

**LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**  
**PLAN F**  
**PARA ALUMNOS QUE INGRESARON DE OTOÑO 2019 A OTOÑO 2020**  
**PRIMAVERA 2023**

<b>Prerrequisitos</b>	<b>Clave</b>	<b>M a t e r i a</b>	<b>Créditos</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	ECO-11101	Economía I	6
	EGN-17121	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. I	6
	EGN-17141	Probs.de la Civ. Contemp. I	6
	MAT-11001	Introducción a las Matemáticas	8
	EIN-11101	Introd.a las Rel. Internacionales	7
	LEN-12701	Estrategias de Comunicación Escrita	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
	EIN-12201	Historia de las Rel. Intern. I	8
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. II	6
EGN-17141	EGN-17142	Probs.de la Civ. Contemp. II	6
MAT-11001	MAT-11100	Matemáticas I	9
	COM-16401	Computación I	7
	CON-10100	Contabilidad I	6
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
EIN-12201	EIN-13202	Historia de las Rel. Intern. II	8
CON-10100	ADM-11013	Administración Internacional	6
ECO-12102 y MAT-11100	ECO-11103	Economía III	6
MAT-11100	MAT-11101	Matemáticas II	9
EIN-11101	EIN-13104	Métodos de Investigación en Rel. Intern,	6
EGN-17122, EGN-17141 y LEN-12701	EGN-17123	Ideas e Instituc.Polític.y Soc.III (A)	6
LEN-12701	LEN-12702	Seminario de Comunicación Escrita (A)	2
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
MAT-11101 y ECO-11103	ECO-11104	Economía IV	6
	EIN-14302	Historia de E.U.A.	6
EIN-13104	EIN-14102	Teoría de Rel. Internacionales	6
EGN-17123 y LEN-12702	EGN-17161	Historia Sociopolítica de México	6
	DER-10013	Fundamentos Jurídicos	9
MAT-11100 y COM-16401	EST-10101	Estadística I	8
<b>QUINTO SEMESTRE</b>			
EIN-14302	EIN-15302	Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacional	6
ECO-11103	ECO-12133	Macroeconomía Intermedia	6
EGN-17123	CSO-15021	Elección Pública I	6
EGN-17142 y EGN-17161	EGN-17162	Probs.de la Real. Mex. Contemp.	6
EST-10101	EST-10102	Estadística II	8
EIN-14102	EIN-15105	Política de Rel. Eco. Internacionales	6

Prerrequisitos	Clave	M a t e r i a	Créditos
<b>SEXTO SEMESTRE</b>			
EIN-15105	EIN-16403	América Latina (A)	6
LEN-12701	LEN-12721	Comunicación Escrita para Relaciones Internacs. (A)	2
DER-10013	DER-10005	Derecho Internacional Público I	6
	EIN-16402	Europa Contemporánea	6
EST-10102	EST-13101	Métodos Estad. p/CP. y R.I.	8
EGN-17162	CSO-13041	Política Mexicana Contemp.	6
ECO-11103	ECO-13101	Economía Internacional I	6
<b>SEPTIMO SEMESTRE</b>			
EIN-15302	EIN-17303	Relaciones México-EUA-Canadá	6
DER-10005	DER-10006	Derecho Internacional Público II	6
EIN-15105	EIN-17403	Japón, China y el Sudeste Asiático	6
	EIN-19414	Medio Oriente	6
CSO-13041	CSO-14021	Política Comparada I	6
CSO-13041	EIN-17304	Formul. de la Polít. Ext.de México (A)	6
LEN-12702 y LEN-12721	LEN-12761	Comunicación Profesional para Rel. Int. (A)	2
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>			
EST-13101 y DER-10006	EIN-18602	Seminario de Titulación (1)	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6

(A) Cada para de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda.

(1) Para inscribirse a este seminario, los estudiantes deben comprobar la acreditación del Segundo Idioma (CLE-10390); de igual forma deberán haber acreditado cuatro materias regionales.

