# MATERIAS OPTATIVAS PARA EL PERIODO VERANO 2024

|                | DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA POLÍTICA  |
|----------------|---|
| CSO-11049      | LOS ASALTOS A LA RACIONALIDAD Y EL PENSAMIENTO DÉBIL  |
| PRERREQUISITOS | Sin prerrequisitos  |
| PROFESOR       | Felipe Curcó  |
| DESCRIPCIÓN    | El objetivo central de esta materia consiste en ofrecer una aproximación general a las categorías y fundamentos básicos que orientan la investigación en el área de la filosofía política. Como ya sabemos, el sentido de la filosofía no radica primera, y ni siquiera esencialmente, en comprender la realidad, sino en su capacidad para erigirse en pensamiento negativo, esto es, en su éxito para lograr alzarse como reflexión cuya principal finalidad no es la de entender lo existente para simplemente afirmarlo y reproducirlo, sino para negarlo, criticarlo, cuestionarlo y —de este modo— rebasarlo o trascenderlo. Ésta es al menos la tarea central que el pensamiento moderno ilustrado concibió para la racionalidad: una función crítica, liberadora, motor del progreso. |
| Carreras       | Ciencia Política<br>Relaciones Internacionales y Ciencia Política<br>Matemáticas Aplicadas  |
|                | DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CONTABILIDAD  |
| CON - 15120    | CASOS DE FISCAL   |
| PRERREQUISITOS | CON-15001 IMPUESTOS CORPORATIVOS I  |
| PROFESOR       | CP Bernardo Ramírez Figueroa (Imparten 12 profesores de la firma Chevez Ruiz Zamarripa y Cia.)  |
| DESCRIPCIÓN    | Que el alumno adquiera conocimientos de actualidad sobre diversos temas fiscales y laborales actualizando los conocimientos adquiridos en las materias previas de impuestos.  Los alumnos interesados en la materia fiscal podrán en este curso adquirir conocimientos de índole práctico y sobre todo de temas de actualidad usando como base los conocimientos adquiridos en Impuestos Corporativos I.  El curso está diseñado en módulos discretos que tocan temas independientes impartidos por especialistas en cada uno de los temas a cubrirse. El propósito del curso es proveer de información a los alumnos de diferentes temas que tienen implicaciones fiscales para la vida de las empresas y sus accionistas personas físicas residentes en México.                             |
| Carreras       | Contaduría Pública y Estrategia Financiera<br>Administración  |
|                | DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DERECHO   |
| DER-15042      | DERECHO Y CINE  |
| PRERREQUISITOS | Sin prerrequisitos  |
| PROFESOR       | Jaime Perales Contreras   |
| DESCRIPCIÓN    | Se analizará el cine como elemento importante en la formación del estudiante y su relevancia en el aprendizaje del Derecho; se discutirá la estructura narrativa del cine (comercial, ensayo y vanguardia) como una forma de difusión de ideas y su importancia en el aprendizaje de las disciplinas del Derecho; se revisará la temática del cine jurídico a través de los distintos géneros cinematográficos y se reconocerán a través del cine algunos de los temas que colindan con la problemática jurídica y política actual.   |
| Carreras       | Derecho<br>Ciencia Política   |

| DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES |  |  |  |
|--|--|--|--|
| EIN-19408  | ÁFRICA   |  |  |
| PRERREQUISITOS                                     | EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III   |  |  |
| PROFESOR   | Mtro. Fernando Balaguera   |  |  |
| DESCRIPCIÓN  | El curso es provee a los estudiantes un marco conceptual y metodológico para comprender y analizar las múltiples realidades del continente africano. Se partirá del reconocimiento de África como una región con condiciones socio-culturales propias y de los orígenes de los estereotipos sobre el continente. Posteriormente se realizará una breve revisión histórica de las principales transformaciones que ha atravesado el continente, como lo son el auge y caída de los reinos del África pre colonial, la colonización europea y las distintas fases de descolonización. Finalmente, se abordarán diversos procesos y dinámicas contemporáneas de África. Entre ellos se destacan los procesos de integración regional y continental, la formación y consolidación estatal, el auge del terrorismo internacional, la participación política y consolidación democrática y los flujos de migración regional e internacional. Especial énfasis se hará en los desafíos, retos y oportunidades del continente africano ante la creciente multipolaridad del sistema internacional. |  |  |
| Carreras   | Relaciones Internacionales<br>Ciencia Política<br>Relaciones Internacionales y Ciencia Política  |  |  |
| EIN-19133  | AGENDA GLOBAL DE DESARROLLO  |  |  |
| PRERREQUISITOS                                     | EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III   |  |  |
| PROFESORA  | Mtra, Isabel Flores Alcázar  |  |  |
| DESCRIPCIÓN  | El curso estudia la evolución del concepto de desarrollo a nivel internacional y los elementos centrales que lo componen. Se analizará la agenda global de desarrollo planteada por las Naciones Unidas (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y la cooperación internacional al desarrollo de agencias gubernamentales. Los estudiantes tendrán herramientas para cuestionar el concepto de desarrollo y evaluar la idoneidad de los mecanismos propuestos para promoverlo. El curso consiste en presentaciones por parte de la profesora, discusiones con participación activa de los alumnos, exposiciones por parte de expertos en distintas materias afines al material, trabajos en equipo, entre otros. Es decir, es un curso dinámico.   |  |  |
|  | Nota: Esta materia se puede revalidar por la materia curricular EIN-19414 Medio Oriente  |  |  |
| Carreras   | Administración<br>Relaciones Internacionales<br>Ciencia Política<br>Relaciones Internacionales y Ciencia Política  |  |  |
|  | DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA   |  |  |
| SDI-15977  | FÍSICA DEL UNIVERSO  |  |  |
| PRERREQUISITOS                                     | Quince materias acreditadas  |  |  |
| PROFESOR   | Dr. Francisco Javier Blanco Rivera   |  |  |
| DESCRIPCIÓN  | En este curso se estudiará como se forman, evolucionan y mueren las estrellas. Se investigará a los objetos que resultan al fin de las vidas de las estrellas, incluyendo los más enigmáticos que hay en el Universo, los hoyos negros. También, se conocerán avances recientes acerca de la búsqueda de vida en el Universo y nuestra presencia en él. Una parte sustancial de esta exploración será a partir de la generación de imágenes astronómicas. De esta forma, se adquirirá conocimiento, técnicas y habilidades básicas para este propósito.  |  |  |
| Carreras   | Matemáticas Aplicadas<br>Computación<br>Industrial<br>Mecatrónica<br>Ingeniería en Negocios  |  |  |

