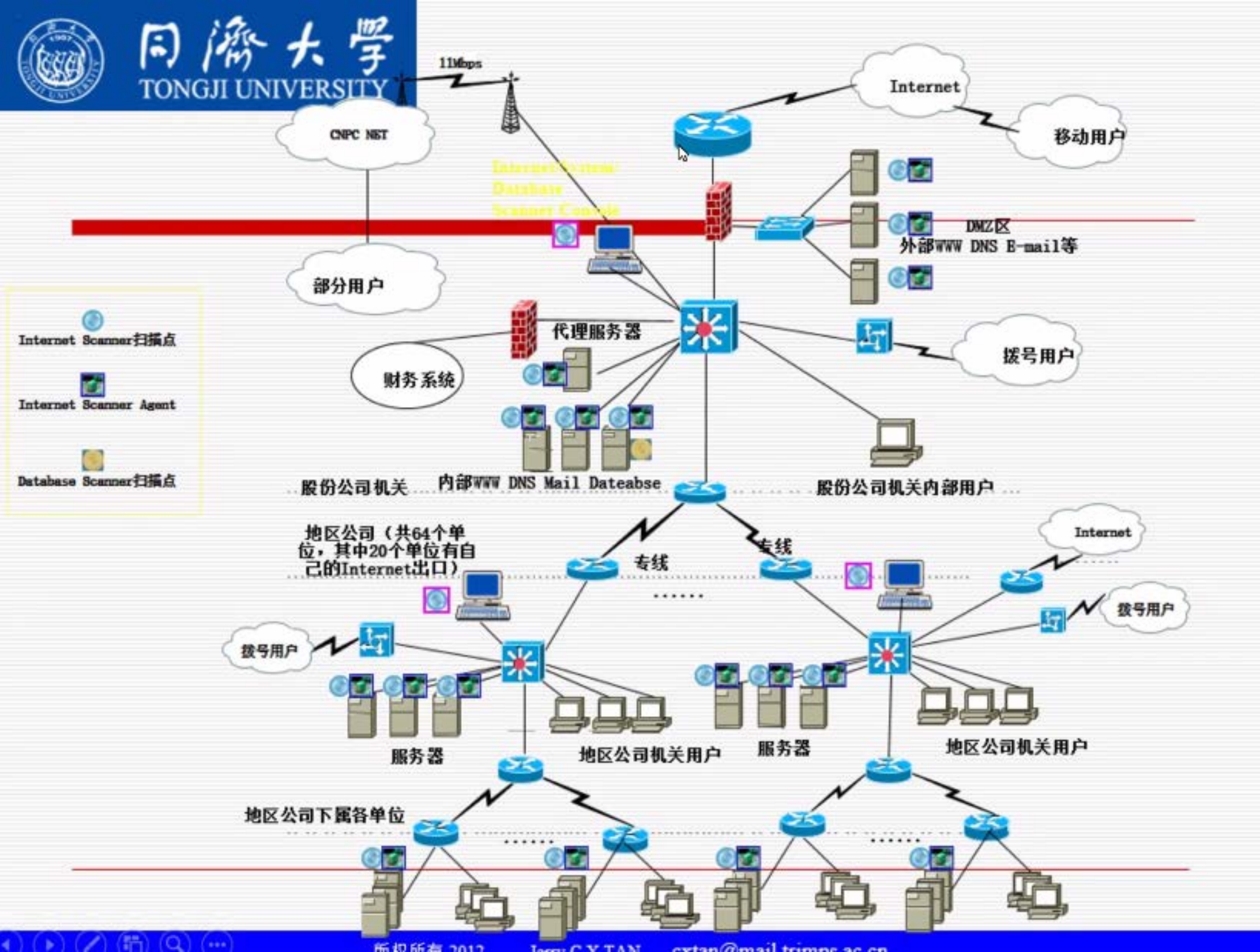


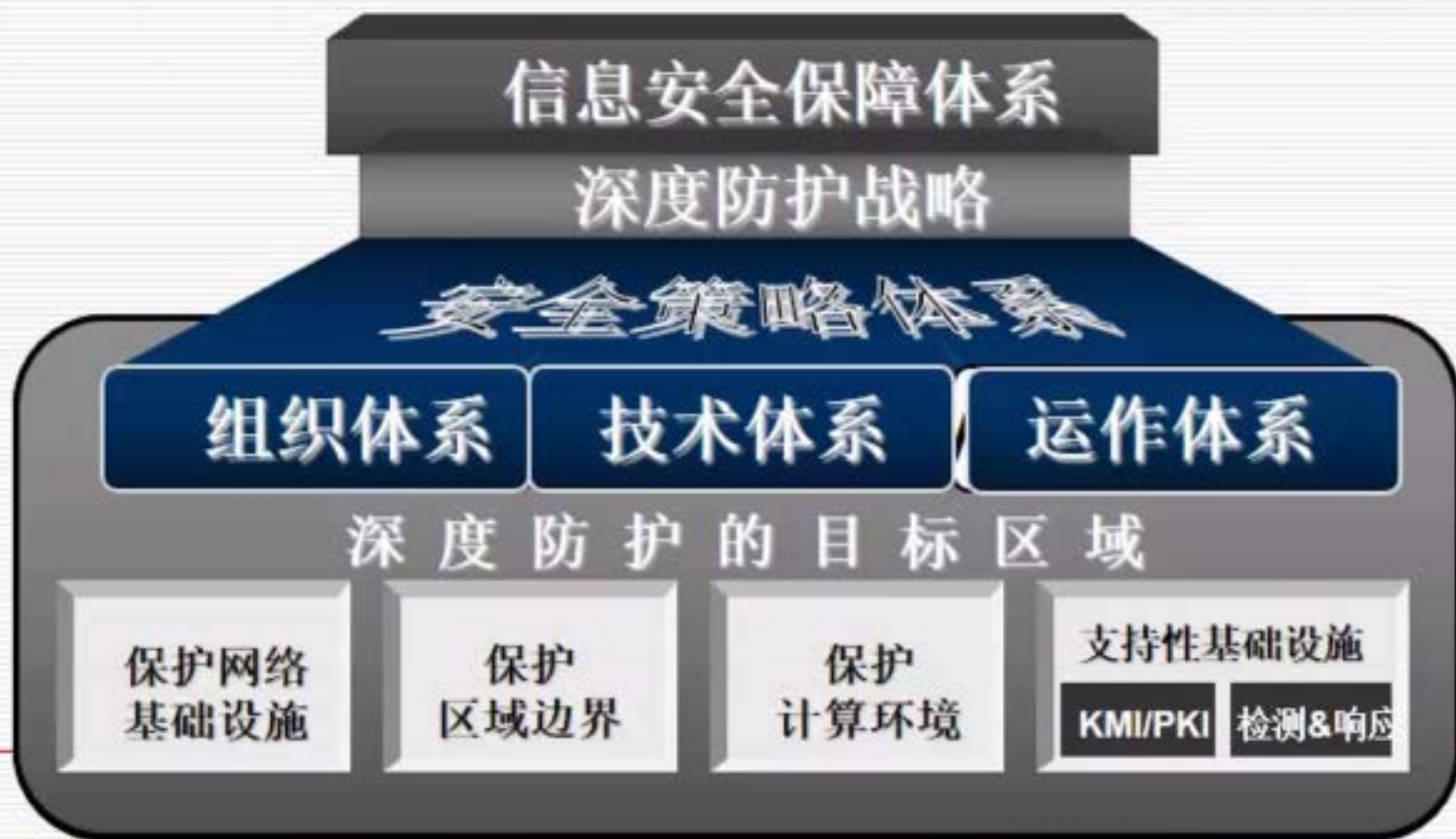
IATF

- 1 大型网络 vs OSI 分层：
复杂性、针对性、可行性；
- 2 OSI安全体系结构的优势与局限？
- 3 保护目标刻画？





IATF保障体系框架





保护目标区域的划分逻辑

- 区域边界
- 网络基础设施—通信etc
- 内部计算环境
- 支持性基础设施----安全管理中心?