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Para poder inscribirse a Seminario de Titulación, el alumno deberá haber acreditado al menos cuatro materias "regionales": (EIN-16403) América Latina, (EIN-16402) Europa Contemporánea, (EIN-17303) Relaciones México-EEUU.-Canadá, (EIN-17403) Japón, China y el Sudeste Asiático, (EIN-19414) Medio Oriente y África, y la materia de Derecho Internacional Público II (DER-10006).
2. Para inscribirse al Seminario de Titulación (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
3. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: *"Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse."*
4. La materia de Medio Oriente y África (EIN-19414) está dividida en dos cursos distintos, uno sobre el Mundo Árabe Islámico y otro sobre África. El contenido del curso se alterna cada semestre. Los estudiantes podrán escoger alguno de los dos o ambos, uno como materia obligatoria (EIN-19414) y otra como materia optativa "Temas Selectos sobre Medio Oriente" (EIN-19415).

### TITULACION

Los estudiantes de Relaciones Internacionales podrán obtener el grado de licenciado en Relaciones Internacionales por una de las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA:** elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
- 2) **TESIS:** para poder tomar esta opción, el alumno deberá tener un promedio igual o superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### EIN-19113 SEMINARIO AVANZADO DE TEORIAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

**PROFESOR:** Rodrigo Chacón Aguirre.

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y EIN-14102 Teoría de las Relaciones Internacionales. 6 créditos

**DESCRIPCIÓN:** Este seminario se enfocará en el cambio climático como el reto más grande que enfrentará la humanidad en las próximas décadas. Se trata no solo de un problema técnico y de gobernanza global, sino también de un desafío normativo con una dimensión clave de justicia global. En efecto, los países más afectados por el cambio climático serán predominantemente países en vías de desarrollo, como Pakistán (con un tercio de su superficie bajo agua en este momento) y Guatemala (con millones de personas que sufren de inseguridad alimentaria). ¿Qué se debe hacer y qué se puede hacer? Abordaremos estas

preguntas desde varias perspectivas teóricas, entre ellas, el liberalismo institucional, el ecofeminismo, la teoría de ensamblajes, el marxismo ecológico y el poscolonialismo.

#### **EIN-19551 GOBERNANZA Y ASUNTOS PÚBLICOS: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL**

**PROFESORA:** Anel Oribio Trejo.

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III. 6 créditos.

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo de este curso es recapitular y robustecer el conocimiento teórico-práctico de los internacionalistas que están por terminar su formación académica mediante la introducción a la teoría de gobernanza de redes (network governance). Esto permitirá a los alumnos conocer y adquirir las habilidades necesarias para tener un acercamiento multidisciplinario en retos sociales complejos

#### **EIN-19315 MIGRACIÓN INTERNACIONAL**

**PROFESOR:** Jaime Ruiz de Santiago y Sierra.

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y EIN-14102 Teoría de las Relaciones Internacionales. 6 créditos

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo principal es el de ofrecer a México en el contexto de la migración internacional e impulsar la comprensión de la migración en México hacia Estados Unidos y de los impactos que se derivan de ese flujo migratorio en los ámbitos político-electoral, económico, social y de seguridad nacional para México, dando a conocer distintas aristas de este fenómeno..

<b>MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA</b>
--

#### **CSO – 11073 JUSTICIA Y MERCADOS: DEBATES FILOSÓFICO-ECONÓMICOS SOBRE DEMOCRACIA Y LIBERALISMO**

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y ECO – 11103 Economía III.

**PROFESORA:** Dra. Adriana Alfaro Altamirano

**DESCRIPCIÓN:** Este curso pretende estudiar los debates filosóficos que existen en torno a algunas de las ideas y conceptos centrales de la economía, como disciplina y como práctica; por ejemplo: libertad, igualdad, mérito, valor, incentivo, dinero, competencia, ventaja mutua, crecimiento, trabajo, tiempo libre, entre otros. El objetivo central es que los y las estudiantes exploren la complejidad epistémica, moral y política detrás de dichas ideas y conceptos, revisando distintas perspectivas críticas en torno a la realidad económico-política de nuestro tiempo.

#### **CSO – 14096 TECNOLOGÍA, POLÍTICA, Y GUERRA**

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESORA:** Mtra. Alexandra Uribe

**DESCRIPCIÓN:** Esta materia tiene por objetivo dar a los alumnos una perspectiva histórica del impacto que la tecnología ha tenido sobre la guerra y la política. El curso se enfocará primordialmente en los siglos XIX, XX y XXI.

