

第一讲 导言

问题：

1、什么是马克思主义？ p2 2、为什么要坚持与发展马克思主义？ p13

马克思主义是人类有史以来对人们生活影响最大的非宗教性理论体系。

（马克思被评为一千年来最重要的思想家之首。 / 一个在资本主义世界获得尊敬的资本主义报丧人。 / 马克思是一个对人类充满爱心的人儿。 b (▽) d)

（恩格斯：一个富裕的商人 / 一个立志消灭一切剥削的剥削者 / 关心工人如同自己的工厂主 / 马克思的亲密朋友、文友、经济赞助者 / 一个普通女工的丈夫）

西方马克思主义热：马克思主义仍有现实意义

一、什么是马克思主义 p2

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。

什么是“主义”？ p19 是一种以谋求社会法权为旨归，运用知识学方法来证明，并具有特定立场和偏好的“政治—社会”思想言论。

1、马克思主义首先是关于无产阶级解放的学说。

在马克思生活的时代，资本主义刚刚战胜封建主义，现代社会刚刚取代传统社会，工人阶级的经济地位和政治地位都没有任何保障，受到资本家的严重剥削。马克思以一个社会科学家的身份寻找解放工人阶级的道路。

马克思也把工人阶级作为实现自己理想的依靠力量。

马克思的思想与工人阶级的结合是马克思主义繁荣昌盛，产生巨大社会影响的重要原因之一。

2、马克思主义是解放全人类的学说。

马克思认为在存在社会分工和差别的社会，总有人处于社会低层和被剥削状态，在工业化社会，就是工人，尤其是体力劳动的工人。

如果要想使工人阶级真正、彻底的获得解放，就只有全人类都获得解放，任何人都再压迫、剥削别人或被别人压迫、剥削。这是一个伟大的梦想，它就叫共产主义。

3、马克思一生的工作主要就集中在论证两个问题：

（1）无产阶级能否获得解放 （2）无产阶级如何获得解放

对无产阶级能否获得解放的研究，使他努力去研究社会的历史、结构和运动、发展规律，想以此来证明无产阶级获得解放是必然的，而不仅仅是一种主观愿望。这项研究使马克思成为著名的社会理论家、哲学家。

对无产阶级如何获得解放问题的研究，使他去关心各国无产阶级和社会经济的发展状态，推动各国建立共产主义政党，领导各国工人运动，使马克思成为一个著名的社会活动家。成为对现代人类生活影响最大的思想家。

当前我国的马克思主义者对“马克思主义”的理解具有深邃的历史眼光和宽广的世界胸怀。他们致力于探讨改善人类生存境遇的途径和方法，致力于普通群众生活质量的改善，社会公平正义的维护，各阶层之间和谐社会的建构，并把这些工作视为迈向共产主义的美好未来一个台阶。

马克思主义的几张面孔：被妖魔化的马克思主义 / 被神圣化的马克思主义

正本清源，还马克思主义本来面目（马克思主义的科学性、阶级性、革命性）

结论：马克思主义是“人的解放学”（以人为本的科学发展观）

思考题：马克思主义与自由主义？

总之，“马克思主义”代表一种对资本主义或现实社会的批判态度，对未来的一种美好向往，一种积极地构造新社会的努力；也代表一种学术研究方法，一套理论观点；还代表一种对弱势群体、下层群众的关怀，一种公平的价值取向。像基督教一样，不仅过去存在数不清的派别，将来还会产生许多新的派别。

二、马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义是时代的产物 ⇔ 客观条件 现实需求

首先，资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

工业革命：工业革命通常指资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命。亦称产业革命。它既是生产技术上的革命，又是社会生产关系的重大变革。始于18世纪60~80年代，结束于19世纪末。

1785年瓦特改良蒸汽机是这次工业革命的重要标志，它使整个社会生产面貌有了划时代的变化，它把人们带进了“蒸汽时代”

p4 工业革命造就的生产力的巨大发展，既造成了新兴的资本主义制度统治的确立和巩固，也开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。 / 经济危机周期性爆发，表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展，社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时，也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。到了19世纪30年代，随着西欧资本主义发展的重大转折，随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30至40年代，英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。

2. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新 《=》 实践基础 思想渊源

马克思、恩格斯办《莱茵报》 深入群众，传播理论

◆ 马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新

◆ 马克思主义是在批判地继承人类历史上优秀思想成果，特别是在批判地继承、吸收和改造人类19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国法国的空想社会主义科学成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。p5

德国古典哲学 黑格尔的唯心主义辩证法：黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。费尔巴哈的形而上学唯物主义：费尔巴哈通过对宗教神学和黑格尔客观唯心主义的批判，恢复了唯物主义权威，但是他坚持形而上学，坚持唯心史观。

英国古典政治经济学以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表，他们提出了劳动是国民财富的源泉、劳动创造各种商品、劳动时间决定商品价值等观点，为科学政治经济学奠定了基础，由此也成为马克思主义的一个直接理论来源。

19世纪初期的以法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文为代表的空想社会主义，对资本主义制度进行了无情的批判，对未来的社会主义进行了天才的设想，从而成为马克思和恩格斯创立的科学社会主义的理论源泉。

19世纪40-60年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。

马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。

马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运

科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

3. 马克思主义在实践中不断发展 《=》 在实践中 丰富发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。

◆ 马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论的不断充实和完善

◆ 列宁等马克思主义者在领导俄国革命中对马克思主义的丰富和发展

◆ **中国共产党在领导革命和建设过程中对马克思主义的丰富和发展——中国化的马克思主义 p9**

三、马克思主义对当代社会的影响

1、世界上主要国家都建立了马克思主义政党，广泛领导和参与工人阶级的各种政治运动、社会革命，对改善工人阶级的经济生活和工作条件，促进西方资本主义政治经济的发展做出了巨大的贡献。

2、在世界上许多国家建立了社会主义制度，进行了广泛的社会主义建设实践，积累了丰富的经验和教训，为未来的共产主义运动的发展提供了宝贵的经验材料。

3、坚持对资本主义社会现实的持续批判，领导了各种社会运动，对改善人类现实生活状态，提到了极大的作用。

马克思主义在非西方社会取得革命成功的原因

过去的社会主义革命主要发生在一些非西方国家，这些国家革命成功的主要原因是：

(1) 激发了人们创造一个新社会的热情。

(2) 赋予学习者批判旧社会和现实生活的理论武器和道德力量。

(3) 把一批理想主义者聚集在一起构成了一个信念坚定、行动有力的革命党。

四、我们为什么还要学习马克思主义

讨论：1.马克思主义在当代中国还有那些用处？2.如何运用马克思主义来解决中国的问题？p14

3.你认为中国民众心目中的马克思主义是什么样的？

1、从世界形势看，资本主义的基本特征未变，无产阶级和广大劳动人民依然还在受资本主义的剥削和压迫。人类的自由和解放大业还未完成。

2、全球化的发展使资本主义对世界人民的剥削更加深重了，更多地区的人民被纳入到资本主义的剥削体系中。

3、我国在社会主义建设事业中也要坚持马克思主义理论指导，坚持不断推动人民的自由和解放，以遏制和防止社会主义市场经济建设中资本对劳动人民的过度剥削，切实保护劳动人民的利益和权力。

五、我们要从马克思主义哪里学习什么

- 1、学习马克思和共产党人关心弱势群体、维持社会公正的良好愿望，和建设一个公正、和平社会的价值追求。
- 2、学习马克思主义者为实现理想坚忍不拔的奋斗精神。
- 3、学习马克思把全人类的福祉永远放在第一位的高尚情操和宽广胸怀。
- 4、学习马克思研究社会的方法和理论观点，掌握马克思主义的基本知识，以利于我们更好地理解人类社会和现实生活。为我们不断改善社会状况和民生，提供方法论和理论的指导。
- 5、学习马克思主义者，尤其是中国共产党人，能够把人类解放和民族命运结合起来，立足现实、艰苦准备、具体问题具体分析，不断推动社会向前进步的思想方法和实践精神。

六、如何学习好马克思主义 p17

- 1、要有一幅好心肠和铁肩担道义的奉献精神。否则学习马克思主义有可能会成为一个刻薄的社会批判者，愤世妒俗者，纯粹的社会破坏者，而不是真正的马克思的追随者。
- 2、要有科学理性精神和改善民生的良好愿望。科学理性精神使你成为一个冷静的客观的社会研究者和问题发现者；改善民生的良好愿望使你能够始终把探求良性的问题解决方法作为出发点，从而成为一个问题解决者。
- 3、理论学习要与历史、社会现实和个人人生体验结合起来。切忌把马克思主义当作教条，也不要把马克思主义当作是简单的理论说教。

第二讲 人类探索自由与解放的道路（书上没有？(@_@;)）

第一节 人类的自由与解放是马克思主义最高价值追求

人类的自由与解放是马克思为之奋斗的终身事业

一、从人类的自由与解放理论出发能很好地理解马克思一生的理论活动。

- 1、在《论犹太人问题》中，批判资产阶级革命所带给人们的仅仅是政治性的解放，提出超越政治解决的社会解放理论。
- 2、在《1844年经济学哲学手稿》中，提出劳动的自由和解放理论。从劳动的自由和解放理论出发阐释无产阶级和人类的解放的道路。共产主义社会的内在本质就是劳动和劳动者从分工和私有制下获得的自由和解放。
- 3、在《德意志意识形态》中，将共产主义运动与资本主义发展和世界历史的形成联系起来，将资本主义发展与共产主义社会的实现内在联系起来。
- 4、马克思研究经济学、人类学的目的都是为实现劳动的自由与解放选择现实的根据。

二、从人类的自由与解放理论出发才能准确理解马克思的思想在西方思想史和人类思想史中的位置。

- 1、在基督教的长期浸淫下，西方人形成了根深蒂固的救赎意识，只不过基督教要救赎的是灵魂，使人的灵魂从肉体 and 欲望的控制下获得自由与解放。这使西方人的自由意识高于所有的民族。
- 2、文艺复兴和宗教改革相结合使西方人从教会的压制下解放出来，使人们获得了信仰和思想的自由，并将自由和解放意识转变为情感、欲望和理性的解放，使人们的情感、欲望和理性从基督教的压抑下解放出来。为资产阶级革命和资本主义的大发展开辟了道路。
- 3、资产阶级革命将人们从封建秩序下解放出来，给人们以人身的和政治的自由。
人身和政治自由都是立足于个体的，强调的是个体的自由和解放。但其发展的结果却是个体之间的激烈竞争、剥削、压迫和贫富分化，出现一种新的不平等和社会压迫。
- 4、马克思要实现的是全社会和全面的自由和解放，把自由和解放理论推到最高层面。

3、从人类的自由与解放理论出发才能准确理解马克思主义的理论传播和实践发展。

- (1)马克思主义产生后，其在不同国家、不同民族的传播与各地的现实的经济和政治运动紧密结合，与各地民族解放运动和现代化运动相结合，成为推动当地社会的自由与解放重要力量。
- (2)在西方社会，马克思主义也一直作为批判资本主义社会现实生活的强大思想武器，对人们不断认识和改变资本主义现实，推动西方社会的解放运动起到了极大的推动作用。比如绿色环保运动、妇女解放运动等。
- (3)中国人民在马克思主义的指导下，在中国革命和社会主义建设的不同阶段，取得了一个又一个胜利，把中国人民的自由与解放事业不断推向新的高峰。

