音乐学院 本 科 课 程 计 划 (2015)

音乐学院

音乐学专业(师范类)课程计划

一、培养目标与要求

培养目标:

培养德、智、体、美全面发展,拥有系统的音乐教育基础知识、基本理论与基本技能, 熟练掌握音乐教育方法,具有创新精神,能够主动适应社会发展需求,有高度责任感和事业 心的卓越中小学音乐教师。

培养要求:

- (1) 具备良好音乐文化素养和职业道德素质,有坚定正确的政治方向和正确的教育观、 艺术观,热爱艺术和教育事业,懂得教育的基本规律,了解相关学科的一般知识,具有开阔的视野。
- (2) 熟练掌握音乐教育的基本概念、基本理论和专业技能,具有扎实的音乐理论知识、 较好的音乐艺术鉴赏能力、艺术实践能力及较强的创新意识和能力。
- (3) 具有一定的专业自我提高能力、计算机应用能力和使用一门外语进行有效表达和交流能力,熟悉现代信息技术,拥有熟练运用多种手段和方法获取、解释、评估、管理以及利用信息的能力。
 - (4) 具有较强的团队意识、合作意识、语言表达能力、组织协调能力及沟通能力。
- (5)拥有健康意识,掌握增进身心健康的手段和方法,具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、学制与修业年限

标准学制 4 年, 修业年限 3-5 年。

三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 142 学分。其中,通识教育课程最低修满 47 学分;专业教育课程最低修满 77 学分;发展方向课程最低修满 18 学分。符合毕业要求者,准予毕业,颁发音乐学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予艺术学学士学位。

四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

		课程类别		学分		学分小计
		思想政	治教育	14		
		体育与国防教育	体育	4		
	必	件自一国的教育	国防教育	2	37	
通识	修	交流表达与信息	大学外语	10	31	
教育		素养	信息技术	4		47
课程		数学与逻辑	逻辑学	3		
	选修	人文与	5艺术			
		社会与行	F 为科学	10		
		自然科学				
		学科基础课 专业主干课		25	45	
专业	必			20	20	
教育	修	应用的	实践	10		77
课程		毕业	论文	10		7.7
水 /主	选	专业系	三 利理	22		
	修		ノンカルレ	22		
		发展方向课程			18	
		总学分要求		-	142	

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 47 学分,其中,通识教育必修课程修满 37 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

通识教育课程目录

	课程类别	课程名称	学分	开课时间	备注
		马克思主义基本原理	3	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主	4	4	
	 思想政治教育	义理论体系概论	4		
	芯忠以有教育 	中国近现代史纲要	2	2	
(A) (A) (A)		思想道德修养与法律基础	3	1	
通识教育 必修课程		形势与政策 I.II	2	1-8	37 学分
少沙林住	体育与国防教育	体育	4	1-4	
		国防教育	2	1-2	
	交流表达与信息素养	大学外语	10	1-4	
	义机农应与信息系介	信息技术	4	1-2	
	数学与逻辑	逻辑学	3	3	
 通识教育	人文与艺术、社会与行	每一类课程至少选修2学分,			课程参见学校
上 选修课程	为科学、自然科学	其中自然科学类课程至少修满	10	1-8	通识教育选修
延沙休住	/3/17	4 学分			课程目录

2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、应用实践与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程,专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满 45 学分,其中学科基础课 25 学分,专业主干课 20 学分,应用实践 6 学分,毕业论文 4 学分,专业系列课最低修满 22 学分。

专业教育课程目录

课程 类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时	预修 课程 编码	开课学期	建议修读学期	备注
	1151681946300	基础乐理	1	36			秋	1	
	1151681946301	视唱练耳1	1	36			秋	1	
	1151681946302	视唱练耳 2	1	36			春	2	
	1151681946303	视唱练耳3	1	36			秋	3	
	1151681946304	视唱练耳 4	1	36			春	4	
	1151681946305	和声 1	2	36			春	2	
***	1151681946306	和声 2	2	36			秋	3	
学	1151682010307	中国音乐史与名作赏析 1	2	36			秋	1	
科	1151682010308	中国音乐史与名作赏析 2	2	36			春	2	25
基	1151682010309	外国音乐史与名作赏析 1	2	36			春	2	学
础	1151682010310	外国音乐史与名作赏析 2	2	36			秋	3	分
课	1151681946311	声乐1	1	18	8		秋	1	
程	1151681946312	声乐 2	1	18	8		春	2	
	1151681946313	声乐3	1	18	8		秋	3	
	1151681946314	声乐 4	1	18	8		春	4	
	1151681946315	钢琴 1	1	18	8		秋	1	
	1151681946316	钢琴 2	1	18	8		春	2	
	1151681946317	钢琴 3	1	18	8		秋	3	
	1151681946318	钢琴 4	1	18	8		春	4	
	1151681946319	艺术概论	2	36			春	4	
	1151681946320	复调音乐基础	2	36	8		春	4	
	1151681946321	曲式与作品分析	2	36	8		秋	5	
	1151681946322	乐器演奏1(第二乐器)	1	18	8		秋	1	
专	1151681946323	乐器演奏 2 (第二乐器)	1	18	8		春	2	
业	1151681946324	乐器演奏 3 (第二乐器)	1	18	8		秋	3	
主	1151681946325	乐器演奏 4(第二乐器)	1	18	8		春	4	20
干	1151682015326	歌曲钢琴伴奏配弹1	1	36	16		秋	3	学八
课	1151682015327	歌曲钢琴伴奏配弹 2	1	36	16		春	4	分
程	1151681946328	合唱与指挥 1	1	36	16		秋	3	
	1151681946329	合唱与指挥 2	1	36	16		春	4	
	1151682010330	中国民族音乐概论	2	36	16		秋	3	
	1151682010331	外国民族音乐概论	2	36	16		春	4	
	1151681946332	中国民歌演唱与赏析	2	36	16		秋	3	
应用	1151681946333	应用实践	6	108	108		秋	7	
实践 毕业	1151682015334	毕业论文1 (文献阅读与论文写作)	1	18	18		春	8	10 学
论文	1151681946335	毕业论文 2	3	54	54	1151682015334	春	8	分

