

Materias Optativas para el Periodo Verano 2025

Departamento Académico de Administración

| | |
|-----------------------|--|
| ADM-12350 | DECISIONES DE NEGOCIO BASADAS EN DATOS (<i>Data-Driven Business Decisions</i>) (EN INGLÉS) |
| PRERREQUISITOS | ADM-15501 Finanzas I y ADM-11101 Pronósticos de Negocios (Administración y Contaduría Pública y Estrategia Financiera) ADM-15501 Finanzas I y EST-11104 Econometría (Economía) ADM-15514 Admón. de Portafolios de Inversión y EST-11104 Econometría (Dirección Financiera) MAT-22600 o ACT-22305 Matemáticas Financieras I y EST-24105 Estadística Aplicada II (Actuaría) |
| PROFESOR | José Tudón Maldonado |
| DESCRIPCIÓN | Este curso está dirigido a estudiantes interesados desarrollar capacidades avanzadas de análisis de datos para resolver problemas relevantes en distintas áreas de negocios. El enfoque del curso es práctico y estará basada en proyectos inspirados en aplicaciones de finanzas, negocios y economía. La clase combinará algunas exposiciones del profesor para presentar las ideas conceptuales, pero se centrará en la resolución de problemas aplicados. Al final del curso los alumnos serán capaces de utilizar de manera competente herramientas tecnológicas para crear bases de datos, utilizar datos para extraer conclusiones novedosas y relevantes, aplicar herramientas básicas de aprendizaje de máquina (machine learning) y aprender sobre posibles limitantes del aprendizaje de máquina, describir los efectos de las redes; discutir temas de alto potencial como criptomonedas, entre otros temas. |
| Carreras | Actuaría Administración Contaduría Pública y Estrategia Financiera Economía Ingeniería en Negocios |

| | |
|-----------------------|--|
| ADM-13115 | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES |
| PRERREQUISITOS | 25 materias cursadas |
| PROFESOR | Imanol Belausteguigoitia |
| DESCRIPCIÓN | Al finalizar el curso, el estudiante conocerá las características particulares de las empresas familiares y reconocerá tanto su gran potencial como los problemas que pueden enfrentar. Asimilará ideas básicas para la dirección de estas empresas, fundamentalmente enfocadas a la prevención de conflictos y adquirirá elementos importantes para lograr la profesionalización y continuidad en estas organizaciones. |
| Carreras | Administración Contaduría Pública y Estrategia Financiera Ingeniería Industrial Ingeniería en Negocios Ingeniería en Computación |

Departamento Académico de Contabilidad

| | |
|-----------------------|---|
| CON – 15120 | CASOS DE FISCAL |
| PRERREQUISITOS | CON-15001 IMPUESTOS CORPORATIVOS I y que estén cursando al menos el quinto semestre |
| PROFESOR | CP Bernardo Ramírez Figueroa y otros invitados |
| DESCRIPCIÓN | El curso tiene por objetivo dar al alumno una visión si bien general, lo suficientemente completa del sistema fiscal mexicano, para que al final de éste, sea capaz de identificar los principales aspectos fiscales a los que tienen que considerar las empresas cuando realizan operaciones en México. Sea capaz de analizar y evaluar posibles soluciones a problemas planteados directamente por expertos en cada uno de los temas, así como entender las tendencias de los mismo, tanto en México como en el mundo |
| Carreras | Contaduría Pública y Estrategia Financiera Administración |