第二节 自由与解放的含义

一、自由是一种权力

1.积极自由与消极自由的区分。

按以赛亚·伯林的看法，自由分“消极自由”和“积极自由”两种状态。/积极自由是指人处于“主动”状态的自由，即人们在决定和选择时，均基于自身的主动意志而非任何外部力量。当一个人是自主的或自决的，他就处于“积极”自由的状态之中。这种自由是“去做……的自由”。/消极自由指的是在“被动”意义上的自由。即人在意志上不受他人的强制，在行为上不受他人的干涉，也就是“免于强制和干涉”的状态。如果我想说什么，而别人不让我说，那么我的自由就丧失了。

Freeeeeeedooooom！（时来天地皆同力，运去英雄不自由 毛泽东）

- 伯林所讨论的自由是一种权力。而权力是人与人之间相互允诺给对方的行为资格，或政府允诺给人民的行为资格。这种权力约定的出现本身就意味着自由的受限。
 - 人们讨论自由的目的是希望使某些自由受到限制，或者使某些已经被限制的自由少受限制。
 - 因此，在政治上，每一项被讨论的自由都是受限制的自由，这才会有“没有不受限制的自由”这种思想出现。
- 作为权力的自由是根源于作为存在状态的自由。**

二、自由是一种生存状态

所谓生存状态问题是指我们生命存在的实际情形，比如，说话状态、思考状态、行动状态。/所谓自由就是我想说就能说出来、想干就能干的状态，而不自由就是们的言论、行为受到了某些限制使我想说的说不出来，想干的干不了。/人会因为各种原因使自己的自由丧失，政治只是其中一个原因。其他的比如因身体缺陷（哑巴）、疾病（咽痛）等身体原因使我不能说话；或因惊吓等精神原因而说不出话等。/人无论因为何种原因，只要使其丧失了行动的自由，都对给人带来痛苦，也是人们极力想摆脱的。

（身体的自由——渴望健康 身体的不自由——渴望健康和青春 饥饿：渴望饮食的自由 饥饿与被压迫：人身行动的自由 饥饿与被压迫：人身行动的自由 战争与生命安全和尊严：人身安全的自由 战争与生命安全和尊严：人身安全的自由 相互伤害的情侣：爱的自由）

三、自由的种类

- （1）身体的自由。包括免于饥饿、寒冷、疾病、疲劳、痛苦、受折磨、受伤害等。
- （2）心灵的自由。免于各种情绪、情感折磨的自由。我们人们常受各种情绪、情感的折磨。
- （3）精神的自由。免于受无知的痛苦。当人想知道什么而不能的时候，也会很痛苦。从生活中的知识到人生终极存在和意义的知识。

四、人为什么会产生“自由”问题

当一个人完全处于自由状态时，他不会产生自由问题。/自由问题的产生是因为我们的生命经常受到限制、承受痛苦。对自由的追求本质上是我们的生命我们渴望突破限制、摆脱痛苦、进入无碍的行为状态。

所以，自由与人的精神状态直接相关。面对一种客观情形，如果我们不认为自己受到了限制，或者自己没有产生突破、摆脱的冲动，那么，也就无所谓自由和不自由。当一个人认为死亡是必然的，自己也该死了，那么，面对死亡，他不会产生想摆脱死亡的冲动，也就不会要求摆脱死亡的自由。

五、自由是一种精神状态

所谓自由，从根本上说，就是得到想得到的，远离想远离的。当一个人得到自己想得到的感受和事物、远离自己想远离的感受和事物时，人们就会感觉到自己是自由的。/所以，自由是一种感受，是一个人处于能得到想得到的、远离想远离的东西这种生存状态时产生的感受，是一种精神状态。

这种精神状态的产生一定以生命经常受到限制的情形的存在为前提，否则，人们不会产生这种感受。

六、解放的含义

首先，它是一个动词，当我们的生命从某种受限状态恢复到自由状态的过程就是解放，或从受限状态达到自由状态的过程就是解放。如果人类生命没有受到任何限制，就不会有解放活动。因此，人类生命每受到一种限制，就存在一种解放活动。

其次，是一个名词，表明一个生命从一种受限的存在状态回归、达到了不受限制的状态。有两层含义：一是表明存在一种状态的转换，二是表明转换到不受限制的状态。

所以自由与解放总是联在一起的。

（相亲相爱的自由与幸福 健康恢复了：从疾病中解放出来了）

第三节 自由与解放的生存论根据 自由 p95？

- （卢梭：“人生而自由，却无处不在枷锁之中”。）
- 自由是人与生俱来的渴望与追求，而在现实中，人处处感受到不自由，这是由自然、社会及我们自身而造成的。要摆脱这些制约，就必须改造自然、社会和我们自身。

人的生命存在与枷锁

首先，产生于人的身体的存在受到严格的自然条件的限制。热了痛苦，冷了也痛苦。饿了痛苦，吃多了也痛苦。

其次，产生于人的心智。人的心智的许多特征都能给人带来痛苦和限制。比如，人有情绪情感，才经常受到他人的伤害。所以，中国人心中的神仙都是无情的，这就告诉人们：无情才能自由。

再次，由于身体和心智的原因，人必须依赖社会才能生存，解决自己的身体和心智问题。由此，社会成为压迫、限制人的一个重要方面。人们被迫从事各种活动，承受来自社会的各种伤害和痛苦。

第四节 自由、解放的一般类型

一、人渴望自由与解放是生命趋乐避苦本性表现

趋乐避苦也是人类维持生存的基本方式或手段。

1、在身体方面。

当我们体验到饥饿时，就表明身体内缺乏食物和能量了；当我们体验到饥饿感时，我们会感觉很不爽，就想逃离这种感觉，就自动想吃东西以消除饥饿感，从而使我们身体获得食物和能量补充，维持身体的持续存在。

2、在精神方面。

当我们的心灵受到他人伤害时，我们会获得痛苦的感受，我们也会立即产生逃离这种感受的冲动。当我们决定逃离这种痛苦时，也就使我们摆脱进一步的伤害。所以，远离伤害我们的人，是人的本能冲动。

但由于思维的作用，人们在受到他人的心灵伤害时，也会奋起反击，给对手施加痛苦。这就使双方陷入持续的战斗状态，也就使双方陷入持续的痛苦状态。人们常常为了一个小的心灵痛苦而反击对方时，得到更大更多的心灵痛苦。所以，宽容、避让常常是一种有效的解决办法。

3、社会方面。

当我们的身体和心灵遭到某些人或组织的伤害时，比如殴打、掠夺、侮辱等，我们也会获得极大的痛苦。此时，心智的本能也会逃避，以免受到持续的伤害，使自己摆脱痛苦。但由于社会的复杂性，有时会逃无可逃。人们就被迫反击，常常也会主动反击，从而使自己陷入与他人或社会的战斗状态，也陷入持续的痛苦状态。所以，社会应该给每个人提供更大的活动空间，以便于人们可以逃离某些伤害和痛苦。我们相互之间也应该给对方更多的选择空间，以免使相互伤害逐步加深。

二、人类自由与解放事业的一般类型

1、身体的自由与解放：人们发展自然科学、医学的目的就是给人们提供更多的生活资料，使身体免于物质条件的限制和痛苦，获得身体方面的自由和解放。

2、心灵的自由与解放：古代人是通过宗教、哲学等来减轻人们所受的心灵痛苦。今天人们是痛苦心理科学和精神科学，使人们摆脱心灵的痛苦，获得心灵方面的自由和解放。

3、社会的自由与解放：通过不断改善社会组织和人际关系，使社会在给人们提供更好的便利的同时，减轻对人们的伤害，使人们从社会的压迫中获得自由和解放。（列宁在十月：鼓动人民起来革命）

三、马克思主义对人类自由和解放事业的贡献。

马克思继承近代资产阶级革命的解放成果基础上，提出更全面的自由和解放理论。

1、文艺复兴解放了人们的情感和欲望。2、宗教改革解放了人的信仰和理性。

3、资产阶级革命将人们的身份和政治从封建制度下解放出来。

4、资本主义发展带来了严重的贫富分化，无产阶级除了人身自由外，一无所有，承受了全部的社会痛苦。

5、马克思认为无产阶级和全人类要想获得自由和解放，必须消除私有制和剥削，实现共产主义。

6、在共产主义，人类的科学和生产力获得高度发展，使人们能普遍摆脱自然条件和生活资料的限制，也能普遍摆脱社会关系的限制，从而实现全面的自由和解放。

第三讲 物质与社会实践的物质性

前言：我们生活在一个世界，人的生命是物质存在体，人的生存状态的好坏取决于人的物质生活，物质生产生活方式决定着人类的一切活动。所以，我们学习、研究马克思主义要沿着物质这一主线展开，阐明、论证人类生命、生产、生活的物质性，人类所依存的自然界、社会、精神文化的物质性，阐明这些物质存在形式发展规律。

第一节 世界的物质统一性 p20

“世界的真正统一性在于它的物质性，而这种物质性不是由魔术师三两句话所证明的，而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展所证明的。”

一、哲学与哲学的基本问题

（一）什么是哲学

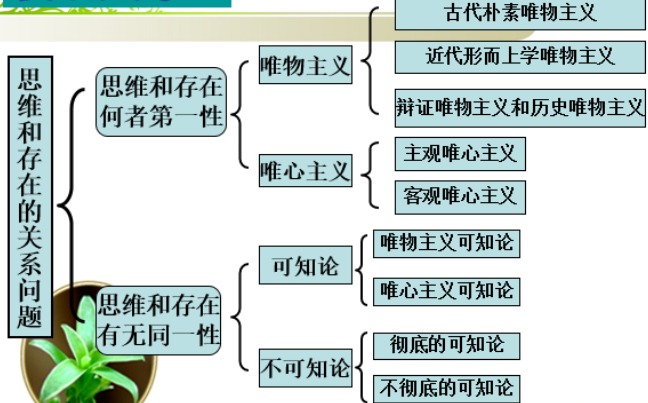
1.词源学意义上的哲学：古希腊关于哲学的含义 中文中哲学的含义

2.马克思主义关于哲学的论述：理论化、系统化的世界观

哲学与具体科学的关系 1.哲学与具体科学的区别 2.哲学与具体科学的联系

（二）哲学基本问题及其作用 p20 哲学基本问题包括两个方面的内容：p21

哲学基本问题小结



根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为两个对立的基本派别：

- 唯物主义：把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物
- 唯心主义：把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学可划分为可知论和不可知论。

与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

凡是认为社会存在决定社会意识的，是历史唯物主义

凡是认为社会意识决定社会存在的，是历史唯心主义

根据对世界是怎样存在的问题不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

二、自然界的物质性

恩格斯说：“整个自然界形成一个体系，即各种物体相互联系的总体，而我们在这里所说的物体，是指所有的物质存在。”

整个世界是永恒运动着的物质，物质的基本形态是实物和场，它们相互联系，不可分离，并在一定条件下相互转化。

大脑精神活动的物质性：大脑在进行不同思维的活动、情绪活动时，大脑图像是不同的，这表明思维和精神活动都是物质的。

虚拟世界依然是物质世界 游戏页面依然是电子运动的结果，是物质世界的表现形态

（一）物质的客观实在性

马克思主义的科学物质观

旧唯物主义哲学的物质观：古希腊朴素唯物论 泰勒斯：“水”是万物的始基 赫拉克利特：火是万物的本原 中国的朴素唯物论 五行 / 德谟克利特：原子论 / 形而上学唯物主义 p21

马克思主义的科学物质观 p22 物质 物质范畴

- 物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

（二）意识的起源与本质

（1）意识是物质世界长期发展的产物 p25

无机物的反应特性⇒低等生物的刺激感应性⇒高等动物的感觉和心理⇒人类意识

（2）意识是社会历史的产物

（3）意识的本质

意识是客观事物的反映

关于龙的形象，自古以来就有“龙有九似”的说法：“角似鹿，头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”。

