# LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA PLAN D

# PARA ALUMNOS QUE INGRESARON DE VERANO 2009 A PRIMAVERA 2015 OTOÑO 2025

| Prerrequisitos       | Clave     | Materia                             | Créditos |
|----------------------|-----------|-------------------------------------|----------|
|                      |           | PRIMER SEMESTRE                     |          |
|                      | MAT-11001 | Introducción a las Matemáticas      | 9        |
|                      | COM-16401 | Computación I                       | 7        |
|                      | ECO-11101 | Economía I                          | 6        |
|                      | EGN-17121 | Ideas e Instit. Politic. y Soc. I   | 6        |
|                      | EGN-17141 | Problemas de la Civ. Contemp. I     | 6        |
|                      |           | SEGUNDO SEMESTRE                    |          |
| CSO-10001            | CSO-15021 | Elección Pública I                  | 6        |
|                      | CSO-12013 | Historia Política Contemporánea     | 6        |
|                      | CSO-10003 | Seminario de Análisis Político      | 3        |
| ECO-11101            | ECO-12102 | Economía II                         | 6        |
|                      | MAT-11100 | Matemáticas I                       | 9        |
| EGN-17121            | EGN-17122 | Ideas e Instit. Politic. y Soc. II  | 6        |
| EGN-17141            | EGN-17142 | Problemas de la Civ. Contemp. II    | 6        |
|                      |           | TERCER SEMESTRE                     |          |
| CSO-10001            | CSO-14021 | Política Comparada I                | 6        |
|                      | CSO-11011 | Teoría Política Clásica I           | 6        |
| ECO-12102-MAT-11100  | ECO-11103 | Economía III                        | 6        |
| MAT-11100            | MAT-11101 | Matemáticas II                      | 9        |
| MAT-11100,COM-16401  | EST-10101 | Estadística I                       | 8        |
| EGN-17122, EGN-17141 | EGN-17123 | Ideas e Instit. Polític. y Soc. III | 6        |
|                      |           | CUARTO SEMESTRE                     |          |
| CSO-11011            | CSO-11012 | Teoría Política Clásica II          | 6        |
| CSO-14021            | CSO-14041 | Política Comparada II               | 6        |
| CSO-15021            | CSO-15022 | Elección Pública II                 | 6        |
| ECO-11103            | ECO-11104 | Economía IV                         | 6        |
| EST-10101            | EST-10102 | Estadística II                      | 8        |
|                      | CSO-12041 | Historia de México I                | 6        |

