

دانشگاه صنعتی شریف دانشکدهی علوم ریاضی

پایاننامهی کارشناسی ارشد رشته علوم کامپیوتر

عنوان:

دسته بندی الگوریتم های یادگیری تقویتی

نگارش:

حسين يوسفى زاده

استاد راهنما:

دکتر دانشگر

دی ۱۳۹۹



به نام خدا دانشگاه صنعتی شریف دانشکدهی علوم ریاضی

پایاننامهی کارشناسی ارشد

عنوان: دسته بندى الگوريتم هاى يادگيرى تقويتى نگارش: حسين يوسفى زاده

كميتهى ممتحنين

استاد راهنما: دكتر دانشگر امضاء:

استاد مشاور: استاد مشاور

استاد مدعو: استاد ممتحن امضاء:

تاريخ:

تئوری یادگیری تقویتی ، (RL) به تدریج به یکی از فعال ترین حوزه های تحقیقاتی در یادگیری ماشین و هوش مصنوعی تبدیل شده، که ریشه در دیدگاه های روانشناختی و علوم اعصاب درباره رفتار حیوانات و انسان دارد. یادگیری تقویتی تلاش می کند به این سوال پاسخ دهد: چه کار کنیم که بیشترین پاداش یا کمترین هزینه نصیبمان شود؟ اینکه چگونه عوامل هوشمند می توانند کنترل خود را روی محیط بهینه کنند نیز در حوزه یادگیری تقویتی قرار می گیرد. عوامل هوشمند با کاری دشوار روبرو می شوند: آنها باید مدل های کارآمدی از محیط را با استفاده از ورودی های حسی بدست آورند و از این مدل ها برای تعمیم تجربه گذشته به موقعیت های جدید استفاده کنند. به نظر می رسد انسان و سایر حیوانات این مشکل را از طریق ترکیب هماهنگ یادگیری تقویتی و سیستم های حسی سلسله مراتبی حل می کنند. در این پایان نامه، به بررسی روش های مبتنی بر یادگیری تقویتی در حالت گسسته می پردازیم و الگوریتم های مهم آن را خواهیم دید. نهایتا چند کاربرد دیگر را بررسی خواهیم کرد.

کلیدواژهها: یادگیری تقویتی

فهرست مطالب

,	4	معدم	١
٧	تعریف مسئله	1_1	
٧	اهمیت موضوع	۲_۱	
٧	فضاي حالتها و عملها	۳_۱	
٧	خط مشی	4-1	
٧	سيگنال پاداش	۵_۱	
٨	تابع ارزش	۶_۱	
٨	محيط	٧_١	
٨	. مسئله اکتشاف و بهره برداری	۸_۱	
٨	اهداف تحقیق	۱ _ ۹	
٨	۱ ساختار پایاننامه	•=1	
٩	یم اولیه یادگیری تقویتی	ٔ مفاهب	۲
٩	فرایند تصمیمگیری مارکوف	1_7	
١.	خط مشی	۲_۲	
١١	ٔ سیگنال یاداش	٣_٢	

فهرست مطالب

	۲_۴ عایدی و تابع ارزش	11
	۵_۲ محیط	۱۲
	۲_۶ خطمشی و تابع ارزش بهینه	۱۳
	٧_٢ معادله بلمن	14
	۲_۸ بهینگی و معادله بهینگی بلمن	14
	۲_۹ برنامه ریزی پویا	۱۵
	٢-١٠ بهبود خط مشي	18
	۲ ــ ۱۱ الگوریتم Iteration Policy	۱۷
	۲_۲الگوریتم Iteration Value	١٧
	۲_۱۳ درهم تنیدگی PE و PI و الگوریتم های GPI	۱۸
		۱۹
v	نتایج جدید	
1		۲.
1	۳_۱ روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	
•	۱_۳ روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	۲.
1	۱_۳ روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	7.
1	۳_۱ روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	7. 71
•	7-8 روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	7. 71 71
•	7-8 روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	7. 71 71 71
•	7-1 روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل 7-7 روش های بدون مدل 7-7 روش های مبتنی بر ارزش 8-7 روش های مبتنی بر خط مشی 9-7 روش های Actor-Critic 9-8 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 9-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 10-9 <	7. 71 71 71 77
•	7-1 روش های مبتنی بر مدل و بدون مدل 7-7 روش های بدون مدل 7-7 روش های مبتنی بر خط مشی 7-4 روش های مبتنی بر خط مشی 8-7 روش های Actor-Critic 8-7 روش های TRPO	7 · 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 /
•	7-1 روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل	7 · 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 /

٧	فهرست مطالب

٣۵																										لی	سيا	ک	ے ت	لب	طاا	م	Ī
٣٣	•	 •	•	•			•		•			•	•			•		•		ر	مدر	برا	ے ب	بتنح	م ر	های	ه د	۪ۺڕ	ٔ رو	۱۲	' _'	٣	
٣١	•	 																	•	•				D]	D]	PG	}	۪ۺڕ	ٔ رو	۱۲	<u>'</u> _'	٣	
٣١				•		•			Ç) –1	ea	rn	ir	ıg	ے و	شى	ل م	خه	ے -	ی	ىاز	u 4	ہین	ے بھ	۪ۺڕ	، رو	سه	لاي	ٔ مة	۱۱	_	٣	

فصل ١

مقدمه

یک روش یادگیری ماشین تعریف می شود که مربوط به نحوه اقدام یک عامل هوشمند ۱ در محیط براساس هدفی مشخص است. یادگیری تقویتی عبارت است از یادگیری اینکه عامل هوشمند چه کاری باید انجام دهد(نحوه انتخاب اقدامات برحسب موقعیت) تا به حداکثر پاداش برسد. این روش تمامی مسائل یک عامل هدفمند را صریحا در تعامل با یک محیط نامشخص بررسی می کند. به عامل هوشمند گفته نمی شود که چه کارهایی را انجام دهد ، اما درعوض باید کشف کند که کدام اقدامات، بیشترین پاداش را به همراه دارد. در جالب ترین و چالش برانگیزترین موارد ، اقدامات ممکن دارد نه تنها بر پاداش فوری بلکه در وضعیت بعدی محیط، و از طریق آن، بر کلیه پاداش های بعدی تأثیر بگذارد. این دو ویژگی (جستجوی آزمون و خطا و پاداش تأخیری) دو ویژگی مهم تمییز دهنده یادگیری تقویتی از روش های متداول یادگیری ماشین هستند. اقدامات عامل هوشمند، میتواند بر وضعیت آینده محیط تأثیر بگذارد یادگیری تقویتی یک رویکرد محاسباتی برای درک و خودکار کردن یادگیری و تصمیم گیری هدفمند است. یادگیری تقویتی، یادگیری از طریق تعامل است که چگونه می توان برای رسیدن به یک هدف رفتار کرد. عامل یادگیری تقویتی و محیط، در طی مراحل زمانی گسسته یا پیوسته با یکدیگر هدف رفتار کرد. عامل یادگیری تقویتی و محیط، در طی مراحل زمانی گسسته یا پیوسته با یکدیگر تعامل دارند.

Agent'

فصل ۱. مقدمه

۱_۱ تعریف مسئله

مسئلهی یادگیری تقویتی در اصل یک مسئله بهینه سازی است. هدف اصلی مسئله، به حداکثر رساندن پاداشی است که از محیط دریافت می شود

تعریف دقیق تر این مسئله را در فصل دوم خواهیم دید.

۱_۲ اهمیت موضوع

یادگیری تقویتی در بسیاری از رشته ها مانند نظریه بازی، نظریه کنترل، تحقیق در عملیات، نظریه اطلاعات، بهینه سازی مبتنی بر شبیه سازی، سیستم های چند عاملی، هوش انبوه و آمار مورد مطالعه قرار می گیرد. در ادبیات تحقیق و کنترل عملیات، یادگیری تقویتی را برنامه ریزی تقریبی پویا ۱ یا برنامه ریزی عصبی پویا ۳ می نامند. مسائل مورد بررسی در یادگیری تقویتی در نظریه کنترل بهینه ۴ نیز مورد بررسی قرار گرفته است، که بیشتر مربوط به وجود و توصیف راه حل های بهینه و الگوریتم های محاسبه دقیق آنهاست، و کمتر مربوط به یادگیری یا تقریب، به ویژه در غیاب یک مدل ریاضی از محیط. در اقتصاد و نظریه بازی، ممکن است از یادگیری تقویتی برای توضیح چگونگی ایجاد تعادل، استفاده شود.