正确的、科学的认识是对客观存在的反映，错误的甚至荒唐的意识也是对客观存在的反映，只不过是歪曲的、虚幻的、颠倒的反映。

三、人和社会存在的物质性

1.人自身的物质性

马克思指出：“人直接地是自然存在物。而且作为有生命的自然存在物。” 因此，“第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系。”

人自身的物质性主要体现在以下三个方面：

首先，人来源于自然界，具有生物本能和兽性，问题只在于“兽性或人性的程度上的差异”。

恩格斯：自然界经过漫长的进化发展，产生了原生生物。“在这些原生生物中，有一些逐渐分化为最初的植物，另一些则分化为最初的动物。从最初的动物中，主要由于进一步的分化而发展出了动物的无数的纲、目、科、属、种，最后发展出神经系统获得最充分发展的那种形态，即脊椎动物的形态，而在这些脊椎动物中，最后又发展出这样一种脊椎动物，在它身上自然界获得了自我意识，这就是人。”

其次，人属于自然界，“人是肉体的、有自然力的……存在物”。

恩格斯指出：“我们统治自然界决不像站在自然界以外的人一样。相反地，我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界，存在于自然界的。”

人的肉体组织具有以下主要特性：

其一，人的肉体组织是物质发展的最高形式。其二，人的肉体组织蕴藏着无限的“自然力”。其三，由人的肉体组织所决定，人具有自然需要。其四，人类的一切精神活动也都是物质活动，由人的身体特性所决定。

再次，人依赖于自然界：“自然界是人为了不致死亡而必须与之不断交往的人的身体”

人的自然需要只能靠自然界来提供。英国古典经济学家配第就曾说过：“土地是财富之母，劳动是财富之父。”人与自然的关系：

(1) 纵向：

- ①人与自然关系的历史考察：远古时期人与自然的关系；农业文明时期人与自然的关系；工业文明时期人与自然的关系
- ②人类中心主义：古代的、近代的、现代的 随着生态危机的发展，关于人与自然的关系，出现了新的价值观。
- ③非人类中心主义：动物解放/权利论、生物中心主义、生态中心主义
- ④人与自然协调发展的可能性

2) 横向：

- ①实践关系：改造和获得物质生活资料
 - ②认识关系：认识自然以便于更好地利用自然资源为自己服务。
 - ③价值关系：判断何物对人有用。是人类 改造、利用自然资源的前提。
 - ④审美关系：欣赏大自然、获得美感，获得人与自然的一体感、归属感。
- 人是自然的一部分，我们要爱惜自然像爱惜自己的生命。我们要克制自己消费的欲望，以减少对自然的消耗。我们更要克制发财的欲望，以减少对自然的伤害。我们不要以发展的名义做危害自然、危害自身的事。我们要学会克制物质欲望，学会与自然和谐相处。

2.社会存在的物质性（实践性）p29

(1) 人类社会的产生是自然界发展中的一种质的飞跃

①人类社会是自然界长期发展的产物

马克思指出：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。”

人是自然界的产物，社会是人的活动及其结果，所以，人类社会归根到底也是自然界长期发展的产物。

从自然界发展到人类社会是一种质的飞跃，说明了人类社会是物质世界发展的一个高级阶段。

生态文明高于一切：自然界并不是僵死之物，自然有其自身的物质、能量和信息循环，有其生命之流的循环，我们人和人类社会属于这个循环中的一部分。我们要学会适应和尊重这个循环，否则有一天，自然会把我们踢出去这个循环圈，开除我们的球籍，灭绝我们的子孙。

若如此，人类的一切努力和谋划都将失去意义。

(2) 社会与自然的相互作用

首先，社会对自然存在具有极大的依赖关系。自然对社会的影响是永恒的。

其次，自然也受社会影响，人类活动改变自然界自身的循环，当这个改变达到一定程度时，就会反过来改变人自身。

再次，自然对社会的影响受人类实践方式的影响。违背自然要求的实践方式，会遭到自然的报复。

(3) 社会的本质

“生产关系总合起来就构成为所谓社会关系，构成为所谓社会，并且构成为一个处于一定历史发展阶段上的社会，具有独特特征的社会。”——马克思

① 认识社会问题的方法：“两个划分”和“两个归结”

两个划分：从社会生活的全部领域中划分出经济领域；从一切社会关系中划分出生产关系来，并且把生产关系当作决定其余一切关系的基本的原始的关系；

两个归结：把社会关系归结于生产关系，进一步把生产关系归结于生产力的状况。

② 生产关系是社会的物质关系

生产关系是人们在生产过程中结成的、与一定的生产力的发展状况相适应的、必然的、不以人的意志为转移的客观物质关系。它所表明的是人与人之间的关系。

生产关系的构成要素

静态：生产资料的所有制结构 人们在生产中的地位和相互关 产品的分配方式

动态：生产 分配 交换 消费 其中生产资料所有制关系构成了生产关系的基础和核心。

③ 生产力是社会的物质力量

生产力是指生产过程中，人们适应、改造和利用自然，解决人与自然之间矛盾的客观物质力量。

生产力之所以是物质性的力量，原因在于：生产力是一种客观实在

第一，生产力的要素都是客观的。

第二，任何生产力都是一种既得力量，人们不能自由选择自己的生产力。

第三，生产力的现状、生产力的发展规律不由人的意志所决定。

第四，每一代人都继承前一代人所获得的生产力，并在自己的生产活动中有所发展，人类生产活动的这种连续性，形成了人类的历史联系。

四、社会生活在本质上是实践的

1. 社会生活的涵义

社会生活是对人们各种社会活动的总称。

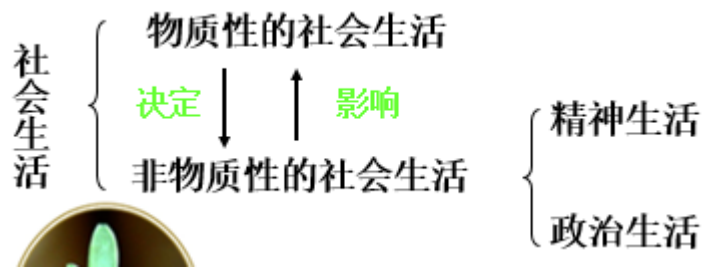
物质生产活动以及在其中结成的生产关系是社会生活的基础和核心

精神生活是物质存在的一种特殊形态

1、人们通常把物质生活理解为吃喝拉撒、

衣食住行等直接维护身体存在且需要消耗可见的物质材料的活动；把精神生活理解为学习、研究等获得知识观念的活动和娱乐消遣等各种生命体验活动。

2、但如果从存在论的角度看，精神活动也是物质活动的一种形态。学习、研究活动都是大脑物质活动，娱乐消遣活动都是身体活动和情绪活动，都需要消耗物质能量。所以，从事精神活动也离不开物质生活给身体提供的物质、能量。



2. 社会生活在本质上是实践的哲学含义

第一，科学地理解社会实践是揭示社会的物质性的前提。第二，社会生活的最基本内容是实践活动。

第三，物质生活资料的生产实践是社会存在和发展的基础。

第四，一切社会的政治、文化、宗教和价值等精神活动的内容和形式都必须从实践发展的水平中得到说明。

第五，人与人的社会关系是通过实践进行确定和调节的。

物质生产实践是人类社会存在和发展的基础

物质生产实践是维护人类生存的根本条件；

物质生产实践是制约社会结构、社会性质和社会面貌的决定因素；

物质生产实践是社会发展的根本的决定力量

物质生产实践规定着人的本性及其发展状况。

总之，现代科学的新发现和新理论，进一步从综合性与跨学科的高度证实着辩证唯物主义关于世界物质统一性的原理。世界的物质形态既具有多样性，又具有同源性，我们的世界，从微观世界到宇观世界，从无机界到有机界，从生物界到人类世界，从生活资料的生产到精神产品的生产，都是物质自身分化和演进的结果，都同源于物质本身。

五、运动是物质的存在方式和根本属性 p23

运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的

一方面，运动是物质的存在方式、根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动。设想无物质的运动，将导致唯心主义。

2. 时间和空间是物质运动的存在形式 p23

时间、空间是有限和无限的统一 时间、空间是绝对和相对的统一

一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义活的灵魂。

第四讲 物质世界辩证发展规律

辩证法是研究和揭示世界的存在状态和存在方式的哲学理论 唯物辩证法既是世界观，又是方法论。

第一节 辩证法的总特征

唯物辩证法的总特征 普遍联系/永恒发展 对立统一规律 事物发展动力 人类认识特点

唯物辩证法与形而上学的区别

形而上学，作为一种思维方式和世界观也称机械论，以机械力学为典范。研究方法以静止性的分析法和理论上的还原论为主。这种研究方法的弱点是对整体认识不足。

在思维方式上，以对立性思维为主，统一性思维不足，把对立、矛盾绝对化。形式逻辑是其科学表达形式。

所以，形而上学不是一种错误的思维方式，而是一种正确的但存在缺陷的思维方式。

形而上学必须升华到辩证法，我们才能正确的、全面的、系统的认识事物。

辩证法要求在矛盾中看到统一，斗争中看到和谐与团结，部分中看到整体，静止中看到运动和历史，分析的时候要有综合性思维，即把形而上学所认为的对立的两极不再看着是完全分离的，而是看着是统一体的两端、两个部分、两种特性等。

一、联系 p30

(一) **联系的含义** 联系是事物的根本属性和存在方式，是物质运动发展的根本原因

(二) 联系的特点

客观性。主观唯心主义认为，事物之间的联系是由人的观念和意志决定的。客观唯心主义则认为，事物的联系是某种客观精神或绝对观念联系的表现。 /普遍性. 多样性。

(三) 联系的形式：自然界的联系 社会与自然的联系 社会联系 思想联系

- 比如，马克思的思想与黑格尔、费尔巴哈的关系，马克思主义与西方哲学的关系，马克思主义与中国哲学的关系，等等都是思想关系。

(四) 联系与认知的关系

- 1、我们认识事物就是认识事物的差别和联系。
- 2、我们要认识一个事物，首先就要把它与其他事物区分开来，去观察、分析它的存在方式，然后再研究相对独立的事物之间的关系：相互之间的区别和联系。
- 3、对两个或多个事物之间的联系的认识属于科学认知。对他物与人的作用或影响关系的认识就是价值认知。

二、事物的运动和发展 p32

(一) **事物的相互联系推动运动和变化**：事物的相互联系、相互作用推动事物发生运动和变化。没有联系就构不成运动。离开事物的运动，也不能理解事物间的联系。

联系与运动的关系：联系形式与运动形式是同一个相互作用过程中的不同表现和不同侧面
相互作用 从过程看：某种关系的确立/从结果看：某种运动的发生

(二) 发展

发展是标志物质世界运动变化的整体趋势和方向性的哲学范畴，是物质运动中前进的变化和进化的趋势。

1、发展是前进性的变化和进化性的趋势

一：前进性 二：上升性 三：实质

虚心使人进步，骄傲使人落后。我们应当永远记住这个真理。——毛泽东

2.发展的历史性、过程性

由于任何事物都是发展的，所以才有历史。/历史就是指一个事物发展的过程。/所以，任何事物都有自己的历史过程。

(三) 发展与认识

- 1、我们认识一个事物的最重要的内容就是事物的发展过程。
- 2、只有当我们认识了一个事物发展的过程的时候，我们才能了解事物存在的现实，找到解决现实问题的途径和方法。
- 3、认识事物发展的过程也就是认识事物内部联系和外部联系的变化过程，以及内部联系和外部联系之间的联系的变化过程。

二、对立统一规律是宇宙的根本规律 p36

联系》联系即矛盾 联系的内容和表现遵循 对立统一规律》矛盾的结果是变化发展》发展变化的形式是量变与质变》发展变化的过程是 否定之否定

(一) **矛盾的含义**：事物之间或事物内部各要素之间的既对立又统一的关系。

辩证矛盾与逻辑矛盾的区别（矛刺盾的故事）理解矛盾的含义，首先要把逻辑矛盾和辩证矛盾严格区别开来

(二) 矛盾的两个根本属性 p37

(三) 矛盾是事物发展的动力

矛盾同一性：(磁铁有南北两极，总是不可分割地联系着，即使将它切断、打碎，它仍然是南北两极同时存在。

人类行为有善有恶，二者也是对立的、不可分割地联系在一起的。)

有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随。——《老子》

对错相互联系 善恶相互联系 美丑相互联系 没有一方就绝对没有另一方。我们关于任何事物的价值观总是存在相互对立的两方。

“武”由“止、弋”组成。弋即戈，是一种带长柄的兵器。“武”即武力、战争，其本意却是停止战争，求得和平。

我国解决台湾问题的原则立场是“力争和平解决，但绝不承诺放弃使用武力”。

“克隆”是细胞与个体之间的相互贯通、相互转化。

矛盾斗争性：矛盾的斗争性是一个最广泛的哲学范畴，在自然界中，吸引和排斥、化合和化分、同化与异化、遗传与变异等等。在社会中，市场上的竞争、战场上的厮杀、学术上的争鸣、批评与自我批评等等。

矛盾同一性和斗争性的关系 & 在事物发展中的作用 p37 矛盾双方既同一又斗争，推动事物不断发展中的作用：矛盾的同一性和斗争性对事物发展的作用，不是孤立的，而是互相联结、交融在一起发生作用的。矛盾双方又统一又斗争，这才是事物运动、变化、发展的原动力。

推动物质的发展和进化，是吸引和排斥、化合和化分、同化和异化、遗传和变异等既斗争又统一的矛盾运动。

(植物通过光合作用吸取二氧化碳，放出氧气；动物正好相反，吸取氧气，呼出二氧化碳，它们就是这样相互利用、相互促进的。)

人类社会是由于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的既斗争又统一才不断发展的。/正确认识与错误认识、不甚深刻的认识与深

刻的认识既斗争又统一，是推动思想前进的动力。/善与恶、正义与邪恶既斗争又统一，是推动社会前进的动力。

事物发展的内在根据和外部条件

内因 某一事物自身所包含的诸要素之间的对立统一 外因 某一事物与其他事物之间的对立统一

(四) 矛盾的普遍性和特殊性

1、事物矛盾问的精髓——普遍性和特殊性、共性与个性、绝对性和相对性的辩证关系

2、矛盾的普遍性 p38 3、矛盾的特殊性

4、矛盾的复杂性：

(1) 复杂性：——主要矛盾和次要矛盾——矛盾的主要方面与次要方面——基本矛盾和非基本矛盾

(2) 事物性质由主要矛盾的主要方面决定 (3) 基本矛盾贯穿事物发展过程始终并规定事物本质和发展方向。

5、矛盾特殊性原理的方法论意义：

(1 分析矛盾特殊性是正确认识事物的基础 (2 正确解决矛盾的关键 (3 具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂。

6、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理及其方法论意义：

(1) 相互区别：绝对性和相对性，共性与个性；(2) 相互统一：共性存在于个性之中，共性统帅和制约个性；

(3) 中国特色社会主义的哲学依据。

三、对立统一规律与认识方法

1、认识事物就是认识事物的内外矛盾、内外联系。

2、认识任何事物都要坚持两点论，即认识到事物存在、性质的两个不同的方面、部分。

3、任何事物对人的价值也都是对立统一的，善恶同在、祸福同在。任何事物与人的关系都是具体的，是祸是福、是善是恶都取决于当事人的认识、态度和处理方法。

手机控、网络病现象值得深思

第二节 质量互变规律 p40

一、质、量、度 二、量变和质变及其辩证关系

第三节 否定之否定规律 p41

一、任何事物内部都存在着肯定因素和否定因素 二、辩证否定观基本内容 三、事物的发展是前进性与曲折性的统一

第四节 辩证思维方法与现代科学思维方法

一、客观辩证法与主观辩证法的含义 二、客观辩证法与主观辩证法的关系 p42

三、唯物辩证法是科学的认识方法

- 唯物辩证法为人们认识世界和改造世界提供了根本的观点和方法

- 唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的，唯物辩证法的观点运用于思维和工作中的就转化为认识方法和工作方法

- 在唯物辩证法的方法论体系中的矛盾分析方法 p44

- 在唯物辩证法的基本范畴：原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式等，都具有重要的方法论意义，都蕴涵着矛盾分析法。

四、辩证思维方法与现代科学思维方法

1. 辩证思维方法 p46 逻辑和历史相统一

历史和逻辑的含义

历史的方法：是人们在研究事物时，按照研究对象产生和发展的自然行程进行研究并揭示其发展规律的思维方法。

逻辑的方法：是人们在研究事物时以理论的形式研究和揭示事物发展规律的思维方法。

2. 辩证思维方法与现代科学思维方法的关系 p49

第五讲：人类的科学认知与认识的辩证发展规律

- 马克思主义在承认人类的认识是依赖于物质世界存在和发展，依赖于实践活动和实践发展，也强调人类认识的主观能动性，即人类认识活动、精神活动对客观物质世界和人类物质生活的改造作用；同时，也强调人类的认识随物质实践活动的发展而发展的辩证发展特性。

第一节 马克思主义认识论是能动的反映论

1、“反映论” Vs “先验论” 2、“革命能动”反映论 Vs “直观被动”反映论

一、认识的本质

本质上是一种主体与客体间的反映与被反映关系，它以主客体实践关系为基础，同时渗透着主客体的价值关系和审美关系。

二、马克思主义认识论与其它哲学认识论的区别

1.马克思主义认识论坚持了唯物主义反映论，反对了唯心主义先验论。

反映论：是指确认认识的本质是人脑对客观世界的反映的认识论原则，坚持从“物到感觉和思想”的认识路线。

先验论：人的认识和认识能力是先于感觉经验、先于实践的东西，是先天就有的。它坚持从“思想和感觉到物”的认识路线

2.马克思主义认识论坚持了唯物主义可知论，反对了不可知论。

自然界是一本不隐藏自己的大书，只要我们去读它，我们就可以认识它。

不可知论，认为世界的本体是我们不可能真正了解的。经验、科学只能限于现象世界。

3.马克思主义认识论坚持能动革命的反映论，反对直观被动的反映论。 p64

三、实践和认识的关系

实践对认识的决定作用 认识对实践的指导作用 指导 真理 阻碍 谬误

第二节 认识的辩证发展过程

一、从实践到认识

- 感/感性认识的含义、形式和特点 p67 在实践基础上感性认识向理性认识的飞跃（条件）（第一次飞跃 p69 个人的价值性思考 我能/正在/应该干什么 在等什么 （我感觉我啥也不想干 就想当一条废物咸鱼

二、从认识到实践（第二次飞跃）

- 理性认识向实践飞跃的必要性和重要性 p70 认识的能动作用，不但表现于从感性认识到理性认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。

理性认识向实践飞跃的条件：理论要同具体实践有机结合起来，化为指导实践的具体观念；理论付诸实践，要有一定的物质条件；理论要为群众所掌握。

三、（认识过程的复杂性）认识过程的循环性和上升性：p73

第三节 认识的真理性和其检验标准

- 1、真理及其客观性 2、真理的绝对性和相对性 3、实践是检验真理的唯一标准

一、真理的含义 p75

二、真理的客观性

真理的客观性有两层含义：一 p75 第二是指真理检验标准的客观性，即真理之所以是真理并不是因为某位天才人物决断，而是实践检验的结果，而实践本身是一种客观的物质性活动。

三、真理的绝对性和相对性 p76(我真没在书上找到真善美 追求真理是人生最重要的价值追求

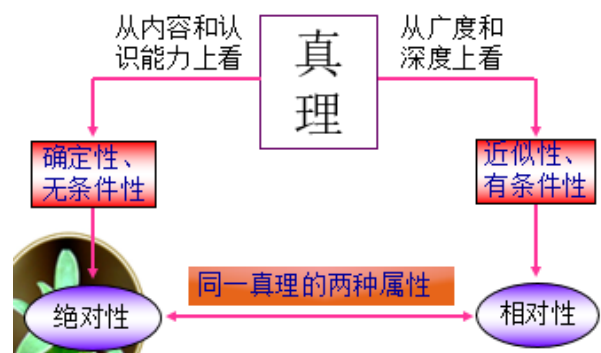
人生的三大追求：真、善、美。

(1) 真本身就是人追求的目标。我们人类的好奇心的一个重要表现就是认识世界，获得真知。真理自身就具有满足人类求知欲的价值。获得真理就能给人们带来快乐、自信和成就感。(2) 没有真，善就没有依靠，善的目的就不能实现，实现善的前提是知道事情到底是怎样的。(3) 没有真，美的目的也不能实现。

我们要获得关于善的真理和美的真理就必须知道事实究竟是什么，即要有真理。

没有善，人们就不知道如何生活是好的，相互之间也会相互伤害。人类生活就会陷入混乱。

没有美，人类的生活没有什么值得留念的，我们的人生就会失去目标。



四、真理的检验标准问题 p82，实践标准 p83

五、实践标准的确定性和不确定性 p85

实践标准的确定性是指一切认识的真理性和，必须拿到实践面前、并通过实践的检验，只有实践能够作为检验真理的标准，此外再无别的标准。

实践标准的不确定性是指：实践是历史的、具体的，任何时候的实践都受主观和客观条件的限制，不能完全证实或驳倒当时的一切认识。

六、实事求是马克思主义哲学的精髓

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。

实事求是的含义 p99 价值观念也需要实践的检验和判定。

第六讲：价值认知与社会主义核心价值观

一、价值认知的重要意义（价值 p86？（下面这一堆书上也找不到啊 QAQ

- 价值认知是人类认知的重要形式，是人类智慧的重要表现。对善与美的认知都属于价值认知。
- 价值认知是科学认知向实践活动过渡的中介。因为，价值认知决定着人类的行为意向和行为选择。我们是为了获得善和美而去认知求真的。

善的认知的内容：

- 这个东西或行为有什么用？（功能）这个东西或行为好不好？（功能）

- 这个东西或行为值多少钱？（交换价值）这个行为是善的还是恶的？（道德价值）
- 他的动机是好意还是坏意？是善的还是恶的？这个人是好人还是坏的？（道德价值）
- 这是一个好的品德还是坏的品德，好的习惯还是坏的习惯？（道德价值）

美的认知的内容

当人们问“这个东西美不美？”或说“这个东西是美的”的时候，就是在进行美的认知。

“这个东西”包括：一个物件，比如山川河流，衣服、食品、理论，还包括人及其行为、德性等。

“美不美”是指我们对它的感觉好不好？比如，看着舒服不舒服，听着舒服不舒服，吃着感觉好不好（爽、甜、脆、柔、软等舒服的感觉），摸着舒服不舒服等。我们听到、看到一个人的善行，如果感动了，我们就说这个行为的美的，他的心灵是美的。

善与美同源

在中文中“善”与“美”中都有“羊”，“羊”营养丰富（功能），性情温顺（德性），美观大方（美感），带给人的全是好的感觉，所以，即善又美。/ 在生活中，我们也常把善的东西说成美的，比如，心灵美。把美的东西说成善的，一件衣服很美，我们就说它是好的。一部电影看着令人感动，我们就说它是善的。所以，善与美交叉混合在一起，常常同时指同一个事物。我们大多数人不愿意相信一个美女会是恶的。（配图：山羊->绵羊-》草泥马-》美羊羊-》羊肉泡馍-》烤羊肉串-》白娘子（？？？））

