

**LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**  
**PLAN G**  
**PARA ALUMNOS QUE INGRESAN A PARTIR DE PRIMAVERA 2021**  
**PRIMAVERA 2025**

<b>Prerrequisitos</b>	<b>Clave</b>	<b>M a t e r i a</b>	<b>Créditos</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	CSO-10001	Introducción a la Ciencia Política	6
	ECO-11101	Economía I	6
	EGN-17121	Ideas e Instit. Polític. y Soc. I	6
	EGN-17141	Problemas de la Civ. Contemp. I	6
	LEN-12701	Estrategias de Comunicación Escrita	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
CSO-10001	CSO-15021	Elección Pública I	6
	CSO-10003	Seminario de Análisis Político ****	3
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
	MAT-11100	Matemáticas I	9
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instit. Polític. y Soc. II	6
EGN-17141	EGN-17142	Problemas de la Civ. Contemp. II	6
	COM-16401	Computación I	7
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
CSO-10001	CSO-14021	Política Comparada I	6
	CSO-11011	Teoría Política Clásica I	6
ECO-12102-MAT-11100	ECO-11103	Economía III	6
MAT-11100	MAT-11101	Matemáticas II	9
MAT-11100, COM-16401	EST-10101	Estadística I	8
	CSO-12013	Historia Política Contemporánea	6
EGN-17122, EGN-17141 y LEN-12701	EGN-17123	Ideas e Instit. Polític. y Soc. III (A)	6
LEN-12701	LEN-12702	Seminario de Comunicación Escrita (A)	2
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
CSO-11011	CSO-11012	Teoría Política Clásica II	6
CSO-14021	CSO-14041	Política Comparada II	6
CSO-15021	CSO-15022	Elección Pública II	6
ECO-11103	ECO-11104	Economía IV	6
EST-10101	EST-10102	Estadística II	8
	CSO-12041	Historia de México I	6
<b>QUINTO SEMESTRE</b>			
CSO-11012	CSO-11021	Teoría Política Contemporánea	6
CSO-14041	CSO-14042	Política Comparada III	6
CSO-15022	CSO-15024	Elección Pública III	6
MAT-11100	MAT-11310	Matemáticas III	8
EST-10102	CSO-17041	Métodos de Investigación Aplicada (A)	6
LEN-12701	LEN-12715	Comunicación Escrita para Ciencia Política (A)	2
CSO-12041	CSO-12042	Historia de México II	6

**SEXTO SEMESTRE**

CSO-15021	CSO-16042	Políticas Públicas	6
CSO-14041	CSO-14045	Política y Gobierno de México	6
CSO-12042	CSO-12049	Historia de México III	6
CSO-17041	CSO-14051	Opinión Pública (A)	6
LEN-12702 y LEN-12715	LEN-12755	Comunicación Profesional para Ciencia Pol. (A)	2
MAT-11101, ECO-11103	ECO-12105	Economía V	6
MAT-11310, EST-10102	EST-13101	Mét. Estad. para C. Pol. y R.I.	8

**SÉPTIMO SEMESTRE**

ECO-11103	CSO-15041	Economía Política I	6
EST-13101	CSO-17042	Metodología Política Avanzada	9
	DER-10003	Instit. de Derecho Público Mex. I	6
EGN-17142, CSO-12042	EGN-17162	Probs. de la Real. Mex. Contemp.	6
		Optativa	6

**OCTAVO SEMESTRE**

ECO-11103	CSO-15043	Economía Política II	6
CSO-17041	CSO-19075	Seminario de Titulación I	9
CSO-17041	CSO-19076	Seminario de Titulación II	9
		Optativa	6
		Optativa	6

\*\*\*\* Se sugiere cursar esta materia lo antes posible, ya que les dará importantes bases analíticas

(A) Estos pares de materias se deben cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Se sugiere que los alumnos cursen la materia de Seminario de Análisis Político lo antes posible, ya que les dará importantes bases analíticas.
2. A fin de acreditar las materias de Seminario de Titulación I y II, se deberán cursar dos Seminarios de Investigación Política distintos, a seleccionar del siguiente grupo:

MATERIA	TEMA DE INVESTIGACIÓN
Seminario de Investigación Política A (A-1, A-2 y A-3)	Economía Política
Seminario de Investigación Política B (B-1)	Partidos y Elecciones
Seminario de Investigación Política C	Opinión Pública
Seminario de Investigación Política D	Relaciones Ejecutivo-Legislativo
Seminario de Investigación Política E (E-1 y E-2)	Filosofía Política
Seminario de Investigación Política F (F-1)	Política Comparada
Seminario de Investigación Política G	Historia Política Mexicana
Seminario de Investigación Política J (J-1)	Políticas Públicas
Seminario de Investigación Política K	Análisis Legislativo
Seminario de Investigación Política L	Orden y Gobernanza

El prerrequisito de Seminario de Investigación es Métodos de Investigación Aplicada. Sin embargo, el Departamento recomienda que los alumnos hayan cursado la materia de Economía Política I antes de llevar Seminario de Investigación Política A, y Opinión Pública antes de cursar el Seminario de Investigación Política C.

**NOTA:** Todo alumno deberá tomar tres materias optativas, de estas, por lo menos dos deben de ser del departamento de Ciencia Política (clave CSO), o revalidadas por el departamento con permiso específico.

### Materias del Departamento de Lenguas:

Los alumnos deberán tomar las materias del Departamento de Lenguas que van a asociadas a materias de la carrera:

#### a) Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III (EGN-17123).

- Se inscribe de forma simultánea con Seminario de Comunicación Escrita (LEN-12702). Si una de las dos no se acredita, se debe cursar de manera independiente la otra. Este seminario consta de una hora semanal.
- La baja de una materia implica automáticamente la baja de la otra.
- Una vez que se acredita una, se inscribe de forma independiente la otra y, forzosamente tiene que acreditarse.

- Prerrequisito de Lenguas: Estrategias de comunicación escrita (LEN-12701).

d) Métodos de Investigación Aplicada (CSO-17041)

- Se inscribe de manera simultánea con Comunicación Escrita para Ciencia Política (LEN-12715)
- Prerrequisitos: Estrategias de comunicación escrita (LEN-12701).

e) Opinión Pública (CSO-14051)

- Se inscribe de manera simultánea con Comunicación Profesional para Ciencia Política (LEN-12755)
- Prerrequisitos: Seminario de Comunicación Escrita (LEN-12702) y Comunicación Escrita para Ciencia Política (LEN-12715).

**TITULACIÓN:** Los alumnos de la carrera de Ciencia Política pueden titularse por tesis, tesina, o caso. Más detalles sobre las formas de titulación pueden ser consultados en la siguiente liga: <https://politica.itam.mx/es/alumnos-politica>.

## **MATERIAS OPTATIVAS DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA POLÍTICA**

### **ECO-18104 POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT / ECONOMÍA POLÍTICA DEL DESARROLLO.**

**PROFESOR:** Dr. Horacio Larreguy

**PRERREQUISITO:** ECO- 11104 Economía IV y EST-13102 Métodos Estadísticos para CPol y R.I.

**DESCRIPCIÓN:** This course, which is largely inspired by the recent Nobel Prize in Economics by Acemoglu, Johnson, and Robinson, will introduce students to empirical and theoretical work on the political economy of development. We will cover simple models of autocracies, weakly institutionalized democracies (clientelism and repression), democracies (collective action, probabilistic voting, principal-agent), and state capacity building. We will also cover models of democratization. We will similarly cover causal empirical work that supports or challenges the empirical implication of those models. This will include work on bureaucrat and candidate selection, clientelism, collective action, electoral accountability, institutions, political polarization, state capacity, and traditional and social media, among others. No prior knowledge of game theory or advanced causal inference methods is required. I will teach everything from scratch, and students should be able to follow as long as they have good algebra, calculus, and statistics knowledge.

Este curso, en gran parte inspirado en el reciente Premio Nobel de Economía otorgado a Acemoglu, Johnson y Robinson, introducirá a los estudiantes al trabajo empírico y teórico sobre la economía política del desarrollo. Cubriremos modelos sencillos de autocracias, democracias débilmente institucionalizadas (clientelismo y represión), democracias (acción colectiva, votación probabilística, principal-agente) y construcción de capacidad estatal. También veremos modelos de democratización. Del mismo modo, abordaremos investigaciones empíricas causales que respaldan o cuestionan las implicaciones empíricas de estos modelos, incluyendo temas como selección de burócratas y candidatos, clientelismo, acción colectiva, responsabilidad electoral, instituciones, polarización política, capacidad estatal, y medios tradicionales y sociales, entre otros. No se requiere conocimiento previo de teoría de juegos o métodos avanzados de inferencia causal. Enseñaré todos los conceptos desde cero, y los estudiantes podrán seguir el curso siempre que tengan un buen dominio de álgebra, cálculo y estadística.