专
业
系
列
课
程

理论与方法系列											
1151681988336	歌唱基础理论	2	36			春	4				
1151682011337	东北地方戏曲	2	36			秋	5				
1151681998338	声乐教学法	2	36			春	6				
1151681995339	钢琴教学法	2	36			春	6	最低			
1151682011340	视唱练耳教学法	2	36			春	6	选修			
1151682004341	管弦乐教学法	2	36			秋	7	10			
1151681946342	管弦乐法	2	36			春	6	学分			
1151682013343	专业技能实践教学1	2	36	16		秋	5				
1151682013344	专业技能实践教学2	2	36	16	1151682013343	春	6				
1151682015345	音乐软件应用	2	36	16		春	6				
1151682010346	钢琴调律与维护	2	36	16		春	8				
	牟小	L技能.	系列	T		T	T				
1151681946347	声乐 5	1	18	8	1151681946314	秋	5				
1151681946348	声乐6	1	18	8	1151681946347	春	6				
1151681946349	钢琴 5	1	18	8	1151681946318	秋	5				
1151681946350	钢琴 6	1	18	8	1151681946349	春	6				
1151682010351	钢琴即兴伴奏1	1	36	16	1151682015327	秋	5				
1151682010352	钢琴即兴伴奏 2	1	36	16	1151682010351	春	6				
1151682015353	舞蹈组合训练 1	1	36	16		秋	3				
1151682015354	舞蹈组合训练 2	1	36	16	1151682015353	春	4				
1151682000355	戏剧表演与作品赏析 1	2	36	16		春	4				
1151682000356	戏剧表演与作品赏析 2	2	36	16	1151682000355	秋	5				
1151682002400	重唱与歌剧表演1	2	72	32		秋	5				
1151682002401	重唱与歌剧表演 2	2	72	32	1151682002400	春	6				
1151682002402	重唱与歌剧表演3	2	72	32	1151682002401	秋	7	最低			
1151681946357	管弦乐合奏 1	1	36	16		秋	1	选修			
1151681946358	管弦乐合奏 2	1	36	16	1151681946357	春	2	12			
1151681946359	管弦乐合奏 3	1	36	16	1151681946358	秋	3	学分			
1151681946360	管弦乐合奏 4	1	36	16	1151681946359	春	4				
1151681946361	管弦乐合奏 5	1	36	16	1151681946360	秋	5				
1151681946362	管弦乐合奏 6	1	36	16	1151681946361	春	6				
1151681946363	管弦乐合奏 7	1	36	16	1151681946362	秋	7				
1151681946364	管弦乐合奏 8	1	36	16	1151681946363	春	8				
1151682011365	合唱排练 1	1	36	16		秋	1				
1151682011366	合唱排练 2	1	36	16	1151682011365	春	2				
1151682011367	合唱排练 3	1	36	16	1151682011366	秋	3				
1151682011368	合唱排练 4	1	36	16	1151682011364	春	4				
1151682011369	合唱排练 5	1	36	16	1151682011368	秋	5				
1151682011370	合唱排练 6	1	36	16	1151682011369	春	6				
1151682011371	合唱排练 7	1	36	16	1151682011370	秋	7	-			
1151682011372	合唱排练 8	1	36	16	1151682011371	春	8				

3. 发展方向课程

发展方向课程最低修满 18 学分,原则上可以在全校所开设的所有课程中自主选择。建议音乐学专业(师范类)的学生根据本学科知识体系和培养目标要求,并结合自身实际情况,在音乐学专业(师范类)系列课和下例参考课程表中选择与本学科相关的课程,作为发展方向学习的课程。

教师教育课程目录

课		课程编码	课程名称	学分	总学时	实践 学时	预修 课程 编码	开课 学期	建议修读	备注
		1152322005800	学校教育基础	2	36	8		秋	5	
共	必	1152322005801	教师专业发展	2	36	8		秋	7	
通	修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54			春	4	
教		1151712005803	现代教育技术	1	18			春	4	
育		1152322005804	教育研究方法	1	18			春	4	
课	选	1152322005805	教育政策与法规	1	18			春	4	
程	修	1152322005806	班级管理	1	18			春	4	
		1152322005807	中外教育思想史	2	36			春	4	
		1151682004801	音乐课程与教学论	2	36	16		春	4	
学	必	1151682005802	音乐课程标准与教材研究	1	36			秋	5	
科	修	1151682005803	音乐教学设计	1	36			秋	5	
教育		1151682005804	微格教学	1	36	16		春	6	
F 课	选	1151682010805	中外音乐教育比较	2	36			秋	5	
程	修修	1151682010806	音乐教育研究方法	2	36			春	6	
	113	1151682011807	音乐教学心理学	2	36			春	6	
教 育	必	1151682010808	基础实践 1	1	18			春	2	
实践	修	1151682010809	基础实践 2	1	18			秋	5	

音乐学院

音乐学专业(普通类)课程计划

一、培养目标与要求

培养目标:

培养适应社会发展需要,德、智、体、美全面发展,具有扎实的音乐理论知识、较高的音乐表演才能和较强的综合实践技能,能够满足音乐表演、音乐创作、音乐研究和音乐文化传播等方面需要的应用型音乐人才。

培养要求:

- (1) 具有坚定正确的政治方向和高尚的道德品质、高度的责任感和强烈的事业心,热爱祖国、爱岗敬业、遵纪守法。
- (2)接受系统科学的音乐表演、音乐创作等专业技能训练,熟练掌握音乐表演、创作等的基本规律和基本技能,具有丰富的舞台实践经验和较强的音乐表演、创作及管理能力,具有宽阔的艺术视野、较高的艺术修养和较强的综合素质。
- (3) 具有较好的专业自我提高能力、研究能力、信息技术应用能力和使用一门外语进行 有效表达和交流思想的能力,能够熟练运用多种手段和方法获取、解释、评估、管理以及利 用信息。
 - (4) 具有较强的团队意识、合作意识、语言表达能力、组织协调能力及沟通能力。
- (5) 具有良好的人文素质、科学素质与审美素质,拥有健康意识,掌握增进身心健康的 手段和方法,具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、学制与修业年限

标准学制 4 年, 修业年限 3-5 年。

三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 140 学分。其中,通识教育课程最低修满 44 学分;专业教育课程最低修满 80 学分;发展方向课程最低修满 16 学分。符合毕业要求者,准予毕业,颁发音乐学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予艺术学学士学位。

四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

		课程类别		学分		学分小计	
		思想政治	台教育	14			
	St.	体态上国际教态	体育	4			
	必修	体育与国防教育	国防教育	2	34		
通识	12	交流表达与信息	大学外语	10		4.4	
教育课程		素养	信息技术	4		44	
	s at	人文与	艺术				
	选 修	社会与行	为科学	10			
		自然和	斗学				
		学科基础证	果	23			
专业	必	专业主干课		22	22		
专业教育	修	专业多	 写	10		80	
课程		毕业说	〉文	10			
	选修	专业系	列课	25			
		发展方向课程			16		
	·	总学分要求			140		

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 44 学分, 其中, 通识教育必修课程修满 34 学分, 通识教育选修课程最低修满 10 学分。

通识教育课程目录

:	课程类别	课程名称	学分	开课时间	备注	
		马克思主义基本原理	3	3		
	田和水丛教育	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	4		
	思想政治教育	中国近现代史纲要	2	2		
通识教育		思想道德修养与法律基础	3	1	34 学分	
必修课程		形势与政策Ⅰ.Ⅱ	2	1-8	34 子刀	
	 体育与国防教育	体育	4	1-4		
	件自可国的获自	国防教育	2	1-2		
	 交流表达与信息素养	大学外语	10 1-4			
	文/机农应与自心系介	信息技术	4	1-2		
通识教育 选修课程	人文与艺术、社会与行 为科学、自然科学	每一类课程至少选修 2 学分, 其中自然科学类课程至少修 满 4 学分	10	1-8	课程参见学校 通识教育选修 课程目录	

2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、专业实习与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程,专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满80学分,其中学科基础课23学分,专业主干课22学分,专业实习6学分,毕业论文4学分,专业系列课最低修满25学分。

专业教育课程目录

课程 类别	课程编码	课程名称	学 分	总学时	实践学时	预修 课程 编码	开课学期	建议修读学期	备注
	1151681946300	基础乐理	1	36			秋	1	
	1151681946301	视唱练耳1	1	36			秋	1	
	1151681946302	视唱练耳 2	1	36			春	2	
	1151681946303	视唱练耳3	1	36			秋	3	
344	1151681946304	视唱练耳 4	1	36			春	4	
学	1151681946305	和声1	2	36			春	2	
科	1151681946306	和声 2	2	36			秋	3	23
基础	1151681946320	复调音乐基础	2	36			春	4	学ハ
课	1151681946390	曲式与作品分析 1	2	36			秋	5	分
程	1151681946391	曲式与作品分析 2	2	36			春	6	
/ 工	1151682010307	中国音乐史与名作赏析 1	2	36			秋	1	
	1151682010308	中国音乐史与名作赏析 2	2	36			春	2	
	1151682010309	外国音乐史与名作赏析 1	2	36			春	2	
	1151682010310	外国音乐史与名作赏析 2	2	36			秋	3	
		声乐演	唱方向	主干课	程			•	
	1151681946392	声乐演唱 1	2	36	16		秋	1	
	1151681946393	声乐演唱 2	2	36	16		春	2	
	1151681946394	声乐演唱3	2	36	16		秋	3	
	1151681946395	声乐演唱 4	2	36	16		春	4	0.0
专	1151681946396	声乐演唱 5	2	36	16		秋	5	22 学
业	1151681946397	声乐演唱 6	2	36	16		春	6	分分
主	1151681946398	声乐演唱7	2	36	16		秋	7	71
干	1151682000399	意大利语语音	2	36	16		秋	1	
课	1151682002400	重唱与歌剧表演 1	2	72	32		秋	5	
程	1151682002401	重唱与歌剧表演 2	2	72	32		春	6	
	1151682002402	重唱与歌剧表演 3	2	72	32		秋	7	
		钢琴演	奏方向	主干课	怪				
	1151681946403	钢琴演奏 1	2	36	16		秋	1	22
	1151681946404	钢琴演奏 2	2	36	16		春	2	学
	1151681946405	钢琴演奏 3	2	36	16		秋	3	分
	1151681946406	钢琴演奏 4	2	36	16		春	4	