۱_۳ فضای حالتها و عملها

۱_۴ خط مشی

۱ _ ۵ سیگنال پاداش

terms in formalized is agent the of goal or purpose the learning, reinforcement In agent, the to environment the from passing reward, the called signal, special a of

Approximate Dynamic Programming

Neuro-dynamic Programming

Optimal Control Theory*

فصل ۱. مقدمه

agent's the Informally, R. The Rt number, simple a is reward the step, time each At maximiz- means This receives. it reward of amount total the maximize to is goal clearly can We run. long the in reward cumulative but reward, immediate not ing hypothesis reward the as idea informal this state

همه ی آنچه به عنوان هدف مدنظرداریم می تواند به صورت بیشینه سازی مقدار میانگین یک سیگنال عددی بیان شود.

۱_۶ تابع ارزش

٧_١ محيط

۸ ـ ۸ مسئله اکتشاف و بهره برداری

یکی از چالش هایی که در یادگیری تقویتی برخلاف سایر روشهای یادگیری وجود دارد ، رقابت بین اکتشاف و بهره برداری است. برای به دست آوردن پاداش زیاد ، یک عامل یادگیری تقویتی باید کارهایی را ترجیح دهد که در گذشته انجام داده و در تولید پاداش موثرتر بوده است. اما برای کشف چنین اعمالی، باید اقداماتی را امتحان کند که قبلاً انتخاب نکرده است. این عامل برای به دست آوردن پاداش مجبور است از آنچه قبلاً تجربه کرده است بهره برداری کند، اما همچنین برای انتخاب اقدامات بهتر در آینده باید به کاوش بپردازد. اکتشاف و بهره برداری هیچکدام به تنهایی در رسیدن به هدف، کارا نیست.

١_٩ اهداف تحقيق

۱ ـ ۱۰ ساختار پایاننامه

این پایاننامه شامل — فصل است. در فصل ...

فصل ۲

مفاهیم اولیه یادگیری تقویتی

اصطلاح کنترل بهینه در اواخر دهه ۱۹۵۰ برای توصیف مسئله طراحی یک کنترل گر برای به حداقل رساندن اندازه گیری رفتار سیستم پویا در طول زمان مورد استفاده قرار گرفت. یکی از رویکردهای این مسئله در اواسط دهه ۱۹۵۰ توسط ریچارد بلمن و دیگران از طریق گسترش نظریه قرن نوزدهم همیلتون و جاکوبی توسعه یافت. این رویکرد از مفاهیم حالت یک سیستم پویا و یک تابع ارزش برای تعریف یک معادله تابعی استفاده می کند، که اکنون با نام معادله بلمن نامیده می شود. کلاس روش های حل مسائل کنترل بهینه با حل این معادله به عنوان برنامه نویسی پویا شناخته می شود. همچنین نسخه تصادفی گسسته از مسئله کنترل بهینه را که تحت عنوان فرایندهای تصمیم گیری مارکوف (MDP) شناخته می شود ، معرفی کرد و رونالد هوارد (۱۹۶۰) روش Policy Iteration را برای PM ها طراحی کرد. همه اینها عناصر اساسی در تئوری و الگوریتم های یادگیری تقویتی مدرن هستند. در این فصل، یا فرایندهای تصمیم گیری مارکوف آشنا خواهیم شد و چهار عنصر اصلی یادگیری تقویتی، یعنی خط مشی، سیگنال پاداش، تابع ارزش و محیط را دقیقا تعریف خواهیم کرد. همچنین برخی روش های کلاسیک در یادگیری تقویتی را معرفی می کنیم.

۱_۲ فرایند تصمیمگیری مارکوف

یادگیری تقویتی از چارچوب رسمی فرایندهای تصمیم گیری مارکوف (MDP) برای تعریف تعامل بین یک عامل یادگیری و محیط آن توسط حالت ها ، اقدامات و پاداش استفاده می کند. مدل MDP

یک مدل کلاسیک از تصمیم گیری متوالی است ، جایی که اقدامات نه تنها بر پاداش های فوری ، بلکه همچنین بر موقعیتها و حالتهای بعدی و از طریق آن پاداش های آینده تأثیر میگذارد. MDP یک فرم ایده آل ریاضی از مسئله یادگیری تقویتی است که می توان برای آن تئوریهای دقیقی بیان کرد یک MDP متناهی ، یک MDP با مجموعه حالتهای محدود است. بیشتر نظریههای فعلی یادگیری تقویتی محدود به MDP متناهی است ، اما روش ها و ایده ها به طور کلی بیان می شوند.

$$\mathbf{r}$$
، \mathbf{MDP} قرایند تصمیم گیری مارکوف \mathbf{r} تایی \mathbf{m} تایی \mathbf{m} \mathbf{m} (فرایند تصمیم گیری مارکوف \mathbf{m} \mathbf{m} \mathbf{m} \mathbf{m} \mathbf{m} \mathbf{m}

است که

- ۵ بیانگر مجموعه تمام حالتهاست
- A بیانگر مجموعه تمام عمل هاست
- بیانگر مجموعه یاداش هاست $\mathcal{R} \subseteq \mathbb{R}$

هسته احتمال انتقال یا تابع انتقال ، MDP هر دوتایی $s \in \mathcal{S}$ و $s \in \mathcal{S}$ و $s \in \mathcal{S}$ و را به یک توزیع احتمال روی دوتایی هایی به شکل (s',r) نسبت می دهد که s' بیانگر حالت بعدی و r بیانگر پاداش این انتقال است. به ازای هر دو حالت $s' \in \mathcal{S}$ و هر عمل $s \in \mathcal{S}$ و هر پاداش $s \in \mathcal{S}$ احتمال رسیدن به حالت s' و دریافت پاداش s' با انتخاب عمل s' در حالت s' یک عدد حقیقی است که آن را به شکل s' و داریم:

•
$$\leqslant p(s', r|s, a) \leqslant 1$$

$$p(s', r|s, a) \triangleq Pr\{S_t = s', R_t = r|S_{t-1} = s, A_{t-1} = a\}$$

نامگذاری فرایند تصمیم گیری مارکوف اشاره به این موضوع دارد که این سیستمها دارای ویژگی مارکوف هستند، بدین معنا که تابع انتقال تنها به حالت فعلی سیستم و آخرین عمل وابسته اند و نسبت به حالتها و اعمال قبل از آن مستقل هستند.

۲_۲ خط مشی

خط مشی نحوه رفتار عامل یادگیری را در یک زمان خاص، مشخص می کند. خط مشی، هسته اصلی یک عامل یادگیری تقویت کننده است به این معنا که به تنهایی برای تعیین رفتار کافی است. به طور تقریبی ، یک خط مشی، نگاشت از حالت های مدل شده از محیط به اقداماتی است که باید در آن حالت انجام شود. خط مشی ممکن است یک عملکرد ساده یا جدول جستجو باشد ، یا ممکن است شامل محاسبات پیچیدهای مانند فرآیند جستجو باشد خط مشی ها ممکن است تصادفی باشند.

تعریف ۲ ـ ۲ (خطمشی احتمالاتی ثابت) یک خطمشی احتمالاتی ثابت (یا به طور خلاصه خطمشی ثابت) در خطمشی احتمالاتی ثابت $\pi: S \to \Pi(A)$ ثابت) ثابت $\pi: S \to \Pi(A)$ به توزیع احتمال روی فضای عمل می نگارد. به طور خلاصه احتمال انتخاب عمل $\pi(a|s)$ بنشان می دهیم.

میگوییم خطمشی π در یک MDP دنبال می شود هرگاه

 $A_t \sim \pi(.|X_t), \quad t \in \mathbb{N}$

۲_۳ سیگنال پاداش

یک سیگنال پاداش هدف را در یک مسئله یادگیری تقویت کننده تعریف می کند. در هر مرحله ، محیط یک عدد حقیقی به نام پاداش برای عامل یادگیری تقویتی ارسال می کند. تنها هدف عامل ، به حداکثر رساندن کل پاداش دریافتی در طولانی مدت است. سیگنال پاداش مشخص می کند که اتفاقات خوب و بد برای عامل چیست. این مبنای اصلی تغییر خط مشی است. سیگنال پاداش می تواند تابعی تصادفی از وضعیت محیط و اقدام انجام شده باشند.

