assignment