# PLAN CONJUNTO PARA LAS LICENCIATURAS EN ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES PLAN D

# PARA ALUMNOS QUE INGRESAN A PARTIR DE PRIMAVERA 2021 PRIMAVERA 2024

| Prerrequisitos                      | Clave            | Materia                                   | Créditos |  |  |
|-------------------------------------|------------------|---|----------|--|--|
|                                     |                  | PRIMER SEMESTRE                           |          |  |  |
|                                     | EGN-17121        | Ideas e Inst. Políticas y Sociales I      | 6        |  |  |
|                                     | EGN-17141        | Probl. de la Civ. Contemporánea I         | 6        |  |  |
|                                     | ECO-11101        | Economía I                                | 6        |  |  |
|                                     | LEN-12701        | Estrategias de Comunicación Escrita       | 6        |  |  |
|                                     | EIN-11101        | Introd.a las Rel. Internacionales         | 7        |  |  |
|                                     | SEGUNDO SEMESTRE |   |          |  |  |
| EGN-17121                           | EGN-17122        | Ideas e Instit. Políticas y Sociales II   | 6        |  |  |
| EGN-17141                           | EGN-17142        | Probl. de la Civ. Contemporánea II        | 6        |  |  |
| ECO-11101                           | ECO-12102        | Economía II                               | 6        |  |  |
|                                     | MAT-12100        | Cálculo I                                 | 9        |  |  |
|                                     | EIN-12201        | Historia de las Rel. Intern. I            | 8        |  |  |
|                                     | CON-10100        | Contabilidad I                            | 6        |  |  |
|                                     | COM-16301        | Herramientas Comput. y Algoritmos         | 7        |  |  |
|                                     |                  | TERCER SEMESTRE                           |          |  |  |
| EGN-17122, EGN-17141 y<br>LEN-12701 | EGN-17123        | Ideas e Instit. Polít. y Sociales III (A) | 6        |  |  |
| LEN-12701                           | LEN-12702        | Seminario de Comunicac. Escrita (A)       | 2        |  |  |
| MAT-12100                           | MAT-12310        | Álgebra Matricial                         | 8        |  |  |
| ECO-12102 y MAT-12100               | ECO-21103        | Economía III                              | 6        |  |  |
| MAT-12100                           | MAT-12101        | Cálculo II                                | 9        |  |  |
| CON-10100                           | ADM-11013        | Administración Internacional              | 6        |  |  |
| EIN-11101                           | EIN-13104        | Métodos de Inv. en Rel. Int.              | 6        |  |  |
|                                     |                  | CUARTO SEMESTRE                           |          |  |  |
| EGN-17123 y LEN-12702               | EGN-17161        | Historia Socio-política de México         | 6        |  |  |
| ECO-21103 y MAT-12101               | ECO-21104        | Economía IV                               | 6        |  |  |
| ECO-12102 y MAT-12100               | DER-10113        | Derecho Público                           | 9        |  |  |
| ECO-21103 y MAT-12101               | ECO-22105        | Economía V                                | 8        |  |  |
| •                                   | EIN-14302        | Historia de E.U.A.                        | 6        |  |  |
| EIN-12201                           | EIN-13202        | Historia de las Rel. Intern. II           | 8        |  |  |
|                                     |                  |   |          |  |  |

# QUINTO SEMESTRE

| ECO-12102 y EGN-17123<br>MAT-12101<br>MAT-12101<br>EIN-13104<br>EGN-17161 y EGN-17142<br>ECO-21104 y ECO-22105                            | ECO-10301<br>EST-11101<br>MAT-12102<br>EIN-14102<br>EGN-17162<br>ECO-15110              | Historia del Análisis Económico Probabilidad Cálculo III Teoría de Rel. Internacionales Probl. de la Real. Mex. Contemp. Evaluación de Proyectos  | 6<br>8<br>9<br>6<br>6           |
|---|---|---|---------------------------------|
|   |   | SEXTO SEMESTRE  |                                 |
| EST-11101 y MAT-12102<br>MAT-12102<br>ECO-21104 y ECO-22105<br>LEN-12701<br>EIN-14102<br>ECO-21104 y ECO-22105<br>ECO-22105 y EGN-17162   | EST-11102<br>MAT-24630<br>ECO-17103<br>LEN-12718<br>EIN-15105<br>ECO-13101<br>ECO-17100 | Inferencia Estadística Matemáticas Aplicadas a la Economía Seminario de la Econ. de México (A) Comunicac. Escrita para Eco. (A) Pol. de Rel. Eco. Internacionales Economía Internacional I Historia Económica de México | 8<br>6<br>6<br>2<br>6<br>6<br>6 |
| ·   |   | SÉPTIMO SEMESTRE  |                                 |
| EST-11102 y MAT-12310<br>EIN-15105<br>LEN-12701<br>EIN-14302<br>ECO-21104 y ECO-22105<br>ECO-22105, MAT-24630 y<br>ECO-21104<br>ECO-22105 | EST-11104<br>EIN-16403<br>LEN-12721<br>EIN-15302<br>ECO-14301<br>ECO-18300<br>ECO-12201 | Econometría América Latina (A) Comunicac. Escrita para Rel Int. (A) Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacional Organización Industrial Crecimiento Económico  Teoría y Política Monetaria  OCTAVO SEMESTRE     | 6<br>6<br>2<br>6<br>6<br>6      |
| MAT-24630, ECO-21104 y  | ECO-11121<br>ECO-10517<br>EIN-17303<br>DER-10005<br>ECO-15101<br>ECO-14303              | Microeconomía Avanzada I  Macroeconometría Aplicada Relaciones México-EUA-Canadá Derecho Internacional Público I Finanzas Públicas Economía de la Regulación  | 6<br>6<br>6<br>6<br>6           |

