土地资源管理专业学术学位硕士研究生培养方案

(专业代码: 120405)

一、培养目标

培养适应社会发展需求的土地资源管理学术后备人才和高层次土地管理专门人才。具体要求是:

- 1. 树立爱国主义和集体主义思想,具有良好的道德品质和强烈的事业心,能立志为祖国的建设和发展服务。
- 2. 掌握系统的土地科学的基础理论和专门知识; 具有从事土地科学研究的创新意识和独立从事工作的专门技术水平; 能够熟练运用土地科学理论和技术解决国民经济建设中的实际问题。
- 3. 具有使用第一外国语进行国际交流的能力,能熟练地阅读本专业的外文文献,并具有初步撰写外文科研论文的能力。
 - 4. 具有健康的体魄和较强的心理素质。

二、研究方向

- 1. 土地资源评价
- 2. 土地利用规划
- 3. 土地经济管理
- 4. 土地环境管理

三、学制、学分与毕业要求

1. 学制

基本学制为三年,最长修业年限为四年。

2. 学分要求

本学科硕士研究生培养实行学分制,要求总学分不低于 38 学分,其中课程学习不少于 32 学分,毕业论文 6 学分。

3. 毕业要求及学位授予

硕士研究生毕业前须公开发表期刊论文 1 篇或取得其它相当成果。相当成果包括会议论 文和研究报告,研究报告应由学科点组织研究生导师集体认定。

申请提前毕业的同学,最低修业年限不少于 2.5 年,且须同时满足下列 3 个条件: (1) 修满申请学位所需学分; (2) 在学期间应以第一作者身份公开发表 2 篇核心期刊论文,或以第一作者在本专业领域权威期刊公开发表 1 篇学术论文; (3) 硕士学位论文须参加并通过 3 位校外专家双盲通讯评阅。

研究生修满规定学分,其他方面符合国家和学校有关规定,授予管理学硕士学位。

四、培养方式

- 1. 硕士研究生培养以课程学习和研究并重。
- 2. 硕士研究生培养采取导师负责与集体培养相结合的方式,导师是硕士研究生培养的第一责任人,硕士研究生导师组配合导师,充分发挥集体培养优势。
- 3. 硕士研究生教学形式应灵活多样,采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法, 把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合,加大对研究生创新能力的培养。充分发挥 文献阅读在夯实硕士生本学科基础知识和基本理论中的作用。导师以学术交流组会的形 式指导学生开展文献阅读,每学期不少于10次,每次不少于2课时的时长。
- 4. 有计划地聘请国内外专家来我院授课,或派出硕士研究生到其他名牌高校或科研院 所修读部分课程,与国内外著名高校和科研院所互相承认学分,联合培养研究生。

五、课程学习

1. 课程设置

课程	课程编号	课程名称	学	学	开课	夕〉
类别			时	分	学期	备注
公共基础课	128000MX001	马克思主义理论课	60	3	II	
	128000MX002	外国语课	80	4	I 、II	选择2门
学科基础课	234000MX061	土地资源基本问题	36	2	Ι	
	234000MX062	土地利用基本问题	36	2	I	
	234000MX063	公共管理学	36	2	I	至少修 4 门 8
	234000MX064	遥感与地理信息系统应用 (A、B)	36	2	I	学分的课程
	234000MX065	土地管理的理论与方法	36	2	Ι	
专业主干课	234000MX361	土地资源与土地评价	36	2	I 、II	
	234000MX362	土地经济管理	36	2	I 、II	至少修 4 门 7
	234000MX363	土地利用规划	36	2	II	学分的课程
	234000MX364	土地生态学	36	2	II	
	234000MX365	土地资源管理进展	18	1	II	
发展方向课	234000MX661	城市土地利用规划案例分析	36	2	II	
	234000MX662	土地政策与法规案例分析	18	1	II	至少选修4门7
	234000MX663	土地环境管理	36	2	II	学分的课程
	234000MX664	城乡规划理论问题	36	2	II	
	234000MX665	自然地理过程分析	36	2	II	

	234000MX666	自然地理研究进展	36	2	II	
必修 环节	234000MX901	文献阅读与研讨		2	I 、II	不少于 20 次, 前 2 学期完成
	234000MX902	学术报告		1	I、II、 III、IV	不少于 10 次, 前 4 学期内完 成

2. 个人学习计划

导师应根据学生生源特点、学科基础程度、职业发展方向等因素,指导每个硕士生制定 个性化的学习计划,包括补修本科阶段的相关课程。个人学习计划须在新生入学一个月内完成,并提交学院备案。