二、价值认知

所谓价值认知就是对主客关系之间价值关系的一种认知。

所谓价值关系就是客体是否能满足主体的需要的关系，是否与主体的需要相一致，为主体服务的关系。简单地说就是客体对主体有何影响？对主体发生了什么作用？

- 产生了积极影响就是“有用”、“好”、“善”、“美”，即“正值价值”。/产生了消极的影响，包括有阻碍作用的和什么作用都没有的，即无用的。如果有阻碍作用的就是“坏”、“恶”、“丑”，即“负价值”；如果什么作用都没有的就是“零价值”。
- 有用的就是好的，好的（good）就是善的、美的。无用的包括零价值和负价值，负价值就是坏的，恶的，丑的。

“价值”认知的表达形式

我们的价值认知是通过价值判断词和价值描述短语两种方式来表达的。

凡是能够表达褒贬含义的词都是价值判断词，比如有用或无用，美或丑，善或恶，有意义或无意义，有价值或无价值，有德或无德，英勇或懦弱，伟大与渺小，正义与不正义，公平与不公平等。

凡是能表达出某物的具体功能的短语也都可用来表示价值认知，比如这个东西能吃、能穿、能保暖、能坐等。

价值判断与价值观 p90

凡包含价值判断词或价值描述短语的命题都是价值判断。价值判断就是价值认知结果的语言表达形式。价值判断作为一个观念就是价值观。

价值认知的构成

价值认知由主体、客体、客体对主体的作用、主体对客体的认知四个部分构成。

价值认知活动就是主体对客体对主体的影响关系或价值关系的一种认知。

价值认知的客体

- 1、事物的功能（用处和美感）
- 2、行为的功能（用处和美感）
- 3、思想观念、精神作品的功能（用处和美感）
- 4、一个人或一群人（的用处）
- 5、一个人或一群人的德性或人品、人格的功能（用处和美感）。
- 6、人本身的善恶（用处）

价值认知的主体

- 1、一个人
- 2、一群人
- 3、人的自我意识。人能以自身的行为、品格为价值认知的对象，甚至可以以自身的思维和观念为认知对象。即人具有自我意识能力。这种能力也是价值认知的“主体”。

人的自我意识

人不仅可以把自己的身体、行为作为意识的对象，还可以把自己的意识、思维、观念作为意识的对象，作为评价的对象。

客体对主体的影响

客体对主体的影响关系、作用关系就是价值关系。1、对主体实际存在状态物理方面的影响，这就是功能。

2、对主体感觉、体验等精神方面的影响，这就是美感。3、美感也可视为功能的一种形态。

主体对客体的认知关系

- 1、对客体的客观描述，事实判断。
- 2、对客体的感受的描述，审美判断。
- 3、对客体的功能的描述，价值判断。
- 4、审美判断也可视为价值判断的一种类型。

三、价值认知的条件

- 1、主体的实践活动使主客体之间发生相互作用关系。
- 2、主体的需要、愿望、欲望、志向、兴趣（都合称需要）。
- 3、主体的认知能力和感受能力（审美能力）。

主体需要：形成价值的内在动因

马克思的需要理论：生存需要、享受需要和发展需要

马斯洛的需要理论：生理的需要、安全的需要、情感和归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要

需要的类型

人有自我保存、自我生命延续，获得安全的本能需要。（物质需要）人有趋乐避苦的本能，想得到好的、舒服的、美的、快乐的体验，远离痛苦的、不好的、难受的体验。（精神需要）人有展示自己的体力、智力的内在需要，即自我实现的需要（精神需要）人有发展自己体力、智力使之更高、更好更完善的需要，即自我完善的需要。（精神需要）

共产主义社会的本质

马克思所说的共产主义社会就是每个人的劳动完全成为其展现、发展其本质力量的活动，即展现、发展其体力和智力的活动。这样的劳动就是自由劳动，这样的人就是自由的人。所以，共产主义社会就是一个人人都追求自我实现、自我完善的人。此时，劳动成为人们的第一需要，而不仅仅是谋生的手段。

“需要”的不同表达形式 需要 欲望 意愿、愿望、愿景、意图、志向、理想 兴趣、爱好

需要与价值、价值追求的关系

由于，需要是人们进行价值认知的内在根据和动力，所以，人们常把已经意识到的需要的对象称为价值，比如把商品、金钱称为价值。/同时，人们把需要本身称为价值追求。/我们说“我们要追求价值”就是指追求某物或某种理想。/我们说“我们要实现价值”就是指实现某种愿望或得到某种东西。

个人价值

人们常说的个人价值包括三个方面，1、个人在劳务交换市场上所获得的评价，表现为工资（交换价值）。2、对他人的贡献，即对他人有什么用（使用价值）。

社会价值

人们常说的一个人的社会价值包括两个方面：1、社会对他个人价值的评价，表现为得到多少金钱、荣誉等（交换价值）。2、他对社会的贡献，满足了他人的何种需要（使用价值）。社会价值与个人价值的交换价值和使用价值的内容是相同的，只是认识的出发点不同。个人价值是从个体立场看的，社会价值是从他人立场看的。

个人价值评价 即自我价值实现：

一个人会根据自我价值实现程度对自己进行价值评价：自己活得值不值，即自己以往和当下的生活过得是否如意？是否满足了自己的需要？是否实现了自己的理想？如果是肯定的回答就是肯定自己的生活，如果是否定的回答就否定自己的生活。

社会主义核心价值观

社会主义核心价值观包括两个方面：

- 1、社会主义社会的公民的最重要的价值追求，最重要的人生愿望，最想实现的人生目标，比如自由、民主、富强、平等、和谐、公平、正义、法治等。
- 2、社会主义社会的公民对他人或社会的价值，即为实现自己的价值追求所必须具备的品格。比如诚实、勤劳、友善、文明、爱国、敬业等。

“十八大”对社会主义核心价值观的概括

国家层面：富强、民主、文明、和谐。这是指国家要积极帮助人民实现的价值追求。

社会层面：自由、平等、公正、法治。这是指全体公民应该在相互合作中努力做到的，即我们要相互给对方提供实现价值追求的条件。比如，保护别人自由，给予别人平等的待遇等。

公民层面：倡导爱国、敬业、诚信、友善。这是每个公民应该自己做好的，只有这样也才能实现全体公民的富强、民主、文明、和谐的价值追求。

三、价值实践

主要包括两个问题：

- 1、想干什么？（包括：想得到什么？远离什么？）
（想得到或远离什么包括：想得到或远离什么东西？想得到或远离什么体验？）
- 2、“怎么干”？（包括规划、资源和劳动）（资源包括资金、知识、技术、方法）

价值实践规划：人生规划

- 1、我想干什么或不想干什么？是指你的需要、价值追求是什么？
- 2、我能干什么？包括三个方面：我有什么样的客观条件使我能干成什么？
我有什么样的主观条件，比如能力、知识、技术等使我能干成什么？
- 3、社会允许我干什么？行为的合理性、合法性。
- 4、我怎么干？（1）如何使自己具备那些资源。（2）如何采取行动使自己满足需要、实现理想。

四、价值认知的过程

- 1、感性认识——理性认知
- 2、理性认识——实践——感性认识——再实践——再认识。

价值认知真假的判断标准

- 1、是否真实地反映了事物的客观属性，或是否正确地反映了客体对主体的影响。
- 2、是否正确地反映了主体的需要。
- 3、客体对主体的影响与主体的需要是否一致。

价值规划正确与否的判断标准

- 1、价值实践是否达到了自己的目的，即合目的性。实现自己目的的价值规划就是正确的，否则就是错误的。
- 2、如果价值规划没有实现人们的目标，或者是对事物的科学认知错了，或者是价值判断错了，或者科学认知与价值认知的配合错位了。

价值认知、价值规划与需要的关系

需要不存在对错，但存在得当与否或合理与否。/当个体的需要与他人和集体的需要发生冲突时，个体需要的实现难度就会增大，且很可能会受到惩罚，得到相反的结果。

一个智慧的人就是一个善于满足自己的人。即善于：将个人需要与他人和集体需要相协调的人；借助满足他人需要来满足自己的需要的人；以与他人无害的方式满足自己需要的人。

个人需要与社会主义核心价值观的关系

- 我们应该将自己的需要、价值追求与社会主义核心价值观协调起来，这样不仅使个人的需要更容易实现，而且还会得到意外的报酬。

思考题 1、价值观是什么？2、如何判断自己的人生规划是否正确？

第七讲 社会结构、动力与规律

马克思主义认为，人类社会是一个有机的物质系统，一个自然历史过程。阐明这个过程系统的存在方式或结构、发展动力和运动规律，将为我们建设美好生活，实现共产主义提供理论支撑。

第一节 社会的物质基础

一.马克思的第一个伟大发现

- 1.历史观的基本问题
 - 2.两种不同的历史观
 - 3.唯心主义历史观的根本缺陷
 - 4.历史唯物主义的创立及其伟大意义
- ##### 社会历史观的基本问题

社会存在和社会意识是社会历史观的基本问题。对这一问题的不同回答，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的分水岭。社会存在决定社会意识：唯心史观 反之：唯物史观

二.人类社会发展的客观性

- 1.社会的物质前提和基础
- 2.社会发展的物质基础与可持续发展观的确立

1.社会的物质前提和基础 (社会存在.社会物质生活条件)p107 ,即社会物质生活条件诸方面的总和,
生产方式：如何进行生活资料的生产和生产出何种产品，满足人们何种需要。现代人绝大多数价值客体都是通过生产获得的。其物质内容是生产力，其社会形式是生产关系，生产方式就是生产力与生产关系的统一
生产方式的作用 p108

第二节 社会结构与发展动力

一.社会的经济结构

1、生产力是经济结构的物质基础

生产力的含义 p116 构成生产力的主要要素有：

劳动资料 是在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的物质资料或物质条件，是人和劳动对象之间的媒介体。

劳动对象 劳动对象是人们在生产过程中进行加工的东西。分为两大类：一类是进入生产过程的那部分自然界，即自然界直接提供的用于生产的自然物；另一类是经过人们加工的劳动对象，即原料。

劳动对象是生产力的制约因素

首先，劳动对象制约生产工具，生产工具的水平同构成生产工具的材料密切相关；其次，劳动对象影响生产效率，制约整个生产力的发展水平；再次，劳动同劳动对象相结合才是物质财富的源泉，劳动者只有使用生产工具作用于劳动对象时才能构成现实的生产力。

生产工具的性质：在一定意义上，各种生产工具都是人体自然器官的延长。

2、经济结构的内容和类型

生产关系的含义 p117 生产关系是指人们在社会生产、分配、交换、消费的总过程中，与一定的生产力状况相适应而建立起来的人们之间最基本的经济关系。生产关系构成社会经济结构的基本内容。

生产关系的内容

生产资料的所有制关系/人们在生产中的地位和相互关系/产品的分配关系/其中，生产资料的所有制关系起着决定性作用。

生产关系的决定性因素

- 1、生产资料所有制形式决定整个生产关系的性质。
- 2、生产资料所有制决定人们在生产中的地位及其相互关系；决定产品的分配关系，即决定着社会价值的分配关系。

二. 社会的政治结构

1、政治结构的要素及其特征

社会的政治结构就其内容来说就是人们之间的政治关系，是人们政治生活、政治交往的产物。政治结构以经济结构为基础并给予经济结构巨大的反作用。

政治制度:是指社会统治阶级采取何种形式组织政权，包括国家的组织形式、管理形式以及选举制度、人们行使政治权利的制度等。

法律制度:是指国家制定法律、执行法律和遵守法律的各项制度等。

政治法律设施:包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构等国家机器以及与此相联系的一整套政治组织、社会团体组织等。