Departamento Académico de Estudios Internacionales

| | |
|-----------------------|---|
| EIN-19408 | ÁFRICA |
| PRERREQUISITOS | EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III |
| PROFESOR | Mtro. Fernando Balaguera |
| DESCRIPCIÓN | El curso provee a los estudiantes un marco conceptual y metodológico para comprender y analizar las múltiples realidades del continente africano. Se partirá del reconocimiento de África como una región con condiciones socio-culturales propias y de los orígenes de los estereotipos sobre el continente. Posteriormente se realizará una breve revisión histórica de las principales transformaciones que ha atravesado el continente, como lo son el auge y caída de los reinos del África pre colonial, la colonización europea y las distintas fases de descolonización. Finalmente, se abordarán diversos procesos y dinámicas contemporáneas de África. Entre ellos se destacan los procesos de integración regional y continental, la formación y consolidación estatal, el auge del terrorismo internacional, la participación política y consolidación democrática y los flujos de migración regional e internacional. Especial énfasis se hará en los desafíos, retos y oportunidades del continente africano ante la creciente multipolaridad del sistema internacional. |
| Carreras | Relaciones Internacionales Ciencia Política Relaciones Internacionales y Ciencia Política |

Departamento Académico de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

| | |
|-----------------------|---|
| SDI-15977 | FÍSICA DEL UNIVERSO |
| PRERREQUISITOS | Quince materias acreditadas |
| PROFESOR | Dr. Francisco Javier Blanco Rivera |
| DESCRIPCIÓN | En este curso se estudiarán los procesos empleados para descubrir planetas extrasolares. Además, se aplicarán técnicas para determinar períodos orbitales, distancia del planeta a la estrella, así como tamaño y masa. De esta forma, se adquirirá conocimiento, técnicas y habilidades básicas para estimar la habitabilidad de los planetas que se estudien. |
| Carreras | Matemáticas Aplicadas Actuaría Ingeniería en Computación Ingeniería Industrial Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Negocios Ciencia Política Ciencia de Datos |

Departamento Académico de Economía

| | |
|-----------------------|---|
| ECO-16101 | ECONOMIA LABORAL |
| PRERREQUISITOS | ECO-21104 ECONOMIA IV, ECO-22105 ECONOMÍA V y EST-11102 Inferencia Estadística |
| PROFESOR | Jorge Herrera |
| DESCRIPCIÓN | La economía laboral es fundamental para comprender la asignación del recurso trabajo y su influencia en el bienestar de los individuos y de la sociedad. La economía laboral proporciona las herramientas teóricas y empíricas necesarias para analizar cómo se determinan los salarios, el empleo y las condiciones laborales, así como los efectos de políticas públicas e instituciones sobre los resultados del mercado de trabajo y el bienestar. Este curso tiene como objetivo brindar a los estudiantes una comprensión teórica y empírica del funcionamiento del mercado laboral, abordando tanto los modelos clásicos de oferta y demanda como desarrollos más recientes relacionados con el capital humano, la discriminación, el desempleo y las instituciones laborales. Al finalizar, los estudiantes estarán en capacidad de aplicar el análisis económico a problemas laborales reales y evaluar con fundamentos rigurosos diferentes propuestas de política pública. |
| Carreras | Economía Economía y Ciencia Política Economía y Matemáticas |

LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
PLAN G
PARA ALUMNOS QUE INGRESAN A PARTIR DE PRIMAVERA 2021
PRIMAVERA 2025

| Prerrequisitos | Clave | M a t e r i a | Créditos |
|-------------------------|--------------|---|-----------------|
| PRIMER SEMESTRE | | | |
| | ECO-11101 | Economía I | 6 |
| | EGN-17121 | Ideas e Instituc.Polític.y Soc. I | 6 |
| | EGN-17141 | Probs.de la Civ. Contemp. I | 6 |
| | EIN-11101 | Introd.a las Rel. Internacionales | 7 |
| | LEN-12701 | Estrategias de Comunicación Escrita | 6 |
| SEGUNDO SEMESTRE | | | |
| | EIN-12201 | Historia de las Rel. Intern. I | 8 |
| ECO-11101 | ECO-12102 | Economía II | 6 |
| EGN-17121 | EGN-17122 | Ideas e Instituc.Polític.y Soc. II | 6 |
| EGN-17141 | EGN-17142 | Probs.de la Civ. Contemp. II | 6 |
| | MAT-11100 | Matemáticas I | 9 |
| | COM-16401 | Computación I | 7 |
| | CON-10100 | Contabilidad I | 6 |
| TERCER SEMESTRE | | | |
| EIN-12201 | EIN-13202 | Historia de las Rel. Intern. II | 8 |
| CON-10100 | ADM-11013 | Administración Internacional | 6 |
| ECO-12102 y MAT-11100 | ECO-11103 | Economía III | 6 |
| MAT-11100 | MAT-11101 | Matemáticas II | 9 |
| EIN-11101 | EIN-13104 | Métodos de Investigación en Rel. Intern, | 6 |
| EGN-17122, EGN-17141 y | EGN-17123 | Ideas e Instituc.Polític.y Soc.III (A) | 6 |
| LEN-12701 | | | |
| LEN-12701 | LEN-12702 | Seminario de Comunicación Escrita (A) | 2 |
| CUARTO SEMESTRE | | | |
| MAT-11101 y ECO-11103 | ECO-11104 | Economía IV | 6 |
| | EIN-14302 | Historia de E.U.A. | 6 |
| EIN-13104 | EIN-14102 | Teoría de Rel. Internacionales | 6 |
| EGN-17123 y LEN-12702 | EGN-17161 | Historia Sociopolítica de México | 6 |
| | DER-10013 | Fundamentos Jurídicos | 9 |
| MAT-11100 y COM-16401 | EST-10101 | Estadística I | 8 |
| QUINTO SEMESTRE | | | |
| EIN-14302 | EIN-15302 | Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacional | 6 |
| ECO-11103 | ECO-12133 | Macroeconomía Intermedia | 6 |
| EGN-17123 | CSO-15021 | Elección Pública I | 6 |
| EGN-17142 y EGN-17161 | EGN-17162 | Probs.de la Real. Mex. Contemp. | 6 |
| EST-10101 | EST-10102 | Estadística II | 8 |
| EIN-14102 | EIN-15105 | Política de Rel. Eco. Internacionales | 6 |

| Prerrequisitos | Clave | M a t e r i a | Créditos |
|-------------------------|-----------|---|----------|
| SEXTO SEMESTRE | | | |
| EIN-15105 | EIN-16403 | América Latina (A) | 6 |
| LEN-12701 | LEN-12721 | Comunicación Escrita para Relaciones Internacs. (A) | 2 |
| DER-10013 | DER-10005 | Derecho Internacional Público I | 6 |
| | EIN-16402 | Europa Contemporánea | 6 |
| EST-10102 | EST-13101 | Métodos Estad. p/CP. y R.I. | 8 |
| EGN-17162 | CSO-13041 | Política Mexicana Contemp. | 6 |
| ECO-11103 | ECO-13101 | Economía Internacional I | 6 |
| SEPTIMO SEMESTRE | | | |
| EIN-15302 | EIN-17303 | Relaciones México-EUA-Canadá | 6 |
| DER-10005 | DER-10006 | Derecho Internacional Público II | 6 |
| EIN-15105 | EIN-17403 | Japón, China y el Sudeste Asiático | 6 |
| | EIN-19414 | Medio Oriente | 6 |
| CSO-13041 | CSO-14021 | Política Comparada I | 6 |
| CSO-13041 | EIN-17304 | Formul. de la Polít. Ext.de México (A) | 6 |
| LEN-12702 y LEN-12721 | LEN-12761 | Comunicación Profesional para Rel. Int. (A) | 2 |
| OCTAVO SEMESTRE | | | |
| EST-13101 y DER-10006 | EIN-18602 | Seminario de Titulación (1) | 6 |
| | | Optativa | 6 |
| | | Optativa | 6 |
| | | Optativa | 6 |
| | | Optativa | 6 |
| | | Optativa | 6 |

(A) Cada para de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda.

(1) Para inscribirse a este seminario, los estudiantes deben comprobar la acreditación del Segundo Idioma (CLE-10390); de igual forma deberán haber acreditado cuatro materias regionales.

NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Para poder inscribirse a Seminario de Titulación, el alumno deberá haber acreditado al menos cuatro materias "regionales": (EIN-16403) América Latina, (EIN-16402) Europa Contemporánea, (EIN-17303) Relaciones México-EEUU. -Canadá, (EIN-17403) Japón, China y el Sudeste Asiático, (EIN-19414) Medio Oriente y África, y la materia de Derecho Internacional Público II (DER-10006).
2. Para inscribirse al Seminario de Titulación (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
3. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: *“Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse.”*
4. La materia de Medio Oriente y África (EIN-19414) está dividida en dos cursos distintos, uno sobre el Mundo Árabe Islámico y otro sobre África. El contenido del curso se alterna cada semestre. Los estudiantes podrán escoger alguno de los dos o ambos, uno como materia obligatoria (EIN-19414) y otra como materia optativa “Temas Selectos sobre Medio Oriente” (EIN-19415).

TITULACIÓN

Los estudiantes de Relaciones Internacionales podrán obtener el grado de licenciado en Relaciones Internacionales por una de las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA:** elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
2. **TESIS:** para poder tomar esta opción, el alumno deberá tener un promedio igual o superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

| |
|--|
| MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES |
|--|

EIN-19315 MIGRACIÓN INTERNACIONAL**PROFESOR:** Jaime Ruiz de Santiago y Sierra**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

DESCRIPCIÓN: El objetivo principal es que el alumno estudie el fenómeno de las migraciones forzadas y sus diversas formas (refugio, asilo, desplazamiento interno, entre otras) y que analice el impacto de este fenómeno en la sociedad actual. Asimismo, se profundiza sobre la acción de los principales instrumentos (acuerdos, principios, instituciones) que la regulan. Por último, se incentiva que el alumno examine y proponga soluciones alternativas al movimiento forzado de personas.

EIN-19122 TEMAS SELECTOS DE POLITICA EXTERIOR**PROFESOR:** Claudia Ruiz Massieu**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

DESCRIPCIÓN: El objetivo del curso es analizar los desafíos actuales y las perspectivas futuras del actuar internacional de México. Se estudiará la posición actual y la política exterior de México en temas cruciales como la movilidad humana, el T-MEC y el libre comercio, el nuevo multilateralismo, la diplomacia consular, la diplomacia pública y cultural, la ciberseguridad e inteligencia artificial, el cambio climático y la política exterior feminista, entre otros. Los estudiantes desarrollarán la habilidad de identificar el delicado equilibrio entre principios e intereses y propondrán estrategias frente a los retos y oportunidades del futuro.

Claudia Ruiz Massieu fue Secretaria de Relaciones Exteriores de México entre 2015 y 2017.

EIN-19317 ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL: CREACIÓN Y DESARROLLO**PROFESOR:** María José Salcedo**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

DESCRIPCIÓN: Al finalizar el curso el alumno comprenderá el papel histórico y actual de las OSC en los sistemas democráticos, particularmente en México y América Latina. Asimismo, comprenderá las distintas etapas para la creación de una OSC desde la idea y hasta la implementación. El curso tiene un enfoque práctico. Los estudiantes desarrollarán el prototipo de una OSC, el cual incluirá la misión, visión, modelo de negocio y plan de financiamiento. Se analizarán casos de éxito y se contará con la participación de algunos líderes de OSC en México.

MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

ECO-18104 POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT / ECONOMÍA POLÍTICA DEL DESARROLLO.

PROFESOR: Dr. Horacio Larreguy

PRERREQUISITO: ECO- 11104 Economía IV y EST-13101 Métodos Estadísticos para CPol y R.I.

DESCRIPCIÓN: This course, which is largely inspired by the recent Nobel Prize in Economics by Acemoglu, Johnson, and Robinson, will introduce students to empirical and theoretical work on the political economy of development. We will cover simple models of autocracies, weakly institutionalized democracies (clientelism and repression), democracies (collective action, probabilistic voting, principal-agent), and state capacity building. We will also cover models of democratization. We will similarly cover causal empirical work that supports or challenges the empirical implication of those models. This will include work on bureaucrat and candidate selection, clientelism, collective action, electoral accountability, institutions, political polarization, state capacity, and traditional and social media, among others. No prior knowledge of game theory or advanced causal inference methods is required. I will teach everything from scratch, and students should be able to follow as long as they have good algebra, calculus, and statistics knowledge.