Nota: Esta materia se impartirá en inglés.

#### **CSO – 11055 MULTICULTURALISMO**

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESOR:** Dr. Peter Hills

**DESCRIPCIÓN:** La materia explora aspectos de la teoría política relacionados con la sociedad multicultural. Se discutirán las razones históricas, económicas y políticas para el predominio de este tipo de sociedades en el mundo actual y las propuestas teóricas para su análisis y gestión. Finalmente se buscará la aplicación de la teoría a casos empíricos de la sociedad multicultural actual.

NOTA: Esta materia se imparte en inglés.

**CSO-14099 PERIODISMO TRANSFRONTERIZO: DIFERENTES MANERAS DE NARRAR LA RELACIÓN MÉXICO - ESTADOS UNIDOS**

**PRERREQUISITOS:** EST-10102 Estadística II ó EST-11102 Inferencia estadística ó ECO-14207 Análisis Económico del Derecho

**PROFESORES:** Mtra. Alejandra Ibarra

**DESCRIPCIÓN:** Esta clase será impartida en conjunto con la Walter Cronkite School of Journalism and Mass Communication de la Arizona State University. Es una clase conjunta en inglés que supondrá un trabajo binacional para producir un proyecto periodístico a lo largo del semestre. Será presencial en el ITAM y se conectará vía Zoom desde el salón con la clase de Arizona.

La materia estudiará desde el punto de vista periodístico y político la compleja relación México-Estados Unidos desde una diversidad de ángulos a elegir por cada equipo. Los temas incluyen: la relación política, comercial y cultural entre ambos países; el crimen regional y casos donde interviene la justicia; deporte, medio ambiente y migración, por nombrar algunos.

El curso busca que los estudiantes aprendan a aplicar sus conocimientos y habilidades en las ciencias sociales a proyectos periodísticos para cubrir comunidades transfronterizas mientras desarrollan habilidades concretas de desarrollo de fuentes, hallazgo de documentos, construcción de narrativas y ética periodística para la cobertura binacional

Además de trabajar en sus proyectos periodísticos, los alumnos estudiarán reportajes galardonados en temas fronterizos y transnacionales publicados por medios como The Washington Post, New York Times, The Wall Street Journal, The New Yorker, Univision, Reforma, Animal Político, entre otros. A lo largo del semestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de indagar y preguntar a los autores de estos reportajes, que serán invitados a la clase, sobre sus técnicas de reporteo. Con este enfoque de estudios de caso, los estudiantes podrán adquirir habilidades de reporteo aplicado al ámbito internacional y contexto transfronterizo, para utilizarlas en sus propios proyectos.

NOTA: Esta materia se imparte en inglés.

NOTA 2: Los estudiantes del ITAM que así lo deseen y cuenten con visa de entrada a EEUU, tendrán la oportunidad de viajar a Arizona durante Semana Santa para trabajar con sus equipos de manera presencial y realizar parte de sus reportajes en campo, según sea necesario. Cinco estudiantes del ITAM podrán ser seleccionados para que el Departamento de Estado cubra sus gastos de viaje a través de una beca; los criterios de selección se explicarán durante la clase.

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DERECHO</b>
--

**DER-15057 DERECHOS HUMANOS EN EL PROCEDIMIENTO PENAL**

**PROFESOR:** Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena

**PRERREQUISITOS:** DER-10006 Derecho Internacional Público II

**DESCRIPCIÓN:** A partir del estudio y revisión de la Constitución, los tratados internacionales, jurisprudencia relevante nacional, internacional y comparada, este curso propone al alumnado, un análisis profundo de las ventajas democráticas que ofrece la debida protección constitucional de los derechos de las personas durante la tramitación de un proceso penal.

**DER-18028 REGIONAL TRADE AGREEMENTS**

**PROFESOR:** Bradly J. Condon

**PRERREQUISITOS:** DER-10006 Derecho Internacional Público II

**DESCRIPTION:** Students will analyze legal aspects of Regional Trade Agreements (RTAs) in their historical, economic and political contexts. The principal topics include: trade in goods, trade in services, trade remedies (subsidies and dumping), foreign investment regulation, trade & environment, intellectual property rights, and dispute settlement. The course will focus on North American Free Trade Agreements (NAFTA & USMCA/CUSMA/TMEC), and compare these to recent developments in other RTAs, such as the Comprehensive and Progressive Agreement for Trans-Pacific Partnership (CPTPP).