政治结构的特征

政治结构不仅集中地反映着一定的经济结构，而且反作用于经济结构，并广泛地影响和制约着观念结构。

2、国家政权是政治结构的核心

三. 社会的观念结构

是指由各种意识形态构成的有机系统，它包括哲学、政治法律思想、道德观念、宗教观念、艺术思想等系统化、理论化的社会意识及其联结方式。它与政治上层建筑相对应，是社会的观念上层建筑。 **上层建筑 p121**

1、社会意识及其相对独立性

社会意识 是社会生活的精神方面，包括人们对一切社会生活过程和条件的观念反映。

社会意识的基本类型

一是上层建筑的社会意识形态即社会意识形态，具有明显的阶级性，如政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学等大部分社会科学。二是非上层建筑的社会意识形态，不具有阶级性，如各种自然科学、技术科学以及社会科学和思维科学中的某些管理科学、语言学、形式逻辑等。

社会存在决定社会意识

首先，从社会意识的产生看，其根源在于社会存在的需要。其次，从社会意识的内容看，社会意识是社会存在的反映；再次，从社会意识的发展看，社会存在推动社会意识的发展变化。

社会意识的相对独立性

第一，社会意识的发展变化与社会存在的发展变化不完全同步。第二，社会意识的发展同经济发展的水平之间具有不平衡性。第三，社会意识在自身的发展中具有历史继承性。第四，社会意识各种形式之间相互影响和相互作用。第五，社会意识对社会存在具有能动的反作用。

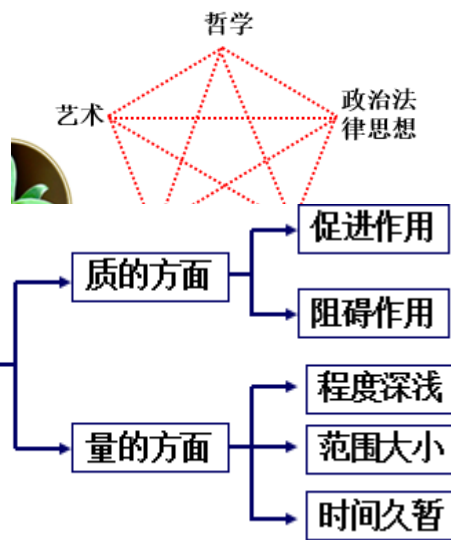
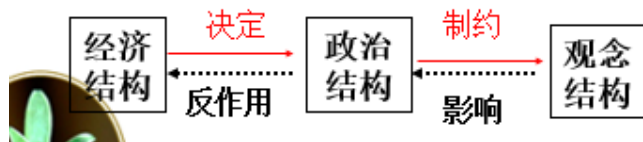
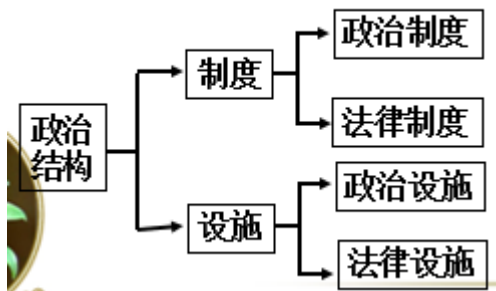
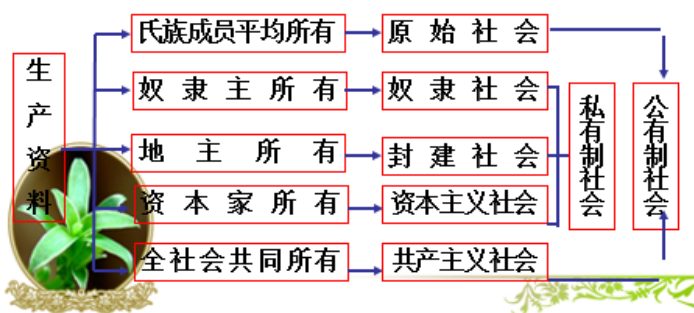
2、观念形态的构成

艺术:通过塑造生动、具体的感性形象来反映社会生活并表现作者审美评价的一种意识形态。

道德:调整人与人之间、个人与社会之间相互关系的行为规范的总和。

宗教观念:是统治人们的自然力量和社会力量在人们头脑中的颠倒的虚幻的反映。

哲学:理论化、系统化的世界观。



政治思想：政治思想是人们关于社会的政治制度、政治生活、国家、阶级或社会集团及其相互关系的思想、观点的总和。**法律思想**：是人们关于法、法的关系、法律制度、规范和设施的思想、观点的总和。

3、观念形态的社会功能

第一、对社会现实的认知功能。第二、对社会现实的评价功能。第三、对社会生活的创新功能。第四、对社会活动的调控功能。

四.社会基本矛盾与社会变革 /社会发展的动力

社会基本矛盾 p130

1、生产力与生产关系的矛盾运动 p119

生产关系一定要适合生产力状况的规律

内容：生产力决定生产关系；生产-生产力，但这种反作用的性质和程度归根结底取决于生产力发展的要求。

要求：当生产关系适合生产力的状况时，应当保持生产关系的相对稳定；当生产关系不适合生产力的状况，甚至成为生产力发展的桎梏时，必须变革生产关系以适应生产力发展的需要。

2、经济基础与上层建筑的矛盾运动 p124

上层建筑对经济基础的反作用

首先体现在服务的方向上。

上层建筑一方面为自己的经济基础服务，另一方面又与那些对自己的经济基础有害的其他经济基础和上层建筑作斗争，即一方面“保护自己”，另一方面“排除异己”。

其次体现在服务的方式上。

上层建筑通过对社会生活的控制来为经济基础服务。政治上层建筑力图把人们的活动限制在一定的范围和秩序之内，观念上层建筑通过影响人们的思想去支配人们的行动。

再次体现在服务的效果上。

上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

内容：经济基础决定上层建筑；上层建筑对经济基础具有反作用，但这种反作用的性质和程度归根到底取决于经济基础发展和变革的要求。

要求：当上层建筑适合经济基础，而经济基础本身又适合生产力状况时，要保持上层建筑的相对稳定性；当上层建筑不适应经济基础的变革要求，从而阻碍生产力发展时，要适时地变革上层建筑，以适应经济基础的变革和生产力发展的客观要求。

3、生产力的最终决定作用与生产力标准

生产力的最终决定作用

生产力、生产关系（经济基础）、上层建筑的关系：右图

生产力标准

生产力发展是衡量社会发展、进步最重要的尺度，是衡量各项社会政治、经济制度的最重要标准。

4、社会革命与社会改革

社会改革 p142

社会改革是在保持社会根本制度不变的前提下，对社会制度的实现形式或某些环节和方面进行的变革，是社会发展中的量变或部分质变。它包括两种形式：一是革命性改革，二是改良性改革。

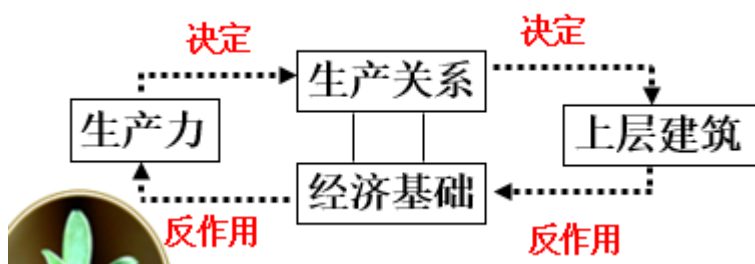
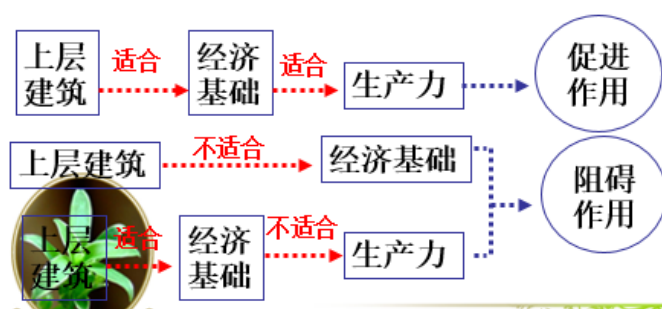
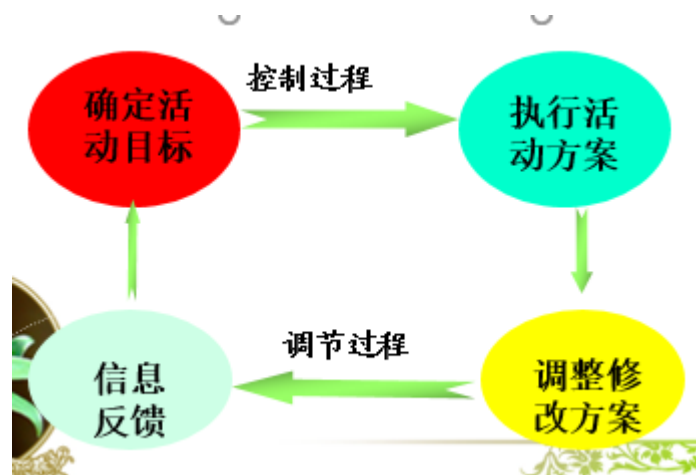
社会改革的根源：社会改革就其根源来讲，是社会基本矛盾运动的必然产物，是生产关系一定要适合生产力状况规律的客观要求。

社会改革的普遍性：社会改革的普遍性是指社会改革存在于人类有史以来的各种社会制度之中，并对社会发展有着积极的推动作用。

社会革命的作用 p141

第八讲 商品理论和劳动价值论 ——资本主义意识形态的政治经济学批判

马克思主义关心社会发展是为人类的自由与解放寻找新的道路。马克思主义认为，人类的自由和解放首先是无



产阶级的自由和解放，只有无产阶级获得了自由和解放，整个人类才能获得自由和解放。马克思深入研究资本主义的生产方式，在阐释资本主义的生产规律和发展规律，阐明工人阶级在资本主义生产方式的核心地位，阐明工人阶级的劳动是整个社会进步和发展的基础，为确定劳动在社会分配中的主导地位奠定理论基础，为社会主义革命提供道德依据。

第一节 商品与人类劳动

一、商品的定义 p162

商品是用来交换的劳动产品。包含两个内容：

- 1、商品一定都是劳动产品，但劳动产品不一定是商品。
- 2、商品必须进行交换。如果劳动产品直接用于自己的消费或无偿地供别人使用，就不是商品。

劳动价值论的内容：

- 1、使用价值和交换价值理论
- 2、价值理论
- 3、价值量理论
- 4、价格理论
- 5、价值规律

二、商品包含二因素：使用价值与价值 p162

- 1、**使用价值**：使用价值就是商品的有用性，即能够满足人们的某种需要的属性。使用价值是商品的自然属性。反映人与自然界之间的关系。
- 2、**价值**：价值是凝结在商品中的一般人类劳动。是商品的社会属性，反映人与人之间的关系。价值的大小以劳动时间决定。
- 3、**交换价值（价格）**：交换价值表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的数量关系或比例。在经济交往中，对某物的价值判断包括：使用价值和交换价值两个方面。

