

**LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**  
**PLAN G**  
**PARA ALUMNOS QUE INGRESAN A PARTIR DE PRIMAVERA 2021**  
**PRIMAVERA 2024**

<b>Prerrequisitos</b>	<b>Clave</b>	<b>M a t e r i a</b>	<b>Créditos</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	ECO-11101	Economía I	6
	EGN-17121	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. I	6
	EGN-17141	Probs.de la Civ. Contemp. I	6
	EIN-11101	Introd.a las Rel. Internacionales	7
	LEN-12701	Estrategias de Comunicación Escrita	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
	EIN-12201	Historia de las Rel. Intern. I	8
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. II	6
EGN-17141	EGN-17142	Probs.de la Civ. Contemp. II	6
	MAT-11100	Matemáticas I	9
	COM-16401	Computación I	7
	CON-10100	Contabilidad I	6
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
EIN-12201	EIN-13202	Historia de las Rel. Intern. II	8
CON-10100	ADM-11013	Administración Internacional	6
ECO-12102 y MAT-11100	ECO-11103	Economía III	6
MAT-11100	MAT-11101	Matemáticas II	9
EIN-11101	EIN-13104	Métodos de Investigación en Rel. Intern.	6
EGN-17122, EGN-17141 y LEN-12701	EGN-17123	Ideas e Instituc.Polític.y Soc.III	(A) 6
LEN-12701	LEN-12702	Seminario de Comunicación Escrita	(A) 2
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
MAT-11101 y ECO-11103	ECO-11104	Economía IV	6
	EIN-14302	Historia de E.U.A.	6
EIN-13104	EIN-14102	Teoría de Rel. Internacionales	6
EGN-17123 y LEN-12702	EGN-17161	Historia Sociopolítica de México	6
	DER-10013	Fundamentos Jurídicos	9
MAT-11100 y COM-16401	EST-10101	Estadística I	8
<b>QUINTO SEMESTRE</b>			
EIN-14302	EIN-15302	Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacional	6
ECO-11103	ECO-12133	Macroeconomía Intermedia	6
EGN-17123	CSO-15021	Elección Pública I	6
EGN-17142 y EGN-17161	EGN-17162	Probs.de la Real. Mex. Contemp.	6
EST-10101	EST-10102	Estadística II	8
EIN-14102	EIN-15105	Política de Rel. Eco. Internacionales	6

Prerrequisitos	Clave	M a t e r i a	Créditos
<b>SEXTO SEMESTRE</b>			
EIN-15105	EIN-16403	América Latina (A)	6
LEN-12701	LEN-12721	Comunicación Escrita para Relaciones Internacs. (A)	2
DER-10013	DER-10005	Derecho Internacional Público I	6
	EIN-16402	Europa Contemporánea	6
EST-10102	EST-13101	Métodos Estad. p/CP. y R.I.	8
EGN-17162	CSO-13041	Política Mexicana Contemp.	6
ECO-11103	ECO-13101	Economía Internacional I	6
<b>SEPTIMO SEMESTRE</b>			
EIN-15302	EIN-17303	Relaciones México-EUA-Canadá	6
DER-10005	DER-10006	Derecho Internacional Público II	6
EIN-15105	EIN-17403	Japón, China y el Sudeste Asiático	6
	EIN-19414	Medio Oriente	6
CSO-13041	CSO-14021	Política Comparada I	6
CSO-13041	EIN-17304	Formul. de la Polít. Ext.de México (A)	6
LEN-12702 y LEN-12721	LEN-12761	Comunicación Profesional para Rel. Int. (A)	2
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>			
EST-13101 y DER-10006	EIN-18602	Seminario de Titulación (1)	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6

(A) Cada para de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda.

(1) Para inscribirse a este seminario, los estudiantes deben comprobar la acreditación del Segundo Idioma (CLE-10390); de igual forma deberán haber acreditado cuatro materias regionales.

