**南京大学大学生创新训练计划项目中期检查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | | 25 | | | | | |
| 项目名称 | | 基于虚拟现实技术的道德判断与决策研究 | | | | | |
| 项目负责人 | | 丁徐漪 | | 专业年级 | 应用心理系大二 | 联系电话 | 13218020078 |
| 项目组成员 | | 顾桉屹，黄霖 | | | | | |
| 项目实施时间 | | 起始时间：2017 年 09 月 **中期**完成时间：2018 年 4 月 | | | | | |
| 指导老师 | | 李中权 | | 职称 | 副教授 | 联系电话 | 025-89680960-415 |
| **参加学术会议、小熊论坛学术沙龙和发表论文、申请专利、参加竞赛活动等详细情况（注明期刊和会议详细信息）：**  1.潘菽心理学论坛第六十期——以小拨大：行为决策助推社会发展  主讲人：李纾 研究员  时间：2017年10月25日  地点：南京大学仙林校区河仁楼401室  2.不定期的课题组小组讨论 | | | | | | | |
| **项目进展状况小结：**   我们根据开题答辩时，老师给出的建议做了一些反思。我们项目的创新之处可以从哪几方面体现？我们目前从两方面做出了改进：  首先，对于实验场景，我们不用经典的“列车困境”范式，而是设计了全新的实验场景；  其次，我们将探讨认知负荷与共情对于道德决策的影响，目前尚未有研究涉及这个方面。  目前，我们已经从第一方面进行了改进。我们已经设计好了研究一的实验程序设计，可以在电脑及VR设备上运行。下面将展示研究一的实验设计：  主题：文本呈现和虚拟现实呈现下道德决策与日常道德行为的关联。  实验流程  1.将被试分成两组，一组在电脑显示器上进行实验（阅读文本），另一组用VR设备进行实验（体验虚拟现实场景），实验内容完全相同。  2.让被试签知情协议，第一部分在设备上进行（收集被试的反应时和按键），第二部分填写一份日常道德行为问卷。  第一部分：  正式实验前的练习：  VR实验组  让第一组被试熟悉拉杆操作，控制起重机移向左侧或右侧，被试有5秒的决定时间。5秒时间之内需按下拉杆上的按钮使起重机吊着的物体下落；5秒之内未按按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  首先呈现指导语：请先熟悉实验操作。如下图所示，起重机上挂有一辆汽车，你可以通过将拉杆向左或向右靠，将汽车移到图片标注的左侧或右侧。我们将会对你的操作进行计时。如果你的决定够快，在5秒之内就做出决定，需按下拉杆上的按钮使起重机吊着的汽车下落；如果你5秒之内未按下按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  练习场景将在答辩PPT中展示。   两个练习场景结束后跳出对话框询问被试是否重复进行练习，若选择“是”（拉杆向左靠），则重新进行两组练习；若选择“否”（拉杆向右靠），则进入正式实验。  正式实验开始：  由拉杆控制起重机移向左侧或右侧，被试有5秒的决定时间。5秒时间之内需按下拉杆上的按钮使起重机吊着的物体下落；5秒之内未按下按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  首先呈现指导语：接下来即将进入正式实验。注意！你的决定至关重要！起重机上挂着的汽车可能会掉落在倒霉的一个人或四个人的头上。你可以通过将拉杆向左或向右靠，决定将汽车移到图片标注的左侧或右侧，是落在一个人的头上还是四个人的头上。我们将会对你的操作进行计时。如果你的决定够快，在5秒之内就做出决定，需按下拉杆上的按钮使起重机吊着的汽车下落；如果你5秒之内未按按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  第一个实验场景——道德作为：起重机在四人上方 在PPT中展示  第二个实验场景——道德不作为：起重机在一人上方 在PPT中展示     文本实验组（电脑屏幕上展现）  首先呈现指导语：欢迎来到本次实验。在接下来的实验中，需要运用你的想象力，联想即将呈现的文本中的情景，并根据要求通过键盘完成任务。首先，将进行一组练习实验，熟悉实验操作后进入正式实验。  练习指导语：  场景一：请你联想下面的场景：一个建筑工地正在紧张地作业中。因为任务原因需要将一辆汽车转移到工地外。