# **NOVENO SEMESTRE**

| EGO 21101 EGO 2210#                 |           |  |   |
|-------------------------------------|-----------|--|---|
| ECO-21104, ECO-22105 y<br>EST-11104 | ECO-10516 | Microeconometría Aplicada              | 7 |
| ECO-11121                           | ECO-11122 | Microeconomía Avanzada II              | 6 |
| DER-10005                           | DER-10006 | Derecho Internacional Público II       | 6 |
| ECO-21104 y ECO-15101               | ECO-18101 | Desarrollo Económico                   | 6 |
|                                     | EIN-19414 | Medio Oriente                          | 6 |
| EGN-17162                           | CSO-13041 | Política Mexicana Contemp.             | 6 |
|                                     |           | DÉCIMO SEMESTRE                        |   |
| ECO-13101 y ECO-12201               | ECO-13102 | Economía Internacional II              | 6 |
| ECO-21104 y ECO-22105               | ECO-15111 | Economía Política                      | 6 |
| EIN-15105                           | EIN-17403 | Japón, China y el Sudeste Asiático     | 6 |
|                                     | EIN-16402 | Europa Contemporánea                   | 6 |
| CSO-13041                           | CSO-14021 | Política Comparada I                   | 6 |
| EST-11104                           | EIN-18602 | Seminario de Titulación                | 6 |
|                                     |           | UNDÉCIMO SEMESTRE                      |   |
| ECO-22105 y ECO-21104               | ECO-10204 | Seminario de Investig. Econ. I (A)     | 9 |
| LEN-12702 y LEN-12718               | LEN-12758 | Comunicac. Profesional para Eco. (A)   | 2 |
| ECO-11121, ECO-13102 y<br>ECO-18300 | ECO-12121 | Macroeconomía Avanzada                 | 6 |
| CSO-13041                           | EIN-17304 | Formul. de la Polít. Ext.de México (A) | 6 |
| LEN-12702 y LEN-12721               | LEN-12761 | Comunicac. Prof. para Rel. Int. (A)    | 2 |
|                                     |           | Optativa                               | 6 |
|                                     |           | Optativa                               | 6 |
|                                     |           | Optativa                               | 6 |
|                                     |           |  |   |

<sup>(</sup>A) Cada par de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda

# **NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS**

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

- 1. Para inscribirse al Seminario de Titulación de Relaciones Internacionales (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
- 2. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: "Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse."

# **MATERIAS OPTATIVAS**

El plan conjunto tiene tres optativas, para cursar una optativa distinta a la de este boletín, el alumno deberá solicitar la autorización de ambos directores de programa.

# REQUERIMIENTOS DE LENGUAS EXTRANJERAS

# LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES (RI) Y PROGRAMAS CONJUNTOS CON RI

<u>Inglés:</u> El plazo máximo para acreditar el inglés (primer idioma extranjero) será de un año calendario a partir de la inscripción en el ITAM. El alumno que, pasado este plazo, no haya cumplido con el requisito, sólo podrá inscribirse al 50% de la carga académica que le corresponda según el plan de estudios.

- 1. Examen de clasificación GLOBAL: 8 (un total de 96 puntos con un mínimo de 26 en cualquiera de las tres secciones)
- 2. TOEFL IBT (Internet Based Test) PUNTUACIÓN GLOBAL: 79. Es requisito indispensable obtener un rubro mínimo de "FAIR" en las habilidades de comunicación oral y escrita. COMPRENSIÓN DE LECTURA: 22 puntos MÍNIMO
- 3. IELTS (International English Language Testing System) BANDA MÍNIMA DE 6.5
- 4. TOEIC "ITAM" (Test of English for International Communication) SÓLO EXAMEN PRESENTADO EN ALPES 120, LOMAS DE CHAPULTEPEC, D.F. 750 puntos MÍNIMO
- 5. FIRST CERTIFICATE (Cambridge) A
- 6. CAE (Certificate of Advanced English) (Cambridge) A, B
- 7. PROFICIENCY (Cambridge) CALIFICACIÓN APROBATORIA