三、劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动

- 1、**具体劳动与抽象劳动** p163 具体劳动决定商品的使用价值；抽象劳动决定商品的价值。

3、劳动二重性的学说的意义

首先，劳动二重性学说是劳动价值论的核心。其次，劳动二重性学说是阐明剩余价值来源的关键。再次，劳动二重性学说是解决政治经济学中其他许多重大理论问题的钥匙。

四、商品价值量

（一）个别劳动时间和社会必要劳动时间 商品的价值量由社会必要劳动时间决定。 p164

四、劳动价值理论的政治学和伦理学意义

因为商品的价值与使用价值都是有劳动者的劳动创造的，所以，商品的所有权、支配权、价值的分配权也应该归劳动者所有。

所以，劳动者最终剥夺资本家的财产是理所应当的。这只不过是把劳动者创造的而被资本家拿去的東西重新拿回来而已。

（二）劳动生产率和商品价值量关系

- 1、提高劳动生产率可以缩短必要劳动时间，降低单个商品的价值量，增强商品生产者的竞争力。
- 2、劳动生产率与商品的价值量成反比。
- 3、影响劳动生产率的因素 p164

（三）简单劳动和复杂劳动 p165

五、简单商品经济条件下的基本矛盾是私人劳动和社会劳动。P168 1、3、

- 2、私人劳动和社会劳动决定着私有制条件下，商品生产产生和发展的全过程，并在一定条件下引起和促进资本主义生产关系的产生。

第二节 货币理论

一、价值形式的发展与货币的产生 p165

二、货币的职能：所谓货币的职能，是指它在商品经济社会中所起的作用。

三、货币流通规律

货币流通规律就是在一定时期内流通中所需要的货币量的规律。

流通中所需的货币量=全部商品的价格总额/货币流通速度

1、流通中所需要的货币量就取决于以下三个因素：

①待流通的商品数量；②商品的价格水平；③货币流通的速度，即一定时间内同一货币单位的平均周转次数。

四、纸币流通规律与通货膨胀

1、纸币流通规律 当纸币代替金属货币流通时，也并没有否定货币规律。由于纸币本身没有价值，它仅仅是作为金属货币的符号来流通的。

纸币流通规律：它的发行量，必须以流通中所需要的金属货币量为限，也就是纸币的发行要适应于由货币

流通规律所决定的金属货币的需要量。

2、国家对纸币的利用与通货膨胀

当代表金量作为价值符号或货币符号的纸币流通量超过了用金量表现的商品流通中的需要量而充满着货币流通渠道时，那就会使纸币贬值，发生通货膨胀。

(1) 在商品流通中所需要的纸币量取决于：

①投入流通的商品总量；②每种商品的价格；③货币的流通速度。

(2) 通货膨胀的表现

①在纸币流通的条件下，表现为纸币发行量过多；③纸币贬值必然导致商品价格的上涨。

②流通中的纸币量既然过多，不论纸币是否为黄金的价值符号，在商品流通量既定的情况下，单位纸币所能购得的商品量将会减少，即货币的购买力要下降，结果是纸币贬值；

3、引起纸币流量过多的原因

①货币流通速度不变，货币存量的增长率快于商品流通量的增长率。②货币存量与商品流通量按相同的速度增长，但货币流通速度加快，则货币流量的增长将按照流速加快的比例快于商品流量的增长。

③非货币媒介的商品交易量增多。④自然灾害、社会动乱等原因造成生产下降和商品流通量减少，但货币流通量并未相应减少，结果，既定的货币流通量与减少了的商品流通量相比显得过多，出现通货膨胀。

⑤一国外汇储备过多，导致本币升值，本国货币增加，导致物价上涨。

第三节 价值规律

一、价值规律的内容与要求 p166

二、价值规律的作用 p167

(一) 价值规律的调节作用 价值规律自发地-分配，调节商品的生产和流通。这种调节作用主要是通过市场价格来实现的

(二) 价值规律的刺激作用 价值规律刺激商品生产者不断改进生产技术，加强经营管理，降低生产费用。

(三) 价值规律的分化作用 价值规律促使商品生产者的两极分化。

(四) 价值规律的信息作用

三、价值规律的作用机制

(一) 供求机制

1、供求关系包括以下两方面的内容：

(1) 在任何确定的场合，供给和需求这两种社会力量都是不平衡的。

(2) 把每一时期作为一个整体来看，供给和需求这两种力量则是趋于平衡的。具体地说：

第一，供给对需求发生作用，会引起需求对供给的反作用。

第二，供给与需求之间的作用与反作用，在方向上相反，但在力量上是大小相等的。

第三，由于这两种作用与反作用在方向上相反，供给和需求的相互作用在力量上均等，所以在一定时期内若把它们作为一个整体来看，总供给量和总需求量则是趋于平衡的。

(二) 价格机制

1、价格是商品价值的货币表现，它与商品价值量成正比，与货币价值量成反比，用一公式来表示就是：

$$\text{某一商品的价格} = \frac{\text{商品的价值量}}{\text{货币价值量}}$$

2、影响商品价格的因素是多方面的。

商品的供求状况。 商品的生产成本高低。 商品的技术含量。

(三) 竞争机制

1、竞争是商品经济中商品内在矛盾的外在表现。2、竞争是商品经济中价值规律作用的客观要求。

3、商品经济条件下竞争的主要形式：卖者与卖者之间的竞争；买者与买者之间的竞争；卖者与买者之间的竞争等。

4、竞争的范围主要有：商品价格方面的竞争；商品品种、质量、商标方面的竞争；交货期限方面的竞争；促销宣传方面的竞争；信誉方面的竞争；服务方面的竞争等。

5、竞争的基本条件是竞争者要处于平等的地位，这是因为商品的等价交换要求在平等的法律、平等的税负、平等的贷款及利率的条件下进行，从而使商品生产经营者都处于同一起跑线上，在竞争中优胜劣汰。

6、竞争在商品经济中具有重大的作用。

竞争具有定价的功能。

竞争是分配社会资源的手段，部门之间的竞争调节社会资本和劳动在不同生产领域之间的分配；

竞争具有“优胜劣汰”的作用，促使商品质量不断提高，促进服务质量的优化和劳动素质的提高；

竞争促进科学技术的进步和科学技术在生产中的应用。

竞争具有推动生产力发展的动力作用。

但是，竞争也存在着利己性、排他性、自发性、风险性及残酷性等风险和不足。

第九讲 货币、资本与剩余价值理论 ——资本主义意识形态的政治经济学批判

第一节 货币向资本的转化

(一) 货币是资本的最初表现形式，资本来自货币；但货币并非天然的是资本，货币并不一定就是资本。
资本家的货币的来源：个人储蓄；借贷；赠与；中奖等，其中借贷是主要渠道。

(二) 货币与资本的区别

首先，定义不同。货币是人们进行商品交换的媒介。资本则是用于剥削工人并带来剩余价值的货币。

其次，流通的目的不同。货币流通的目的是为了获得其它商品与服务。资本流通的目的则为了获得剩余价值。

再次，流通的内容不同。货币的流通内容是 $G - W - G$ ，资本的流通内容为 $G - W - G'$ ($G + \Delta G$)

最后，运动限度的不同。货币一般在消费过程中结束运动，而资本则可以无限运动。

(三) 货币转化为资本的条件：当货币用于剥削工人并带来剩余价值时，货币就转化为资本。

(四) 货币能够用来剥削工人的条件：

当工人成为自由劳动者的时候，资本家才能通过货币来雇用工人，为其生产剩余价值。

(五) 资本主义生产方式下的雇佣制度与奴隶制度下的奴隶买卖制度的区别：

资本主义生产方式下，资本家购买的是工人的劳动力，而不是工人本身。工人拥有完整的人身自由，只是把劳动时间内的劳动出卖给资本家。奴隶制生产方式下，奴隶主购买的是奴隶的人身，其中就包括奴隶的劳动力和一切劳动。

(六) 劳动力成为商品的条件，有两个：p180

第二节 劳动力商品的价值和使用价值

1、劳动力商品的价值：就是劳动力再生产所需要的社会必要劳动时间。表现为维持劳动力再生产所需要的社会经济条件。P180 1-3④劳动力的价值，还包含历史的道德的要素。

2、劳动力商品的使用价值

劳动力商品的使用价值，是指劳动力的使用，即劳动。

在这里，劳动力的买和卖是按等价交换原则进行的，价值规律并没有被破坏。

价值增值的秘密不在于资本家在流通领域对劳动力商品的购买，而在于生产领域对劳动力这一特殊商品的使用。

第三节 资本主义工资 p196 ?

1、劳动不是商品，它没有价值也不可能具有价格。资本家支付给工人的工资不是劳动的价值或价格，而是劳动力的价值或价格。资本主义工资实质上是劳动力价值或价格的转化形式，它体现着资本家和工人之间的雇用和被雇用的阶级关系。

2、资本主义工资的变动趋势 – 不断提高，但需区分名义工资和实际工资。名义工资就是以货币来表现的工资，也叫货币工资。实际工资就是工人用所得到的名义工资额所能购买到的生活资料和服务的数量。

相对工资，是指在工人创造的价值 ($v + m$) 中，工资同利润相比较所占的份额，也叫比较工资。

第四节 资本主义生产过程及剩余价值的来源

一、资本主义生产过程是劳动过程和价值增值过程的统一

1、资本主义生产过程是劳动过程。

在资本主义条件下，劳动过程具有下列两个特点：第一，劳动者的劳动属于资本家，并在资本家的监督下，为资本家劳动。第二，劳动产品归资本家所有，而不归劳动者所有。

2、资本主义生产过程又是价值增值过程 价值增值过程不外是超过一定点而延长了价值形成过程。

二、剩余价值的来源 p184 ?

(一) 资本的本质

资本不是物，而是在物的外壳掩盖下形成的一定社会生产关系，即资本家剥削雇佣工人的关系。

(二) 资本的分类

1、资本按其在剩余价值生产过程的作用，可分为 不变资本 可变资本

2、按资本在资本主义生产过程的作用，可分为：固定资本 流动资本。

1、不变资本(C Constant capital)。

在剩余价值生产过程中，用于购买机器、厂房、原材料、燃料等生产资料的资本，在价值增值过程中只能转移其价值，只能变换其存在的物质形式，而不发生任何价值量的变化，这一部分资本叫做不变资本。

2、可变资本(V Variable capital)。 P185

3、资本划分为不变资本和可变资本的重要意义

①这个学说科学地证明，剩余价值并不是资本家预付的全部资本带来的，而只是其中的可变资本部分带来的。进而揭示了资本主义的剥削实质。

②这个学说，对于说明资本家对工人的剥削程度，以及说明资本有机构成、利润和利润率等问题，都具有十分重要的意义。

三、剩余价值率是衡量剥削程度的指标 p186

第五节 剩余价值生产方法

一、绝对剩余价值生产 p187

1.定义 2、工作日的延长会遇到工作日的最高界限的限制。which 取决于两个因素：第一，生理界限。第二，道德的界限。3、工作日的实际长度取决于劳动者与资本家之间的力量对比和斗争状况。

二、相对剩余价值生产 p188

第六节 资本积累

一、资本积累的定义：p190

二、资本积累的动因：①对剩余价值无止境的贪欲，是推动资本家不断进行资本积累的内在动力。

②竞争规律是资本家不断进行资本积累的外在压力。

三、影响资本积累的因素

在剩余价值量一定的情况下，影响资本积累的因素主要有以下几个方面：

(1) 在剩余价值分割过程中，转化为资本和收入的比例。(2) 剩余价值率的高低。(3) 社会劳动生产率水平。(4)科学技术的进步程度。(5) 所用资本与所费资本之间的差额。(6) 预付资本的总量。