专业主干课程

1151681946407	钢琴演奏 5	2	36	16	秋	5	
1151681946408	钢琴演奏 6	2	36	16	春	6	
1151681946409	钢琴演奏 7	2	36	16	秋	7	
1151682011410	钢琴伴奏 1	2	36	16	秋	3	
1151682011411	钢琴伴奏 2	2	36	16	春	4	
1151682015412	钢琴室内乐1	2	36	16	秋	3	
1151682015413	钢琴室内乐 2	2	36	16	春	4	
	管弦兒	永演奏主	二十课程	Ē			
1151681946414	乐器演奏 1	2	36	16	秋	1	
1151681946415	乐器演奏 2	2	36	16	春	2	
1151681946416	乐器演奏 3	2	36	16	秋	3	
1151681946417	乐器演奏 4	2	36	16	春	4	
1151681946418	乐器演奏 5	2	36	16	秋	5	
1151681946419	乐器演奏 6	2	36	16	春	6	
1151681946420	乐器演奏 7	2	36	16	秋	7	22
1151681946357	管弦乐合奏 1	1	36	16	秋	1	学八
1151681946358	管弦乐合奏 2	1	36	16	春	2	分
1151681946359	管弦乐合奏 3	1	36	16	秋	3	
1151681946360	管弦乐合奏 4	1	36	16	春	4	
1151681946361	管弦乐合奏 5	1	36	16	秋	5	
1151681946362	管弦乐合奏 6	1	36	16	春	6	
1151681946363	管弦乐合奏 7	1	36	16	秋	7	
1151681946364	管弦乐合奏 8	1	36	16	春	8	
	作曲	方向主	干课程				
1151681946421	和声学1	1	36		秋	1	
1151681946422	和声学 2	1	36		春	2	
1151681946423	复调音乐1	1	36		秋	3	
1151681946424	复调音乐 2	1	36		春	4	
1151682015425	音乐分析 1	1	36		秋	5	
1151682015426	音乐分析 2	1	36		春	6	0.0
1151681946427	配器法1	1	36		春	6	22
1151681946428	配器法 2	1	36		秋	7	学 分
1151681946429	作曲 1	2	36		秋	1	20
1151681946430	作曲 2	2	36		春	2	
1151681946431	作曲 3	2	36		秋	3	
1151681946432	作曲 4	2	36		春	4	
1151681946433	作曲 5	2	36		秋	5	
1151681946434	作曲 6	2	36		春	6	
1151681946435	作曲 7	2	36		秋	7	
	民族音乐	乐学方向]主干调	程		_	
1151682015436	民族音乐学理论 1	4	72		秋	5	

专业主干课程

1151682015437	民族音乐学理论 2	4	72		春	6	
1151682015438	民族音乐学理论3	4	72		秋	7	22
1151682015439	民族音乐学文献导读1	3	54		秋	5	学
1151682015440	民族音乐学文献导读 2	3	54		春	6	分
1151682015441	民族音乐学文献导读3	3	54		秋	7	
1151682015442	田野调查	1	18	10	秋	7	
	中国音乐	F 史方向	1主干调	程			
1151682015443	中国音乐史学1	4	72		秋	5	
1151682015444	中国音乐史学 2	4	72		春	6	
1151682015445	中国音乐史学3	4	72		秋	7	22
1151682015446	中国音乐史文献导读 1	3	54		秋	5	学八
1151682015447	中国音乐史文献导读 2	3	54		春	6	分
1151682015448	中国音乐史文献导读 3	3	54		秋	7	
1151682015449	中国传统音乐作品赏析	1	18		秋	7	
	外国音乐	F 史方向	1主干调	 ! 程			
1151682015450	外国音乐史学1	4	72		秋	5	
1151682015451	外国音乐史学 2	4	72		春	6	
1151682015452	外国音乐史学3	4	72		秋	7	22
1151682015453	外国音乐史文献导读1	3	54		秋	5	学八
1151682015454	外国音乐史文献导读 2	3	54		春	6	分
1151682015455	外国音乐史文献导读3	3	54		秋	7	
1151682015456	经典作品赏析	1	18		秋	7	
	电脑音乐	制作方	向主干	课程			
1151682000457	电脑音乐制作 1	2	36	16	秋	1	
1151682000458	电脑音乐制作 2	2	36	16	春	2	
1151682000459	电脑音乐制作3	2	36	16	秋	3	
1151682000460	电脑音乐制作 4	2	36	16	春	4	
1151682000461	电脑音乐制作 5	2	36	16	秋	5	
1151682000462	电脑音乐制作 6	2	36	16	春	6	
1151682000463	电脑音乐制作 7	2	36	16	秋	7	22
1151682007464	排练课1	1	36	16	秋	1	学
1151682007465	排练课 2	1	36	16	春	2	分
1151682007466	排练课 3	1	36	16	秋	3	
1151682007467	排练课 4	1	36	16	春	4	
1151682007468	排练课 5	1	36	16	秋	5	
1151682007469	排练课 6	1	36	16	春	6	
1151682011470	排练课 7	1	36	16	秋	7	
1151682011471	排练课 8	1	36	16	春	8	
	流行演	唱方向:	主干课				
1151682007472	流行演唱1	2	36	16	秋	1	
1151682007473	流行演唱 2	2	36	16	春	2	

专业主干课程

1	151682007474	流行演唱3	2	36	16	秋	3	
1	151682007475	流行演唱 4	2	36	16	春	4	
1	151682007476	流行演唱 5	2	36	16	秋	5	
1	151682007477	流行演唱 6	2	36	16	春	6	
1	151682007478	流行演唱7	2	36	16	秋	7	22
1	151682007464	排练课1	1	36	16	秋	1	学
1	151682007465	排练课 2	1	36	16	春	2	分
1	151682007466	排练课3	1	36	16	秋	3	
1	151682007467	排练课 4	1	36	16	春	4	
1	151682007468	排练课 5	1	36	16	秋	5	
1	151682007469	排练课 6	1	36	16	春	6	
1	151682011470	排练课 7	1	36	16	秋	7	
1	151682011471	排练课8	1	36	16	春	8	
		流行乐器	演奏方	向主干	课程			
1	151682007479	流行乐器演奏 1	2	36	16	秋	1	
1	151682007480	流行乐器演奏 2	2	36	16	春	2	
1	151682007481	流行乐器演奏 3	2	36	16	秋	3	
1	151682007482	流行乐器演奏 4	2	36	16	春	4	
1	151682007483	流行乐器演奏 5	2	36	16	秋	5	
1	151682007484	流行乐器演奏 6	2	36	16	春	6	
1	151682011485	流行乐器演奏 7	2	36	16	秋	7	22
1	151682007464	排练课 1	1	36	16	秋	1	学 分
1	151682007465	排练课 2	1	36	16	春	2	ガ
1	151682007466	排练课 3	1	36	16	秋	3	
1	151682007467	排练课 4	1	36	16	春	4	
1	151682007468	排练课 5	1	36	16	秋	5	
1	151682007469	排练课 6	1	36	16	春	6	
1	151682011470	排练课7	1	36	16	秋	7	
1	151682011471	排练课 8	1	36	16	春	8	
		合唱推	挥方向:	主干课	程			
1	151682015486	合唱指挥发展史1	2	36		秋	5	
1	151682015487	合唱指挥发展史 2	2	36		春	6	
1	151682015488	合唱指挥法1	2	36	16	秋	5	
1	151682015489	合唱指挥法 2	2	36	16	春	6	2.5
1	151682015490	合唱指挥法3	2	36	16	秋	7	22 ***
1	151682015491	合唱指挥法 4	2	36	16	春	8	学 分
1	151682015492	合唱训练 1	2	36	16	春	6	ガ
1	151682015493	合唱训练 2	2	36	16	秋	7	
1	151682015494	指挥训练1	2	36	16	春	6	
1	151682015495	指挥训练 2	2	36	16	秋	7	
1	151682015496	合唱与指挥文献	2	36		春	8	

	1151682000497	专业实习1	4	72	72		秋	7	
土心	1151082000497	专业实习 2	4	12	12		11/1	'	-
专业	1151682000498	(毕业音乐会、专题报告)	2	36	36	1151682000497	春	8	10
毕业		毕业论文1							学
论文	1151682015499	(文献阅读与论文写作)	1	18	18		春	8	分
	1151681946500	毕业论文 2	3	54	54	1151682015499	- 春	8	-
	1131001340300		 5方法系	1	l	1131002013433	H	0	
	1151681946319	艺术概论	2	36			春	4	-
	1151682010330	中国民族音乐概论	2	36			 秋	3	-
	1151682010330	外国民族音乐概论	2	36			春	4	-
	1151681946332	中国民歌演唱与赏析	2	36			秋	3	-
	1151681988336	歌唱理论基础	2	36			春	4	-
	1151682011337	东北地方戏曲	2	36			秋	5	-
	1151681998338	声乐教学法	2	36			春	6	-
	1151681995339	钢琴教学法	2	36				6	=
	1151682011340	视唱练耳教学法	2	36			春	6	=
	1151682004341	管弦乐教学法	2	36			秋	7	-
	1151681946342	管弦乐法	2	36			春	6	最低
	1151681946501	歌曲写作	2	36			秋	5	选修
专	1151681946502	歌词写作	2	36			春	4	10
业	1151682011503	音乐声学	2	36			春	6	学分
系	1151682011504	钢琴艺术史与作品赏析 1	2	36			秋	7	-
列	1151682011505	钢琴艺术史与作品赏析 2	2	36		1151682011504	春	8	
课	1151681946506	总谱读法	2	36			春	8	-
程	1151682011507	流行音乐发展简史1	2	36			秋	5	-
	1151682011508	流行音乐发展简史2	2	36		1151682011507	春	6	-
	1151682015509	流行乐队编配技术1	2	36			秋	5	
	1151682015510	流行乐队编配技术 2	2	36		1151682015509	春	6	
	1151682000511	德语语音	2	36			春	2	
	1151682000512	法语语音	2	36			秋	3	
	1151682015345	音乐软件应用	2	36	20		春	6	
	1151682010346	钢琴调律与维护	2	36	20		春	8	
		<u></u>	技能系	列课程	ı	T		ı	
	1151682015513	声乐(副修)1	1	18	8		秋	1	
	1151682015514	声乐(副修)2	1	18	8	1151682015513	春	2	
	1151682015515	声乐(副修)3	1	18	8	1151682015514	秋	3	最低
	1151682015516	声乐(副修)4	1	18	8	1151682015515	春	4	选修
	1151682015517	钢琴(副修)1	1	18	8		秋	1	15
	1151682015518	钢琴(副修)2	1	18	8	1151682015517	春	2	学分
	1151682015519	钢琴(副修)3	1	18	8	1151682015518	秋	3	
	1151682015520	钢琴(副修)4	1	18	8	1151682015519	春	4	
	1151682015521	流行演唱(副修)1	2	36	16		秋	5	

专业系列课程

_					7		
1151682015522	流行演唱(副修)2	2	36	16	1151682015521	春	6
1151682010351	钢琴即兴伴奏 1	2	36	16	1151682011411	秋	5
1151682010352	钢琴即兴伴奏 2	2	36	16	1151682010351	春	6
1151682011523	管弦室内乐1	2	36	16		秋	3
1151682011524	管弦室内乐 2	2	36	16	1151682011523	春	4
1151682015525	流行钢琴演奏 1	1	18	8		秋	1
1151682015526	流行钢琴演奏 2	1	18	8	1151682015525	春	2
1151682015527	流行钢琴演奏 3	1	18	8	1151682015526	秋	3
1151682015528	流行钢琴演奏 4	1	18	8	1151682015527	春	4
1151682015529	吉他弹唱1	1	18	8		秋	3
1151682015530	吉他弹唱 2	1	18	8	1151682015529	春	4
1151682015531	合音训练 1	1	36	16		秋	3
1151682015532	合音训练 2	1	36	16	1151682015531	春	4
1151682015533	合音训练3	1	36	16	1151682015532	秋	5
1151682015534	合音训练 4	1	36	16	1151682015533	春	6
1151682015535	流行乐器1	1	18	16		秋	5
1151682015536	流行乐器 2	1	18	16	1151682015535	春	6
1151682015537	流行乐器 3	1	18	16	1151682015536	秋	7
1151682011538	录音实践 1	1	36	16		秋	1
1151682011539	录音实践 2	1	36	16	1151682011538	春	2
1151682011540	录音实践 3	1	36	16	1151682011539	秋	3
1151682011541	录音实践 4	1	36	16	1151682011540	春	4
1151682011542	录音实践 5	1	36	16	1151682011541	秋	5
1151682011543	录音实践 6	1	36	16	1151682011542	春	6
1151681946328	合唱与指挥 1	1	36	16		秋	3
1151681946329	合唱与指挥 2	1	36	16	1151681946328	春	4
1151682013343	专业技能实践教学1	2	36	16		秋	5
1151682013344	专业技能实践教学2	2	36	16	1151682013343	春	6
1151682015353	舞蹈组合训练1	1	36	16		秋	3
1151682015354	舞蹈组合训练 2	1	36	16	1151682015353	春	4
1151682000355	戏剧表演与作品赏析 1	2	36	16		春	4
1151682000356	戏剧表演与作品赏析 2	2	36	16	1151682000355	秋	5
1151682011544	流行舞 1	2	36	16		秋	5
1151682011545	流行舞 2	2	36	16	1151682011544	春	6
1151682015546	音乐制谱与制作 1	1	36			秋	1
1151682015547	音乐制谱与制作 2	1	36		1151682015546	春	2
1151682011365	合唱排练 1	1	36	16		秋	1
1151682011366	合唱排练 2	1	36	16	1151682011365	春	2
1151682011367	合唱排练3	1	36	16	1151682011366	秋	3
1151682011368	合唱排练 4	1	36	16	1151682011367	春	4
1151682011369	合唱排练 5	1	36	16	1151682011368	秋	5
1151682011370	合唱排练 6	1	36	16	1151682011369	春	6