- 物理环境

如何理解“3个保卫1个支撑”

- 区域、子域名及其边界安全
- 区域与区域之间的通信安全
- 本地计算环境安全
- 公共支撑环境安全

讨论题3

- IATF对深度保护目标区的分解分为哪四个部分？请以一个典型的校园网（如同济大学校园网）为例，以该网络总体运营管理部门的视角分析其安全域划分实例。画出其拓扑示意图和各区域的信息资产实例列表。



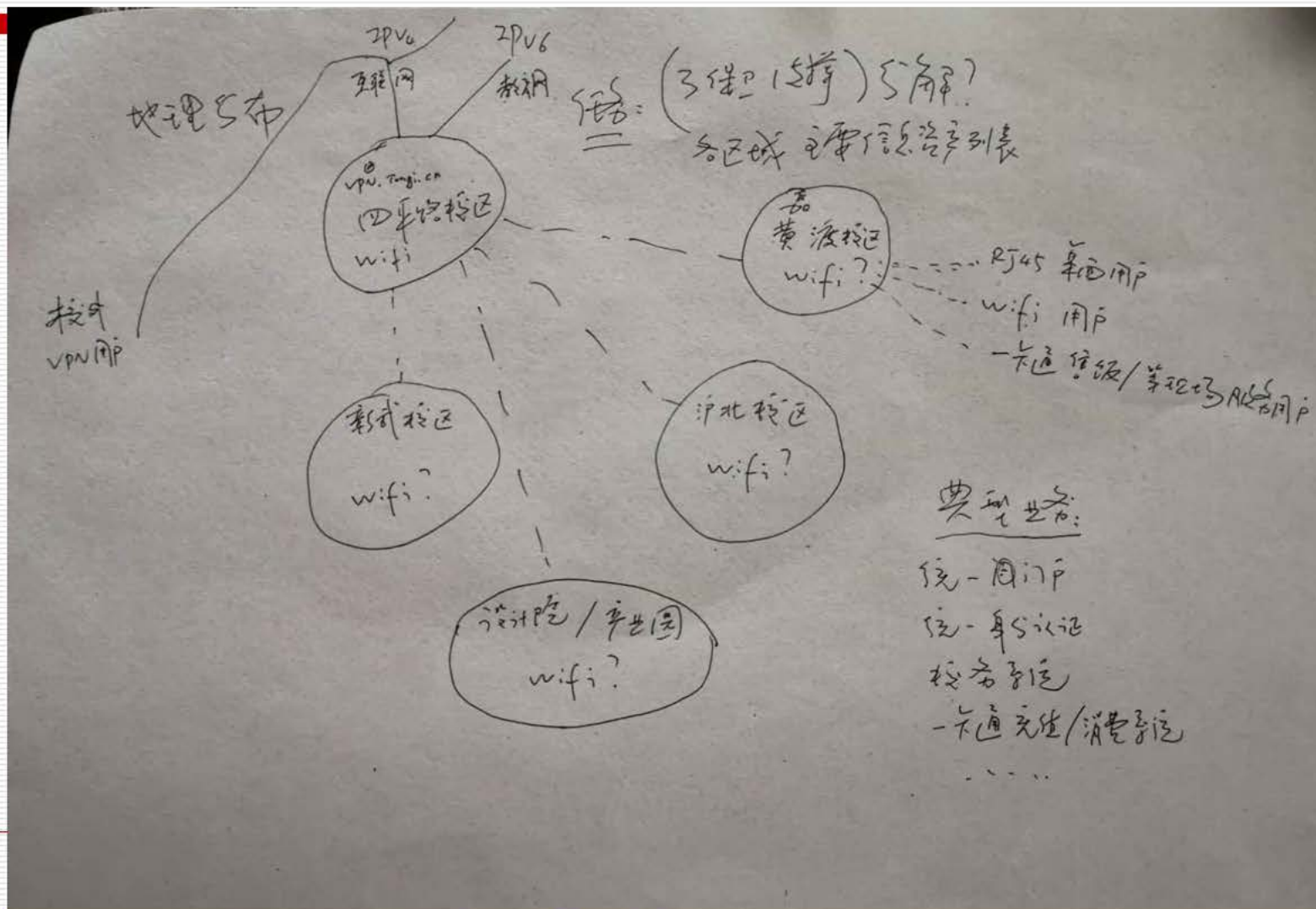
CA

AA

IDS



同济大学校园网示意



地理分布

2PV6 互联网

2PV6 教育网

任务: (3级15级) 5解?

