

**PLAN CONJUNTO PARA LAS LICENCIATURAS EN  
ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES  
PLAN C  
PARA ALUMNOS QUE INGRESARON DE OTOÑO 2019 A OTOÑO 2020  
OTOÑO 2023**

Prerrequisitos	Clave	Materia	Créditos
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	EGN-17121	Ideas e Inst. Políticas y Sociales I	6
	EGN-17141	Probl. de la Civ. Contemporánea I	6
	ECO-11101	Economía I	6
	LEN-12701	Estrategias de Comunicación Escrita	6
	EIN-11101	Introd.a las Rel. Internacionales	7
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instit. Políticas y Sociales II	6
EGN-17141	EGN-17142	Probl. de la Civ. Contemporánea II	6
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
	MAT-12100	Cálculo I	9
	EIN-12201	Historia de las Rel. Intern. I	8
	CON-10100	Contabilidad I	6
	COM-16301	Herramientas Comput. y Algoritmos	7
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
EGN-17122, EGN-17141 y LEN-12701	EGN-17123	Ideas e Instit. Polít. y Sociales III (A)	6
LEN-12701	LEN-12702	Seminario de Comunicac. Escrita (A)	2
MAT-12100	MAT-12310	Álgebra Matricial	8
ECO-12102 y MAT-12100	ECO-21103	Economía III	6
MAT-12100	MAT-12101	Cálculo II	9
CON-10100	ADM-11013	Administración Internacional	6
EIN-11101	EIN-13104	Métodos de Inv. en Rel. Int.	6
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
EGN-17123 y LEN-12702	EGN-17161	Historia Socio-política de México	6
ECO-21103 y MAT-12101	ECO-21104	Economía IV	6
ECO-12102 y MAT-12100	DER-10113	Derecho Público	9
ECO-21103 y MAT-12101	ECO-22105	Economía V	8
	EIN-14302	Historia de E.U.A.	6
EIN-12201	EIN-13202	Historia de las Rel. Intern. II	8

### QUINTO SEMESTRE

ECO-12102 y EGN-17123	ECO-10301	Historia del Análisis Económico	6
MAT-12101	EST-11101	Probabilidad	8
MAT-12101	MAT-12102	Cálculo III	9
EIN-13104	EIN-14102	Teoría de Rel. Internacionales	6
EGN-17161 y EGN-17142	EGN-17162	Probl. de la Real. Mex. Contemp.	6
ECO-21104 y ECO-22105	ECO-15110	Evaluación de Proyectos	6

### SEXTO SEMESTRE

EST-11101 y MAT-12102	EST-11102	Inferencia Estadística	8
MAT-12102	MAT-24630	Matemáticas Aplicadas a la Economía	6
ECO-21104 y ECO-22105	ECO-17103	Seminario de la Econ. de México (A)	6
LEN-12701	LEN-12718	Comunicac. Escrita para Eco. (A)	2
EIN-14102	EIN-15105	Pol. de Rel. Eco. Internacionales	6
ECO-21104 y ECO-22105	ECO-13101	Economía Internacional I	6
ECO-22105 y EGN-17162	ECO-17100	Historia Económica de México	6

### SÉPTIMO SEMESTRE

EST-11102 y MAT-12310	EST-11104	Econometría	6
EIN-15105	EIN-16403	América Latina (A)	6
LEN-12701	LEN-12721	Comunicac. Escrita para Rel Int. (A)	2
EIN-14302	EIN-15302	Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacional	6
ECO-21104 y ECO-22105	ECO-14301	Organización Industrial	6
ECO-22105, MAT-24630 y ECO-21104	ECO-18300	Crecimiento Económico	6
ECO-22105	ECO-12201	Teoría y Política Monetaria	6

### OCTAVO SEMESTRE

MAT-24630, ECO-21104 y ECO-22105	ECO-11121	Microeconomía Avanzada I	6
EST-11104	ECO-10517	Macroeconometría Aplicada	6
EIN-15302	EIN-17303	Relaciones México-EUA-Canadá	6
DER-10113	DER-10005	Derecho Internacional Público I	6
ECO-21104 y ECO-22105	ECO-15101	Finanzas Públicas	6
ECO-14301	ECO-14303	Economía de la Regulación	6