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN</b>
---

**ADM-12022 ESTRATEGIA GLOBAL** (curso en inglés)**PROFESOR:** Carlos González Hernández**PRERREQUISITOS:** ADM-11013 Administración Internacional

**DESCRIPCIÓN:** Este curso se enfoca en la administración de las empresas multinacionales (MNCs). El objetivo es proveer a los estudiantes con un entendimiento básico sobre cómo conducir negocios a través de diferentes fronteras y culturas. El estudiante será capaz de entender los retos directivos y oportunidades que enfrentan las empresas multinacionales; formular y evaluar diferentes estrategias de entrada, estructuras organizacionales y aspectos de control que las empresas multinacionales pueden aplicar y, finalmente, evaluar comportamientos individuales dentro de empresas multinacionales como motivación y liderazgo en un contexto global y en carreras de negocios internacionales.

<b>CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR</b>
---

**CEB- 10001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD****PRERREQUISITOS:** Ninguno**PROFESORA:** Margarita Tarragona Sáez

**DESCRIPCIÓN:** ¿Qué significa "ser feliz" ?, ¿qué es vivir una vida bien vivida?, ¿cómo podemos ser más felices? En este seminario exploraremos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud.

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES</b>
---

**NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO (EGN 11163)****José Manuel Orozco Garibay****Prerreq. EGN17123**

- Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development.
- Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography.
- The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

**Syllabus**

- I.- Pre-Colombian groups  
Olmecas to Mexicas
- II.- The Spanish Conquest  
A new world  
Hernán Cortés  
The Hapsburg reign
- III.- The Colonial Structure  
Social, political and economic issues
- IV.- Independence  
Revolution and struggle
- V.- The Turbulent XIXth Century  
Political and economic troubles  
International Incursions
- VI. The Porfiriato

Dictatorship  
Political equilibrium and economic growth  
VII.- Mexican Revolution  
The conformation of a modern state.  
VIII.- The 20th Century  
Rise and fall of a State Model.  
IX.- 21st Century Mexico  
Looking forward

## **EL ARTE DE VIVIR (EGN11164)**

**Roberto Zocco**

**Prerreq. EGN17123**

- El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.
- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

**TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. ¿Quién es el ser humano?
  - Realismo
  - Hacer experiencia
  - La razón
  - Las preguntas últimas
  - La felicidad
  - El prejuicio y la ideología
  - La libertad
  -
- II. ¿Cómo se realiza el ser humano?
  - La amistad
  - La virtud
  - Las emociones / los sentimientos
  - El amor
  - El trabajo y el estudio
  - Los problemas (Gelassenheit)

## **HABITAR LA CIUDAD ( EGN11166 )**

**Juan Carlos Mansur Garda**

**Prerreq. EGN17123**

- El alumno comprenderá de una forma más profunda qué es habitar y las distintas formas como podemos hacer espacios y ciudades más habitables.
- El alumno conocerá las teorías sobre el habitar y la ciudad que han propuesto autores clásicos como Heidegger, Jacobs, Lynch, Gehl, Pallasmaa, etc.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas de habitar que nos muestran los espacios urbanos así como obras de la literatura, el cine y la música.
- Se planean algunos recorridos (opcionales) que permitan comprender mejor los puntos explicados

**TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. El habitar y su lenguaje
  - Vivir y Habitar

- El espacio y el lugar
  - Lo público y lo privado
  - La corporeidad y la vivencia de los espacios
  - El amparo, el arraigo y el encuentro como elementos del habitar
  - La memoria de los espacios
  - El lenguaje de la ciudad
- II. Los lugares de la ciudad (algunos temas que se podrán abordar)
- Los recorridos por la ciudad
  - La pedagogía del camino y del caminar
  - La ciudad y los sentimientos
  - El paisaje natural y el paisaje urbano
  - Espacios Bellos y espacios Sublimes



## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.