1151682011371	合唱排练 7	1	36	16	1151682011370	秋	7	
1151682011372	合唱排练 8	1	36	16	1151682011371	春	8	

3. 发展方向课程

发展方向课程最低修满 16 学分,原则上可以在全校所开设的所有课程中自主选择。建议音乐学专业普通师范(非师)的学生根据本学科知识体系和培养目标要求,并结合自身实际情况,在音乐学专业(普通师范-非师类)系列课和下列参考课程表中选择与本学科相关的课程,作为发展方向学习的课程。

教师教育课程目录

课 类		课程编码	课程名称	学分	总学时	实践 学时	预修 课程 编码	开课 学期	建议 修读 学期	备注
		1152322005800	学校教育基础	2	36	8		秋	5	
 共	必	1152322005801	教师专业发展	2	36	8		秋	7	
通	修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54			春	4	
教		1151712005803	现代教育技术	1	18			春	4	
育		1152322005804	教育研究方法	1	18			春	4	
课	选	1152322005805	教育政策与法规	1	18			春	4	
程	修	1152322005806	班级管理	1	18			春	4	
		1152322005807	中外教育思想史	2	36			春	4	
		1151682004801	音乐课程与教学论	2	36	16		春	4	
学	必	1151682005802	音乐课程标准与教材研究	1	36			秋	5	
科	修	1151682005803	音乐教学设计	1	36			秋	5	
教育		1151682005804	微格教学	1	36	16		春	6	
课	\ <i>H</i> -	1151682010805	中外音乐教育比较	2	36			秋	5	
程	选修	1151682010806	音乐教育研究方法	2	36			春	6	
,,	113	1151682011807	音乐教学心理学	2	36			春	6	
教 育	冷	1151682010808	基础实践 1	1	18			春	2	
实践	修	1151682010809	基础实践 2	1	18			秋	5	

音乐学院

舞蹈编导专业本科课程计划

一、培养目标与要求

培养目标:

舞蹈编导方向培养学生具备舞蹈编导方面的专业知识和能力,能够满足基础舞蹈文化传播、文艺团体、文化馆站、中小学从事舞蹈编创、教学等工作的复合型、创新型、重实践的舞蹈专门人才。

音乐舞蹈方向培养学生具备音舞融合的专业知识和能力,能够满足基础教育的未来发展,符合中小学音乐舞蹈教师定位和发展的,懂音乐、懂舞蹈、懂教育,能歌会弹善舞的基础教育教师。

培养要求:

舞蹈编导方向:

- (1)有坚定正确的政治方向和高尚的道德品质、高度的责任感和强烈的事业心,有解放思想、实事求是的科学态度和勤奋创新的科学精神,热爱祖国、爱岗敬业、遵纪守法。
- (2) 系统掌握舞蹈编导、表演等方面的基本理论和基础知识,了解和熟悉国家舞蹈与文化事业的发展方向、有关政策与法规以及舞蹈艺术发展的动态和趋势,具有扎实的专业基础知识、宽阔的艺术视野、较高的艺术修养和较强的综合素质。
- (3)接受系统科学的舞蹈编导、表演等专业技能训练,熟练掌握舞蹈编导、表演等的基本规律和基本技能,具有丰富的舞台实践经验和较强的舞蹈编导、表演能力。
- (4) 具有较强的专业自我提高能力、研究能力、信息技术应用能力和使用一门外语进行有效表达和交流思想的能力,能够熟练运用多种手段和方法获取、解释、评估、管理以及利用信息。
 - (5) 具有较强的团队意识和合作意识,较强的语言表达能力、组织协调能力及沟通能力。
- (6) 具有良好的人文素质、科学素质与审美素质,拥有健康意识,掌握增进身心健康的手段和方法,具有健康的体魄和良好的心理素质。

音乐舞蹈方向:

- (1) 具有坚定正确的政治方向和正确的教育观、艺术观,较高的音乐舞蹈文化素养和良好的职业道德素质,热爱艺术和基础教育事业,教书育人,为人师表。
- (2)熟练掌握音乐与舞蹈学科的基本概念、基本理论和基本技能,具有扎实的音乐与舞蹈理论知识、一定的音乐与舞蹈艺术鉴赏能力和艺术实践能力,懂得艺术发展规律,了解相关学科的一般知识,具有开阔的视野和较广泛的艺术修养。
- (3)懂得教育的基本规律,熟悉基础教育的一般规律,掌握音乐与舞蹈教育的基本知识、基本理论和基本技能,具有教育实践能力和较强的创新、学习与研究能力。
- (4) 具有一定的专业自我提高能力、计算机应用能力和使用一门外语进行有效表达和交流思想的能力,熟悉现代信息技术,拥有熟练运用多种手段和方法获取、解释、评估、管理

以及利用信息的能力。

- (5) 具有较强的团队意识和合作意识,较强的语言表达能力、组织协调能力及沟通能力。
- (6)拥有健康意识,掌握增进身心健康的手段和方法,具有健康的体魄和良好的心理素 质。

二、学制与修业年限

标准学制 4年,修业年限 3-5年。

三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 142 学分。其中,通识教育课程最低修满 44 学分;专业教育课程最低修满 82 学分;发展方向课程最低修满 16 学分。符合毕业要求者,准予毕业,颁发舞蹈编导专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》 规定者,授予艺术学学士学位。

四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

		课程类别		学分		学分小计	
		思想政治	教育	14			
	必	体育与国防教育	体育	4			
13Z 1H	修		国防教育	2	34		
通识		交流表达与信息	大学外语	10		4.4	
教育	44		信息技术	4		44	
课程	人文与艺术		艺术				
	选 社会与行为科学		10				
		自然科	学				
		学科基础课		24	48		
专业	必修	专业主干	一课	24			
教育 课程		专业实 毕业论		10		82	
	选 专业系列课		24				
	发展方向课程			1	6		
	总学分要求			1	42		

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 44 学分, 其中, 通识教育必修课程修满 34 学分, 通识教育选修课程 最低修满 10 学分。

通识教育课程目录

	课程类别	课程名称	学分	开课时间	备注
		马克思主义基本原理	3	3	
	田セルツルナ	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	4	
	思想政治教育	中国近现代史纲要	2	2	
通识教育		思想道德修养与法律基础	3	1	24 24/
必修课程		形势与政策Ⅰ.Ⅱ	2 1-8	1-8	34 学分
	 体育与国防教育	体育	4	1-4	
	本自与国阴教 自	国防教育	2	1-2	
	 	大学外语	10	1-4	
	交流表达与信息素养	信息技术	4	1-2	
通识教育	人文与艺术、社会与行	每一类课程至少选修2学分,			课程参见学校
過点教育 选修课程	八又与乙木、社会与11 为科学、自然科学	其中自然科学类课程至少修	10	1-8	通识教育选修
心形体性	クサイヤす子、日然イヤサ子	满 4 学分			课程目录

2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、专业实习与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程,专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满82学分,其中学科基础课24学分,专业主干课24学分,专业实习6学分,毕业论文4学分,专业系列课最低修满24学分。

专业教育课程目录

课程 类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时	预修 课程 编码	开课学期	建议 修读 学期	备注
	1151682000600	芭蕾基本功训练 1	2	108	48		秋	1	
	1151682000601	芭蕾基本功训练 2	2	108	48		春	2	
	1151682000602	古典舞基本功训练 1	2	108	48		秋	3	
学	1151682000603	古典舞基本功训练 2	2	108	48		春	4	
科	1151682000604	少数民族舞蹈素材课1	1	72	32		秋	1	24
基础	1151682000605	少数民族舞蹈素材课2	1	72	32		春	2	学
课	1151682000606	古典舞身韵素材课1	1	72	32		秋	1	分
程	1151682000607	古典舞身韵素材课2	1	72	32		春	2	
7,44	1151682000608	舞蹈概论	2	36			春	4	
	1151682000609	舞蹈作品赏析 1	2	36			秋	1	
	1151682000610	舞蹈作品赏析 2	2	36			春	2	

		Arm The District All 199	_					_	1
	1151682000611	舞蹈作品赏析 3	2	36			秋	3	
	1151682000612	舞蹈作品赏析 4	2	36			春	4	
	1151682000613	基本乐理与视唱练耳1	1	36			秋	1	
	1151682000614	基本乐理与视唱练耳 2	1	36			春	2	
		舞蹈编	导方	向		T			
	1151682000615	编舞技法 1	2	108			秋	3	<u> </u>
	1151682000616	编舞技法 2	2	108	48		春	4	
	1151682000617	编舞技法3	2	108	48		秋	5	
	1151682000618	编舞技法 4	2	108	48		春	6	
	1151682000619	现代舞基训1	2	72	32		秋	3	
	1151682000620	现代舞基训2	2	72	32		春	4	24
	1151682013621	韩朝创作舞素材课1	2	72	32		秋	1	学
	1151682013622	韩朝创作舞素材课2	2	72	32		春	2	分
	1151682013623	韩朝创作舞素材课3	2	72	32		秋	3	
	1151682013624	韩朝创作舞素材课 4	2	72	32		春	4	
	1151682007625	东北地域民族民间舞 素材课1	2	72	32		春	4	
专业	1151682007626	东北地域民族民间舞 素材课 2	2	72	32		秋	5	
主		音乐舞	[超方	向					
十	1151682005627	声乐基础训练1	1	18	8		秋	1	
课	1151682005628	声乐基础训练 2	1	18	8		春	2	
程	1151682005629	声乐基础训练3	1	18	8		秋	3	
	1151682005630	声乐基础训练 4	1	18	8		春	4	
	1151682005631	钢琴基础训练 1	1	18	8		秋	1	
	1151682005632	钢琴基础训练 2	1	18	8		春	2	
	1151682005633	钢琴基础训练3	1	18	8		秋	3	24
	1151682005634	钢琴基础训练 4	1	18	8		春	4	学
	1151682005635	现代舞基训1	2	72	32		春	6	分
	1151682005636	现代舞基训 2	2	72	32		秋	7	
	1151682005637	舞蹈创编 1	2	72	32		春	6	
	1151682007638	舞蹈创编 2	2	72	32		秋	7	
	1151682011328	合唱与指挥 1	1	36	16		秋	3	
	1151682011329	合唱与指挥 2	1	36	16		春	4	
	1151682007639	钢琴基础伴奏 1	2	36	16		秋	5	
	1151682007640	钢琴基础伴奏 2	2	36	16		春	6	
专业	1151682000641	专业实习	6	108	108		秋	7	
实习		毕业论文1	4	10	10		-	6	10
毕业	1151682015642	(文献导读与论文写作)	1	18	18		春	8	学八
论文	1151682000643	毕业论文 2	3	54	54	1151682015642	春	8	分

