

**LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**  
**PLAN G**  
**PARA ALUMNOS QUE INGRESAN DE PRIMAVERA 2021 A PRIMAVERA 2024**  
**OTOÑO 2025**

Prerrequisitos	Clave	M a t e r i a	Créditos
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	ECO-11101	Economía I	6
	EGN-17121	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. I	6
	EGN-17141	Probs.de la Civ. Contemp. I	6
	EIN-11101	Introd.a las Rel. Internacionales	7
	LEN-12701	Estrategias de Comunicación Escrita	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
	EIN-12201	Historia de las Rel. Intern. I	8
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. II	6
EGN-17141	EGN-17142	Probs.de la Civ. Contemp. II	6
	MAT-11100	Matemáticas I	9
	COM-16401	Computación I	7
	CON-10100	Contabilidad I	6
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
EIN-12201	EIN-13202	Historia de las Rel. Intern. II	8
CON-10100	ADM-11013	Administración Internacional	6
CO-12102 y MAT-11100	ECO-11103	Economía III	6
MAT-11100	MAT-11101	Matemáticas II	9
EIN-11101	EIN-13104	Métodos de Investigación en Rel. Intern,	6
GN-17122, EGN-17141 y LEN-12701	EGN-17123	Ideas e Instituc.Polític.y Soc.III	(A) 6
LEN-12701	LEN-12702	Seminario de Comunicación Escrita	(A) 2
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
1AT-11101 y ECO-11103	ECO-11104	Economía IV	6
	EIN-14302	Historia de E.U.A.	6
EIN-13104	EIN-14102	Teoría de Rel. Internacionales	6
3GN-17123 y LEN-12702	EGN-17161	Historia Sociopolítica de México	6
	DER-10013	Fundamentos Jurídicos	9
AT-11100 y COM-16401	EST-10101	Estadística I	8
<b>QUINTO SEMESTRE</b>			
EIN-14302	EIN-15302	Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacio	6
ECO-11103	ECO-12133	Macroeconomía Intermedia	6
EGN-17123	CSO-15021	Elección Pública I	6
3GN-17142 y EGN-17161	EGN-17162	Probs.de la Real. Mex. Contemp.	6
EST-10101	EST-10102	Estadística II	8
EIN-14102	EIN-15105	Política de Rel. Eco. Internacionales	6

Prerrequisitos	Clave	M a t e r i a	Créditos
----------------	-------	---------------	----------

#### SEXTO SEMESTRE

EIN-15105	EIN-16403	América Latina (A)	6
LEN-12701	LEN-12721	Comunicación Escrita para Relaciones Internacs.	2
DER-10013	DER-10005	Derecho Internacional Público I	6
	EIN-16402	Europa Contemporánea	6
EST-10102	EST-13101	Métodos Estad. p/CP. y R.I.	8
EGN-17162	CSO-13041	Política Mexicana Contemp.	6
ECO-11103	ECO-13101	Economía Internacional I	6

#### SEPTIMO SEMESTRE

EIN-15302	EIN-17303	Relaciones México-EUA-Canadá	6
DER-10005	DER-10006	Derecho Internacional Público II	6
EIN-15105	EIN-17403	Japón, China y el Sudeste Asiático	6
	EIN-19414	Medio Oriente	6
CSO-13041	CSO-14021	Política Comparada I	6
CSO-13041	EIN-17304	Formul. de la Polít. Ext.de México (A)	6
LEN-12702 y LEN-12721	LEN-12761	Comunicación Profesional para Rel. Int. (A)	2

#### OCTAVO SEMESTRE

EST-13101 y DER-10006	EIN-18602	Seminario de Titulación (1)	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6

(A) Cada para de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda.

(1) Para inscribirse a este seminario, los estudiantes deben comprobar la acreditación del Segundo Idioma (CLE-10390); de igual forma deberán haber acreditado cuatro materias regionales.

