

心理学院
本科人才培养方案
(2019)

心理学院

心理学专业人才培养方案

一、培养目标与要求

培养目标：

心理学专业旨在培养具备心理学及相关学科的基本理论、基本知识和基本技能，能够在各级各类学校（特别是中小学校）从事心理学及其相关学科的教学工作的教师，以及从事心理健康教育、心理咨询服务和人力资源管理等专门人才。

培养要求：

本专业学生主要学习心理学及相关学科的基本理论，受到心理学科学思维和科学研究方法的基本训练，掌握心理学研究与应用的基本方法，具有进行心理学研究与应用的基本能力和职业道德。

（1）热爱祖国，有为国家强盛而奋斗的志向和责任感；具有艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；热爱教育事业，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，能为人师表；具有健康的体魄，良好的心理素质和审美修养。

（2）掌握心理学的基本知识和实证研究方法；了解相近专业如教育学专业、生物学专业的一般原理和知识；了解基础教育中主干学科的基础知识和教学方法。

（3）掌握科学的教育理论、方法，具备良好的教师素养和从事心理学及其相关学科的教学的基本能力，以及学校环境下所需要的心理学应用知识和实践技能。

（4）具备从事心理学应用科学研究、教学、心理咨询与测量的基本能力；具备运用心理学的基本理论与方法解决实际问题的基本能力以及参与学术交流的能力。

（5）掌握一种外国语，能阅读本专业外文书刊。

二、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-5 年。

三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 147 学分。其中，通识教育课程最低修满 49 学分；专业教育课程最低修满 83 学分；发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发心理学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予理学学士学位。

四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

课程类别				学分		学分小计
通识教育课程	必修	思想政治教育		13	39	49
		体育与国防教育	体育	4		
			国防教育	2		
		交流表达与信息素养	大学外语	10		
			信息技术	4		
		数学与逻辑	高等数学 B	6		
	选修	人文与艺术		10		
		社会与行为科学				
		自然科学				
专业教育课程	必修	学科基础课		29	54	83
		专业主干课		25		
		应用实践 毕业论文		10		
	选修	专业系列课		19		
发展方向课程				15		
总学分要求				147		

1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 49 学分, 其中, 通识教育必修课程修满 39 学分, 通识教育选修课程最低修满 10 学分。

通识教育课程目录

课程类别		课程名称	学分	开课时间	备注
通识教育 必修课程	思想政治教育	马克思主义基本原理	3	3	39 学分
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4	
		中国近现代史纲要	3	2	
		思想道德修养与法律基础	3	1	
		形势与政策Ⅱ	1	1-8	
	体育与国防教育	体育	4	1-4	
		国防教育	2	1-2	
	交流表达与信息素养	大学外语	10	1-4	
		信息技术	4	1-2	
	数学与逻辑	高等数学 B	6	1	
通识教育 选修课程	人文与艺术、社会与行为科学、自然科学	每一类课程至少选修 2 学分，其中人文与艺术和社会与行为科学类课程中至少修满 4 学分	10	1-8	课程参见学校通识教育选修课程目录

2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、应用实践与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程，专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满 83 学分，其中学科基础课 29 学分，专业主干课 25 学分，应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分，专业系列课最低修满 19 学分。