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Para poder inscribirse a Seminario de Titulación, el alumno deberá haber acreditado al menos cuatro materias "regionales": (EIN-16403) América Latina, (EIN-16402) Europa Contemporánea, (EIN-17303) Relaciones México-EEUU. -Canadá, (EIN-17403) Japón, China y el Sudeste Asiático, (EIN-19414) Medio Oriente y África, y la materia de Derecho Internacional Público II (DER-10006).
2. Para inscribirse al Seminario de Titulación (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
3. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: *"Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse."*
4. La materia de Medio Oriente y África (EIN-19414) está dividida en dos cursos distintos, uno sobre el Mundo Árabe Islámico y otro sobre África. El contenido del curso se alterna cada semestre. Los estudiantes podrán escoger alguno de los dos o ambos, uno como materia obligatoria (EIN-19414) y otra como materia optativa "Temas Selectos sobre Medio Oriente" (EIN-19415).

## TITULACIÓN

Los estudiantes de Relaciones Internacionales podrán obtener el grado de licenciado en Relaciones Internacionales por una de las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA:** elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
2. **TESIS:** para poder tomar esta opción, el alumno deberá tener un promedio igual o superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

### MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### **EIN-19315 MIGRACIÓN INTERNACIONAL**

**PROFESOR:** Jaime Ruiz de Santiago y Sierra

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y EIN-14102 Teoría de las Relaciones Internacionales.

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo principal es que el alumno estudie el fenómeno de las migraciones forzadas y sus diversas formas (refugio, asilo, desplazamiento interno, entre otras) y que analice el impacto de este fenómeno en la sociedad actual. Asimismo, se profundiza sobre la acción de los principales instrumentos (acuerdos, principios, instituciones) que la regulan. Por último, se incentiva que el alumno examine y proponga soluciones alternativas al movimiento forzado de personas.

#### **EIN-19552 CAMBIO CLIMÁTICO Y JUSTICIA GLOBAL**

**PROFESOR:** Rodrigo Chacón Aguirre.

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** Este curso se enfocará en el cambio climático como el reto más grande que enfrentará la humanidad en las próximas décadas. Se trata no solo de un problema técnico y de gobernanza global, sino también de un desafío normativo con una dimensión clave de justicia global. En efecto, los países más afectados por el cambio climático serán predominantemente países en vías de desarrollo, como Pakistán (con un tercio de su superficie bajo agua en este momento) y Guatemala (con millones de personas que sufren de inseguridad alimentaria). ¿Qué se debe hacer y qué se puede hacer? Abordaremos estas preguntas desde varias perspectivas teóricas, entre ellas, el liberalismo institucional, el ecofeminismo, la teoría de ensamblajes, el marxismo ecológico y el poscolonialismo.

## **EIN-19317 RELACIONES CONTEMPORÁNEAS MÉXICO-ESTADOS UNIDOS**

**PROFESOR:** Roberto Velasco Álvarez

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** La clase está diseñada para estudiantes interesados en la historia de México, las relaciones internacionales y el servicio público. Su objetivo es analizar algunos de los grandes retos de nuestro país en su relación con Estados Unidos desde una perspectiva práctica y estratégica, aprendiendo a reflexionar sobre cómo la historia, la coyuntura, la cultura, las instituciones formales e informales, la política interna, los intereses y las estrategias seguidas por ambos países afectan su compleja interacción. El curso incluye talleres, trabajos prácticos y actividades fuera del salón.

*Roberto Velasco Álvarez* es licenciado en Derecho por la Universidad Iberoamericana y maestro en Políticas Públicas por la Universidad de Chicago. Actualmente es Jefe de Unidad para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

## **MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA**

### **CSO-11073 JUSTICIA Y MERCADOS: DEBATES FILOSÓFICO-ECONÓMICOS SOBRE DEMOCRACIA Y LIBERALISMO (Justice and Markets: philosophical-economic debates on democracy and liberalism).**

**PROFESOR:** Adriana Alfaro Altamirano.

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y ECO – 11103 Economía III.