### NOVENO SEMESTRE

ECO-21104, ECO-22105 y EST-11104	ECO-10516	Microeconometría Aplicada	7
ECO-11121	ECO-11122	Microeconomía Avanzada II	6
DER-10005	DER-10006	Derecho Internacional Público II	6
ECO-21104 y ECO-15101	ECO-18101	Desarrollo Económico	6
	EIN-19414	Medio Oriente	6
EGN-17162	CSO-13041	Política Mexicana Contemp.	6

### DÉCIMO SEMESTRE

ECO-13101 y ECO-12201	ECO-13102	Economía Internacional II	6
ECO-21104 y ECO-22105	ECO-15111	Economía Política	6
EIN-15105	EIN-17403	Japón, China y el Sudeste Asiático	6
	EIN-16402	Europa Contemporánea	6
CSO-13041	CSO-14021	Política Comparada I	6
EST-11104	EIN-18602	Seminario de Titulación	6

### UNDÉCIMO SEMESTRE

ECO-22105 y ECO-21104	ECO-10204	Seminario de Investig. Econ. I (A)	9
LEN-12702 y LEN-12718	LEN-12758	Comunicac. Profesional para Eco. (A)	2
ECO-11121, ECO-13102 y ECO-18300	ECO-12121	Macroeconomía Avanzada	6
CSO-13041	EIN-17304	Formul. de la Polít. Ext.de México (A)	6
LEN-12702 y LEN-12721	LEN-12761	Comunicac. Prof. para Rel. Int. (A)	2
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6

(A) Cada par de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Para inscribirse al Seminario de Titulación de Relaciones Internacionales (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
2. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: *"Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse."*

## MATERIAS OPTATIVAS

El plan conjunto tiene tres optativas, para cursar una optativa distinta a la de este boletín, el alumno deberá solicitar la autorización de ambos directores de programa.

## REQUERIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

### LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES (RI) Y PROGRAMAS CONJUNTOS CON RI

**Inglés:** El plazo máximo para acreditar el inglés (primer idioma extranjero) será de un año calendario a partir de la inscripción en el ITAM. El alumno que, pasado este plazo, no haya cumplido con el requisito, sólo podrá inscribirse al 50% de la carga académica que le corresponda según el plan de estudios.

1. Examen de clasificación GLOBAL: 8 (un total de 96 puntos con un mínimo de 26 en cualquiera de las tres secciones)
2. TOEFL IBT (Internet Based Test) PUNTUACIÓN GLOBAL: 79. Es requisito indispensable obtener un rubro mínimo de "FAIR" en las habilidades de comunicación oral y escrita.  
COMPRENSIÓN DE LECTURA: 22 puntos MÍNIMO
3. IELTS (International English Language Testing System) BANDA MÍNIMA DE 6.5
4. TOEIC "ITAM" (Test of English for International Communication) SÓLO EXAMEN PRESENTADO EN ALPES 120, LOMAS DE CHAPULTEPEC, D.F. 750 puntos MÍNIMO
5. FIRST CERTIFICATE (Cambridge) A
6. CAE (Certificate of Advanced English) (Cambridge) A, B
7. PROFICIENCY (Cambridge) CALIFICACIÓN APROBATORIA

### **Francés:**

1. Certificado TFI (con la leyenda Client:ITAM), expedido por ETS, de Alpes 150-A, Col. Lomas de Chapultepec, D.F. (55-40-35-55) con una puntuación mínima de 750. Una vez presentado el documento en el Departamento Académico de Lenguas, se deberá acreditar en el Departamento un examen oral y de producción escrita. Se debe concertar cita para esta prueba.
2. Diploma DELF nivel B1 (calificación mínima de 13/25 en cada una de las cuatro secciones)
3. Diploma DALF
4. BAC (Baccalaurat)
5. Constancia TD 12/20
6. Certificado TCF o TCF RI con nivel B1 como mínimo tanto en la parte obligatoria como en la parte facultativa

### **Italiano:**

1. CILS II (B2) (Universidad de Siena)

2. CILS III (C1) (Universidad de Siena)
3. CILS IV (C2) (Universidad de Siena)
4. Certificado "Cinco habilidades" (Instituto de Cultura Italiana)  
70% global
5. CELI (5 niveles) (Universidad de Perugia)
6. Diplomas del Instituto de Cultura Italiana correspondientes a segundo y tercer nivel:
  - o Avanzado (B2)
  - o Superior I (C)
  - o Superior 2 (C1)
  - o Perfección (C2)