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Para poder inscribirse a Seminario de Titulación, el alumno deberá haber acreditado al menos cuatro materias "regionales": (EIN-16403) América Latina, (EIN-16402) Europa Contemporánea, (EIN-17303) Relaciones México-EEUU. -Canadá, (EIN-17403) Japón, China y el Sudeste Asiático, (EIN-19414) Medio Oriente y África, y la materia de Derecho Internacional Público II (DER-10006).
2. Para inscribirse al Seminario de Titulación (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
3. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: *“Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse.”*
4. La materia de Medio Oriente y África (EIN-19414) está dividida en dos cursos distintos, uno sobre el Mundo Árabe Islámico y otro sobre África. El contenido del curso se alterna cada semestre. Los estudiantes podrán escoger alguno de los dos o ambos, uno como materia obligatoria (EIN-19414) y otra como materia optativa “Temas Selectos sobre Medio Oriente” (EIN-19415).

## TITULACIÓN

Los estudiantes de Relaciones Internacionales podrán obtener el grado de licenciado en Relaciones Internacionales por una de las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA:** elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
2. **TESIS:** para poder tomar esta opción, el alumno deberá tener un promedio igual o superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

<b>MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES</b>
--

**EIN-19408    ÁFRICA****PROFESOR:** Mtro. Fernando Balaguera**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III

**DESCRIPCIÓN:** El curso provee a los estudiantes un marco conceptual y metodológico para comprender y analizar las múltiples realidades del continente africano. Se partirá del reconocimiento de África como una región con condiciones socio-culturales propias y de los orígenes de los estereotipos sobre el continente. Posteriormente se realizará una breve revisión histórica de las principales transformaciones que ha atravesado el continente, como lo son el auge y caída de los reinos del África pre colonial, la colonización europea y las distintas fases de descolonización. Finalmente, se abordarán diversos procesos y dinámicas contemporáneas de África. Entre ellos se destacan los procesos de integración regional y continental, la formación y consolidación estatal, el auge del terrorismo internacional, la participación política y consolidación democrática y los flujos de migración regional e internacional. Especial énfasis se hará en los desafíos, retos y oportunidades del continente africano ante la creciente multipolaridad del sistema internacional.

**EIN-19132 (DER-1804) CIUDADANÍA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTO****PROFESORAS:** Gisela Adriana Carmona Rodríguez y Tania Gabriela Rodríguez Huerta.**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III.

**DESCRIPCIÓN:** La ciudadanía global implica fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la conciencia ambiental y el consumo responsable, la igualdad de género, la valoración del diálogo y la participación democrática, el compromiso con la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria utilizando como herramienta fundamental el conocimiento, promoción y defensa de los derechos humanos individuales y sociales.

Los derechos humanos en abstracto suelen esgrimirse para apoyar las más diversas causas. Contextualizar los derechos humanos para entender en qué medida son fundamentales para la vida de cada persona es la manera más eficiente de internalizar su importancia y volverse activista permanente por la humanidad desde el contexto más inmediato hasta el más amplio y mundial.

En este curso, se revisarán las formas en que los derechos universales se han adoptado, problematizado y reconfigurado en el mundo. En la primera parte se estudiará la gobernanza global y el régimen internacional de derechos humanos. En la segunda parte, se revisarán casos que involucren derechos en contextos globalizados como el caso del refugio, el tráfico de personas, los movimientos por derechos de género, los movimientos por los derechos indígenas. Se revisarán también temas de violaciones graves a derechos humanos tales como desaparición forzada y tortura. Se buscará generar una mirada crítica a las violaciones de los derechos humanos, así como a los discursos y campañas que pretenden remediarlas y los métodos que utilizan para hacerlo.

Se trata de un curso que permitirá obtener una mirada sólida y crítica sobre lo que implica la ciudadanía global y el compromiso con los derechos humanos basados en el contexto particular que atañe de forma personal a cada participante.

## MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

### **CSO – 14096 TECHNOLOGY, WAR, AND POLITICS (TECNOLOGÍA, POLÍTICA, Y GUERRA). *LA MATERIA SE IMPARTE EN INGLÉS***

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESORA:** Alexandra Uribe Coughlan

**DESCRIPCIÓN:** Esta materia tiene por objetivo dar a los alumnos una perspectiva pasada, presente y futura del impacto de la tecnología sobre la guerra, la sociedad y la política. Se hará un recuento histórico de las tecnologías de mayor impacto en el desarrollo de los estados y sociedades modernas. Subsecuentemente, se examinará más profundamente el impacto político, social, económico y bélico de los desarrollos tecnológicos más recientes (la computación, las Inteligencias Artificiales, los avances en genética, redes sociales, etc.).

### **CSO – 11073 JUSTICIA Y MERCADOS**

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y ECO – 11103 Economía III.

**PROFESORA:** Adriana Alfaro Altamirano

**DESCRIPCIÓN:** Este curso pretende estudiar los debates filosóficos que existen en torno a algunas de las ideas y conceptos centrales de la economía, como disciplina y como práctica; por ejemplo: libertad, igualdad, mérito, valor, incentivo, dinero, competencia, ventaja mutua, crecimiento, trabajo, tiempo libre, entre otros. El objetivo central es que los y las estudiantes exploren la complejidad epistémica, moral y política detrás de dichas ideas y conceptos, revisando distintas perspectivas críticas en torno a la realidad económico-política de nuestro tiempo.

### **CSO – 17056 EVIDENCIA EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO**

**PRERREQUISITOS:** EST-10102 Estadística II

**PROFESOR:** Alberto Simpser

**DESCRIPCIÓN:** El método experimental se encuentra a la vanguardia de las ciencias sociales y políticas públicas contemporáneas. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los experimentos? ¿Qué se ha aprendido de estudios experimentales para el diseño de políticas públicas? ¿Cómo se diseña y se lleva a cabo un experimento en ciencia política o economía política? En este curso se estudiarán aplicaciones del método experimental a temas clásicos y nuevos en la economía política, tales como: violencia; participación política; discriminación; género; redes sociales, influencia y contagio; cooperación y acción.

## DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN

### **ADM-12022 ESTRATEGIA GLOBAL (EN INGLÉS)**

**PROFESOR:** Carlos González Hernández

**PRERREQUISITOS:** ADM-11013 Administración Internacional

**DESCRIPCIÓN:** Este curso se enfoca en la administración de las empresas multinacionales (MNCs). El objetivo es proveer a los estudiantes con un entendimiento básico sobre cómo conducir negocios a través de diferentes fronteras y culturas. El estudiante será capaz de entender los retos directivos y oportunidades que enfrentan las empresas multinacionales; formular y evaluar diferentes estrategias de entrada, estructuras organizacionales y aspectos de control que las empresas multinacionales pueden aplicar y, finalmente, evaluar comportamientos individuales dentro de empresas multinacionales como motivación y liderazgo en un contexto global y en carreras de negocios internacionales.

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA</b>
---

**ECO-10518 TÓPICOS DE ECONOMETRÍA****PROFESOR:** CRISTHIAN SEMINARIO**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 ECONOMÍA IV Y

ECO-22105 ECONOMÍA V (Licenciatura en Economía)

ECO-21104 ECONOMÍA IV O ECO 11104 ECONOMÍA IV (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** ¿Cómo utilizan los bancos centrales el análisis de sentimiento para monitorear en tiempo real las expectativas de inflación? ¿Cómo pueden los textos de noticias y discursos del Congreso revelar la orientación ideológica de los medios? Los datos no estructurados (tuits, artículos periodísticos, reportes corporativos, etc.) están transformando el análisis empírico en las ciencias sociales. Este curso ofrece una introducción aplicada a las herramientas necesarias para trabajar con este tipo de información, con énfasis en el análisis de datos de texto y de mercados financieros. Se abordarán técnicas para limpiar, procesar y estructurar los datos, así como métodos de aprendizaje automático utilizados en investigaciones recientes, como los modelos de representaciones vectoriales del lenguaje (word embeddings). Además, de las clases habrá sesiones prácticas que guiarán a los estudiantes a través de aplicaciones de la teoría a datos de la vida real.