此时，一台巨大的起重机正将这辆汽车运送出去，但是你发现，捆绑汽车的缆绳发生了松动，汽车马上就会掉落下来。幸运的是，你可以通过左右方向键，将汽车移向左侧或右侧。工地左右侧都是一个装有废弃物的木箱。预计离汽车掉落还有五秒钟的时间。五秒之内，你可以将汽车左右移动。  我们将会对你的操作进行计时。如果你的决定够快，在5秒之内就做出决定，需按下回车键使起重机吊着的汽车下落；如果你5秒之内未按下按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  场景二：请你联想下面的场景，这个场景和场景一有相似之处，但是又有一些不一样：一个建筑工地正在紧张地作业中。因为任务原因需要将一辆汽车转移到工地外。此时，一台巨大的起重机正将这辆汽车运送出去，但是你发现，捆绑汽车的缆绳发生了松动，汽车马上就会掉落下来。幸运的是，你可以通过左右方向键，将汽车移向左侧或右侧。工地左侧是一个装有废弃物的木箱，但是工地右侧站着一个建筑工人。预计离汽车掉落还有五秒钟的时间。五秒之内，你可以将汽车左右移动。  我们将会对你的操作进行计时。如果你的决定够快，在5秒之内就做出决定，需按下回车键使起重机吊着的汽车下落；如果你5秒之内未按下按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  两个练习场景结束后跳出对话框询问被试是否重复进行练习，若选择“是”（拉杆向左靠），则重新进行两组练习；若选择“否”（拉杆向右靠），则进入正式实验。  正式实验指导语：下面将进入正式的实验。你将想象两个场景，实验操作与练习相同，需要通过键盘左右键进行操作。记住！你的决定没有对错，但你的决定至关重要！  场景一：请你联想下面的场景：一个建筑工地正在紧张地作业中。因为任务原因需要将一辆汽车转移到工地外。此时，一台巨大的起重机正将这辆汽车运送出去，工地的左侧有一名建筑工人在施工，工地的右侧有四名建筑工人在施工。起重机吊着的汽车即将通过这四名工人的上方。突然你发现，捆绑汽车的缆绳发生了松动，汽车马上就会掉落下来。但是，你可以通过左右方向键，将汽车移向左侧或右侧。工地左右侧。预计离汽车掉落还有五秒钟的时间。五秒之内，你可以将汽车左右移动。  我们将会对你的操作进行计时。如果你的决定够快，在5秒之内就做出决定，需按下回车键使起重机吊着的汽车下落；如果你5秒之内未按下按钮，则物体自动掉落在原先确定的方位。  场景二：请你联想下面的场景：一个建筑工地正在紧张地作业中。因为任务原因需要将一辆汽车转移到工地外。此时，一台巨大的起重机正将这辆汽车运送出去，工地的左侧有四名建筑工人在施工，工地的右侧有一名建筑工人在施工。起重机吊着的汽车即将通过这一名工人的上方。突然你发现，捆绑汽车的缆绳发生了松动，汽车马上就会掉落下来。但是，你可以通过左右方向键，将汽车移向左侧或右侧。工地左右侧。预计离汽车掉落还有五秒钟的时间。五秒之内，你可以将汽车左右移动。     第二部分是一份日常道德行为的问卷，目前正在编制中。 | | | | | | | |
| **项目今后计划：**   研究一的实验设计已经初步完成，小组将进一步讨论、完善，并正式付诸实践，招募被试。   我们即将开展的主题：  1.认知负荷对于道德决策的影响  初步构想：在VR设备中采用不同的任务复杂度或不同的时间压力的设计，例如，给实验组的反应时是3秒，控制组的反应时为5秒（与研究一相同），比较被试的道德决策的不同。  2.共情对于道德决策的影响    初步构想：实验组被试观看一段能引发共情的视频，控制组被试观看一段不会引起共情的视频。再用虚拟现实技术呈现情景（与研究一相同），比较被试的道德决策的不同。 | | | | | | | |
| 指  导  老  师  意  见 | **对该研究的进展情况进行评价并说明是否同意继续研究。**            指导老师签名：    年 月 日 | | | | | | |
| 院  系  评  审  意  见 | 负责人签字： 公 章    年 月 日 | | | | | | |
| 专  家  评  审  意  见 | 评语：              结果：通过□ 不通过□  签字：  年 月 日 | | | | | | |
| 学  校  评  审  意  见 | 签字    年 月 日 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：院系评审意见请院系教学主任填写，专业评审意见和学校评审意见由教务处组织专家填写。