**Alemán:**

1. Deutsches Sprachdiplom. Erste Stufe

**Japonés:**

1. The Japanese-Language-Proficiency Test (Nivel 4)

**Portugués:**

1. Certificado del Centro de Estudios Brasileiros de la Embajada de Brasil (Nivel 4, con calificación aprobatoria 7, como mínimo)
2. Certificado de Aprovechamiento del Grupo Figa (Nivel Intermedio 2, con calificación aprobatoria, 7 como mínimo)

Para acreditar otras lenguas extranjeras que no estén en este cuadro, póngase en contacto con el Departamento Académico de Lenguas.

## **OPCIONES DE TITULACIÓN**

### **LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

Para obtener el título de la Licenciatura en Economía el alumno podrá elegir la modalidad de:

- 1) Tesis (requisito: tener como mínimo promedio de 8.5 en la carrera de economía)
- 2) Tesina

### **LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

Para obtener el grado de licenciado en **Relaciones Internacionales**, existen las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA:** Elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
2. **TESIS:** Para poder tomar esta opción el alumno deberá tener un promedio superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

El alumno podrá recibirse de ambas carreras utilizando cualquier combinación de opciones de titulación que desee.

**EN CUALQUIER CASO EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR UN EXAMEN PROFESIONAL DE MANERA INDIVIDUAL Y POR CADA LICENCIATURA.**

**SE DEBERÁ ACREDITAR UN SERVICIO SOCIAL POR CADA LICENCIATURA.**

## **MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA**

### **ECO-13111 TÓPICOS EN COMERCIO INTERNACIONAL**

**PROFESOR:** DANIEL ISAAC CHIQUIAR CIKUREL

**PRERREQUISITOS:** ECO-13101 Economía Internacional I (Licenciatura en Economía y Licenciatura en Rel. Internacionales)

ECO-21104 Economía IV (Licenciatura en Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** En este curso se profundizan temas de Comercio Internacional cubiertos previamente en la materia de Economía Internacional I con un enfoque más empírico. Se profundizarán las distintas teorías de comercio internacional y se buscará validarlas o invalidarlas analizando los datos de comercio de México y otros países. En cada tema que se cubre se presentará la teoría relevante y se discutirá la evidencia empírica existente. Los temas a tratar durante el curso son:

Tema 1. Extensión de los modelos Ricardiano y Heckscher Ohlin: el modelo de Eaton Kortum y el de Nunn-Trefler.

Tema 2. Modelo de competencia monopolística y modelo de Melitz con empresas heterogéneas.

Tema 3. El debate acerca de los efectos del comercio sobre la desigualdad salarial.

Tema 4. Movilidad de factores y migración internacional de trabajadores.

Tema 5. Empresas multinacionales, inversión extranjera y cadenas globales de valor

Tema 6. Política comercial con mercados imperfectos y economía política de la política comercial

Tema 7. Modelos de la "nueva geografía económica" y sus aplicaciones a México

Tema 8. La relación teórica entre el comercio y el crecimiento económico, y evidencia empírica

Tema 9. Comercio Internacional y el medio ambiente

Tema 10. Revisión de la teoría y la evidencia en la literatura acerca de temas de actualidad y sus efectos en México: el "China Shock", la guerra comercial entre Estados Unidos y China y "nearshoring".

### **ECO-15491 ECONOMÍA EXPERIMENTAL Y DE LA CONDUCTA**

**PROFESOR:** VIVIAN GARCACANO y LOUIS ZALTZMAN

**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 Economía IV, ECO-22105 Economía V, y EST 11104 Econometría o EST-21104 Fundamentos de Econometría (Licenciatura en Economía)

ECO-21104 Economía IV, y EST 11104 Econometría (Licenciatura en Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV y una materia que hayan visto regresión lineal (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** El propósito del curso es enseñar a los alumnos a aplicar experimentos de campo de punta a punta, utilizando herramientas de muestreo, evaluación de impacto y análisis aplicado de datos; particularmente en un contexto de Fintech. Los experimentos estarán enfocados a evaluar las distintas teorías del comportamiento de los agentes económicos permitiendo tanto el modelo racional estándar como modelos de economía del comportamiento. La mitad de la clase se centrará en el contenido teórico de la materia, y la otra mitad se centrará en la aplicación práctica de lo aprendido y discusiones sobre el material asignado en tareas (lecturas y podcasts sobre experimentos y ciencias del comportamiento). Se mostrará la importancia de experimentar en contextos de incertidumbre y a retar la lógica económica o intuición que puedan tener los alumnos, bajo el lente de ciencias del comportamiento

## **OPTATIVAS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN**

Además de las materias anteriores, las materias que corresponden a cada área de especialización de la carrera de economía son consideradas como materias optativas de economía o libres, siempre y cuando se cumplan los pre-requisitos solicitados por cada departamento académico:

Microeconometría aplicada (ECO-10516)

Macroeconometría aplicada (ECO-10517)

Economía de la regulación (ECO-14303)

Evaluación de Proyectos (ECO-15110)

Economía política (ECO-15111)

Teoría de juegos (ECO-21113)

Seminario de investigación I (\*)

Análisis matemático I (MAT-24110)

Sistemas dinámicos (MAT-12210)

Cálculo numérico I (MAT-14400)

Optimización (MAT-22211)

Algorítmica y programación (COM-11302)

Finanzas I (ADM-15501)  
Finanzas II (ADM-15502)  
Finanzas III (ADM-15503)  
Instrumentos financieros (ADM-15528)  
Estrategia Empresarial (ADM-12103)  
Mercadotecnia II (ADM-16601)  
Contabilidad administrativa I (CON-14100)  
Contabilidad administrativa II (CON-14101)  
Derecho empresarial (DER-10015)  
Derecho del sistema financiero (DER-16019)  
Bienes y derechos reales (DER-13302)  
Obligaciones (DER-13403)  
Contratos (DER-13504)  
Procedimientos constitucionales (DER-15704)  
Derecho administrativo I (DER-17601)  
Derecho constitucional III (DER-15506)  
Modelado y optimización I (IIO-13150)

## **MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

### **EIN-19132 CIUDADANÍA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTO**

**PROFESORA:** Gisela Adriana Carmona Rodríguez y Tania Gabriela Rodríguez Huerta.

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y EIN-14102 Teoría de las Relaciones Internacionales. 6 créditos

**DESCRIPCIÓN:** La ciudadanía global implica fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la conciencia ambiental y el consumo responsable, la igualdad de género, la valoración del diálogo y la participación democrática, el compromiso con la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria utilizando como herramienta fundamental el conocimiento, promoción y defensa de los derechos humanos individuales y sociales. Los derechos humanos en abstracto suelen esgrimirse para apoyar las más diversas causas. Contextualizar los derechos humanos para entender en qué medida son fundamentales para la vida de cada persona es la manera más eficiente de internalizar su importancia y volverse activista permanente por la humanidad desde el contexto más inmediato hasta el más amplio y mundial.

En este curso, se revisarán las formas en que los derechos universales se han adoptado, problematizado y reconfigurado en el mundo. En la primera parte se estudiará la gobernanza global y el régimen internacional de derechos humanos. En la segunda parte, se revisarán casos que involucran derechos en contextos globalizados como el caso del refugio, el tráfico de personas, los movimientos por derechos de género, los movimientos por los derechos indígenas. Se revisarán también temas de violaciones graves a derechos humanos tales como desaparición forzada y tortura. Se buscará generar una mirada crítica a las violaciones de los derechos humanos, así como a los discursos y campañas que pretenden remediarlas y los métodos que utilizan para hacerlo.

Se trata de un curso que permitirá obtener una mirada sólida y crítica sobre lo que implica la ciudadanía global y el compromiso con los derechos humanos basados en el contexto particular que atañe de forma personal a cada participante.

### **EIN-19324 TEMAS SELECTOS SOBRE ESTADOS UNIDOS**

**PROFESOR:** Allert Brown Gort

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y EIN-14102 Teoría de las Relaciones Internacionales. 6 créditos

**DESCRIPCIÓN:** ¿Por qué existe una crisis migratoria en EE.UU.? ¿Por qué es Trump un candidato serio por tercera vez a la presidencia? ¿Por qué ha estado creciendo la crisis de armas en nuestro vecino del norte? Hoy en día, la raza y el origen étnico siguen desempeñando un papel importante en la política estadounidense. Muchos temas políticos, como la reforma migratoria, la acción afirmativa y los derechos al voto, están fuertemente influenciados por consideraciones raciales y étnicas. Además, la demografía de la población de EE.UU., con individuos no blancos que representan una parte cada vez más importante del electorado, ha hecho que las cuestiones de raza y etnia sean un factor crucial en la política electoral contemporánea. Por ejemplo, los partidos políticos y los grupos de interés a menudo intentan apelar a grupos raciales y étnicos particulares abordando problemas que afectan a esos grupos. Es así como las ideas de raza y etnicidad, y su rol en la formación de la identidad nacional tanto cultural como política, han sido central en la conformación de la sociedad americana, así como de sus leyes fundamentales y de la estructura de sus instituciones. Y, estas ideas no sólo dejaron sus huellas en la infraestructura legal y social de la nación, sino

que—dadas sus contraposiciones básicas a las ideas radicales que dieron nacimiento a este país—también han sido el motor para cambios dinámicos en la evolución de los EE.UU, así como la de los conceptos de raza, etnicidad, y democracia a través del mundo.

En este curso exploraremos la historia de la esclavitud y la conquista dentro de lo que eventualmente se convirtió en el territorio actual de los EE.UU. El mundo moderno y las necesidades de un liderazgo mundial, también añadieron dinamismo a la constante lucha con la cuestión de raza e identidad, haciendo de estas ideas un elemento crucial durante más de 250 años.

#### **EIN-19515 TEMAS SELECTOS DE COMERCIO EXTERIOR**

**PROFESORA:** Cindy Rayo Zapata.

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III. 6 créditos.

**DESCRIPCIÓN:** Comprender el régimen del comercio internacional y la posición de México en el contexto internacional a partir del análisis de los conceptos fundamentales en el ámbito de bienes, servicios e inversión en el T-MEC y TIPAT y otros TLCs, así como la reconfiguración y tendencias del comercio internacional y de las inversiones: nearshoring, atracción y protección de la inversión extranjera, y relación con otros temas tradicionalmente no relacionados con el comercio internacional. Analizar la reconfiguración del comercio internacional, relaciones comerciales internacionales, de las cadenas globales de valor y temas de actualidad como comercio digital, ciberseguridad, telecomunicaciones, energía, semiconductores, minerales críticos, entre otros. Brindar un panorama general sobre comercio y medio ambiente y en materia laboral

### **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES**

#### **EGN-11163 NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO**

**Profesor:** Víctor Villavicencio Navarro

**Prerrequisitos:** EGN17123

**Descripción:** Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development.

- Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography.
- The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

Syllabus

I.- Pre-Colombian groups

Olmecas to Mexicas

II.- The Spanish Conquest

A new world

Hernán Cortés

The Hapsburg reign

III.- The Colonial Structure

Social, political and economic issues

IV.- Independence

Revolution and struggle

V.- The Turbulent XIXth Century

Political and economic troubles

International Incursions

VI. The Porfiriato

Dictatorship

Political equilibrium and economic growth

VII.- Mexican Revolution

The conformation of a modern state.

VIII.- The 20th Century

Rise and fall of a State Model.

IX.- 21st Century Mexico

Looking forward

EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR

Profesor: Roberto Zocco

Prerrequisito: EGN17123

- El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.



- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

**TEMAS Y SUBTEMAS:**

**I. ¿Quién es el ser humano?**

- Realismo
- Hacer experiencia
- La razón
- Las preguntas últimas
- La felicidad
- El prejuicio y la ideología
- La libertad •

**II. ¿Cómo se realiza el ser humano?**

- La amistad
- La virtud
- Las emociones / los sentimientos
- El amor
- El trabajo y el estudio
- Los problemas (Gelassenheit)

## **CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR**

**CDA-11001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD**

**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**PROFESORA:** Margarita Tarragona Sáez

**DESCRIPCIÓN:** ¿Qué significa “ser feliz” ?, ¿qué es vivir una vida bien vivida?, ¿cómo podemos ser más felices? En este seminario exploraremos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud.

## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.