Rapport d'activité

Projet transversal d'ingénierie objet - IG4 encadré par M. Stratulat

17 mars 2011

Emmanuel Damiano Raphael Pastou Quentin Dejean

Damien Vacher

Table des matières

1	Le diagramme de classes	1
2	Les cas d'utilisation	1
3	Les diagrammes de collaboration	3
4	Les diagrammes de séquence	3
5	Le diagramme d'activité	3
6	Conclusion du rapport préliminaire	3

Introduction

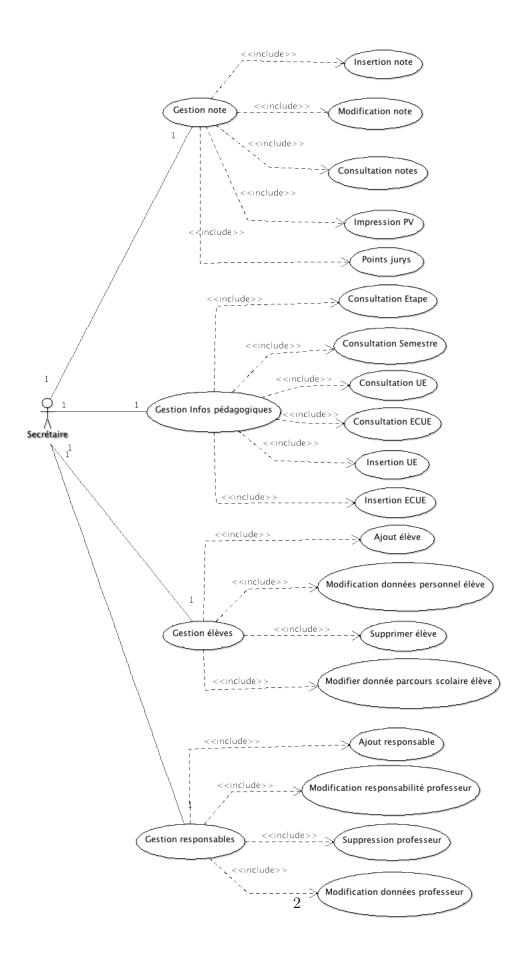
1 Le diagramme de classes

Nous 'etudion sicila fonction na lit'e permettant d'afficher (etult'erieure ment d'imprimer) le PV d'une 'etaperature de la proposition della proposition

Nous disposons donc d'un diagramme de classe relativement simple. Une interface (pour l'instant seulement graphique) permet la communication entre le système et l'utilisateur, elle permettra de consulter le PV. Une façade est présente afin de réaliser la communication entre la partie interface et la partie Business Layer permettant de cacher la complexité à ce dernier. Dès lors, nous avons la classe principale de la fonctionnalité, la classe $Process_PV$, $disposantd'une\acute{e}tapeetdesm\acute{e}thodesd'accèsauxdonn\acute{e}es. Ainsi, il peutrécupérer l'intégralité des de la fonctionnalité de la foncti$

La partie persistance est sensiblement la même que celle pour l'ensemble du programme. Nous avons décidé d'omettre le pattern factory (pour le type de sauvegarde), non essentiel ici car on se contente de consulter les données des classes. Nous avons donc une classe structure contenant l'ensemble des données et méthodes généralisable entre UE, ECUE, Semestre et étape. Nous y retrouvons donc le code_structure, lelibelle, unelisted'étudiantetunelistedenote. Enef fet, cette $Struct_note \gg et \ll Struct_mention \gg .C'estclassesontenréalitédesstructures dedonnée permettant de contente note_etudiant et étudiant, mention_{étudiant} ou «mention_{étudiant}» estunstringquicontiendra ACQ, NACQ, ACDJ.$

2 Les cas d'utilisation



Nous avons fait le choix de réaliser nos Use Cases sur deux niveaux. Au premier niveau, nous retrouvons les fonctionnalités de base de l'application.

Tout d'abord, la gestion des notes, qui réunit l'insertion, la modification ou la consultation des notes des étudiants. Ici, nous ne prenons pas en compte la gestion des notes de rattrapage, car si un étudiant doit rattraper une matière, la secrétaire ne fera que modifier la note principale par la note qui lui sera communiquée par le responsable de l'ECUE. C'est aussi au sein de la gestion des notes que la secrétaire pourra imprimer le PV.

Ensuite viennent les informations qui concernant la gestion des informations pédagogiques. Il est donc possible de consulter l'ensemble des structures des enseignements, mais aussi d'insérer une UE ou une ECUE si nécessaire.

La troisième fonctionnalité correspond à la gestion des élèves. Ainsi, il sera possible de modifier uou supprimer un élève.

Pour terminer, la dernière fonctionnalité concerne la gestion des responsables, avec toutes les caractéristiques que cela concerne.

- 3 Les diagrammes de collaboration
- 4 Les diagrammes de séquence
- 5 Le diagramme d'activité
- 6 Conclusion du rapport préliminaire