#### Francés:

1. Certificado TFI (con la leyenda Client:ITAM), expedido por ETS, de Alpes 150-A, Col. Lomas de Chapultepec, D.F. (55-40-35-55) con

una puntuación mínima de 750. Una vez presentado el documento

en el Departamento Académico de Lenguas, se deberá acreditar en el Departamento un examen oral y de producción

escrita. Se debe concertar cita para esta prueba.

- 2. Diploma DELF nivel B1 (calificación mínima de 13/25 en cada una de las cuatro secciones)
- 3. Diploma DALF
- 4. BAC (Baccaleurat)
- 5. Constancia TD 12/20
- 6. Certificado TCF o TCF RI con nivel B1 como mínimo tanto en la parte obligatoria como en la parte facultativa

### Italiano:

- 1. CILS II (B2) (Universidad de Siena)
- 2. CILS III (C1) (Universidad de Siena)
- 3. CILS IV (C2) (Universidad de Siena)
- 4. Certificado "Cinco habilidades" (Instituto de Cultura Italiana)

# 70% global

- 5. CELI (5 niveles) (Universidad de Perugia)
- 6. Diplomas del Instituto de Cultura Italiana correspondientes a segundo y tercer nivel:
  - o Avanzado (B2)

- o Superior I (C)
- o Superior 2 (C1)
- o Perfección (C2)

#### Alemán:

1. Deutsches Sprachdiplom. Erste Stufe

# <u>Japonés:</u>

1. The Japanese-Language-Proficiency Test (Nivel 4)

### Portugués:

- 1. Certificado del Centro de Estudios Brasileiros de la Embajada de Brasil (Nivel 4, con calificación aprobatoria 7, como mínimo)
- 2. Certificado de Aprovechamiento del Grupo Figa (Nivel Intermedio 2, con calificación aprobatoria, 7 como mínimo)

Para acreditar otras lenguas extranjeras que no estén en este cuadro, póngase en contacto con el Departamento Académico de Lenguas.

# **OPCIONES DE TITULACIÓN**

### LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Para obtener el título de la Licenciatura en Economía el alumno podrá elegir la modalidad de:

- 1) Tesis (requisito: tener como mínimo promedio de 8.5 en la carrera de economía)
- 2) Tesina

### LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Para obtener el grado de licenciado en Relaciones Internacionales, existen las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA**: Elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
- 2. **TESIS:** Para poder tomar esta opción el alumno deberá tener un promedio superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

El alumno podrá recibirse de ambas carreras utilizando cualquier combinación de opciones de titulación que desee.

EN CUALQUIER CASO, EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR UN EXAMEN PROFESIONAL DE MANERA INDIVIDUAL Y POR CADA LICENCIATURA.

SE DEBERÁ ACREDITAR UN SERVICIO SOCIAL POR CADA LICENCIATURA.

# MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA

ECO-10307 JUSTICIA Y MERCADOS PROFESOR: ADRIANA ALFARO

PRERREQUISITOS: EGN-17123 IDEAS E INSTITUCIONES POLÍTICAS Y SOCIALES III,

ECO-10301 HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONÓMICO, y ECO 21103 ECONOMÍA III (Licenciatura en Economía)

**DESCRIPCIÓN**: Este curso pretende estudiar los debates filosóficos que existen en torno a algunas de las ideas y conceptos centrales de la economía, como disciplina y como práctica; por ejemplo: libertad, igualdad, mérito, valor, incentivo, dinero, competencia, ventaja mutua, crecimiento, trabajo, tiempo libre, entre otros. El objetivo central es que los y las estudiantes exploren la complejidad epistémica, moral y política detrás de dichas ideas y conceptos, revisando distintas perspectivas críticas en torno a la realidad económico-política de nuestro tiempo.

ECO-19220 ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE PROFESOR: CLAUDIA ABURTO RANCAÑO

PRERREQUISITOS: ECO-21104 ECONOMÍA IV y

ECO-22105 ECONOMÍA V (Licenciatura en Economía)

**DESCRIPCIÓN:** En este curso las y los estudiantes adquirirán herramientas de teoría económica (principalmente microeconómicas) necesarias para entender la problemática ambiental del mundo en el que vivimos, así como la capacidad de proponer soluciones. A lo largo del semestre trataremos de contestar las siguientes preguntas: ¿Qué tanta calidad ambiental queremos tener? ¿Qué es la sustentabilidad? ¿Cómo se calcula el valor económico de un bien cuando no hay mercados?

ECO-17201 HISTORIA ECONÓMICA DEL SIGLO XX

PROFESOR: Moises Tiktin

PRERREQUISITOS: ECO-12102 ECONOMÍA II y

EGN 17142 PROBLEMAS DE LA CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEA II

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo de este curso es analizar los eventos económicos más relevantes del siglo XX, las herramientas y políticas económicas, y el aprendizaje que nos ha dejado cada de cada etapa histórica. El curso se apoyará en la discusión de lecturas y en la proyección de escenas de algunas películas y series que muestran las relaciones económicas de cada momento. En el curso se busca que el alumno fortaleza su intuición económica en el entendimiento de los diferentes modelos utilizados, que conozca los supuestos que hay detrás de cada modelo y pueda discernir entre lo que ha funcionado y lo que ha fallado en cada etapa histórica. Aunque el curso trata de historia económica mundial, se harán algunas menciones a la experiencia de México en temas relacionados.

# OPTATIVAS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

Además de las materias anteriores, las materias que corresponden a cada área de especialización de la carrera de economía son consideradas como materias optativas de economía o libres, siempre y cuando se cumplan los pre-requisitos solicitados por cada departamento académico:

Microeconometría aplicada (ECO-10516)

Macroeconometría aplicada (ECO-10517)

Economía de la regulación (ECO-14303)

Evaluación de Proyectos (ECO-15110)

Economía política (ECO-15111)

Teoría de juegos (ECO-21113)

Seminario de investigación I (\*)

Análisis matemático I (MAT-24110)

Sistemas dinámicos (MAT-12210)

Cálculo numérico I (MAT-14400)

Optimización (MAT-22211)

Algorítmica y programación (COM-11302)

Finanzas I (ADM-15501)

Finanzas II (ADM-15502)

Finanzas III (ADM-15503)

Instrumentos financieros (ADM-15528)

Estrategia Empresarial (ADM-12103)

Mercadotecnia II (ADM-16601)

Contabilidad administrativa I (CON-14100)
Contabilidad administrativa II (CON-14101)
Derecho empresarial (DER-10015)
Derecho del sistema financiero (DER-16019)
Bienes y derechos reales (DER-13302)
Obligaciones (DER-13403)
Contratos (DER-13504)
Procedimientos constitucionales (DER-15704)
Derecho administrativo I (DER-17601)
Derecho constitucional III (DER-15506)
Modelado y optimización I (IIO-13150)

# MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

### **EIN-19315 MIGRACIÓN INTERNACIONAL**

PROFESOR: Jaime Ruiz de Santiago y Sierra

PRERREQUISITO: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III y EIN-14102 Teoría de las

Relaciones Internacionales.

6 créditos

**DESCRIPCIÓN:** El objetivo principal es que el alumno estudie el fenómeno de las migraciones forzadas y sus diversas formas (refugio, asilo, desplazamiento interno, entre otras) y que analice el impacto de este fenómeno en la sociedad actual. Asimismo, se profundiza sobre la acción de los principales instrumentos (acuerdos, principios, instituciones) que la regulan. Por último, se incentiva que el alumno examine y proponga soluciones alternativas al movimiento forzado de personas.

# EIN-19552 CAMBIO CLIMÁTICO Y JUSTICIA GLOBAL

PROFESOR: Rodrigo Chacón Aguirre.