۲_۴ عایدی و تابع ارزش

در حالی که سیگنال پاداش نشان می دهد که چه عملی خوب است، یک تابع ارزش مشخص میکند که چه چیزی در طولانی مدت خوب است. این نشانگر مطلوبیت طولانی مدت حالتها پس از در نظر گرفتن حالتهایی است که احتمالاً در پی خواهند داشت. ارزش یک حالت، کل میزان پاداشی است که عامل می تواند انتظار داشته باشد در آینده کسب کند، اگر از آن حالت شروع کند. پاداش ها به یک معنا اولیه هستند، در حالی که ارزش ها، به عنوان پیش بینی پاداش ها، ثانویه هستند. بدون پاداش هیچ مقداری وجود ندارد و تنها هدف از برآورد ارزش ها، دستیابی به پاداش بیشتر است. با این وجود این تابع ارزش است که هنگام تصمیم گیری و ارزیابی بیشتر به آن توجه می کنیم. تعیین ارزش بسیار دشوارتر از تعیین پاداش است ارزشها باید از توالی مشاهداتی که یک عامل در طول عمر خود انجام می دهد، تخمین زده و مجدداً برآورد شوند. مهمترین مولفه تقریباً همه الگوریتمهای یادگیری تقویتی که در نظر می گیریم، روشی برای تخمین کارآمد تابع ارزش است.

تعریف ۲ ـ ۳ (عایدی) عایدی تخفیف دار آینده ایا به اختصار، عایدی، در زمان t به شکل

$$G_t \triangleq \sum_{t'=t}^{T} \gamma^{t'-t} R_{t'}$$

 $T = \infty$ تعریف می شود که T زمانی است که اپیزود به اتمام می رسد. اگر مسئله ادامه دار باشد آنگاه

$$G_t = R_t + \sum_{t'=t+1}^T \gamma^{t'-t} R_{t'}$$
 از تعریف بالا نتیجه می شود
$$R_t + \gamma \sum_{t'=t+1}^T \gamma^{t'-(t+1)} r_{t'}$$

$$= R_t + \gamma G_{t+1}$$

تعریف ۲ ـ ۴ (تابع ارزش حالت) ارزش حالت s تحت خط مشی π یا $v_{\pi}(s)$ به شکل امیدریاضی عایدی، با شروع از s و دنبال کردن خط مشی π تعریف می شود.

$$v_{\pi}(s) = \mathbb{E}_{\pi} \left[G_t | S_t = s \right] = \mathbb{E}_{\pi} \left[\sum_{k=\bullet}^{\infty} \gamma^k R_{t+k+1} | S_t = s \right]$$

تابع v_{π} را تابع ارزش حالت ۲ مربوط به خط مشی π می نامیم.

تعریف ۲_۵ (تابع ارزش عمل) ارزش عمل a در حالت s تحت خط مشی π یا $q_{\pi}(s,a)$ به شکل امیدریاضی عایدی، با شروع از s و انتخاب عمل a و سپس دنبال کردن خط مشی π تعریف می شود.

$$q_{\pi}(s, a) = \mathbb{E}_{\pi} \left[G_t | S_t = s, A_t = a \right] = \mathbb{E}_{\pi} \left[\sum_{k=1}^{\infty} \gamma^k R_{t+k+1} | S_t = s, A_t = a \right]$$

Future Expected Return' State Value Function

تابع q_{π} را تابع ارزش عمل q_{π} مربوط به خط مشی q_{π} می نامیم.

٧_٥ محيط

مدل محیط چیزی است که رفتار محیط را تقلید می کند، یا به طور کلی تر، اجازه می دهد تا در مورد نحوه رفتار محیط، پیشبینی کارامدی داشته باشیم. از مدلها برای برنامه ریزی استفاده می شود، یعنی هر نوع تصمیم گیری در مورد روند کار با در نظر گرفتن شرایط احتمالی آینده قبل از تجربه واقعی آنها. روشهایی که برای حل مشکلات یادگیری تقویتی از مدلها و برنامه ریزیها استفاده می کنند، روشهای مبتنی بر مدل نامیده می شوند، در مقابل روشهای بدون مدل هستند که همگی آزمایش و خطا هستند.

۲_۶ خطمشی و تابع ارزش بهینه

برای MDP های متناهی، میتوانیم خطمشی بهینه را به صورت زیر تعریف کنیم

تعریف ۲ ـ ۶ میگوییم خطمشی π بهتر یا مساوی خطمشی π است و مینویسیم $\pi \geqslant \pi'$ هرگاه برای $s \in \mathcal{S}$ هر

$$v_{\pi}(s) \geqslant v_{\pi'}(s)$$

می توان نشان داد که حداقل یک خطمشی وجود دارد که بهتر یا مساوی هر خطمشی دیگری باشد [1]. به چنین خطمشی ای خطمشی بهینه گفته می شود. ممکن است بیش از یک خطمشی بهینه وجود داشته باشد ولی تابع ارزش متناظر با همه خطمشی های بهینه یکسان است و برابر با تابع ارزش بهینه است که با نماد v_* نمایش داده شده و به شکل زیر تعریف می شود. برای هر $s \in S$

$$v_*(s) \triangleq \max_{\pi} v_{\pi}(s)$$

همچنین تمام خطمشی های بهینه تابع عمل_ارزش مشترکی دارند که آن را با نماد q_* نمایش می دهیم و به شکل زیر تعریف می شود. برای هر دوتایی حالت عمل (s,a) که $s \in S$ و (s,a)

Action Value Function r

$$q_*(s,a) riangleq max_\pi q_\pi(s,a)$$
مىتوانىم q_* را برحسب v_* به شكل زیر بنویسیم $q_*(s,a)=\mathbb{E}[R_{t+1}+\gamma v_*(S_{t+1})|S_t=s,A_t=a]$

٧_٢ معادله بلمن

ویژگی اساسی توابع ارزشی که در طول یادگیری تقویتی و برنامه نویسی پویا استفاده می شود این است که آنها در روابطی بازگشتی صدق میکنند. معادلات بلمن رابطه ای بین ارزش یک حالت و ارزشهای حالتهای بعدی آن را بیان می کند

$$v_{\pi}(s) \triangleq \mathbb{E}_{\pi}[G_t|S_t = s]$$

$$= \mathbb{E}_{\pi}[R_{t+1} + \gamma G_{t+1}|S_t = s]$$

$$= \sum_{a} \pi(a|s) \sum_{s'} \sum_{r} p(s', r|s, a)[r + \gamma \mathbb{E}_{\pi}[G_{t+1}|S_{t+1} = s']]$$

$$= \sum_{a} \pi(a|s) \sum_{s', r} p(s', r|s, a)[r + \gamma v_{\pi}(s')] \quad \forall s \in (S)$$

۲_۸ بهینگی و معادله بهینگی بلمن

$$\begin{split} v_*(s) &= \max_{a \in \mathbb{A}(s)} q_{\pi_*}(s, a) = \max_{a} \mathbb{E}_{\pi_*}[G_t | S_t = s, A_t = a] \\ &= \max_{a} \mathbb{E}_{\pi_*}[R_{t+1} + \gamma G_{t+1} | S_t = s, A_t = a] \\ &= \max_{a} \mathbb{E}[R_{t+1} + \gamma v_*(S_{t+1}) | S_t \\ &= s, A_t = a] = \max_{a} \sum_{s', r} p(s', r | s, a) [r + \gamma v_{\Lambda}(s')]. \end{split}$$

$$q_*(s, a) = \mathbb{E} [R_{t+1} + \gamma \max_{a'} q_*(S_{t+1}, a') | S_t = s, A_t = a]$$

= $\sum_{s', r} p(s', r | s, a) [r + \gamma \max_{a'} q_*(s', a')]$

۲_۹ برنامه ریزی پویا

اصطلاح برنامه نویسی پویا ^۴ به مجموعه ای از الگوریتم ها گفته می شود که می تواند برای محاسبه خط مشی بهینه استفاده شود، در صورتی که یک مدل کامل از محیط موجود باشد. الگوریتم های کلاسیک برنامه ریزی پویا به دلیل فرض مدل کاملی از محیط و همچنین هزینه محاسباتی زیادشان، به لحاظ عملی چندان قابل استفاده نیستند اما به لحاظ نظری مهم هستند.

