



## Jovem Aprendiz

Certificamos que

## PEDRO IGOR DA CRUZ CORRÊA

Concluiu o Curso de **Técnicas Administrativas** organizado pela Fundação Fé e Alegria em parceria com o Colégio liceu e a Universidade Católica de Pernambuco, no Período de 06 de junho de 2022 à 15 de Setembro de 2023, Correspondente a um total de 1280 horas.

JACILENE CAMPOS

Assistente Pedagógica Fundação Fé e Alegria de Pernambuco CATARINA DE SANTANA

latarna de Sontara

Coordenadora Executiva Fundação Fé a Pernambuco

| Módulo I – BÁSICO ( 244 hor   | as/aula)  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Ambientação Profissional-   | Noções gerais de ética na organização, Introdução ao Mundo do trabalho, Gestão de Pessoas, CHA (Competências, habilidades e atitudes),  |  |  |  |  |
| 40h   | Trabalho em grupo, Lei da Aprendizagem, autoconfiança, Processo de Comunicação empresarial, Projeto de Vida;  |  |  |  |  |
| Comunicação oral e escrita:<br>Leitura e compreensão de<br>texto - 36h                      | Sequência Alfabética (Ordem alfabética); - Comunicação não verbal; - Preconceito linguístico e discriminação social; - Ortografia; - Acentuaç gráfica; - Vícios de Linguagem; - Gêneros de textos (Artigo, Crônica, Conto, Reportagem, Notícia, E-mail, Carta, Relatório Resumo, Resenha, Biografia, Diário, Fábula, Ofício, Poema, Piada, etc).  |  |  |  |  |
| Direitos Humanos-08h  | Conceitos fundamentais da ética, moral e cidadania; - Teoria dos direitos fundamentais (individuais, sociais e coletivos) - Histórico Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Concepção de homem utilizada na declaração de direitos humanos; - O Brasil e a declaração o direitos humano s etc Constituição Federal; -ECA; -Convenção Internacional da PCD.   |  |  |  |  |
| Direitos trabalhistas e<br>previdenciários – 08h  | Constituição Federal; - ECA; - Consolidação das Leis do trabalho (análise comparativa); - Constituição Federal: - Direitos trabalhistas (FGTS, Seguro desemprego, salário mínimo, décimo terceiro salário, salário família, férias) etc.  |  |  |  |  |
| Diversidade cultural<br>brasileira –08h   | Homem, cultura e sociedade; - Identidade pessoal; - Identidade grupal; - Identidade Nacional; - Conhecendo o nosso país; - Pluralidade Cultural.  |  |  |  |  |
| Educação fiscal – 12h   | Cidadão e impostos; - Educação fiscal; - Renda Familiar; - Fontes de renda e fontes de recursos; - Orçamento pessoal, familiar e público; - Dívida; - A lei de responsabilidade Fiscal; - Tributos no Brasil e no mundo; - Função Social dos Tributos na democracia; - Administração Pública.   |  |  |  |  |
| Educação para o consumo -<br>08h  | Introdução às relações de consumo; - Direitos básicos do consumidor; - Responsabilidades dos empresários, prestadores de serviços e do consumidor; - Órgãos nacionais de defesa do consumidor; - Consumo Consciente; - Educação financeira.   |  |  |  |  |
| Formas alternativas de<br>geração de trabalho; renda<br>com enfoque na juventude<br>– 08h   | Análise da situação do mercado de trabalho no Brasil, perfil do mercado de trabalho no Brasil, oportunidade de qualificação, a sociedade da informação e do conhecimento, marketing pessoal, as rede e mídias sociais, segurança no ambiente virtual.   |  |  |  |  |
| Inclusão digital – 24h  | O avanço tecnológico e a necessidade da inclusão digital; - Sistema Operacional Ferramentas e utilidades Editores de texto (word, power point etc) - Editores de planilhas (Excel) - Internet. – Digitação.   |  |  |  |  |
| Informações sobre o<br>mercado de trabalho -08h   | Cumprimento de normas, cumprimento de tarefas. Construindo meu plano de ação profissional, a empresa e o cargo, procurando emprego, perspectivas no mundo do trabalho para além da aprendizagem, superando processos seletivos.   |  |  |  |  |
| Organização, planejamento<br>e controle dos processos<br>de trabalho -08h                   | Trabalho em equipe, papel da liderança na formação e eficácia das equipes, relações interpessoais e a ética nas empresas, hierarquia no mundo organizacional.   |  |  |  |  |