PRERREQUISITO: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

6 créditos

**DESCRIPCIÓN:** Este curso se enfocará en el cambio climático como el reto más grande que enfrentará la humanidad en las próximas décadas. Se trata no solo de un problema técnico y de gobernanza global, sino también de un desafío normativo con una dimensión clave de justicia global. En efecto, los países más afectados por el cambio climático serán predominantemente países en vías de desarrollo, como Pakistán (con un tercio de su superficie bajo agua en este momento) y Guatemala (con millones de personas que sufren de inseguridad alimentaria). ¿Qué se debe hacer y qué se puede hacer? Abordaremos estas preguntas desde varias perspectivas teóricas, entre ellas, el liberalismo institucional, el ecofeminismo, la teoría de emsamblajes, el marxismo ecológico y el poscolonialismo.

# EIN-19317 RELACIONES CONTEMPORÁNEAS MÉXICO-ESTADOS UNIDOS

PROFESOR: Roberto Velasco Álvarez

PRERREQUISITO: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** La clase está diseñada para estudiantes interesados en la historia de México, las relaciones internacionales y el servicio público. Su objetivo es analizar algunos de los grandes retos de nuestro país en su relación con Estados Unidos desde una perspectiva práctica y estratégica, aprendiendo a reflexionar sobre cómo la historia, la coyuntura, la cultura, las instituciones formales e informales, la política interna, los intereses y las estrategias seguidas por ambos países afectan su compleja interacción. El curso incluye talleres, trabajos prácticos y actividades fuera del salón.

Roberto Velasco Álvarez es licenciado en Derecho por la Universidad Iberoamericana y maestro en Políticas Públicas por la Universidad de Chicago. Actualmente es Jefe de Unidad para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.

# DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES

EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR

PROFESOR: Roberto Zocco

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.

- · El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- · El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

**TEMAS Y SUBTEMAS:** 

- I. ¿Quién es el ser humano?
- Realismo
- · Hacer experiencia
- La razón
- · Las preguntas últimas
- La felicidad
- El prejuicio y la ideología
- La libertad
- II. ¿Cómo se realiza el ser humano?
- · La amistad
- La virtud
- · Las emociones / los sentimientos
- El amor
- El trabajo y el estudio
- · Los problemas (Gelassenheit)

## **EGN-11166 HABITAR LA CIUDAD**

PROFESOR: Juan Carlos Mansur

PRERREQUISITOS: EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** A partir de las teorías sobre el habitar y la ciudad que han propuesto autores clásicos como Heidegger, López Quintás, Pallasmaa, Jacobs, Lynch y Gehl, reflexionar sobre qué significa habitar y proponer a partir de estas ideas, como podemos hacer espacios y ciudades más habitables.

Se planean algunos recorridos (opcionales) que permitan comprender mejor los puntos explicados TEMAS Y SUBTEMAS:

- I. El habitar y su lenguaje
- Aproximaciones a una definición de habitar
- El amparo, el arraigo y el encuentro como elementos del habitar
- · Diferencia entre el espacio y el lugar
- El lenguaje del espacio: lo público y lo privado
- · La corporeidad y el lenguaje háptico de la arquitectura
- El lenguaje de la ciudad
- · Habitar el espacio, habitar el tiempo
- El diseño de los espacios y el habitar
- · Los diseños de ciudad y el habitar
- II. Los lugares y los habitantes de la ciudad
- · Los habitantes de la ciudad
- · Morfologías urbanas
- Los recorridos por la ciudad. Tránsitos y demoras, la pedagogía del caminar
- El paisaje natural y el paisaje urbano
- El derecho a la belleza de las ciudades
- · Ciudades del futuro
- · Conclusión: ciudades habitables y no-habitables

# **CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR**

CEB-10001 Seminario de Bienestar: Psicología de la Felicidad

Profesor: Margarita Tarragona Sáez

Prerrequisitos: Ninguno

**Descripción:** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan

con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- · Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- · Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- · Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

# **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de "Carta de Inicio de Servicio Social Interno" que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la "Carta de Inicio de Servicio Social Interno" lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la "Carta de Terminación de Servicio Social Interno". Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu "Carta de Porcentaje de Créditos" al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la "Carta de Inicio de Servicio Social Interno".