ایده اصلی DP و به طور کلی یادگیری تقویتی ، استفاده از تابع ارزش حالت یا عمل برای سازماندهی DP یک الگوریتم جستجو برای خط مشی بهینه است. هدف، تخمین تابع ارزش بهینه، v_* یا q_* است که در معادلات بهینگی بلمن صدق می کند:

$$v_*(s) = \max_a \sum_{s',r} p(s',r|s,a)[r + \gamma v_*(s')]$$

$$q_*(s,a) = \sum_{s',r} p(s',r|s,a) [r + \gamma \max_{a'} q_*(s',a')]$$

اگر دینامیک محیط کاملاً مشخص باشد معادلات Y_- و Y_- به ترتیب یک دستگاه معادلات خطی با |S| است همزمان خطی معادلات در |S| ناشناخته ها |S| (|S| در اصل ، راه حل آن ساده ، اگر خسته کننده باشد ، محاسبه برای اهداف ما ، روشهای حل تکراری مناسب ترین هستند. یک دنباله را در نظر بگیرید توابع مقدار تقریبی |S| ، |S| ، . . . ، هر نقشه برداری |S| + به |S| (اعداد واقعی). اولیه تقریب ، |S| ، خودسرانه انتخاب می شود (با این تفاوت که در صورت وجود ، |S| به حالت ترمینال باید مقدار |S| داده شود) ، و هر تقریب پی در پی با استفاده از معادله بلمن برای |S|

Dynamic Programing

are dynamics environment's the If : equations linear simultaneous |S| of system a is (۴.۴) then known completely straightforward a is solution its principle. In S). Is $v\pi(s)$ (the unknowns |S| in most are methods solution iterative purposes our For computation tedious if $v\Upsilon$, $v\Upsilon$, functions value approximate of sequence a Consider suitable is $v\Upsilon$, approximation initial The numbers). real (the R to + S mapping each . (• value given be must any if state, terminal the that (except arbitrarily chosen for equation Bellman the using by obtained is approximation successive each and rule: update an as (Υ . Υ) $v\pi$

$$v_{k+1}(s) \triangleq \mathbb{E}_{\pi}[R_{t+1} + \gamma v_k(S_{t+1}) | S_t = s] = \sum_{a} \pi(a|s) \sum_{s',r} p(s',r|s,a) [r + \gamma v_k(s')]$$

the because rule update this for point fixed a is $v\pi = vk$ Clearly. S. \P s all for sequence the Indeed. case. this in equality of us assures $v\pi$ for equation Bellman condi- same the under ∞ \P k as $v\pi$ to converge to general in shown be can vk policy iterative called is algorithm This $v\pi$. of existence the guarantee that tions evaluation.

۲ ـ ۱۰ بهبود خط مشی

bet– find help to is policy a for function value the computing for reason Our arbitrary an for $v\pi$ function value the determined have we Suppose policies. ter not or whether know to like would we s state some For π . policy deterministic We $\pi(s)$. =9 a action an choose deterministically to policy the change should we $v\pi(s)$ —but is s—that from policy current the follow to is it good how know be it would

question this answer to way One policy? new the to change to worse or better

The π policy existing the following thereafter and s in a selecting consider to is is behaving of way this of value

قضیه کا که برای هر تخط مشی معین باشند که برای هر π و π دو خط مشی معین باشند که برای هر $s \in S$

$$q_{\pi}(s, \pi'(s)) \geqslant \pi'(s)$$

 $v_{\pi'}(s) \geqslant v_{\pi}(s)$ در این صورت

درستی قضیه بالا را می توان با استفاده از تعاریف به روشنی بررسی کرد

$$v_{\pi}(s) \leqslant q_{\pi}(s, \pi'(s)) = \mathbb{E}\left[R_{t+1} + \gamma v_{\pi}(S_{t+1})|S_{t} = s, A_{t} = \pi'(a)\right]$$

$$= \mathbb{E}_{\pi'}\left[R_{t+1} + \gamma v_{\pi}(s_{t+1})|S_{t} = s\right]$$

$$\leqslant \mathbb{E}_{\pi'}\left[R_{t+1} + \gamma q_{\pi}(S_{t+1}, \pi'(S_{t+1}))|S_{t} = s\right]$$

$$= \mathbb{E}_{\pi'}\left[R_{t+1} + \gamma \mathbb{E}_{\pi'}\left[R_{t+1} + \gamma v_{\pi}(S_{t+1})\right]|S_{t} = s\right]$$

$$\leqslant \mathbb{E}_{\pi'}\left[R_{t+1} + \gamma R_{t+1} + \gamma^{\intercal}R_{t+1} + \gamma^{\intercal}v_{\pi}(s_{t+1})|S_{t} = s\right]$$

$$\vdots$$

$$\leqslant \mathbb{E}_{\pi'}\left[R_{t+1} + \gamma R_{t+1} + \gamma^{\intercal}R_{t+1} + \gamma^{\intercal}R_{t+1} + \cdots |S_{t} = s\right]$$

$$= v_{\pi'}(s)$$

۱۱_۲ الگوریتم Iteration Policy

we \cdot \cdot π policy better a yield to $v\pi$ using improved been has π policy a Once can We \cdot \cdot \cdot π better even an yield to again it improve and $v\pi$ \cdot compute then can functions: value and policies improving monotonically of sequence a obtain thus

$$\pi_{\bullet} \longrightarrow v_{\pi_{\bullet}} \longrightarrow \pi_{1} \longrightarrow v_{\pi_{1}} \longrightarrow \pi_{2} \longrightarrow \cdots \longrightarrow \pi_{*} \longrightarrow v_{*}$$

Iteration Value الگوريتم

eval-policy involves iterations its of each that is iteration policy to drawback One multiple requiring computation iterative protracted a be itself may which uation con- then iteratively, done is evaluation policy If set. state the through sweeps conver- exact for wait we Must limit. the in only occurs $v\pi$ to exactly vergence suggests certainly 1. Figure in example The that? of short stop we can or gence, policy example, that In evaluation, policy truncate to possible be may it that correspond- the on effect no have three first the beyond iterations evaluation be can iteration policy of step evaluation policy the fact. In policy, greedy ing policy of guarantees convergence the losing without ways several in truncated after stopped is evaluation policy when is case special important One iteration, iter- value called is algorithm This state), each of update (one sweep one just combines that operation update simple particularly a as written be can It ation, steps: evaluation policy truncated and improvement policy the

to converge to shown be can vk sequence the v· arbitrary For S. I s all for vI. of existence the guarantee that conditions same the under vI

۲_۱۳ درهم تنیدگی PE و PI و الگوریتم های GPI

in- they that is far so discussed have we that methods DP the to drawback major A sweeps require they is, that MDP, the of set state entire the over operations volve pro- be can sweep single a even then large, very is set state the If set. state the of expensive hibitively

not are that algorithms DP iterative in-place are algorithms DP Asynchronous update algorithms These set. state the of sweeps systematic of terms in organized states other of values whatever using whatsoever, order any in states of values the

times several updated be may states some of values The available. be to happen however, correctly, converge To once. updated are others of values the before states: the all of values the update to continue must algorithm asynchronous an DP Asynchronous computation. the in point some after state any ignore can't it update. to states selecting in flexibility great allow algorithms

Q-learning \\-Y

ایده اصلی در روش ،Q-learning تخمین تابع مقدار عمل $Q^*(s,a)$ با استفاده از معادله بلمن به عنوان یک به روزرسانی تکراری ،

$$Q_{i+1}(s, a) = \mathbb{E}[r + \gamma \max_{a'} Q_i(s', a') | s, a]$$

 $i \longrightarrow \infty$ وقتی $Q_i \longrightarrow Q^*$ وقتی $Q_i \longrightarrow Q_i$ وقتی $Q_i \longrightarrow Q_i$ وقتی $Q_i \longrightarrow Q_i$ وقتی $Q_i \longrightarrow Q_i$ در عمل ، این رویکرد کلی کاملا غیر عملی است ، زیرا تابع عمل ارزش برای هر دنباله، به طور جداگانه و بدون هیچ گونه تعمیم برآورد می شود. در عوض، معمولاً از یک تخمین گر توابع (مثل شبکه عصبی) برای تخمین تابع عمل ارزش استفاده می شود، در فصل سوم با این روش بیشتر آشنا خواهیم شد.

فصل ۳

نتايج جديد

در این فصل نتایج جدید به دست آمده در پایان نامه توضیح داده می شود. در صورت نیاز می توان نتایج جدید را در قالب چند فصل ارائه نمود. همچنین در صورت وجود پیاده سازی، بهتر است نتایج پیاده سازی را در فصل مستقلی پس از این فصل قرار داد.

۱_۳ روشهای مبتنی بر مدل و بدون مدل

یکی از مهمترین نقاط انشعاب در الگوریتمهای RL این است که آیا عامل به یک مدل از محیط دسترسی دارد یا توانایی آموختن مدلی از محیط را دارد؟ منظور از مدل محیط ، تابعی است که انتقال و پاداش هر حالت_عمل را پیش بینی می کند.

نکته مثبت اصلی در داشتن مدل این است که به عامل اجازه می دهد با تفکر از قبل ، ببیند چه اتفاقی برای طیف وسیعی از گزینه های ممکن رخ می دهد و به صراحت در مورد گزینه های خود تصمیم بگیرد. سپس عامل می تواند نتایج حاصل از برنامه ریزی قبلی را در قالب یک خط مشی بیاموزد یک نمونه مشهور از این روش AlphaZero است. در عمل، اگر دستیابی به مدلی از محیط امکان پذیر و عملی باشد، معمولا از روش های مبتنی بر مدل استفاده می شود. زیرا می تواند باعث بهبود قابل توجه کارایی نمونه نسبت به روش های بدون مدل شوند.

اصلی ترین نقطه ضعف این روش ها این است که معمولاً یک مدل کامل از محیط در دسترس عامل

نیست و عامل، باید مدل را کاملاً از طریق تجربه یاد بگیرد.

الگوریتم هایی که از یک مدل استفاده می کنند ، روش های مبتنی بر مدل و آنهایی که از چنین مدلی استفاده نمی کنند، بدون مدل نامیده می شوند ، نامیده می شوند . در حالی که روش های بدون مدل از دستاوردهای بالقوه در بهره وری نمونه با استفاده از مدل چشم پوشی می کنند ، اما پیاده سازی و تنظیم آنها آسان تر است. به همین خاطر، روش های بدون مدل از محبوبیت بیشتری برخوردار بوده و به طور گسترده تری نسبت به روش های مبتنی بر مدل توسعه و آزمایش شده اند.

۲_۲ روش های بدون مدل

۳-۳ روش های مبتنی بر ارزش

در Q-learning یک مرحله ای، پارامترهای θ از تابع عمل ارزش با به حداقل رساندن تابع هزینه Q به شکل مرحله به مرحله آموخته می شوند، به شکلی که تابع هزینه امi به شکل مرحله به مرحله آموخته می شوند، به شکلی که تابع هزینه ام

$$L_i(\theta_i) = \mathbb{E}\left(r + \gamma \max_{a'} Q(s', a'; \theta_{i-1}) - Q(s, a:\theta_i)\right)^{\Upsilon}$$

تعریف می شود که s' حالتی است که بعد از حالت s دیده می شود.

۳_۴ روش های مبتنی بر خط مشی

در این قسمت روشهایی را در نظر می گیریم که به جای استفاده از تابع عمل_ارزش یا حالت_ارزش برای دستیابی به خط مشی بهینه، یک خط مشی پارامتریزه ۱ شده را می آموزد که می تواند اقدامات

Parameterized

فصل ٣. نتایج جدید

را بدون استفاده از یک تابع ارزش، انتخاب کند. یک تابع ارزش ممکن است همچنان برای یادگیری $\theta \in \mathbb{R}^{d'}$ مشی استفاده شود ، اما برای انتخاب اقدام مورد نیاز نیست. ما از نماد $\theta \in \mathbb{R}^{d'}$

برای بردار پارامتر خط مشی استفاده می کنیم. بر خلاف روشهای مبتنی بر ارزش ، روشهای مبتنی بر برای بردار پارامتر خط مشی استفاده ای $\pi_{\theta}(a|s)$ را تخمین می زنند و پارامترهای θ را با استفاده از صعود گرادیان روی یک مقیاس عملکرد $J(\pi_{\theta})$ $J(\pi_{\theta})$

یا به طور مستقیم و یا با بیشینه سازی تخمین های محلی از $J(\pi_{\theta})$ بروزرسانی می کند. این روش تقریبا همیشه به صورت on-policy عمل می کنند.

همانطور که در ادامه خواهیم دید، می توان از توابع مختلفی برای مقیاس عملکرد J استفاده نمود. یک انتخاب بدیهی $J(\pi_{\theta}) = \mathbb{E}[R_t]$ است. این روش های تلاش می کنند تابع J را بیشینه کنند

$$\theta_{t+1} = \theta_t + \alpha \nabla \hat{J}(\theta_t)$$

 $\nabla \hat{J(\theta_t)}$ که

تخمینی احتمالاتی است که که امیدریاضی آن گرادیان مقیاس عملکرد J را نسبت به پارامترهای خط مشی θ_t تخمین می زند.

به روش هایی که چنین الگویی را برای محاسبه خط مشی بهینه دنبال می کنند، روش های گرادیان خط مشی ^۳ می گوییم. دسته ای از روش های گرادیان خط مشی وجود دارند که تلاش می کنند تخمینی از تابع ارزش را نیز محاسبه کنند. به چنین روش هایی روش های، بازیگر منتقد (Actor-Critic) گفته می شود که بازیگر (Actor) اشاره به خط مشی آموخته شده و منتقد (Critic) اشاره به تابع ارزش آموخته شده (معمولا یک تابع حالت ارزش) دارد.

قضیهی ۳_۱ (گرادیان خط مشی)

$$\nabla J(\pi_{\theta}) \propto \sum_{s} \mu(s) \sum_{a} q_{\pi}(s, a) \nabla_{\theta} \pi_{\theta}(a|s)$$

که μ یک توزیع احتمال روی g است که متناسب با تعداد دفعاتی است که حالت g با دنبال کردن خط مشی π_{θ} تکرار می شود.

Performance Measure 7

Policy Gradient^{*}

فصل ٣. نتایج جدید

مي توان نشان داد [؟]

$$\nabla J(\pi_{\theta}) = \mathbb{E}_{\pi} \left[R_{t} \frac{\nabla_{\theta} \pi_{\theta}(a|S_{t})}{\pi_{\theta}(a|S_{t})} \right]$$

بنابراین در هر گام $\left[R_t \frac{\nabla_{\theta} \pi_{\theta}(a|S_t)}{\pi_{\theta}(a|S_t)}\right]$ یک تخمین گر نااریب از $J(\pi_{\theta})$ خواهد بود. پس می توان در هر گام θ را به شکل زیر بروزرسانی کرد

$$\theta_{t+1} = \theta_t + \alpha R_t \frac{\nabla_{\theta} \pi_{\theta}(a|S_t)}{\pi_{\theta}(a|S_t)} = \theta_t + \alpha R_t \nabla_{\theta} log \pi_{\theta}(a|S_t)$$

چند نمونه از روش های بهینه سازی خط مشی به شرح زیر است.

روش های Actor–Critic که الگوریتم ascent Gradient را مستقیما برای بیشینه سازی $J(\pi\theta)$ به کار می برند.

روش Optimization Policy Proximal که

Actor-Critic روش های ۵-۳

یک نمونه از روش های بهینه سازی خط مشی، خانواده REINFORCE از الگوریتم های یادگیری تقویتی است. [۲]

الگوریتم استاندارد REINFORCE پارامترهای θ را در جهت

کو نیا کم یک تخمین نااریب از $\nabla_{\theta} \mathbb{E}[R_t]$ است. می توان با کم $\nabla_{\theta} \log \pi(a_t|s_t:\theta)R_t$ است. می توان با کم کردن یک تابع آموخته شده روی حالت ها $b_t(s_t)$ از $b_t(s_t)$ از $b_t(s_t)$ از باهش داد بطوریکه نااریب باقی بماند. به چنین تابعی پایه گفته می شود. نتیجتا گرادیان به شکل $D_{\theta} \log \pi(a_t|s_t;\theta)(R_t-1)$ نااریب باقی بماند. به خواهد بود.

 $b_t(s_t) pprox V^\pi(s_t)$ معمولاً از یک تخمین آموخته شده از تابع ارزش به عنوان پایه استفاده می شود

که منجر به تخمینی با واریانس بسیار کوچک تر از گرادیان خط مشی می شود در حالیکه تخمین، نااریب باقی می ماند و نتیجتا عملیات یادگیری با سرعت بیشتری انجام می شود. این روش می تواند به

فصل ۳. نتایج جدید

شکل معماری **بازیگر منتقد** † تعبیر شود که خط مشی π **بازیگر** و پایه b_t م**نتقد** است.

 $R_t - b_t(s)$ عبارت $b_t(s) = V_{\pi_{\theta_t}}(s)$ کنیم کنیم از تخمین یک تابع حالت_ارزش به عنوان پایه استفاده کنیم a_t عبارت $A(a_t, s_t) = Q(a_t, s_t) - V(s_t)$ یا a_t عمل a_t عمل تخمینی از مزیت $Q^{\pi}(a_t, s_t)$ تعبیر شود. چراکه $Q^{\pi}(a_t, s_t)$ تخمینی از $Q^{\pi}(a_t, s_t)$ تعبیر شود.

 $V^{\pi}(s_t)$ و تخمینی از b_t

است. در این صورت به این روش AdvantageActor - Critic یا ATC گفته می شود.

Advantage Actor – Critic الگوريتم الگوريتم

 $\pi_{\theta}(a|s)$ یک پارامتریزه سازی مشتق پذیر از خط مشی ورودی: یک پارامتریزه سازی

 $v_{\omega}(s)$ یک پارامتریزه سازی مشتق پذیر از تابع حالت_ارزش ورودی: یک پارامتریزه سازی مشتق پذیر از تابع

ا: پارامترهای خط مشی $\theta \in \mathbb{R}^{d'}$ و تابع حالت_ارزش $\omega \in \mathbb{R}^{d}$ را مقداردهی اولیه کن

۲: تکرار کن:

S: حالت اولیه S را بساز

 $\longrightarrow I$: *

S: تا وقتی S حالت نهایی نیست::

 $A \sim \pi_{\theta}(.|S)$:9

ن عمل A را انجام بده و حالت S' و پاداش R را مشاهده کن S'

 $R + \gamma v_{\omega}(S') - v_{\omega}(S) \longrightarrow \delta$:A

 $\omega + \alpha^{\omega} I \delta \nabla_{\omega} v_{\omega}(S) \longrightarrow \omega \qquad \qquad : \mathsf{q}$

 $\theta + \alpha^{\theta} I \delta \nabla_{\theta} \ln \pi_{\theta}(A|S) \longrightarrow \theta$:1.

 $\gamma I \longrightarrow I$: 11

 $S' \longrightarrow S$: 17

[1]

Actor-Critic^{*}
Advantage⁵

۳_۶ روش TRPO

 $ho_{\pi}(s) =$ تعریف $P(S_{1} = s) + \gamma P(S_{1} = s) + \gamma^{T} P(S_{2} = s) + \dots$

که دنباله $S_{\bullet}, S_{\bullet}, S_{\bullet}$ خط مشی π را دنبال می کند.

[?] اگر π و π دو خط مشی باشند و $J(\pi) = \mathbb{E}_{\pi}[R.]$ می توان نشان داد

$$J(\pi') = J(\pi) + \sum_{s} \rho_{\pi'}(s) \sum_{a} \pi'(a|s) A_{\pi}(s, a)$$

که $\rho_\pi'(s)$ تابع مزیت عمل a در حالت s باشد. وابستگی پیچیده $A_\pi(s,a)=Q_\pi(s,a)-V_\pi(s)$ در طرف راست تساوی به π' بهینه سازی مستقیم را مشکل می کند.

برای حل این مشکل [?] مقیاس عملکرد دیگری $L_{\pi}(\pi')$ را معرفی می کند و نشان می دهد که اگر و π و π به اندازه کافی به یکدیگر نزدیک باشند، افزایش $L_{\pi}(\pi')$ همواره با افزایش π همراه خواهد بود.

$$L_{\pi}(\pi') = J(\pi) + \sum_{s} \rho_{\pi}(s) \sum_{a} \pi'(a|s) A_{\pi}(s,a)$$

توجه کنید که μ_{π} از تابع فرکانس μ_{π} به جای μ_{π} استفاده می کند.

قضیه ک $\alpha = D_{TV}^m ax(\pi_{old}, \pi_{new})$ باشد که

$$D_{TV}^{m}ax(\pi, \pi') = \max_{s} D_{TV}(\pi(.|s)||\pi'(.|s))$$

و $D_{TV}(p||q)$ ديورژانس $D_{TV}(p||q)$ بين دو بردار و p باشد

$$D_{TV}(p||q) = \frac{1}{7} \sum_{i} |p_i - q_i|$$

در این صورت

$$J(\pi_{new}) \geqslant L_{\pi_{old}}(\pi_{new}) - \frac{\mathbf{Y}\epsilon\gamma}{(1-\gamma)^{\mathbf{Y}}}$$

فصل ۳. نتایج جدید

 $\epsilon = \max_{s,a} |A_{\pi}(s,a)|$ 2

با توجه به قضیه فوق و نامعادله $D_{KL}(p||q)$ $\leq D_{TV}(p||q)$ که $D_{KL}(p||q)$ برابر با دیورژانس $D_{KL}(p||q)$ که و بردار p و p است. می توان نتیجه گرفت

$$J(\pi') \geqslant L_{\pi}(\pi') - C D_{KL}^{m} ax(\pi, \pi')$$

که

$$C = \frac{\mathbf{Y}\epsilon\gamma}{(1-\gamma)^{\mathbf{Y}}}$$

 $J(\pi,\cdot) \leqslant a$ رابطه بالا نشان می دهد که می توان یک دنباله صعودی از خط مشی ها داشت به طوری که $M_i(\pi) = L_{\pi_i}(\pi) - C \ D_{KL}^m ax(\pi_i,\pi)$ کنید $J(\pi_i,\pi) \leqslant J(\pi_i,\pi) \leqslant J(\pi_i,\pi) \leqslant J(\pi_i,\pi)$ در این صورت $J(\pi_{i+1}) \geqslant M_i(\pi_i+1)$

در هر M_i در بنابراین با بیشینه کردن $M_i(\pi_{i+1}) - J(\pi_i) \geqslant M_i(\pi_{i+1}) - M_i(\pi_i)$ بنابراین با بیشینه کردن M_i در هر گام می توان اطمینان حاصل کرد که مقیاس عملکرد واقعی J غیرنزولی خواهد بود.

L_π الگوريتم الگوريتم PolicyIteration با مقياس عملكرد

۱: خط مشی π , را مقداردهی اولیه کن

۲: برای $i = {}^{\bullet}, 1, ...$ تکرار کن:

ت همه ی مزیت های $A_{\pi_i}(s,a)$ را محاسبه کن *

$$L_{\pi_i}(\pi) = \mathfrak{g} \ C = (\mathfrak{f} \epsilon \gamma)/(\mathfrak{1} - \gamma)^{\mathfrak{f}}$$
 که $arg \max_{\pi} [L_{\pi_i}(\pi) - C \ D_{KL}^m ax(\pi_i, \pi)] \longrightarrow \pi_{i+\mathfrak{1}} = \mathfrak{f}$ بالارتاب عن $J(\pi_i) + \sum_s \rho_{\pi_i}(s) \sum_a \pi(a|s) A_{\pi_i}(s,a)$

اگر \hat{A}_t تخمین مزیت $A_{\pi_t}(S_t,A_t)$ باشد که در گام t محاسبه می شود، می توان نشان داد که در روش TRPO مقیاس عملکرد L_{π} در هر گام به شکل

$$\mathbb{E}_t \left[\frac{\pi_{\theta_{new}}(A_t|S_t)}{\pi_{\theta_{old}}(A_t|S_t)} \hat{A}_t \right]$$

خواهد بود.

فصل ٣. نتايج جديد

۳_۷ روش PPO

در روش TRPO دیدیم که بیشینه سازی مقیاس عمکلرد L_{π} ساده تر از مقیاس عملکرد I است ولی در حوض الگوریتم ascent Gradient تنها مجاز به اعمال تغییرات کوچک در خط مشی است. یک راه دیگر برای کنترل تغییرات خط مشی استفاده از تابع clip است. در روش TRPO دیدیم که تابع مقیاس عملکرد، در گام t به شکل زیر است

$$L_{\pi_{old}}(\pi_{new}) = \mathbb{E}_{\approx} \left[rac{\pi_{\theta_{new}}(A_t|S_t)}{\pi_{\theta_{old}}(A_t|S_t)} A_{\pi}(S_t, A_t)
ight]$$
فرض کنید $r_t(\theta_{new}) = rac{\pi_{\theta_{new}}(a_t|s_t)}{\pi_{\theta_{old}}(a_t|s_t)}$ نسبت احتمالات $r_t(\theta_{new})$ باشد. بنابراین

$$L_{\pi_{old}}(\pi_{new}) = \mathbb{E}_t \left[\frac{\pi_{\theta_{new}}(A_t|S_t)}{\pi_{\theta_{old}}(A_t|S_t)} A_{\pi}(S_t, A_t) \right] = \mathbb{E}_t \left[r_t(\theta_{new}) A_{\pi_{old}}(S_t, A_t) \right]$$

مقیاس عملکرد $L^{CLIP}(\theta)$ را به شکل زیر تعریف می کنیم

$$L^{CLIP}(\theta) = \mathbb{E}_t \left[min(r_t(\theta) \hat{A}_t, clip(r_t(\theta), 1 - \epsilon, 1 + \epsilon) \hat{A}_t) \right]$$

که ϵ یک ابرپارامتر ϵ مثلا ϵ ست. اولین عبارت داخل min همان مقیاس عملکرد روش ϵ به ϵ یک ابرپارامتر وم مقادیر بزرگتر از ϵ با یا کوچکتر از ϵ در ϵ در عبارت دوم مقادیر بزرگتر از ϵ با یا کوچکتر از ϵ در در عبارت دوم مقادیر بزرگ خط مشی را کنترل کنند. نهایتا عبارت کوچکتر از میان این دو انتخاب خواهد شد. بنابراین اگر مقیاس عملکرد clip نشده (عبارت اول) کوچکتر یا مساوی با حالت clip شده (عبارت دوم) باشد، ϵ باشد، ϵ دقیقا همان مقیاس عملکرد ϵ خواهد بود. در غیر این صورت مقیاس عملکرد غیر شود.

Hyperparameter⁹

Q-learning روش های A-۳

خانواده روش های Q-learning تلاش می کنند مستقیما تابع ارزش عمل حالت بهینه $Q^*(s,a)$ تخمین بزنند. آنها به طور معمول از یک تابع هدف مبتنی بر معادله بلمن استفاده می کنند. این بهینه سازی تقریباً همیشه به صورت off-policy انجام می شود، به این معنی که هر به روزرسانی می تواند از داده های جمع آوری شده در هر نقطه استفاده کند ، بدون در نظرگرفتن نحوه انتخاب عامل برای کشف محیط در هنگام بدست آوردن داده ها. خط مشی مربوطه از طریق ارتباط بین $Q^*(s,a)$ به بلست می آید: عامل بعد از یادگرفتن تابع $Q_{\theta}(s,a)$ به طوریکه $Q^*(s,a) \approx Q^*(s,a)$ می تواند عمل بهینه در حالت $Q^*(s,a)$ به به صورت زیر محاسبه کند

$$a(s) = arg \max_{a} Q_{\theta}(s, a)$$

از جمله الگوریتم های Q-learning می توان به موارد زیر اشاره کرد روش کلاسیک DQN که حوزه یادگیری تقویتی ژرف را عمیقا ارتقا بخشید روش C۵۱ که توزیعی روی عایدی را می آموزد که امیدریاضی آن Q^* است

۳_۹ روش DQN

در جامعه یادگیری تقویتی ، به طور معمول یک عملکرد خطی است تقریبی ، اما گاهی اوقات از یک تقریب عملکرد غیر خطی به جای آن ، مانند یک شبکه عصبی استفاده می شود معمولا به شبکه عصبی با وزن $\mathfrak P$ به عنوان یک شبکه $\mathfrak P$ اشاره می کنیم. شبکه $\mathfrak P$ را می توان با به کمینه ساختن دنباله ای از توابع هزینه به شکل $\mathfrak L_i\theta_i$ که در گام یک تغییر می کند ، آموزش داد

$$L_i(\theta_i) = \mathbb{E}\left[\left(y_i - Q(s, a; \theta_i)\right)^{\Upsilon}\right]$$

$$y_i = \mathbb{E}[r + \gamma \max_{a'} Q(s', a'; \theta_{i-1})|s, a]$$
ک

فصل ۳. نتایج جدید

با مشتق گرفتن از تابع هزینه نسبت به پارامترهای شبکه عصبی θ_i خواهیم داشت

$$\nabla_{\theta_i} L_i \theta_i = \mathbb{E}\left[\left(r + \gamma \max a' Q(s', a'; \theta_{i-1}) - Q(s, a; \theta_i)\right) \nabla_{\theta_i} Q(s, a; \theta_i)\right]$$

often is it gradient, above the in expectations full the computing than Rather gradient stochastic by function loss the optimise to expedient computationally expectations the and time-step, every after updated are weights the If descent. emulator the and I distribution behaviour the from samples single by replaced are Note. [79] algorithm Q-learning familiar the at arrive we then respectively, E directly task learning reinforcement the solves it model-free: is algorithm this that estimate an constructing explicitly without E, emulator the from samples using as Q(s, maxa = a strategy greedy the about learns it off-policy: also is It E. of exploration adequate ensures that distribution behaviour a following while I), an by selected often is distribution behaviour the practice. In space, state the of selects and — I probability with strategy greedy the follows that strategy –greedy $e^{V}.behaviorpolicyQ - learning. probability with action random a$

توجه داشته باشید که این یک الگوریتم بدون مدل است: این کار وظیفه یادگیری تقویتی را مستقیماً با استفاده از نمونه های شبیه ساز E بدون ساختن صریح تخمین E حل می کند. در مورد استراتژی حریص E و نمونه های E یاد می گیرد ، در حالی که توزیع رفتاری را دنبال می کند که کاوش کافی در فضای دولت را تضمین می کند. در عمل ، توزیع رفتار اغلب توسط یک استراتژی Greed انتخاب می شود که استراتژی حریصانه را با احتمال E دنبال می کند E و یک اقدام تصادفی با احتمال E انتخاب می شود که استراتژی حریصانه را با احتمال E دنبال می کند E و یک اقدام تصادفی با احتمال

 ϵ

stochastic gradient descend

فصل ۳. نتایج جدید

replay Experience با Q-learning الگوريتم ٣ الگوريتم

۱: حافظه D replay را مقدار دهی اولیه کن

۲: تابع عمل_ارزش Q را با وزن های تصادفی مقداردهی اولیه کن برای هر اپیزود Q

t=1...T و کدینگ $\phi_1=\phi(d_1)$ را مقداردهی اولیه کن برای $d_1=\{S_1\}$ دنباله و دنباله

 $a_t = \max_a Q^*(\phi(d_t), a; \theta)$ عمل تصادفی a_t را انتخاب کن، در غیر این صورت a_t عمل تصادفی :۴

عمل a_t را انجام بده و حالت S_{t+1} و پاداش a_t را مشاهده کن a_t

 $\phi_{t+1} = \phi(d_{t+1})$ و $d_{t+1} = d_t, a_t, S_{t+1}$ قرار بده :۶

نجربه $(\phi_t, A_t, R_t, \phi_{t+1})$ را در D ذخیره کن :۷

نتخاب کن D انتخاب کن $(\phi(j), A_j, R_j, \phi_{j+1})$ از انبار تجربیات D انتخاب کن A

$$y_j = egin{cases} \mathbf{r}_j & \phi_{j+1} \ & & \\ \mathbf{r}_j & ext{otherwise} \end{cases}$$
 : ۹

دا: یک گام از نزول گرادیان را برای تابع هزینه $(y_j - Q(\phi_j, a_j; \theta))^\intercal$ انجام بده

:11

:17

۳_۱۰ روش C۵۱

۷-learning مقایسه روش بهینه سازی خط مشی و Q-learning

نقطه قوت اصلی روش های بهینه سازی خط مشی، اصولی بودن آنهاست ، به این معنا که شما مستقیماً چیزی که می خواهید را بهینه سازی می کنید. در نتیجه این روش ها قابل اتکا و باثبات هستند. در مقابل ، روشهای Q-learning با یادگیری تابع ،Q مقیاس عملکرد را به طور غیر مستقیم بهینه می کند. حالت های زیادی برای این نوع یادگیری وجود دارد که به شکست منتهی می شود، بنابراین این روش ها ثبات کمتری دارند. [۱] اما ، روش های Q-learning این مزیت را دارند که در هنگام کار ، به طور قابل ملاحظه ای کارآمد هستند ، زیرا آنها می توانند از داده ها به طور موثرتری نسبت به تکنیک های بهینه سازی خط مشی استفاده کنند.

تعامل بین بهینه سازی خط مشی و .Q-learning بهینه سازی خط مشی و Q-learning ناسازگار فی بینه سازی خط مشی و Q-learning نیستند (و به نظر می رسد تحت برخی شرایط ، معادل آن باشد) ، و طیف وسیعی از الگوریتم ها وجود دارد که بین دو حد این طیف زندگی می کنند. الگوریتم هایی که در این طیف زندگی می کنند قادرند با دقت بین نقاط قوت و ضعف طرفین معامله کنند. مثالها شامل

DDPG ، الگوریتمی است که همزمان با استفاده از هر یک برای بهبود دیگری ، یک خط مشی قطعی و یک تابع Q را یاد می گیرد ، و Q ، نوعی که از خط مشی های تصادفی ، تنظیم آنتروپی و قطعی و یک تابع Q را یاد می گیرد ، و Q کسب امتیاز بالاتر از Q در معیارهای استاندارد استفاده می کند.

۳_۱۲ روش DDPG

success recent the from insights with approach actor-critic the combine we Here was it DQN to Prior .(Y · \0 : Y · \0 al. et (Mnih (DQN) Network Q Deep of function non-linear large using functions value learning that believed generally functions value learn to able is DQN unstable and difficult was approximators

entropy regularization $^{\wedge}$

فصل ۳۳. نتایج جدید

الگوريتم ۴ [

الگوریتم [DDPG] برامترهای θ_Q و θ_R به ترتیب مربوط به بازیگر (DDPG] و منتقد $Q(s,a;\theta_Q)$ را مقداردهی اولیه کن. پارامترهای توابع هدف $P(s,a;\theta_Q)$ را با وزن های $P(s,a;\theta_Q)$ را مقداردهی اولیه کن حافظه تکرارها $P(s,a;\theta_Q)$ را بساز برای هر اپیزود $P(s,a;\theta_Q)$ مقداردهی اولیه کن حافظه تکرارها $P(s,a;\theta_Q)$ را بساز برای هر اپیزود $P(s,a;\theta_Q)$ بساز حالت اولیه $P(s,a;\theta_Q)$ را مشاهده کن برای $P(s,a;\theta_Q)$ بساز حالت اولیه $P(s,a;\theta_Q)$ را مشاهده کن و حالت عمل $P(s,a;\theta_Q)$ به را بر اساس خط مشی فعلی و نویز اکتشاف، انتخاب کن و حالت بعدی $P(s,a;\theta_Q)$ را در انبار تجربه $P(s,a;\theta_Q)$ را در انبار تجربه $P(s,a;\theta_Q)$ را در انبار تجربه $P(s,a;\theta_Q)$ از انبار تجربه $P(s,a;\theta_Q)$ از انبار تجربه $P(s,a;\theta_Q)$ از انبار تجربه $P(s,a;\theta_Q)$ به روزرسانی وزن های بازیگر $P(s,a;\theta_Q)$ را با استفاده از گرادیان خط مشی نمونه

$$abla_{ heta\mu} J pprox rac{1}{N} \sum_i
abla_a Q(s,a; heta_Q)|_{s=s_i,a=\mu(s_i)}
abla_\mu \mu(s; heta_\mu)|_{S_i}$$
 به روزرسانی کن وزن های توابع هدف را به شکل $abla_{Q'} = au heta_Q + (1- au) heta_{Q'} \qquad heta_{\mu'} = au heta_\mu + (1- au) heta_{\mu'}$

به روز رسانی کن

فصل ۳. نتایج جدید

۳_۳ روش SAC

۳_۱۴ روش های مبتنی بر مدل

of clusters easy-to-define of number small a aren't there RL: model-free Unlike models. using of ways orthogonal many are there RL: model-based for methods the case each In exhaustive. from far is list the but examples few a give We'll learned or given be either may model

repre- explicitly never approach basic most The Planning. Pure Background: model-predictive like techniques planning pure uses instead, and policy, the sents envi- the observes agent the time each MPC, In actions, select to (MPC) control where model, the to respect with optimal is which plan a computes it ronment, the after time of window fixed some over take to actions all describes plan the planning the by considered be may horizon the beyond rewards (Future present, executes then agent The function.) value learned a of use the through algorithm a computes It it, of rest the discards immediately and plan, the of action first the using avoid to environment, the with interact to prepares it time each plan new

some on models environment learned with MPC explores work MBMF The follow-straightforward A Iteration. Expert RL. deep for tasks benchmark standard the of representation explicit an learning and using involves planning pure to on

 $\pi_{\theta}(a|s). The agentuse saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the model, generating candidate active the saplanning algorithm (like Monte Carlo Tree Search) in the saplanning active the saplanning$

horizon. planning shorter-than-desired a with plan a from action an

play to networks neural deep train to approach this uses algorithm ExIt The for Augmentation Data approach, this of example another is AlphaZero Hex. Q- or policy a train to algorithm RL model-free a Use Methods. Model-Free updating in ones fictitious with experiences real augment () either but function agent, the updating for experience fictitous only use () or agent, the

فصل ۳. نتایج جدید

fictitious with experiences real augmenting of example an for MBVE See experience fictitious purely using of example an for Models World See ones. Planning Embedding dream." the in "training call they which agent, the train to directly procedure planning the embeds approach Another Policies, into Loops information side become plans complete that subroutine—so a as policy a into model—standard any with policy the of output the training policy—while the for to learn can policy the framework, this in that is concept key The algorithm, free problem, a of less bias model makes This plans, the use to when and how choose learn simply can policy the states, some in planning for bad is model the if because it, ignore to

imagina- of style this with endowed being agents of example an for IYA See tion.

پيوست آ

مطالب تكميلي

پیوستهای خود را در صورت وجود میتوانید در این قسمت قرار دهید.



- :17 R. S. Sutton and A. G. Barto. Reinforcement learning: An introduction. MIT press, 2018.
- [2] R. J. Williams. Simple statistical gradient-following algorithms for connectionist reinforcement learning. *Machine learning*, 8(3-4):229–256, 1992.
- [3] T. Degris, M. White, and R. S. Sutton. Off-policy actor-critic. arXiv preprint arXiv:1205.4839, 2012.

واژهنامه

pallet	الف
robustness	heuristic ابتكارى
پشتیبان	worth
پوستەى محدب محدب	ارضاپذیری satisfiability
upper envelope	strategy
پوششی covering پوششی	coalition
ت	ب
projective transformation	بارگذاریاloading
equlibrium	game
relaxation	برچسب برچسب
intersection تقاطع	الماموريزى خطىاlinear programming
partition	integer programming
evolutionary	بسته بنادی
توزیعشده distributed	best response
	بیشینه maximum
3	
brute-force جست وجوی جامع	پ
Pepth-First Search عمقاول	

واژهنامه

س	bin
ساختی constructive	
pay off, utility	E
ش	چاله
شبه چند جمله ای quasi-polynomial	ح
شبه مقعر quasi-concave	عرکتمction
ص	خ
formal	خودخواهانه
ع	خوشه
rationalعاقل	د
agent-based	binary دودویی
action	دوگانdual
ė	دو ماتریسی
غائب غائب غائب	J
عيرمتمركز	رأسvertex
غيرمعمولdegenerate	behaviour
ق	رنگ آمیزی coloring
transferable قابل انتقال	•
	J
قاموسی lexicographically	scheduling

واژهنامه

نگارخانهی هنر art gallery	كمينه
نگهباننگهبان	
تمایه profile	۴
نوبتینوبتی	مجموع زیرمجموعهها
	set
و	محور
facet	mixed·····
	مخفى
هـ	مستوى
price of anarchy (POA) شوب	planar
هزینهی اجتماعی social cost	منطقی reasonable
price of stability (POS)	موازیموازی
ى	ن
edge	نتیجهی نهایی outcome
isomorphism	نش Nash
	نقطه ثابت

Abstract

We present a standard template for typesetting theses in Persian. The template is based

on the X $_{\overline{A}}$ Persian package for the L $_{\overline{A}}$ X type setting system. This write-up shows a sample

usage of this template.

 ${\bf Keywords:}\ {\bf Thesis,}\ {\bf Type setting,}\ {\bf Template,}\ {\bf X}_{\overline{\bf J}}{\bf Persian}$



Sharif University of Technology

Department of Computer Engineering

M.Sc. Thesis

A Standard Template for Typesetting Theses in Persian

By:

Hamid Zarrabi-Zadeh

Supervisor:

Dr. Supervisor

September 2017