专业系列课程

		 导方[——— 句系列]				
1151682000644	舞蹈作品排练课1	2	36	16		春	2	
1151682000645	舞蹈作品排练课 2	2	36	16	1151682000644	秋	3	
1151682000646	中国舞蹈史	2	36	16		秋	5	
1151682000647	外国舞蹈史	2	36	16		春	6	
1151682013648	中国古典舞道具 素材课 1	2	72	32		秋	5	
1151682013649	中国古典舞道具 素材课 2	2	72	32	1151682013648	春	6	
1151682011650	舞蹈实践创编1	2	72	32		春	2	最低
1151682011651	舞蹈实践创编 2	2	72	32	1151682011650	秋	3	选修
1151682011652	舞蹈实践创编3	2	72	32	1151682011651	春	4	14 学分
1151682011653	舞蹈实践创编 4	1	36	16	1151682011652	秋	5	
1151682011654	舞蹈实践创编5	1	36	16	1151682011653	春	6	
1151682011655	舞蹈实践创编6	1	36	16	1151682011654	秋	7	
1151682000656	汉族舞蹈素材课	2	72	32		秋	3	
1151682000657	流行舞素材课	2	72	32		秋	5	
1151682000658	国际标准交谊舞素材 (拉丁)	2	36	16		春	6	
1151682000659	国际标准交谊舞素材 (摩登)	2	36	16	1151682000658	秋	7	
	音乐	舞蹈	方向		1	•	l	
1151682007660	中国音乐史与名作赏析	2	36			秋	1	
1151682007661	外国音乐史与名作赏析	2	36			春	2	
1151682013662	音乐舞蹈教学实践 1	2	36	16		春	2	
1151682013663	音乐舞蹈教学实践 2	2	36	16	1151682013662	秋	3	
1151682013664	音乐舞蹈教学实践 3	2	36	16	1151682013663	春	4	
1151682013665	音乐舞蹈教学实践 4	2	36	16	1151682013664	秋	5	E Irr
1151682000656	汉族舞蹈素材课	2	72	32		秋	3	最低 选修
1151682000644	舞蹈作品排练课1	2	36	16		春	2	14 学分
1151682000645	舞蹈作品排练课 2	2	36	16	1151682000644	秋	3	11,7,
1151682000657	流行舞素材课	2	72	32		秋	5	
1151682000658	国际标准交谊舞素材 (拉丁)	2	36	16		春	6	
1151682000659	国际标准交谊舞素材 (摩登)	2	36	16	1151682000658	秋	7	
	综	合课和				•	•	
1151682000666	声乐基础训练(副修)1	1	18	8		秋	5	最低
1151682000667	声乐基础训练(副修)2	1	18	8	1151682000667	春	6	选修
1151682000668	钢琴基础训练(副修)1	1	18	8		秋	5	10 学分

1151682000669	钢琴基础训练(副修)2	1	18	8		春	6	
1151682000670	外国代表性民间舞蹈	2	36	16	1151682000669	秋	7	
1151682011671	舞蹈美学	2	36			春	6	
1151682011672	舞蹈音乐编辑	1	18			秋	7	
1151682000355	戏剧表演与作品赏析 1	2	36	16		春	4	
1151682000356	戏剧表演与作品赏析 2	2	36	16	1151682000355	秋	5	
1151682004673	民间舞教学法	2	36	16		春	8	
1151682004674	芭蕾舞教学法	2	36	16		春	8	
1151682004675	古典舞身韵教学法	2	36	16		春	8	

3. 发展方向课程

发展方向课程最低修满 16 学分,原则上可以在全校所开设的所有课程中自主选择。建议 舞蹈编导专业的学生根据本学科知识体系和培养目标要求,并结合自身实际情况,在舞蹈编 导方向系列课程、音乐舞蹈方向系列课程、综合系列课程和下例参考课程表中选择与本学科 相关的课程,作为发展方向学习的课程。

教师教育课程目录

课》类		课程 编码	课程名称	学分	总学时	实践 学时	预修 课程 编码	开课 学期	建议 修读 学期	备注
		1152322005800	学校教育基础	2	36	8		秋	5	
共	必	1152322005801	教师专业发展	2	36	8		秋	7	
通	修	1152322005802	青少年学习与发展	3	54			春	4	
教		1151712005803	现代教育技术	1	18			春	4	
育		1152322005804	教育研究方法	1	18			春	4	
课	选	1152322005805	教育政策与法规	1	18			春	4	
程	修	1152322005806	班级管理	1	18			春	4	
		1152322005807	中外教育思想史	2	36			春	4	
		1151682004801	音乐课程与教学论	2	36	16		春	4	
学	必	1151682005802	音乐课程标准与教材研究	1	36			秋	5	
科	修	1151682005803	音乐教学设计	1	36			秋	5	
教育		1151682005804	微格教学	1	36	16		春	6	
课	\ <i>H</i> -	1151682010805	中外音乐教育比较	2	36			秋	5	
程	选修	1151682010806	音乐教育研究方法	2	36			春	6	
,	19	1151682011807	音乐教学心理学	2	36			春	6	
教 育	必	1151682010808	基础实践 1	1	18			春	2	
实践	修	1151682010809	基础实践 2	1	18			秋	5	