Este curso, en gran parte inspirado en el reciente Premio Nobel de Economía otorgado a Acemoglu, Johnson y Robinson, introducirá a los estudiantes al trabajo empírico y teórico sobre la economía política del desarrollo. Cubriremos modelos sencillos de autocracias, democracias débilmente institucionalizadas (clientelismo y represión), democracias (acción colectiva, votación probabilística, principal-agente) y construcción de capacidad estatal. También veremos modelos de democratización. Del mismo modo, abordaremos investigaciones empíricas causales que respaldan o cuestionan las implicaciones empíricas de estos modelos, incluyendo temas como selección de burócratas y candidatos, clientelismo, acción colectiva, responsabilidad electoral, instituciones, polarización política, capacidad estatal, y medios tradicionales y sociales, entre otros. No se requiere conocimiento previo de teoría de juegos o métodos avanzados de inferencia causal. Enseñaré todos los conceptos desde cero, y los estudiantes podrán seguir el curso siempre que tengan un buen dominio de álgebra, cálculo y estadística.

Nota: Esta es una materia compartida con el Departamento de Economía. **Se imparte en inglés.**

CSO-13048 POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL DEPORTE: PERSPECTIVAS COMPARADAS

PROFESOR: Dr. Horacio Vives

PRERREQUISITO: No tiene prerequisites

DESCRIPCIÓN: Bill Shankly, legendario entrenador del Liverpool F.C. decía “el fútbol no es sólo una cuestión de vida o muerte, es algo aún más importante”. A lo largo de los últimos cincuenta años, hemos sido testigos del cambio en el deporte, que ha pasado de ser una mera actividad recreativa, a convertirse en un acontecimiento con consecuencias sociales, comerciales, económicas y políticas. El curso explora la relación entre el deporte, diversas expresiones artístico-culturales y la sociedad, pasando por un contexto histórico, por la investigación de su funcionamiento institucional a nivel nacional e internacional y concluyendo con perspectivas y futuro del mismo, con lo que se busca generar debate y consciencia sobre su importancia a nivel social.

| |
|--|
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DERECHO |
|--|

DER-18028 REGIONAL TRADE AGREEMENTS**PROFESOR:** Bradley Condon**PRERREQUISITOS:** DER-10005 Derecho Internacional Público I

DESCRIPCIÓN: Al finalizar el curso el estudiantado será capaz de comprender los aspectos legales de los Acuerdos Comerciales Regionales (ACR) en sus contextos históricos, económicos y políticos, así como los siguientes temas principales: comercio de bienes, comercio de servicios, remedios comerciales (subsidios y dumping), regulación de la inversión extranjera, comercio y medio ambiente, derechos de propiedad intelectual y solución de disputas. El alumnado analizará los Tratados de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN y USMCA/CUSMA/TMEC) y los comparará con desarrollos recientes en otros ACR, como el Acuerdo Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP). Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán un conocimiento de las reglas y procesos del TMEC, aplicarán esas reglas a un caso concreto, comprenderán el contexto histórico-económico-político, analizarán casos y evaluarán futuros escenarios.

| |
|--|
| MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN |
|--|

ADM-11002 INNOVACIÓN Y DISEÑO DE MODELO DE NEGOCIO**PROFESOR:** Claudia González**PRERREQUISITOS:** 25 materias cursadas

DESCRIPCIÓN: El emprendimiento y la innovación han sido fundamentales para el desarrollo económico de empresas y países. La capacidad de innovar está estrechamente ligada a la habilidad de emprender. A través de la innovación, surgen empresas que compiten por optimizar el mercado, generando empleos y riqueza. Eventualmente, muchos emprendimientos pueden desplazar a empresas existentes o ser adquiridos por ellas. Por otro lado, las empresas que no innovan ni generan mayor valor para la sociedad son desplazadas por nuevas empresas conocidas como startups. El curso de Innovación y Diseño de Modelos de Negocio es un curso introductorio que aborda los temas de innovación y emprendimiento. Por un lado, el curso ofrece un panorama general del estado de la innovación y el emprendimiento en México, explorando los diversos actores del ecosistema. Por otro, busca dotar al estudiante de herramientas para analizar y diseñar modelos de negocio enfocados en la creación de valor.