专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	实践学时	预修课程编码	开课学期	建议修读学期	副修专业或第二学位课程		备注
									副修	二学位	
学科基础课程	1152322005468	人体解剖生理学	2	36			春	2			29 学分
	1152322005469	普通心理学Ⅰ	4	72			秋	1	是	是	
	1152322005470	普通心理学Ⅱ	2	36	8		春	2	是	是	
	1152322005471	心理统计学	3	54	18		春	2	是	是	
	1152322005472	发展心理学	4	72	18		春	2	是	是	
	1152322005473	教育心理学	4	72	18		秋	3	是	是	
	1152322005474	实验心理学Ⅰ	4	72	36		秋	3	是	是	
	1152322005475	实验心理学Ⅱ	2	36	18		春	4	是	是	
	1152322005313	教育哲学	2	36			春	4			
	1152322005476	生物学	2	36			秋	1			
专业主干课程	1152322005477	心理学史	3	54			秋	3	是	是	25 学分
	1152322005478	社会心理学	3	54	8		春	4	是	是	
	1152322005479	心理测量学	3	54	18		春	4	是	是	
	1152322005480	人格心理学	2	36	8		春	4		是	
	1152322005481	生理心理学	2	36			秋	3		是	
	1152322005482	变态心理学	2	36	8		秋	5		是	
	1152322005483	咨询心理学Ⅰ	2	36			秋	5	是	是	
	1152322005484	认知心理学	2	36			春	4		是	
	1152322005485	心理健康教育	4	72	36		秋	5	是	是	
	1152322005486	管理心理学	2	36	8		春	4		是	
应用实践毕业论文	1152322005487	应用实践	6	108	108		秋	7			10 学分
	1152322005488	毕业论文	4	72	72		春	8			
专业系列课程	系列一:科学研究系列										
	1152322005497	心理学导论*	2	36			秋	1			
	1152322005490	数据分析	2	36	18		秋	3			
	1152322005496	心理学名著导读*	2	36			秋	3			
	1152322005525	心理学研究实践Ⅰ	1	18	18		秋	3			
	1152322005526	心理学研究实践Ⅱ	1	18	18		春	4			
	1152322005493	能力心理学	2	36			秋	5			

专业系列课程	1152322005494	认知神经科学导论	2	36			秋	5		
	1152322005491	记忆心理学	2	36			秋	5		
	1152322005540	心理学前沿问题	2	36			春	5		
	1152322005492	情绪心理学	2	36			春	6		
	1152322016001	心理学实验技术	2	36	8		春	2		
	1152322016002	跨文化心理学	2	36			春	6		
	系列二:发展与教育系列									
	1152322005301	教育概论	4	72			秋	1		
	1152322005515	教师语言技能*	2	36	18		秋	1		
	1152322005302	中国教育史	3	54			春	2		
	1152322005516	教师书画技能*	2	36	18		春	2		
	1152322005509	社会学	2	36			春	2		
	1152322005305	教学论	3	54			秋	3		
	1152322005307	德育原理	2	36			秋	3		
	1152322005303	外国教育史	3	54			秋	3		
	1152322005505	学科教学心理学	2	36			秋	5		
	1152322005517	教师基本技能训练*	2	36	18		秋	5		
	1152322005331	教育学问题专题	2	36			秋	7		
	1152322005426	学校心理学实践*	2	36	18		秋	7		
	1152322005424	教师心理学*	2	36	8		秋	7		
	1152322005316	中国教育名著选读	2	36	18		春	4		
	1152322005317	外国教育名著选读	2	36	18		秋	5		
	系列三:咨询与管理系列									
	1152322005503	营销心理学*	2	36	8		秋	5		
	1152322005498	积极心理学	2	36	18		秋	5		
	1152322005527	心理健康教育课程的设计与实施 I *	1	18	18		秋	5		
	1152322005528	心理健康教育课程的设计与实施 II *	1	18	18		春	6		
	1152322005495	咨询心理学 II *	2	36	18		春	6		
	1152322005489	团体心理辅导*	2	36	18		春	6		
	1152322005500	犯罪心理学*	2	36	4		春	6		
	1152322005501	儿童异常心理学	2	36	6		春	6		
	1152322005499	生涯心理学*	2	36	18		春	6		
	1152322005504	人力资源测评*	2	36	18		春	6		
	1152322005531	应用心理学进展*	2	36	18		春	6		

注：带*的课程可作为发展方向课

3. 发展方向课程

最低修满 15 学分，建议在学校教师教育共通课程（见学校教师教育课程目录）中与本专业系列课带*的课程中选择（与专业系列课选修的学分不重复）。

五、副修专业和第二学位课程说明

1. 副修专业课程说明

副修专业课程面向全校学生开设，为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。副修专业课程为本专业课程计划“副修”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 38 学分。符合要求的学生，发给心理学专业副修证书。

2. 第二学位课程说明

第二学位课程面向全校学生开设，为培养“宽口径、厚基础”、富有创新精神和实践能力的复合型人才服务。第二学位课程为本专业课程计划“第二学位”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 48 学分。符合要求的学生，发给心理学专业第二学位证书。