3. 教学方式和考核方式

(1) 教学方式:

实行讲授与研讨相结合的教学方式,充分发挥研讨方式在促进学生的自主性学习和研究性学习中的作用。

(2) 考核方式:

课程学习必须通过考核,成绩达到合格要求方可获得学分(补修课程不计学分),具体 考核要求如下:

- 公共基础课:须参加研究生院组织的统一考试;
- 学科基础课:采取课堂闭/开卷方式进行期末考试,其中至少有一门课程为闭卷考试,考试成绩采用百分制;
- 专业主干课、专业方向课:根据课程特点和实际,采取读书报告、调查报告、课程 论文、规划设计等多种考察方式进行考核,考查成绩以合格、不合格记;
- 必修环节:文献阅读与研讨环节须向学院提交存档导师审核签字的文献阅读报告 (不少于 3000 字),并进行 1 次经典文献阅读汇报。学术报告环节须向学院提交存档导师审核签字的相应证明和总结材料;
- 补修课程: 需与本科生同步参加过程考核与期末考试,且课程总成绩达到及格及以上水平。

(3) 中期考核:

在第3学期开始考核研究生的专业基础理论与技能、分析和解决问题的能力、创新能力、 实验技能、综合素质,根据成绩分别向提前攻博、进入硕士论文阶段和终止研究生学习三个 方向分流。

六、学位论文

1. 基本要求

学位论文工作注重引导学生运用科学的方法解决科学和实际问题的研究,可以是基础研究或应用基础研究,也可以结合科研攻关任务从事应用开发研究,但须有自己的见解和特色。 学位论文的具体要求包括:

- 选题有理论意义和实践意义;
- 研究主题明确、具体;
- 了解与论文相关的前沿研究动态,明确前人已经解决了哪些问题、留下哪些问题;
- 论文有明确的、具体的、有严密论证的新见解,应当实事求是地表达自己的研究成果,无抄袭、剽窃他人成果和侵犯他人著作权的内容;
- 语言符合现代汉语规范,语句通顺,错别字、标点符号错误、外文拼写错误等控制 在万分之五以内。

2. 主要环节

学位论文工作包括以下几个主要环节:研究计划、开题报告、论文进展报告和论文评阅 与答辩等。

- 研究计划:硕士生在导师指导下,尽早初拟论文选题范围,并在第二学期内制定研究计划,提交学院备案。
- 论文开题报告:硕士生于第三学期完成开题报告。开题报告的时间与论文通讯评阅的时间间隔不少于 10 个月。开题报告的审查重点是考查硕士生的文献收集、整理、综术能力和研究设计能力。
- 论文进展报告:硕士生在撰写论文过程中,定期向导师作进展报告,并在导师的指导下不断完善论文。
- 论文评阅与答辩:硕士生学位论文必须由导师认可,并经过专家评阅认定合格后, 方可进行答辩。论文答辩从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、 工作量等方面重点考查论文是否使硕士生受到了系统、完整的研究训练。论文答辩 未通过者,应修改论文,并再次申请答辩,两次答辩的时间间隔不少于半年。答辩 的具体要求详见《东北师范大学学位授予工作细则》。完成学位论文并通过论文答 辩后记6学分。

七、文献阅读

要求每位硕士生必须在第2学期期末之前至少提交二份书面文献阅读报告。阅读书目包括:

- 1. 周三多.管理学. 北京: 高等教育出版社, 2004.
- 2. 陆红生, 王秀兰. 土地管理学. 北京: 中国经济出版社, 2000.
- 3. [美] Paul Hawken, Amory Lovins, L. Hunter Lowins. 自然资本论. 上海: 上海科普出版社, 2000.
 - 4. 吴次方. 土地生态学. 北京: 中国大地出版社, 2003.

- 5. 王万茂. 土地利用规划学. 北京: 中国大地出版社,2000.
- 6. 董祚继. 中国现代土地利用规划一理论、方法与实践. 北京: 中国大地出版社, 2008.
- 7. 王万茂. 土地资源管理学(第2版). 北京: 高等教育出版社, 2010.
- 8. 王秋兵. 土地资源学. 北京: 中国农业出版社, 2007.
- 9. 倪绍祥. 土地类型与土地评价概论(第三版. 北京: 高等教育出版社, 2009.

八、本培养方案自 2015 级硕士研究生开始实施。