# QUINTO SEMESTRE

| CSO-11012  | CSO-11021   | Teoría Política Contemporánea   | 6                |
|--|---|---|------------------|
| CSO-14041  | CSO-14042   | Política Comparada III  | 6                |
| CSO-15022  | CSO-15024   | Elección Pública III  | 6                |
| MAT-11100  | MAT-11310   | Matemáticas III   | 8                |
| EST-10102  | CSO-17041   | Métodos de Investigación Aplicada   | 6                |
| CSO-12041  | CSO-12042   | Historia de México II   | 6                |
|  |   | SEXTO SEMESTRE  |                  |
| CSO-15021  | CSO-16042   | Políticas Públicas  | 6                |
| CSO-14041  | CSO-14045   | Política y Gobierno de México   | 6                |
| CSO-12042  | CSO-12049   | Historia de México III  | 6                |
| CSO-17041  | CSO-14051   | Opinión Pública   | 6                |
| MAT-11101, ECO-11103                                 | ECO-12105   | Economía V  | 6                |
| MAT-11310, EST-10102                                 | EST-13101   | Mét. Estad. para C. Pol. y R.I.   | 9                |
|  |   | SÉPTIMO SEMESTRE  |                  |
|  |   |   |                  |
| ECO-11103  | CSO-15041   | Economía Política I   | 6                |
| ECO-11103<br>EST-13101                               | CSO-15041<br>CSO-17042  | Economía Política I<br>Metodología Política Avanzada  | 6<br>9           |
|  |   |   |                  |
|  | CSO-17042<br>DER-10003  | Metodología Política Avanzada   | 9                |
| EST-13101  | CSO-17042<br>DER-10003  | Metodología Política Avanzada<br>Instit. de Derecho Público Mex. I  | 9<br>6           |
| EST-13101  | CSO-17042<br>DER-10003  | Metodología Política Avanzada<br>Instit. de Derecho Público Mex. I<br>Probs. de la Real. Mex. Contemp.  | 9<br>6<br>6      |
| EST-13101  | CSO-17042<br>DER-10003  | Metodología Política Avanzada<br>Instit. de Derecho Público Mex. I<br>Probs. de la Real. Mex. Contemp.<br>Optativa  | 9<br>6<br>6      |
| EST-13101 EGN-17142, CSO-12042                       | CSO-17042<br>DER-10003<br>EGN-17162                           | Metodología Política Avanzada Instit. de Derecho Público Mex. I Probs. de la Real. Mex. Contemp. Optativa OCTAVO SEMESTRE   | 9<br>6<br>6      |
| EST-13101  EGN-17142, CSO-12042  ECO-11103           | CSO-17042<br>DER-10003<br>EGN-17162                           | Metodología Política Avanzada Instit. de Derecho Público Mex. I Probs. de la Real. Mex. Contemp. Optativa  OCTAVO SEMESTRE Economía Política II                           | 9<br>6<br>6<br>6 |
| EST-13101  EGN-17142, CSO-12042  ECO-11103 CSO-17041 | CSO-17042<br>DER-10003<br>EGN-17162<br>CSO-15043<br>CSO-19075 | Metodología Política Avanzada Instit. de Derecho Público Mex. I Probs. de la Real. Mex. Contemp. Optativa  OCTAVO SEMESTRE Economía Política II Seminario de Titulación I | 9<br>6<br>6<br>6 |

Total de materias: 47

#### **NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS**

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

- 1. Se sugiere que los alumnos cursen la materia de Seminario de Análisis Político lo antes posible, ya que les dará importantes bases analíticas.
- 2. A fin de acreditar las materias de Seminario de Titulación I y II, se deberán cursar dos Seminarios de Investigación Política distintos, a seleccionar del siguiente grupo:

| MATERIA  | TEMA DE INVESTIGACIÓN            |
|--|----------------------------------|
| Seminario de Investigación Política A (A-1, A-2 y A-3) | Economía Política                |
| Seminario de Investigación Política B (B-1)            | Partidos y Elecciones            |
| Seminario de Investigación Política C                  | Opinión Pública                  |
| Seminario de Investigación Política D                  | Relaciones Ejecutivo-Legislativo |
| Seminario de Investigación Política E (E-1 y E-2)      | Filosofía Política               |
| Seminario de Investigación Política F (F-1)            | Política Comparada               |
| Seminario de Investigación Política G                  | Historia Política Mexicana       |
| Seminario de Investigación Política J (J-1)            | Políticas Públicas               |
| Seminario de Investigación Política K                  | Análisis Legislativo             |
| Seminario de Investigación Política L                  | Orden y Gobernanza               |

El prerrequisito de Seminario de Investigación es Métodos de Investigación Aplicada. Sin embargo, el Departamento recomienda que los alumnos hayan cursado la materia de Economía Política I antes de llevar Seminario de Investigación Política A, y Opinión Pública antes de cursar el Seminario de Investigación Política C.

**NOTA:** Todo alumno deberá tomar tres <u>materias optativas</u>, de estas, <u>por lo menos dos deben de ser del departamento de Ciencia Política</u> (clave CSO), o revalidadas por el departamento con permiso específico.

**TITULACIÓN:** Los alumnos de la carrera de Ciencia Política pueden titularse por tesis, tesina, o caso. Más detalles sobre las formas de titulación pueden ser consultados en la siguiente liga: https://politica.itam.mx/es/alumnos-politica.

### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA

# CSO-14096 TECHNOLOGY, WAR, AND POLITICS (TECNOLOGÍA, POLÍTICA, Y GUERRA) LA MATERIA SE IMPARTE EN INGLÉS

PRERREQUISITO: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

PROFESORA: Alexandra Uribe Coughlan

**DESCRIPCIÓN:** Esta materia tiene por objetivo dar a los alumnos una perspectiva pasada, presente y futura del impacto de la tecnología sobre la guerra, la sociedad y la política. Se hará un recuento histórico de las tecnologías de mayor impacto en el desarrollo de los estados y sociedades modernas. Subsecuentemente, se examinará más profundamente el impacto político, social, económico y bélico de los desarrollos tecnológicos más recientes (la computación, las Inteligencias Artificiales, los avances en genética, redes sociales, etc.).

#### CSO-11073 JUSTICIA Y MERCADOS

**PREREQUSITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y ECO – 11103

Economía III.

**PROFESORA:** Adriana Alfaro Altamirano

**DESCRIPCIÓN:** Este curso pretende estudiar los debates filosóficos que existen en torno a algunas de las ideas y conceptos centrales de la economía, como disciplina y como práctica; por ejemplo: libertad, igualdad, mérito, valor, incentivo, dinero, competencia, ventaja mutua, crecimiento, trabajo, tiempo libre, entre otros. El objetivo central es que los y las estudiantes exploren la complejidad epistémica, moral y política detrás de dichas ideas y conceptos, revisando distintas perspectivas críticas en torno a la realidad económico-política de nuestro tiempo.

#### CSO-17056 EVIDENCIA EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO

PREREOUSITOS: EST-10102 Estadística II

**PROFESOR:** Alberto Simpser

**DESCRIPCION:** El método experimental se encuentra a la vanguardia de las ciencias sociales y políticas públicas contemporáneas. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los experimentos? ¿Qué se ha aprendido de estudios experimentales para el diseño de políticas públicas? ¿Cómo se diseña y se lleva a cabo un experimento en ciencia política o economía política? En este curso se estudiarán aplicaciones del método experimental a temas clásicos y nuevos en la economía política, tales como: violencia; participación política; discriminación; género; redes sociales, influencia y contagio; cooperación y acción.

## MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ECO-10518 TÓPICOS DE ECONOMETRÍA

**PROFESOR:** CRISTHIAN SEMINARIO

PRERREQUISITOS: ECO-21104 ECONOMÍA IV Y ECO-22105 ECONOMÍA V (Licenciatura

en Economía)

ECO-21104 ECONOMÍA IV O ECO 11104 ECONOMÍA IV (Otros

programas)

**DESCRIPCIÓN:** ¿Cómo utilizan los bancos centrales el análisis de sentimiento para monitorear en tiempo real las expectativas de inflación? ¿Cómo pueden los textos de noticias y discursos del Congreso revelar la orientación ideológica de los medios? Los datos no estructurados (tuits, artículos periodísticos, reportes corporativos, etc.) están transformando el análisis empírico en las

ciencias sociales. Este curso ofrece una introducción aplicada a las herramientas necesarias para trabajar con este tipo de información, con énfasis en el análisis de datos de texto y de mercados financieros. Se abordarán técnicas para limpiar, procesar y estructurar los datos, así como métodos de aprendizaje automático utilizados en investigaciones recientes, como los modelos de representaciones vectoriales del lenguaje (word embeddings). Además, de las clases habrá sesiones prácticas que guiarán a los estudiantes a través de aplicaciones de la teoría a datos de la vida real.

#### ECO-15491 ECONOMÍA EXPERIMENTAL Y DE LA CONDUCTA

PROFESOR: LOUIS ZALTZMAN, PEDRO SOLÍS, CASANDRA LIMA

PRERREQUISITOS: ECO-21104 Economía IV, ECO-22105 Economía V, y EST 11104

Econometría o EST-21104 Fundamentos de Econometría (Licenciatura en

Economía)

ECO-21104 Economía IV, y EST 11104 Econometría (Licenciatura en

Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV y una materia que hayan visto regresión lineal

(Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** El propósito del curso es enseñar a los alumnos a aplicar experimentos de campo de punta a punta, utilizando herramientas de muestreo, evaluación de impacto y análisis aplicado de datos; particularmente en un contexto de Fintech. Los experimentos estarán enfocados a evaluar las distintas teorías del comportamiento de los agentes económicos permitiendo tanto el modelo racional estándar como modelos de economía del comportamiento. La mitad de la clase se centrará en el contenido teórico de la materia, y la otra mitad se centrará en la aplicación práctica de lo aprendido y discusiones sobre el material asignado en tareas (lecturas y podcasts sobre experimentos y ciencias del comportamiento). Se mostrará la importancia de experimentar en contextos de incertidumbre y a retar la lógica económica o intuición que puedan tener los alumnos, bajo el lente de ciencias del comportamiento.

#### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO

DER-15086 JUECES Y DERECHO EN REGÍMENES AUTORITARIOS.

PROFESOR: Julio Antonio Ríos Figueroa

PRERREOUISITOS: Licenciatura en Ciencia Política: DER-10003 Instituciones de Derecho

Público Mexicano.

**DESCRIPCIÓN:** El curso comienza con un análisis de la función principal de las cortes y los jueces, la resolución de conflictos y una radiografía básica del sistema de justicia y la justicia constitucional. Después de esta introducción, el grueso del curso lo dedicaremos al estudio del rol de la ley y los jueces en los procesos de erosión democrática y en los regímenes autoritarios.

#### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR

CEB-10001 Seminario de Bienestar: Psicología de la Felicidad

PROFESOR: Margarita Tarragona Sáez

PRERREQUISITOS: Ninguno

**DESCRIPCIÓN** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con

ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- · Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- · Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- · Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- · Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- · Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

#### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS

#### LEN-11128 IMAGINARIOS Y NARRATIVAS DE SOSTENIBILIDAD

**PROFESOR:** Adrián Fernández Reyes (e invitados del Departamento Académico de Lenguas)

PRERREQUISITO: LEN 10132 o LEN 12702 Seminario de Comunicación Escrita

**DESCRIPCIÓN:** Este curso tiene como objetivos principales explorar los principios de sostenibilidad y las características de los sistemas socioecológicos, así como desarrollar habilidades orales y escritas para identificar, analizar y construir narrativas transformadoras que permitan esbozar trayectorias hacia futuros sostenibles.

El curso combina teoría y práctica. En cada unidad, los estudiantes abordarán cuestiones teóricas y participarán en actividades diseñadas para potenciar sus habilidades de pensamiento crítico con una perspectiva socioecológica. Se abordarán discursos, narrativas y representaciones de la sostenibilidad desde enfoques variados: ecocrítica, economía ecológica, teoría de sistemas, ecología política, afectividad ambiental y ecofeminismo. Se trabajarán las narrativas como una herramienta performativa de transformación de escenarios y de construcción de futuros.

# MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES

#### EIN-19132 CIUDADANÍA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTO

**PROFESORAS:** Gisela Adriana Carmona Rodríguez y Tania Gabriela Rodríguez Huerta.

PRERREQUISITO: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III.

**DESCRIPCIÓN:** La ciudadanía global implica fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la conciencia ambiental y el consumo responsable, la igualdad de género, la valoración del diálogo y la participación democrática, el compromiso con la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria utilizando como herramienta fundamental el conocimiento, promoción y defensa de los derechos humanos individuales y sociales.

Los derechos humanos en abstracto suelen esgrimirse para apoyar las más diversas causas. Contextualizar los derechos humanos para entender en qué medida son fundamentales para la vida de cada persona es la manera más eficiente de internalizar su importancia y volverse activista permanente por la humanidad desde el contexto más inmediato hasta el más amplio y mundial.

En este curso, se revisarán las formas en que los derechos universales se han adoptado, problematizado y reconfigurado en el mundo. En la primera parte se estudiará la gobernanza global y el régimen internacional de derechos humanos. En la segunda parte, se revisarán casos que involucran derechos en contextos globalizados como el caso del refugio, el tráfico de personas, los

movimientos por derechos de género, los movimientos por los derechos indígenas. Se revisarán también temas de violaciones graves a derechos humanos tales como desaparición forzada y tortura. Se buscará generar una mirada crítica a las violaciones de los derechos humanos, así como a los discursos y campañas que pretenden remediarlas y los métodos que utilizan para hacerlo.