**Nota:** Esta es una materia compartida con el Departamento de Economía. **Se imparte en inglés.**

## **CSO-13048 POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL DEPORTE: PERSPECTIVAS COMPARADAS**

**PROFESOR:** Dr. Horacio Vives

**PRERREQUISITO:** No tiene prerrequisitos

**DESCRIPCIÓN:** Bill Shankly, legendario entrenador del Liverpool F.C. decía “el futbol no es sólo una cuestión de vida o muerte, es algo aún más importante”. A lo largo de los últimos cincuenta años, hemos sido testigos del cambio en el deporte, que ha pasado de ser una mera actividad recreativa, a convertirse en un acontecimiento con consecuencias sociales, comerciales, económicas y políticas. El curso explora la relación entre el deporte, diversas expresiones artístico-culturales y la sociedad, pasando por un contexto histórico, por la investigación de su funcionamiento institucional a nivel nacional e internacional y concluyendo con perspectivas y futuro del mismo, con lo que se busca generar debate y consciencia sobre su importancia a nivel social.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

### **EIN-19315 MIGRACIÓN INTERNACIONAL**

**PROFESOR:** Jaime Ruiz de Santiago y Sierra

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo principal es que el alumno estudie el fenómeno de las migraciones forzadas y sus diversas formas (refugio, asilo, desplazamiento interno, entre otras) y que analice el impacto de este fenómeno en la sociedad actual. Asimismo, se profundiza sobre la acción de los principales instrumentos (acuerdos, principios, instituciones) que la regulan. Por último, se incentiva que el alumno examine y proponga soluciones alternativas al movimiento forzado de personas.

### **EIN-19122 TEMAS SELECTOS DE POLITICA EXTERIOR**

**PROFESOR:** Claudia Ruiz Massieu

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo del curso es analizar los desafíos actuales y las perspectivas futuras del actuar internacional de México. Se estudiará la posición actual y la política exterior de México en temas cruciales como la movilidad humana, el T-MEC y el libre comercio, el nuevo multilateralismo, la diplomacia consular, la diplomacia pública y cultural, la ciberseguridad e inteligencia artificial, el cambio climático y la política exterior feminista, entre otros. Los estudiantes desarrollarán la habilidad de identificar el delicado equilibrio entre principios e intereses y propondrán estrategias frente a los retos y oportunidades del futuro.

Claudia Ruiz Massieu fue Secretaria de Relaciones Exteriores de México entre 2015 y 2017.

### **EIN-19317 ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL: CREACIÓN Y DESARROLLO**

**PROFESOR:** María José Salcedo

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** Al finalizar el curso el alumno comprenderá el papel histórico y actual de las OSC en los sistemas democráticos, particularmente en México y América Latina. Asimismo, comprenderá las distintas etapas para la creación de una OSC desde la idea y hasta la implementación. El curso tiene un enfoque práctico. Los estudiantes desarrollarán el prototipo de una OSC, el cual incluirá la misión, visión, modelo de negocio y plan de financiamiento. Se analizarán casos de éxito y se contará con la participación de algunos líderes de OSC en México.

## **CENTRO DE ESTUDIOS DE BIENESTAR**

### **CEB-10001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD**

**PROFESOR:** Margarita Tarragona Sáez

**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**DESCRIPCIÓN:** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

## **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**

### **ADM-11002 INNOVACIÓN Y DISEÑO DE MODELO DE NEGOCIO**

**PROFESOR:** Claudia González

**PRERREQUISITOS:** 25 materias cursadas

**DESCRIPCIÓN:** El emprendimiento y la innovación han sido fundamentales para el desarrollo económico de empresas y países. La capacidad de innovar está estrechamente ligada a la habilidad de emprender. A través de la innovación, surgen empresas que compiten por optimizar el mercado, generando empleos y riqueza. Eventualmente, muchos emprendimientos pueden desplazar a empresas existentes o ser adquiridos por ellas. Por otro lado, las empresas que no innovan ni generan mayor valor para la sociedad son desplazadas por nuevas empresas conocidas como startups. El curso de Innovación y Diseño de Modelos de Negocio es un curso introductorio que aborda los temas de innovación y emprendimiento. Por un lado, el curso ofrece un panorama general del estado de la innovación y el emprendimiento en México, explorando los diversos actores del ecosistema. Por otro, busca dotar al estudiante de herramientas para analizar y diseñar modelos de negocio enfocados en la creación de valor.

### **ADM-13125 NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO Y SOCIEDAD**

**PROFESOR:** Javier Medrano

**PRERREQUISITOS:** 25 materias cursadas

**DESCRIPCIÓN:** Es un curso en el que se exploran las características de diversos líderes fundadores y sus empresas, analizando su impacto en sus respectivas industrias y en la sociedad. Se estudiarán aspectos como la situación del mercado y el entorno competitivo, el propósito y los rasgos de personalidad de los fundadores, así como la propuesta de valor, el modelo de negocio y el impacto social de sus empresas. Este conocimiento permitirá a los estudiantes comprender la evolución de los negocios, el rol de los fundadores y su contribución al mundo actual, sentando las bases para que desarrollen un sólido sentido de negocio y se motiven a desempeñarse con excelencia y éxito.

**ADM-12460 DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LAS ORGANIZACIONES****PROFESOR:** Adrián Rublí**PRERREQUISITOS:** 25 materias acreditadas

**DESCRIPCIÓN:** El mundo actual reconoce y celebra la diversidad, entendiendo que la inclusión es la clave para liberar el potencial de quienes conforman todo tipo de organizaciones. Como líder y agente de cambio, participar en esta clase te ayudará a comprender cómo navegar y aprovechar al máximo las diferencias que definen nuestras experiencias humanas. Esta clase te permitirá entender los conceptos clave y los desafíos relacionados con la diversidad y la inclusión en las organizaciones. También te permitirá desarrollar evaluaciones críticas de diversidad e inclusión en organizaciones reales. Por último, este curso te proporcionará las herramientas que te ayudarán a conceptualizar e imaginar soluciones aplicables que pueden hacer que las organizaciones sean más diversas, equitativas, inclusivas y justas

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA****ECO-17201 HISTORIA ECONÓMICA DEL SIGLO XX****PROFESOR:** Moises Tiktin**PRERREQUISITOS:** ECO-12102 ECONOMÍA II y EGN 17142 PROBLEMAS DE LA CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEA II

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo de este curso es analizar los eventos económicos más relevantes del siglo XX, las herramientas y políticas económicas, y el aprendizaje que nos ha dejado cada de cada etapa histórica. El curso se apoyará en la discusión de lecturas y en la proyección de escenas de algunas películas y series que muestran las relaciones económicas de cada momento. En el curso se busca que el alumno fortalezca su intuición económica en el entendimiento de los diferentes modelos utilizados, que conozca los supuestos que hay detrás de cada modelo y pueda discernir entre lo que ha funcionado y lo que ha fallado en cada etapa histórica. Aunque el curso trata de historia económica mundial, se harán algunas menciones a la experiencia de México en temas relacionados.

**ECO-18104 ECONOMÍA POLÍTICA DEL DESARROLLO****PROFESOR:** Horacio Larreguy

**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 Economía IV o ECO-11104 Economía IV;  
ECO-22105 Economía V o ECO-12105 Economía V o ECO-12133 Macroeconomía Intermedia,  
EST-11102 Inferencia Estadística o EST-10102 Estadística II

**DESCRIPCIÓN:** Este curso presenta al estudiante al análisis teórico y empírico de la Economía Política del Desarrollo, el material está basado en el trabajo de Acemoglu, Johson, y Robinson, recientemente galardonados con el premio Nobel de Economía. Durante el curso se cubrirán modelos sencillos de regímenes autocráticos, democracias con instituciones débiles (problemas de clientelismo y represión), y democracias avanzadas (problemas de decisiones colectivas, elecciones probabilísticas, modelos de agente-principal). También se estudiará la capacidad de creación de estado e instituciones en procesos de democratización. Además de la teoría básica se estudiarán análisis empíricos que tratan de probar o refutar las predicciones de los modelos teóricos incluyendo análisis de selección de candidatos, responsabilidad electoral, polarización política, capacidad del estado, redes sociales, entre otros.

**Nota:** El curso será impartido en inglés

## DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES

### **EGN-11167 VIDA Y PENSAMIENTO DE MANUEL GÓMEZ MORIN EN EL CONTEXTO DEL MÉXICO REVOLUCIONARIO**

**PROFESORES:** Fernando Rodríguez Doval y Lorena Pérez Hernández

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

#### **DESCRIPCIÓN:**

- Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que definieron el siglo XX mexicano y condicionaron la trayectoria vital de Manuel Gómez Morin.
- Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, jurídicos, sociales, económicos, políticos y culturales en el primer tercio del México del siglo XX.
- Conocer y analizar las circunstancias históricas en las que Manuel Gómez Morin se formó académica e intelectualmente, así como las que rodearon su rectoría de la entonces Universidad Nacional de México (1933-1934) y la fundación del Partido Acción Nacional (1939).

#### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. Manuel Gómez Morin.
- II. Contexto nacional: El México revolucionario.
- III. Contexto Internacional.
- IV. La sociedad mexicana del primer tercio del siglo XX.
- V. La Constitución de 1917.
- VI. La reconstrucción económica e institucional. Gestión y obra de Manuel Gómez Morin.
- VII. Contexto educativo y cultural.
- VIII. Obra intelectual y cultural de Manuel Gómez Morin. Ensayo 1915.
- IX. Organización política y electoral.
- X. La Universidad.
- XI. Fundación del Partido Acción Nacional.

**Nota:** El curso se desarrollará mediante clases ordinarias, conferencias magistrales y conversatorios.

### **EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR**

**PROFESOR:** Roberto Zocco

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

#### **DESCRIPCIÓN:**

- El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.
- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

#### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. ¿Quién es el ser humano?
  - Realismo
  - Hacer experiencia
  - La razón
  - Las preguntas últimas
  - La felicidad
  - El prejuicio y la ideología
  - La libertad
- II. ¿Cómo se realiza el ser humano?
  - La amistad
  - La virtud
  - Las emociones / los sentimientos
  - El amor



- El trabajo y el estudio
- Los problemas (Gelassenheit)

### **EGN-11168 TENSIONES EN Y DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

**PROFESOR:** Antonio López Vega

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

#### **DESCRIPCIÓN:**

- Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que condicionan nuestro tiempo.
- Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, políticos, sociales y sociológicos, históricos y filosóficos que, llegados del siglo XX, protagonizan el primer cuarto del siglo XXI.
- Conocer y analizar las circunstancias históricas en las ciencias humanas y sociales, en diálogo multidisciplinar con que las ciencias naturales y la tecnología confrontan el siglo XXI.

#### **TEMAS Y SUBTEMAS:**

- I. Democracia liberal vs populismos.
- II. Crisis del Estado: a) Seguridad vs libertad. b) Libertad vs igualdad.
- III. Cosmopolitismo vs nacionalismo.
- IV. Secularización vs resurgimiento religioso.
- V. Yo romántico vs yo en red.
- VI. Humanismo ilustrado vs transhumanismo.
- VII. Crisis de lo humano: animal vs máquina.
- VIII. Género: identidad vs diferencia.
- IX. Arte y estética: vanguardias históricas vs fragmentación y tendencias.
- X. Tensiones geopolíticas: oriente vs occidente.

### **EGN-11163 NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO**

**PROFESOR:** Víctor Villavicencio Navarro

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

#### **DESCRIPCIÓN:**

- Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development.
- Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography.
- The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

#### **Syllabus**

- I.- Pre-Colombian groups  
Olmecas to Mexicas
- II.- The Spanish Conquest  
A new world  
Hernán Cortés  
The Hapsburg reign
- III.- The Colonial Structure  
Social, political and economic issues
- IV.- Independence  
Revolution and struggle
- V.- The Turbulent XIXth Century  
Political and economic troubles  
International Incursions
- VI. The Porfiriato

Dictatorship

Political equilibrium and economic growth

VII.- Mexican Revolution

The conformation of a modern state.

VIII.- The 20th Century

Rise and fall of a State Model.

IX.- 21st Century Mexico

## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.