| Preservação do equilíbrio<br>do meio ambiente – 08h   | Educação ambiental Ações ONU Tratado Ambiental- Ações Diretas para Prática da Educação Ambiental; - Problemáticas socioambienta resultantes da relação entre sociedade e ambiente (produção e consumo); - Modelos de desenvolvimento sustentável - Mundial Rio +20 mudanças climáticas Utilização de recursos naturais renováveis e não renováveis Poluição e outros processos de degradação ambiental. Efeitos da degradação ambiental sobre os ciclos da água e de outros elementos na natureza Responsabilidade socioambiental de indivíduc e empresas na preservação e recuperação do meio ambiente.  |  |  |  |  |
| Raciocínio lógico-<br>matemático; interpretação<br>e análise de dados<br>estatísticos – 36h | Domínio das quatro operações básicas de matemáticas (adição, subtração, multiplicação e divisão); - Matemática Financeira; - Porcentagem; Técnicas para resolver os problemas (estudos de casos; - Juros;- Elaboração, interpretação e análise de gráficos e tabelas.   |  |  |  |  |
| Saúde e segurança do<br>trabalho – 08h  | Legislação sobre Segurança do trabalho; - Acessibilidade ao local de trabalho; - As normas regulamentadoras de segurança no trabalho; Saúde e segurança do aprendiz; - A ergonomia e os riscos de doenças ocupacionais; - O programa de Alimentação do trabalhador; - Mei Ambiente e Qualidade de Vida; - Prevenção e Controle de Riscos; - Sistema de Segurança e Saúde no Trabalho; - Tecnologias de Prevenção Combate a Incêndio e Suporte Emergencial à Vida; - Primeiros socorros.   |  |  |  |  |
| Saúde sexual e relações de gênero-08h   | Família e Sociedade; - Juventudes, segurança e saúde; - Autoimagem, corpo e impacto da mídia; - Corpo, saúde, beleza e relações de gênero; - Sexualidade e saúde sexual reprodutiva; - Gravidez; - Métodos contraceptivos; - A prática do aborto- Aids e outras doenças sexualmente transmissíveis; - Saúde mental, uma questão de saúde pública.   |  |  |  |  |
| Segurança pública - 08h   | Competências Capacidade de conhecimento, reflexão e ação das políticas de segurança pública voltadas para a juventude. Objetivos garantir uma maior participação do jovem no combate à violência e a criminalidade e na construção de uma cultura de paz. Conteúdos- Política pública para a juventude; - Estatuto da Juventude; - Violência, Poder e Direitos humanos; - As redes e mídias sociais; - Redes sociais e cyberbullying; - Segurança no ambiente virtual; - Cultura de paz.  |  |  |  |  |
| Uso indevido de álcool,<br>tabaco e outras-08h  | O que é Droga? - Prevenção ao uso indevido de drogas; - Drogas e violência; - Saúde da família; - Saúde mental e física; - Consequências do uso de drogas; - Rede de Prevenção e tratamento; - Palestras sobre o assunto; - Atividades socioculturais; - Estudo de caso e ações públicas.   |  |  |  |  |
| Módulo II – TÉCNICA OU ESP  | L   |  |  |  |  |
| Ética na Organização- 30h   | Ética e Moral; Ética Profissional; Currículo e Entrevista de emprego; Primeiro emprego; Tecnologia e ética; Uso adequado das informações e<br>sigilo; Relações hierárquicas; Festas & Networking; Assédio Moral; Postura profissional.  |  |  |  |  |
| Técnicas de Recepção –<br>36h   | Comunicação e Relações Públicas; Importância das Informações; Estética e Etiqueta; Imagem da Organização; Técnica vocal; Atendimento ao Público; Telefonia; Agenda Comportamento Profissional; Conhecer a estrutura e funcionamento da empresa/clínica.   |  |  |  |  |
| Gestão da informação e<br>sistemas de arquivo e<br>protocolo – 32h                          | Gestão da Informação; Conceitos, funções e finalidades dos arquivos; Classificação dos arquivos; Métodos de arquivamento; Conceito de Protocolo; Protocolo eletrônico; Organização do local de trabalho; Manuseio com a correspondência; Recebimento e expedição de documentos; Preservação dos documentos.   |  |  |  |  |
| Noções básicas de<br>Administração- 58h   | A Lei da Aprendizagem; Lei de Cotas, Lei do Estágio; Lei do Voluntário; Teoria básica da Administração; Introdução à Administração (Funções básicas: planejar, organizar, dirigir e controlar); Pessoa física e Jurídica (Tipos de sociedades empresariais); Empreendedorismo e cooperativismo; Economia Solidária; Organograma e suas funções; Fluxograma; Cronograma; O administrador na organização contemporânea (funções, características, postura profissional etc); Processo de comunicação empresarial; Postura Profissional; Rotinas Administrativas (Atendimento ao cliente, Conceito e tipos de Planejamento, arquivo, logística, almoxarifado etc) Endomarketing, Marketing e Vendas; |  |  |  |  |
| PRÁTICA NA EMPRESA  | 880 horas   |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |