進捗報告

1 今週やったこと

GA を用いた DataAugmentaion

2 実験1

前回に引き続きGAを用いた DataAugmentation の実験を行った.

2.1 実験データ

実験データは cifar10 を用いて,事前学習では epoch 数 300, train_data を各ラベル 5000 枚の計 50000 枚使用し, GAで学習する際は epoch 数 100, train_data は各ラベル 200 枚のオリジナルとそれらすべてを DataAugmentaion したものとを合わせ計 4000 枚とし, test_data は共に 10000 枚とした. また事前学習での accuracy は 0.8475 である.

2.2 遺伝的アルゴリズム

2.2.1 探索空間

探索する水増し操作として画素値操作 (Sharpness, Posterize, Brightness, Autoconstrast, Equalize, Solarize, Invert, Contrast, ColorBalance), 変形 操作 (Mirror, Flip, Translate X/Y, Shear X/Y, Rotate) の 16 種類の操作であり、今回はそれらすべて を個別にどの程度強くかけるかおよびどの順序でか けるかということを探索する. 各操作についての強 度の最大最小を設定し、それを-100%から100%まで 25%ずつ分 11 段階の度合いとする. ただし, Autocontrast, Equalize, Invert, Mirror については適用 するか否かであるためパラメータが0以上で適用す るとした. 強度は0から5の整数値を持つ15個の遺 伝子を実数値コーディングによって表現する.また, 適用順序に関しては同様に15個の遺伝子を持つ順 列コーディングによって表現する. 確率は10%ごと 11 段階の実数地コーディングによって表現する. つ まり、探索空間は $2^5 * 11^{11} * 15! * 11^{16}$ となる.

2.2.2 選択

選択について、エリート選出によって最も適応度の高い2つの個体を選択する.なお、この二つは後述する交叉、突然変異は受けずに次の世代に追加する.残りの選出にはトーナメント選出を用した.トーナメント選出は集団の中から任意の数(トーナメントサイズ)の個体のうち最も適応度の高い個体を選出し次の世代に追加する.今回トーナメントサイズは2とした.

2.2.3 交叉

強度、確率を表す染色体については2点交叉、順序を表す染色体については部分写像交叉を用いた. 2点交叉は一対の親染色体をそれぞれ同じ場所で三分割し中央の染色体を入れ替えて交叉を行う.部分写像交叉は親遺伝子を二分割し入れ替える際重複をなくす交叉法で、重複のあった遺伝子について、それに該当した重複する遺伝子座を見つけ、それに対となっているもう一方の親の遺伝子を参照する.

2.2.4 突然変異

強度、確率を表す染色体について、対象となる遺伝子の値を各50%の確率に1増減させ、 順序を表す染色体について、染色体の一部を逆順にする操作か、染色体を二つに分け前後を入れ替える操作のいずれかを行うものとした.

2.3 パラメータ

表1に学習パラメータを示す.表2にGAの設定

表 1: 学習パラメータ

optimizer	Adam	
learning rate	0.001	
loss function	categorical_crossentropy	
batch size	128	

を示す.

表 2: 実験パラメータ

個体数	20	
世代数	50	
交叉率	0.9	
突然変異率		
強度,確率(遺伝子ごと)	0.06	
順序 (染色体ごと)	0.1	

2.3.1 結果

図1に accuracy の最良値及び平均値の推移を示す. 最終的な最良値は 0.8691 となった. 適用確率を追加

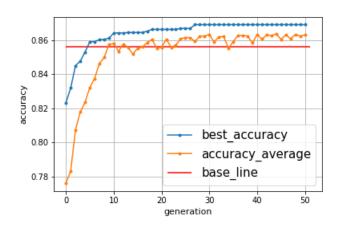


図 1: accuracy の推移

前の最良値は0.8676であり、あまり改善があったとはいえない。

3 実験2

実験1で得られた個体を用いてアンサンブル学習 を行うことで精度を高めることを試みた.

3.1 実験 2.1

表3に学習パラメータを示す.

元のデータ数は50000とした.まず、上位3個体を用いて、2倍に水増して学習させ、予測したものの平均をとり、最終的な予測値とした.また、対照実験は上位3個体のいずれかを適用する操作で6倍に水増しして学習、予測を行った.表4に実験結果を示す.

アンサンブル学習は他のものとくらべ1%ほどの改

表 3: 学習パラメータ

optimizer	Adam	
learning rate	0.001	
loss function	categorical_crossentropy	
batch size	128	
epoch	100	

表 4: 実験結果

1st	0.9044
2nd	0.9006
3rd	0.9037
ensemble	0.9141
control	0.8963
experiment	

善が見られ,アンサンブル学習の効果が表れている ことが分かる.

次に表 5 に上位 10 個体を用いてアンサンブル学習を行った結果を示す. ただし, 10 個体のうちどの個体を用いるかを全探索によって調べ上げ最良のものとした. また, 各個体の学習についての accuracyについて最良のものではなく最終のもので行った. 色を付けたものがアンサンブルに使われた個体で

表 5: 実験結果

1st	0.9044
2nd	0.9006
3rd	0.9037
4th	0.8386
$5 ext{th}$	0.8541
$6\mathrm{th}$	0.8624
$7 \mathrm{th}$	0.8608
8th	0.8565
9th	0.8740
10th	0.8596
ensemble	0.9205

ある.このことから上位個体だけよりもさらに複数の個体を組み合わせることで多少の改善が行われることが分かる.また,上位3個体についてGAで非常に良い個体が選ばれていたことがい伺える.一方でそれ以外の個体は順位通りとはいかないような

accuracy となっており、これは個体の学習時に学習 データをランダムにとってきているのでそれに合わ せた個体になっていると考えられる。このことから、 個体の適応度を算出するのにデータ数を多くする、 あるいは複数回の学習の平均をとらなければならな いことが考えられる。

3.2 実験 2.2

さらに表 6 に上位 20 個体を用いてアンサンブル 学習を行った結果を示す. ただし, 20 個体のうちど の個体を用いるかを全探索によって調べ上げ最良の ものを示す. また, 今回は元データ 5000 枚を 2 倍に 水増しして行った. 色を付けたものがアンサンブル に使われた個体である.

丰	6.	実験結果	1
1X	U.		⋜

1st	0.7982	2nd	0.8149
3rd	0.8055	4th	0.8107
5th	0.8075	6th	0.8048
7th	0.7997	8th	0.8123
9th	0.8101	10th	0.8064
11st	0.8041	12nd	0.7966
13rd	0.8091	14th	0.8087
15th	0.7980	16th	0.8066
$17 \mathrm{th}$	0.8072	18th	0.8094
19th	0.7977	20th	0.8028
ensemble		0.8568	

アンサンブル学習の効果自体は非常によく見て取れるが、バグったのか accuracy が全体を通して小くなってしまった.

4 今後の課題

- 適応度の計算の際に複数回学習を行うのかデータ数を増やしたほうがいいのか
- アンサンブル学習を最終的に行うことを前提 とした個体選択ができないのか