四、资本积累的实质：扩大生产规模，并进一步无偿占有工人的无酬劳动。

第六节 无产阶级革命的经济合理性

既然资本主义社会的一切财产和资本形式都是工人阶级所创造的剩余价值转化来的，所以，这些财产、生产资料或资本在本质上都应该属于无产阶级，当然，资产阶级不会主动交出这些财产，无产阶级必须通过自己的革命行动用暴力手段夺取这些财产或生产资料。

“剥夺剥夺者”，这是马克思在《共产党宣言》中向全世界无产阶级发出的号召。

第十一讲 资本主义政治制度与意识形态 略略略略略略略略 er

第十二讲 二十世纪资本主义的新变化 第十三讲 社会主义运动与社会主义社会

第十四讲 共产主义与人类解放（这一讲和书上最后一章内容完全不一样？？）

第一节 什么是“共产主义”

一、“共产主义”一词的基本含义

1、“共产主义”一词在马克思那里是有几个不同含义的。马克思最早在《1844年哲学经济手稿》中把共产主义理解为劳动异化的解除，当人类的劳动回归到其本真状态——自由自觉状态——时，就是共产主义。因此，共产主义的第一个含义就是人类劳动普遍达到自由自觉状态。这个含义后来被马克思用“共产主义是自由人的联合体”进一步表达出来。

2、在1846年的《德意志意识形态》中，马克思恩格斯把共产主义理解为无产阶级不断发展和改变自己存在状态的社会运动。这是共产主义的第二个含义。这就是人们常说的共产主义运动。

3、在《哥达纲领批判》中，马克思把共产主义理解为一种社会形态，并同时把社会主义理解为共产主义这种社会形态是先前的一种过渡阶段。这是共产主义的第三种含义。也就是人们常说的共产主义社会。

4、是指与“共产主义”有关的理论和社会理想。即，共产主义理论和共产主义理想。这就是共产主义的第四个含义。

二、“共产主义”四种含义之间的关系

1、作为劳动异化状态的消除的“共产主义”作为马克思所使用的第一个共产主义，也是共产主义这个概念的最本质的内涵。因为，不仅一个劳动完全消除异化状态的劳动阶级——无产阶级——是一个真正自由的阶级，也是一个真正获得解放的阶级；而且由于无产阶级的社会和经济地位，当无产阶级获得真正的自由和解放时，也就是全人类获得自由和解放的时刻。在这个时候，劳动回归人类本性，劳动成为人类本质力量的展现，劳动成为人类自我发展和完善的手段，劳动成为人类的第一需要。

2、马克思同时认为，要想实现劳动的自由和解放必须依赖无产阶级自身的发展、完善，简单地说依赖无产阶级的阶级运动的发展。而无产阶级阶级运动的发展所依赖的条件是：资本主义不断发展起来的生产力、无产阶级自身的革命运动以及无产阶级劳动能力的不断完善和全面发展。因此，作为无产阶级运动的“共产主义”所表达的实际上是无产阶级不断实现解放的历史和阶级条件。

3、当无产阶级获得劳动自由和解放的时候，社会的组织形态是什么样的呢？人类将以何种方式组织自己的生产、

劳动以及各种社会活动呢？这些活动具有何种特征呢？这就是作为社会形态的“共产主义”所要表达的内涵。

4、因此，共产主义的第一个含义表达的是共产主义的本质内涵，第二个含义表达的是共产主义的实现途径和历史条件，第三个含义是共产主义的社会组织形态和生活方式。这些在一起构成人们的共产主义理论和共产主义理想，即第四种含义。

三、社会主义与共产主义的关系

（一）“社会主义”一词的含义

1.表示一种社会价值观，也就是社会价值的分配方式：一个社会的劳动成果应该有社会的成员共同分享。表达的是一种群体内部相互关怀、相互帮助的情感倾向。这种倾向首先是天然存在的。其次是存在较为严重的剥削和压迫的社会内，作为对现实生活的一种抗议和对现实社会矛盾的一种解决方案，也即变成一种普遍的理想。社会内部的分化和对抗越激烈，这种理想就越发达。这是人类思想进行自我调节的一种结果。

2.当人们试图把这种价值情怀借助于社会方式付诸实施的时候，一种社会主义的社会运动就出现了。这个运动的目的在于宣传这种价值理念，并寻找在全社会实施的途径和方法。这种社会主义运动通常表现为理论探讨、宣传活动和试验活动的两个方面。十八-十九世纪的空想社会主义就属此列。

3、社会主义是指一种社会形态，在这样的社会内，人们把社会主义的价值情怀作为最高的、甚至是唯一的社会价值分配标准，并建立了与之相应的社会生产组织制度和社会分配制度等。也就是社会主义社会。

4、马克思所理解的社会主义是一种生产资料归社会占有、生产活动由整个社会管理的社会形态。

过去人们常把这种社会主义和第3种社会主义混合在一起，造成许多理论混乱。

（二）“社会主义”的各种含义之间的关系

作为价值观的社会主义是社会主义的本质的含义。是第2、第3种社会主义的基础。这种社会主义根源于人类自身的生命存在特性和生存方式。作为价值观的社会主义的对立面不是资本主义，而是个人主义或个体主义。社会主义和个体主义二者之间的关系是对立统一的关系：相互反对、相互生成、相互渗透、相互转化。

作为一种思想运动和社会试验的社会主义是一种构造新社会的现实运动，其意识形态基础是社会主义价值观。由于社会主义运动的推动，当社会主义价值观在一个社会获得主流地位，并按其要求重新构造社会的经济、政治和文化制度之后的社会就是社会主义。

4、第四种社会主义代表一种社会生产组织方式，是马克思的社会主义理论的核心。

因此，社会主义价值观是基础、本质，社会主义运动是过程，社会主义社会是结果。这三种社会主义与具体时代没有关系，而马克思的社会主义则是一种现代形态的社会主义，具有强烈的时代特征。

（三）社会主义和共产主义的关系

就社会主义和共产主义这两个词的本质含义来说，社会主义和共产主义之间并没有直接联系。但当马克思把社会主义社会理解为共产主义社会的初级阶段，并将共产主义完全理解为一个社会形态时，社会主义和共产主义才紧密的联系起来，成为共产主义的一种初级形态。

第二节 马克思的共产主义理想

一、共产主义理想的含义

马克思的“共产主义”理想不是“社会主义”理想的扩大，其理论来源完全不同于社会主义。

马克思的共产主义理想有两种理论形式：一是表示一种人类理想的生存、劳动的存在状态，这是最初的含义。二是表示一种社会制度，这是后来提出来的。马克思认为这种社会制度能够保证人们实现自己理想的生存状态。

二、共产主义与劳动解放

1、人的本质是自由自觉地活动。

马克思认为，在原初状态，人类的一切活动、劳动都是自由的、自觉的，没有任何外在的强制，也没有任何除自己生存、发展本质力量之外的外在目的。马克思所说的共产主义的最初含义就是人类的劳动处于这种自由自觉的状态。

2、马克思的劳动异化理论：随着人类进入私有社会或阶级社会，人类的劳动开始失去自由自觉状态，马克思称之为异化，由此人类生命开始异化，这种异化在资产阶级社会达到了极限。

现代资本主义社会的劳动异化的表现：

（1）劳动不再是为了自己，而是为资本家。工人的劳动对资本家来说仅仅是其榨取剩余价值的工具。劳动对工人来说完全是外在的，工人投入到资本家安排的劳动中仅仅是为了获得微薄的工资。

（2）劳动不再是自主的。工人干什么完全听命于资本家。工人不能从事自己喜欢的劳动，而只能从事给资本家带来最大剩余价值的劳动。

（3）工人的劳动成果与工人没有任何关系，工人也不再关心自己的劳动成果。这样工人就无法享受到劳动的成就感、满足感和劳动的喜悦。

简而言之：劳动对工人来说完全变质了、异化了。

4、这种劳动异化普遍存在于所有的现代化社会中，成为人类的普遍生存状态，也成为所有劳动者心中最深层的痛。/马克思的劳动异化理论揭示的现代人类的普遍生存状态。

5、马克思所说的共产主义的第一个含义就是指劳动者的劳动重新恢复到自由自觉的生存状态。所以，共产主义的实现也就是劳动的解放，是劳动异化状态的解除。

三、劳动异化发展的历史条件

1、马克思认为，劳动异化的产生和发展的条件有两条：社会分工和私有制发展所导致的生产资料和劳动者的分离。

2、分工虽然有利于人类生产能力的发展，但却也造成人的能力的片面发展，并由此导致人和人之间在生产方面的依赖。并且由于分工导致贫富分化，进而导致私有制。

3、私有制进一步促进财产和生产资料的集中，并最终导致劳动者和生产资料的分离。

四、劳动解放的条件

劳动解放的条件也就是劳动异化的条件，只不过方向是相反的。所以，马克思认为劳动解放的条件就包括两点：

(1) 消灭分工。消灭分工的条件是发展教育，使人的能力得到全面发展。

(2) 消灭私有制。消灭私有制的条件是生产力的高度发展。

马克思后来的共产主义社会形态理论就是建立在这两点基础上的。

第三节 共产主义社会的现实可能性

一、共产主义社会的两种形态

1、在马克思的思想中，共产主义作为一种社会形式实际上有两种含义，一种是实质性的含义，是指全体劳动者的劳动都处于自由自觉的状态中，人人在本质上都是自由的，生存在自由状态中，这样的社会就是一个自由人的联合体。这是一种本质性定义。

第二种含义是来自第一种含义的。马克思根据自己的劳动异化理论得出结论：如果要想实现劳动解放和自由，就必须消灭分工、消灭私有制。没有分工和私有制的社会就没有剥削和压迫，没有了剥削和压迫也就没有阶级和国家。所以，在一个劳动自由的社会，没有分工、私有制，没有剥削和压迫，没有阶级和国家。这是社会组织性的定义，这就是过去大部分时间内人们所说的共产主义社会。

作为社会组织形态的共产主义社会如果真的能够保证使人类的劳动处于自由自觉状态，就必须具有如下特征：没有分工、生产资料公有、没有剥削压迫、没有解决国家、人们的身心能力和人格得到健康而全面的发展、欲望和需求得到自觉限制。

二、组织形态的共产主义社会实现的可能性

如何使组织形态的共产主义社会的那些特征成为现实呢？马克思认为基本条件就是三条：

生产力高度发展/消灭分工/消灭私有制

社会分工与生产力发展和社会进步的关系

1、到目前为止，我们所观察到的社会现象都表明分工的发展是生产力发展和社会进步的基本条件之一，至少是表现。所以，消灭分工与社会发展是背道而驰的。

2、但社会发展同时也展现出另一种现象：分工的高度发达在不断地消解传统社会分工所造成的社会分裂，新的分工在不断消灭旧的分工的形式和结果。比如，手工业和农业的分工与城乡差别，体力劳动与脑力劳动的分工与知识分子和劳动人们之间的差别。所以，社会分工的发展可能会给人们带来一种全新的社会关系。比如阶级关系、财产关系、生产组织方式、社会分配方式等。物极必反这一辩证规律有可能在这里再次得到展现：分工导致劳动异化，高度发达的分工又消灭劳动异化。

3、分工和生产力发展导致教育的高度发达，虽然目前的教育在进一步推动人的片面发展，但同时也为人的全面发展提供了技术和制度条件。

4、分工和生产力发展也使生产资料和生产组织越来越社会化，社会对财产和生产的控制能力越来越大，在目前这虽然表现为劳动异化的深化，但自由劳动者大军正在形成，并且雇佣劳动者的自主性、自觉性正在成长，现代劳动正在逐渐重新赋予劳动者成就感和喜悦。消除劳动异化的曙光已经初现。