**ECO-15491 ECONOMÍA EXPERIMENTAL Y DE LA CONDUCTA****PROFESOR:** LOUIS ZALTZMAN, PEDRO SOLÍS, CASANDRA LIMA**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 Economía IV, ECO-22105 Economía V, y EST 11104 Econometría o EST-21104 Fundamentos de Econometría (Licenciatura en Economía)

ECO-21104 Economía IV, y EST 11104 Econometría (Licenciatura en Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV y una materia que hayan visto regresión lineal (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** El propósito del curso es enseñar a los alumnos a aplicar experimentos de campo de punta a punta, utilizando herramientas de muestreo, evaluación de impacto y análisis aplicado de datos; particularmente en un contexto de Fintech. Los experimentos estarán enfocados a evaluar las distintas teorías del comportamiento de los agentes económicos permitiendo tanto el modelo racional estándar como modelos de economía del comportamiento. La mitad de la clase se centrará en el contenido teórico de la materia, y la otra mitad se centrará en la aplicación práctica de lo aprendido y discusiones sobre el material asignado en tareas (lecturas y podcasts sobre experimentos y ciencias del comportamiento). Se mostrará la importancia de experimentar en contextos de incertidumbre y a retar la lógica económica o intuición que puedan tener los alumnos, bajo el lente de ciencias del comportamiento.

<b>CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR</b>
---

**CEB-10001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD****PROFESOR:** Margarita Tarragona Sáez**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**DESCRIPCIÓN:** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES</b>
---

**EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR****PROFESOR:** Roberto Zocco**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.

El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.

El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

**EGN-11168 TENSIONES EN Y DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO****PROFESOR:** Antonio López Vega**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que condicionan nuestro tiempo.

Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, políticos, sociales y sociológicos, históricos y filosóficos que, llegados del siglo XX, protagonizan el primer cuarto del siglo XXI.

Conocer y analizar las circunstancias históricas en las ciencias humanas y sociales, en diálogo multidisciplinar con que las ciencias naturales y la tecnología confrontan el siglo XXI.

**EGN-11169 HACIA DÓNDE VAN LAS INSTITUCIONES MEXICANAS EN EL SIGLO XXI? UNA REFLEXIÓN DESDE EL LEGADO DE MANUEL GÓMEZ MORIN**

**PROFESOR:** Fernando Rodríguez Doval y Lorena Pérez Hernández

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRPCIÓN:** Conocer, analizar y reflexionar conceptual e históricamente en torno a las reformas que han experimentado las instituciones políticas mexicanas desde 1920 a la fecha.

Conocer, analizar y reflexionar sobre el legado institucional de Manuel Gómez Morin.

Conocer, analizar y reflexionar en torno a la viabilidad de la herencia institucional y de la nueva propuesta institucional de la autodenominada “Cuarta Transformación”.

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LENGUAS</b>
--

**LEN-11128 IMAGINARIOS Y NARRATIVAS DE SOSTENIBILIDAD**

**PROFESOR:** Adrián Fernández Reyes (e invitados del Departamento Académico de Lenguas)

**PRERREQUISITO:** LEN 10132 o LEN 12702 Seminario de Comunicación Escrita

**DESCRIPCIÓN:** Este curso tiene como objetivos principales explorar los principios de sostenibilidad y las características de los sistemas socioecológicos, así como desarrollar habilidades orales y escritas para identificar, analizar y construir narrativas transformadoras que permitan esbozar trayectorias hacia futuros sostenibles.

El curso combina teoría y práctica. En cada unidad, los estudiantes abordarán cuestiones teóricas y participarán en actividades diseñadas para potenciar sus habilidades de pensamiento crítico con una perspectiva socioecológica. Se abordarán discursos, narrativas y representaciones de la sostenibilidad desde enfoques variados: ecocrítica, economía ecológica, teoría de sistemas, ecología política, afectividad ambiental y ecofeminismo. Se trabajarán las narrativas



## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.