**DESCRIPCIÓN:** Este curso pretende estudiar los debates filosóficos que existen en torno a algunas de las ideas y conceptos centrales de la economía, como disciplina y como práctica; por ejemplo: libertad, igualdad, mérito, valor, incentivo, dinero, competencia, ventaja mutua, crecimiento, trabajo, tiempo libre, entre otros. El objetivo central es que los y las estudiantes exploren la complejidad epistémica, moral y política detrás de dichas ideas y conceptos, revisando distintas perspectivas críticas en torno a la realidad económico-política de nuestro tiempo.

### **CSO-13047 DEPORTE, SOCIEDAD Y POLÍTICA (Sport, Society, and Politics).**

**PROFESOR:** Horacio Vives Segl.

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas III.

**DESCRIPCIÓN:** Bill Shankly, legendario entrenador del Liverpool F.C. decía “el fútbol no es sólo una cuestión de vida o muerte, es algo aún más importante”. A lo largo de los últimos cincuenta años, hemos sido testigos del cambio en el deporte, que ha pasado de ser una mera actividad recreativa, a convertirse en un acontecimiento con consecuencias sociales, comerciales, económicas y políticas. El curso explora la relación entre el deporte, diversas expresiones artístico-culturales y la sociedad, pasando por un contexto histórico, por la investigación de su funcionamiento institucional a nivel nacional e internacional y concluyendo con perspectivas y futuro del mismo, con lo que se busca generar debate y consciencia sobre su importancia a nivel social.

### **CSO-13046 CULTURA POPULAR Y POLÍTICA (Popular Culture and Politics) (Curso en inglés).**

**PROFESOR:** Alexandra Uribe Coughlan.

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas III para alumnos del ITAM y ningún prerrequisito para alumnos extranjeros.

**DESCRIPCIÓN:** La cultura popular puede ser tanto subversiva como sumisa, puede ser un reflejo de la política o una fuerza sobre ella. El curso explora la relación entre la Cultura Popular y la Política. Las formas de cultura popular revelan muchas cosas sobre la sociedad, incluida la formación de identidad, las relaciones de poder, la resistencia social y las asimetrías basadas en clase, género, raza y etnia. La cultura popular también nos ayuda a examinar nuestros miedos y nuestros ideales.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DERECHO**

### **DER-15070 SEMINARIO “HERMILA GALINDO ACOSTA” SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO Y DERECHO**

**PROFESORA:** Ana Micaela Alterio

**SIN PRERREQUISITOS.**

**DESCRIPCIÓN:** El seminario Hermila Galindo Acosta no solo tiene por objeto la realización de actividades de formación, investigación, transferencia y sensibilización en el campo de los estudios de género, sino también pretende contribuir activamente al avance de estos y generar un foro abierto, horizontal y de la más alta calidad para el debate social vigente.

## MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

### ADM-12417 NEGOCIOS EN PAÍSES EMERGENTES (EN INGLÉS)

**PROFESOR:** Carlos González Hernández

**PRERREQUISITO:** ADM-11013 Administración Internacional

**DESCRIPCIÓN:** Estudiar los problemas y oportunidades a los que se enfrentan las empresas que operan en países emergentes con especial énfasis en Brasil, Rusia, India, China y México. Primero se examinan las condiciones económicas y políticas que representan condiciones especiales para los negocios. Después se examinan las estrategias de las empresas para sobreponerse a los obstáculos y explotar oportunidades en los países emergentes. Además, se buscará comprender las políticas públicas requeridas para fomentar el desarrollo.

## CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR

### CEB-10001 Seminario de Bienestar: Psicología de la Felicidad

**Profesor:** Margarita Tarragona Sáez

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Descripción:** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

## DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES

### EGN-11164: EL ARTE DE VIVIR

**Profesor:** Roberto Zocco

**Prerrequisitos:** EGN17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**Descripción:** · El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.

- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

TEMAS Y SUBTEMAS:

I. ¿Quién es el ser humano?

- Realismo
- Hacer experiencia
- La razón
- Las preguntas últimas
- La felicidad
- El prejuicio y la ideología
- La libertad

II. ¿Cómo se realiza el ser humano?

- La amistad
- La virtud
- Las emociones / los sentimientos
- El amor
- El trabajo y el estudio
- Los problemas (Gelassenheit)

## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.