Se trata de un curso que permitirá obtener una mirada sólida y crítica sobre lo que implica la ciudadanía global y el compromiso con los derechos humanos basados en el contexto particular que atañe de forma personal a cada participante.

EIN-19408 ÁFRICA

PROFESOR: Mtro. Fernando Balaguera

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III

DESCRIPCIÓN: El curso provee a los estudiantes un marco conceptual y metodológico para comprender y analizar las múltiples realidades del continente africano. Se partirá del reconocimiento de África como una región con condiciones socio-culturales propias y de los orígenes de los estereotipos sobre el continente. Posteriormente se realizará una breve revisión histórica de las principales transformaciones que ha atravesado el continente, como lo son el auge y caída de los reinos del África pre colonial, la colonización europea y las distintas fases de descolonización. Finalmente, se abordarán diversos procesos y dinámicas contemporáneas de África. Entre ellos se destacan los procesos de integración regional y continental, la formación y consolidación estatal, el auge del terrorismo internacional, la participación política y consolidación democrática y los flujos de migración regional e internacional. Especial énfasis se hará en los desafíos, retos y oportunidades del continente africano ante la creciente multipolaridad del sistema internacional.

#### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA **INDUSTRIAL**

ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE HO-15180

**PROFESOR:** Dr. Sergio Romero Hernández

PRERREQUISITOS: Ninguno

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo de la materia es el de familiarizar a los estudiantes con los principales problemas ambientales y energéticos a nivel mundial y en particular de México. En esta materia se pondrá énfasis en las técnicas cuantitativas para tomar decisiones, incluyéndose temas como balances de materia y energía, contaminación en suelo, agua y aire, evaluación de riesgos a la salud y al medio ambiente, así como las iniciativas y herramientas para controlar y prevenir la contaminación. Al término del curso, el alumno será capaz de administrar y evaluar proyectos ambientales específicos en el contexto empresarial. (THIS LECTURE MIGHT BE TAUGHT IN ENGLISH)

#### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES

#### EGN-11163 NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO (curso en inglés)

PROFESOR: Valeria Zepeda Trejo

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRPCIÓN:** Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development. Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography. The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally, the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

#### EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR

PROFESOR: Roberto Zocco

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRPCIÓN:** El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía. El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana. El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

#### EGN-11168 TENSIONES EN Y DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**PROFESOR:** Antonio López Vega

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRPCIÓN:** Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que condicionan nuestro tiempo. Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, políticos, sociales y sociológicos, históricos y filosóficos que, llegados del siglo XX, protagonizan el primer cuarto del siglo XXI. Conocer y analizar las circunstancias históricas en las ciencias humanas y sociales, en diálogo multidisciplinar con que las ciencias naturales y la tecnología confrontan el siglo XXI.

# EGN-11169 HACIA DÓNDE VAN LAS INSTITUCIONES MEXICANAS EN EL SIGLO XXI? UNA REFLEXIÓN DESDE EL LEGADO DE MANUEL GÓMEZ MORIN

PROFESOR: Fernando Rodríguez Doval y Lorena Pérez Hernández

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRPCIÓN:** Conocer, analizar y reflexionar conceptual e históricamente en torno a las reformas que han experimentado las instituciones políticas mexicanas desde 1920 a la fecha. Conocer, analizar y reflexionar sobre el legado institucional de Manuel Gómez Morin. Conocer, analizar y reflexionar en torno a la viabilidad de la herencia institucional y de la nueva propuesta institucional de la autodenominada "Cuarta Transformación".

#### SERVICIO SOCIAL

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de "Carta de Inicio de Servicio Social Interno" que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la "Carta de Inicio de Servicio Social Interno" lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la "Carta de Terminación de Servicio Social Interno". Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu "Carta de Porcentaje de Créditos" al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la "Carta de Inicio de Servicio Social Interno".