各区域主要信息资产列表

校外
VPN IP

vpn. Tsinghua
四事馆校区
wifi

嘉
黄渡校区
wifi?

--- RJ45 桌面用户
--- wifi 用户

一卡通门禁/门禁系统 AC 用户

新武校区
wifi?

江北校区
wifi?

设计院/产业园
wifi?

典型业务:

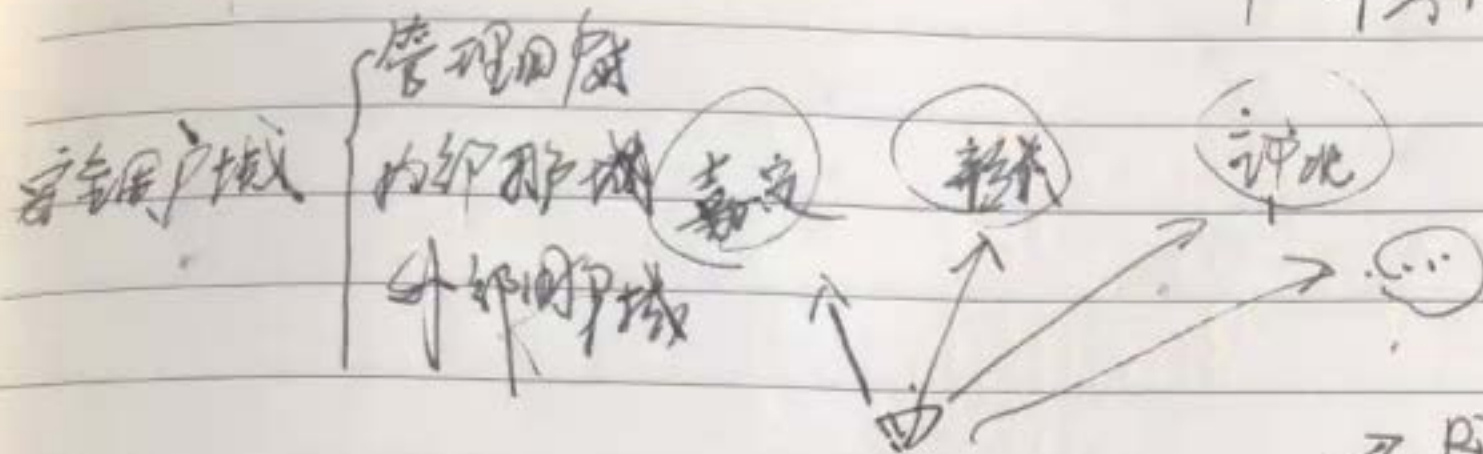
统一身份认证
统一身份认证
校务系统
一卡通充值/消费系统
...

计

业务同主机间访问关系

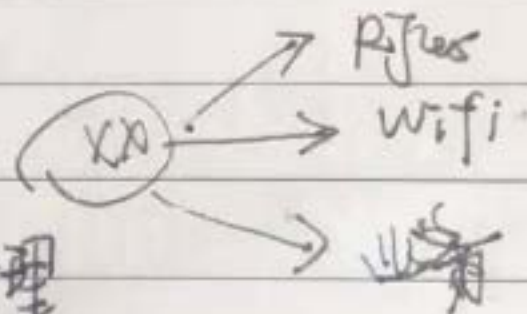
业务间需访问 → 同簇

个需访问 → 单独簇



云计算域 { 访问

核心处理域 { 网络数据处理



数据信息

· 卡电信息
个人信息



请思考 (proj 3)

□ 课堂完成10分钟:

- 针对下图所示系统，从总公司视角，对保护对象，如何划分“三保卫一支撑”？
- 画出“三保卫一支撑”四个区域的草图，并列表标出各区域的主要信息资产

□ 课后针对同济大学校园网，分别从a)学校总的视图，b)嘉定校区管委会视图，画出“三保卫一支撑”四个区域的草图，并列表标出各区域的主要信息资产

□ email到jerry_wk1@163.com



同济大学
TONGJI UNIVERSITY