ADM-13125 NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO Y SOCIEDAD**PROFESOR:** Javier Medrano**PRERREQUISITOS:** 25 materias cursadas

DESCRIPCIÓN: Es un curso en el que se exploran las características de diversos líderes fundadores y sus empresas, analizando su impacto en sus respectivas industrias y en la sociedad. Se estudiarán aspectos como la situación del mercado y el entorno competitivo, el propósito y los rasgos de personalidad de los fundadores, así como la propuesta de valor, el modelo de negocio y el impacto social de sus empresas. Este conocimiento permitirá a los estudiantes comprender la evolución de los negocios, el rol de los fundadores y su contribución al mundo actual, sentando las bases para que desarrollen un sólido sentido de negocio y se motiven a desempeñarse con excelencia y éxito.

ADM-12460 DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LAS ORGANIZACIONES**PROFESOR:** Adrián Rubli**PRERREQUISITOS:** 25 materias acreditadas

DESCRIPCIÓN: El mundo actual reconoce y celebra la diversidad, entendiendo que la inclusión es la clave para liberar el potencial de quienes conforman todo tipo de organizaciones. Como líder y agente de cambio, participar en esta clase te ayudará a comprender cómo navegar y aprovechar al máximo las diferencias que definen nuestras experiencias humanas. Esta clase te permitirá entender los conceptos clave y los desafíos relacionados con la diversidad y la inclusión en las organizaciones. También te permitirá desarrollar evaluaciones críticas de diversidad e inclusión en organizaciones reales. Por último, este curso te proporcionará las herramientas que te ayudarán a conceptualizar e imaginar soluciones aplicables que pueden hacer que las organizaciones sean más diversas, equitativas, inclusivas y justas

ADM-12417 NEGOCIOS EN PAÍSES EMERGENTES (EN INGLÉS)**PROFESOR:** Carlos González Hernández**PRERREQUISITO:** ADM-11013 Administración Internacional

DESCRIPCIÓN: Estudiar los problemas y oportunidades a los que se enfrentan las empresas que operan en países emergentes con especial énfasis en Brasil, Rusia, India, China y México. Primero se examinan las condiciones económicas y políticas que representan condiciones especiales para los negocios. Después se examinan las estrategias de las empresas para sobreponerse a los obstáculos y explotar oportunidades en los países emergentes. Además, se buscará comprender las políticas públicas requeridas para fomentar el desarrollo.

| |
|---|
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA |
|---|

ECO-17201 HISTORIA ECONÓMICA DEL SIGLO XX**PROFESOR:** Moises Tiktin**PRERREQUISITOS:** ECO-12102 ECONOMÍA II y EGN 17142 PROBLEMAS DE LA CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEA II

DESCRIPCIÓN: El objetivo de este curso es analizar los eventos económicos más relevantes del siglo XX, las herramientas y políticas económicas, y el aprendizaje que nos ha dejado cada de cada etapa histórica. El curso se apoyará en la discusión de lecturas y en la proyección de escenas de algunas películas y series que muestran las relaciones económicas de cada momento. En el curso se busca que el alumno fortalezca su intuición económica en el entendimiento de los diferentes modelos utilizados, que conozca los supuestos que hay detrás de cada modelo y pueda discernir entre lo que ha funcionado y lo que ha fallado en cada etapa histórica. Aunque el curso trata de historia económica mundial, se harán algunas menciones a la experiencia de México en temas relacionados.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR

CEB-10001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD

PROFESOR: Margarita Tarragona Sáez

PRERREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN: En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES

EGN-11167 VIDA Y PENSAMIENTO DE MANUEL GÓMEZ MORIN EN EL CONTEXTO DEL MÉXICO REVOLUCIONARIO

PROFESORES: Fernando Rodríguez Doval y Lorena Pérez Hernández

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

DESCRIPCIÓN:

- Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que definieron el siglo XX mexicano y condicionaron la trayectoria vital de Manuel Gómez Morin.
- Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, jurídicos, sociales, económicos, políticos y culturales en el primer tercio del México del siglo XX.
- Conocer y analizar las circunstancias históricas en las que Manuel Gómez Morin se formó académica e intelectualmente, así como las que rodearon su rectoría de la entonces Universidad Nacional de México (1933-1934) y la fundación del Partido Acción Nacional (1939).

TEMAS Y SUBTEMAS:

I. Manuel Gómez Morin.

II. Contexto nacional: El México revolucionario.

III. Contexto Internacional.

IV. La sociedad mexicana del primer tercio del siglo XX.

V. La Constitución de 1917.

VI. La reconstrucción económica e institucional. Gestión y obra de Manuel Gómez Morin.

VII. Contexto educativo y cultural.

VIII. Obra intelectual y cultural de Manuel Gómez Morin. Ensayo 1915.

IX. Organización política y electoral.

X. La Universidad.

XI. Fundación del Partido Acción Nacional.

Nota: El curso se desarrollará mediante clases ordinarias, conferencias magistrales y conversatorios.

EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR**PROFESOR:** Roberto Zocco**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III**DESCRIPCIÓN:**

- El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.
- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

TEMAS Y SUBTEMAS:**I. ¿Quién es el ser humano?**

- Realismo
- Hacer experiencia
- La razón
- Las preguntas últimas
- La felicidad
- El prejuicio y la ideología
- La libertad

II. ¿Cómo se realiza el ser humano?

- La amistad
- La virtud
- Las emociones / los sentimientos
- El amor
- El trabajo y el estudio
- Los problemas (Gelassenheit)

EGN-11168 TENSIONES EN Y DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**PROFESOR:** Antonio López Vega**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III**DESCRIPCIÓN:**

- Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que condicionan nuestro tiempo.
- Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, políticos, sociales y sociológicos, históricos y filosóficos que, llegados del siglo XX, protagonizan el primer cuarto del siglo XXI.
- Conocer y analizar las circunstancias históricas en las ciencias humanas y sociales, en diálogo multidisciplinar con que las ciencias naturales y la tecnología confrontan el siglo XXI.

TEMAS Y SUBTEMAS:**I. Democracia liberal vs populismos.****II. Crisis del Estado: a) Seguridad vs libertad. b) Libertad vs igualdad.****III. Cosmopolitismo vs nacionalismo.****IV. Secularización vs resurgimiento religioso.****V. Yo romántico vs yo en red.****VI. Humanismo ilustrado vs transhumanismo.****VII. Crisis de lo humano: animal vs máquina.****VIII. Género: identidad vs diferencia.****IX. Arte y estética: vanguardias históricas vs fragmentación y tendencias.**

X. Tensiones geopolíticas: oriente vs occidente.

EGN-11163 NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO

PROFESOR: Victor Villavicencio Navarro

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

DESCRIPCIÓN:

- Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development.
- Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography.
- The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

Syllabus

I.- Pre-Colombian groups

Olmecas to Mexicas

II.- The Spanish Conquest

A new world

Hernán Cortés

The Hapsburg reign

III.- The Colonial Structure

Social, political and economic issues

IV.- Independence

Revolution and struggle

V.- The Turbulent XIXth Century

Political and economic troubles

International Incursions

VI. The Porfiriato

Dictatorship

Political equilibrium and economic growth

VII.- Mexican Revolution

The conformation of a modern state.

VIII.- The 20th Century

Rise and fall of a State Model.

IX.- 21st Century Mexico

SERVICIO SOCIAL

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.